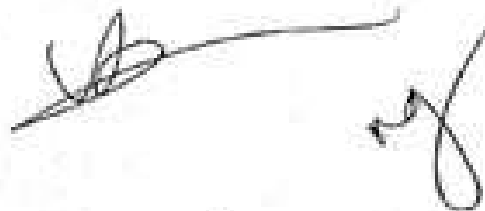


Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Semester wise Syllabus of Post Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
समाप्तकोष्ठर उद्घाटन के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
केंद्रीय अन्वयन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
Session (सत्र) 2020-21

Class / कक्षा	: M.A.
Semester / सेमेस्टर	: 1
Subject / विषय	: History
Title of Paper	: Historiography, Concepts, Methods and Tools
प्रश्नपत्र का शीर्षक	: इतिहास लेखन, अवधारणा, विधाये एवं साधन
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	: 1
Max. Marks अधिकतम अंक	: 50 (10+40)

Particulars / विवरण

Unit-1	Origin, Meaning, Definition and Tools, Scope of History, Selection and Collection of the Data, Evidence and its transmission, External and Internal Criticism.
इकाई - 1	इतिहास का उत्पत्ति, अर्थ, परिभाषा, एवं साधन, इतिहास का क्षेत्र विस्तार। तथ्यों का चयन एवं संकलन, साक्ष्य एवं उनका अनुप्रयोग, बाह्य एवं आन्तरिक परीक्षण।
Unit-2	Causation in History, Bias in History, History and other Discipline - Archaeology, Anthropology, Geography, Sociology, Political Science, Economics and Literature.
इकाई - 2	इतिहास में कारण, इतिहास में पूर्वाग्रह, इतिहास एवं अन्य विषय - पुरातत्व, भूगोल, मानवशास्त्र, समाजशास्त्र, राजनीतिशास्त्र, अर्थशास्त्र एवं साहित्य।
Unit-3	Traditions of Historiography in Ancient World ; Greco-Roman Tradition and Chinese Traditions.
इकाई - 3	प्राचीन विश्व में इतिहास लेखन की परम्पराएँ : ग्रीको रोमन परम्परा एवं चीनी परम्परा।
Unit-4	Traditions of Historiography in Medieval World ; Western Tradition and Arabic and Persian Tradition.
इकाई - 4	मध्य कालीन विश्व में इतिहास लेखन : पश्चिमी परम्परा एवं अरबी-फारसी परम्परा।
Unit-5	Traditions of Historiography in Ancient and Medieval India.
इकाई - 5	प्राचीन एवं मध्यकालीन भारत में इतिहास लेखन की परम्पराएँ।





Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Semester wise Syllabus of Post Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातकोत्तर वर्गों के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मन्चल द्वारा अनुमोदित एवं म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
Session (सत्र) 2020-21

Class / कक्षा	: M.A.
Semester / सेमेस्टर	: I
Subject / विषय	: History
Title of Paper	: 20th Century World
प्रश्नपत्र का शीर्षक	: 20 वीं सदी का विश्व
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	: II
Max. Marks अधिकतम अंक	: 50 (10+40)

Particulars / विवरण

Unit-1	Legacy of the Nineteenth Century Capitalism, Imperialism and Liberalism - Meaning, Origin, Development and their Impacts.
इकाई - 1	उन्नीसवीं सदी की विरासत पूंजीवाद, साम्राज्यवाद एवं उदारवाद का अर्थ, उद्भव, विकास एवं प्रभाव।
Unit-2	Socialism, Marxism and Nationalism - Meaning, Origin, Development and their impacts. Socialism and Nationalism - Meaning, Origin, Development and their impacts.
इकाई - 2	समाजवाद, मार्क्सवाद एवं राष्ट्रवाद का अर्थ, उद्भव, विकास एवं प्रभाव।
Unit-3	International Politics up to 1914 Foreign Policy of Kaiser William II and it's Results, Young Turk Movement, First and Second Balkan Wars, Russian Revolution of 1905 and Chinese Revolution of 1911.
इकाई - 3	1914 तक अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति केसर विलियम द्वितीय की विदेश नीति एवं उसके परिणाम, युवा तुर्क आन्दोलन एवं प्रथम तथा द्वितीय बल्कन युद्ध, 1905 की रूसी क्रांति एवं 1911 की चीनी क्रांति।
Unit-4	World Order up to 1919 The First World War, its nature, causes, events, results and impact. Paris Peace Conference and it's long term effects. The Russian Revolution of 1917, Economic and Social Reconstruction of Russia.
इकाई - 4	1919 ई. तक विश्व राजनीति प्रथम विश्वयुद्ध - स्वभाव, कारण, घटनाएँ, परिणाम और प्रभाव। पेरिस शांति सम्मेलन एवं उसके दूरगामी प्रभाव। सन् 1917 ई. की रूसी क्रांति, रूस का आर्थिक एवं सामाजिक पुनर्निर्माण।
Unit-5	World between the Two Wars League of Nations and The Concept of Collective Security, World Economic Depression.
इकाई - 5	दो विश्वयुद्धों के बीच विश्व राष्ट्र संधि एवं सामूहिक सुरक्षा की अवधारणा, विश्व व्यापी आर्थिक मंदी।









Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Semester wise Post Graduate Syllabus
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
भातखोरीदार कक्षाओं में द्वितीय सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन समिति द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
Session (सत्र) 2020-21

Class / कक्षा	: MA / एम. ए.
Semester / सेमेस्टर	: I
Group / समूह	: A (Ancient India)
Subject / विषय	: History / इतिहास
Title of Paper	: History of India (From Early to 325 BC)
पठनपत्र का शीर्षक	: भारत का इतिहास (प्रारंभ से 325 ई.पू. तक)
Paper No. / पठनपत्र क्रमांक	: III
Max. Marks अधिकतम अंक	: 50 (10 CCE + 40 TH)

