

116
24/8/20

I YEAR

①

Department of Higher Education Govt. of M.P.

Under Graduate Year Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18, 2018-19, 2019-2020

बी.एससी. (गृह विज्ञान) त्रिवर्षीय पाठ्यक्रम योजना

B.Sc. (Home Science) Three Years Syllabus

क्र.	वर्ष	प्रश्नपत्र	पेपर का नाम	अंक योजना			
				लेखनिक	ECE सिपाही	CCR सिपाही	कुल
1	बी.एससी. (गृह विज्ञान) प्रथम वर्ष B.Sc. (Home Sc.) First Year	I	आधारीय पोषण (Basic Nutrition) प्रयोगिक(Practical)	42.5	5	5	50
				40	-	-	50
		II	यन्त्र एवं परिधान का परिचय (Introduction to textiles & Clothing) प्रयोगिक(Practical)	42.5	5	5	50
				40	5	-	50
		द्वितीय I	मानव विकास का परिचय (Introduction to Human Development) प्रयोगिक(Practical)	42.5	5	5	50
				40	5	-	50
	II	संसाधन प्रबंध का परिचय (Introduction to Resource management) प्रयोगिक(Practical)	42.5	5	5	50	
			40	5	-	50	
	तृतीय I	प्रसार एवं संपार (Introduction to extension & Communication) प्रयोगिक(Practical)	42.5	5	5	50	
			40	5	-	50	
	II	शरीर क्रिया विज्ञान (Physiology) प्रयोगिक(Practical)	42.5	5	5	50	
			40	5	-	50	
2	बी.एससी. (गृह विज्ञान) द्वितीय वर्ष B.Sc. (Home Sc.) Second Year	I	पोषण जीवरसायन (Nutritional Biochemistry Practical) प्रयोगिक(Practical)	42.5	5	5	50
				40	5	-	50
II	यन्त्र एवं परिधान (Textile & clothing) प्रयोगिक(Practical)	42.5	5	5	50		
		40	5	-	50		

Pure
29.8.20

29.9.20

25/8/20

12/9/15

16/10/18

16.10.18

16.10.18

28/4/17

28/4/17

28.4.2017

28.4.17

1/3/17

29.7.17

29.3.17

16/10/18

9/6
29/5/20

2

	द्वितीय	I	पूर्व बाल्यावस्था एवं बाल्यावस्था शिक्षण (Early childhood & childhood education) प्रायोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50
				-	-	-	50
		II	आवास एवं आन्तरिक सज्जा (Housing and Interiors Decoration) प्रायोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50
				-	-	-	50
	द्वितीय	I	प्रसार एवं संचार (exhibition and communication) प्रायोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50
				-	-	-	50
		II	Job oriented Courses. Optional Paper (any One) (A) Textile Designing (B) Soft Furnishing (C) Pre-School Education (D) Bakery and Packaging प्रायोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50
				-	-	-	50
3 बी एन सी (गृह विज्ञान) द्वितीय वर्ष B.Sc. (Home Sc.) Third Year	प्रथम	I	सामान्य एवं उपचारात्मक पोषण (Normal and Therapeutic Nutrition) प्रायोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50
				-	-	-	50
		II	अपेक्षित डिजाइनिंग (Apparel Designing) प्रायोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50
				-	-	-	50
	द्वितीय	I	किशोरावस्था एवं वयस्कत्व (Adolescent and adulthood) प्रायोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50
				-	-	-	50
	II	घरेलू उपकरण (household Equipment) प्रायोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50	
			-	-	-	50	
	द्वितीय	I	प्रसार एवं संचार (Extension and communication) प्रायोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50
				-	-	-	50
		II	Job oriented Courses. Optional Paper (any One) (A) Garment Designing & Fashion (B) Interior Decoration (C) Guidance and Counseling (D) Advanced Bakery & Packaging प्रायोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50
				-	-	-	50

Recd
29.5.20
29-5-20
29/8/20

29/9/19
16/10/18

Recd
16-10-18
29-9-19
12-9-19

21/11/19

28/11/17

28-11-2017

28-11-17

29/11/17

29/11/17

29-7-17

23-7-17

16-10-18

21-18

21-12

16/10/18

29/10/20

3

Department of Higher Education Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Government of M.P.

एन सी विभाग, म.प्र. शासन

समाजक कक्षाओं के लिये वार्षिक पढ़ाई अनुसार कार्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

Class/ कक्षा : B.Sc.(Home Science) Ist Year/ प्रथम वर्ष
 Subject/ विषय : Home Science
 Title of Paper : Basic Nutrition
 प्रथम पत्र का शीर्षक : आधारभूत पोषण
 Paper No./ प्रथम पत्र क्रमांक : I/ प्रथम प्रथम पत्र
 Compulsory / अनिवार्य : Compulsory
 Max. Marks. अधिकतम अंक (40) Theory (42.5+7.5) (अंशिक मूल्यांकन)
 Particulars / विवरण 40+10

