

~~316~~ 27/8/20

I YEAR

Department of Higher Education Govt. of M.P.  
Under Graduate Year Syllabus  
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.  
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिये धार्मिक पहुँचि पाठ्यक्रम  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशासित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

**Session 2017–18, 2018–19, 2019–2020  
गी.एस.सी. (गृह विज्ञान) त्रीयर्षीय पाठ्यक्रम योजना  
B.Sc. (Home Science) Three Years Syllabus**

क्र.	वर्ष	प्रश्नपत्र	पेपर का नाम	अंक योजना				
				सिद्धांशिक	CCE विषयाली	CCR विषयाली	बहु	
1	वी.एस.सी. (पृष्ठ विज्ञान) द्वितीय वर्ष B.Sc. (Home Sc.) Second Year	प्रश्नपत्र	आधारीक पोषण (Basic Nutrition) प्राचीनिक(Practical)	42.5	25	5	50	
				40	-	-	50	
			बनने वे परिधान का परिचय (Introduction to Textiles & Clothing) प्राचीनिक(Practical)	42.5	25	5	50	
				40	5	-	50	
			विकासीय I	व्यापक विकास का परिचय (Introduction to Human Development) प्राचीनिक(Practical)	42.5	25	5	50
				40	5	-	50	
			संसाधन प्रबंध का परिचय (Introduction to Resource management ) प्राचीनिक(Practical)	42.5	25	5	50	
				40	5	-	50	
			तुलीय I	प्रसार वे संचार (Introduction to extension & Communication) प्राचीनिक(Practical)	42.5	25	5	50
				40	5	-	50	
			वर्तीय फियो विज्ञान (Physiology) प्राचीनिक(Practical)	42.5	25	5	50	
				40	5	-	50	
2	वी.एस.सी. (पृष्ठ विज्ञान) द्वितीय वर्ष B.Sc. (Home Sc.) Second Year	प्रश्नपत्र	पोषणीय जीवरसायन (Nutritional Biochemistry Practical) प्राचीनिक(Practical)	42.5	25	5	50	
				40	5	-	50	
			वस्त्र तंत्र (द्वे परिचय (Textile & clothing) प्राचीनिक(Practical)	42.5	25	5	50	
				40	5	-	50	

26  
2017/18

C

3 वी वर्षी (पूर्ण विद्यार्थी) कुल सं क्षण (Home Sc.) Third Year	हितोंय I	पूर्ण वासनात्मक एवं वासनात्मक शिक्षा (Early Childhood & Childhood education) प्राचीनीय(Practical)	42.5 —	2.5 —	5 —	50 50
	II	अवास एवं अवासीय सेवा (Housing and Interior Decoration) प्राचीनीय(Practical)	42.5 —	2.5 —	5 —	50 50
	तृतीय I	प्रसार एवं संचार (Inclusion and communication) प्राचीनीय(Practical)	42.5 —	2.5 —	5 —	50 50
	II	Job oriented Courses. Optional Paper (Any One) (A) Textile Designing (B) Soft Furnishing (C) Pre-School Education (D) Bakery and Packaging प्राचीनीय(Practical)	42.5 —	2.5 —	5 —	50 50
	प्रथम I	समान्य एवं उपकारिता खोजन (Normal and Therapeutic Nutrition) प्राचीनीय(Practical)	42.5 —	2.5 —	5 —	50 50
	II	अपेल डिजाइनिंग (Appeal Designing) प्राचीनीय(Practical)	42.5 —	2.5 —	5 —	50 50
	हितोंय I	विद्यार्थीतात्व एवं वयस्तात्वात्मक (Adolescent and adulthood ) प्राचीनीय(Practical)	42.5 —	2.5 —	5 —	50 50
	II	पर्सनल उपकरण (Household Equipment ) प्राचीनीय(Practical)	42.5 —	2.5 —	5 —	50 50
	तृतीय I	इकाई एवं संचार (Extension and communication) प्राचीनीय(Practical)	42.5 —	2.5 —	5 —	50 50
	II	Job oriented Courses. Optional Paper (Any One) (A) Garment Designing & Fashion (B) Interior Decoration (C) Guidance and Counselling (D) Advanced Bakery & Packaging प्राचीनीय(Practical)	42.5 —	2.5 —	5 —	50 50

(Signature) मिल्ली 26/4/2017

29/11/17

13/11/18

फलाल  
26/11/17

लुगा  
26/11/17

प्रभुदेव  
23/11/17

पर  
29/11/17  
16/10/18

पर  
16/10/18  
16/10/18

विल्ली  
26/11/17

विल्ली  
26/11/17

लुगा  
26/11/17

प्रभुदेव  
23/11/17

पर  
16/10/18  
16/10/18

Department of Higher Education Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommendation by Central Board of Studies and approved by the Government of M.P.

प्राथमिक शिक्षा, मध्य. राजस्थान

स्नातक क्षेत्रों में लिये गयीक पद्धति अनुसार प्राप्तकर्म

केन्द्रीय अधिकारीय ग्रन्थालय द्वारा अनुमतित एवं विद्या के सम्बन्धित द्वारा अनुमतित

Session 2017-18

Class/ वर्ष	:	B.Sc.(Home Science) 1 <sup>st</sup> Year/ वर्ष नं
Subject/ विषय	:	Home Science
Title of Paper	:	Basic Nutrition
Name of the Paper	:	आधारीक विषय
Paper No./ प्राप्ति पर्याय	:	I / विषय प्राप्ति पर्याय
Compulsory / अनिवार्य	:	Compulsory

Max. Marks. अधिकारीय अंक (पूर्ण) Theory (42.5+7.5) (अधिकारीय अंकालय)

Particulars / विवर 40+10

Unit-I	Concepts of Food and Nutrition, Definition, Function of Food. Nutrients-Classification as macro & micro nutrients, Sources, functions, Carbohydrate and Fiber-Sources, Functions, Classification, recommended dietary allowances, allowances, deficiency and excess.	Date 29.8.20 Signature
Unit-II	Protein and Fat-Sources, classification, function ,recommended dietary allowances, deficiency and excess.	Date 1.9.20 Signature
Unit- III	Vitamin- Sources, classification, function, recommended dietary allowances, deficiency and excess. Water-Function.	Date 29.9.20 Signature
Unit- III	Minerals-Principles of cooking, Cooking medium and methods, Minimizing nutrient losses during process of cooking.	Date 12.10.18 Signature
Unit- IV	Improving nutritional quality of foods- Germination, Fermentation, malting, Supplementation, Fortification and enrichment.	Date 16.10.18 Signature
Unit- IV	Cooking methods-Principles of cooking, Cooking medium and methods, Improving nutritional quality of foods- Germination, Fermentation, malting, Supplementation, Fortification and enrichment.	Date 16.10.18 Signature
Unit- V	Supplements- प्रक्रियों के फलों के विकास, प्रक्रियों के फलों की प्रक्रिया के द्वारा उत्पन्न विकास।	Date 16.10.18 Signature
उत्तर	प्रक्रियों की प्रक्रिया के फलों की प्रक्रिया के द्वारा उत्पन्न विकास।	Date 16.10.18 Signature

प्राप्ति पर्याय 28.4.2017  
प्राप्ति पर्याय 28.4.2017  
प्राप्ति पर्याय 28.4.2017

प्राप्ति पर्याय 28.4.2017  
प्राप्ति पर्याय 28.4.2017

प्राप्ति पर्याय 28.4.2017  
प्राप्ति पर्याय 28.4.2017  
प्राप्ति पर्याय 28.4.2017

प्राप्ति पर्याय 29.7.2017  
प्राप्ति पर्याय 29.7.2017  
प्राप्ति पर्याय 29.7.2017

प्राप्ति पर्याय 29.7.2017  
प्राप्ति पर्याय 29.7.2017  
प्राप्ति पर्याय 29.7.2017

(4)

**Reference :**

- 1 Nutrition and Dietetics by Kumud Khanna
- 2 Nutrition and Dietetics by Shubhangini Joshi
- 3 Dietetics by Shrilaxmi, New age International
- 4 Nutrition and Therapeutic Nutrition - C. Robinson
- 5 सामाजिक एवं उपचारात्मक पोषण : दूषित व्यक्तियों का संकलनी
- 6 सामाजिक एवं उपचारात्मक पोषण : दूषित व्यक्तियों का संकलनी।

**Practical work/प्रायोगिक कार्य**

Max.Marks: 50  
Min.Marks : 17  
Viva : 05  
Sessionals : 10  
Practical : 35(7\*5)

**Unit-I (A)- Prepare any two recipes from carbohydrate rich foods.**

(B)- Prepare any two recipes from fiber rich foods.

Pr-I (a)- लाइम चुक्का पदार्थ से कोई दो व्यंजन बनाएं।

(i)- लाइम पदार्थ से कोई दो व्यंजन बनाएं।

**Unit-II (A)- Prepare any two Protein rich recipes.**

(B)- Prepare any two recipes using fats and oil.

Pr-II (a)- गोदीन चुक्का पदार्थ से कोई व्यंजन बनाएं।

(i)- दस देश के उत्पादों का दो दो व्यंजन बनाएं।

**Unit-III (A)- Prepare two beverages with vitamin C**

(B)- Prepare any two recipes with vitamin B complex.

Pr- III (a)- विटामिन सी चुक्का कोई दो व्यंजन बनाएं।

(i)- विटामिन सी अधिकलेस्ट्रा चुक्का कोई दो व्यंजन बनाएं।

**Unit-IV (A)- Prepare any two recipes with calcium/iron rich foods.**

(B)- Prepare any two recipes with Caloric rich foods.

Pr- IV (a)- डिलिक्यूम / सोह जवान चुक्का भोज्य पदार्थ से कोई दो व्यंजन बनाएं।

(i)- चाउ चुक्का पदार्थ से कोई दो व्यंजन बनाएं।

**Unit-V (A)- Prepare any two recipes using different cooking methods.**

25/4/17 *Cooked* 28-4-2017

4. *Boiled* 28/4/17

MPD 28/4/17

1/5 29.7.17

16/10/18

*Dish* (2) *Verdict* 29/11/17

*Verdict* 29/11/17

*Verdict* 29/11/17

*Verdict* 29/11/17

*Verdict* 29/11/17

*Verdict* 29/11/17

316  
29/11/20

5

(B)- Prepare any two recipes using germination, fermentation, supplementation.

**प्र० V (३)-** यहाने की विभिन्न विधियों का उपयोग करते हुये कोई दो व्यक्ति बनाते।

(२)- अनुराग, राधीराम, रामपूर्ण का प्रभवीग जलो हुये कोई दो व्यक्तिन बनते हैं।

Aug. 29 2000 29/8/20

卷之三

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Under Graduate Year wise Syllabus  
by Central Board**

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.  
Year wise Syllabus

राजनीति के अन्तर्गत विभिन्न पक्षों के बीच विवादों का विवरण दिया गया है। इसमें से एक विवरण यह है कि राजनीति के अन्तर्गत विभिन्न पक्षों के बीच विवादों का विवरण दिया गया है।

Session 2017-2018

Class/ कक्षा	:	B.Sc. (Home Science) I Year प्रथम वर्ष
Subject/ विषय	:	Home Science
Title of Paper	:	Introduction to Textiles & Clothing
प्रति पत्र का शीर्षक	:	बस्त्र एवं परिधान या परिषेप
Paper No./ प्रति पत्र	:	I - II (द्वितीय प्रति पत्र)
Compulsory/ अनिवार्य	:	Compulsory
Max. Marks/ अधिकांकन अंक	:	Theory 42.5 (आंशिक महसूलांक)

~~June 20~~  
Aug. 9. '20

~~Due  
23.9.20~~

2318120

30  
att

1048

四百三

17

1907  
2-9-10

~~100~~ 3.17  
09.7.17

Unit-1	<p><b>Study of Textile Fibers :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction of textiles</li> <li>2. Classification of fibers General Properties</li> <li>3. Polymerization-definition,</li> <li>4. History, Composition, types production, properties and uses- Cotton, Linen, Wool, Silk, Rayon, Polyamide, polyester and acrylic fibers.</li> </ol>	4/2 + 10 = 5.2
--------	--	----------------

प्र०-१	दस्ती तनुओं का उत्पयन :
	1. दस्ती का परिचय
	2. दस्ती तनुओं का वर्गीकरण एवं समाचार गुण
	3. पौलीमराइजेशन (बहुस्तीउत्पन्न) – परिभाषा
	4. पौटिन, लिनन, छन, तिलक, रेणोन, पौलीमराइड, पौलीएस्टर और एक्सिजन रेणो का इतिहास, गांठन, प्रकार, उत्पादन, विशेषताएँ और उपयोग

<b>Unit-2</b> <b>Study of Yarn :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Types of yarn-simple and novelty</li> <li>2. Metallic, textured, stretch, and core spun yarn</li> <li>3. Bi and multi component yarns characteristics</li> <li>4. Methods of spinning mechanical and chemical</li> <li>5. Yarn twist</li> </ol>
---

**प्र०-२** पार्टी (सुत) का अध्ययन :

1. यानि (सुत) के प्रकार— साधारण और भौतिकी
2. मेटेसिक (एतिहासिक), दैवताचर्च, गृहोच और जोरम्बन यानि
3. याई और भूती काम्पोनेट यार्म, विशेषताएँ
4. विविध दली दिपि यात्रिक एवं राजनीतिक
5. सुत दली ऐडन

**Fabric finishes :**

1. Physical- singeing, napping, brushing, shearing, sizing, shrinking, calendering etc.
2. Chemical- bleaching, mercerizing
3. Special purpose finishes- wrinkle resistant, water resistant and repellent, flame retardant, durable press, soil release and resistant, anti pilling

340

**Durable press, soil**

lense and resistant, anti-pil-

ing

29.

10

1658

*C. S. Smith*

19217

"Feb 19. 17  
10.16

29/7/17 from  
6.1.18

इकाई-3	<p><b>पत्र की परिचय :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>गैरीज - दूतसाना (सिलिङ), रोये चठाना (भेजना) इत्यादि, उटाई (शिखरिंग) साइलिंग.</li> <li>प्रश्नायनिक - विरचन (खीदींग), चतुरायिंग</li> <li>विशिष्ट उद्देश्य की परिचयाएँ - सिक्कूडन अवरोधक, जल अवरोधक, जल नियारन, अग्नि अवरोधक, रुपूरेखिल ग्रेस, रोडस्ट रिलिज और रोडस्ट अवरोधक, एंटी पाइलिंग</li> </ol>	(2)
इकाई-4	<p><b>Clothing</b></p> <p><b>Tools and Equipments :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Equipment and supplies used in clothing construction</li> <li>Maintenance, problem faced, remedies with specific reference to sewing machine.</li> </ol> <p><b>Selection of fabrics :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Factors influencing selection of fabrics-budget, age, season, occupation, figure, fashion, occasion etc.</li> </ol> <p><b>Principles of clothing construction :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>General principles of clothing construction.</li> <li>Drafting-definition and importance</li> <li>paper pattern- symbols and making paper pattern.</li> </ol>	
इकाई-4	<p><b>परिधान</b></p> <p><b>सिलाई के उपकरण</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>परिधान निर्माण में उपयोग आगे बाले सिलाई के उपकरण</li> <li>सिलाई मशीन की देखभाल, समस्याएँ एवं समाधान</li> </ol> <p><b>पत्र का बनाना</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>पत्र के छुनाव को प्रकाशित करने वाले कारक बजट, आय, भौतिक, व्यवसाय, शरीर आकृति और फैशन अवसर आदि</li> <li>परिधान निर्माण को सिद्धांत</li> <li>झापिटन परिनाम और महत्व</li> <li>पेपर पेटन- सर्वोत्तम एवं पेपर पेटन बनाना।</li> </ol>	<p>Jan 29/10/17</p> <p>Jan 12/11/17</p>
इकाई-5	<p><b>Clothing construction :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Taking body measurements for different types of garments.</li> <li>Calculation of materials for different types of garments.</li> <li>Preparation of fabric for garment making.</li> </ol> <p><b>Principles of Tailoring :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Layout of patterns, cutting and making.</li> <li>Principles of tailoring</li> <li>Sewing techniques; basic stitches, seams and seam finishes</li> <li>Decorative stitches</li> </ol>	<p>Due 10.11.17</p> <p>Due 14.11.17</p>
इकाई-6	<p><b>पत्र निर्माण</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>विभिन्न प्रकार के पत्रों का बोडी मैपरेट</li> <li>विभिन्न प्रकार के परिधानों हेतु पत्र सामग्री की गणना</li> <li>परिधान बनाने के लिये फैक्ट्रिक दी हीयारी</li> </ol> <p><b>टेस्टिंग के सिद्धांत</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>पेटन का सेक्याउट कर्टिंग एवं विनियत मार्किंग</li> <li>सिलाई के सिद्धांत</li> <li>सिलाई की तकनीक, आगारीव टांके, सिलाई (सीमा) की परिचय</li> <li>जमाकटी टांके।</li> </ol>	<p>12/11/17</p> <p>10.10.18 Due 16.10.18</p> <p>10.10.18 Due 16.10.18</p>

Grade : *Outstanding* Date : *28.11.2017* Signature : *[Signature]* Date : *28.11.17* Due Date : *29.11.17*

Date : *02.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *02.12.17* Due Date : *03.12.17*

Date : *03.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *03.12.17* Due Date : *04.12.17*

Date : *04.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *04.12.17* Due Date : *05.12.17*

Date : *05.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *05.12.17* Due Date : *06.12.17*

Date : *06.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *06.12.17* Due Date : *07.12.17*

Date : *07.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *07.12.17* Due Date : *08.12.17*

Date : *08.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *08.12.17* Due Date : *09.12.17*

Date : *09.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *09.12.17* Due Date : *10.12.17*

Date : *10.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *10.12.17* Due Date : *11.12.17*

Date : *11.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *11.12.17* Due Date : *12.12.17*

Date : *12.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *12.12.17* Due Date : *13.12.17*

Date : *13.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *13.12.17* Due Date : *14.12.17*

Date : *14.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *14.12.17* Due Date : *15.12.17*

Date : *15.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *15.12.17* Due Date : *16.12.17*

Date : *16.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *16.12.17* Due Date : *17.12.17*

Date : *17.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *17.12.17* Due Date : *18.12.17*

Date : *18.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *18.12.17* Due Date : *19.12.17*

Date : *19.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *19.12.17* Due Date : *20.12.17*

Date : *20.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *20.12.17* Due Date : *21.12.17*

Date : *21.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *21.12.17* Due Date : *22.12.17*

Date : *22.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *22.12.17* Due Date : *23.12.17*

Date : *23.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *23.12.17* Due Date : *24.12.17*

Date : *24.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *24.12.17* Due Date : *25.12.17*

Date : *25.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *25.12.17* Due Date : *26.12.17*

Date : *26.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *26.12.17* Due Date : *27.12.17*

Date : *27.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *27.12.17* Due Date : *28.12.17*

Date : *28.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *28.12.17* Due Date : *29.12.17*

Date : *29.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *29.12.17* Due Date : *30.12.17*

Date : *30.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *30.12.17* Due Date : *31.12.17*

Date : *31.12.17* Signature : *[Signature]* Date : *31.12.17* Due Date : *01.01.18*

3/6/2017

Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

(3)

Max. Marks : 50

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I.a) Identification of fibers.

b) Physical and chemical properties of fibers.

इकाई-I अ) तन्तुओं की पहचान करिए।

ब) तन्तुओं के नौतिक एवं रासायनिक गुण ज्ञात करिए।

Unit-II.a) Identification of Yarn.

b) To find out Yarn Twist.

इकाई-II अ) सूत की पहचान करिए।

ब) सूत की रेण्टन ज्ञात करना।

Practical  
29.8.20 D  
29.9.20

Practical  
29.9.20

Unit-III.a) Collection of fabric samples with finishes (any five)

b) Bleaching process of cotton cloth.

इकाई-III अ) परिसञ्ज्ञा युक्त बत्तों की सौपल इकट्ठा करिए।

ब) सूती बत्तों की ब्लीचिंग प्रक्रिया।

Unit-IV.a) Prepare any two drafting of bodice block.

b) Oiling of sewing machine and study of their parts.

इकाई-IV अ) किसी दो बोडीज ब्लॉक की तैयार करिए।

ब) सिलाई मशीन में तेल देना एवं उसके लिए जाने की चिह्नित करिए।

Practical  
12.9.19  
14.9.19

Practical  
16.10.19  
17.10.19

Practical  
19.7.19  
20.7.19  
21.7.19  
22.7.19  
23.7.19  
24.7.19  
25.7.19  
26.7.19  
27.7.19  
28.7.19  
29.7.19  
30.7.19  
31.7.19  
32.7.19  
33.7.19  
34.7.19  
35.7.19  
36.7.19  
37.7.19  
38.7.19  
39.7.19  
40.7.19  
41.7.19  
42.7.19  
43.7.19  
44.7.19  
45.7.19  
46.7.19  
47.7.19  
48.7.19  
49.7.19  
50.7.19  
51.7.19  
52.7.19  
53.7.19  
54.7.19  
55.7.19  
56.7.19  
57.7.19  
58.7.19  
59.7.19  
60.7.19  
61.7.19  
62.7.19  
63.7.19  
64.7.19  
65.7.19  
66.7.19  
67.7.19  
68.7.19  
69.7.19  
70.7.19  
71.7.19  
72.7.19  
73.7.19  
74.7.19  
75.7.19  
76.7.19  
77.7.19  
78.7.19  
79.7.19  
80.7.19  
81.7.19  
82.7.19  
83.7.19  
84.7.19  
85.7.19  
86.7.19  
87.7.19  
88.7.19  
89.7.19  
90.7.19  
91.7.19  
92.7.19  
93.7.19  
94.7.19  
95.7.19  
96.7.19  
97.7.19  
98.7.19  
99.7.19  
100.7.19  
101.7.19  
102.7.19  
103.7.19  
104.7.19  
105.7.19  
106.7.19  
107.7.19  
108.7.19  
109.7.19  
110.7.19  
111.7.19  
112.7.19  
113.7.19  
114.7.19  
115.7.19  
116.7.19  
117.7.19  
118.7.19  
119.7.19  
120.7.19  
121.7.19  
122.7.19  
123.7.19  
124.7.19  
125.7.19  
126.7.19  
127.7.19  
128.7.19  
129.7.19  
130.7.19  
131.7.19  
132.7.19  
133.7.19  
134.7.19  
135.7.19  
136.7.19  
137.7.19  
138.7.19  
139.7.19  
140.7.19  
141.7.19  
142.7.19  
143.7.19  
144.7.19  
145.7.19  
146.7.19  
147.7.19  
148.7.19  
149.7.19  
150.7.19  
151.7.19  
152.7.19  
153.7.19  
154.7.19  
155.7.19  
156.7.19  
157.7.19  
158.7.19  
159.7.19  
160.7.19  
161.7.19  
162.7.19  
163.7.19  
164.7.19  
165.7.19  
166.7.19  
167.7.19  
168.7.19  
169.7.19  
170.7.19  
171.7.19  
172.7.19  
173.7.19  
174.7.19  
175.7.19  
176.7.19  
177.7.19  
178.7.19  
179.7.19  
180.7.19  
181.7.19  
182.7.19  
183.7.19  
184.7.19  
185.7.19  
186.7.19  
187.7.19  
188.7.19  
189.7.19  
190.7.19  
191.7.19  
192.7.19  
193.7.19  
194.7.19  
195.7.19  
196.7.19  
197.7.19  
198.7.19  
199.7.19  
200.7.19  
201.7.19  
202.7.19  
203.7.19  
204.7.19  
205.7.19  
206.7.19  
207.7.19  
208.7.19  
209.7.19  
210.7.19  
211.7.19  
212.7.19  
213.7.19  
214.7.19  
215.7.19  
216.7.19  
217.7.19  
218.7.19  
219.7.19  
220.7.19  
221.7.19  
222.7.19  
223.7.19  
224.7.19  
225.7.19  
226.7.19  
227.7.19  
228.7.19  
229.7.19  
230.7.19  
231.7.19  
232.7.19  
233.7.19  
234.7.19  
235.7.19  
236.7.19  
237.7.19  
238.7.19  
239.7.19  
240.7.19  
241.7.19  
242.7.19  
243.7.19  
244.7.19  
245.7.19  
246.7.19  
247.7.19  
248.7.19  
249.7.19  
250.7.19  
251.7.19  
252.7.19  
253.7.19  
254.7.19  
255.7.19  
256.7.19  
257.7.19  
258.7.19  
259.7.19  
260.7.19  
261.7.19  
262.7.19  
263.7.19  
264.7.19  
265.7.19  
266.7.19  
267.7.19  
268.7.19  
269.7.19  
270.7.19  
271.7.19  
272.7.19  
273.7.19  
274.7.19  
275.7.19  
276.7.19  
277.7.19  
278.7.19  
279.7.19  
280.7.19  
281.7.19  
282.7.19  
283.7.19  
284.7.19  
285.7.19  
286.7.19  
287.7.19  
288.7.19  
289.7.19  
290.7.19  
291.7.19  
292.7.19  
293.7.19  
294.7.19  
295.7.19  
296.7.19  
297.7.19  
298.7.19  
299.7.19  
300.7.19  
301.7.19  
302.7.19  
303.7.19  
304.7.19  
305.7.19  
306.7.19  
307.7.19  
308.7.19  
309.7.19  
310.7.19  
311.7.19  
312.7.19  
313.7.19  
314.7.19  
315.7.19  
316.7.19  
317.7.19  
318.7.19  
319.7.19  
320.7.19  
321.7.19  
322.7.19  
323.7.19  
324.7.19  
325.7.19  
326.7.19  
327.7.19  
328.7.19  
329.7.19  
330.7.19  
331.7.19  
332.7.19  
333.7.19  
334.7.19  
335.7.19  
336.7.19  
337.7.19  
338.7.19  
339.7.19  
340.7.19  
341.7.19  
342.7.19  
343.7.19  
344.7.19  
345.7.19  
346.7.19  
347.7.19  
348.7.19  
349.7.19  
350.7.19  
351.7.19  
352.7.19  
353.7.19  
354.7.19  
355.7.19  
356.7.19  
357.7.19  
358.7.19  
359.7.19  
360.7.19  
361.7.19  
362.7.19  
363.7.19  
364.7.19  
365.7.19  
366.7.19  
367.7.19  
368.7.19  
369.7.19  
370.7.19  
371.7.19  
372.7.19  
373.7.19  
374.7.19  
375.7.19  
376.7.19  
377.7.19  
378.7.19  
379.7.19  
380.7.19  
381.7.19  
382.7.19  
383.7.19  
384.7.19  
385.7.19  
386.7.19  
387.7.19  
388.7.19  
389.7.19  
390.7.19  
391.7.19  
392.7.19  
393.7.19  
394.7.19  
395.7.19  
396.7.19  
397.7.19  
398.7.19  
399.7.19  
400.7.19  
401.7.19  
402.7.19  
403.7.19  
404.7.19  
405.7.19  
406.7.19  
407.7.19  
408.7.19  
409.7.19  
410.7.19  
411.7.19  
412.7.19  
413.7.19  
414.7.19  
415.7.19  
416.7.19  
417.7.19  
418.7.19  
419.7.19  
420.7.19  
421.7.19  
422.7.19  
423.7.19  
424.7.19  
425.7.19  
426.7.19  
427.7.19  
428.7.19  
429.7.19  
430.7.19  
431.7.19  
432.7.19  
433.7.19  
434.7.19  
435.7.19  
436.7.19  
437.7.19  
438.7.19  
439.7.19  
440.7.19  
441.7.19  
442.7.19  
443.7.19  
444.7.19  
445.7.19  
446.7.19  
447.7.19  
448.7.19  
449.7.19  
450.7.19  
451.7.19  
452.7.19  
453.7.19  
454.7.19  
455.7.19  
456.7.19  
457.7.19  
458.7.19  
459.7.19  
460.7.19  
461.7.19  
462.7.19  
463.7.19  
464.7.19  
465.7.19  
466.7.19  
467.7.19  
468.7.19  
469.7.19  
470.7.19  
471.7.19  
472.7.19  
473.7.19  
474.7.19  
475.7.19  
476.7.19  
477.7.19  
478.7.19  
479.7.19  
480.7.19  
481.7.19  
482.7.19  
483.7.19  
484.7.19  
485.7.19  
486.7.19  
487.7.19  
488.7.19  
489.7.19  
490.7.19  
491.7.19  
492.7.19  
493.7.19  
494.7.19  
495.7.19  
496.7.19  
497.7.19  
498.7.19  
499.7.19  
500.7.19  
501.7.19  
502.7.19  
503.7.19  
504.7.19  
505.7.19  
506.7.19  
507.7.19  
508.7.19  
509.7.19  
510.7.19  
511.7.19  
512.7.19  
513.7.19  
514.7.19  
515.7.19  
516.7.19  
517.7.19  
518.7.19  
519.7.19  
520.7.19  
521.7.19  
522.7.19  
523.7.19  
524.7.19  
525.7.19  
526.7.19  
527.7.19  
528.7.19  
529.7.19  
530.7.19  
531.7.19  
532.7.19  
533.7.19  
534.7.19  
535.7.19  
536.7.19  
537.7.19  
538.7.19  
539.7.19  
540.7.19  
541.7.19  
542.7.19  
543.7.19  
544.7.19  
545.7.19  
546.7.19  
547.7.19  
548.7.19  
549.7.19  
550.7.19  
551.7.19  
552.7.19  
553.7.19  
554.7.19  
555.7.19  
556.7.19  
557.7.19  
558.7.19  
559.7.19  
560.7.19  
561.7.19  
562.7.19  
563.7.19  
564.7.19  
565.7.19  
566.7.19  
567.7.19  
568.7.19  
569.7.19  
570.7.19  
571.7.19  
572.7.19  
573.7.19  
574.7.19  
575.7.19  
576.7.19  
577.7.19  
578.7.19  
579.7.19  
580.7.19  
581.7.19  
582.7.19  
583.7.19  
584.7.19  
585.7.19  
586.7.19  
587.7.19  
588.7.19  
589.7.19  
590.7.19  
591.7.19  
592.7.19  
593.7.19  
594.7.19  
595.7.19  
596.7.19  
597.7.19  
598.7.19  
599.7.19  
600.7.19  
601.7.19  
602.7.19  
603.7.19  
604.7.19  
605.7.19  
606.7.19  
607.7.19  
608.7.19  
609.7.19  
610.7.19  
611.7.19  
612.7.19  
613.7.19  
614.7.19  
615.7.19  
616.7.19  
617.7.19  
618.7.19  
619.7.19  
620.7.19  
621.7.19  
622.7.19  
623.7.19  
624.7.19  
625.7.19  
626.7.19  
627.7.19  
628.7.19  
629.7.19  
630.7.19  
631.7.19  
632.7.19  
633.7.19  
634.7.19  
635.7.19  
636.7.19  
637.7.19  
638.7.19  
639.7.19  
640.7.19  
641.7.19  
642.7.19  
643.7.19  
644.7.19  
645.7.19  
646.7.19  
647.7.19  
648.7.19  
649.7.19  
650.7.19  
651.7.19  
652.7.19  
653.7.19  
654.7.19  
655.7.19  
656.7.19  
657.7.19  
658.7.19  
659.7.19  
660.7.19  
661.7.19  
662.7.19  
663.7.19  
664.7.19  
665.7.19  
666.7.19  
667.7.19  
668.7.19  
669.7.19  
670.7.19  
671.7.19  
672.7.19  
673.7.19  
674.7.19  
675.7.19  
676.7.19  
677.7.19  
678.7.19  
679.7.19  
680.7.19  
681.7.19  
682.7.19  
683.7.19  
684.7.19  
685.7.19  
686.7.19  
687.7.19  
688.7.19  
689.7.19  
690.7.19  
691.7.19  
692.7.19  
693.7.19  
694.7.19  
695.7.19  
696.7.19  
697.7.19  
698.7.19  
699.7.19  
700.7.19  
701.7.19  
702.7.19  
703.7.19  
704.7.19  
705.7.19  
706.7.19  
707.7.19  
708.7.19  
709.7.19  
710.7.19  
711.7.19  
712.7.19  
713.7.19  
714.7.19  
715.7.19  
716.7.19  
717.7.19  
718.7.19  
719.7.19  
720.7.19  
721.7.19  
722.7.19  
723.7.19  
724.7.19  
725.7.19  
726.7.19  
727.7.19  
728.7.19  
729.7.19  
730.7.19  
731.7.19  
732.7.19  
733.7.19  
734.7.19  
735.7.19  
736.7.19  
737.7.19  
738.7.19  
739.7.19  
740.7.19  
741.7.19  
742.7.19  
743.7.19  
744.7.19  
745.7.19  
746.7.19  
747.7.19  
748.7.19  
749.7.19  
750.7.19  
751.7.19  
752.7.19  
753.7.19  
754.7.19  
755.7.19  
756.7.19  
757.7.19  
758.7.19  
759.7.19  
760.7.19  
761.7.19  
762.7.19  
763.7.19  
764.7.19  
765.7.19  
766.7.19  
767.7.19  
768.7.19  
769.7.19  
770.7.19  
771.7.19  
772.7.19  
773.7.19  
774.7.19  
775.7.19  
776.7.19  
777.7.19  
778.7.19  
779.7.19  
780.7.19  
781.7.19  
782.7.19  
783.7.19  
784.7.19  
785.7.19  
786.7.19  
787.7.19  
788.7.19  
789.7.19  
790.7.19  
791.7.19  
792.7.19  
793.7.19  
794.7.19  
795.7.19  
796.7.19  
797.7.19  
798.7.19  
799.7.19  
800.7.19  
801.7.19  
802.7.19  
803.7.19  
804.7.19  
805.7.19  
806.7.19  
807.7.19  
808.7.19  
809.7.19  
810.7.19  
811.7.19  
812.7.19  
813.7.19  
814.7.19  
815.7.19  
816.7.19  
817.7.19  
818.7.19  
819.7.19  
820.7.19  
821.7.19  
822.7.19  
823.7.19  
824.7.19  
825.7.19  
826.7.19  
827.7.19  
828.7.19  
829.7.19  
830.7.19  
831.7.19  
832.7.19  
833.7.19  
834.7.19  
835.7.19  
836.7.19  
837.7.19  
838.7.19  
839.7.19  
840.7.19  
841.7.19  
842.7.19  
843.7.19  
844.7.19  
845.7.19  
846.7.19  
847.7.19  
848.7.19  
849.7.19  
850.7.19  
851.7.19  
852.7.19  
853.7.19  
854.7.19  
855.7.19  
856.7.19  
857.7.19  
858.7.19  
859.7.19  
860.7.19  
861.7.19  
862.7.19  
863.7.19  
864.7.19  
865.7.19  
866.7.19  
867.7.19  
868.7.19  
869.7.19  
870.7.19  
871.7.19  
872.7.19  
873.7.19  
874.7.19  
875.7.19  
876.7.19  
877.7.19  
878.7.19  
879.7.19  
880.7.19  
881.7.19  
882.7.19  
883.7.19  
884.7.19  
885.7.19  
886.7.19  
887.7.19  
888.7.19  
889.7.19  
890.7.19  
891.7.19  
892.7.19  
893.7.19  
894.7.19  
895.7.19  
896.7.19  
897.7.19  
898.7.19  
899.7.19  
900.7.19  
901.7.19  
902.7.19  
903.7.19  
904.7.19  
905.7.19  
906.7.19  
907.7.19  
908.7.19  
909.7.19  
910.7.19  
911.7.19  
912.7.19  
913.7.19  
914.7.19  
915.7.19  
916.7.19  
917.7.19  
918.7.19  
919.7.19  
920.7.19  
921.7.19  
922.7.19  
923.7.19  
924.7.19  
925.7.19  
926.7.19  
927.7.19  
928.7.19  
929.7.19  
930.7.19  
931.7.19  
932.7.19  
933.7.19  
934.7.19  
935.7.19  
936.7.19  
937.7.19  
938.7.19  
939.7.19  
940.7.19  
941.7.19  
942.7.19  
943.7.19  
944.7.19  
945.7.19  
946.7.19  
947.7.19  
948.7.19  
949.7.19  
950.7.19  
951.7.19  
952.7.19  
953.7.19  
954.7.19  
955.7.19  
956.7.19  
957.7.19  
958.7.19  
959.7.19  
960.7.19  
961.7.19  
962.7.19  
963.7.19  
964.7.19  
965.7.19  
966.7.19  
967.7.19  
968.7.19  
969.7.19  
970.7.19  
971.7.19  
972.7.19  
973.7.19  
974.7.19  
975.7.19  
976.7.19  
977.7.19  
978.7.19  
979.7.19  
980.7.19  
981.7.19  
982.7.19  
983.7.19  
984.7.19  
985.7.19  
986.7.19  
987.7.19  
988.7.19  
989.7.19  
990.7.19  
991.7.19  
992.7.19  
993.7.19  
994.7.19  
995.7.19  
996.7.