Unit - 1	Sources of Ancient Indian History, The Physical condition and Fundamental Unity of India, Culture & Civilization, Archeology, Prehistoric Period : Stone Age, Paleolithic Age, Mesolithic Age, Neolithic Age and the Megalithic Culture प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोत, भारत की प्राकृतिक स्थिति एवं मौलिक एकता, संस्कृति और सभ्यता, पुरातत्व। प्रागैतिहासिक काल : पथराव काल, पूर्व पाषाण काल, मध्य पाषाण काल, नव पाषाण काल एवं महाकायनिक संस्कृति।
Unit - 2	Protohistoric Age – The Indus Civilization or the Harappa Civilization, Chalcolithic Culture, Main Centres of Harappan Culture, Advent of the Aryans in India - Different Views, Spread of the Aryans in the other regions of India, Antiquity of Iron in India. आर्धैतिहासिक काल – सिंधु सभ्यता या हड़प्पा सभ्यता, ताम्रयुग संस्कृति। हड़प्पा सभ्यता के प्रमुख केन्द्र, आर्यों का भारत आगमन – विभिन्न मत, भारतवर्ष के अन्य क्षेत्रों में आर्यों का प्रसार। भारत में लोहे की प्राचीनता।
Unit - 3	Rigvedic Age, Later Vedic Period and the Epic Age : Political Life, Social Life, Economic Life, Religious Life, Comparison of the Life of Early Vedic Age and Later Vedic Age, Comparison of the Cultures of the Vedic Age and Epic Age. ऋग्वेदिक काल, उत्तर वैदिक काल, एवं महाकाय युग : राजनीतिक जीवन, सामाजिक जीवन, आर्थिक जीवन, धार्मिक जीवन। पूर्व वैदिक काल और उत्तर वैदिक काल के जीवन की तुलना। वैदिक कालीन और महाकाय कालीन संस्कृतियों की तुलना।
Unit - 4	Religious Revolution in 6th C. B.C. in all directions, Mahaveer Swami and Jainism, Gautam Buddha and Buddhism, Comparison between the Jainism and Buddhism. छठी सदी ई. पू. में धार्मिक क्रांति, घनुरिदिक आंदोलन। महावीर स्वामी एवं जैन धर्म, गौतम बुद्ध एवं बौद्ध धर्म, जैन धर्म एवं बौद्ध धर्मों की तुलना।
Unit - 5	Mahajanapadas and The Republics in 6th C.B.C., Rise of Magadha, Haryank Dynasty - Bimbsar and Ajatshatru, Shishunag Dynasty and Nanda Dynasty - Mahapadmannand and Dhananand. The Age of the Sutras 6वीं सदी ई.पू. में महाजनपद एवं गणराज्य, मगध का उत्कर्ष, हर्यक वंश – बिम्बसार एवं अजातशत्रु, शिशुनाग वंश तथा नन्द वंश – महापद्मनन्द एवं धनानन्द। सूत्र युग।



Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Semester wise Syllabus of Post Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session (सत्र) 2020-21

Class / कक्षा	: M.A.
Semester / सेमेस्टर	: I
Subject / विषय	: History
Title of Subject Paper	: 18 th -19 th Century World
प्रश्नपत्र का शीर्षक	: 18 वीं-19 वीं सदी का विश्व
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	: IV
Max. Marks अधिकतम अंक	: 50 (10+40)

1

Particulars / विवरण

Unit-1	The Emergence of the Scientific View of the World and The Age of Enlightenment : Scientific and Agricultural Revolution in Europe, Beginning of Colonialism, Major Thinkers : Bayle, Montesquieu, Voltaire, Rousseau, Diderot, Quesnay And Adam Smith.
इकाई - 1	वैज्ञानिक विश्व दृष्टिकोण का प्रादुर्भाव, प्रवृद्धता और विश्लेषण का युग, यूरोप में वैज्ञानिक और कृषि क्रांति, उपनिवेशवाद का प्रारंभ, प्रमुख विचारक : बेली, मॉन्टेस्क्यू, वॉल्टेयर, रुसो एवं दिदरो, क्वेसने एवं एडम स्मिथ।
Unit-2	Industrialization : English Industrial Revolution : Causes and Impact on Society, Industrialization in other countries : USA, Germany, Russia and Japan. The American war of independence causes, events, results and impact on the World.
इकाई - 2	औद्योगिकीकरण : अंग्रेजी औद्योगिक क्रांति : कारण, तथा समाज पर उसका प्रभाव, अन्य देशों में औद्योगिकीकरण : अमेरिका, जर्मनी, रूस एवं जापान। अमेरिका का स्वतंत्रता संग्राम - कारण घटनाएँ और परिणाम एवं विश्व पर प्रभाव।
Unit-3	The French revolution of 1789 A.D. - Causes, Contribution of Philosophers, Events and Development of French Revolution. Results, National constituent Assembly, National Legislative Assembly, National Convention, Role of Directory, Impact on the World.
इकाई - 3	1789 की फ्रान्सीसी क्रांति - कारण, दार्शनिकों का योगदान, क्रांति की घटनाएँ एवं विकास, परिणाम, राष्ट्रीय संवैधानिक सभा, व्यवस्थापिक सभा, राष्ट्रीय सम्मेलन, डायरेक्टरी की भूमिका, क्रांति का विश्व पर प्रभाव।
Unit-4	The Age of Napoleon : His Rise, Reforms, Victories and Fall. The Vienna Congress, Concert of Europe and Holy Alliance, Age of Meternich - Home and Foreign Policy.
इकाई - 4	नेपोलियन का युग - उत्थान, सुधार, विजयें और पतन, वियेना कांग्रेस, संयुक्त व्यवस्था एवं पवित्र मेडी संघ, नेटरनिख युग - गृह एवं विदेश नीति
Unit-5	The Growth of Liberalism and Democracy in Western Europe (1815 -1914) - Revolutions of 1830 & 1848 AD, Napoleon III, Liberalism in England - Act of 1832, Act of 1867 & Chartist Movement
इकाई - 5	पश्चिमी यूरोप में लोकतंत्र और सदासत्ता का विकास (1815-1914) - 1830 एवं 1848 की क्रांतियाँ, नेपोलियन तृतीय, इंग्लैंड में सदासत्ता - 1832 का अधिनियम, 1867 का अधिनियम, एवं चार्टिस्ट आन्दोलन





4



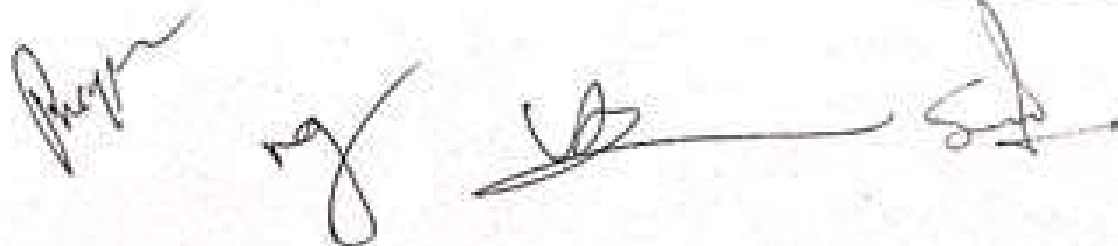


Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Semester wise Syllabus of Post Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुसूचित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
Session (सत्र) 2020-21