Praveen
28-8-20
29-9-20
29/10/20

Unit-I	Concepts of Food and Nutrition, Definition, Function of Food. Nutrients-Classification as macro & micro nutrients, Sources, functions, Carbohydrate and Fiber-Sources, Functions, Classification, recommended dietary allowances, deficiency and excess.
इकाई- I	भोजन एवं पोषण की अवधारणा, परिभाषा, भोजन के कार्य। पोषक तत्व- वर्गीकरण, स्रोत एवं कार्य। कार्बोहाइड्रेट एवं फाइबर-स्रोत, कार्य, वर्गीकरण, दैनिक प्रस्तावित मात्रा, कमी एवं अधिकता।
Unit-II	Protein and Fat-Sources, classification, function, recommended dietary allowances, deficiency and excess.
इकाई- II	प्रोटीन एवं वसा-स्रोत, वर्गीकरण, कार्य, वर्गीकरण, दैनिक प्रस्तावित मात्रा, कमी एवं अधिकता।
Unit-III	Vitamin- Sources, classification, function, recommended dietary allowances, deficiency and excess. Water-Function.
इकाई- III	विटामिन-स्रोत, वर्गीकरण, कार्य, वर्गीकरण, दैनिक प्रस्तावित मात्रा, कमी एवं अधिकता, जल-कार्य।
Unit-IV	Minerals ad Energy- Sources, classification, function, recommended, dietary allowances, deficiency and excess.
इकाई- IV	खनिज तत्व एवं ऊर्जा-स्रोत, वर्गीकरण, कार्य, वर्गीकरण, दैनिक प्रस्तावित मात्रा, कमी एवं अधिकता।
Unit-V	Cooking methods-Principles of cooking, Cooking medium and methods, Minimizing nutrient losses during process of cooking. Improving nutritional quality of foods- Germination, Fermentation, malting, Supplementation, Fortification and enrichment.
इकाई- V	पकाने की विधियाँ- पकाने के सिद्धांत, माध्यम एवं विधियाँ, पकाने की प्रक्रिया के दौरान पोषक तत्वों के नुकसान को न्यूनतम रखना। जीवन्य पदार्थों की पोषक गुणवत्ता बढ़ाना- अंडुकरण, खमीरकरण, माल्टिंग, संपूरण, पोटीफिकेशन संवर्धन।

Praveen
12/5/18
16/10/18
16-10-18

28/4/17
28-4-2017
3
29/10/17

28-4-17
29-1-17

29-2-17
16/10/18
16/10/18

7/6
29/8/20

C

(B) Prepare any two recipes using germination, fermentation, supplementation.

(1) V (2) - पकाने की विभिन्न विधियों का उपयोग करते हुये कोई दो व्यंजन बनाइये।

(2) - अंडुरण, खमीरीकरण, सम्पूरण का उपयोग करते हुये कोई दो व्यंजन बनाइये।

M/palo 28/4/17
 C. Sank 28 4 2017
 Spudlak 28.4.17
 12/9/19
 28/4/17
 16.8.18
 29/7/17
 29.7.17
 16/10/18
 29.7.17
 16.10.18
 12.9.19
 12.9.19
 16.10.18
 12.9.19
 29.9.20
 16.10.18
 29.8.20 29/8/20

2018

Handwritten signature or mark at the bottom left.

11/24/17

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Under Graduate Year wise Syllabus

(C)

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-2018

Class/ कक्षा : B.Sc. (Home Science) I Year प्रथम वर्ष
 Subject/ विषय : Home Science
 Title of Paper : Introduction to Textiles & Clothing
 प्रश्न पत्र का शीर्षक : वस्त्र एवं परिधान का परिचय
 Paper No./ प्रश्न पत्र : I - II (द्वितीय प्रश्न पत्र)
 Compulsory/ अनिवार्य : Compulsory
 Max. Marks/ अधिकतम अंक (40) : Theory (42.5) (7.5) (आंतरिक मूल्यांकन)
~~42.5 + 10 = 52.5~~

Pure
29.8.17

27.9.20
29/8/20

12.9.17

16.10.18

29.7.17

29.7.17

Unit-1	Study of Textile Fibers : 1. Introduction of textiles 2. Classification of fibers General Properties 3. Polymerization-definition, 4. History, Composition, types production, properties and uses- Cotton, Linen, Wool, Silk, Rayon, Polyamide, polyester and acrylic fibers.
इकाई-1	वस्त्र तंतुओं का अध्ययन : 1. वस्त्रों का परिचय 2. तंतुओं का वर्गीकरण एवं सामान्य गुण 3. पॉलीमराइजेशन (बहुलीकरण)- परिभाषा 4. कॉटन, लिनन, ऊन, सिल्क, रेयॉन, पॉलीमाइड, पॉलीएस्टर और एकीकृत रेशों का इतिहास, संगठन, प्रकार, उत्पादन, विशेषताएँ और उपयोग
Unit-2	Study of Yarn : 1. Types of yarn-simple and novelty 2. Metallic, textured, stretch, and core spun yarn 3. Bi and multi component yarns characteristics 4. Methods of spinning mechanical and chemical 5. Yarn twist
इकाई-2	यार्न (सूत) का अध्ययन : 1. यार्न (सूत) के प्रकार- साधारण और नॉवेल्टी 2. मेटैलिक (धातुिक), स्ट्रेच, स्ट्रेच और कोरस्पांन यार्न 3. बाई और मल्टी कम्पोनेंट यार्न, विशेषताएँ 4. स्पिनिंग की विधि यांत्रिक एवं रासायनिक 5. सूत की ट्विस्ट
Unit-3	Fabric finishes : 1. Physical- singeing, napping, brushing, shearing, sizing, shrinking, calendaring etc. 2. Chemical- bleaching, mercerizing 3. Special purpose finishes- wrinkle resistant, water resistant and repellent, flame retardant, durable press, soil release and resistant, anti pilling.

Handwritten signatures and dates at the bottom of the page, including names like 'Sant', 'Pall', 'Pankaj', and dates like '2017', '16.10.18', '29/7/17', '10.10.18', '29.7.17', and '16.10.18'.