(1)

No/ १२३४५  
Date/ २२/०८/१८

Department of Higher Education Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

Advertisement by Central Board of Studies and approved by the Government of M.P.

पात्र भेद विषय, प्रयुक्ति, राशन

सांख्यिक विज्ञान के लिये वास्तविक पद्धति अनुसार प्रवर्तन

कंटेन्ट अध्ययन प्रक्रिया द्वारा अनुसारी रूप से प्रयुक्ति विषय के विवरण द्वारा अनुसारी

Session 2017-18

**Class/ वर्ष:** : B.Sc.(Home Science) I<sup>st</sup> Year/ प्रथम वर्ष

**Subject/ विषय:** : Home Science

**Title of Paper:** : Introduction to Human Development

**Name of the Subject:** : पात्र विज्ञान का विवरण

**Paper No./ प्राचीन पत्र क्रमांक:** : II / प्रथम प्राचीन पत्र

**Compulsory / अनिवार्य:** : Compulsory

**Total Marks, अधिकारी अंक:** : Theory ५० + ५ (विकल्प अनुसार)

**५०**

Particulars/विवरण

Due -  
27.8.20  
✓  
21.9.20  
✓  
23.9.20  
✓

✓  
12.10.20

Due -  
16.10.18

✓  
16.10.16

✓  
24.7.17

✓  
16.10.18

Particulars / विवरण	
1. A. Introduction To Human Development.	
1. Definition of Human Development. 2. History of Human Development. 3. Scope of Human Development.	
B. Individual of Human Development	
1. Concepts, Meaning and Nature. 2. Areas of individual differences. 3. Important of individual differences.	
C. Developmental Task In Infancy Period	
1) पात्र विज्ञान का विवरण	
1. पात्र विज्ञान की परिभाषा 2. पात्र विज्ञान का इतिहास 3. पात्र विज्ञान का व्यापक मैत्र 4) पात्र विज्ञान में विभिन्न विषयों 1. अवगति और उनकी प्रवृत्ति 2. विभिन्न विषयों के मौजूदा 3. विभिन्न विषयों का विवरण 5) विषयों में विवारणीक विवरण	
2) Growth and Development	
1. Definition Meaning. 2. Principle of growth. 3. Principle of Development	

28.4.2017 28.4.2017 28.4.2017

23.7.17 23.7.17 23.7.17

28.7.17

16.10.18

16.10.18

23.7.17

23.7.17

23.7.17

23.7.17

23.7.17

	<b>Heredity and Development</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laws of heredity</li> <li>2. Sex determination</li> <li>3. Rh factor</li> <li>4. Environmental</li> </ol>
Ques-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. वृद्धि एवं विकास</li> <li>2. वृद्धि एवं सिद्धांत</li> <li>3. विकास के सिद्धांत</li> </ol> <p>विकास एवं विवरण</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. अनुशासिक के नियम</li> <li>2. अपराध, लारक</li> <li>3. जिंग विवरण</li> <li>4. वाहावरण</li> </ol>
Ques-3	<b>Pre-natal development</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. First trimester.</li> <li>2. Second trimester.</li> <li>3. Third trimester.</li> </ol>
Ques-3	<p>जन्म पूर्व विकास</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. इयम विनाशी</li> <li>2. द्वितीय विनाशी</li> <li>3. तृतीय विनाशी</li> </ol> <p>जन्म प्रक्रिया</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. जलवा</li> <li>2. जन्म के प्रकार</li> <li>3. नवजाती की देखभाल</li> </ol>
Ques-4	<b>Birth to 2 Year</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Physical development</li> <li>2. Motor Development</li> <li>3. Social Development</li> <li>4. Emotional Development</li> <li>5. Cognitive and Language Development</li> </ol>
Ques-4	<p>जन्म से 2 वर्ष</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. शारीरिक विकास</li> <li>2. फिटायल विकास</li> <li>3. सामाजिक विकास</li> <li>4. संदर्भात्मक विकास</li> <li>5. संदर्भात्मक एवं भाषा विकास</li> </ol>
Ques-4	<b>Birth to 2 Years</b> <b>Personality Development</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meaning- Definition</li> <li>2. Personality Development in Infancy Period</li> </ol> <b>Habit formation</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition Meaning and Importance</li> </ol>

11

10

~~SECRET~~ 2017  
28. 11. 16

28 " 1  
Pukela  
16/6/18  
9/11  
New

جذب الماء

Aug 9 19

~~MPab~~ p. 117  
28

3471

卷之三

11-17-1961

116  
2011-12

## 2. Formulation of Habit

### 3. Formulation of some Healthy and good Habits in Infants.

पुनर्व से दो बच्चे

प्रतिक्रिया विकास

1. अपने दूध परिवार

2. खानाखाल के प्रतिक्रिया विकास

अद्यता जापा आदती का विवरण

1. अपने परिवार जापा वहाँ

2. आदती का विवरण

3. शिक्षकी में कुछ जापा एवं अद्यती आदती का विवरण

प्र०-१

Reference:

1. Harlock - child development

2. गामत् गुप्त - बाल व्यवहार एवं विकास

3. गो दीपि दमि एवं बीबी शीरसा - बाल व्यवहार एवं विकास

4. Crow and crow - child development

Prac.  
27.8.17

Practical work/कार्यालय कार्य

Max.Marks:- 50

Min.Marks :- 17

Viva :- 05

Sessions:- 10

Practical:- 35 (7\*5)

(iii-I a) Anthropometric test Height, Weight proportions.

b) Prepare chart/poster for physical development(Zero to one-year)

प्र०-I a) नवोन्नाइट्रिक परीक्षण द्वारा कार्य वर्तन् अनुसार का भारम् ।

v) शिक्षा विवर का घट्ट/चैटर का विवरण (पृष्ठे 1 तथा 2)

23/8/17  
Prac.  
24.8.17

24.8.17

(iii-II a) Prepare chart/Poster on Heredity and Environment.

b) Collecting of Photos (0-2year)

प्र०-II b) जननुकाल एवं वातावरण का घट्ट/चैटर का विवरण ।

v) विदेश का घट्ट (पृष्ठे 2 तथा 3)

24.8.17

(iii-III a) Prenatal Development Records with photos .

b) Visit to maternity homes.

प्र०-III b) जनन पूर्ण विकास का फोटो विवर के लिये ।

v) उत्तरी भूमि का घट्ट

24.8.17  
25.8.17  
26.8.17  
27.8.17

(iii-IV a) Visit of play school and report writing.

Final

28.8.2017  
28.8.2017

Pukkhi  
16.10.17

Spitale  
28.8.17

Prac  
29.8.17

Deb  
29.8.17

Deb  
12.9.17

Deb  
29.8.17

Deb  
11.10.17

Deb  
29.8.17

Deb  
29.8.17

116  
29/3/20

(13)

b) Toy Making of Children.

- (iii)-IV a) खेल कर्तृत का भ्रमन एवं विपोरी से बदलन।  
ii) अपनी दो लिंगों विकास का निर्माण।

(iii)-V a). Observation of any two Developmental areas.

- b) Preparing a resources file on any Topic (zero to - two years).
- (iv)-V a) किन्हीं दो विकासात्मक क्षेत्रों का अवलोकन।  
ii) विकासी उद्योग का निर्माण (0-2 वर्ष तक किन्हीं भी विषय पर)।

~~D~~ 12/9/19 ~~M~~ 29/3/17 ~~C~~ 28/4/17 ~~A~~ 28/4/17 ~~B~~ 28/4/17

~~S~~ 23/4/17 ~~W~~ 29/3/17 ~~T~~ 29/3/17 ~~E~~ 29/3/17 ~~F~~ 29/3/17

~~O~~ 16/4/18 ~~N~~ 29/3/17 ~~R~~ 29/3/17 ~~G~~ 29/3/17 ~~H~~ 29/3/17

~~P~~ 16/10/18 ~~I~~ 29/3/17 ~~J~~ 29/3/17 ~~K~~ 29/3/17 ~~L~~ 29/3/17

~~Q~~ 29/3/17 ~~M~~ 29/3/17 ~~V~~ 16/10/18 ~~U~~ 16/10/18 ~~W~~ 16/10/18

~~S~~ 12/9/19 ~~X~~ 29/3/17 ~~Z~~ 29/3/17 ~~Y~~ 29/3/17 ~~A~~ 29/3/17

~~B~~ 29/3/17 ~~C~~ 29/3/17 ~~D~~ 29/3/17 ~~E~~ 29/3/17 ~~F~~ 29/3/17

~~G~~ 29/3/17 ~~H~~ 29/3/17 ~~I~~ 29/3/17 ~~J~~ 29/3/17 ~~K~~ 29/3/17

~~L~~ 29/3/17 ~~M~~ 29/3/17 ~~N~~ 29/3/17 ~~O~~ 29/3/17 ~~P~~ 29/3/17

~~Q~~ 29/3/17 ~~R~~ 29/3/17 ~~S~~ 29/3/17 ~~T~~ 29/3/17 ~~U~~ 29/3/17

~~V~~ 29/3/17 ~~W~~ 29/3/17 ~~X~~ 29/3/17 ~~Y~~ 29/3/17 ~~Z~~ 29/3/17

*N  
92/11/20*

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

प्राचीन विद्या, वृक्ष, साधन  
विभाग प्रबोधन के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम  
सेन्ट्रल अध्ययन परिषद द्वारा अनुमति दिए गए हैं।

Session 2017-2018

Class/ वर्षा	B.Sc. (Home Science)
Subject/ विषय	Home Science
Title of Paper	Introduction to Resource Management
Name of the Paper	प्रबोधन प्रबोधन का परियोग
Paper No./ प्राचीन परियोग	II (प्रियोग प्राचीन परियोग)
Compulsory/ अनिवार्य	Compulsory
Max. Marks/ अधिकातम अंक	Theory 42.5+7.5 (अधिकातम प्रबोधन) 40+10

(14)

*Jan 29/2/20  
Feb 21/3/20  
Mar 29/3/20*

*Jan 12/4/19  
Feb 16/4/19*

*Mar 12/4/19*

*Feb 16/10/18  
Mar 16/10/18  
Apr 16/10/18*

*Mar 28/3/19*

*Mar 27/3/19  
Apr 2/4/19*

- Unit-1 Introduction and definition of management.
- Significance and scope of management.
- Purpose of management.
- Factors influencing management.
- Obstacles to the improvement of management.
- Misconceptions about management.
- Misconception of management.

- Unit-1 इनका परिवय, परिवाहा
- इनका का क्षेत्र व महत्व
- इनकी उद्दीरण
- इनकी व्यापकता बढ़ने वाले तरफ
- इनके सुधार में विवाद
- इनकी जांच में विवाद प्राप्त

- Unit-2 Factors motivating management :
- Values : Importance, meaning and types.
- Goals : Definition, types and utility.
- Standards : Importance, meaning and types.

- Decision Making :
- Meaning, Importance
- Steps of decision making process
- Types of decisions

- Factors influencing decision

- क्षेत्र के नियन्त्रक वर्ग :
- कृषि - अधीक्षक, गवाहत्व
- जल - परिवाहा, प्रकाश, उपयोगिता
- जल - अधीक्षक, गवाहत्व
- जलय प्रक्रिया अधीक्षक, गवाहत्व
- जलय सेवा की प्रक्रिया की गवाहत्व
- जलय का प्रकाश
- जलय की प्रयोगिता बढ़ने वाले तरफ

*28/3/19  
29/3/19*

*28/3/19*

*28/3/19*

*28/3/19*

*28/3/19*

*10/10/18*

*10/10/18*

*10/10/18*

*10/10/18*

*10/10/18*

Unit-3	<b>Process of Management :</b> 1. Planning 2. Controlling 3. Evaluation
Unit-3	<b>प्रबंध प्रक्रिया :</b> 1. आयोजन 2. नियंत्रण 3. मूल्यांकन
Unit-4	<b>Resources of the family :</b> Meaning, definition, importance. Characteristics and classification of resources. Management of specific resources. <b>Money Management :</b> Meaning, source of income, Budget Making.
Unit-4	<b>परिवारिक साधन :</b> अर्थ, परिभाषा, महत्व साधनों की विशेषताएँ एवं साधनों का उपचारण विशेष साधनों का प्रबंध धन का प्रबंध — अर्थ, आय के स्रोत बजट बनाना।
Unit-5	<b>Time Management :</b> Meaning, importance and tools of time management. <b>Process of time management.</b> <b>Energy Management :</b> Concept and importance of energy management. <b>Process of energy management.</b> <b>Fatigue :</b> Type of fatigue, measure to relieve fatigue.
Unit-5	<b>समय प्रबंधन :</b> अर्थ, महत्व एवं समय प्रबंध के उपकरण समय प्रबंध की प्रक्रिया रुचित का प्रबंध रुचित की अवधारण एवं रुचित प्रबंध का महत्व रुचित प्रबंध की प्रक्रिया दृष्टान् :— दृष्टान् के प्रकार दृष्टान् को दूर करने के उपाय।

~~16.4.18~~ ~~16.4.18~~ ~~16.4.18~~ ~~16.4.18~~ ~~16.4.18~~  
~~16.4.18~~ ~~16.4.18~~ ~~16.4.18~~ ~~16.4.18~~ ~~16.4.18~~  
16.4.18 ~~16.4.18~~ ~~16.4.18~~ ~~16.4.18~~ ~~16.4.18~~  
~~16.4.18~~ ~~16.4.18~~ ~~16.4.18~~ ~~16.4.18~~ ~~16.4.18~~

30  
21/8/10

Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

(16)

Max. Marks : 50

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I

- a) Survey to find out awareness of management process.
- b) Survey to find out awareness regarding available resources.

उक्त- I a) प्रक्रम प्रक्रिया पारामर्शदाता ज्ञान करने हेतु सर्वेक्षण।

b) उपलब्ध सांस्थानी की पारामर्शदाता ज्ञान करने हेतु सर्वेक्षण।

Ans  
27.8.10

Unit-II.

- a) To find out family values (through personal value questionnaire)/Identify five goals of family.

- b) Decision making activity for acquiring any equipment (steps of decision making).

उक्त- II a) परिवारिक मूल्य ज्ञान करना (व्यक्तिगत मूल्य प्रमाणाबली द्वारा)/परिवार की चीज़ों का पहचानना।

Ans  
27.8.10  
Ans  
21.8.10

b) विचारी उपकारण एवं सेवे हेतु की जाने वाली विचारी प्रक्रिया (मूल्य ज्ञान)

Ans  
12.9.10

Unit-III.

- a) Planning for a (birth day) party.
- b) State management process of college trip.

उक्त- III a) पार्टी (जन्म दिन) आयोजन करे।

b) नाहारिदालय द्विप की प्रक्रम प्रक्रिया बताए।

Ans  
16.9.10  
Ans  
12.9.10

Unit-IV.

- a) Making monthly budget for a middle income family.

- b) Make monthly budget for hostel student.