Class / कक्षा	: M.A.
Semester / सेमेस्टर	: II
Subject / विषय	: History
Title of Paper	: Historiography, Concepts, Methods and Tools
प्रश्नपत्र का शीर्षक	: इतिहास लेखन, अवधारणा, प्रणाली एवं उपकरण
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	: I
Max. Marks अधिकतम अंक	: 50 (10+40)

Particulars / विवरण

Unit-1	Approaches to History – Annals, Theological, Orientalists and Imperialist.
इकाई – 1	इतिहास के उपागम : एनल्स, धर्म सम्बन्धी, प्राच्य संस्कृति विशारद एवं साम्राज्यवादी।
Unit-2	Traditions of Historiography in Modern India : Nationalist; Marxist; and Subaltern.
इकाई – 2	आधुनिक भारत में इतिहास लेखन की परम्पराएँ : राष्ट्रवादी, मार्क्सवादी, एवं उपाश्रयवादी।
Unit-3	Major Theories of History - Cyclical; Historical Materialism, Sociological and Comparative
इकाई – 3	इतिहास के प्रमुख सिद्धान्त : युग चक्रवादी, ऐतिहासिक भौतिकवाद, सामाजिक, एवं तुलनात्मक।
Unit-4	Themes in Indian History – Society, Religion, Economy, Polity, Art and Culture.
इकाई – 4	भारतीय इतिहास की विषय वस्तु : समाज, धर्म, अर्थ व्यवस्था, शासन पद्धति, कला एवं संस्कृति।
Unit-5	Debates in History 1. Position of women in Indian society 2. Was Aurangzeb a fanatic 3. Nature of the Revolution of 1857 4. Balance – Sheet Debate related to British Rule in India 5. Stimulus – Response debate related to growth of Indian Nationalism.
इकाई – 5	इतिहास में विवाद 1. प्राचीन भारत में नारी की स्थिति। 2. क्या औरंगजेब धर्मांध था। 3. 1857 ई. की क्रांति की प्रकृति। 4. ब्रिटिश शासन संबंधी लेखा-जोखा वाद-विवाद। 5. भारत में राष्ट्रवाद के उदय संबंधी प्रेरणा अनुक्रिया वाद-विवाद।



Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Semester wise Syllabus of Post Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

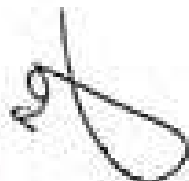
Session (सत्र) 2020-21

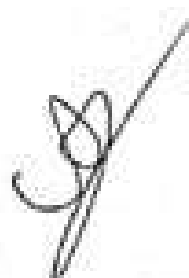
Class / कक्षा	: M.A.
Semester / सेमेस्टर	: II
Subject / विषय	: History
Title of Paper	: 20th Century World
प्रश्नपत्र का शीर्षक	: 20 वीं सदी का विश्व
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	: II
Max. Marks अधिकतम अंक	: 50 (10+40)

Particulars / विवरण

Unit-1	Nazism - Theory, Home and Foreign Policies of Hitler. Fascism - Theory, Home and Foreign Policies of Mussolini.
इकाई - 1	नाज़ीवाद - सिद्धांत, हिटलर की गृह एवं विदेश-नीति। फासीवाद - सिद्धांत, मुसोलिनी की गृह एवं विदेश-नीति।
Unit-2	Second World War and the New Political Order The Second World War, its nature, causes, events, results and impact. Chinese Revolution of 1949
इकाई - 2	द्वितीय विश्वयुद्ध एवं नवीन राजनीतिक परिदृश्य द्वितीय विश्वयुद्ध, स्वरूप, कारण, घटनाएँ, परिणाम और प्रभाव। 1949 की चीनी क्रांति।
Unit-3	The Cold War - Emergence of Two Blocs, United Nations Organisation
इकाई - 3	शीत युद्ध - दो गुटों का आविर्भाव, संयुक्त राष्ट्र संघ
Unit-4	Regional Tensions - Palestine, Kashmir, Cuba, Korea, Swex and Vietnam crisis.
इकाई - 4	क्षेत्रीय तनाव : फिलिस्तीन, कश्मीर, क्यूबा, कोरिया, स्वेज तथा वियतनाम समस्या।
Unit-5	The Third World and The Emergence of Non Alignment, Globalization
इकाई - 5	तृतीय विश्व एवं गुटनिरपेक्षता का आविर्भाव, वैश्वीकरण।





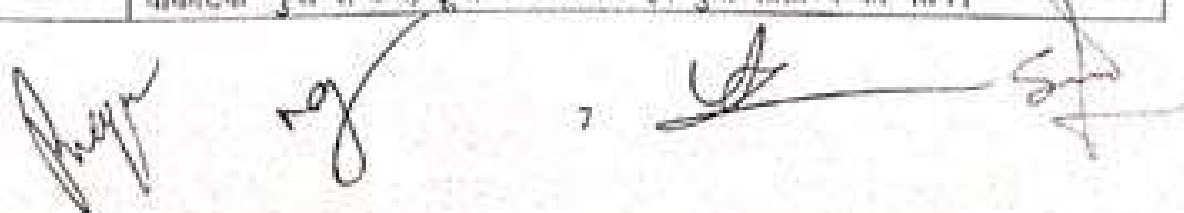




Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Semester wise Post Graduate Syllabus
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
Session (सत्र) 2020-21

Class / कक्षा	: M.A. / एम. ए.
Semester / सेमेस्टर	: II
Group / समूह	: A (Ancient India)
Subject / विषय	: History / इतिहास
Title of Paper	: History of India (From 325 BC to 500 AD)
प्रश्नपत्र का शीर्षक	: भारत का इतिहास (325 ई. पू. से 500 ई. तक)
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	: III
Max. Marks अधिकतम अंक	: 50 (10 CCE + 40 TH)