इकाई-3	<p>वस्त्र की परिचयना :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. भौतिक- मुलसामान (सिजिंग), रोये उठाना (पेडिंग) ब्रिडिंग, कटाई (शिपरिंग) साइलिंग, 2. प्रसाधनिक - विरंजन (स्वीचींग), मसंरासिंग 3. विशिष्ट उद्देश्य की परिचयनाएँ- सिकुडन अवरोधक, जल अवरोधक, जल नियारन, अभि अवरोधक, इयुरेदिल प्रेस, सोइल रिलिज और सोइल अवरोधक, एंटी पाइलिंग
Unit-4	<p>Clothing</p> <p>Tools and Equipments :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Equipment and supplies used in clothing construction 2. Maintenance, problem faced, remedies with specific reference to sewing machine. <p>Selection of fabrics :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Factors influencing selection of fabrics-budget, age, season, occupation, figure, fashion, occasion etc. <p>Principles of clothing construction :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. General principles of clothing construction. 2. Drafting-definition and importance 3. paper pattern- symbols and making paper pattern.
इकाई-4	<p>परिधान</p> <p>शिलाई के उपकरण</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. परिधान निर्माण में उपयोग आने वाले शिलाई के उपकरण 2. शिलाई मशीन की देखभाल, समन्वय एवं समाधान <p>वस्त्र का धवन</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. वस्त्र के धुनाव को प्रभावित करने वाले कारक बजट, आयु, मौसम, व्यवसाय, शरीर आकृति और फैशन अवसर आदि <p>परिधान निर्माण के सिद्धांत</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. परिधान निर्माण के सामान्य सिद्धांत 2. ड्राफ्टिंग परिभाषा और महत्व 3. पेपर पैटर्न- संकेतांक एवं पेपर पैटर्न बनाना।
Unit-5	<p>Clothing construction :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taking body measurements for different types of garments. 2. Calculation of materials for different types of garments. 3. Preparation of fabric for garment making. <p>Principles of Tailoring :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Layout of patterns, cutting and making. 2. Principles of tailoring 3. Sewing techniques; basic stitches, seams and seam finishes 4. Decorative stitches
इकाई-5	<p>वस्त्र निर्माण</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. विभिन्न प्रकार के वस्त्रों का सौंदी मेजरमेंट 2. विभिन्न प्रकार के परिधानों हेतु वस्त्र सामग्री की गणना 3. परिधान बनाने के लिये फैब्रिक की तैयारी <p>टेसिंग के सिद्धांत</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. पैटर्न का सेआउट कटिंग एवं चिह्नित मार्किंग 2. शिलाई के सिद्धांत 3. शिलाई की तकनीक, आधारीय टांके, शिलाई (सीम) की परिचयना। 4. सजावटी टांके।

2

29.8.20

12.7.19

24.8.20

12/9/18

16.10.18

16.10.18

Hande

C. Saraf
28-11-2017

28/11/17
28-4-11

28/11/17

29.7.17

24/11/17

3-7-17

10-18

17-9-18
25/11/17

29.7.17

16.10.18

29/7/17

316
29/8/20

Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

(9)

Max. Marks : 50
Min. Marks : 17
Viva : 5
Sessional: 10
Practical : 35 (7x5)

Unit-I.a) Identification of fibers.

b) Physical and chemical properties of fibers.

इसई-I अ) तन्तुओं की पहचान करिये।

ब) तन्तुओं के भौतिक एवं रासायनिक गुण ज्ञात करिए।

Unit-II.a) Identification of Yarn.

b) To find out Yarn Twist.

इसई-II अ) सूत की पहचान करिए।

ब) सूत की ऐठन ज्ञात करना।

Unit-III.a) Collection of fabric samples with finishes (any five)

b) Bleaching process of cotton cloth.

इसई-III अ) परिसज्जा युक्त वस्त्रों के सैंपल इकट्ठा करिए।

ब) सूती वस्त्रों की ब्लैचिंग प्रक्रिया।

Unit-IV.a) Prepare any two drafting of bodice block.

b) Oiling of sewing machine and study of their parts.

इसई-IV अ) किसी दो बॉडीज ब्लॉक को तैयार करिए।

ब) सिलाई मशीन में तेल देना एवं उसके विभिन्न भागों को चिन्हित करिए।

Unit-V.a) Prepare samples of basic stitches and seams.

b) Prepare any 15 samples of decorative stitches.

इसई-V अ) बेसिक स्टिचस एवं सीम्स के सैंपल तैयार करिए।

ब) कोई भी 15 सजावटी टांके तैयार करिए।

Pooja
29.8.20
Amit
29.9.20

316
12.9.19
Amit

Pooja
16.10.18
Amit
16.10.18

Pooja
29.7.17
Amit
16.10.18

Pooja
29.7.17
Amit
12.9.19

C. Sonat
28-4-2017

M. Pals
28/4/17
J. Kulkarni
28-4-17

Pooja
16.10.18

V. Kulkarni
29/7/17

Pooja
29.7.17
Amit
16.10.18

Pooja
29/7/17

316
Amit
29/5/17

No
22/18/20

(10)

Department of Higher Education Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

Recommendation by Central Board of Studies and approved by the Government of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक छात्रों के लिये वार्षिक परीक्षा अनुसार पर्युलसन

केन्द्रीय अध्ययन मन्डल द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के शासन द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

Class/ स्नातक : B.Sc.(Home Science) 1st Year/ प्रथम वर्ष
 Subject/ विषय : Home Science
 Title of Paper : Introduction to Human Development
 प्रश्न पत्र का स्तर : मानव विकास का परिचय
 Paper No./ प्रश्न पत्र क्रमांक : II / प्रथम प्रश्न पत्र
 Compulsory / अनिवार्य : Compulsory

Max. Marks. अधिकतम अंक : Theory (42.3+7.5) (अंकीय मूल्यांकन)
 40 210 + 10 = 50
 Particulars/विवरण

	Particulars / विवरण
Q-1	<p>A. Introduction To Human Development.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definition of Human Development. 2. History of Human Development. 3. Scope of Human Development. <p>B. Individual of Human Development</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepts, Meaning and Nature. 2. Areas of individual differences. 3. Important of individual differences. <p>C. Developmental Task in infancy Period</p>
Q-2	<p>ए) मानव विकास का परिचय</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. मानव विकास की परिभाषा 2. मानव विकास का इतिहास 3. मानव विकास का अध्ययन क्षेत्र <p>ब) मानव विकास में व्यक्तिगत भिन्नताएँ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अवधारणा, अर्थ एवं प्रवृत्ति 2. वैयक्तिक भिन्नताओं के क्षेत्र 3. वैयक्तिक भिन्नता का महत्व <p>ग) वृद्धापका में विकासोत्पन्न कार्य</p>
Q-3	<p>Growth and Development</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definition Meaning. 2. Principal of growth. 3. Principal of Development