उक्त- IV a) मध्यमवर्गीय आय के वरिचार हेतु मासिक बजट बनाए।

Ans  
27.10.10  
Ans  
21.10.10  
Ans  
25.10.10

b) हॉस्टल के छात्र हेतु मासिक बजट बनाए।

Ans  
28.10.10  
Ans  
26.10.10  
Ans  
23.10.10  
Ans  
20.10.10  
Ans  
16.10.10  
Ans  
13.10.10  
Ans  
10.10.10  
Ans  
07.10.10  
Ans  
04.10.10  
Ans  
01.10.10  
Ans  
29.09.10  
Ans  
26.09.10  
Ans  
23.09.10  
Ans  
20.09.10  
Ans  
17.09.10  
Ans  
14.09.10  
Ans  
11.09.10  
Ans  
08.09.10  
Ans  
05.09.10  
Ans  
02.09.10  
Ans  
29.08.10  
Ans  
26.08.10  
Ans  
23.08.10  
Ans  
20.08.10  
Ans  
17.08.10  
Ans  
14.08.10  
Ans  
11.08.10  
Ans  
08.08.10  
Ans  
05.08.10  
Ans  
02.08.10  
Ans  
29.07.10  
Ans  
26.07.10  
Ans  
23.07.10  
Ans  
20.07.10  
Ans  
17.07.10  
Ans  
14.07.10  
Ans  
11.07.10  
Ans  
08.07.10  
Ans  
05.07.10  
Ans  
02.07.10  
Ans  
29.06.10  
Ans  
26.06.10  
Ans  
23.06.10  
Ans  
20.06.10  
Ans  
17.06.10  
Ans  
14.06.10  
Ans  
11.06.10  
Ans  
08.06.10  
Ans  
05.06.10  
Ans  
02.06.10  
Ans  
29.05.10  
Ans  
26.05.10  
Ans  
23.05.10  
Ans  
20.05.10  
Ans  
17.05.10  
Ans  
14.05.10  
Ans  
11.05.10  
Ans  
08.05.10  
Ans  
05.05.10  
Ans  
02.05.10  
Ans  
29.04.10  
Ans  
26.04.10  
Ans  
23.04.10  
Ans  
20.04.10  
Ans  
17.04.10  
Ans  
14.04.10  
Ans  
11.04.10  
Ans  
08.04.10  
Ans  
05.04.10  
Ans  
02.04.10  
Ans  
29.03.10  
Ans  
26.03.10  
Ans  
23.03.10  
Ans  
20.03.10  
Ans  
17.03.10  
Ans  
14.03.10  
Ans  
11.03.10  
Ans  
08.03.10  
Ans  
05.03.10  
Ans  
02.03.10  
Ans  
29.02.10  
Ans  
26.02.10  
Ans  
23.02.10  
Ans  
20.02.10  
Ans  
17.02.10  
Ans  
14.02.10  
Ans  
11.02.10  
Ans  
08.02.10  
Ans  
05.02.10  
Ans  
02.02.10  
Ans  
29.01.10  
Ans  
26.01.10  
Ans  
23.01.10  
Ans  
20.01.10  
Ans  
17.01.10  
Ans  
14.01.10  
Ans  
11.01.10  
Ans  
08.01.10  
Ans  
05.01.10  
Ans  
02.01.10  
Ans  
29.12.09  
Ans  
26.12.09  
Ans  
23.12.09  
Ans  
20.12.09  
Ans  
17.12.09  
Ans  
14.12.09  
Ans  
11.12.09  
Ans  
08.12.09  
Ans  
05.12.09  
Ans  
02.12.09  
Ans  
29.11.09  
Ans  
26.11.09  
Ans  
23.11.09  
Ans  
20.11.09  
Ans  
17.11.09  
Ans  
14.11.09  
Ans  
11.11.09  
Ans  
08.11.09  
Ans  
05.11.09  
Ans  
02.11.09  
Ans  
29.10.09  
Ans  
26.10.09  
Ans  
23.10.09  
Ans  
20.10.09  
Ans  
17.10.09  
Ans  
14.10.09  
Ans  
11.10.09  
Ans  
08.10.09  
Ans  
05.10.09  
Ans  
02.10.09  
Ans  
29.09.09  
Ans  
26.09.09  
Ans  
23.09.09  
Ans  
20.09.09  
Ans  
17.09.09  
Ans  
14.09.09  
Ans  
11.09.09  
Ans  
08.09.09  
Ans  
05.09.09  
Ans  
02.09.09  
Ans  
29.08.09  
Ans  
26.08.09  
Ans  
23.08.09  
Ans  
20.08.09  
Ans  
17.08.09  
Ans  
14.08.09  
Ans  
11.08.09  
Ans  
08.08.09  
Ans  
05.08.09  
Ans  
02.08.09  
Ans  
29.07.09  
Ans  
26.07.09  
Ans  
23.07.09  
Ans  
20.07.09  
Ans  
17.07.09  
Ans  
14.07.09  
Ans  
11.07.09  
Ans  
08.07.09  
Ans  
05.07.09  
Ans  
02.07.09  
Ans  
29.06.09  
Ans  
26.06.09  
Ans  
23.06.09  
Ans  
20.06.09  
Ans  
17.06.09  
Ans  
14.06.09  
Ans  
11.06.09  
Ans  
08.06.09  
Ans  
05.06.09  
Ans  
02.06.09  
Ans  
29.05.09  
Ans  
26.05.09  
Ans  
23.05.09  
Ans  
20.05.09  
Ans  
17.05.09  
Ans  
14.05.09  
Ans  
11.05.09  
Ans  
08.05.09  
Ans  
05.05.09  
Ans  
02.05.09  
Ans  
29.04.09  
Ans  
26.04.09  
Ans  
23.04.09  
Ans  
20.04.09  
Ans  
17.04.09  
Ans  
14.04.09  
Ans  
11.04.09  
Ans  
08.04.09  
Ans  
05.04.09  
Ans  
02.04.09  
Ans  
29.03.09  
Ans  
26.03.09  
Ans  
23.03.09  
Ans  
20.03.09  
Ans  
17.03.09  
Ans  
14.03.09  
Ans  
11.03.09  
Ans  
08.03.09  
Ans  
05.03.09  
Ans  
02.03.09  
Ans  
29.02.09  
Ans  
26.02.09  
Ans  
23.02.09  
Ans  
20.02.09  
Ans  
17.02.09  
Ans  
14.02.09  
Ans  
11.02.09  
Ans  
08.02.09  
Ans  
05.02.09  
Ans  
02.02.09  
Ans  
29.01.09  
Ans  
26.01.09  
Ans  
23.01.09  
Ans  
20.01.09  
Ans  
17.01.09  
Ans  
14.01.09  
Ans  
11.01.09  
Ans  
08.01.09  
Ans  
05.01.09  
Ans  
02.01.09  
Ans  
29.12.08  
Ans  
26.12.08  
Ans  
23.12.08  
Ans  
20.12.08  
Ans  
17.12.08  
Ans  
14.12.08  
Ans  
11.12.08  
Ans  
08.12.08  
Ans  
05.12.08  
Ans  
02.12.08  
Ans  
29.11.08  
Ans  
26.11.08  
Ans  
23.11.08  
Ans  
20.11.08  
Ans  
17.11.08  
Ans  
14.11.08  
Ans  
11.11.08  
Ans  
08.11.08  
Ans  
05.11.08  
Ans  
02.11.08  
Ans  
29.10.08  
Ans  
26.10.08  
Ans  
23.10.08  
Ans  
20.10.08  
Ans  
17.10.08  
Ans  
14.10.08  
Ans  
11.10.08  
Ans  
08.10.08  
Ans  
05.10.08  
Ans  
02.10.08  
Ans  
29.09.08  
Ans  
26.09.08  
Ans  
23.09.08  
Ans  
20.09.08  
Ans  
17.09.08  
Ans  
14.09.08  
Ans  
11.09.08  
Ans  
08.09.08  
Ans  
05.09.08  
Ans  
02.09.08  
Ans  
29.08.08  
Ans  
26.08.08  
Ans  
23.08.08  
Ans  
20.08.08  
Ans  
17.08.08  
Ans  
14.08.08  
Ans  
11.08.08  
Ans  
08.08.08  
Ans  
05.08.08  
Ans  
02.08.08  
Ans  
29.07.08  
Ans  
26.07.08  
Ans  
23.07.08  
Ans  
20.07.08  
Ans  
17.07.08  
Ans  
14.07.08  
Ans  
11.07.08  
Ans  
08.07.08  
Ans  
05.07.08  
Ans  
02.07.08  
Ans  
29.06.08  
Ans  
26.06.08  
Ans  
23.06.08  
Ans  
20.06.08  
Ans  
17.06.08  
Ans  
14.06.08  
Ans  
11.06.08  
Ans  
08.06.08  
Ans  
05.06.08  
Ans  
02.06.08  
Ans  
29.05.08  
Ans  
26.05.08  
Ans  
23.05.08  
Ans  
20.05.08  
Ans  
17.05.08  
Ans  
14.05.08  
Ans  
11.05.08  
Ans  
08.05.08  
Ans  
05.05.08  
Ans  
02.05.08  
Ans  
29.04.08  
Ans  
26.04.08  
Ans  
23.04.08  
Ans  
20.04.08  
Ans  
17.04.08  
Ans  
14.04.08  
Ans  
11.04.08  
Ans  
08.04.08  
Ans  
05.04.08  
Ans  
02.04.08  
Ans  
29.03.08  
Ans  
26.03.08  
Ans  
23.03.08  
Ans  
20.03.08  
Ans  
17.03.08  
Ans  
14.03.08  
Ans  
11.03.08  
Ans  
08.03.08  
Ans  
05.03.08  
Ans  
02.03.08  
Ans  
29.02.08  
Ans  
26.02.08  
Ans  
23.02.08  
Ans  
20.02.08  
Ans  
17.02.08  
Ans  
14.02.08  
Ans  
11.02.08  
Ans  
08.02.08  
Ans  
05.02.08  
Ans  
02.02.08  
Ans  
29.01.08  
Ans  
26.01.08  
Ans  
23.01.08  
Ans  
20.01.08  
Ans  
17.01.08  
Ans  
14.01.08  
Ans  
11.01.08  
Ans  
08.01.08  
Ans  
05.01.08  
Ans  
02.01.08  
Ans  
29.12.07  
Ans  
26.12.07  
Ans  
23.12.07  
Ans  
20.12.07  
Ans  
17.12.07  
Ans  
14.12.07  
Ans  
11.12.07  
Ans  
08.12.07  
Ans  
05.12.07  
Ans  
02.12.07  
Ans  
29.11.07  
Ans  
26.11.07  
Ans  
23.11.07  
Ans  
20.11.07  
Ans  
17.11.07  
Ans  
14.11.07  
Ans  
11.11.07  
Ans  
08.11.07  
Ans  
05.11.07  
Ans  
02.11.07  
Ans  
29.10.07  
Ans  
26.10.07  
Ans  
23.10.07  
Ans  
20.10.07  
Ans  
17.10.07  
Ans  
14.10.07  
Ans  
11.10.07  
Ans  
08.10.07  
Ans  
05.10.07  
Ans  
02.10.07  
Ans  
29.09.07  
Ans  
26.09.07  
Ans  
23.09.07  
Ans  
20.09.07  
Ans  
17.09.07  
Ans  
14.09.07  
Ans  
11.09.07  
Ans  
08.09.07  
Ans  
05.09.07  
Ans  
02.09.07  
Ans  
29.08.07  
Ans  
26.08.07  
Ans  
23.08.07  
Ans  
20.08.07  
Ans  
17.08.07  
Ans  
14.08.07  
Ans  
11.08.07  
Ans  
08.08.07  
Ans  
05.08.07  
Ans  
02.08.07  
Ans  
29.07.07  
Ans  
26.07.07  
Ans  
23.07.07  
Ans  
20.07.07  
Ans  
17.07.07  
Ans  
14.07.07  
Ans  
11.07.07  
Ans  
08.07.07  
Ans  
05.07.07  
Ans  
02.07.07  
Ans  
29.06.07  
Ans  
26.06.07  
Ans  
23.06.07  
Ans  
20.06.07  
Ans  
17.06.07  
Ans  
14.06.07  
Ans  
11.06.07  
Ans  
08.06.07  
Ans  
05.06.07  
Ans  
02.06.07  
Ans  
29.05.07  
Ans  
26.05.07  
Ans  
23.05.07  
Ans  
20.05.07  
Ans  
17.05.07  
Ans  
14.05.07  
Ans  
11.05.07  
Ans  
08.05.07  
Ans  
05.05.07  
Ans  
02.05.07  
Ans  
29.04.07  
Ans  
26.04.07  
Ans  
23.04.07  
Ans  
20.04.07  
Ans  
17.04.07  
Ans  
14.04.07  
Ans  
11.04.07  
Ans  
08.04.07  
Ans  
05.04.07  
Ans  
02.04.07  
Ans  
29.03.07  
Ans  
26.03.07  
Ans  
23.03.07  
Ans  
20.03.07  
Ans  
17.03.07  
Ans  
14.03.07  
Ans  
11.03.07  
Ans  
08.03.07  
Ans  
05.03.07  
Ans  
02.03.07  
Ans  
29.02.07  
Ans  
26.02.07  
Ans  
23.02.07  
Ans  
20.02.07  
Ans  
17.02.07  
Ans  
14.02.07  
Ans  
11.02.07  
Ans  
08.02.07  
Ans  
05.02.07  
Ans  
02.02.07  
Ans  
29.01.07  
Ans  
26.01.07  
Ans  
23.01.07  
Ans  
20.01.07  
Ans  
17.01.07  
Ans  
14.01.07  
Ans  
11.01.07  
Ans  
08.01.07  
Ans  
05.01.07  
Ans  
02.01.07  
Ans  
29.12.06  
Ans  
26.12.06  
Ans  
23.12.06  
Ans  
20.12.06  
Ans  
17.12.06  
Ans  
14.12.06  
Ans  
11.12.06  
Ans  
08.12.06  
Ans  
05.12.06  
Ans  
02.12.06  
Ans  
29.11.06  
Ans  
26.11.06  
Ans  
23.11.06  
Ans  
20.11.06  
Ans  
17.11.06  
Ans  
14.11.06  
Ans  
11.11.06  
Ans  
08.11.06  
Ans  
05.11.06  
Ans  
02.11.06  
Ans  
29.10.06  
Ans  
26.10.06  
Ans  
23.10.06  
Ans  
20.10.06  
Ans  
17.10.06  
Ans  
14.10.06  
Ans  
11.10.06  
Ans  
08.10.06  
Ans  
05.10.06  
Ans  
02.10.06  
Ans  
29.09.06  
Ans  
26.09.06  
Ans  
23.09.06  
Ans  
20.09.06  
Ans  
17.09.06  
Ans  
14.09.06  
Ans  
11.09.06  
Ans  
08.09.06  
Ans  
05.09.06  
Ans  
02.09.06  
Ans  
29.08.06  
Ans  
26.08.06  
Ans  
23.08.06  
Ans  
20.08.06  
Ans  
17.08.06  
Ans  
14.08.06  
Ans  
11.08.06  
Ans  
08.08.06  
Ans  
05.08.06  
Ans  
02.08.06  
Ans  
29.07.06  
Ans  
26.07.06  
Ans  
23.07.06  
Ans  
20.07.06  
Ans  
17.07.06  
Ans  
14.07.06  
Ans  
11.07.06  
Ans  
08.07.06  
Ans  
05.07.06  
Ans  
02.07.06  
Ans  
29.06.06  
Ans  
26.06.06  
Ans  
23.06.06  
Ans  
20.06.06  
Ans  
17.06.06  
Ans  
14.06.06  
Ans  
11.06.06  
Ans  
08.06.06  
Ans  
05.06.06  
Ans  
02.06.06  
Ans  
29.05.06  
Ans  
26.05.06  
Ans  
23.05.06  
Ans  
20.05.06  
Ans  
17.05.06  
Ans  
14.05.06  
Ans  
11.05.06  
Ans  
08.05.06  
Ans  
05.05.06  
Ans  
02.05.06  
Ans  
29.04.06  
Ans  
26.04.06  
Ans  
23.04.06  
Ans  
20.04.06  
Ans  
17.04.06  
Ans  
14.04.06  
Ans  
11.04.06  
Ans  
08.04.06  
Ans  
05.04.06  
Ans  
02.04.06  
Ans  
29.03.06  
Ans  
26.03.06  
Ans  
23.03.06  
Ans  
20.03.06  
Ans  
17.03.06  
Ans  
14.03.06  
Ans  
11.03.06  
Ans  
08.03.06  
Ans  
05.03.06  
Ans  
02.03.06  
Ans  
29.02.06  
Ans  
26.02.06  
Ans  
23.02.06  
Ans  
20.02.06  
Ans  
17.02.06  
Ans  
14.02.06  
Ans  
11.02.06  
Ans  
08.02.06  
Ans  
05.02.06  
Ans  
02.02.06  
Ans  
29.01.06  
Ans  
26.01.06  
Ans  
23.01.06  
Ans  
20.01.06  
Ans  
17.01.06  
Ans  
14.01.06  
Ans  
11.01.06  
Ans  
08.01.06  
Ans  
05.01.06  
Ans  
02.01.06  
Ans  
29.12.05  
Ans  
26.12.05  
Ans  
23.12.05  
Ans  
20.12.05  
Ans  
17.12.05  
Ans  
14.12.05  
Ans  
11.12.05  
Ans  
08.12.05  
Ans  
05.12.05  
Ans  
02.12.05  
Ans  
29.11.05  
Ans  
26.11.05  
Ans  
23.11.05  
Ans  
20.11.05  
Ans  
17.11.05  
Ans  
14.11.05  
Ans  
11.11.05  
Ans  
08.11.05  
Ans  
05.11.05  
Ans  
02.11.05  
Ans  
29.10.05  
Ans  
26.10.05  
Ans  
23.10.05  
Ans  
20.10.05  
Ans  
17.10.05  
Ans  
14.10.05  
Ans  
11.10.05  
Ans  
08.10.05  
Ans  
05.10.05  
Ans  
02.10.05  
Ans  
29.09.05  
Ans  
26.09.05  
Ans  
23.09.05  
Ans  
20.09.05  
Ans  
17.09.05  
Ans  
14.09.05  
Ans  
11.09.05  
Ans  
08.09.05  
Ans  
05.09.05  
Ans  
02.09.05  
Ans  
29.08.05  
Ans  
26.08.05  
Ans  
23.08.05  
Ans  
20.08.05  
Ans  
17.08.05  
Ans  
14.08.05  
Ans  
11.08.05  
Ans  
08.08.05  
Ans  
05.08.05  
Ans  
02.08.05  
Ans  
29.07.05  
Ans  
26.07.05  
Ans  
23.07.05  
Ans  
20.07.05  
Ans  
17.07.05  
Ans  
14.07.05  
Ans  
11.07.05  
Ans  
08.07.05  
Ans  
05.07.05  
Ans  
02.07.05  
Ans  
29.06.05  
Ans  
26.06.05  
Ans  
23.06.05  
Ans  
20.06.05  
Ans  
17.06.05  
Ans  
14.06.05  
Ans  
11.06.05  
Ans  
08.06.05  
Ans  
05.06.05  
Ans  
02.06.05  
Ans  
29.05.05  
Ans  
26.05.05  
Ans  
23.05.05  
Ans  
20.05.05  
Ans  
17.05.05  
Ans  
14.05.05  
Ans  
11.05.05  
Ans  
08.05.05  
Ans  
05.05.05  
Ans  
02.05.05  
Ans  
29.04.05  
Ans  
26.04.05  
Ans  
23.04.05  
Ans  
20.04.05  
Ans  
17.04.05  
Ans  
14.04.05  
Ans  
11.04.05  
Ans  
08.04.05  
Ans  
05.04.05  
Ans  
02.04.05  
Ans  
29.03.05  
Ans  
26.03.05  
Ans  
23.03.05  
Ans  
20.03.05  
Ans  
17.03.05  
Ans  
14.03.05  
Ans  
11.03.05  
Ans  
08.03.05  
Ans  
05.03.05  
Ans  
02.03.05  
Ans  
29.02.05  
Ans  
26.02.05  
Ans  
23.02.05  
Ans  
20.02.05  
Ans  
17.02.05  
Ans  
14.02.05  
Ans  
11.02.05  
Ans  
08.02.05  
Ans  
05.02.05  
Ans  
02.02.05  
Ans  
29.01.05  
Ans  
26.01.05  
Ans  
23.01.05  
Ans  
20.01.05  
Ans  
17.01.05  
Ans  
14.01.05  
Ans  
11.01.05  
Ans  
08.01.05  
Ans  
05.01.05  
Ans  
02.01.05  
Ans  
29.12.04  
Ans  
26.12.04  
Ans  
23.12.04  
Ans  
20.12.04  
Ans  
17.12.04  
Ans  
14.12.04  
Ans  
11.12.04  
Ans  
08.12.04  
Ans  
05.12.04  
Ans  
02.12.04  
Ans  
29.11.04  
Ans  
26.11.04  
Ans  
23.11.04  
Ans  
20.11.04  
Ans  
17.11.04  
Ans  
14.11.04  
Ans  
11.11.04  
Ans  
08.11.04  
Ans  
05.11.04  
Ans  
02.11.04  
Ans<br

(iii) N.

16/10/20

(D)

- a) Make time plan for a week for a student.  
 b) Find time norm for any three household activities.  
 प्र०-V c) एक घर के तीन घरेलू कियाओं का समय मानक निकाले।  
 d) किन्हीं तीन घरेलू कियाओं का समय मानक निकाले।

Jan 8/20  
20/10/20

References :

1. Ima, N., Gross, Elizabeth Crandall, marjori m. Knoll (1973) management of modern families prentice hall.  
Inc, Englewood (New Jersey),
2. Anna H. Rutt 1961 home furnishing. John Wiley Eastern private ltd. New York.
3. Deshpande, R.S. 1980 Building your own house United Book Corporation.
4. Tessie Agan 1986 The House its Plan. New York J.B. Lippincott Co. USA.
5. Nickell, P. And Dorsey, M. 1967, Management of family living. New Delhi, Wiley Eastern Limited.

Hando 28.4.17 29.4.17 30.4.17 31.4.17 1.5.17 2.5.17 3.5.17 4.5.17 5.5.17 6.5.17 7.5.17 8.5.17 9.5.17 10.5.17 11.5.17 12.5.17 13.5.17 14.5.17 15.5.17 16.5.17 17.5.17 18.5.17 19.5.17 20.5.17 21.5.17 22.5.17 23.5.17 24.5.17 25.5.17 26.5.17 27.5.17 28.5.17 29.5.17 30.5.17 31.5.17 1.6.17 2.6.17 3.6.17 4.6.17 5.6.17 6.6.17 7.6.17 8.6.17 9.6.17 10.6.17 11.6.17 12.6.17 13.6.17 14.6.17 15.6.17 16.6.17 17.6.17 18.6.17 19.6.17 20.6.17 21.6.17 22.6.17 23.6.17 24.6.17 25.6.17 26.6.17 27.6.17 28.6.17 29.6.17 30.6.17 1.7.17 2.7.17 3.7.17 4.7.17 5.7.17 6.7.17 7.7.17 8.7.17 9.7.17 10.7.17 11.7.17 12.7.17 13.7.17 14.7.17 15.7.17 16.7.17 17.7.17 18.7.17 19.7.17 20.7.17 21.7.17 22.7.17 23.7.17 24.7.17 25.7.17 26.7.17 27.7.17 28.7.17 29.7.17 30.7.17 1.8.17 2.8.17 3.8.17 4.8.17 5.8.17 6.8.17 7.8.17 8.8.17 9.8.17 10.8.17 11.8.17 12.8.17 13.8.17 14.8.17 15.8.17 16.8.17 17.8.17 18.8.17 19.8.17 20.8.17 21.8.17 22.8.17 23.8.17 24.8.17 25.8.17 26.8.17 27.8.17 28.8.17 29.8.17 30.8.17 1.9.17 2.9.17 3.9.17 4.9.17 5.9.17 6.9.17 7.9.17 8.9.17 9.9.17 10.9.17 11.9.17 12.9.17 13.9.17 14.9.17 15.9.17 16.9.17 17.9.17 18.9.17 19.9.17 20.9.17 21.9.17 22.9.17 23.9.17 24.9.17 25.9.17 26.9.17 27.9.17 28.9.17 29.9.17 30.9.17 1.10.17 2.10.17 3.10.17 4.10.17 5.10.17 6.10.17 7.10.17 8.10.17 9.10.17 10.10.17 11.10.17 12.10.17 13.10.17 14.10.17 15.10.17 16.10.17 17.10.17 18.10.17 19.10.17 20.10.17 21.10.17 22.10.17 23.10.17 24.10.17 25.10.17 26.10.17 27.10.17 28.10.17 29.10.17 30.10.17 1.11.17 2.11.17 3.11.17 4.11.17 5.11.17 6.11.17 7.11.17 8.11.17 9.11.17 10.11.17 11.11.17 12.11.17 13.11.17 14.11.17 15.11.17 16.11.17 17.11.17 18.11.17 19.11.17 20.11.17 21.11.17 22.11.17 23.11.17 24.11.17 25.11.17 26.11.17 27.11.17 28.11.17 29.11.17 30.11.17 1.12.17 2.12.17 3.12.17 4.12.17 5.12.17 6.12.17 7.12.17 8.12.17 9.12.17 10.12.17 11.12.17 12.12.17 13.12.17 14.12.17 15.12.17 16.12.17 17.12.17 18.12.17 19.12.17 20.12.17 21.12.17 22.12.17 23.12.17 24.12.17 25.12.17 26.12.17 27.12.17 28.12.17 29.12.17 30.12.17 1.1.18 2.1.18 3.1.18 4.1.18 5.1.18 6.1.18 7.1.18 8.1.18 9.1.18 10.1.18 11.1.18 12.1.18 13.1.18 14.1.18 15.1.18 16.1.18 17.1.18 18.1.18 19.1.18 20.1.18 21.1.18 22.1.18 23.1.18 24.1.18 25.1.18 26.1.18 27.1.18 28.1.18 29.1.18 30.1.18 1.2.18 2.2.18 3.2.18 4.2.18 5.2.18 6.2.18 7.2.18 8.2.18 9.2.18 10.2.18 11.2.18 12.2.18 13.2.18 14.2.18 15.2.18 16.2.18 17.2.18 18.2.18 19.2.18 20.2.18 21.2.18 22.2.18 23.2.18 24.2.18 25.2.18 26.2.18 27.2.18 28.2.18 29.2.18 30.2.18 1.3.18 2.3.18 3.3.18 4.3.18 5.3.18 6.3.18 7.3.18 8.3.18 9.3.18 10.3.18 11.3.18 12.3.18 13.3.18 14.3.18 15.3.18 16.3.18 17.3.18 18.3.18 19.3.18 20.3.18 21.3.18 22.3.18 23.3.18 24.3.18 25.3.18 26.3.18 27.3.18 28.3.18 29.3.18 30.3.18 1.4.18 2.4.18 3.4.18 4.4.18 5.4.18 6.4.18 7.4.18 8.4.18 9.4.18 10.4.18 11.4.18 12.4.18 13.4.18 14.4.18 15.4.18 16.4.18 17.4.18 18.4.18 19.4.18 20.4.18 21.4.18 22.4.18 23.4.18 24.4.18 25.4.18 26.4.18 27.4.18 28.4.18 29.4.18 30.4.18 1.5.18 2.5.18 3.5.18 4.5.18 5.5.18 6.5.18 7.5.18 8.5.18 9.5.18 10.5.18 11.5.18 12.5.18 13.5.18 14.5.18 15.5.18 16.5.18 17.5.18 18.5.18 19.5.18 20.5.18 21.5.18 22.5.18 23.5.18 24.5.18 25.5.18 26.5.18 27.5.18 28.5.18 29.5.18 30.5.18 1.6.18 2.6.18 3.6.18 4.6.18 5.6.18 6.6.18 7.6.18 8.6.18 9.6.18 10.6.18 11.6.18 12.6.18 13.6.18 14.6.18 15.6.18 16.6.18 17.6.18 18.6.18 19.6.18 20.6.18 21.6.18 22.6.18 23.6.18 24.6.18 25.6.18 26.6.18 27.6.18 28.6.18 29.6.18 30.6.18 1.7.18 2.7.18 3.7.18 4.7.18 5.7.18 6.7.18 7.7.18 8.7.18 9.7.18 10.7.18 11.7.18 12.7.18 13.7.18 14.7.18 15.7.18 16.7.18 17.7.18 18.7.18 19.7.18 20.7.18 21.7.18 22.7.18 23.7.18 24.7.18 25.7.18 26.7.18 27.7.18 28.7.18 29.7.18 30.7.18 1.8.18 2.8.18 3.8.18 4.8.18 5.8.18 6.8.18 7.8.18 8.8.18 9.8.18 10.8.18 11.8.18 12.8.18 13.8.18 14.8.18 15.8.18 16.8.18 17.8.18 18.8.18 19.8.18 20.8.18 21.8.18 22.8.18 23.8.18 24.8.18 25.8.18 26.8.18 27.8.18 28.8.18 29.8.18 30.8.18 1.9.18 2.9.18 3.9.18 4.9.18 5.9.18 6.9.18 7.9.18 8.9.18 9.9.18 10.9.18 11.9.18 12.9.18 13.9.18 14.9.18 15.9.18 16.9.18 17.9.18 18.9.18 19.9.18 20.9.18 21.9.18 22.9.18 23.9.18 24.9.18 25.9.18 26.9.18 27.9.18 28.9.18 29.9.18 30.9.18 1.10.18 2.10.18 3.10.18 4.10.18 5.10.18 6.10.18 7.10.18 8.10.18 9.10.18 10.10.18 11.10.18 12.10.18 13.10.18 14.10.18 15.10.18 16.10.18 17.10.18 18.10.18 19.10.18 20.10.18 21.10.18 22.10.18 23.10.18 24.10.18 25.10.18 26.10.18 27.10.18 28.10.18 29.10.18 30.10.18 1.11.18 2.11.18 3.11.18 4.11.18 5.11.18 6.11.18 7.11.18 8.11.18 9.11.18 10.11.18 11.11.18 12.11.18 13.11.18 14.11.18 15.11.18 16.11.18 17.11.18 18.11.18 19.11.18 20.11.18 21.11.18 22.11.18 23.11.18 24.11.18 25.11.18 26.11.18 27.11.18 28.11.18 29.11.18 30.11.18 1.12.18 2.12.18 3.12.18 4.12.18 5.12.18 6.12.18 7.12.18 8.12.18 9.12.18 10.12.18 11.12.18 12.12.18 13.12.18 14.12.18 15.12.18 16.12.18 17.12.18 18.12.18 19.12.18 20.12.18 21.12.18 22.12.18 23.12.18 24.12.18 25.12.18 26.12.18 27.12.18 28.12.18 29.12.18 30.12.18 1.1.19 2.1.19 3.1.19 4.1.19 5.1.19 6.1.19 7.1.19 8.1.19 9.1.19 10.1.19 11.1.19 12.1.19 13.1.19 14.1.19 15.1.19 16.1.19 17.1.19 18.1.19 19.1.19 20.1.19 21.1.19 22.1.19 23.1.19 24.1.19 25.1.19 26.1.19 27.1.19 28.1.19 29.1.19 30.1.19 1.2.19 2.2.19 3.2.19 4.2.19 5.2.19 6.2.19 7.2.19 8.2.19 9.2.19 10.2.19 11.2.19 12.2.19 13.2.19 14.2.19 15.2.19 16.2.19 17.2.19 18.2.19 19.2.19 20.2.19 21.2.19 22.2.19 23.2.19 24.2.19 25.2.19 26.2.19 27.2.19 28.2.19 29.2.19 30.2.19 1.3.19 2.3.19 3.3.19 4.3.19 5.3.19 6.3.19 7.3.19 8.3.19 9.3.19 10.3.19 11.3.19 12.3.19 13.3.19 14.3.19 15.3.19 16.3.19 17.3.19 18.3.19 19.3.19 20.3.19 21.3.19 22.3.19 23.3.19 24.3.19 25.3.19 26.3.19 27.3.19 28.3.19 29.3.19 30.3.19 1.4.19 2.4.19 3.4.19 4.4.19 5.4.19 6.4.19 7.4.19 8.4.19 9.4.19 10.4.19 11.4.19 12.4.19 13.4.19 14.4.19 15.4.19 16.4.19 17.4.19 18.4.19 19.4.19 20.4.19 21.4.19 22.4.19 23.4.19 24.4.19 25.4.19 26.4.19 27.4.19 28.4.19 29.4.19 30.4.19 1.5.19 2.5.19 3.5.19 4.5.19 5.5.19 6.5.19 7.5.19 8.5.19 9.5.19 10.5.19 11.5.19 12.5.19 13.5.19 14.5.19 15.5.19 16.5.19 17.5.19 18.5.19 19.5.19 20.5.19 21.5.19 22.5.19 23.5.19 24.5.19 25.5.19 26.5.19 27.5.19 28.5.19 29.5.19 30.5.19 1.6.19 2.6.19 3.6.19 4.6.19 5.6.19 6.6.19 7.6.19 8.6.19 9.6.19 10.6.19 11.6.19 12.6.19 13.6.19 14.6.19 15.6.19 16.6.19 17.6.19 18.6.19 19.6.19 20.6.19 21.6.19 22.6.19 23.6.19 24.6.19 25.6.19 26.6.19 27.6.19 28.6.19 29.6.19 30.6.19 1.7.19 2.7.19 3.7.19 4.7.19 5.7.19 6.7.19 7.7.19 8.7.19 9.7.19 10.7.19 11.7.19 12.7.19 13.7.19 14.7.19 15.7.19 16.7.19 17.7.19 18.7.19 19.7.19 20.7.19 21.7.19 22.7.19 23.7.19 24.7.19 25.7.19 26.7.19 27.7.19 28.7.19 29.7.19 30.7.19 1.8.19 2.8.19 3.8.19 4.8.19 5.8.19 6.8.19 7.8.19 8.8.19 9.8.19 10.8.19 11.8.19 12.8.19 13.8.19 14.8.19 15.8.19 16.8.19 17.8.19 18.8.19 19.8.19 20.8.19 21.8.19 22.8.19 23.8.19 24.8.19 25.8.19 26.8.19 27.8.19 28.8.19 29.8.19 30.8.19 1.9.19 2.9.19 3.9.19 4.9.19 5.9.19 6.9.19 7.9.19 8.9.19 9.9.19 10.9.19 11.9.19 12.9.19 13.9.19 14.9.19 15.9.19 16.9.19 17.9.19 18.9.19 19.9.19 20.9.19 21.9.19 22.9.19 23.9.19 24.9.19 25.9.19 26.9.19 27.9.19 28.9.19 29.9.19 30.9.19 1.10.19 2.10.19 3.10.19 4.10.19 5.10.19 6.10.19 7.10.19 8.10.19 9.10.19 10.10.19 11.10.19 12.10.19 13.10.19 14.10.19 15.10.19 16.10.19 17.10.19 18.10.19 19.10.19 20.10.19 21.10.19 22.10.19 23.10.19 24.10.19 25.10.19 26.10.19 27.10.19 28.10.19 29.10.19 30.10.19 1.11.19 2.11.19 3.11.19 4.11.19 5.11.19 6.11.19 7.11.19 8.11.19 9.11.19 10.11.19 11.11.19 12.11.19 13.11.19 14.11.19 15.11.19 16.11.19 17.11.19 18.11.19 19.11.19 20.11.19 21.11.19 22.11.19 23.11.19 24.11.19 25.11.19 26.11.19 27.11.19 28.11.19 29.11.19 30.11.19 1.12.19 2.12.19 3.12.19 4.12.19 5.12.19 6.12.19 7.12.19 8.12.19 9.12.19 10.12.19 11.12.19 12.12.19 13.12.19 14.12.19 15.12.19 16.12.19 17.12.19 18.12.19 19.12.19 20.12.19 21.12.19 22.12.19 23.12.19 24.12.19 25.12.19 26.12.19 27.12.19 28.12.19 29.12.19 30.12.19 1.1.20 2.1.20 3.1.20 4.1.20 5.1.20 6.1.20 7.1.20 8.1.20 9.1.20 10.1.20 11.1.20 12.1.20 13.1.20 14.1.20 15.1.20 16.1.20 17.1.20 18.1.20 19.1.20 20.1.20 21.1.20 22.1.20 23.1.20 24.1.20 25.1.20 26.1.20 27.1.20 28.1.20 29.1.20 30.1.20 1.2.20 2.2.20 3.2.20 4.2.20 5.2.20 6.2.20 7.2.20 8.2.20 9.2.20 10.2.20 11.2.20 12.2.20 13.2.20 14.2.20 15.2.20 16.2.20 17.2.20 18.2.20 19.2.20 20.2.20 21.2.20 22.2.20 23.2.20 24.2.20 25.2.20 26.2.20 27.2.20 28.2.20 29.2.20 30.2.20 1.3.20 2.3.20 3.3.20 4.3.20 5.3.20 6.3.20 7.3.20 8.3.20 9.3.20 10.3.20 11.3.20 12.3.20 13.3.20 14.3.20 15.3.20 16.3.20 17.3.20 18.3.20 19.3.20 20.3.20 21.3.20 22.3.20 23.3.20 24.3.20 25.3.20 26.3.20 27.3.20 28.3.20 29.3.20 30.3.20 1.4.20 2.4.20 3.4.20 4.4.20 5.4.20 6.4.20 7.4.20 8.4.20 9.4.20 10.4.20 11.4.20 12.4.20 13.4.20 14.4.20 15.4.20 16.4.20 17.4.20 18.4.20 19.4.20 20.4.20 21.4.20 22.4.20 23.4.20 24.4.20 25.4.20 26.4.20 27.4.20 28.4.20 29.4.20 30.4.20 1.5.20 2.5.20 3.5.20 4.5.20 5.5.20 6.5.20 7.5.20 8.5.20 9.5.20 10.5.20 11.5.20 12.5.20 13.5.20 14.5.20 15.5.20 16.5.20 17.5.20 18.5.20 19.5.20 20.5.20 21.5.20 22.5.20 23.5.20 24.5.20 25.5.20 26.5.20 27.5.20 28.5.20 29.5.20 30.5.20 1.6.20 2.6.20 3.6.20 4.6.20 5.6.20 6.6.20 7.6.20 8.6.20 9.6.20 10.6.20 11.6.20 12.6.20 13.6.20 14.6.20 15.6.20 16.6.20 17.6.20 18.6.20 19.6.20 20.6.20 21.6.20 22.6.20 23.6.20 24.6.20 25.6.20 26.6.20 27.6.20 28.6.20 29.6.20 30.6.20 1.7.20 2.7.20 3.7.20 4.7.20 5.7.20 6.7.20 7.7.20 8.7.20 9.7.20 10.7.20 11.7.20 12.7.20 13.7.20 14.7.20 15.7.20 16.7.20 17.7.20 18.7.20 19.7.20 20.7.20 21.7.20 22.7.20 23.7.20 24.7.20 25.7.20 26.7.20 27.7.20 28.7.20 29.7.20 30.7.20 1.8.20 2.8.20 3.8.20 4.8.20 5.8.20 6.8.20 7.8.20 8.8.20 9.8.20 10.8.20 11.8.20 12.8.20 13.8.20 14.8.20 15.8.20 16.8.20 17.8.20 18.8.20 19.8.20 20.8.20 21.8.20 22.8.20 23.8.20 24.8.20 25.8.20 26.8.20 27.8.20 28.8.20 29.8.20 30.8.20 1.9.20 2.9.20 3.9.20 4.9.20 5.9.20 6.9.20 7.9.20 8.9.20 9.9.20 10.9.20 11.9.20 12.9.20 13.9.20 14.9.20 15.9.20 16.9.20 17.9.20 18.9.20 19.9.20 20.9.20 21.9.20 22.9.20 23.9.20 24.9.20 25.9.20 26.9.20 27.9.20 28.9.20 29.9.20 30.9.20 1.10.20 2.10.20 3.10.20 4.10.20 5.10.20 6.10.20 7.10.20 8.10.20 9.10.20 10.10.20 11.10.20 12.10.20 13.10.20 14.10.20 15.10.20 16.10.20 17.10.20 18.10.20 19.10.20 20.10.20 21.10.20 22.10.20 23.10.20 24.10.20 25.10.20 26.10.20 27.10.20 28.10.20 29.10.20 30.10.20 1.11.20 2.11.20 3.11.20 4.11.20 5.11.20 6.11.20 7.11.20 8.11.20 9.11.20 10.11.20 11.11.20 12.11.20 13.11.20 14.11.20 15.11.20 16.11.20 17.11.20 18.11.20 19.11.20 20.11.20 21.11.20 22.11.20 23.11.20 24.11.20 25.11.20 26.11.20 27.11.20 28.11.20 29.11.20 30.11.20 1.12.20 2.12.20 3.12.20 4.12.20 5.12.20 6.12.20 7.12.20 8.12.20 9.12.20 10.12.20 11.12.20 12.12.20 13.12.20 14.12.20 15.12.20 16.12.20 17.12.20 18.12.20 19.12.20 20.12.20 21.12.20 22.12.20 23.12.20 24.12.20 25.12.20 26.12.20 27.12.20 28.12.20 29.12.20 30.12.20 1.1.21 2.1.21 3.1.21 4.1.21