Unit - 1	The Iranians and Greek Invasions on India : Invasion of Alexander on India, The Mauryan Empire – Chandragupta Maurya, Bindusar and Ashoka - Political & Cultural Achievements, Decline of the Mouryan Empire. भारत पर ईरानी और यूनानी आक्रमण : भारत पर सिकन्दर का आक्रमण, मौर्य साम्राज्य – चन्द्रगुप्त मौर्य, बिन्दुसार एवं अशोक – राजनीतिक एवं सांस्कृतिक उपलब्धियाँ। मौर्य साम्राज्य का पतन।
Unit - 2	The Era of the Smritis/ Age of Religious Texts, The Post Mauryan Era – First stage of Vedic Reaction, Political & Cultural Achievements of Shunga Dynasty, The Kanva Dynasty, Political & Cultural Achievements of Satvahana Dynasty धर्मशास्त्रों का युग / स्मृति युग, मौर्योत्तर काल – वैदिक प्रतिक्रिया का प्रथम चरण शुंग राजवंश – राजनीतिक एवं सांस्कृतिक उपलब्धियाँ, कण्व राजवंश, सातवाहन वंश – राजनीतिक एवं सांस्कृतिक उपलब्धियाँ।
Unit - 3	The Chedi Dynasty of Kalinga – Kharvel and his Achievements, The Shakas, Pahlavas and Kushanas - Political & Cultural Achievements कलिंग का छेदि राजवंश – खारवेल तथा उसकी उपलब्धियाँ, शक, पालव और कुषाण – राजनीतिक एवं सांस्कृतिक उपलब्धियाँ।
Unit - 4	The Gupta Empire : Origin, Chandragupta I, Samudragupta, Chandragupta II (Vikramaditya), Kumar Gupta I, Skandgupta and the Last Gupta Emperors - Political Achievements, Importance of Gupta Period in History. गुप्त साम्राज्य : उत्पत्ति, चन्द्रगुप्त प्रथम, समुद्रगुप्त चन्द्रगुप्त द्वितीय (विक्रमादित्य), कुमार गुप्त प्रथम, स्कन्दगुप्त एवं अंतिम गुप्त सम्राट – राजनीतिक उपलब्धियाँ, गुप्त युग का इतिहास में महत्व।
	Culture of the Gupta Period : Social, Economic and Religious Life, Education, Literature, Science, Fine Arts, Gupta Period as the Golden Period in Indian history. The Vakataka Dynasty. Vakataka - Gupta Relations, Huna's Invasions, and the downfall of the Gupta Empire.
Unit - 5	गुप्त युग की संस्कृति : गुप्तकाल में सामाजिक आर्थिक तथा धार्मिक जीवन, शिक्षा साहित्य, विज्ञान, ललित कलाएँ, गुप्तकाल भारतीय इतिहास में स्वर्ण युग। वाकाटक वंश, वाकाटक-गुप्त सम्बन्ध, हुणों के आक्रमण एवं गुप्त साम्राज्य का पतन।



Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Semester wise Syllabus of Post Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
Session (सत्र) 2020-21

Class / कक्षा	: M.A.
Semester / सेमेस्टर	: II
Subject / विषय	: History
Title of Subject Paper	: 18th-19th Century World
प्रश्नपत्र का शीर्षक	: 18-19 वीं सदी का विश्व
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	: IV
Max. Marks अधिकतम अंक	: 50 (10+40)

Particulars / विवरण

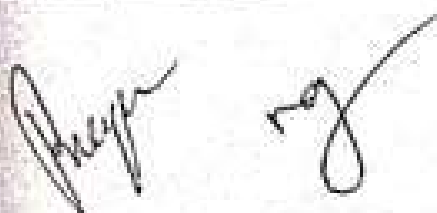
Unit-1	The American Civil War, The Unification of Italy, The Unification of Germany.
इकाई - 1	अमेरिकी गृहयुद्ध, इटली का एकीकरण, जर्मनी का एकीकरण।
Unit-2	The Eastern Question : Crimean War and Berlin Congress. The European powers and the Ottoman Empire (1815-1890) The Age of Bismarck (Internal and Foreign Policies).
इकाई - 2	पूर्वी समस्या : क्रीमिया युद्ध और बर्लिन कांग्रेस। यूरोपीय शक्तियाँ और ऑटोमन साम्राज्य (1815 से 1890 ई. तक) बिस्मार्क का युग (गृह और विदेश नीतियाँ)।
Unit-3	Causes of the development of new imperialism, Colonialism and Imperialism in Africa in the 19 th Century, Scramble of Africa
इकाई - 3	नवीन साम्राज्यवाद के विकास के कारण, 19वीं शताब्दी में अफ्रीका में उपनिवेशवाद और साम्राज्यवाद, अफ्रीका का विभाजन।
Unit-4	Colonialism and imperialism in China : First and Second Opium war, Struggle for Concession in China, Taiping Revolt, Boxer Rebellion and their Consequences.
इकाई - 4	चीन में उपनिवेशवाद और साम्राज्यवाद : प्रथम और द्वितीय ओपीम युद्ध, चीन में सियाचतों के लिये संघर्ष, ताईपिंग विद्रोह एवं बॉक्सर विद्रोह और उनका महत्व।
Unit-5	Advent of Western Powers in Japan. Meiji Restoration in Japan. Modernization of Japan and its Emergence as an Imperial power - Sino-Japanese War & Russo-Japanese War
इकाई - 5	जापान में पश्चिमी शक्तियों का प्रवेश, मेईजी शासन की पुनर्स्थापना, जापान का आधुनिकीकरण, साम्राज्यवादी शक्ति के रूप में जापान - चीन-जापान युद्ध एवं रूस-जापान युद्ध।

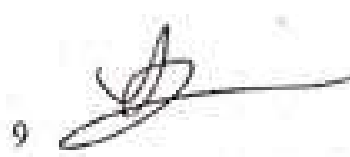


Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Semester wise Post Graduate Syllabus
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
राज्य शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
Session (सत्र) 2020-21

Class / कक्षा	: M.A. / एम. ए.
Semester / सेमेस्टर	: III
Group / समूह	: A (Ancient India)
Subject / विषय	: History / इतिहास
Title of Paper	: History of India (From 500 AD to 750 AD)
प्रश्नपत्र का शीर्षक	: भारत का इतिहास (500 ई. से 750 ई. तक)
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	: 1
Max. Marks अधिकतम अंक	: 50 (10 CCE + 40 TH)