Prin -
27.8.20
Duo
29.9.20
23/9/20

12/9/18
Prin
16.10/18

16-10-18
Prin
24-7-17
Duo
16/10/18

C. Sankar
28-11-2017
28/11/17
Prin
16-10-18
Duo
29/12/17

Prin
23-11-17
Prin
24-7-17
Prin
28/11/17

Duo
29-11-17
Prin
12/9/18
16/10/18

Prin
24/11/17

3/16
29/11/20

	<p>2. Formulation of Habit</p> <p>3. Formulation of some Healthy and good Habits in infants.</p>
प्रश्न-1	<p>उम्र से दो वर्ष</p> <p>व्यक्तित्व विकास</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अर्थ एवं परिभाषा 2. सैद्धांतिकता में व्यक्तित्व विकास <p>अपरा तथा आसतों का निर्माण</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अर्थ परिभाषा तथा महत्व 2. आसतों का निर्माण 3. गिरावटों में कुछ कवस्था एवं अच्छी आसतों का निर्माण

Reference :

1. Hurlock - child development
2. रामकांत गुप्त - बाल व्यवहार एवं विकास
3. डॉ. जीति वर्मा एवं श्रीरंग श्रीवास्तव - बाल व्यवहार एवं विकास
4. Crow and crow - child development

Pr
27.8.20

Practical work/कार्यमिष्ठ कार्य

Max.Marks:- 50
Min.Marks :- 17
Viva :- 05
Sessionals:- 10
Practical:- 35 (7*5)

Task-I a) Anthropometric test Height, Weight proportions.

b) Prepare chart/poster for physical development (Zero to one-year)

प्रश्न-I अ) एन्थ्रोपॉमेट्रिक परीक्षण द्वारा ऊंचाई, वजन, अनुपात का मापन।
ब) शारीरिक विकास का चार्ट/पोस्टर का निर्माण (0-1 वर्ष)

Pr
1-8-19
21-9-19

Task-II a) . Prepare chart/Poster on Heredity and Environment.

b) Collecting of Photos (0-2year)

प्रश्न-II अ) वंशानुक्रम एवं वातावरण पर चार्ट/पोस्टर का निर्माण।
ब) चित्रों का संग्रह (0 से 2 वर्ष)

Pr
12-9-19

Task-III a) Prenatal Development Records with photos .

b) Visit to maternity homes.

प्रश्न-III अ) जन्म पूर्व विकास का रिकॉर्ड चित्रों के साथ।
ब) प्रसूति गृह का भ्रमण।

Pr
12.9.19
12/9/19
Pr
16.10.18
16.10.18

Task-IV a) . Visit of play school and report writing.

Pr
28-11-2017
Pr
16-10-18
Pr
29/9/17
Pr
24.7.17
Pr
12-9-19

Pr
28/9/17
Pr
29.7.17
Pr
29/11/17
Pr
29-7-17
Pr
16.10.18

116
29/9/20

(13)

b) Toy Making of Children.

(Unit-IV a) खेल स्कूल का प्रगति एवं रिपोर्ट लेखन ।

ब) बच्चों के लिये खिलौनों का निर्माण ।

(Unit-V a) . Observation of any two Developmental areas.

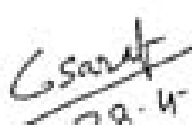

b) Preparing a resources file on any Topic (zero to - two years).


(Unit-V a) किन्हीं दो विकासालयक क्षेत्रों का अवलोकन ।


ब) रिपोर्ट फाइल का निर्माण (0-2 वर्ष तक किन्हीं भी विषय पर)।



12/9/19


28/9/17


28-4-2017

28/4/17


28-4-17


28-8-18



16-7-18.


16/10/18


29-7-17


29/8/17


29/7/17


29.8.20


29/7/17



29-7-17


16-10-18



12-9-19


12-9-19


29-7-17


16/10-18


29-8-20


16-10-18


16/10/18

90
24/10/20

(14)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

भारतीय विश्वविद्यालयों के लिये वार्षिक पढ़ाई अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्याध्यक्ष द्वारा अनुमोदित

Session 2017-2018

Class/ कक्षा	:	B.Sc. (Home Science)
Subject/ विषय	:	Home Science
Title of Paper	:	Introduction to Resource Management
उप पत्र का शीर्षक	:	संसाधन प्रबंधन का परिचय
Paper No./ पत्र नं	:	II (द्वितीय प्रश्न पत्र)
Compulsory/ अनिवार्य	:	Compulsory
Max. Marks/ अधिकतम अंका	:	Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन) 40+10

Recd
24.8.20
29.8.20
20
29/8/20

Unit-1	Introduction and definition of management. Significance and scope of management. Purpose of management. Factors influencing management. Obstacles to the improvement of management. Misconceptions about management. Misconception of management.
एक-1	इकाई का परिचय, परिभाषा इकाई का क्षेत्र व महत्व इकाई के उद्देश्य इकाई को प्रभावित करने वाले तत्व इकाई के सुधार में बाधाएँ इकाई के बारे में गलत धारणाएँ
Unit-2	Factors motivating management : Values : Importance, meaning and types. Goals : Definition, types and utility. Standards : Importance, meaning and types. Decision Making : Meaning, Importance Steps of decision making process Types of decisions Factors influencing decision
एक-2	इकाई के निर्धारक तत्व : मूल्य - अर्थ, प्रकार, महत्व लक्ष्य - परिभाषा, प्रकार, उपयोगिता मानक - अर्थ, प्रकार, महत्व निर्णय प्रक्रिया अर्थ, महत्व निर्णय लेने की प्रक्रिया के चरण निर्णय के प्रकार निर्णय को प्रभावित करने वाले तत्व

Recd
12.9.19
12.9.19

12.9.19

Recd
16.10.18
16.10.18
16.10.18

Recd
29.7.17

Recd
27.7.17
16/11/19

Handwritten signatures and dates at the bottom of the page, including 'Pulak' dated 10.10.18 and other names.