JY  
2018

(18)

**Department of Higher Education Govt. of M.P.**  
**Under Graduate Year wise Syllabus**  
**As recommended by Central Board of Studies and approved by the Government of M.P.**

राष्ट्रीय शिक्षा विभाग, दूर संचार

सामाजिक कार्यकोर्मों के लिए वार्तिक एवं अनुभाव पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन प्रबन्ध संसद द्वारा अनुमति प्राप्त एवं उत्तमता से उत्तीर्ण कराया गया अनुसूचित

Session 2017-18

Class/ कक्षा	:	B.Sc.(Home Science) I <sup>st</sup> Year/ प्रथम कक्ष
Subject/ विषय	:	Home Science
Title of Paper	:	Introduction to Extension & Communication
प्रति प्रति का गोदान	:	संसार एवं संसार का परिवर्तन
Paper No./ प्रति प्रति क्रमांक	:	III/ प्रथम प्रति प्रति
Compulsory / अनिवार्य	:	Compulsory
Max. Marks. अधिकतम अंक	(50)	Theory 42.5+7.5 (अनिवार्य मूल्यांकन)
Particulars / विवरण	40+10	Prac. 12.7.17

Date  
24.6.20

Date  
29/8/20 24.7.20

Date  
12.7.17

Unit-I	Home Science extension education 1. Meaning, history, area and definition of home science. 2. Need, objectives, principle of home science extension education. 3. Qualities of extension worker-qualities related to personality, nature, special qualities. 4. Job opportunities in Home Science.
Prac- 1	पृष्ठ विभाग प्रति प्रति 1. पृष्ठ विभाग प्रति प्रति का अर्थ, इतिहास, विषय, विभिन्नता। 2. पृष्ठ विभाग प्रति प्रति की आवश्यकता, प्रदर्शन, विभिन्नता। 3. प्रति प्रति कार्यक्रमों के गुण -व्यवित्रित संस्कृती गुण, इनमें से कौन कौन विभिन्न हैं। 4. पृष्ठ विभाग में संबंधित के अवधार।
Unit-II	Teaching Aids:- 1. Introduction, general principle of selection of teaching aids. 2. Classification of teaching aids. 3. Scope and using of aids. 4. Teaching methods- lecture, group discussion, Workshop, Assignment, Project method, Scripts, Role Play
Prac- 2	प्रति प्रति की विभाग सामग्री 1. परिचय, विभिन्न, विभाग सामग्री का गुणात्मक। 2. विभाग सामग्री का व्यवहारण 3. दोष एवं विभाग सामग्री के छपना। 4. विभाग विभिन्न - दोषों सामग्री, परिचय, विभिन्नता, अवधारणा, लोकों विभिन्न, विभिन्न प्रिवेन।

Date  
12.9.19

Date  
12.9.19

Date  
16.10.18

29/6/20

(19)

2. Flash cards chalk board bulletin, board exhibition, notice board.  
 3. Specimen models mobiles, real objects.
- Visual aid projected-
1. Direct projection-film strips, motion, film slides etc.
  2. Indirect projection-transparencies.
  3. Storage and care of project aids.

Unit-3	दृश्य सामग्री अवलोकनीय 1. प्रदर्शन सामग्री—पोस्टर, चार्ट, पाठ निष्ठा 2. फोटोग्राफ़, वाक्यांश, त्रिमिटर, नोटिस बोर्ड 3. प्राचलय (फलटन) भौतिकाल, वास्तविक वस्तु। घटेपक्षीय दृश्य सामग्री 1. जनज्ञन—विज्ञ रुटीन, विज्ञ संस्कार। 2. अप्रवास घटेपक्षीय दृश्यावलोकनी। 3. घटेपक्षीय सामग्री का उत्पादन एवं देखभेद।
--------	--

Unit-4	Audio Visual aids- 1. Audio aids-radio, recording microphone. 2. Audio visual-puppets, drama, t.v. programme, film, folk dances, song etc. 3. Role of national and international agencies extension work. 4. Use of computer in extension activities.
--------	---

Unit-4	दृश्य शृंखला सामग्री 1. शृंखला सामग्री—सैडियो, रिकोर्डिंग, नाइफोस्कोप। 2. दृश्य शृंखला सामग्री—पैट्रे दृश्य, ट्रैकी, ग्रीष्मन, विज्ञ, डायना, स्लोकम्प्रूव गीत। 3. द्रवार कार्बे में राष्ट्रीय अवधारणाएँ, संस्कारी की पुस्तिका। 4. द्रवार गणितिकी में जन्मदूर की उपलब्धिका।
--------	--

Unit-5	Woman Issues 1. Woman education policy & empowerment 2. Woman's awareness of legal issue 3. Working woman & personality development 4. Communication development-meaning & functions. 5. Community problems and its solution.
--------	--

Unit-5	स्त्रीजनको के मुद्रे 1. महिला विज्ञ निषेध और समर्पितकरण। 2. महिलाजनको के कानूनी प्रश्नावाले के द्वारा ज्ञानकरण। 3. कामकाजी नीतियाँ और स्वरितवाल विज्ञान। 4. सामुदायिक विज्ञान—जन्म एवं जीवन। 5. सामुदायिक सम्पर्काएँ एवं सामाजिक विज्ञान।
--------	--

Reference :

1. श्री राम के विद्यालय, हरियाणा स्टीलिंग अकादमी चंडीगढ़।
2. Mather, K.B. communications for development and social change, Allied Publication New Delhi
3. Ray, G.C. Extension communications and management Naya prakashan, Calcutta.

मंत्र वाटनी, प्रशार एवं जीवन चर्चाएँ प्रशीलितमान आयोग

1. 29/6/17 Hindi	2. 29/6/17 Hindi	3. 29/6/17 Hindi	4. 29/6/17 Hindi	5. 29/6/17 Hindi	6. 29/6/17 Hindi	7. 29/6/17 Hindi	8. 29/6/17 Hindi	9. 29/6/17 Hindi	10. 29/6/17 Hindi	11. 29/6/17 Hindi	12. 29/6/17 Hindi
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------	----------------------	----------------------

No  
29/8/20

(22)

6 "गौतम युवा" - प्रसार विषय

Practical work/प्र०क०शिक कार्य

Max.Marks:- 50

Min.Marks :- 17

Viva :- 05

Sessinals:- 10

Practical:- 35 (7\*5)

Unit-I a) Identification of job opportunities in Home Science.

b) Prepare report of any one job in Home Science.

Part-I a) गृहशिल्प में वो जगत के क्षेत्रों को विभिन्न विभिन्न :

b) विभिन्न एक वो जगत की रिपोर्ट बनाइये।

Unit-II a) Prepare and present any two of the visual aids to use the useful message.

b) Prepare flash card/ transparencies.

Part-II a) उपयोगी सदैश देने के लिये दृश्य साधन बनाना एवं प्रस्तुति बनाना।

b) चिठ्ठा कार्ड्स/ट्रान्सप्रैन्सी बनाइये।

Unit-III a) prepare assignment / Lectures

b) Perform a role play in class room to extend one useful message to community.

Part-III a) असाइनमेंट बनाइये/प्रारूपान दीजिए।

b) समुदाय ने कोई एक उपयोगी चीजों प्रसारित करने हेतु क्या ने अभियन करना।

Unit-IV a) Design a bulked mask / puppet show to give useful message.

B) visit to ICDS center and prepare a report.

Part-III a) उपयोगी सदैश देने के लिये नुकसान काट्टा/बल्कुलती प्रदर्शन को विज्ञाहिन करना।

b) आईसीडीएस कोष का घमण बनाना एवं रिपोर्ट बनाना।

Unit- V a) List the women education policy and empowerment in your local area.

B) Identify problems in your local community like Dowry, castism, customs & Traditional.

Part-V a) विद्या नीति को गृहीय करना एवं स्थानीय स्तर पर सामिलकरण करना।

b) स्थानीय स्तर पर समुदाय ने विन जागरूकता को विभिन्न करिये - दाँड़ जात, अधिकारिता, परम्पराएँ, जीवन।

Arvinda

C. Smita  
28.4.2013

M. Rabi  
28.4.2013

Sunita  
28.4.2013

Dnyan  
16.10.16

Devita  
07.7.17

Umesh  
27.7.17

Pulkit  
16.10.18

Dev  
28.7.17

Dnyan  
12.9.16

Om  
18.7.18

Fazil  
29.7.17

Om  
29.7.17

Om  
29.7.17

Om  
18.7.18

Om  
18.7.18

१०/१८/२०

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र., शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पहली अनुसार पाठ्यक्रम  
फैलोय अध्ययन प्रकल्प द्वारा अनुरोदित गया म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-2018

Class/ कक्षा

: B.Sc. (Home Science) I Year प्रथम वर्ष

Subject/ विषय

: Home Science

Title of Paper

: Physiology

Paper No./ प्रश्न पत्र

: III (द्वितीय प्रश्न पत्र)

Compulsory/ अनिवार्य

: Compulsory

Max. Marks/ अधिकतम अंक

: Theory ५० (अंतिम मूल्यांकन)

Due  
24.8.20

21.8.20  
29/8/20

110 + 10

Unit-1	CELL : Its structure & functions. TISSUES : Types of tissues, structure & functions. BONES : Structure and function.
इकाई-1	कोशिका - कोशिका की संरचना और कार्य। ऊतक - ऊतक के प्रकार, ऊतक की संरचना एवं कार्य, अस्थियों की संरचना एवं कार्य।
Unit-2	BLOOD : Functions, Types of blood cells, Clotting Process and Blood Groups. CIRCULATORY SYSTEM : Structure & function of Heart, Heart Beat, Heart Rate, Heart Sound. BLOOD PRESSURE : Definition, measurement.
इकाई-2	रक्त - रक्त के कार्य, रक्तकाणिकाओं के प्रकार, रक्त का स्थान, स्थिर कार्य। परिसंचरणात्मक - हृदय की रक्तना एवं कार्य, हृदय स्पन्दन, हृदय गति, हृदय धनि। रक्तादात्र - परिभाव, नापन।
Unit-3	DIGESTIVE SYSTEM : Organs of Digestion, Process of digestion and absorption, functions of liver & pancreas. RESPIRATORY SYSTEM : Organs of Respiration, Structure & functions, Mechanism of Respiration.
इकाई-3	पाचनात्मक - पाचन तंत्र के विविध अंग, पोषण के पाचन की प्रक्रिया एवं अवशोषण। यजूत एवं अग्नाशय के कार्य। प्रसान्नात्मक - रक्तसंतानों के अंग, रक्तना एवं कार्य, रक्तसन् शिखा विधि।
Unit-4	NERVOUS SYSTEM : Structure of neurons, and functions, Structure and functions of Brain, Spinal nerves and Cranial Nerves.
इकाई-4	संविकासात्मक - तत्त्विका कोशिका की रक्तना एवं कार्य, वसिका की रक्तना एवं कार्य, स्थानान्तरात्मक एवं केनियल स्थान।
Unit-5	EXCRETORY SYSTEM : Structure and functions of excretory Organs- Kidney and Skin. REPRODUCTIVE SYSTEM : reproductive organs, Structure and functions
इकाई-5	छत्तरान्तरात्मक - घरानी अंग, यजूत एवं रक्तना की रक्तना एवं कार्य। प्रजनन तंत्र - प्रजनन अंग, रक्तना एवं कार्य।

Syllabus 2017 Date 2017 Due 2017 A 2017 Due 2017

No  
9/13/20

(22)

Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I

- a) Microscopic examination of prepared slides of tissues.
- b) Identification of bones.

इकाई-I अ) जलत की तैयार स्लाइड्स का माइक्रोस्कोपिक परीक्षण।  
ब) हड्डियों को विनिहत करना।

Unit-II,

- a) Clothing and Bleeding time.
- b) Identification of blood group/Measurement of Blood pressure.

इकाई-II अ) रक्त के जानने एवं बहने का समय।  
ब) रक्त समूह को विनिहत करना/रक्त धार का मापन।

Prac. 20  
29.8.20  
Date 29.8.20  
29/8/20

Unit-III.

- a) Prepare model/Chart of digestive system.
- b) Measurement of respiratory rate/pulse rate.

इकाई-III अ) पाचन संक्रम का मॉडल/चार्ट बनाएं।  
ब) श्वसन गति/नाड़ी की गति का मापन।

Prac.  
12.9.19

Date  
12.9.19

Unit-IV.

- a) Prepare model/chart of Brain/nerves.
- b) Paste the cutting of photos of Spinal nerves/neurons in your Practical file.

इकाई-IV अ) नसिलाक/तंत्रिका का मॉडल/चार्ट बनाएं।  
ब) प्रायोगिक फाईल में रक्षाइनल तंत्रिका/न्यूरोन के फोटो की कटिंग लियकाइये।

Prac.  
12.9.19

Date  
12.9.19

Date  
12.9.19

Unit-V.

- a) Prepare model/chart of excretory system.
- b) Draw a diagram of reproductive system.

इकाई-V अ) उत्तरार्द्ध संक्रम का मॉडल/चार्ट बनाएं।

ब) प्रजनन संक्रम का चित्र बनाएं।

Prac.  
29.7.17

Date  
29.7.17

Prac.  
16/8/19

# 11 YEAR

Department of Higher Education Govt. of M.P.  
 Under Graduate Year Syllabus  
 As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.  
 उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. राजसन  
 स्नातक कक्षाओं के लिये आधिक पद्धति पाठ्यक्रम  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18, 2018-19, 2019-2020  
 बी.एस.सी. (गृह विज्ञान) केन्द्रीय पाठ्यक्रम योजना  
 B.Sc. (Home Science) Three Years Syllabus

क्र.	वर्ष	प्रश्नपत्र	पेपर का नाम	अंक योजना				
1	बी.एस.सी. (गृह विज्ञान) प्रथम वर्ष B.Sc. (Home Sc.) First Year	प्रथम	आधारीक पोषण (Basic Nutrition) प्रायोगिक(Practical)	सहायिक	CCU विद्यार्थी	CCU विद्यार्थी	कुल	
				42.5	25	5	50	
		II	बत्ते एवं सोरियन का पोषण (Introduction to textiles & Clothing) प्रायोगिक(Practical)	40	65	05	50	
				42.5	25	5	50	
		त्रिंशीय	मानव विकास का पोषण (Introduction to Human Development) प्रायोगिक(Practical)	42.5	25	5	50	
				-	-	-	50	
		II	संसाधन प्रबंध का पोषण (Introduction to Resource management) प्रायोगिक(Practical)	42.5	25	5	50	
				40	05	05	50	
		त्रिंशीय	प्रायोगिक(Practical) विकास का पोषण प्रायोगिक(Practical) प्रायोगिक(Practical) प्रायोगिक(Practical)	42.5	25	5	50	
				40	05	05	50	
		II	शरीर क्रिया विज्ञान (Physiology) प्रायोगिक(Practical)	42.5	25	5	50	
				40	05	05	50	
2	बी.एस.सी. (गृह विज्ञान) द्वितीय वर्ष B.Sc. (Home Sc.) Second Year	प्रथम	संखारीक विवरण (Nutrition) प्रायोगिक(Practical)	42.5	25	5	50	
				40	05	15	50	
		II	बत्ते एवं सोरियन (Textile & clothing) प्रायोगिक(Practical)	42.5	25	5	50	
				40	05	05	50	

Signature  
28/4/17  
28/4/17  
28/4/17  
28/4/17  
28/4/17  
28/4/17  
28/4/17

Signature  
28/4/17  
28/4/17  
28/4/17  
28/4/17  
28/4/17  
28/4/17  
28/4/17

Signature  
16/10/18  
16/10/18  
16/10/18  
16/10/18  
16/10/18  
16/10/18  
16/10/18

Signature  
29/10/17  
29/10/17  
29/10/17  
29/10/17  
29/10/17  
29/10/17  
29/10/17

~~2013/2~~

3. घरेलू (प्र० विभाग) तृतीय वर्ष H.Sc. (Home Sc.) Third Year	हितीय I	पूर्व बाल्यावस्था एवं बाल्यावस्था शिक्षा (Early Childhood & childhood education) प्राचीनिका(Practical)	(42.5) 210	(25) -5	5	50
	II	अवास एवं आनंदित संस्कृति (Housing and Interior Decoration ) प्राचीनिका(Practical)	(42.5) -10	(25) -5	5	50
	हितीय I	प्रशार एवं संचार (excision and communication) प्राचीनिका(Practical)	(42.5) -10	(25) -5	5	50
	II	Job oriented Courses, Optional Paper (Any One) (A) Textile Designing (B) Soft furnishing (C) Pre-School Education (D) Bakery and Packaging प्राचीनिका(Practical)	(42.5) -10	(25) -5	5	50
	प्रधन I	सामान्य एवं उपचारिक पोषण (Normal and Therapeutic Nutrition) प्राचीनिका(Practical)	(42.5) 210	(25) -5	5	50
	II	अपेल डिजाइनिंग (Appeal Designing) प्राचीनिका(Practical)	(42.5) -10	(25) -5	5	50
	हितीय I	प्रियोगावस्था एवं उपस्थितावस्था (Adolescent and adulthood ) प्राचीनिका(Practical)	(42.5) -10	(25) -5	5	50
	II	घरेलू युक्तियान (Household Equipment ) प्राचीनिका(Practical)	(42.5) -10	(25) -5	5	50
	हितीय I	प्रशार एवं संचार (Excision and communication) प्राचीनिका(Practical)	(42.5) -10	(25) -5	5	50
	II	Job oriented Courses, Optional Paper (Any One) (A) Garment Designing & Fashion (B) Interior Decoration (C) Guidance and Counselling (D) Advanced Bakery & Packaging प्राचीनिका(Practical)	(42.5) -10	(25) -5	5	50

~~Offizielles offizielles C-Sand 28.4.2017 28.4.2017  
28.4.2017 festgestellt~~ ~~28.4.2017~~ ~~28.4.2017~~  
~~28.4.2017~~ ~~28.4.2017~~ ~~28.4.2017~~

Page 10

10

~~Offizielles offizielles C-Sand 28.4.2017 28.4.2017  
28.4.2017 festgestellt~~ ~~28.4.2017~~ ~~28.4.2017~~  
~~28.4.2017~~ ~~28.4.2017~~ ~~28.4.2017~~

10

IT  
Waited  
29/7/17 S 29/7/17

*[Signature]*

11-18 fm

*Jgn*  
16.10.18

~~Per~~ 15-16-19

~~29/10/20~~ 24  
Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, गुप्र. शासन

राजातक कलाओं के लिये वार्षिक पट्टि अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुसिंह राधा चतुर के पाठ्यक्रम द्वारा अनुदित

Session 2018-2019

Class/ कक्षा	:	B.Sc. (Home Science) II Year हिन्दी पर्याप्ति
Subject/ विषय	:	Home Science/ गृह विज्ञान
Title of Paper	:	Nutritional Biochemistry
प्रश्न पत्र का सीरीज़	:	पोषणिक उचित रसायन
Paper No./ प्रश्न पत्र	:	I (प्रथम प्रश्न पत्र)
Max. Marks/ अधिकातम अंक	(45)	Theory (42.5+7.5) (प्राथमिक सूचनावान)

40 + 10 = 50

Unit-1	Carbohydrates-Chemistry , classification and properties of carbohydrates. Metabolism-Glycolysis, Glycogenesis, Glycogenolysis, Gluconeogenesis, TCA cycle. Fats-Chemistry and classification of fats properties of fats, Metabolism-Beta oxidation of fatty acid ketosis. Energy metabolism-definition of caloric, B.M.R., factors affecting B.M.R. determination of B.M.R..	23/10/20 Due 29.10.20 Due 29.10.20
इकाई-1	कार्बोहाइड्रेट -रसायन, वर्गीकरण एवं गुण चर्यापद्धति-लाइकोलिसिस, लाइकोगेनेशन, टीसीए चक्र दाता-रसायन, वर्गीकरण गुण चर्यापद्धति-फीटी लूसिड का वीटा और सीडीएल एवं बीटोसिस, उचित चर्यापद्धति-कैलोरी की परिमाणा, आपार चर्यापद्धति को प्रभावित करने वाले यारक, चर्यापद्धति ज्ञात करना।	free
Unit-2	Protein-Chemistry & classification, properties of Proteins, Biological value of protein. Metabolism, Urea Cycle. Nucleic acid-R.N.A., D.N.A. its structure and function. Blood-composition and function of blood, blood clotting.	12.11.19.
इकाई-2	प्रोटीन-रसायन, वर्गीकरण, गुण, प्रोटीन वाले जीविक मूल्य प्रोटीन का चर्यापद्धति-पूरिता चाहवाल न्यूक्लिक एसिड-आर. एन. ए. डी. एन. ए. इनकी रचना ए वापर रक्त-संगठन, कार्ड. रक्त का अम्ला।	free 16.10.18
Unit-3	Vitamins - Chemistry, sources, Biochemical functions of vitamins Macro and Micro minerals - calcium, phosphorus, sodium, potassium, magnesium, iron, iodine.	16.10.18 Due 16.10.18
इकाई-3	जीवनसात्त्व-रसायन, गोत्र, जैव रसायनिक कर्त्ता सम एवं वृहद खनिज जयन-जीवितावर पर्याप्ति, पोषणिक विभिन्न विधियां, वैज्ञानिक विधि, लौह तत्त्व, आयोडीन।	Due 10.11.18 Due 10.11.18 Due 10.11.18

3.11.18 7.11.18 10.11.18 13.11.18 16.11.18 19.11.18 22.11.18 25.11.18 29.11.18 02.12.18 05.12.18 08.12.18 11.12.18 14.12.18 17.12.18 20.12.18 23.12.18 26.12.18 29.12.18 01.01.19 04.01.19 07.01.19

~~31/10/19~~

Unit-4	Endocrine Glands-Location, Structure, secretion and functions of endocrine glands. Hypo and Hyper activity of Hormones.
इकाई-4	नलिकोविहीन रसिया-उपरिवर्ति, रसना, स्वयं एवं कार्य हारमोन्स की अधिकता एवं कमी।
Unit-5	Hydrogen ion concentration, Acid Base balance. Enzymes:- Chemistry, Occurrence, Characteristics of enzyme, mode of enzyme action. Classification, factors affecting enzyme activity
इकाई-5	हाइड्रोजन ऑयन सांदर्भ, अम्ल शार संतुलन। एंजाइम - रसायन, स्रोत, एंजाइम की क्रियाविधि, विशेषताएँ, वर्गीकरण, क्रियाशीलता को प्रभावित करने वाले कारक।

A collection of handwritten signatures and corresponding dates, likely from a logbook or record sheet. The signatures are stylized initials, and the dates are in DD-MM-YY format. Some entries include additional handwritten notes like 'Pmt' or 'Pmt' with a checkmark.
   
 - Top row:   
 1. ~~G.10~~ 12.4.17 (Signature) 28.4.17 (Note)  
 2. ~~S.10~~ 23.4.17 (Signature) 28.4.17 (Note)  
 3. ~~M.10~~ 23.4.17 (Signature) 28.4.17 (Note)  
 4. ~~C.10~~ 23.4.17 (Signature) 28.4.17 (Note)  
 - Middle row:  
 5. ~~G.10~~ 16.4.18 (Signature) 25.7.17 (Note)  
 6. ~~M.10~~ 25.7.17 (Signature) 25.7.17 (Note)  
 7. ~~C.10~~ 25.7.17 (Signature) 25.7.17 (Note)  
 - Bottom row:  
 8. ~~G.10~~ 16.10.18 (Signature) 16.10.18 (Note)  
 9. ~~M.10~~ 16.10.18 (Signature) 16.10.18 (Note)  
 10. ~~C.10~~ 16.10.18 (Signature) 16.10.18 (Note)  
 - Right side:  
 11. ~~G.10~~ 12.9.19 (Signature) 12.9.19 (Note)  
 12. ~~M.10~~ 29.9.20 (Signature) 29.9.20 (Note)  
 13. ~~C.10~~ 12.9.19 (Signature) 12.9.19 (Note)

~~File  
29/8/20~~

26

## Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I

- (A)- Identification of - (i) Monosaccharide / Disaccharide  
 (ii) Polysaccharide  
 (B) - Identification of cholesterol.