Unit - 1	The Pushyabhuty Dynasty and the Vardhan Empire : Harshvardhan - Political and Cultural Achievements. The Second Phase of Vedic Reaction : The later Guptas पुष्यभूति राजवंश और वर्धन साम्राज्य - हर्षवर्धन - राजनीतिक और सांस्कृतिक उपलब्धियाँ। वैदिक प्रतिक्रिया का द्वितीय चरण : परवर्ती गुप्त राजवंश।
Unit - 2	The Maukharis, Yashoverman, Bang and Gaud Dynasties, The Varman Dynasty of Kamrup, The Maitrak Dynasty of Vallabhi, The Karkot Dynasty and Lohar Dynasty of Kashmir, Kalchuri Dynasty of Mahishmati and Gurjar Dynasty of Lat मौखरी राजवंश, यशोवर्मन, बंग एवं गौड राजवंश, कामरूप का वर्मन् राजवंश, वलभी का मैत्रक राजवंश, कश्मीर का कर्कोट राजवंश एवं लोहार वंश। माहिष्मती का कलचुरि राजवंश एवं लाट का गुर्जर राजवंश।
Unit - 3	The Social Condition of Ancient India The Ashram System, Varna System, Caste System, Purusharth and Sanskar, Education System in Ancient India. प्राचीन भारत की सामाजिक स्थिति, आश्रम व्यवस्था, वर्ण व्यवस्था, जातिप्रथा, पुरुषार्थ एवं संस्कार, प्राचीन भारत में शिक्षा पद्धति।
Unit - 4	Status of Woman and her Legal Rights in Ancient India, Slavery System in Ancient India, Social Changes in the Post Gupta Period प्राचीन भारत में नारी की स्थिति एवं कानूनी अधिकार, प्राचीन भारत में दास प्रथा गुप्तोत्तर काल में सामाजिक परिवर्तन
Unit - 5	Spread of Islam and Arab invasions in India - Invasions of Mohammad Bin Qasim, and the Arab's conquest of Sindh, Evaluation, Impact and significance of the Arab invasion. Greater India and the spread of Hindu Culture. भारत में इस्लाम का प्रसार और अरबों के आक्रमण - मुहम्मद बिन कासिम के आक्रमण और और अरबों की सिंध-विजय। अरब आक्रमण का मूल्योंकन, अरब आक्रमण का प्रभाव एवं महत्व। बृहत्तर भारत और हिन्दू संस्कृति का प्रसार।







Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Semester wise Syllabus of Post Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
Session (सत्र) 2020-21

Class / कक्षा	: M.A.
Semester / सेमेस्टर	: III
Subject / विषय	: History
Title of Paper	: Indian National Movement (1857 to 1918 AD)
प्रश्नपत्र का शीर्षक	: भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन (1857 से 1918 ई.)
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	: II
Max. Marks अधिकतम अंक	: 50 (10+40)

Particulars / विवरण

Unit-1	Advent of the Europeans in India and commercial activities : Establishment of political dominance of the British East India Company, Regulating Act and Pitt's India Act.
इकाई-1	यूरोपियनों का भारत में आगमन व व्यापारिक गतिविधियाँ : ब्रिटिश ईस्ट इण्डिया कम्पनी के राजनीतिक प्रभुत्व की स्थापना, रेग्युलेटिंग एक्ट एवं पिट्स इंडिया एक्ट।
Unit-2	Meaning and Characteristics of the Indian National Movement, Revolution of 1857 and other efforts for National Independence, Act of 1858 and 1861.
इकाई-2	भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन का अर्थ तथा विशेषताएँ। 1857 की क्रांति एवं स्वाधीनता के अन्य प्रयत्न। 1858 एवं 1861 के अधिनियम।
Unit-3	National awakening in India, Dispute over Ilbert Bill, The religious and social reform movements of the 19th cen. The Great Reformers and their institutions. Reform movements in other communities.
इकाई-3	भारत में राष्ट्रीय जागरण, इल्वर्ट बिल पर विवाद, 19वीं सदी के धार्मिक तथा सामाजिक सुधार आन्दोलन, महान सुधारक एवं उनकी संस्थाएँ। अन्य सम्प्रदायों में सुधार आन्दोलन।
Unit-4	Establishment of the Congress and Indian Council Act 1892. The First Phase of the National Movement (1885-1905); Achievements and the Leaders. Partition of Bengal and Swadeshi Movement, The Second Phase of the National Movement (1905-1914); Achievements and the Leaders.
इकाई-4	कांग्रेस की स्थापना एवं भारतीय परिषद् अधिनियम, 1892। राष्ट्रीय आन्दोलन का प्रथम चरण, (1885-1905), बंगाल विभाजन एवं स्वदेशी आन्दोलन, राष्ट्रीय आन्दोलन का द्वितीय चरण, (1905-1914) प्रमुख नेता
Unit-5	Muslim communalism and establishment of Muslim League, Morley-Minto Reforms, Progress of the National Movement during the first World War, The Congress-League Pact, The Lucknow Pact, Home Rule Movement, Mont-Ford Reforms, Home Rule League
इकाई-5	मुस्लिम सम्प्रदायवाद की उत्पत्ति एवं मुस्लिम लीग की स्थापना। मॉर्ले-मिंटो सुधार। प्रथम विश्व युद्ध के समय राष्ट्रीय आन्दोलन की प्रगति, कांग्रेस लीग समझौता, लखनऊ समझौता, गृह-शासन आन्दोलन। मॉण्ट-फोर्ड सुधार। होम रूल लीग।

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Semester wise Syllabus of Post Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
Session 2020-21

Class / कक्षा	: M.A.
Semester / सेमेस्टर	: III
Subject / विषय	: History
Title of Paper	: History of Bundelkhand (1531 to 1857 AD)
प्रश्नपत्र का शीर्षक	: बुन्देलखण्ड का इतिहास (1531 से 1857 ई.)
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	: III
Max. Marks अधिकतम अंक	: 50 (10+40)