110
29/8/20

Unit-3	Process of Management : 1. Planning 2. Controlling 3. Evaluation
इकाई-3	प्रबंध प्रक्रिया : 1. आयोजन 2. नियंत्रण 3. मूल्यांकन
Unit-4	Resources of the family : Meaning, definition, importance. Characteristics and classification of resources. Management of specific resources . Money Management : Meaning, source of income, Budget Making.
इकाई-4	पारिवारिक साधन : अर्थ, परिभाषा, महत्व साधनों की विशेषताएँ एवं साधनों का वर्गीकरण विशिष्ट साधनों का प्रबंध धन का प्रबंध - अर्थ, आय के स्रोत बजट बनाना।
Unit-5	Time Management : Meaning, importance and tools of time management. Process of time management. Energy Management : Concept and importance of energy management. Process of energy management. Fatigue : Type of fatigue, measure to relieve fatigue.
इकाई-5	समय प्रबंधन : अर्थ, महत्व एवं समय प्रबंध के उपकरण समय प्रबंध की प्रक्रिया शक्ति का प्रबंध शक्ति की अवधारणा एवं शक्ति प्रबंध का महत्व शक्ति प्रबंध की प्रक्रिया बकान :- बकान के प्रकार बकान को दूर करने के उपाय।

Pen
12.9.19

12/9/19

Pen
29.8.17

29.8.20

12.9.19
16.10.18
12.9.19
15
28-4-2017
16/10/18
29.7.12
29.7.17
16.10.18
12.9.19
16.10.18
16.10.18
16.10.18
12.9.19

Unit-V.

M6
27/1/20

(12)

- a) Make time plan for a week for a student.
- b) Find time norm for any three household activities.

उद्देश्य- V अ) एक छात्र हेतु एक सप्ताह की कार्ययोजना बनाइएँ।
 ब) किन्ही तीन घरेलू क्रियाओं का समय मानक निकाले।

पूरा
27.8.20

References :

1. Irma N., Gross, Elizabeth Crundall, marjori m. Knoll (1973) management of modern families prentice hall. Inc, Englewood (New Jersey),
2. Anna H. Rutz 1961 home furnishing. John Wiley Eastern private ltd. New York.
3. Deshpande, R.S. 1980 Building your own house United Book Corporation.
4. Tessie Agan 1986 The House its Plan. New York J.B. Lippincott Co. USA.
5. Nickell, P. And Dorsey, M. 1967, Management of family living. New Delhi, Wiley Eastern Limited.

Handwritten signature

Handwritten signature

G. Saraf
28.4.2017

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature
12/9/25
16.10.18

Handwritten signature
16.1.18

Handwritten signature
27/7/17

Handwritten signature
26/7/17

Handwritten signature
16.10.18

Handwritten signature
20.7.17

Handwritten signature
29.7.17

Handwritten signature
29/1/17

Handwritten signature
12.9.19

Handwritten signature
12.9.19
29.8.20

Handwritten signature
16.10.18

Handwritten signature
16.10.18

Handwritten signature
16.10.18

16
29/8/20

28

गीता पुस्तक - प्रसार विद्या

Practical work/प्रयोगिक कार्य

Max.Marks:- 50

Min.Marks :- 17

Viva :- 05

Sessionals:- 10

Practical:- 35 (7*5)

Unit-I a) Identification of job opportunities in Home Science.

b) Prepare report of any one job in Home Science.

एक-1 अ) गृहविज्ञान में रोजगार के अवसरों को पहचानें।

ब) किसी एक रोजगार की रिपोर्ट बनाइयें।

Free
29.8.20
ADK
21.8.20
29/8/20

Unit-II a) Prepare and present any two of the visual aids to use the useful message.

b) Prepare flash card/ transparencies.

एक-2 अ) उपयोगी संदेश देने के लिये दृश्य साधन बनाना एवं प्रदर्शित करना।

ब) फ्लैश कार्ड्स/ट्रान्स्पैरेंसी बनाइयें।

Unit-III a) prepare assignment / Lectures

b) Perform a role play in class room to extend one useful message to community.

एक-3 अ) असाईनमेंट बनाइयें/बाल्यार्थन दीजिए।

ब) कक्षा में कोई एक उपयोगी संदेश प्रसारित करने हेतु कक्षा में अभिनय करना।

Free
1.9.17

Unit-IV a) Design a nukkad natak / puppet show to give useful message.

B) visit to ICDS center and prepare a report.

एक-4 अ) एक उपयोगी संदेश देने के लिये नुक्कड़ नाटक/कठपुतली प्रदर्शन को डिजाइन करना।

ब) आई.सी.डी.एस. केंद्र का भ्रमण करना एवं रिपोर्ट बनाना।

16
12.9.15
ADK

Unit- V a) List the women education policy and empowerment in your local area.

B) Identify problems in your local community like Dowry, castism, customs & Traditional.

एक-5 अ) महिला शिक्षा नीति को सूचीबद्ध करना एवं स्थानीय स्तर पर कार्यान्वयन करना।

ब) स्थानीय स्तर पर समुदाय में निम्न समस्याओं को पहचानें - दहेज प्रथा, जातिभेद, परम्परागत

ADK
12.9.15
16.10.18

ADK
13/11/16

C. Singh
28-4-2013

ADK
28/4/13

ADK
28-4-13

ADK
28/4/13

Free
16-10-18

ADK
29/7/17

ADK
29/7/17

Pallet
16.10.18
20

Free
29.7.17

ADK
29.7.17

ADK
12.9.15

ADK
1.18

ADK
29/7/17

ADK
29.7.17

ADK
10.10.18
1.10.18

9/16
29/8/20

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-2018

Class/ कक्षा : B.Sc. (Home Science) I Year प्रथम वर्ष
 Subject/ विषय : Home Science
 Title of Paper : Physiology
 प्रश्न पत्र का शीर्षक : शरीर क्रिया विज्ञान
 Paper No./ प्रश्न पत्र : III (द्वितीय प्रश्न पत्र)
 Compulsory/ अनिवार्य : Compulsory
 Max. Marks/ अधिकतम अंक 40 : Theory 40 (आंतरिक मूल्यांकन) 40 + 10