इकाई-I

- (a)- निम्न को विनिष्ट करिये - (i) मोनोसेक्चाइड / डाइसेक्चाइड  
 (ii) पॉलीसेक्चाइड  
 (iii)- चोलेस्ट्रोल को विनिष्ट कीजिये।

Unit-II.

- (A)- Identification of - (i) Protein (ii) Blood group  
 (B)- Determination of bleeding / clotting time.

~~File  
29.9.19~~

~~File  
29/8/20~~

इकाई-II

- (a)- निम्न को विनिष्ट करिये - (i) प्रोटीन (ii) रक्त समूह  
 (iii)- रक्त के जमने / बहने के समय का निर्धारण करिये।

Unit-III.

- (A)- Identification of - (i) Calcium (ii) Iron  
 (B)- Prepare chart of - (i) Water soluble vitamins (ii) Fat soluble vitamins.

~~File  
29/9/19~~

~~File  
29/9/19~~

इकाई-III

- (a)- निम्न को विनिष्ट करिये- (i) कैल्शियम (ii) सोड तत्व  
 (iii)- चार्ट कराइये - (i) पानी में घुलनशील जीवनसत्त्व (ii) वसा में घुलनशील जीवनसत्त्व

~~File  
12.9.19~~

Unit-IV.

- (A)- Case study of - (i) Hyper thyrodism (ii) Hypo thyrodism  
 (B)- Prepare charts of endocrine glands.

~~File  
16.10.18~~

इकाई-IV

- (a)- कोस रस्ली करिये- (i) हाइपर थायरायडिज्म (ii) हाईपो पायरायडिज्म  
 (iii)- नलिका विहीन प्रथि का चार्ट बनाइये।

~~File  
16.10.18~~

~~File  
28.11.17~~

~~File  
29/11/17~~

~~File  
29/11/17~~

~~File  
29/11/17~~

~~File  
29/11/17~~

~~File  
29/11/17~~

~~File  
29/11/17~~

~~File~~  
9/18/20

(23)

Unit-V.

- (A) - Prepare charts of - (i) Acid base balance  
 (ii) Characteristics of enzyme.  
 (B) - Prepare chart of Enzymatic Action.

इकाई-V

- (अ) - चार्ट स बनाइये - (i) अम्ल कार संतुलन (ii) एंजाइम की  
 प्रिंसिपल्स।  
 (ब) - एंजाइम यी किया पिणि का चार्ट बनाइये।

File  
29.6.20

~~File~~  
29/8/20

REFERENCE :

1. Textbook of Biochemistry - Dr. Anil Potnis and Deval Reshma Parajpe Himalaya Publishing House.
2. Textbook of Biochemistry - Harper, Lange Medical Book
3. Biochemistry for Students - V.K. Malhotra Jaypee Brothers
4. Human Physiology Vol I, II - C.C. Chatterjee
5. Biochemistry [Textbook] - pant
6. लौव रसायन - आरा घोषरी

~~File~~  
12.9.19

~~File~~

File  
12.9.19

~~File~~  
12/9/19

~~File~~  
28/4/17

~~C. Sankar~~  
28/4/17

~~File~~  
16/10

~~File~~  
29.2.17

~~File~~  
12.9.19

~~File~~  
28/4/17

~~M. Path~~  
28/4/17

~~File~~  
28/4/17

~~File~~  
16.10.18

~~File~~  
16.X.18

~~File~~  
29/7/17

~~File~~  
29/7/17

~~File~~  
12.9.19

~~File~~  
28.9.18

~~File~~  
29.7.17

~~File~~  
29.7.17

~~File~~  
16.10.18

~~P. Patel~~  
16.10.18

~~File~~  
16.10.18

~~18/10~~

七

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

## Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, रप्र. वाराणसी

राजाकारणी के लिये उत्तम संदेश

केन्द्रीय अधिकार विभाग द्वारा अनुरोदित रूप से —

Session 2018-2019

Chaitin

B.Sc. (Home Sciences) II Year, Delhi and

**Subject/ विषय**

Home Science/ पर्यावरण

Title of Paper  
नव चत्र ला शीर्षक

Textile and G

Paper No./ प्राचीन दस्त

100-101

Mr. Marks/अधिकारी अंग

**R**  **1**

4048

Jan  
29.8-10

186

Unit-1	<p><b>Fabric construction :</b></p> <p>Types of loom(hand loom , power loom , rapier , and jet) water jet , shuttle less , pit loom.</p> <p><b>Weaving.</b></p> <p>Types of decorative weaves(jacquard , pile , leno knitting).</p>
इकाई-1	<p>वस्त्र संरचना</p> <p>कर्तव्य के प्रकार, हाँथ करता , पौंदर लूम , रेपियर और बीटर लैट , शटललेस , पिटलूम</p> <p>मुनाई</p> <p>सजावटी मुनाईयों— चौकॉट, पाइल, लीनो, भिटिंग</p>
Unit-2	<p><b>Dyes:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dye – definition</li> <li>2. Theory and kinds of dyeing.</li> <li>3. Classification of natural dyes.-History, composition, types, Properties and uses - vegetable, animals, minerals</li> </ol> <p><b>Classification of synthetic Dyes:</b> History, composition, types, Properties and uses -</p> <p>Direct, acid, basic, reactive, vat, sulphur , mordant, and pigments.</p> <p><b>Household method of dyeing.</b></p> <p><b>Faults in dyeing.</b></p>
इकाई-2	<p>रंग</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. रंग — परिभाषा</li> <li>2. रंग के प्रकार एवं सिद्धांत</li> <li>3. प्राकृतिक रंगों का गणीकरण — इतिहास, संगठन, प्रकार, गुण, उपयोग ।</li> </ol> <p>दूनस्पार्टिक धारणा एवं लानिज रंगों के रूप एवं उपयोग ।</p> <p>शिन्योडिक रंगों का गणीकरण — इतिहास, संगठन, प्रकार, गुण, उपयोग ।</p> <p>कायरेक्ट ऐसिल, डेक्सिल, रियोडिल, बेट, जल्लार और पिगमेंट, बीरहेंट ।</p> <p>रंगों की घरेलू विधि, रंगाई के दोष ।</p> <p style="text-align: right;">MPulse 26/4/17</p>

四

१५७-१९

~~114~~  
~~12.00~~

١٢٦

10-10-18

Aug 11 1977  
+ 21 Che  
12/24

7 Deb  
1600

28 ~~C. Schell~~  
A. H. L.

मीरठेन्ट  
MP दिल्ली  
23/4/17

*July 20* 23/7/17

Bud  
16

11/18/10

Unit-3	<p><b>Printing:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Printing- definition</li> <li>2. Theory of Printing</li> <li>3. Printing-Its significance, method of printing block, stencil, screen, roller printing</li> <li>4. Preparation of printing Paste.</li> <li>5. Use of various ingredients and thickeners.</li> <li>6. Preparation of cloth for printing.</li> <li>7. After treatment of printed goods.</li> <li>8. Faults in different printing.</li> <li>9. Advantages and disadvantages of various methods of printing</li> </ol>
इकाई-3	<p><b>प्रिंटिंग (छपाई) -</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. प्रिंटिंग - परिभाषा।</li> <li>2. प्रिंटिंग की सिद्धांत।</li> <li>3. प्रिंटिंग का महत्व एवं विधियाँ, स्लॉक, स्टेनसिल, रिस्कन, चॉलर, प्रिंटिंग</li> <li>4. प्रिंटिंग पेस्ट तैयार करना।</li> <li>5. विभिन्न तरतु एवं विकास का उपयोग।</li> <li>6. प्रिंटिंग के लिए वस्त्र तैयार करना।</li> <li>7. प्रिंटिंग के बाट वस्त्र का उपयोग।</li> <li>8. विभिन्न प्रिंटिंग के दोष।</li> <li>9. विभिन्न प्रिंटिंग की विधियाँ के लाभ एवं नुकसान।</li> </ol>
Unit-4	<p><b>Study of traditional textiles of India:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brocade, Chanderi, Paithani, Maheshwari.</li> <li>2. Plain- woven fabric-Dacca muslin, Tassar, Kota Doria.</li> <li>3. Resist yarn Dyeing and weaving (IKAT)- Pasola, Pochampalli</li> <li>4. Printed- Sanganeri, Khadi Print of Gujarat</li> <li>5. Painted- Kalamkari, Madhubani.</li> </ol>
इकाई-4	<p><b>भारत के पारंपरिक वस्त्र</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ब्रोकेट, चंदेरी, पैठनी, महेश्वरी।</li> <li>2. सादे बुने वस्त्र - डाका (मसलिन) मल्लमल, टसर, कोटा-डोरिया।</li> <li>3. इकॉट, पटोला, घोच में पत्ती वस्त्रों की तुनाई एवं रंगाई।</li> <li>4. सांधानी, तुजरात वी खड़ी गिरि।</li> <li>5. कालमकारी एवं अमृदनी।</li> </ol>
Unit-5	<p><b>Essentials of children clothing:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Importance of clothing</li> <li>2. Psychological effect of clothing on children.</li> <li>3. Effect of clothes. Growth, safety &amp; Health features in Children's clothing.</li> <li>4. Sociological and Psychological aspects of clothing.</li> <li>5. Desirable features in infants clothing.</li> <li>6. Factors to be considered while selecting and making children's garments.</li> <li>7. Clothing Budget- relation to family clothing budget.</li> <li>8. Child bodice block - Adoption.</li> </ol>
इकाई-5	<p><b>बच्चों के वस्त्रों की आवश्यकता :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. वस्त्र का महत्व।</li> <li>2. वस्त्रों पर वस्त्रों का गणोदीजानिक प्रभाव।</li> <li>3. वस्त्रों का प्रयाप - वस्त्रों के वस्त्रों का वृद्धि, सुखा और स्थान्य पर प्रभाव।</li> <li>4. वस्त्रों का सामाजिक एवं मनोदीजानिक असरेक्षण।</li> <li>5. विश्व के वस्त्रों में इतिहास विशेषताएँ।</li> <li>6. वस्त्रों के वस्त्रों सुनाव को प्रयापित करने वाले कारक।</li> <li>7. वस्त्रों का बजट।</li> <li>8. वस्त्रों की बौद्धीज लॉक तैयार करना।</li> </ol>

116  
23/10/10

Max. Marks : 30

(30)

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I

1. Identification of samples of weaved
2. Sample collection of felted and non wovens

Unit-II

1. House hold dyeing of cotton.
2. House hold dyeing of silk.

free  
29.9.10

29/10/10

Unit-II

1. लूटी वस्त्रों की घरेलू रंगाई।
2. सिल्क वस्त्रों की घरेलू रंगाई।

Unit-III

- 1- Prepare samples of block printing.
- 2- Maping screen and printing.

Unit-III

1. स्लीक प्रिंटिंग की सैपल तैयार करना।
2. सिल्क प्रिंटिंग की सिल्क बनाना एवं प्रिंटिंग करना।

free  
12.9.10  
Amit

Unit-IV

- 1- Collection of photographs of different traditional textile(Through intermate /market).
- 2- Visit to handicraft bazaar / departmental store / exhibition.

free  
12.9.10

Unit-IV

1. पारम्परिक वस्त्रों के विशेष जा संकलन करना (इन्टरनेट/ मार्केट हारा)।
2. हस्तशिल्प बाजार , शिखागीय स्टोर एवं प्रदर्शनीय का भ्रमण।

free  
16.10.10

Unit-V

- 1- Cutting and Stitching of jhabla and jangnis.
- 2- Cutting and Stitching romper and baby frock.

free  
26.10.10

Unit-V

1. झबला एवं जांघिया की कटिंग एवं सिलाई।
2. रोम्पर एवं बेबी फ्रॉक की कटिंग एवं सिलाई।

#### REFERENCE :

1. Mary paul Yates, Textile – A hand book for designers, W.W. Naration Company, New York, London.

free  
26.10.10

Unit-V

2. Iognat Stokey, Textile Printing, Thames & Hudson, New York

free  
26.4.11

Unit-V

3. Shukla, in a book

free  
26.4.11

free  
26.10.10

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**

## Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उत्तम शिक्षा विभाग, राज सरकार

स्नातक कक्षाओं के लिये गणिक पदों अवैधता घोषित करना चाहिए।

कोन्सीय अप्पगन भएकल हारा अनुशासित राखा दूज के राज्यपाल हारा अनुचानित

Session 2018-2019

Class/ कक्षा	:	B.Sc. (Home Science) II Year हाईसी वर्ष
Subject/ विषय	:	Home Science/ हाई विज्ञान
Title of Paper	:	Early Childhood and Childhood Education
इन पत्र का शीर्षक	:	पूर्व बालवादशास्त्र और बाल्यवादशास्त्र विज्ञान
Paper No./ प्रश्ननं पत्र	:	II (प्रथम प्रश्न पत्र)
Max. Marks/ अधिकातम अंक	( <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">५०</span> )	Theory (42.5+7.5) (आंतरिक मूल्यांकन)
		$\frac{40}{40} + 10$

Unit-1	<b>Early and Late Childhood</b> Characteristics of early and late childhood. Developmental tasks of early and late childhood- importance of this stage Physical development of early childhood-to teach correct physical posture like sitting, standing etc.
इकाई-1	पूर्व एवं उत्तर शास्यावस्था- प्रियोपत्तारे विकासात्मक कार्य महत्व शारीरिक विकास पूर्व एवं उत्तर शास्यावस्था- महत्व, जहाँ शारीरिक विकास के साथ पोर्टर की विकास दौरों- घेउना, खड़े हुना आदि।
Unit-2	Motor development of early childhood-activities to improve motor skills. Effects of delayed development, Socialization- Social Development process, Importance of play  different play for all round Social Development, Importance of play in social relationship.
इकाई-2	पूर्व शास्यावस्था का क्रियात्मक विकास क्रियात्मक चरित्रात्मकों को उन्नत करने हेतु क्रियावे, विलम्बित विकास के प्रभाव, जागातीकरण एवं जागातीक विकास प्रयोग्या जागातीक संघों की विकास में खेल का महत्व, संघीय विकास हेतु विभिन्न खेल, जागातीक संघों में चैतन का महत्व।
Unit-3	Emotional development- Positive and Negative emotions, Importance of emotions in child life, language development, Importance of languages in development of self, vocabulary and factors affecting language development, meaning of moral development and causes of moral deterioration, suggestion for improving moral development.
इकाई-3	जांचिका विकास-जनात्मक एवं नजात्मक चरित्र, जात्मक की जीवन में रोकेनो का महात्व, भाषा संवेदिका विकास-जनात्मक एवं नजात्मक चरित्र, जात्मक की जीवन में रोकेनो का महात्व, भाषा विकास, चर्चा उन्नत करने हेतु भाषा का महत्व शब्दज्ञोष एवं भाषा की प्रभावित करने काले विकास, चर्चा उन्नत करने हेतु भाषा का महत्व, वैशिक विकास को उन्नत करने हेतु सुन्नाय, कारक, वैशिक विकास का अर्थ, वैशिक विकास को उन्नत करने हेतु सुन्नाय

~~12/10/17~~ 12/10/17 2017/12/10 2017/12/10 2017/12/10 2017/12/10 2017/12/10

~~11/6/2010~~

Unit-4	Personality development, Determinants of Personality Effects of parental control on child's personality, Discipline-and its type parental attitude and its effect on child personality , child rearing practices.	(2)
इकाई-4	प्रतिक्रिया विकास, अधिकारीत्व के नियंत्रण, बालक के अधिकारीत्व पर अभिभावक नियंत्रण का प्रभाव अनुशासन एवं उसके प्रकार, अभिभावक अभिवृत्तियों एवं बालक के अधिकारीत्व पर उनका प्रभाव बालक है, जालन-जालन के तरीके।	
Unit-5	Significance and objectives of early childhood education, Parental attitudes, Common behavioral problems of early childhood-causes and its remedies, Parent child teacher Relationship.	
इकाई-5	पाल्यावस्था शिक्षण के उद्देश्य एवं महत्व, अभिभावक अभिवृत्तियों, पूर्व पाल्यावस्था की सामाजिक आवहारिक समस्याओं के कारण एवं उसके समाधान बालक, बालक शिक्षक संबंध।	

~~C 5005  
28.4.17 28/4/17  
28/4/17~~

~~M Pab  
28/4/17~~

~~Shubh  
23.4.17 28/4/17  
28/4/17~~

~~16/10/18  
16/10/18~~

~~29/11/17~~

~~Shubh  
23/4/17~~

~~Shubh  
23/4/17~~

~~Pab  
28.7.17~~

~~28/7/17~~

~~12/13/19  
28/9/19~~

~~22.9.19~~

~~Shubh  
29.7.17~~

~~28.7.17~~

~~28/7/19~~

~~DSC  
29.9.19~~

~~DSC  
16.10.18~~

~~Pab  
16.10.18~~

~~28/7/17~~

~~28/10/18~~

~~28/9/19~~

~~Shubh  
29.8.20  
29/8/20~~

~~Shubh  
16.10.18~~

~~28/9/19~~



160  
250/20

(24)

**REFERENCE :**

1. Baldwin 1967 Theories of Child Development New York
2. Child Development Laura E Berk John Perintice Hall of India Private Ltd New Delhi
3. Charnichael L. Manual of Child Psychology John Wiley Sons- London.
4. Positive Social Reinforcement in the Nursery School Peer Group. Child Development Charles Worth R. Hartup, W.W 1967
5. Jersild, Child Development, New York, Prentice Hill 1970
6. McCarthy D. Language Development in Children New York, John Wiley and Sons.
7. Hurlock, E.B. Child Development, Mc Graw Hill Book Co New York
8. शिक्षासालक मनोविज्ञान - यम दत्त गुरु, राम प्रकाशन भवित्र, अग्रहरा
9. शूर्व बाल्यावस्था रिसाई-डॉ वृन्दा तिट्ठ
10. शूर्व बाल्यावस्था पालन पोषण शूर्व रिसा - डॉ. कमलेश शर्मा, नवयज्ञदेश हिन्दी प्रक्षा अकादमी

2/1/15 12/9/15  
 2/10/18 2/8/17 2/1/17  
 16/10/18 7/10/18 16/10/18  
 16/10/18 2/9/17 2/9/17 2/9/17 2/9/17 2/9/17  
 2/9/20 2/9/17 2/9/17 2/9/17 2/9/17 2/9/17  
 16/10/18 16/10/18 16/10/18  
 12/9/19 12/9/19 12/9/19  
 2/9/20 2/9/20 2/9/20 2/9/20 2/9/20 2/9/20  
 16/10/18 16/10/18 16/10/18  
 12/9/19 12/9/19 12/9/19



36  
2018/19

Unit-3	<b>Family housing needs:-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protective, economic, affect ional, educational, social, cultural, religious, prestige, recreational.</li> <li>- Selection of site: Physical feature, soil condition sanitary, practical consideration,</li> </ul> <b>1. Family requirement, legal aspect</b>
इकाई-3	<b>परियार की आवासीय आवश्यकताएँ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- सुरक्षात्मक, आर्थिक, स्वेच्छात्मक, सैक्षणिक, राजनीतिक, सांस्कृतिक, धार्मिक, प्रतिशासनिक, मनोरंजनात्मक, भौतिक दशाएँ</li> <li>भूमि की दशा, स्वच्छता, अवधारिक सुविधाएँ</li> <li>- प्रारंभिक आवश्यकता, कानूनी घट्ट</li> </ul>
Unit-4	<b>House Planning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principles of house plan: Aspects, prospect furniture requirement roominess.</li> <li>Grouping circulation, privacy, sanitation, elegance, economy.</li> <li>Allocation of space in the house:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planning of different rooms: living room, dining room, bed room, kitchen, Store Room, bathroom, passage and stair case.</li> <li>Furniture-</li> </ul> <p>Arrangement of furniture for living, sleeping, dining and multipurpose rooms.</p>
इकाई-4	<b>आवासीय योजना</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-आवास आयोजन के सिद्धांत</li> <li>दिशा रिक्षति, ड्रोस्पेक्ट, कर्नीचर की आवश्यकता, विस्तृतता, समृद्धीकरण, संयोग, एकान्तता, स्वच्छता, सौंदर्य, नियन्त्रण</li> <li>-आवास में स्थान का आवंटन</li> <li>-विभिन्न कामों की योजना :</li> <li>देखक का कमरा (रहने का कमरा), भोजन कक्ष, राबन कक्ष, रसोई घर, संचाह कक्ष, बाथरूम, पहुंच</li> <li>मार्ग ( पैलेज ) एवं सीढ़ियाँ</li> <li>कर्नीचर</li> <li>देखक के बाहर, जग्हन कक्ष, भोजन कक्ष एवं बहुउद्देशीय कक्ष में कर्नीचर व्यवस्था</li> </ul>
Unit-5	<b>Kitchen planning; planning types of kitchen, work centre, storage and safety.</b>
इकाई-5	<b>रसोई पर की योजना</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- रसोई पर के प्रकार, कार्बोर, गोप्ता एवं सुखा, उदान की योजना, अ. उद्देश्य</li> <li>भूमि स्वतंत्र योजना के सिद्धांत</li> <li>गमित्रण पर भूमि स्वतंत्र सम्पत्ति की योजना</li> </ul>

36

Due  
21.8.20  
21.8.12  
12.7.19

Due  
22.9.19

Due  
22.9.19

Due  
16.10.19

Due  
16.10.19

Due  
16.10.19

No  
29/8/20

### Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

(B)

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

#### Unit-I.

- a) Picture collection showing use of lines to increase or decrease sizes.
- b) Analysis of design on basis of source and utility.

#### इकाई-I

आकार में परिवर्तन का आवास दिखाने हेतु रेखाओं के प्रयोग के प्रियों का संग्रह।  
स्त्रीों एवं उपयोगिता के आधार पर नमूने का विश्लेषण।

#### Unit-II.

- a) Preparation of colour wheel and various colour schemes by using different designs
- b) Alpana, rangoli and flower carpet.

#### इकाई-II

रंग छँड का निर्माण एवं विभिन्न नमूनों का प्रयोग वर रंग योजनाओं का उपयोग।  
अल्पना, रंगोली एवं पुष्पों द्वारा फर्श सज्जा।

Due - 8.9.20  
29/8/20

Due  
29/8/20

Due  
12.9.19

#### Unit-III.

- a) To know building - bye-laws in force by corporation or nagar palika.
- b) Analysis of a plot undergoing construction for practical considerations.

#### इकाई-III

भवन नियमन नियम इकात करना(नगर निगम नगर पालिका द्वारा नियारित)  
एक ऐसे भूमियांड, जहां नियम कार्य किया जा रहा हो, का व्यवहारिक सुविधाओं के आधार पर  
विश्लेषण।

Due  
12.9.19

#### Unit-IV.

- a) Make furniture plan for a drawing room 16 feet x 21 feet.
- b) Analyse a housing unit on basis of principles of house plan.
- c) Make floor plan for a middle income family.

#### इकाई-IV

16 फीट x 21 फीट के बैठक कक्ष हेतु कर्नीचर योजना बनावें  
आवास योजना के सिद्धांतों के आधार पर एक आवास का विश्लेषण करें।  
ग्राहम आय वर्गीय परिवार हेतु पत्तोंर प्लान बनाना।

Due -  
16.10.19

#### Unit-V.

- a) Draw different types of layouts for kitchens.
- b) Landscape planning for different size plots.

रसोई घर के विभिन्न प्रकारों के ले आउटल बनावें  
विभिन्न प्रकार के भूखंडों पर नृपित्वाल सज्जा बनाना।

Due  
12.9.19  
28.4.19  
Due  
28.4.19

Due  
28.4.19  
16.10.19

Due  
29.7.19  
16.10.19

#### इकाई-V

रसोई घर के विभिन्न प्रकारों के ले आउटल बनावें  
विभिन्न प्रकार के भूखंडों पर नृपित्वाल सज्जा बनाना।

रसोई घर के विभिन्न प्रकारों के ले आउटल बनावें  
विभिन्न प्रकार के भूखंडों पर नृपित्वाल सज्जा बनाना।

१६  
२०१८/२०

36

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

राज्य शिक्षा विभाग, मुख्य सचिव

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पहली अनुसार पाठ्यक्रम  
केन्द्रीय अध्ययन संपर्क संस्था अनुशासित तथा मप्र. के राज्यपाल हात अनुशोधित

Session 2018-2019

Class/ कक्षा	:	B.Sc. (Home Science) II Year हिन्दी वर्ष
Subject/ विषय	:	Home Science/ हुमें विजान
Title of Paper	:	Rural development
प्रश्न पत्र का रीतिक	:	प्राचीन विज्ञान
Paper No./ प्रश्न पत्र	:	III (प्रथम प्रश्न पत्र)
Max. Marks/ अधिकतम अंक	(५०)	Theory (४२.५/७.५) (आवारिक मूल्यांकन) ४० + १० = ५०

Date -  
21.5.20  
23/05/20

Date -  
12.9.17

Date -  
14/4/15

Date -

Date -  
16.10.18

Date -  
16.11.16

Date -  
11.11.17

Unit-1	Rural development -Importance , and scope. (1) Rural leadership - Meaning characteristics of leadership. (2) Extension work and leadership.
इकाई-1	प्राचीन विज्ञान का महत्व एवं क्षेत्र <ol style="list-style-type: none"><li>प्राचीन नेतृत्व-अध्य, नेतृत्व की विशेषताएँ</li><li>प्रसार कार्य एवं नेतृत्व</li></ol>
Unit-2	(1) National Policy on Women. (2) Changing status and role of women in family and society. (1) Objectives of Community development programme. (2) Scope and importance of Community development programme.
इकाई-2	1. शहिलाओं के लिये राष्ट्रीय नीति 2. परिवार एवं समाज में शहिलाओं का बदलता स्तर एवं भूमिका 3. सामुदायिक विकास कार्यक्रम के उद्देश्य 3. सामुदायिक विकास कार्यक्रमों का महत्व एवं क्षेत्र।
Unit-3	(1) Process of community organization. (2) Principles and philosophy of community development. (a) Role of community organizer in govt and non govt organizations (b) Steps in group formation/ community organization.
इकाई-3	1. सामुदायिक संगठन की प्रक्रिया 2. सामुदायिक विकास के लियाँ एवं दर्शन (3) शासकीय एवं अशासकीय संगठनों में सामुदायिक संगठन की भूमिका (4) सामूहिक विकास कार्यक्रम की प्रक्रिया।
Unit-4	(1) Target achievements of community development programme. (2) Administration and management of community development programme.
इकाई-4	1. सामुदायिक विकास कार्यक्रमों की लक्ष्य उपलब्धियाँ 2. सामुदायिक विकास कार्यक्रम का प्रशासन एवं प्रबंधन