Particulars / विवरण

Unit-1	Bundelkhand : Naming and Geographical Limits, Rise of Bundelas, Struggle of Champatral with the Mughals, Champatral and the Mughal war of succession.
इकाई - 1	बुन्देलखण्ड : नामकरण एवं भौगोलिक सीमाएं, बुन्देलों का उत्कर्ष, चम्पतराय का मुगलों से संघर्ष, चम्पतराय एवं मुगल उत्तराधिकार का संघर्ष (1557-58 ई.)।
Unit-2	Chhatrasal : Early life and impact of Shivaji, Establishment of the Bundela Kingdom by Chhatrasal, Struggle of Chhatrasal with Muhammad Khan Bangash, relations of Chhatrasal with the Peshwa BajiRao
इकाई - 2	छत्रसाल : प्रारंभिक जीवन एवं शिवाजी का प्रभाव, छत्रसाल द्वारा बुन्देला साम्राज्य की स्थापना, छत्रसाल एवं मोहम्मद खां बंगश का संघर्ष, छत्रसाल के पेशवा बाजीराव प्रथम से सम्बन्ध
Unit-3	Establishment of British power in Sagar Narmada territory, Causes of Bundela rebellion of 1842, Outbreak and expansion of Bundela rebellion, Raja Parikshit, Budhwamangal Mea, Madhukarshah, Hirdeshah and Suppression of the Bundela rebellion
इकाई - 3	सागर-नर्मदा क्षेत्र में ब्रिटिश सत्ता की स्थापना, 1842 के बुन्देला विद्रोह के कारण, बुन्देला विद्रोह : आरम्भ एवं प्रसार, राजा पारीशत, बुध्वामंगल मेला, मधुकरशाह, हिरदेशाह एवं बुन्देला विद्रोह का दमन।
Unit-4	Outbreak of the revolution of 1857 at Jhansi and Jhokam Baugh Massacre, Outbreak of the revolution of 1857 at Sagar and the dual policy of Shahgarh King Bakhatbali, the vision of the King Bhakhtwali in the revolution of 1857.
इकाई - 4	झांसी में 1857 की क्रांति का आरम्भ एवं झोकन बाग हत्याकाण्ड, सागर में 1857 ई. की क्रांति का आरम्भ एवं शाहगढ़ राजा बख्तबली की दोहरी भूमिका।
Unit-5	Tatya Tope of Sagar - Bodhan Daun, Banpur King Mardan Singh, Impact and Suppression of the revolution of 1857 in Bundelkhand, Communal Unity in Bundelkhand during the Revolution of 1857, development of National consciousness in Bundelkhand during the Revolution of 1857
इकाई - 5	सागर का तात्या टोपे : बोधन दाउन, मानपुर का राजा मर्दानसिंह, बुन्देलखण्ड में 1857 की क्रांति का दमन एवं प्रभाव, सन् 1857 की क्रांति में साम्प्रदायिक एकता, 1857 की क्रांति के दौरान बुन्देलखण्ड में राष्ट्रीय चेतना का विकास

11

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Semester wise Syllabus of Post Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
Session 2020-21

Class / कक्षा	: M.A
Semester / सेमेस्टर	: III
Subject / विषय	: History
Title of Paper	: Historical Application in Tourism
प्रश्नपत्र का शीर्षक	: पर्यटन में ऐतिहासिक अनुप्रयोग
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	: IV
Max. Marks अधिकतम अंक	: 50 (10+40)

Particulars / विवरण

Unit - 1	History of Tourism: Main Travellers, Tourism in Ancient age, Tourism in Ancient India, Tourism in Medieval Age, Tourism in Medieval India, Tourism in Modern age, Tourism : Concept, Meaning, Definitions, Main Elements and Aims
इकाई - 1	पर्यटन का इतिहास : प्रमुख पर्यटक (यात्री), प्राचीन युग में पर्यटन, मध्यकाल में पर्यटन, आधुनिक युग में पर्यटन। पर्यटन : अन्वेषण, अर्थ, परिभाषा, प्रमुख तत्व एवं उद्देश्य
Unit - 2	Nature, Inspiring Elements & Causes of Tourism, Characteristics, Importance, Advantages and Disadvantages of Tourism
इकाई - 2	पर्यटन का स्वरूप, प्रेरक तत्व एवं कारण। पर्यटन की विशेषताएँ, महत्व, लाभ एवं हानि
Unit - 3	Classification and Types of Tourism : Classification on the basis of Tourism Statistics, regionality, Nature of duration, Season, Types of Tourism Scope and new trends of Tourism
इकाई - 3	पर्यटन का वर्गीकरण एवं प्रकार : पर्यटन सांख्यिकी, क्षेत्रियताएँ अवधि की प्रकृति, मौसम, यात्री संख्या एवं कारण के आधार पर वर्गीकरण, पर्यटन के प्रकार, पर्यटन का विस्तार क्षेत्र एवं नवीन प्रवृत्तियाँ।
Unit - 4	Application of History in Tourism, History as a Tourism Product. Development of Basic Infrastructure of Tourism. Necessity of Basic Infrastructure of Tourism, Facilities under Basic Infrastructure of Tourism.
इकाई - 4	पर्यटन में इतिहास का अनुप्रयोग, पर्यटन उत्पाद के रूप में इतिहास। पर्यटन की मूलभूत अवसंरचना का विकास। पर्यटन की मूलभूत अवसंरचना की आवश्यकता, पर्यटन की आधारभूत अवसंरचना के तहत आने वाली सुविधाएँ।
Unit - 5	Tourism Marketing : Concept of Tourism Marketing, Process and functioning of Tourism Marketing. Tourism Management; Components of Tourism Industry, Tourism Management, Aims and necessity of Tourism Management Execution and Importance of Tourism Management.
इकाई - 5	पर्यटन विपणन : पर्यावरण मार्केटिंग की अन्वेषण, पर्यटन विपणन की प्रक्रिया एवं कार्यप्रणाली। पर्यटन प्रबन्धन : पर्यटन उद्योग के अवयव, पर्यटन प्रबन्धनएँ पर्यटन प्रबन्धन के उद्देश्य एवं आवश्यकता, पर्यटन प्रबन्धन का क्रियान्वयन एवं महत्ता।






Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Semester wise Post Graduate Syllabus
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
एच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार माध्यम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
Session (सत्र) 2020-21

Class / कक्षा	: M.A. / एम. ए.
Semester / सेमेस्टर	: IV
Group / समूह	: A (Ancient India)
Subject / विषय	: History / इतिहास
Title of Paper	: History of India (From 750 AD to 1200 AD)
प्रश्नपत्र का शीर्षक	: भारत का इतिहास (750 ई. से 1200 ई. तक)
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	: 1
Max. Marks अधिकतम अंक	: 50 (10 CCE + 40 TH)