21
 24.8.20
 21.8.20
 29/8/20

Unit-1	CELL : Its structure & functions. TISSUES : Types of tissues, structure & functions. BONES : Structure and function.
इकाई-1	कोशिका - कोशिका की संरचना और कार्य। ऊतक- ऊतक के प्रकार, ऊतक की संरचना एवं कार्य, अस्थियों की संरचना एवं कार्य।
Unit-2	BLOOD : Functions, Types of blood cells, Clotting Process and Blood Groups. CIRCULATORY SYSTEM : Structure & function of Heart, Heart Beat, Heart Rate, Heart Sound. BLOOD PRESSURE : Definition, measurement.
इकाई-2	रक्त - रक्त के कार्य, रक्तकणिकाओं के प्रकार, रक्त का स्वदन, रुधिर वर्ण। परिसंचरणतंत्र - हृदय की रचना एवं कार्य, हृदय स्वदन, हृदय गति, हृदय ध्वनि। रक्तचाप- परिभाषा, मापन।
Unit-3	DIGESTIVE SYSTEM : Organs of Digestion, Process of digestion and absorption functions of liver & pancreas. RESPIRATORY SYSTEM : Organs of Respiration, Structure & functions. Mechanism of Respiration.
इकाई-3	पाचनतंत्र - पाचन तंत्र के विभिन्न अंग, भोजन के पाचन की प्रक्रिया एवं अवशोषण। यकृत एवं अग्नाशय के कार्य। श्वसनतंत्र - श्वसनतंत्र के अंग, रचना एवं कार्य, श्वसन क्रिया विधि।
Unit-4	NERVOUS SYSTEM : Structure of neurons, and functions, Structure and functions of Brain, Spinal nerves and Cranial Nerves.
इकाई-4	तंत्रिकातंत्र - तंत्रिका कोशिका की रचना एवं कार्य, मस्तिष्क की रचना एवं कार्य, स्नायुतन्त्राणु एवं केमिकल सिग्नल।
Unit-5	EXCRETORY SYSTEM : Structure and functions of excretory Organs- Kidney and Skin. REPRODUCTIVE SYSTEM : reproductive organs, Structure and functions
इकाई-5	उत्सर्जनतंत्र - उत्सर्जी अंग, यकृत एवं त्वचा की रचना एवं कार्य। प्रजनन तंत्र - प्रजनन अंग, रचना एवं कार्य।

12-9-19
 12-9-19
 12-9-19
 16-10-18
 16-10-18
 29-11-18

2017
 2017
 2017
 2017
 2017

76
29/8/20

32

Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I

- a) Microscopic examination of prepared slides of tissues.
- b) Identification of bones.

इकाई-I अ) ऊतक की तैयार स्लाइड्स का माइक्रोस्कोपिक परीक्षण।
 ब) हड्डियों को चिन्हित करना।

Unit-II.

- a) Clotting and Bleeding time.
- b) Identification of blood group/Measurement of Blood pressure.

इकाई-II अ) रक्त के जमने एवं बहने का समय।
 ब) रक्त समूह को चिन्हित करना/रक्त दाब का मापन।

Recd
29.8.20
29/8/20

Unit-III.

- a) Prepare model/Chart of digestive system.
- b) Measurement of respiratory rate/pulse rate.

इकाई-III अ) पाचन तंत्र का मॉडल/चार्ट बनाईये।
 ब) श्वसन गति/नाड़ी की गति का मापन।

Recd
12.9.19

Unit-IV.

- a) Prepare model/chart of Brain/nerves.
- b) Paste the cutting of photos of Spinal nerves/neurons in your Practical file.

इकाई-IV अ) मस्तिष्क/तंत्रिका का मॉडल/चार्ट बनाईये।
 ब) प्रायोगिक फाइल में स्पाइनल तंत्रिका/न्यूरॉन के फोटो की कटिंग चिपकाइये।

Recd
12.9.19
16.10.18

Unit-V.

- a) Prepare model/chart of excretory system.
- b) Draw a diagram of reproductive system.

इकाई-V अ) उत्सर्जन तंत्र का मॉडल/चार्ट बनाईये।
 ब) प्रजनन तंत्र का चित्र बनाइये।

Recd
19.8.18
29.7.17
16/10/18
29.7.17
29.7.17
16/10/18

2015

2017

Schaf
4-2017

1 YEAR

Department of Higher Education Govt. of M.P.
 Under Graduate Year Syllabus
 As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
 उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
 स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति पाठ्यक्रम
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18, 2018-19, 2019-2020
 बी.एससी. (गृह विज्ञान) त्रिवर्षीय पाठ्यक्रम योजना
 B.Sc. (Home Science) Three Years Syllabus

क्र.	वर्ष	प्रश्नपत्र	पेपर का नाम	अंक योजना			
				सैद्धांतिक	CC1 लिखती	CC2 लिखती	कुल
1	बी.एससी. (गृह विज्ञान) प्रथम वर्ष B.Sc. (Home Sc.) First Year	I	आधारभूत पोषण (Basic Nutrition) प्रयोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50
				40	0.5	0.5	50
		II	वनज एवं परिधान का परिचय (Introduction to textiles & Clothing) प्रयोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50
				40	0.5	0.5	50
		द्वितीय I	मानव विकास का परिचय (Introduction to Human Development) प्रयोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50
				40	0.5	0.5	50
	II	संसाधन प्रबंध का परिचय (Introduction to Resource management) प्रयोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50	
			40	0.5	0.5	50	
	तृतीय I	प्रजनन एवं पोषण का परिचय (Introduction to Reproduction & Nutrition) प्रयोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50	
			40	0.5	0.5	50	
	II	शरीर क्रिया विज्ञान (Physiology) प्रयोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50	
			40	0.5	0.5	50	
2	बी.एससी. (गृह विज्ञान) द्वितीय वर्ष B.Sc. (Home Sc.) Second Year	I	पोषण रसायन विज्ञान (Nutritional Biochemistry Practical) प्रयोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50
				40	0.5	0.5	50
II	वनज एवं परिधान (Textile & Clothing) प्रयोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50		
		40	0.5	0.5	50		

29/8/20
 29.9.19
 21.5.20
 12.7.19
 16.10.17

12/10/20

12/10/20

16.7.18

f. Prade 28/4/17
 M.P.S 28/4/17
 C. Sank 28.4.2017
 P. K. 16.10.18
 16.10.18
 16.10.18