Date - 19.11.17  
Date - 20.11.17  
Date - 21.11.17  
Date - 22.11.17  
Date - 23.11.17  
Date - 24.11.17  
Date - 25.11.17  
Date - 26.11.17  
Date - 27.11.17  
Date - 28.11.17  
Date - 29.11.17  
Date - 30.11.17  
Date - 31.11.17  
Date - 01.12.17  
Date - 02.12.17  
Date - 03.12.17  
Date - 04.12.17  
Date - 05.12.17  
Date - 06.12.17  
Date - 07.12.17  
Date - 08.12.17  
Date - 09.12.17  
Date - 10.12.17  
Date - 11.12.17  
Date - 12.12.17  
Date - 13.12.17  
Date - 14.12.17  
Date - 15.12.17  
Date - 16.12.17  
Date - 17.12.17  
Date - 18.12.17  
Date - 19.12.17  
Date - 20.12.17  
Date - 21.12.17  
Date - 22.12.17  
Date - 23.12.17  
Date - 24.12.17  
Date - 25.12.17  
Date - 26.12.17  
Date - 27.12.17  
Date - 28.12.17  
Date - 29.12.17  
Date - 30.12.17  
Date - 31.12.17  
Date - 01.01.18  
Date - 02.01.18  
Date - 03.01.18  
Date - 04.01.18  
Date - 05.01.18  
Date - 06.01.18  
Date - 07.01.18  
Date - 08.01.18  
Date - 09.01.18  
Date - 10.01.18  
Date - 11.01.18  
Date - 12.01.18  
Date - 13.01.18  
Date - 14.01.18  
Date - 15.01.18  
Date - 16.01.18  
Date - 17.01.18  
Date - 18.01.18  
Date - 19.01.18  
Date - 20.01.18  
Date - 21.01.18  
Date - 22.01.18  
Date - 23.01.18  
Date - 24.01.18  
Date - 25.01.18  
Date - 26.01.18  
Date - 27.01.18  
Date - 28.01.18  
Date - 29.01.18  
Date - 30.01.18  
Date - 31.01.18  
Date - 01.02.18  
Date - 02.02.18  
Date - 03.02.18  
Date - 04.02.18  
Date - 05.02.18  
Date - 06.02.18  
Date - 07.02.18  
Date - 08.02.18  
Date - 09.02.18  
Date - 10.02.18  
Date - 11.02.18  
Date - 12.02.18  
Date - 13.02.18  
Date - 14.02.18  
Date - 15.02.18  
Date - 16.02.18  
Date - 17.02.18  
Date - 18.02.18  
Date - 19.02.18  
Date - 20.02.18  
Date - 21.02.18  
Date - 22.02.18  
Date - 23.02.18  
Date - 24.02.18  
Date - 25.02.18  
Date - 26.02.18  
Date - 27.02.18  
Date - 28.02.18  
Date - 29.02.18  
Date - 30.02.18  
Date - 01.03.18  
Date - 02.03.18  
Date - 03.03.18  
Date - 04.03.18  
Date - 05.03.18  
Date - 06.03.18  
Date - 07.03.18  
Date - 08.03.18  
Date - 09.03.18  
Date - 10.03.18  
Date - 11.03.18  
Date - 12.03.18  
Date - 13.03.18  
Date - 14.03.18  
Date - 15.03.18  
Date - 16.03.18  
Date - 17.03.18  
Date - 18.03.18  
Date - 19.03.18  
Date - 20.03.18  
Date - 21.03.18  
Date - 22.03.18  
Date - 23.03.18  
Date - 24.03.18  
Date - 25.03.18  
Date - 26.03.18  
Date - 27.03.18  
Date - 28.03.18  
Date - 29.03.18  
Date - 30.03.18  
Date - 31.03.18  
Date - 01.04.18  
Date - 02.04.18  
Date - 03.04.18  
Date - 04.04.18  
Date - 05.04.18  
Date - 06.04.18  
Date - 07.04.18  
Date - 08.04.18  
Date - 09.04.18  
Date - 10.04.18  
Date - 11.04.18  
Date - 12.04.18  
Date - 13.04.18  
Date - 14.04.18  
Date - 15.04.18  
Date - 16.04.18  
Date - 17.04.18  
Date - 18.04.18  
Date - 19.04.18  
Date - 20.04.18  
Date - 21.04.18  
Date - 22.04.18  
Date - 23.04.18  
Date - 24.04.18  
Date - 25.04.18  
Date - 26.04.18  
Date - 27.04.18  
Date - 28.04.18  
Date - 29.04.18  
Date - 30.04.18  
Date - 31.04.18  
Date - 01.05.18  
Date - 02.05.18  
Date - 03.05.18  
Date - 04.05.18  
Date - 05.05.18  
Date - 06.05.18  
Date - 07.05.18  
Date - 08.05.18  
Date - 09.05.18  
Date - 10.05.18  
Date - 11.05.18  
Date - 12.05.18  
Date - 13.05.18  
Date - 14.05.18  
Date - 15.05.18  
Date - 16.05.18  
Date - 17.05.18  
Date - 18.05.18  
Date - 19.05.18  
Date - 20.05.18  
Date - 21.05.18  
Date - 22.05.18  
Date - 23.05.18  
Date - 24.05.18  
Date - 25.05.18  
Date - 26.05.18  
Date - 27.05.18  
Date - 28.05.18  
Date - 29.05.18  
Date - 30.05.18  
Date - 31.05.18  
Date - 01.06.18  
Date - 02.06.18  
Date - 03.06.18  
Date - 04.06.18  
Date - 05.06.18  
Date - 06.06.18  
Date - 07.06.18  
Date - 08.06.18  
Date - 09.06.18  
Date - 10.06.18  
Date - 11.06.18  
Date - 12.06.18  
Date - 13.06.18  
Date - 14.06.18  
Date - 15.06.18  
Date - 16.06.18  
Date - 17.06.18  
Date - 18.06.18  
Date - 19.06.18  
Date - 20.06.18  
Date - 21.06.18  
Date - 22.06.18  
Date - 23.06.18  
Date - 24.06.18  
Date - 25.06.18  
Date - 26.06.18  
Date - 27.06.18  
Date - 28.06.18  
Date - 29.06.18  
Date - 30.06.18  
Date - 31.06.18  
Date - 01.07.18  
Date - 02.07.18  
Date - 03.07.18  
Date - 04.07.18  
Date - 05.07.18  
Date - 06.07.18  
Date - 07.07.18  
Date - 08.07.18  
Date - 09.07.18  
Date - 10.07.18  
Date - 11.07.18  
Date - 12.07.18  
Date - 13.07.18  
Date - 14.07.18  
Date - 15.07.18  
Date - 16.07.18  
Date - 17.07.18  
Date - 18.07.18  
Date - 19.07.18  
Date - 20.07.18  
Date - 21.07.18  
Date - 22.07.18  
Date - 23.07.18  
Date - 24.07.18  
Date - 25.07.18  
Date - 26.07.18  
Date - 27.07.18  
Date - 28.07.18  
Date - 29.07.18  
Date - 30.07.18  
Date - 31.07.18  
Date - 01.08.18  
Date - 02.08.18  
Date - 03.08.18  
Date - 04.08.18  
Date - 05.08.18  
Date - 06.08.18  
Date - 07.08.18  
Date - 08.08.18  
Date - 09.08.18  
Date - 10.08.18  
Date - 11.08.18  
Date - 12.08.18  
Date - 13.08.18  
Date - 14.08.18  
Date - 15.08.18  
Date - 16.08.18  
Date - 17.08.18  
Date - 18.08.18  
Date - 19.08.18  
Date - 20.08.18  
Date - 21.08.18  
Date - 22.08.18  
Date - 23.08.18  
Date - 24.08.18  
Date - 25.08.18  
Date - 26.08.18  
Date - 27.08.18  
Date - 28.08.18  
Date - 29.08.18  
Date - 30.08.18  
Date - 31.08.18  
Date - 01.09.18  
Date - 02.09.18  
Date - 03.09.18  
Date - 04.09.18  
Date - 05.09.18  
Date - 06.09.18  
Date - 07.09.18  
Date - 08.09.18  
Date - 09.09.18  
Date - 10.09.18  
Date - 11.09.18  
Date - 12.09.18  
Date - 13.09.18  
Date - 14.09.18  
Date - 15.09.18  
Date - 16.09.18  
Date - 17.09.18  
Date - 18.09.18  
Date - 19.09.18  
Date - 20.09.18  
Date - 21.09.18  
Date - 22.09.18  
Date - 23.09.18  
Date - 24.09.18  
Date - 25.09.18  
Date - 26.09.18  
Date - 27.09.18  
Date - 28.09.18  
Date - 29.09.18  
Date - 30.09.18  
Date - 31.09.18  
Date - 01.10.18  
Date - 02.10.18  
Date - 03.10.18  
Date - 04.10.18  
Date - 05.10.18  
Date - 06.10.18  
Date - 07.10.18  
Date - 08.10.18  
Date - 09.10.18  
Date - 10.10.18  
Date - 11.10.18  
Date - 12.10.18  
Date - 13.10.18  
Date - 14.10.18  
Date - 15.10.18  
Date - 16.10.18  
Date - 17.10.18  
Date - 18.10.18  
Date - 19.10.18  
Date - 20.10.18  
Date - 21.10.18  
Date - 22.10.18  
Date - 23.10.18  
Date - 24.10.18  
Date - 25.10.18  
Date - 26.10.18  
Date - 27.10.18  
Date - 28.10.18  
Date - 29.10.18  
Date - 30.10.18  
Date - 31.10.18  
Date - 01.11.18  
Date - 02.11.18  
Date - 03.11.18  
Date - 04.11.18  
Date - 05.11.18  
Date - 06.11.18  
Date - 07.11.18  
Date - 08.11.18  
Date - 09.11.18  
Date - 10.11.18  
Date - 11.11.18  
Date - 12.11.18  
Date - 13.11.18  
Date - 14.11.18  
Date - 15.11.18  
Date - 16.11.18  
Date - 17.11.18  
Date - 18.11.18  
Date - 19.11.18  
Date - 20.11.18  
Date - 21.11.18  
Date - 22.11.18  
Date - 23.11.18  
Date - 24.11.18  
Date - 25.11.18  
Date - 26.11.18  
Date - 27.11.18  
Date - 28.11.18  
Date - 29.11.18  
Date - 30.11.18  
Date - 31.11.18  
Date - 01.12.18  
Date - 02.12.18  
Date - 03.12.18  
Date - 04.12.18  
Date - 05.12.18  
Date - 06.12.18  
Date - 07.12.18  
Date - 08.12.18  
Date - 09.12.18  
Date - 10.12.18  
Date - 11.12.18  
Date - 12.12.18  
Date - 13.12.18  
Date - 14.12.18  
Date - 15.12.18  
Date - 16.12.18  
Date - 17.12.18  
Date - 18.12.18  
Date - 19.12.18  
Date - 20.12.18  
Date - 21.12.18  
Date - 22.12.18  
Date - 23.12.18  
Date - 24.12.18  
Date - 25.12.18  
Date - 26.12.18  
Date - 27.12.18  
Date - 28.12.18  
Date - 29.12.18  
Date - 30.12.18  
Date - 31.12.18  
Date - 01.01.19  
Date - 02.01.19  
Date - 03.01.19  
Date - 04.01.19  
Date - 05.01.19  
Date - 06.01.19  
Date - 07.01.19  
Date - 08.01.19  
Date - 09.01.19  
Date - 10.01.19  
Date - 11.01.19  
Date - 12.01.19  
Date - 13.01.19  
Date - 14.01.19  
Date - 15.01.19  
Date - 16.01.19  
Date - 17.01.19  
Date - 18.01.19  
Date - 19.01.19  
Date - 20.01.19  
Date - 21.01.19  
Date - 22.01.19  
Date - 23.01.19  
Date - 24.01.19  
Date - 25.01.19  
Date - 26.01.19  
Date - 27.01.19  
Date - 28.01.19  
Date - 29.01.19  
Date - 30.01.19  
Date - 31.01.19  
Date - 01.02.19  
Date - 02.02.19  
Date - 03.02.19  
Date - 04.02.19  
Date - 05.02.19  
Date - 06.02.19  
Date - 07.02.19  
Date - 08.02.19  
Date - 09.02.19  
Date - 10.02.19  
Date - 11.02.19  
Date - 12.02.19  
Date - 13.02.19  
Date - 14.02.19  
Date - 15.02.19  
Date - 16.02.19  
Date - 17.02.19  
Date - 18.02.19  
Date - 19.02.19  
Date - 20.02.19  
Date - 21.02.19  
Date - 22.02.19  
Date - 23.02.19  
Date - 24.02.19  
Date - 25.02.19  
Date - 26.02.19  
Date - 27.02.19  
Date - 28.02.19  
Date - 29.02.19  
Date - 30.02.19  
Date - 31.02.19  
Date - 01.03.19  
Date - 02.03.19  
Date - 03.03.19  
Date - 04.03.19  
Date - 05.03.19  
Date - 06.03.19  
Date - 07.03.19  
Date - 08.03.19  
Date - 09.03.19  
Date - 10.03.19  
Date - 11.03.19  
Date - 12.03.19  
Date - 13.03.19  
Date - 14.03.19  
Date - 15.03.19  
Date - 16.03.19  
Date - 17.03.19  
Date - 18.03.19  
Date - 19.03.19  
Date - 20.03.19  
Date - 21.03.19  
Date - 22.03.19  
Date - 23.03.19  
Date - 24.03.19  
Date - 25.03.19  
Date - 26.03.19  
Date - 27.03.19  
Date - 28.03.19  
Date - 29.03.19  
Date - 30.03.19  
Date - 31.03.19  
Date - 01.04.19  
Date - 02.04.19  
Date - 03.04.19  
Date - 04.04.19  
Date - 05.04.19  
Date - 06.04.19  
Date - 07.04.19  
Date - 08.04.19  
Date - 09.04.19  
Date - 10.04.19  
Date - 11.04.19  
Date - 12.04.19  
Date - 13.04.19  
Date - 14.04.19  
Date - 15.04.19  
Date - 16.04.19  
Date - 17.04.19  
Date - 18.04.19  
Date - 19.04.19  
Date - 20.04.19  
Date - 21.04.19  
Date - 22.04.19  
Date - 23.04.19  
Date - 24.04.19  
Date - 25.04.19  
Date - 26.04.19  
Date - 27.04.19  
Date - 28.04.19  
Date - 29.04.19  
Date - 30.04.19  
Date - 31.04.19  
Date - 01.05.19  
Date - 02.05.19  
Date - 03.05.19  
Date - 04.05.19  
Date - 05.05.19  
Date - 06.05.19  
Date - 07.05.19  
Date - 08.05.19  
Date - 09.05.19  
Date - 10.05.19  
Date - 11.05.19  
Date - 12.05.19  
Date - 13.05.19  
Date - 14.05.19  
Date - 15.05.19  
Date - 16.05.19  
Date - 17.05.19  
Date - 18.05.19  
Date - 19.05.19  
Date - 20.05.19  
Date - 21.05.19  
Date - 22.05.19  
Date - 23.05.19  
Date - 24.05.19  
Date - 25.05.19  
Date - 26.05.19  
Date - 27.05.19  
Date - 28.05.19  
Date - 29.05.19  
Date - 30.05.19  
Date - 31.05.19  
Date - 01.06.19  
Date - 02.06.19  
Date - 03.06.19  
Date - 04.06.19  
Date - 05.06.19  
Date - 06.06.19  
Date - 07.06.19  
Date - 08.06.19  
Date - 09.06.19  
Date - 10.06.19  
Date - 11.06.19  
Date - 12.06.19  
Date - 13.06.19  
Date - 14.06.19  
Date - 15.06.19  
Date - 16.06.19  
Date - 17.06.19  
Date - 18.06.19  
Date - 19.06.19  
Date - 20.06.19  
Date - 21.06.19  
Date - 22.06.19  
Date - 23.06.19  
Date - 24.06.19  
Date - 25.06.19  
Date - 26.06.19  
Date - 27.06.19  
Date - 28.06.19  
Date - 29.06.19  
Date - 30.06.19  
Date - 31.06.19  
Date - 01.07.19  
Date - 02.07.19  
Date - 03.07.19  
Date - 04.07.19  
Date - 05.07.19  
Date - 06.07.19  
Date - 07.07.19  
Date - 08.07.19  
Date - 09.07.19  
Date - 10.07.19  
Date - 11.07.19  
Date - 12.07.19  
Date - 13.07.19  
Date - 14.07.19  
Date - 15.07.19  
Date - 16.07.19  
Date - 17.07.19  
Date - 18.07.19  
Date - 19.07.19  
Date - 20.07.19  
Date - 21.07.19  
Date - 22.07.19  
Date - 23.07.19  
Date - 24.07.19  
Date - 25.07.19  
Date - 26.07.19  
Date - 27.07.19  
Date - 28.07.19  
Date - 29.07.19  
Date - 30.07.19  
Date - 31.07.19  
Date - 01.08.19  
Date - 02.08.19  
Date - 03.08.19  
Date - 04.08.19  
Date - 05.08.19  
Date - 06.08.19  
Date - 07.08.19  
Date - 08.08.19  
Date - 09.08.19  
Date - 10.08.19  
Date - 11.08.19  
Date - 12.08.19  
Date - 13.08.19  
Date - 14.08.19  
Date - 15.08.19  
Date - 16.08.19  
Date - 17.08.19  
Date - 18.08.19  
Date - 19.08.19  
Date - 20.08.19  
Date - 21.08.19  
Date - 22.08.19  
Date - 23.08.19  
Date - 24.08.19  
Date - 25.08.19  
Date - 26.08.19  
Date - 27.08.19  
Date - 28.08.19  
Date - 29.08.19  
Date - 30.08.19  
Date - 31.08.19  
Date - 01.09.19  
Date - 02.09.19  
Date - 03.09.19  
Date - 04.

31/10/10

63

Ques. 5	(1) Relationship between extension education and community development programme. (2) Similarity and difference between community its development and extension. (3) Planning and evaluation of community development programme.
ques. 5	1. प्रसार विभाग एवं सामुदायिक विकास कार्यक्रमों में सम्बन्ध 2. समुदाय के विकास एवं प्रसार में सम्बन्धित एवं विभिन्नताएँ 3. सामुदायिक विकास कार्यक्रम की योजना एवं मूल्यांकन।

gaurav 23/4/17  
M. Hall 23/4/17  
S. Pathak 28/4/17  
D. S. 12/5/15  
C. Suresh 16/10/18  
A. Patel 28/4/17  
R. Patel 25/1/17  
V. Patel 23/3/17  
N. Patel 29/1/17  
D. Patel 21/7/17  
A. Patel 16/4/18  
f. Patel 24/7/17  
D. Patel 21/7/17  
A. Patel 12/9/19  
P. Patel 16/10/18  
A. Patel 16/10/18  
B. Patel 23/1/17  
f. Patel 16/10/18  
f. Patel 12/9/19  
A. Patel 29/3/20  
A. Patel 16/10/18  
f. Patel 29/8/20  
f. Patel 29/8/20

Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

(40)

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I

(a) Survey of rural area to understand and identify the community

(b) Perform activities to develop leadership skills

इकाई-I

1. किसी गांव के समुदाय को समझने एवं पहचानने हेतु सर्वेक्षण।
2. नेतृत्व और सामाजिक विकासित करने हेतु गतिविधियों प्रस्तुत करना।

Unit-II

(a) List out the national policies developed for women

(b) Identify the role of women in family /society

इकाई-II

1. महिलाओं के विकास हेतु राष्ट्रीय नीतियों की सूची बनाना।
2. परिवार/ समाज में महिलाओं की भूमिका को पहचानना।

Unit-III

(a) Visit to any community organization (NGO/ Govt.) and present its report.

(b) Study of any one community organization engaged in development and its analysis

Due - 20  
29.8.20  
29/8/20

Due -  
12.9.19

इकाई-III

1. विकास से संबंधित किसी सामुदायिक संगठन (एन.जी.ओ./शासकीय) का ज्ञान करना एवं रिपोर्ट प्रस्तुत करना।
2. किसी एक सामुदायिक संगठन का अध्ययन करना एवं उसका विवरण बनाना।

Due - 19/9/19

Unit-IV

(a) Study the community development programmes.

(b) Participate in any one community development programme

इकाई-IV

1. सामुदायिक विकास कार्यक्रम का अध्ययन करना।

2. किसी एक सामुदायिक विकास कार्यक्रम में भाग लेना।

Due - 16.10.18  
16/10/18

Unit-V

(a) Make a plan for one community development programme for rural area

(b) Visit to any village /Rural area to learn how to develop community level programme

Due - 29.10.19  
29/10/19

इकाई-V

1. प्रामाणीक दोष के विनाशी एक सामुदायिक विकास कार्यक्रम की योजना बनाना।

2. किसी एक गांव/ प्रामाणीक दोष का ज्ञान करना एवं सामुदायिक विकास कार्यक्रम विकासित करना सीखना।

Due - 06.11.19  
6/11/19

Blanks

40

Rahul

28/4/17

Csekt

Spurkha

6/10/18

Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Under Graduate Yrs.

4

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

सच्च शिला विभाग, मप्र, राजकीय

राजसक कथाओं के लिये वार्षिक पढ़ती अनुसार पाठ्याला  
फैलीय अध्ययन भष्यक सारा अनुशिष्ट तथा म.प्र. के राजपाल सारा अनुशोदित

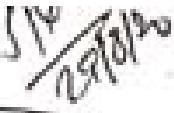
Session 2018-2019

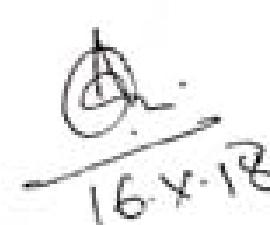
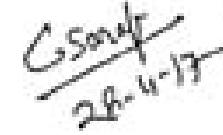
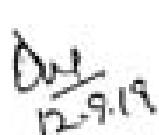
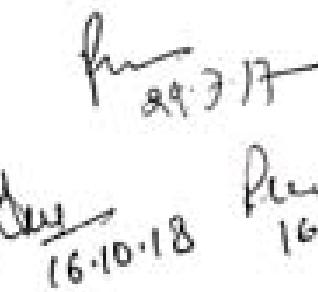
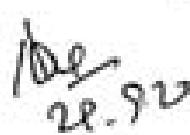
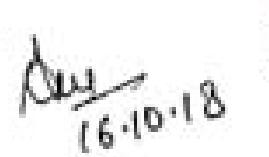
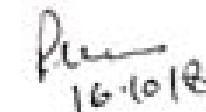
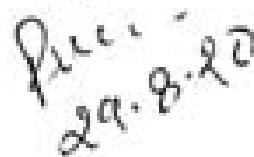
Class/ कक्षा	11th/ ११वीं
Subjects/ विषय	B.Sc. (Home Science) II Year द्वितीय वर्ष
Title of Paper	Home Science/ घर सिक्षा
Paper No./ प्रश्न पत्र	Job Oriented Course Pre School Education पूर्वशालीय सिक्षा
Max. Marks/ अधिकातम अंक	III (द्वितीय प्रश्न पत्र (C)) Theory <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">40</span> (आधिकातम मूल्यांकन)

He + O

Unit-1	1. Nursery School education, Meaning, Aims and objectives and history of pre school education. 2. Kindergarten education, meaning, aims and objectives.
प्रक्रिया-1	बालशाला शिक्षा, अर्थ एवं उद्देश्य 1.पूर्व शाला शिक्षा का इतिहास 2.किंचन्द्र गार्डन शिक्षा, अर्थ एवं उद्देश्य
Unit-2	1. Planning and management of nursery school building. 2. Budget to Nursery School. 3. Curriculum of Nursery School.
प्रक्रिया-2	1. बालशाला निवास की याजि ना एवं व्यवस्थापन 2. बालशाला खन बजट 3. बालशाला का पाठ्यक्रम
Unit-3	1. Activities for cognitive development. 2. Concept formation. 3. Activities for Mathematical concepts, Science Concept. Colour, Size, Time, Weight, Length.
प्रक्रिया-3	1. संज्ञानिक विकास की शिक्षितियाँ 2.प्रत्यय विकास 3.गणित प्रत्यय, विज्ञान प्रत्यय, रंग, आकृति, आकार, जागत, जगत प्रत्यय की शिक्षितियाँ
Unit-4	Role of National and International agencies in the development of early childhood education. WHO, CARE, ICDS.
प्रक्रिया-4	पार्श्वीय एवं अंतर्राष्ट्रीय अधिकारणों की प्रारंभिक बाल्यावस्था की विकास में योगिका, उल्लेख, और, आई.सी.डी.एस.

5/19  
grade  
22/11/17 Berry  
29/11/17  
Pullet 16/10/18 7/10/17  
28/11/17 Caged  
22-11-17  
  
22/11/17 Dads 43 29/11/17  
29/11/17  
29/11/17  
29/11/17  
Spec

 Date-5	1. Play material and methods of pre school education. 2. Significance of play. 3. Values of play, types of play and play equipments.
 Date-5	1. पूर्ण शाला रिपोर्ट की खेल सामग्री एवं विषय। 2. खेल का महत्व 3. खेल का मूल्य, खेल के प्रकार एवं खेल संपर्कन

 29/10/17       29/10/17  
 28/10/17  
 16.10.18       28.10.17       28.10.17  
 24.10.17       29.10.17  
 16.10.18       29/10/17       29.10.17  
 16.10.18       27.10.17  
 12.10.18       29.10.17       12.10.18  
 28.10.17       28.10.17       16.10.18       16.10.18  
 16.10.18       12.10.18  
 29/10/18  
 29.10.18

116  
27/10/15  
Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

(SD)

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I

- a). Visit to Nursery school and report writing.
- b). Prepare model of kinder garten school

Unit-II

- a) बालशाला का प्रमाण एवं रिपोर्ट लिखना।
- b) किन्डर गार्डन रूफलू का मॉडल तैयार करना।

Unit-II

- a).Planning for nursery school building.
- b). Planning for nursery school budget.

Unit-II

- a) बालशाला निवास की योजना बनाना।
- b) बालशाला का बजट तैयार करना।

Unit-III

- a). Teaching of different concepts, colour size shape, numbers, alphabates.
- b). Prepare environmental studies - water & energy.

Recd Date  
29/8/20 29/9/20  
29/8/20  
29/8/20

Unit-III

- a) विभिन्न अवधारणाओं का अध्ययन - रंग, आकृति, आकार, नंबर एवं अल्फाबेट्स।
- b) पर्यावरणीय अध्ययन - पानी एवं ऊर्जा।

IP  
12/9/19

Unit-IV

- a). Educational tour to ICDS centre
- b). Creative activities

Recd  
12/9/19

Unit-IV

- a) आई सी डी सी के लैन्ड का सैद्धांतिक प्रमाण।
- b) रचनात्मक गतिविधिया।

Recd  
12/9/19

Unit-V

- a). Prepare a play material low cost plastic free.
- b). Prepare a play material for intellectual development

Recd Date  
16/10/18 Date  
29/0

Unit-V

- a) अल्प कीमत की प्लास्टिक खेल सामग्री तैयार करना।
- b) चौर्दहक विकास हेतु खेल सामग्री बनाना।

Recd Date  
12/9/19 Date  
18/11/18  
18/11/17 Date  
(6/10/18)

Unit-VI

- a) अल्प कीमत की प्लास्टिक खेल सामग्री तैयार करना।
- b) चौर्दहक विकास हेतु खेल सामग्री बनाना।

Recd Date  
16/10/18 Date  
29/7/17

Unit-VII

- Pukhi Recd Date  
16/10/18 29/7/17

Recd Date  
29/2/17

Recd Date  
16/10/18

# III YEAR

Department of Higher Education Govt. of M.P.  
 Under Graduate Year Syllabus  
 As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.  
 उच्च शिक्षा विभाग, म.प. द्वारा  
 स्नातक यशालय की सिंचायन वार्षिक पहलति पाठ्यक्रम  
 कोंडीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशासित तथा म.प. के संबंधित द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18, 2018-19, 2019-2020  
 बी.एस.सी. (जृष्टि विज्ञान) कीवर्षीय पाठ्यक्रम योजना  
 B.Sc. (Home Science) Three Years Syllabus

क्र.	वर्ष	प्रश्नपत्र	पेपर का नाम	अंक योजना			
				विद्योग्य	CCU विद्युती	CCU विद्युती	छ
1	बी.एस.सी. (जृष्टि विज्ञान) प्रथम वर्ष B.Sc. (Home Sc.) First Year	प्रथम	आपारित विज्ञान (Basic Nutrition) प्रार्थनिक(Practical)	42.5 40	25 -	5 -	50
				-	-	-	50
		द्वितीय	वस्त्र एवं विज्ञान का परिचय (Introduction to textiles & Clothing) प्रार्थनिक(Practical)	42.5 40	25 -	5 -	50
				-	-	-	50
		तृतीय	वानव विकास का परिचय (Introduction to Human Development) प्रार्थनिक(Practical)	42.5 40	25 -	5 -	50
				-	-	-	50
		तृतीय	संसाधन व्यवस्था का परिचय (Introduction to Resource management) प्रार्थनिक(Practical)	42.5 40	25 -	5 -	50
				-	-	-	50
	बी.एस.सी. (जृष्टि विज्ञान) द्वितीय वर्ष B.Sc. (Home Sc.) Second Year	प्रथम	पौष्टीय विवरणात्मक (Positional Biochemistry Practical) प्रार्थनिक(Practical)	42.5 40	25 -	5 -	50
				-	-	-	50
		द्वितीय	वस्त्र एवं विज्ञान (Textile & Clothing) प्रार्थनिक(Practical)	42.5 40	25 -	5 -	50
				-	-	-	50

12/1/17  
28/4/17

12/4/17  
28/4/17

12/4/17  
28/4/17

12/4/17  
28/4/17

29/8/17  
12/9/17

12/9/17  
29/8/17

12/9/17  
29/8/17

~~2016~~ 2017

6

3. वी.एस.सी. (पुरुष विभाग) कृतीय को इ.स.स. (Home Sc.) Third Year	क्रितीय I	पूर्ण शास्त्रादाता एवं शास्त्रादाता शिक्षण (Early Childhood & Childhood Education) प्राचीनीक(Practical)	42.5 40-	25 5-	5 -	50 50
	II	अवकाश एवं अनारोहित लकड़ी (Housing and Interiors Decoration) प्राचीनीक(Practical)	42.5 40-	25 5-	5 -	50 50
	कृतीय I	प्रशार एवं संचार (Inclusion and Communication) प्राचीनीक(Practical)	42.5 40-	25 5-	5 -	50 50
	II	Job Oriented Courses. Optional Paper (Any One) (A) Textile Designing (B) Soft Furnishing (C) Pre-School Education (D) Bakery and Packaging प्राचीनीक(Practical)	42.5 40-	25 5-	5 -	50 50
	प्रथम I	लापान्ध एवं उपचारिता खोजन (Normal and Therapeutic Nutrition) प्राचीनीक(Practical)	42.5 40-	25 5-	5 -	50 50
	II	अपेक्षा डिजाइनिंग (Appeal Designing) प्राचीनीक(Practical)	42.5 40-	25 5-	5 -	50 50
	क्रितीय I	विद्युतीयता एवं वयस्तावता (Adolescent and adulthood) प्राचीनीक(Practical)	42.5 40-	25 5-	5 -	50 50
	II	घरेलू उपकरण (Household Equipment.) प्राचीनीक(Practical)	42.5 40-	25 5-	5 -	50 50
	कृतीय I	प्रशार एवं संचार (Inclusion and Communication) प्राचीनीक(Practical)	42.5 40-	25 5-	5 -	50 50
	II	Job oriented Courses. Optional Paper (Any One) (A) Garment Designing & Fashion (B) Interior Decoration (C) Guidance and Counseling (D) Advanced Bakery & Packaging प्राचीनीक(Practical)	42.5 40-	25 5-	5 -	50 50

Mr.  
P.  
12-9-19

139

10

1291

1

6

3

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

प्राथमिक विज्ञान, मध्य प्रदेश

स्नातक विद्यार्थी के लिये पार्श्विक पढ़ाती अनुसार यात्राक्रम

कैटीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशासित तथा मध्य के राज्यालय द्वारा अनुमोदित

Session 2019-2020

Class/ कक्षा	:	B.Sc. (Home Science) III Year तृतीय कक्ष
Subject/ विषय	:	Home Science/ घर की विज्ञान
Title of Paper	:	Normal and Therapeutic Nutrition
इयम् पत्र का शीर्षक	:	स्वास्थ्य एवं उपचारात्मक विषय
Paper No./ प्राचीन पत्र	:	I (प्रथम प्राचीन पत्र)
Max. Marks/ अधिकतम अंक	:	Theory <b>(42.5+7.5)</b> (प्रांतरिक मूल्यांकन) 40+10 = 50

Unit-1	Food Groups : their nutritional composition and nutritional contribution. Balanced diet- Concept. Recommended allowances of various food groups in balanced diet. Food Exchange list. Importance and Principles of Meal Planning.	29/8/20 29/8/20
इकाई-1	पोषण समूह- सभी पोषकीय संरचना एवं विवरण। संतुलित आहार- अव्याहारण, संतुलित आहार में विभिन्न पोषक समूहों की प्रस्तावित मात्रा, नीजसंविधान नूर्धी। आहार आयोजन का सिद्धांत एवं बहत्व।	29/8/20 29/8/20
Unit-2	Meal Planning and dietary calculations for different Groups- 1. Adolescent Boys and Girls. 2. Adults - According to their different activity level. 3. Old age.	29/8/20 29/8/20
इकाई-2	विभिन्न समूहों के लिए आहार आयोजन एवं आहारीय गणना- 1. किशोर वालक एवं बालिका, 2. उदात्त-विभिन्न किशोरीयता के अनुसार, 3. वृद्धावस्था	29/8/20 29/8/20
Unit-3	Nutritional requirements and planning meals and dietary calculation- 1. pregnancy 2. lactation 3. infancy and childhood.	12.9.19 12.9.19
इकाई-3	आहार आयोजन एवं आहारीय गणना- 1. गर्भवतीस्था 2. पार्श्वीवस्था, 3. शिशुवस्था एवं बाल्यावस्था।	12.9.19 12.9.19

16  
2019

Unit-4	Planning meals and dietary calculation for- Weight related problem-
	1. Underweight. 2. Overweight. 3. Obesity
	Planning meals and dietary calculation for- Fevers and infections-

1. Acute Typhoid  
2. chronic Tuberculosis

Unit-4	दस्तावेजी सम्बन्धित के लिये आहार आयोजन एवं गतना-
	1. उच्चप्रादिता 2. अधिक भारिता 3. नीट्रोजन

- दस्तावेजी सम्बन्धित के लिये आहार आयोजन एवं गतना-
- 1. उच्च-भोजिता
  - 2. शैतानी

Unit-5	Planning meals and dietary calculation for Gastro intestinal disorders-
	1. Constipation 2. Diarrhoea 3. Peptic Ulcer.