Unit - 1	Origin of the Rajputs and the Prominent Dynasties - The Pratihara Dynasty, The The Chahman Dynasty, The Chandel Dynasty and The Parmar Dynasty. राजपूतों की उत्पत्ति और प्रमुख राजवंश - प्रतिहार राजवंश, चाहमान राजवंश, चन्देल राजवंश एवं परमार राजवंश।
Unit - 2	The Kalchuri Dynasty, The Gahadwal Dynasty, The Solanki or The Chalukya Dynasty, The Pal Dynasty and The Sen Dynasty. Political and Cultural Life and Achievements. कलचुरि राजवंश, गहड़वाल राजवंश, सोलंकी अथवा चौलुक्य वंश, पाल वंश तथा सेन वंश। राजनीतिक और सांस्कृतिक जीवन तथा उपलब्धियाँ।
Unit - 3	Kingdoms of South India - The Chalukya Kingdom, Rashtrakoot Kingdom, The Pallawas and The Chola Kingdom. Political and Cultural Life and Achievements. दक्षिण भारत के राज्य - चालुक्य राज्य, राष्ट्रकूट राज्य, पल्लव राज्य एवं चोल राज्य - राजनीतिक और सांस्कृतिक जीवन तथा उपलब्धियाँ।
Unit - 4	Yadav Kingdom, Kadamba Kingdom, Gang Kingdom, Kakatiya Kingdom, Hoyasala Kingdom, Pandya Kingdom and Cher Kingdoms. Political and Cultural Life and Achievements. यादव राज्य, कदम्ब राज्य, गंग राज्य काकतीय राज्य, होयसल राज्य, पान्दय राज्य एवं चेर राज्य - राजनीतिक और सांस्कृतिक जीवन तथा उपलब्धियाँ।
Unit - 5	Invasions of Mahmood Ghaznavi and it's Impact, Was Mahmood Ghaznavi actually a dacoit ? Invasions of Mohammad Ghorl and it's Impact, Comparison between Mahmood Ghaznavi and Mohammad Ghorl, Decline of The Rajputas and Causes responsible for their defeat. महमूद गजनवी के आक्रमण एवं उसके प्रभाव, क्या महमूद गजनवी लुटेरा था? मोहम्मद गोरी का आक्रमण एवं उसका प्रभाव, महमूद गजनवी और मुहम्मद गोरी की तुलना, राजपूतों का पतन एवं पराजय हेतु उत्तरदायी कारण।

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Semester wise Syllabus of Post Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session (सत्र) 2020-21

Class / कक्षा	: M.A.
Semester / सेमेस्टर	: IV
Subject / विषय	: History
Title of Paper	: Indian National Movement (1919 to 1950 AD)
प्रश्नपत्र का शीर्षक	: भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन (1919 से 1950 ई.)
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	: II
Max. Marks अधिकतम अंक	: 50 (10+40)

Particulars / विवरण

Unit-1	Beginning of the Gandhian Era, Rowlatt Act, Jallianwala Bagh Massacre, Non-Cooperation Movement - A Detail Study, Simon Commission and Nehru Report, Fourteen Points Program of Jinnah.
इकाई - 1	गान्धी युग का आरम्भ, रौलट एक्ट, जलियांवाला बाग हत्याकांड, असाहयोग आन्दोलन, स्वराज्य दल, साइमन कमीशन और नेहरू रिपोर्ट, जिन्ना का चौदह सूत्रीय कार्यक्रम।
Unit-2	Civil Disobedience Movement and Round table Conference - A Detail Study, Gandhi-Irwin Pact, Communal Award, Poona Pact, Government of India Act 1935
इकाई - 2	सविनय अवज्ञा आन्दोलन और गोलमेज सम्मेलन-विस्तृत अध्ययन, गान्धी-इरविन समझौता, साम्प्रदायिक निर्णय, पूना पैक्ट, 1935 का भारत-सरकार अधिनियम
Unit-3	Second World War and National Movement - Cripps Mission, Quit India Movement - A Detail Study, Rajaopalachari Plan, Wavell Plan, Shimla Summit, Subhash Chandra Bose and INA, Communal politics and the demand for Pakistan. Cabinet Mission Plan, Atlee's declaration, the Mountbatten Plan, Partition of India.
इकाई - 3	द्वितीय विश्व युद्ध और राष्ट्रीय आन्दोलन - क्रिप्स मिशन, भारत छोड़ो आन्दोलन - विस्तृत विवरण। राजगोपालाचारी योजना, वेवेल योजना, शिमला सम्मेलन, सुभाषचन्द्र बोस एवं आज़ाद हिन्द फौज। साम्प्रदायिक राजनीति और पाकिस्तान की माँग। कैबिनेट मिशन योजना, एटली की घोषणा, माउण्टबेटन योजना, भारत का विभाजन।
Unit-4	Indian Independence Act, 1947, Importance of the Act, Merger of the Princely States, Making of the Constitution of India, Features of the Constitution of India, Goa Liberation Movement.
इकाई - 4	भारतीय स्वतन्त्रता अधिनियम, 1947, देशी राज्यों एवं रियासतों का विलियनीकरण, भारतीय संविधान का निर्माण, भारतीय संविधान की विशेषताएँ। गोवा मुक्ति संग्राम।
Unit-5	The Leaders of the National Movement - The Moderate Leaders, The Extremist Leaders, The Leaders of Gandhian Era, The Revolutionary Leaders.
इकाई - 5	राष्ट्रीय आन्दोलन के नेता - उदारवादी नेता, उग्रवादी नेता, गान्धीयुगीन नेता, क्रांतिकारी नेता

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Semester wise Syllabus of Post Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
उच्च शिक्षा विभाग, मध्य प्रदेश
समाजवादीय कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
Session 2020-21

Class / कक्षा	: M.A
Semester / सेमेस्टर	: IV
Subject / विषय	: History
Title of Paper	: History of Bundelkhand (1858 to 1947 AD)
प्रश्नपत्र का शीर्षक	: बुन्देलखंड का इतिहास (1858 से 1947 ई.)
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	: III
Max. Marks अधिकतम अंक	: 50 (10+40)