28.4.17
 29/7/17
 29.7.17
 16.10.18

316
29/10/20

20

	द्वितीय	I	पूर्व बाल्यावस्था एवं बाल्यावस्था शिक्षण (Earlyhood & childhood education) प्रायोगिक(Practical)	42.5 40	2.5 5	5 -	50 50
		II	आवास एवं आभारिक सजावट (Housing and Interiors Decoration) प्रायोगिक(Practical)	42.5 40	2.5 5	5 -	50 50
	तृतीय	I	प्रसार एवं संचार (exclusion and communication) प्रायोगिक(Practical)	42.5 40	2.5 5	5 -	50 50
		II	Job oriented Courses, Optional Paper (any One) (A) Textile Designing (B) Soft furnishing (C) Pre-School Education (D) Bakery and Packaging प्रायोगिक(Practical)	42.5 40	2.5 5	5 -	50 50
3. बी एलसी (गृह विज्ञान) तृतीय वर्ष B.Sc. (Home Sc.) Third Year	प्रथम	I	सामान्य एवं उपचारात्मक पोषण (Normal and Therapeutic Nutrition) प्रायोगिक(Practical)	42.5 40	2.5 5	5 -	50 50
		II	अपेक्ष डिजाइनिंग (Appeal Designing) प्रायोगिक(Practical)	42.5 40	2.5 5	5 -	50 50
	द्वितीय	I	किशोरावस्था एवं वयस्कता (Adolescent and adulthood) प्रायोगिक(Practical)	42.5 40	2.5 5	5 -	50 30
		II	घरेलू उपकरण (Household Equipment) प्रायोगिक(Practical)	42.5 40	2.5 5	5 -	50 50
	तृतीय	I	प्रसार एवं संचार (Extension and communication) प्रायोगिक(Practical)	42.5 40	2.5 5	5 -	50 50
		II	Job oriented Courses, Optional Paper (any One) (A) Garment Designing & Fashion (B) Interior Decoration (C) Guidance and Counseling (D) Advanced Bakery & Packaging प्रायोगिक(Practical)	42.5 40	2.5 5	5 -	50 50

for
29.8.20

for
29.8.20

for
29.8.20

for
12.9.15

12/9/19
12/9/18

16.10.18

for
28.7.17

for
28/7/17

C. Sankar
28.4.20/3

Pulak
2.16.18

for
28.4.7

for
16.10.18

for
16.7.18

for
29.7.17

for
29/7/17

for
29/7/17

for
29.3.17

for
29.7.17

for
16.10.18

for
16.10.18

316
29/8/20

(23)

Unit-4	Endocrine Glands-Location, Structure, secretion and functions of endocrine glands. Hypo and Hyper activity of Hormones.
इकाई-4	नलिकाबिहीन ग्रंथियाँ-उत्पत्ति, रचना, स्रवण एवं कार्य हार्मोन्स की अधिकता एवं कमी।
Unit-5	Hydrogen ion concentration, Acid Base balance. Enzymes: - Chemistry, Occurrence, Characteristics of enzyme, mode of enzyme action, Classification, factors affecting enzyme activity
इकाई-5	हाइड्रोजन आयन सान्द्रण, अम्ल क्षार सन्तुलन। एंजाइम - रसायन, स्रोत, एंजाइम की किन्याविधि, विशेषताएँ वर्गीकरण, क्रियाशीलता को प्रभावित करने वाले कारक।

12/9/19

16.10

28/4/17

28/4/17

28-4-17

28/4/17

28-4-17

12.9.19

16.10.18

29/7/17

29/7/17

29/7/17

29-7-17

29-7-17

16.10.18

16.10.18

16.10.18

12.9.19

29.9.20

12.9.19

16.10.18

16.10.18

12.9.19

29/8/20

29.8.20

File
29/8/20

26

Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I

- (A)- Identification of - (i) Monosaccharide / Disaccharide
- (ii) Polysaccharide
- (B) - Identification of cholesterol.

इकाई-1

- (A)- निम्न को चिन्हित करिये - (i) मोनोसेकराइड / डाइसेकराइड
- (ii) पॉलीसेकराइड
- (B)- कोलेस्ट्रॉल को चिन्हित कीजिये।

Unit-II.

- (A)- Identification of - (i) Protein (ii) Blood group
- (B)- Determination of bleeding / clotting time.

File
29.8.20

29/8/20

इकाई-2

- (A)- निम्न को चिन्हित करिये - (i) प्रोटीन (ii) रक्त समूह
- (B)- रक्त के जमने / बहने के समय का निर्धारण करिये।

File
12.9.19

29.9.20

Unit-III.

- (A)- Identification of - (i) Calcium (ii) Iron
- (B)- Prepare chart of - (i) Water soluble vitamins (ii) Fat soluble vitamins.

इकाई-3

- (A)- निम्न को चिन्हित करिये- (i) कैल्शियम (ii) लोह तत्व
- (B)- चार्टस बनाइये - (i) पानी में घुलनशील जीवनसत्व (ii) वसा में घुलनशील जीवनसत्व

File
12.9.19

Unit-IV.

- (A)- Case study of - (i) Hyper thyroidism (ii) Hypo thyroidism
- (B)- Prepare charts of endocrine glands.

File
16.10.18

इकाई-4

- (A)- केस स्टडी करिये- (i) हाइपर थायरायडिज्म (ii) हाईपो थायरायडिज्म
- (B)- नसिका विहीन ग्रन्थि का चार्ट बनाइये।

File
16.10.18

File
29/9/19

File
29/10/17

File
12/9/17

File
28-11-17

File
22/4/17

File
28-4-17

File
29/7/17

File
16.10.18
29.9.19
13-7-17

File
29.7.17

File
16.10.18

File
29/7/17

File
29/7/17

File
16.10.18

File
29.7.17

9/6
29/8/20

(25)

Unit-V.