Unit-6	अल्ट्रासाउंडी रिपोर्ट हेतु आहार आयोजन एवं गतना-
	1. उच्च 2. अधिकार 3. नीट्रोजन अल्टर

Date 20  
23/8/19Date 20  
12.9.19Date 20  
12.9.19



26/2/2020

Unit-V. Planning, calculation and preparation of meals for -

(67)

a) Constipation

b) Diarrhea

c) Peptic ulcer

Unit-V आहार आयोजन एवं गणना कर आहार बनाइते -

(i) कच्चा.

(ii) असिंसार.

(iii) पेटिक अल्तार

#### REFERENCE :

1. Nutrition and Dietetics by Kurnud Khanna
2. Nutrition and Dietetics by Shubhangini Joshi
3. Dietetics by Shrilaxmi, New age International
4. Nutrition and Therapeutic Nutrition – C.Robinson
5. सान्ध्य एवं उपवासात्मक पोषण : डॉ. ज्योति कुलकर्णी
6. सान्ध्य एवं उपवासात्मक पोषण : डॉ. अलपा पट्टा

Due  
24.8.20

Due  
25/8/20

Due  
12.9.19

Due  
11.9.19

Due  
12.9.19

Handwritten  
28/4/17

C. Smit  
28-4-2017

Mals  
23/4/17

Waikele  
29/4/17

Due  
29.7.17

W.O  
29/4/17

Due  
29.7.17

Balkarai  
29-7-17

11/6  
12.9.19

Due  
12.9.19

Due  
29.8.20

310  
29/8/20

### Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

(55)

उच्च विद्या विभाग, मप्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पहली अनुसार पाठ्यक्रम

लैटीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशासित तथा मप्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2019-2020

Class/ वर्षा	:	B.Sc. (Home Science) III Year तृतीय वर्ष
Subject/ विषय	:	Home Science/ घरेलू विज्ञान
Title of Paper	:	Apparel Designing
इन पर का शीर्षक	:	एपरेल डिजाइनिंग
Paper No./ प्रश्न पत्र	:	I (द्वितीय प्रश्न पत्र)
Max Marks/ अधिकतम अंक	:	Theory (42.5 + 7.5) (आवार्दित पूँजीकरण) $40 + 10 = 50$

Unit-1	Elements of art:
	1. Lines: Meaning, types, effects. 2. Shape: Meaning, Classification and effects. 3. Forms: Types 4. Space: Meaning and importance 5. Colour: Dimension of colour, theories of colour, colour schemes. 6. Textures: Meaning, texture terminology, texture combination, and factors affecting texture in textiles.
Unit-1	कला के तत्त्व: 1. रेखा—अर्थ, प्रकार, प्रभाव 2. आकार —अर्थ कार्गीकरण एवं प्रभाव 3. स्वरूप—प्रकार 4. स्थान— प्रभाव एवं महत्व 5. रंग —रंगों के माप, रंग के सिद्धान्त, रंग—दोषनाश 6. पौत्र—अर्थ, पौत्र की शब्दावली, पौत्र दोषनाश, वस्त्रों के पौत्र की प्रभावित करने वाले लारक
Unit-2	Principles of design:
	1. Proportion: Meaning, golden mean proportion, importance. 2. Balance: Meaning- their importance. 3. Rhythm: meaning, method of creating, importance. 4. Emphasis: Meaning, Method of its Creation, importance. 5. Harmony: Meaning and importance
Unit-2	डिजाइन के सिद्धान्त 1. अनुपात: अर्थ, स्वरूप और सत अनुपात, महत्व 2. संतुलन—अर्थ एवं महत्व 3. त्रिय—अर्थ, उत्पन्न करने की विधियाँ, महत्व 4. वस्त्र—अर्थ, उत्पन्न करने की विधियाँ, महत्व 5. एक रूपता—अर्थ एवं महत्व

~~16/08/2020~~

5

1. Clothing care and storage.
  2. Evaluation and comparison of Readymade and tailor-made garments.
  3. Principles of figure drawing.
  4. Silhouette-types
  5. Figure types -designing for different figure types.

49

१. दर्शकों का दखनले रख लाभन
  २. सिंहेसिलाये उसको रख दर्जी द्वारा सिले उसको का बहुआठने रख हुतना।
  ३. इतरामुहि रेखाकन के लिदान
  ४. दर्शक द्वी शहद अद्यती-इकार
  ५. दर्शक अद्यती के एकार-दिवेन दर्शक आदतियों के लिए दिजाहनिग लगना।

4

1. Fixing sessions-first, second and final
  2. Fixing problems and remedies.
  3. Dart types and manipulation
  4. Study of different types of sleeves-Plain, Raglan, Kimono, Puff.

三

1. लिंग - सत्त्व-प्रधान लिंगीय तथा ऊर्जिय
  2. लिंग - सत्त्व-प्रधान व उपाय
  3. लिंग - लक्ष्य तथा परिवर्तन

लिंग - लक्ष्य की अवृद्धिने का अध्ययन लाभी रैगड़न लिंगों पर

1

**Parting & Layout of the following garments:**

- 1. Blouse
  - 2. Kurta
  - 3. Salwar
  - 4. Churidar A-line flared

四

4. अप्रैल 2018 को दिनांक से पहले दर्शाया गया वित्तीय वर्ष का बजेट दर्शाया गया है। इसमें वित्तीय वर्ष का बजेट दर्शाया गया है।

  1. दृष्टिकोण
  2. विवरण
  3. संतान
  4. लक्ष्य - राज्यव्यवस्था, वित्तीय वर्ष

10

二四一七

~~C.S. 24  
13-11-2017~~

Matthew  
23.4.77. Mabs  
13/4/77

Re-  
1891

3-1919

17

Wed  
25/3/11 for 2nd yr

Letter No. 8  
Aug. 2, 17

~~Ward (§ 171)~~

Oct  
12.9.19

三六  
12.9.19

~~104~~  
29.9.20



110  
2/13/19

(6)

- part-V मिली तीन वार्षिकों के बहिराला एवं भिन्नता करें  
(a) लैडीज़ ट्रैप  
(b) लैडीज़ रक्त  
(c) लैटेज़ रक्त  
(d) रालगार  
(e) अलगज़

REFERENCE :-

1. Sharon Lee Tate, Inside Fashion Design Harper and Row, Publishers NY.
2. Kathryn Samual, Life Styles, Fashion Styles, Orbis London.
3. Milbank, C.R.(1985):COUTURE, The Great Fashion Designers, Thames and Hudson Publication.
4. Carter E.(1977): The Changing World of Fashion, G.P. Putnam's Sons, NY.
5. Rubin L.O.(1976):The World of Fashion, Cramfield Press, San Francisco
6. Armstrong, Pattern making for fashion design.
7. Gioelio and Berke: Figure Type And Size Rangement, Fairchild Publication, New York.
8. Grate and Storm: Concepts in Clothing, Mc Graw Hill Book Co. New York.
9. Bina Abing, Fashion Sketch Book, Fairchild Publications, New York.

Hando.

28/4/11

Court  
28.4.11

Symbol  
26.4.11

Milk  
28.4.11

Dry  
12.9.11

D  
12.9.11

28.4.11

Night  
28.4.11

Bed  
28.4.11

F  
28.4.11

D  
28.4.11

Dry  
12.9.11

Dry  
28.4.11

Bed  
28.4.11

D  
12.9.11

11/9/2020

Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उत्तर विद्या विभाग, ब.प्र. मासन

स्नातक कक्षाओं के लिये शारीक पढ़ती अनुसार पाठ्यक्रम  
पैदीय अवधि नामक द्वारा अनुशीलित तथा ब.प्र. के विज्ञापन द्वारा अनुमोदित

Session 2019-2020

Class/ कक्षा	:	B.Sc. (Home Science) III Year सूचीय वर्ष
Subject/ विषय	:	Home Science/ घर विभाग
Title of Paper	:	Adolescence and Adulthood
इति वा वा शीर्षक	:	विशेषावस्था एवं प्रौढावस्था
Paper No./ प्राप्ति नंबर	:	II (ब्रह्म प्राप्ति नंबर)
Max. Marks/ अधिकातम अंक	:	Theory (42.5+7.5) (अतिरिक्त गृह्यांक) $40 + 10 = 50$

11/8/20  
29.8.20  
29/8/20  
29/8/20

12/9/19  
12/9/19  
12/9/19  
12/9/19  
12/9/19

12/9/19  
12/9/19  
12/9/19

12/9/19  
12/9/19

Unit-I	<b>Puberty –</b> 1. Meaning, definition Characteristics. 2. Criteria of Puberty, Physical changes in Puberty, Effects of Pubertal Changes. 3. Common Concerns of Puberty.
Unit-II	<b>तस्वादस्था –</b> 1. अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ 2. तस्वादस्था की कस्तीटिया, तस्वादस्था में शारीरिक परिवर्तन, तस्वादस्था के वरिकर्ता का प्रभाव 3. तस्वादस्था की सामान्य आवृत्तियाँ
Unit-3	<b>Adolescence-</b> 1. Concept, definition, Characteristics. 2. Developmental tasks of adolescence. 3. Physical changes, Effect of Physical changes 4. Problem of Adolescence. 5. Emotionality during adolescence.
Unit-4	<b>विशेषावस्था –</b> 1. अवस्थाएँ, परिभाषा, विशेषताएँ 2. विशेषावस्था के विकासात्मक कार्य 3. शारीरिक परिवर्तन एवं शारीरिक परिवर्तन का प्रभाव 4. विशेषावस्था की सामग्री 5. विशेषावस्था में रोगावस्फूर्ति
Unit-5	1. Stunly Halls Views elaboration stress and stress during adolescence. 2. Social development during adolescence and family relationship. 3. Adjustment during adolescence adjustment to parenthood and vocational adjustment, Problem in family. 4. Juvenile delinquency.

11/8/19  
12/9/19  
12/9/19  
12/9/19  
12/9/19  
12/9/19  
12/9/19  
12/9/19

16  
29/8/20

Unit-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>किशोरावस्था में स्टेनले हैं जो चुनौती एवं लड़ने का दृष्टिकोण।</li> <li>किशोरावस्था ने सामाजिक विकास एवं प्रवृत्ति का अवधारणा।</li> <li>किशोरावस्था में समाजोत्तेज अधिकावस्था से उत्पन्न, व्याकाशिक समाजोत्तेज एवं व्याकाशिक समस्याएँ।</li> <li>किशोर अवस्था।</li> </ol>	(6)
Unit-4	<p><b>Development of sex role -</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Development of Sex role.</li> <li>Theories of Sexrole development:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Psychoanalytic Theory.</li> <li>Social Learning Theory.</li> </ol> </li> <li>Sex Education</li> <li>Interest and Hazards of adolescence.</li> </ol>	
Unit-4	<p><b>दोन भूमिका का विकास -</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>दोन भूमिका का विकास</li> <li>दोन भूमिका विकास के सिद्धांत             <ol style="list-style-type: none"> <li>जनोविहितेष्यपात्तिक विद्वांत</li> <li>जनाविकास सीखने का सिद्धांत</li> </ol> </li> <li>दोन विकास</li> <li>किशोरावस्था की साधिया एवं बाधाएँ।</li> </ol>	
Unit-5	<p><b>Adulthood -</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Concept, Meaning, Characteristics of adulthood and middle Adulthood.</li> <li>Developmental task of pre and middle adulthood.</li> <li>Vocational and mental adjustment and adjustment to parenthood.</li> <li>Characteristics of late adulthood and problem , Retirements.</li> </ol>	
Unit-5	<p><b>प्रीडावस्था -</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>अकाशरण अर्थ, पूर्व एवं नव्य प्रीडावस्था की विशेषताएँ।</li> <li>पूर्व एवं नव्य प्रीडावस्था में विकासात्मक कार्य</li> <li>व्याकाशिक एवं नागरिक उत्पादन एवं अनिपावकत्व समायोजन 4. उत्तर प्रीडावस्था (इहावस्था) की विशेषताएँ समस्याएँ, सेवा निवृत्ति।</li> </ol>	<p>29.8.19 29/8/20 29/8/20 29/8/20</p> <p>29.9.19 29/9/20</p> <p>12.4.19 12.4.19</p>

A. Pande  
29/4/17

C. Sanyal  
28.4.2017

Shubhadeep  
29.4.17 10/5/17 20/5/17  
Niraj K. Jaiswal  
29/4/17 12.9.19

D.  
29/4/19

Deepti  
29/4/19

*Practical Work/ प्रायोगिक कार्य*

Max. Marks : 50

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

*Unit-I*

- (a) Paper presentation on puberty and adolescence.
- (b) Prepare resource file on & adolescence.

*Unit-II*

- (a). Case study of adolescence from disturbed family or from a broken family.
- (b). Study of emotionally unstable adolescence – By psychological testing method

*Unit-III*

- (a) Socially well adjust adolescence girl and boy - By sacionmatrix.
- (b) Vocational interest test.

*Unit-IV*

- (a) Plan for imparting sex education to adolescence.
- (b) Personality test (Adolescence)

*Unit-V*

- (a) किशोरवय में यीन शिक्षा देने हेतु योजना बनाना।
- (b) किशोर / किशोरियों का स्वयंसेवन परीक्षण

*Unit-VI*

- (a) Visit to old home and counseling of old person (Man/Women)
- (b) Use of old man adjustment scale (OAS test)

*Unit-VII*

- (a) वृद्धावस्था का भ्रमण एवं बृद्ध / वृद्धा को प्रत्यार्थी देना।
- (b) इस व्यक्ति समाचारजनक कल्पना का उपयोग (OAS परीक्षण)

*27*

*Dec 20  
29.8.20*

*29.8.20*

*29.8.20*

*Dec 19  
12.9.19*

*Dec 19  
12.9.19*

*JK 12.9.19 A 12.9.19*

*23.7.17 12.5.17*

*21.6.17 12.5.17*

*C Senate 28.11.2017 29.11.2017 30.11.2017 31.11.2017 1.12.2017 2.12.2017 3.12.2017*

*27.11.17*

*27.11.17*

*27.11.17*

*27.11.17*

*27.11.17*

*27.11.17*

*27.11.17*

*27.11.17*

*27.11.17*

*27.11.17*

*27.11.17*

*27.11.17*

*27.11.17*

*27.11.17*

*27.11.17*

*27.11.17*

116  
29/8/20

(65)

## REFERENCE :

1. Adams, B.N. (1975). The family: A sociological interpretation, Chicago: Rand Mc Nally.
2. Anuja R. (1997) Indian Social System (2nd Ed.) Jaipur, Rawat.
3. Arcus, H.E. and Others (1993), Handbook of Family Life Education: The practice of family life education (Vol. II). N.Y. Macmillan.
4. Bahr, S.J. (1989), Family Interaction, N.Y.: Macmillan.
5. Queen, S.A. (1985), The Family in various Cultures, (5th Ed.) N.Y.: Harper & Row.
6. Ramu, G.N. (1989), Women, Work and Marriage in Urban India: A study of Dual and Single Earner Couples, New Delhi : Sage.
7. Rao, U.P.P. & Rao, V.N. (1985), Marriage: The family and Women in India New Delhi: Heritage.
8. Kesberg,J.I. (1992). Family care of the elderly: Social and Cultural Changes, N.Y. Sage.
9. Hurlock - Child Development
10. Crow and Crow - Adolescence
11. Alexander - Children and Adolescence
12. श्रीमती गायत्री दर्मन - किशोरसावधा, शिवा प्रकाशन इंदौर
13. एटी. जगतरसील्ड - किशोर मनोविज्ञान, हिन्दी रुप अकादमी, पटना
14. उपा मार्गद - किशोर मनोविज्ञान, राजस्थान हिन्दी याच अकादमी, राजस्थान
15. डॉ. अस्का डेविड - जीवन चक्र एवं सूक्ष्मावधा, शिवा प्रकाशन, इंदौर

for  
24.9.17  
29/8/20  
D  
29/8/20

A. Lade  
28/4/17

C. Sarker  
28-4-2017

M. Patel  
25-8-17

for  
12.9.17

D  
12/9/17  
Renu  
29/7/17

B. Bhattacharya  
22-7-17  
Day  
29.8.20

N. Dutt  
29/3/17  
Day  
12.9.19

D  
28.7.17  
12.9.19  
A  
12.9.19  
Date

~~916~~ ~~20010~~

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**

### **Under Graduate Year wise Syllabus**

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

एवं शिशा विद्या वृत्त वाचा

परमाक्रमात्मी के लिए जारी हुए अन्य विषयों

त्रिवीय अध्ययन सम्पर्क संस्थान द्वारा अनुप्राप्ति की गयी गोपनीयता के लिए उपलब्ध है।

Session 2019-2020

<b>Class/ कक्षा</b>	B.Sc. (Home Science) III Year घरेलू विज्ञान
<b>Subject/ विषय</b>	Home Science/ घरेलू विज्ञान
<b>Title of Paper</b>	<b>House hold Equipment &amp; Furnishing</b>
<b>प्रश्न पत्र का शीर्षक</b>	घरेलू उपकरण एवं परिसाज्ञा
<b>Paper No./ प्रश्न पत्र</b>	II (द्वितीय प्रश्न पत्र)
<b>Max. Marks/ अधिकांश अंक</b>	Theory (42.5) 7.5 (अतिरिक्त मूल्यांकन) 11.25 + 3 = 14.5

Unit-1	<p><b>Home Appliances-Definition of Home appliances.</b>  <b>Importance of appliances in daily life.</b>  <b>Classification of Household equipment.</b>  <b>Study of Kitchen equipment - Mixer, oven, Refrigerator construction working, principle, use and care.</b></p>
उक्ति-1	<p>परेलू उपकरणों की परिचया।      ईंगिक जीवन में परेलू उपकरणों का महत्व।      परेलू उपकरणों का बर्गीकरण।      रसायनिक ते उपकरणों का अध्ययन- मिक्सर, ओवन, रेफ्रिजरेटर - बनावट, कार्य विद्युत, उच्चारण एवं देखभाल।</p>
Unit-2	<p><b>Study of cleaning equipment - Washing machine, Vacuum cleaner</b>  <b>Study of materials used in construction of household equipment.</b>  <b>Base material- Aluminium, Brass, Steel, Copper, Glass etc.</b></p>
उक्ति-2	<p>लफाई के उपकरण का अध्ययन - डाइजन मशीन, हेल्पर वहाँगर।      परेलू उपकरणों में प्रदुषक पदार्थों का अध्ययन।      आवारीय पदार्थ ऐल्युमीनियम, पीलल, स्टील, लाला, चौब।</p>
Unit-3	<p><b>Furniture: Classification of furniture.</b>  <b>Arrangement and requirement of furniture for different rooms.</b>  <b>Furniture Finishes.</b>  <b>Varnishes, polishes.</b>  <b>Care and Maintenance of Furniture.</b></p>
उक्ति-3	<p>कर्नीचर कर्नीचर का पर्गीकरण।      दिविल लकड़ी के लिये कर्नीचर की आवश्यकता एवं धूपता।      कर्नीचर-परिचय।      वार्षिक पालिश कर्नीचर की देखभाल।</p>

~~Brinicle~~ ~~2011~~ card 2011 from ~~2011~~ - 0-1  
new 2011 from 2011 ~~2011~~ 2011 painted 2011

~~No 2230~~

Unit-4	<p><b>Furnishing</b></p> <p>Definition, classification, factors influencing furnishing selection.</p> <p>Family needs, preferences, financial limit.</p> <p>Furnishing selection on the basis of - cost, climate, use and principle of design and element of art.</p>
Unit-4	<p><b>परिसरज्ञी</b></p> <p>परिसरज्ञी की परिभाषा, कार्यक्रम।</p> <p>परिसरज्ञी के उद्देश्य को प्रभावित करने वाले कारक।</p> <p>परिकार की आवश्यकताएं प्रावधानिकात्मक, अर्थात् सीमाएं</p> <p>परिसरज्ञी का चुनाव - गीता, भौतिक, उपयोग, कला के लिंगांत व तात्त्व के आधार पर।</p>
Unit-5	<p><b>Lighting in Interior : Decoration</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Types, selection</li> <li>Arrangement in different rooms</li> </ol>
Unit-6	<p><b>आर्टिक: परिसरज्ञी में प्रकाश-व्यवस्था।</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>प्रकाश एवं उद्देश्य।</li> <li>विभिन्न कक्षों में प्रकाश व्यवस्था।</li> </ol>

*Florida.*

۱۰۴

2017-04-29

*sheila  
Lisicki*

28-4-17

20  
99

8/19/11

20

29/11/11

from  
a 9-7-17

2017

~~Mr. B. H.  
1907~~

231812

Aug  
29.8.10

~~316~~  
~~12.9.19~~

Calkebank  
19-9-17

12

Jan  
12/11/19



JK  
29/8/20

Unit-V.

1. Plan for light fixtures for a room.
2. Preparation of a decorative table lamp.
3. Preparation of a wall hanging for living room.

(C)

Expt-V

1. शिवि एक कमरे में रात्रि रोती की पीजना कराए।
2. एक साधारणी टेबल लैंप बनाए।
3. लिपिग्रन्थ का कुछ पीवार चम्पा के आटिकल बनाए।

REFERENCE :

1. Home furnishing- Anna, Hoag, Ruth
2. The house- Tessie Agas
3. आवास एवं परिवृत्त उपकरण- गंगा पाटी
4. घर उन्नयन- प्रद्वाना तरीका

JK  
29/8/20

JK  
29/8/20

Mr. Nade  
25/4/17

C. Smit  
28/4/2017

JK  
29/8/20

Mr. Nade  
28/4/17

Mr. Nade  
29/8/17

Mr. Nade  
27/9/17

Mr. Nade  
27/9/17

Mr. Nade  
29/8/17

Mr. Nade  
12.9.19

Mr. Nade  
29/11/17

Mr. Nade  
29/7/17

Mr. Nade  
29/7/17

Mr. Nade  
29/7/17

Mr. Nade  
29/7/17

Mr. Nade  
12.9.19.