Particulars / विवरण

Unit-1	Spreading of political consciousness in Sagar during 1858 to 1920, Rotana Movement of 1920, Role of the News Papers in the Rotana Movement, Comparative study of the revolution of 1857 and Rotana movement of 1920 at Sagar
इकाई - 1	1858 ई. से 1920 ई. के दौरान सागर में राजनीतिक चेतना का प्रसार, 1920 ई. का रतौना आन्दोलन, रतौना आन्दोलन में समाचार-पत्रों की भूमिका, सागर में 1857 की क्रांति एवं 1920 के रतौना आन्दोलन का तुलनात्मक अध्ययन।
Unit-2	Noncooperation Movement of 1920 at Sagar, Jhanda Satyagrah of 1923, role of Master Baldev Prasad and the News Papers in the Jhanda Satyagrah, Civil Disobedience movement/ Jungle Satyagrah of 1930, role of Lalaram Bajpaye of Tikamgarh in the Jungle Satyagrah of 1930
इकाई - 2	1920 ई. के असहयोग आन्दोलन में सागर, 1923 ई. का झण्डा सत्याग्रह, झण्डा सत्याग्रह में मास्टर बलदेव प्रसाद एवं समाचार-पत्रों की भूमिका, 1930 का सविनय अवज्ञा आन्दोलन/जंगल सत्याग्रह, जंगल सत्याग्रह में टीकमगढ़ के लालाराम बाजपेयी की भूमिका।
Unit-3	Gandhiji's Visit in Bundelkhand, Individual Satyagrah at Sagar, Quit India Movement of 1942 at Sagar, Nationalist Consciousness of Bhai Abdul Ghani, role of Pt. Jawala Prasad Jyotishi in the freedom struggle at Sagar
इकाई - 3	बुन्देलखण्ड में गांधीजी का आगमन, सागर में व्यक्तिगत सत्याग्रह, सागर में 1942 का भारत छोड़ो आन्दोलन, भाई अब्दुल गनी की राष्ट्रवादी चेतना, सागर के स्वतंत्रता संघर्ष में पं. ज्वाला प्रसाद ज्योतिषी की भूमिका।
Unit-4	Freedom struggle at Damoh, freedom struggle at Panna, Charan Paduka massacre of Chhatarpur, freedom struggle at Tikamgarh
इकाई - 4	दमोह में स्वतंत्रता संघर्ष, पन्ना में स्वतंत्रता संघर्ष, छतरपुर का चरण-पादुक हत्याकाण्ड, टीकमगढ़ में स्वतंत्रता संघर्ष।
Unit-5	Establishment of Praja Mandal in Bundelkhand, Orchha sewa sangh, Bundelkhand sewa sangh, establishment of the full responsible government in Bundelkhand, Freedom struggle at Jhansi, Goa libretion movement and the role of Sagar District in it, Cultural awakening through Bundeli folk songs during the freedom struggle
इकाई - 5	बुन्देलखण्ड में प्रजा-मण्डल की स्थापना, औरछा सेवा संघ, बुन्देलखण्ड सेवा संघ, बुन्देलखण्ड में पूर्ण उत्तरदायी शासन की स्थापना, झोंसी में स्वतंत्रता संघर्ष, गोवा मुक्ति आन्दोलन एवं उसमें सागर जिले की भूमिका, स्वतंत्रता संघर्ष के दौरान बुन्देली लोक-काव्य द्वारा सांस्कृतिक जागरण।

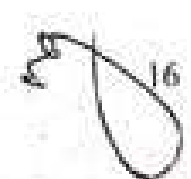
Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Semester wise Syllabus of Post Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
Session 2020-21

Class / कक्षा	: M.A
Semester / सेमेस्टर	: IV
Subject / विषय	: History
Title of Paper	: Historical Application in Tourism
प्रश्नपत्र का शीर्षक	: पर्यटन में ऐतिहासिक अनुप्रयोग
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	: IV
Max. Marks अधिकतम अंक	: 50 (10+40)

Particulars / विवरण

Unit - 1	The organization of Tourism and status of Tourism in India: International Tourism Organizations; World Tourism organization, World Travel and Tourism Council, International Federation of Tour Operators (IFTO), Pacific Asia Travel Association, PATA National tourist organization in India, Tourism Development Corporation of Madhya Pradesh, Status of Tourism in India
इकाई - 1	पर्यटन संगठन : पर्यटन संगठन भारत में पर्यटन की स्थिति अन्तर्राष्ट्रीय पर्यटन संगठन, विश्व पर्यटन संगठन, विश्व यात्रा एवं पर्यटन परिषद, अन्तर्राष्ट्रीय यात्रा प्रचालक संघ प्रशान्त एशिया यात्रा संघ। भारत में पर्यटन की स्थिति। भारत स्थित राष्ट्रीय पर्यटन संगठन। मध्यप्रदेश पर्यटन विकास निगम, भारत में पर्यटन की स्थिति
Unit - 2	Indian Folk Dances, Fairs, Ceremonies And Festivals
इकाई - 2	भारतीय लोकनृत्य, मेले, समारोह एवं उत्सव
Unit - 3	Tourism in India: Delhi, Agra, Samath, Mahabalipuram, Abu, Tanjavur, Shraavanabelgo Ajanta, Ellora and Konark
इकाई - 3	भारत में पर्यटन : दिल्ली, आगरा, सारनाथ, महाबलिपुरम, आबू, तंजावूर, श्रवणबेलगोला, अजन्ता, ऐलोरा एवं कोनार्क
Unit - 4	Tourism in Madhya Pradesh : Bhimbetka, Sanchi, Udaigiri, Vidisha, Khajuraho, Sagar, Eran, Orchha Jabalpur, Tripuri, Gwalior Shivpuri Sindursi, Rupnath, Tigwan, Majholi, Baugh, Mandu
इकाई - 4	मध्यप्रदेश में पर्यटन : भीम बेटका, संची, उदयगिरि, विदिशा, खजुराहो, सागर, एरण, औरछा जबलपुर, त्रिपुरी, ग्वालियर, शिवपुरी सिन्दूरसी, रुपनाथ, तिगवा, मझौली, बाघ, मण्डू
Unit - 5	Economic, Social and Environmental Impact of Tourism. Information Source and Staistice of Tourism. Problems and Challenges of Tourism Industry. Tourist Guide, Guiding skills. Tour operator and Travel Agencies. Prospects of Employment in the field of Guide, Travel Agency. Functions of Travel Agency, Role of Travel Agency in the development of Tourism, Tour Operator, Tour Package
इकाई - 5	पर्यटन के आर्थिक, सामाजिक एवं पर्यावरणीय प्रभाव। पर्यटन सूचना स्रोत एवं सांख्यिकी। पर्यटन उद्योग की समस्याएँ एवं चुनौतियाँ, पर्यटक गाइड, मार्गदर्शन कौशल, टूर ऑपरेटर एवं ट्रेवल एजेंसी। गाइड के क्षेत्र में रोजगार की संभावनाएँ, ट्रेवल एजेंसी : ट्रेवल एजेंसी के कार्य, पर्यटन विकास में ट्रेवल एजेंसी की भूमिका, टूर ऑपरेटर या यात्रा प्रचालक, टूर पैकेज



 16