Mr. Nade  
12.9.19

Mr. Nade  
29/8/20

Mr. Nade  
12.9.19  
Ans

~~9/10  
9/13/20~~

2

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

### **Under Graduate Year wise Syllabus**

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

चम्प गिरा गिरा कर गाव

स्नातक यशाओं के लिये ग्राहित हुई अवसर प्रदान करता है।

कैदीय अस्थायन नष्टहल द्वारा अनुशासित हथा मप्र. को गजबाल द्वारा अवधोरित

Session 2019-2020

<b>Class/ कक्षा</b>	:	B.Sc. (Home Science) III Year तृतीय वर्ष
<b>Subject/ विषय</b>	:	Home Science/ घरेलू शिक्षान्
<b>Title of Paper</b>	:	<b>Communication &amp; Extension</b>
प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	संचार एवं प्रसार
Paper No./ प्रश्न पत्र	:	III (अध्ययन पत्र)
Max. Marks/ अधिकतम अंक	:	Theory 42.5 (7.5) (आंतरिक मूल्यांकन) HO + 10 = 50

<b>Unit-1</b> <b>Analysis of Family as a Social Unit -</b> <b>Family - definition, types, function.</b> <b>Analysis of social relation to environment, customs, mores, rules and regulation in relation to eco-friendliness.</b>	<i>D 23/8/12 A 12.9.19 D 12.9.19 C 12.9.19 12.9.19</i>
<b>इकाई-1</b> <b>परिवार एक सामाजिक इकाई - विवरण यीजिए</b> <b>परिवार-परिभाषा, प्रकार, कार्य।</b> <b>दिवसेषण यीजिए - पर्यावरण से सामाजिक संबंध, प्रवारे, शौति-शिवाज, नियम और कानून में संलग्न</b>	
<b>Unit-2</b> <b>Empowerment of Women.</b> <b>Women Development - personal, familial societal and national perspectives.</b> <b>Awareness on legal issues.</b> <b>Gender Analysis: Concept of gender distinct from sex.</b> <b>Gender issues : Inequalities &amp; Discrimination</b>	
<b>इकाई-2</b> <b>महिला सशक्तिकरण :</b> <b>महिला विकास-व्यक्तिगत, परिवारिक रूपान्तर और राष्ट्रीय परिवेष्क</b> <b>कानूनी प्राप्तिकान के प्रति जागरूकता।</b> <b>सेंगिक विवरण यीन के अलावा पर सेंगिक असमानता की अवधारणा</b> <b>लिंग भेद - असमानता और नामनेमेद</b>	<i>3/4 12.9.19</i>
<b>Unit-3</b> <b>Personal growth and personality development: Meaning, Definition, Types, Factors influencing personality development.</b>	<i>Deemed 23/7/17</i>
<b>इकाई-3</b> <b>व्यक्तित्व वृद्धि एवं व्यक्तित्व विकास: अर्थ, परिभाषा, प्रकार, व्यक्तित्व विकास को प्रशारित करने वाले कारक।</b>	<i>11 23/7/17 C.Schaf 22.4.2017 M.Ja 11/12/17</i>

~~9/10~~ ~~10/10~~

<b>Unit-4</b>	Conflicts & stress, simple coping strategies. Understanding one self - strengths & Weakness, Methods of solving these problems.
<b>इकाई-4</b>	अनन्तरुद और प्रतिवल, साधारण निपटने की कार्यविधि। स्व ली पहचान (स्व को समझना) – शक्ति एवं कमज़ूरियों। समस्याओं के निपटारण की विधियाँ।
<b>Unit-5</b>	Home Science Education as empowerment. The role of Home Sc. Education for personal growth and professional development. The inter disciplinary of Home Sc. Education with science, arts, commerce and other discipline.
<b>इकाई-6</b>	महिला सशक्तिकरण में गृह विज्ञान शिक्षा, गृह विज्ञान शिक्षा के व्यक्तिगत विकास एवं व्यवसायिक विकास में भूमिका। गृह विज्ञान शिक्षा में अंतः संकाय अध्ययन – विज्ञान कक्ष, वाणिज्य एवं अन्य संकाय।

~~1759306~~  
28/4/11

~~C. Sorek~~  
28-IV-2017

~~7/16~~ 7/17 ~~gabell~~  
25.7.17

9

1219113

Jan 29, 1917

*Nicole*  
20117

25/12/13

Rockwood  
5-7-17

~~Dec 21, 1967~~

~~Def~~  
22.5 m

Oct 12, 1911

16  
12915

~~12.9.19 2000~~

~~316  
29/8/20~~

(72)

### Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

#### Unit-I

- (a) Study of family – nuclear/joined family
- (b) Identify the customs of Indian families nowadays

#### इकाई-I

1. परिवार का अध्ययन – एलजारी/ संयुक्त परिवार
2. वर्तमान समय के भारतीय परिवारों के शीरिशिवाली को पहचानना

Pr.  
29/8/20

#### Unit-II.

- (a) To collect information & articles from news papers & magazine related to women empowerment
- (b) Differentiate and record the gender issues in the society-inequalities / discrimination

Pr.  
29/8/20

#### इकाई-II

1. महिला सशक्तिकरण से संबंधित आईकल्स एवं सूक्ष्माभी की सकारात्मकता एवं परिवर्तनों से एकान्तर करना।
2. समाज के लैगिक मुद्दों को असमानता एवं भेदभाव के अधार पर पृथक करना एवं विकार करना।

Pr.  
12.9.19

#### Unit-III.

- (a) Show the effectiveness of Personality by using proper oral/written language
- (b) Personality development by using proper body language

Pr.  
12.9.19

#### इकाई-III

1. नीतिका एवं लिखित उपयुक्त भाषा हुआ व्यक्तिगत वी प्रभावशीलता प्रस्तुत करना।
2. शारीरिक भाषा हुआ व्यक्तिगत विकास को समझाइयें।

#### Unit-IV.

- (a) Understand your self- n strength /weakness and record it in the file
- (b) Case study in communities for \_ Coping of stress/conflict

Pr.  
12.9.19

#### इकाई-IV

1. अपनी शारिरिकों/कामजौरियों को समझना एवं फाईल में रिकार्ड करना।
2. हनाव/फालंग दूर करने हेतु दिनी समुदाय का वैयाचिका अध्ययन करना।

Pr.  
12.9.19

Appendix  
28/4/17

M.P.S  
28/4/17

C.Sark  
28/4/2017

72  
28/4/17

Pr.  
28/4/17

Ninety  
29/7/17

Pr.  
29/8/20

W.M.B  
24/7/17

Pr.  
29/7/17

Pr.  
29/7/17

116  
26/3/20

Unit-V.

(73)

- (a) Spread the concept of home science education for girls of different age level  
(b) Study the role of home scientist for personal/professional development

इकाई-V

1. विद्यन आम की लड़कियों में गृह प्रशासन शिक्षा की अवधारणा का विकास करना।  
2. गृह वैज्ञानिक की व्यक्तिगत एवं व्यवसायिक विकास की भूमिका का अध्ययन करना।

REFERENCE :

1. Home furnishing- Anna, Hong, Rutt
2. The house- Tessie Agan
3. आवास एवं घरेलू संपर्करण- मंजु पाटनी
4. गृह प्रबंध- चन्द्रकांता सराफ

Jan-20  
29.8.20

23/8/20

11/8/20  
28.4.19

cont  
20.4.2019

20/8/20  
28.4.19

21/8/19

23/8/20

28.4.19  
29.4.19

Jan  
27.4.19

Feb  
28.4.19

Mar  
22/4/19

Jan  
29.8.19

Mar  
29.4.19

Apr  
28.4.19

Apr  
12.9.19

Jile  
12.9.19

Mar  
01.7.19

Apr  
29.8.19

Apr  
29.8.19

## **Department of Higher Education, Govt. of M.P.**

### **Under Graduate Year wise Syllabus**

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

Van Thieu from H.H. Werner

राष्ट्रीय विभाजनों की लिये गान्धी पद्मलि अनुराग पात्रमक्षण

Season 2019-2020

Class/ वर्ष : \_\_\_\_\_ B.Sc. (Hons. Science) III Year \_\_\_\_\_ वर्ष

Subject/ विषय : Home Science/ घरेलू विज्ञान

**Title of Paper : Job Oriented Course option (A) Garment Designing and Fashion**

प्रदूषण पात्र समा शीर्षक : गारेंट लिपाइनिंग एवं फ़िशन

Paper No./पत्र नं.: III (ट्रिप्पीय पत्र) :

Max. Marks/ अधिकातम अंक : Theory 42.5/7.5 (अंतरिक्ष मूल्यांकन)  
 $4 \times 10 + 5 = 45$

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Body measurements for different age group and its importance.</li> <li>Preparing measurement charts.</li> <li>Designing and sketching of following figure:           <ol style="list-style-type: none"> <li>Eight head figure.</li> <li>Fashion figure.</li> </ol> </li> <li>Normal and abnormal body, types of figure defects</li> </ol>
इकाई-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>दिमिन आमु राम के लिये सार्विक माप एवं इनका मुख्य।</li> <li>माप प्राप्तिकर्ता बनाना।</li> <li>निम्नलिखित निंगर की डिजाइनिंग साथ रेकॉर्ड।</li> <li>अट गीत गीत आकृति।</li> <li>फैशन फिगर।</li> <li>सामान्य एवं असामान्य शरीराकृति, शरीर के दोनों के प्रकार।</li> </ol>
Unit-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definition of fashion.</li> <li>Theories of fashion.</li> <li>Term related to fashion industry.</li> <li>Factors affecting fashion.</li> <li>Study of basic design feature in costume.</li> <li>Costumes of different state of India and western countries</li> </ol>
इकाई-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>फैशन की परिभाषा।</li> <li>फैशन के सिद्धान्त।</li> <li>फैशन उद्योग से संबंधित सब्जाती</li> <li>फैशन को प्रभावित करने वाले कारक</li> <li>योग्यता में मूल डिजाइन के लिये का अध्ययन</li> <li>भारत के विभिन्न प्रान्तों की देशभूत या अवधारणा</li> </ol>

~~9/6  
2018~~

25

Unit-3	<p><b>Special clothing for-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Old age</li> <li>2. Physically challenged children</li> <li>3. Pregnant and Nursing mothers</li> <li>4. Paper Patterns for children wear (any 3)</li> <li>5. Paper Patterns for men's wear (any 2)</li> <li>6. Paper Patterns for ladies wear (any 3)</li> <li>7. Preparing Layout for fabrics and printed fabric.</li> <li>8. Cloth estimation.</li> </ol>
इकाई-3	<p><b>प्रिरिय परिधान</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. वृद्धावस्था</li> <li>2. वारीविक लम से अलग बच्चे</li> <li>3. गर्भवती माता एवं धारीमाता</li> <li>4. बच्चों के परिधानों के लिये देवर पैटर्न बनाना (कोई तीन)</li> <li>5. पुस्तकों के लिये देवर पैटर्न बनाना (कोई दो)</li> <li>6. लिंगों के लिये देवर पैटर्न बनाना (कोई तीन)</li> <li>7. साडे दस्त लधा प्रिटेक बस्त्रों के लिये योजना प्राप्त बनाना।</li> <li>8. वस्त जा अनुमान सहाना</li> </ol>
Unit-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selection of Blankets, Towels, Bed-linen, Curtains, upholstery, Carpets and Rugs.</li> <li>2. Evaluating quality in garment on the basis of fabric and workmanship, cutting, stitching, seams, hems, fastening, pocket, collar, cuffs, fullness, sleeves, linings and trimming.</li> </ol>
इकाई-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. कम्बल, तौलिया, घादर, पर्दे, अपहास्तटी, कातीन तथा रगड़ का उदयन</li> <li>2. निम्नलिखितों के अलावा पर परिधानों का मूल्यांकन—दस्त लधा वारीवरी, कटाई, सिलाई, सीदान,</li> </ol> <p>तुरपन, फास्टनिंग, डॉकेट, कॉलर, कफ, पुलवेस, आसीन, अस्तर लधा काट—हाट की रामटी</p>
Unit-5	<p><b>Advertising and Sales promotion</b></p> <p>Role and types of advertising.</p> <p>(a) Methods of sales promotion- Brands, labelling-types of labels, fashion show, exhibitions, display etc.</p> <p>(b) Retailing and merchandising- standardization, consumer acts for different Textile and clothing products.</p>
इकाई-5	<p><b>प्रिक्षापन एवं प्रिक्षाय संबंधित</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. प्रिक्षापन की प्रक्रिया एवं प्रकार</li> <li>2. प्रिक्षाय संबद्धन की प्रिक्षियाँ - छाहंग, लघे लिंग, प्रकार, फैशन जॉ, प्रदर्शनी, बद्रीन</li> <li>3. फूटवार प्रिक्षाय एवं व्यापार - गानकीकरण, उपमोक्षा अधिनियम प्रिक्षियन बस्त्रों एवं परिधान उत्पाद के लिये</li> </ol>

10

Pflanze 2814117

C Sunf  
28-6-2017

*Franklin* 28-4-17 *Franklin* 28-4-17

10

29/11/17

17

75

W. H. G. 11/11/03

94

117

Feb 21/2

~~Paul~~  
John

120

54  
29/9/20

### Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

③

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

#### Unit-I

- (a) Designing and sketching of 8 head length figure
- (b) Fashion figure

#### इकाई-I

- (a) 8 हेड सैन्य पिनार की डिजाइन एवं रेटिंग करिए
- (b) फैशन फिगर

#### Unit-II.

- (a) Picture collections of costumes of different states of India
- (b) Picture collections of costumes of western countries

#### इकाई-II

- (a) भारत के पिण्डिन स्टेट के कॉस्ट्यूम के पिनार एकाउट करिए
- (b) विदेशी के कॉस्ट्यूम के पिनार एकाउट करिए

54  
29/9/20

③  
29/9/20

#### Unit-III.

- (a) Paper pattern for children wear
- (b) Cloth estimation.

#### इकाई-III

- (a) बच्चों के कपड़ों के पेपर पैटर्न
- (b) कलीध एस्टीमेशन

54  
12/9/19

Ans

#### Unit-IV.

- (a) Cost evaluation of ready made garment
- (b) Fastening, pockets, collars and cuffs

③  
12/9/19

#### इकाई-IV

- (a) रेडिमेड गरमेंट्स की मूल्य निर्धारित करिए
- (b) कास्टिंग, पॉकेट, कॉलर, कॉफ

12/9/19

Ans

#### Unit-V.

- (a) Drafting cutting and stitching of men's wear
- (b) Drafting cutting and stitching of house coat, designer blouse, lancha/ ghanga and choli

54  
12/9/19  
28/9/20

76  
Date 29-9-19

#### इकाई-V

- (a) पुलवों की कपड़ों की ड्रापिंग कार्टिंग एवं सिलाई करिए
- (b) चाटे, डिजाइनर खाउत साथा, घांघरा एवं घोली की ड्रापिंग

Ans  
12/9/19

एवं सिलाई करिए।

11/10/20  
Sect... 2017  
2017-18  
Date 29-9-19

Ans  
12/9/19

116 / 7/18/20

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. सरकार

स्नातक कक्षाओं के लिए आविष्क वहाँ अनुसार पाठ्यक्रम

केंद्रीय अधिदल भृत्य द्वारा अनुशासित उच्च म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2019-2020

Class/ वर्ष	:	B.Sc. (Home Science) III Year की वर्ष
Subject/ विषय	:	Home Science/ घरेलू विज्ञान
Title of Paper	:	Job Oriented Course option (B)
प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	आंतरिक सज्जा
Paper No./ प्रश्न पत्र	:	III (द्वितीय प्रश्न पत्र)
Max. Marks/ अधिकातम अंक	:	Theory (42) + Practical (7.5) (आंतरिक सूचांक)
		42 + 7.5 = 49.5

Unit-1	1. Concept of Interior Decoration. 2. Objective of interior decoration 3. Personality expressed through choice of decoration. 4. Psychological and emotional effect of colours. Use of colour schemes in interiors.	Jan 2020 29/1/20
इकाई-1	1. आंतरिक सज्जा की अवधारणा 2. आंतरिक सज्जा के उद्देश्य 3. सज्जादट के द्वारा व्यक्तियों की अभिव्यक्ति 4. उनों का नायोडूर्वानिक एवं संवाधारक प्रभाव और आंतरिक सज्जा में रंग दीजना का प्रयोग।	Jan 2020 29/1/20
Unit-2	Flower arrangement - Importance in decoration Types of flower arrangement Materials used in arrangement Basic principles used in flower arrangement	Jan 2020 29/1/20
इकाई-2	पुष्प व्यापार्या - का लक्षण में उद्देश्य पुष्प व्यापार्या की प्रकार सज्जादट में प्रयुक्त सामग्री पुष्प सज्जा के अवधारणा विवरण	Jan 2020 29/1/20
Unit-3	Accessories - Meaning & importance Types of accessories Selection and placement of accessories Furniture according to style: Traditional, Cottage and Modern.	Jan 2020 29/1/20
इकाई-3	उपसरायन का आंतरिक सज्जा में अर्थ एवं महत्व उपसरायन की प्रकार उपसरायनी का पुनराव एवं स्थान सज्जादट की शीलियाँ - पारम्परिक, ऐरीय और अनुग्रहित	Jan 2020 29/1/20

Date \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2019 \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ No. 15 \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2019 \_\_\_\_\_

@theend  
23-1-19

left  
29/1/19

~~3/10  
2018~~

<b>Unit-4</b>	1. Curtain - Types of Curtains 2. Aims and selection of curtains. 3. Carpet and Rugs-Selection, Use & Care, types
<b>इकाई-4</b>	1. पट्टी के प्रकार 2. परटी के उद्देश्य एवं चुनाव 3. दरी व कालीन के चुनाव, प्रकार एवं उपयोग
<b>Unit-5</b>	1. Exterior Decoration : Landscaping 2. Division of space according to use. 3. Kitchen garden.
<b>इकाई-5</b>	1. बाहरी सज्जा : भूषित्वल सज्जा 2. उपयोगानुसार रखाने का विभाजन 3. रसोई उत्थान

1

~~11/6  
9/18/06~~

### Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

2

Min. Marks : 17

Viva 5

Sessional: 10

Practical - 15

Unit-1 Practical : 35 (7x5)

1. Colour scheme for living room
  2. Colour scheme for children's room

卷之二

1. लिविंग रूम हेतु रंग योजना।
  2. बच्चों के कानवे हेतु रंग योजना।

Unit-1

1. Flower arrangements line arrangement
  2. Mass arrangement of fresh flowers

卷之三

- पृथि ताजा - रेखीय व्यवस्था।
  - ताजे पृथ्यों से सुनह व्यवस्था।

- 10 -

1. Collection of Pictures of Traditional cottage and modern furniture and notes on their characteristics.
  2. Preparation of a decorating art piece.

~~29.8.20~~

卷二

- पारंपरिक लॉटेज व आधुनिक पर्मिशन के बिच एकजुलत  
विशेषताओं पर टिप्पणी।
  - एक कलात्मक दस्तावेज निर्माण।

*Jan  
4.9.19* *Spine*

Unit-IV

1. Stitching of samples of different types of curtains.
  2. Comparative study of carpets and rugs available in market.

~~12.5.19~~

प्रकाशन-IV

1. दिल्ली प्रकार के पटी की सिलाई।
  2. बाजार में उपलब्ध दशी प कलाई था तुलसीलक अध्ययन।

*Postberg*  
19.7.17

卷之三

1. Layout of kitchen garden
  2. Landscape planning for 50 feet X 80 feet plot.

79 *Brachypterus* *variolosus* *variolosus*

卷之三

1. फिरिन गार्डन सप्लीज़ चैम्पियनशिप कंपनी।
  2. 50 पौट X 80 पौट के स्लोट की मुद्रि संरचना करना।

79      28.211      ~~Verbal~~  
            Chalk      28.211

३८  
१९/१९/२०

(४)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, मप्र. राजसन

स्नातक कक्षाओं के लिये पार्श्व पद्धति अनुसार चालककाम

हेठलीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशासित तथा मप्र. को चालकाल द्वारा अनुमोदित

Session 2019-2020

Class/ कक्षा	:	B.Sc. (Home Science) III Year पार्श्व पद्धति
Subject/ विषय	:	Home Science/ हाँड़ विज्ञान
Title of Paper	:	Job Oriented Course option (C)
प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	गार्डशीन एवं परामर्श
Paper No./ प्रश्न पत्र	:	III (हेठलीय प्रश्न पत्र (C))
Max. Marks/ अधिकांश अंक	:	Theory (५२.५+७.५) (आंतरिक मूल्यांकन) ५० + १० = ६०

Unit-1	Principles, objectives, types and characteristics of guidance and counselling. Techniques/methods of guidance. Techniques/methods of counselling. Meaning and differences between advice, counselling and guidance. Need for counselling. Goals of counselling.
इकाई-1	गार्डशीन एवं परामर्श के सिद्धान्त, सुदृढ़ता, प्रकार एवं विशेषताएँ गार्डशीन की विधियाँ परामर्श की विधियाँ परामर्श एवं गार्डशीन का अर्थ। परामर्श एवं गार्डशीन एवं सलाह में अंतर। परामर्श की आवश्यकता। परामर्श के लक्ष्य।
Unit-2	Qualities and role of a counsellor. Role of parents in guidance programmes-(a)childhood period 6-12 years Role of teachers in guidance and counselling- (a) Role of teacher in school adjustment and academic achievement
इकाई-2	परामर्शदाता की गुण एवं भूमिका गार्डशीन कार्यक्रम में अभिभावक की भूमिका - (अ) शाल्यावस्था (6-12 वर्ष) में परामर्श एवं गार्डशीन में शिक्षक की भूमिका - (अ) शालेय समाजोजन और शैक्षणिक सम्प्रतिक्रिया में शिक्षक की भूमिका
Unit-3	Counselling during adolescence. Vocational counselling. Counselling during old age. Guidance and counseling for parenthood. Pre-marital and post-marital counselling.
इकाई-3	विशेषज्ञता में परामर्श व्यवस्थित गार्डशीन गुदावस्था में गार्डशीन अभिभावकता को लिये गार्डशीन एवं परामर्श पूर्व - दैवालिक एवं विशालेतर परामर्श

25/10/20  
Dec/ 20  
94/8/20  
Date 12/10/20  
25/10/20

Dec  
12/10/19

12/10/19

12/10/19

12/10/19

12/10/19

12/10/19

12/10/19

... 2017 All rights reserved  
Date 10/10/2017 Date 10/10/2017 Date 10/10/2017

80  
9/18/10

Unit-4	1. Behavioural problem during early childhood- related to physical social emotional and interrelated developmental area. 2- Guidance programme for parents of nursery school children- with child adjustment, Academic achievement.	(6)
इकाई-4	1. पूर्व बाल्यावस्था में घबड़ार संबंधी समस्याएँ - सारिरिक, सामाजिक, राधेगतिक विकास से अंतिसंबंधित। 2. पूर्व शालेय बालकों के अभिभावकों का मार्गदर्शन - बालक के समादोजन एवं शैक्षणिक उपलब्धि में शिक्षक एवं भूमिका।	
Unit-5	Counselling gifted children and their parents-recognise child capacities achievements, accepting child's potentials for counseling. Mental retardation - definition, classification of mentally retarded children and their parents.	
इकाई-5	गिफ्टेड बच्चों एवं उनके अभिभावकों को प्रशंसन - बालक की क्षमताओं को प्रह्लादना। प्रशंसन हेतु बालक की योग्यताओं को स्वीकार करना। मानसिक मंदता परिभाषा एवं दर्शकरण मानसिक स्वर से अधिकसित बच्चों एवं उनके अभिभावक को प्रशंसन।	

Alka

C.Secy 28.11.2017

28.11.2017

Divyash

29.11.17

29.11.17

29.11.17

29.11.17

Rishabh

29.11.17

29.11.17

29.11.17

29.11.17

29.11.17

29.11.17

29.11.17

29.11.17

29.11.17

29.11.17

29.11.17

29.11.17

29.11.17

29.11.17

29.11.17

29.11.17

29.11.17

29.11.17

29.11.17

29.11.17

29.11.17

Practical Work/ प्रायोगिक यार्ट

330  
18/01/10

(83)

Max. Marks : 50

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I

- (a) Prepare chart of counseling methods.  
(b) Prepare chart of Guidance methods

इकाई-I

- (अ) परामर्श विधियों द्वारा यार्ट का निर्माण।  
(ब) निर्देशन विधियों द्वारा यार्ट का निर्माण।

Unit-II.

- (a) Planning of counseling programmes for childhood period  
(b) Planning of counseling programmes for parents of pre-school

इकाई-II

- (अ) बाल्यावस्था के लिये निर्देशन कार्यक्रम की योजना बनाना।  
(ब) पूर्ण शालेद बालकों से अभिभावकों द्वारा परामर्श कार्यक्रम की योजना बनाना।

Unit-III.

- (a) Marital adjustment test  
(b) Pre marital counseling by questionnaire method.

इकाई-III

- (अ) ऐडाप्टिक समाजोज्ज्ञ परीक्षण।  
(ब) पूर्ण विवाहोत्तर परामर्श द्वारा प्रशासनिकी का निर्माण करना।

Unit-IV.

- (a) Planning counseling programmes for gifted Children  
(b) Personality test for gifted children

इकाई-IV

- (अ) प्रतिभावात्मी बालकों के लिये परामर्श कार्यक्रम योजना का निर्माण।  
(ब) प्रतिभावात्मी बालकों द्वारा घटित परिकल्पना।

Unit-V.

- (a) Visit centers for child welfare.  
(b) To collect information of working agencies in child welfare

इकाई-V

- (अ) बाल कल्याण केन्द्रों का भ्रमण।  
(ब) राहर में कार्यरत बाल कल्याण एजेंसी तो सूचीकारी एकत्रित करना।

Visited

Visited  
28.4.10

Visited  
28.4.10

11/2/10  
B

Dated  
12.9.10  
B

Visited  
12.9.10  
B

Visited  
29.7.10  
B

Visited  
22.7.10  
B

Visited  
28.7.10  
B

Visited  
28.4.10  
B

Visited  
28.4.10  
B

9/10  
✓ als 10

10

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

### **Under Graduate Year wise Syllabus**

**As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.**

उत्तर प्रदेश विभाग, प्र०. राजसन

स्थानिक वर्गाचारों की लिये वार्षिक पहुँचि 'अनुसार पाठ्यपत्रम्'

पैदीय अध्ययन नमस्करण हारा अनुशासित शक्ति नाम के संबोधन हारा अनुशोदित

Session 2019-2020

Classmate

B.Sc. (Home Science) III Year तीसरी वर्ष

### Subject विषय

Home Science/ घरेलू विज्ञान

**Title of Paper**

## **Job Oriented Course option (D)**

### **Advanced Bakery and Packaging**

प्रास वाच का शीर्षक -

## ऐडवान्स बैकरी एवं पैकेजिंग

Paper No./पृष्ठा नं.

### III (द्वितीय प्रवान वर्ज (D))

Max. Marks/अधिकांश अंक

## Theory 42.5 (आंतरिक पृष्ठांकन)

Чо +Ю+ Ст

<b>Unit-1</b>	<p>Yeast - A Biological leavener, types of yeast, their characteristics, Yeast goods : types of yeast goods.</p> <p>2 Bread and Buns method of preparation, ingredients used, their role, bread stalling, faults / failure and remedies in bread making, shelf life.</p> <p>3. Packaging of bread</p>
<b>इकाई-1</b>	<p>यीस्ट-जीरिया कुलाने जाले पदार्थ, यीस्ट को प्रकार, उनकी विवेचनाएँ।</p> <p>ब्रेड एवं बन बनाने की विधि, सामग्री, उनके योगदान, ब्रेड का खराब होना, दोष, ब्रेड बनाने के उपाय, शेफ्क लार्डफ़,</p> <p>ब्रेड की पैकेजिंग।</p>
<b>Unit-2</b>	<p>1. Buns method of preparation, ingredients used, their role, bread stalling, faults / failure and remedies in bun making, shelf life.</p> <p>2. Pizza base, Soup Sticks - Method of preparation faults / failure and remedies, shelf life.</p> <p>3. Packaging of Buns ,Pizza base, soup sticks</p>
<b>इकाई-2</b>	<p>1. बन बनाने की विधि-उपयोग में लाइ जाने वाली सामग्री, ब्रेड बन बनाने की विधि के दोष/असफलता, शेफ्क लार्डफ़ ।</p> <p>बन की पैकेजिंग पिज़ा बैस, सूप स्टिक्स।</p>
<b>Unit-3</b>	<p>1. Cakes: types, variations, ingredients used and their role, principle involved, method of preparation, failure/ faults and remedies.</p> <p>2. Decoration of cakes: types of icing, ingredients and their role, additions used and precautions to be taken</p> <p>3. Packaging of cakes and precautions</p>
<b>इकाई-3</b>	<p>1. केक के प्रकार, विभिन्नताएँ, उपयोग में लाने वाली सामग्री, विहार, बनाने की विधि ।</p> <p>2. केक की रक्कावट, आइसिंग को प्रकार, सापेक्षानियों</p> <p>3. केक की पैकेजिंग।</p>

82

11/6  
9/20/10

<b>Unit-4</b>	1. Advertising and Marketing at local and localand collage level. 2. Labelling – Different types of labels, importance of labeling and use of labels. 3. Nutrition information in labels.
<b>इकाई-4</b>	1. विज्ञापन एवं विपणन—स्थानीय एवं राष्ट्रीय तरत पर विज्ञापन एवं विपणन 2. लेबलिंग –विभिन्न प्रकार का लेबल, लेबलिंग का महत्व एवं उपयोग, लेबल पर योग्य 3. गृह्य की जानकारी
<b>Unit-5</b>	1. Food Laws, Standard and regulations for bakery products. 2. Commercial production of bakery products and establishment of bakery unit.
<b>इकाई-5</b>	बैकरी उत्पादों के लिये खाद्य कानून, मानक एवं नियमन बैकरी उत्पादों का आवश्यक उत्पादन एवं बैकरी इकाई स्थापित करना।

10

10

C. Scott  
28 Apr 2013

~~37065  
28 Feb 2~~

1937  
26

王海

29-7-17

29/12/17

Nicole  
2011

~~Pub~~ 21.7.25

Collected  
13-1-17

Dec 12 9.19 Dec 14 9.19

116  
Aug 16

~~2/29/15~~

Bul  
29.8.20

Q 9318120

Dec 20  
9 a.m.

11/0  
10/10/20

Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

(55)

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I

- (a) Preparation of Bread using dry and wet Yeast.  
 (b) Prepare variations in bread making.

इकाई-I

- (अ) सूखी एवं गौली यीस्ट सेड बनाना  
 (ब) सेड बनाने में विभिन्नता लाना।

Unit-II

- (a) Prepare Buns /soup sticks and do packaging for it.  
 (b) Prepare Pizza base and do packaging for it.

इकाई-II

- (अ) बना एवं चूपस्टिक बनाना एवं उसकी बैकिंग करना।  
 (ब) पिज्जा बेस बनाना एवं बैकिंग

Unit-III.

- (a) Preparation of cakes -Sponge cake and plain cake.  
 (b) Decoration of cakes by different types of Icing.

इकाई-III

- (अ) केक बनाना - (i) स्पेज केक (ii) प्लैन केक  
 (ब) केक सज्जा - विभिन्न प्रकार की काइंबिंग से केक सज्जा करना।

Unit-IV.

- (a) Prepare advertising material for bakery items.  
 (b) Prepare Labels for bakery items with nutritional information.

इकाई-IV

- (अ) देकिंग पदार्थों के विश्लेषण हेतु शामिल बनाना  
 (ब) पेटरी उत्पाद के लेबल बनाना और उन पर पोषणिक जानकारी देना।

Unit-V.

- (a) Identify and note down the standards given on bakery products available in market.  
 (b) Visit to a bakery unit/standard Bureau

इकाई-V

- (अ) बाजार में उपलब्ध बेकरी उत्पादों के सार के विविध करना एवं लिखना।  
 (ब) बेकरी यूनिट का स्टैचर्ड घूमो का प्रयास।

Pray 24/11/17

Pray 22/11/17

Spahla 28/11/17

Sankalp 22/11/17

Pratik 22/11/17

Chetan 22/11/17

Chetan 28/11/17

Pray 24/11/17

Pray 22/11/17

Pray 22/11/17