- (A)- Prepare charts of - (i) Acid base balance
(ii) Characteristics of enzyme.
- (B) - Prepare chart of Enzymatic Action.

9/6
29.8.20

29/8/20

इकाई-V

- (अ)- चार्टस बनाइये - (i) अम्ल क्षार संतुलन (ii) एन्जाइम की विशेषताएं।
- (ब)- एन्जाइम की क्रिया विधि का चार्ट बनाइये।

REFERENCE :

1. Textbook of Biochemistry - Dr. Anil Potnis and Deval Reshma Parajpe Himalaya Publishing House.
2. Textbook of Biochemistry - Harper, Lange Medical Book
3. Biochemistry for Students - V.K. Malhotra Jaypee Brothers
4. Human Physiology Vol I, II - C.C. Chatterjee
5. Biochemistry [Textbook] - pant
6. जीव रसायन - आशा चौधरी

9/6
12.9.19

diva

C. Gant
28.4.17

16/10

9/6
12.9.19

12/9/19

28/4/17

28/4/17

28.4.17

29.7.17

12.7.19

28/4/17

29.7.17

29/7/17

29/7/17

16.10.18

16.10.18

29.9.20

29.7.17

16.10.18

29-7-17

16.10.18

16.10.18

110
29/8/20

Unit-3 Printing:
 1. Printing- definition
 2. Theory of Printing
 3. Printing-its significance, method of printing block, stencil, screen, roller printing
 4. Preparation of printing Paste.
 5. Use of various ingredients and thickeners.
 6. Preparation of cloth for printing.
 7. After treatment of printed goods.
 8. Faults in different printing.
 9. Advantages and disadvantages of various methods of printing

इकाई-3 प्रिंटिंग (उपाई) -
 1. प्रिंटिंग - परिभाषा।
 2. प्रिंटिंग की सिद्धांत।
 3. प्रिंटिंग का महत्व एवं विधियाँ, ब्लॉक, स्टेनसिल, स्क्रिन, रोलर, प्रिंटिंग
 4. प्रिंटिंग पेस्ट तैयार करना।
 5. विभिन्न तत्व एवं थिकेनर का उपयोग।
 6. प्रिंटिंग के लिए वस्त्र तैयार करना।
 7. प्रिंटिंग के बाद वस्त्र का उपचार।
 8. विभिन्न प्रिंटिंग के दोष।
 9. विभिन्न प्रिंटिंग की विधियों के लाभ एवं नुकसान।

Unit-4 Study of traditional textiles of India:
 1. Brocade, Chanderi, Paithani, Maheshwari.
 2. Plain- woven fabric-Dacca muslin, Tassar, Kota Doria.
 3. Resist yarn Dyeing and weaving (IKAT)- Patola, Pochampalli
 4. Printed- Sangneri, Khadi Print of Gujarat
 5. Painted- Kalamkari, Madhubani.

इकाई-4 भारत के पारंपरिक वस्त्र
 1. ब्रोकेट, चन्देरी, पैठनी, महेश्वरी।
 2. सादे बुने वस्त्र - डाका (मल्लिन) मलमल, टसर, कोटा-डोरिया।
 3. इकाट, पटोला, पोंच में पस्ती वस्त्रों की बुनाई एवं रंगाई।
 4. सांगानेरी, गुजरात की खड़ी प्रिंट।
 5. कलमकारी एवं मधुवनी।

Unit-5 Essentials of children clothing:
 1. Importance of clothing
 2. Psychological effect of clothing on children.
 3. Effect of clothes. Growth, safety & Health features in Children's clothing.
 4. Sociological and Psychological aspects of clothing.
 5. Desirable features in infants clothing.
 6. Factors to be considered while selecting and making children's garments.
 7. Clothing Budget- relation to family clothing budget.
 8. Child bodice block - Adoption.

इकाई-5 बच्चों के वस्त्रों की आवश्यकता :
 1. वस्त्र का महत्व।
 2. बच्चों पर वस्त्रों का मनोवैज्ञानिक प्रभाव।
 3. वस्त्रों का प्रभाव - बच्चों के वस्त्रों का वृद्धि, सुरक्षा और स्वास्थ्य पर प्रभाव।
 4. वस्त्रों का सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक ऑरिएण्ट।
 5. किशु के वस्त्रों में इच्छित विशेषताएं।
 6. बच्चों के वस्त्रों चुनाव को प्रभावित करने वाले कारक।
 7. वस्त्रों का बजट।
 8. बच्चों की बॉडीज ब्लॉक तैयार करना।

29/8/20
12/9/17
15/10/18
29/8/20

29.8.20
29/9/20

12/9/17

110
12/9/19

16/10/18

12/9/17

29/8/20
29/8/20

29/8/17

29/8/17

29/8/17

15/10/18
29/8/17

116
29/8/20

Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

30

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I

1. Identification of samples of weaves
2. Sample collection of felted and non wovens

इकाई-1

1. बुनावटों के नमूनों की पहचान करिए।
2. फेल्टेड एवं गॉन बनावट नमूनों की इकट्ठा करना।

Unit-II

1. House hold dyeing of cotton.
2. House hold dyeing of silk.

इकाई-2

1. सूती वस्त्रों की घरेलू रंगाई।
2. सिल्क वस्त्रों की घरेलू रंगाई।

Free
29.8.20
29/8/20

Unit-III

1. Prepare samples of block printing.
2. Making screen and printing.

इकाई-3

1. ब्लॉक प्रिंटिंग के नमूने तैयार करना।
2. स्क्रिन प्रिंटिंग की स्क्रिन बनाना एवं प्रिंटिंग करना।

Unit-IV

1. Collection of photographs of different traditional textile(Through internet /market).
2. Visit to handicraft bazaar / departmental store / exhibition.

इकाई-4

1. पारम्परिक वस्त्रों के चित्रों का संग्रहण करना (इन्टरनेट/मार्केट द्वारा)।
2. हस्तशिल्प बाजार, विभागीय स्टोर एवं प्रदर्शनीय का भ्रमण।

Free
12.9.19
12.9.19

Unit-V

1. Cutting and Stitching of jhables and jangnia.
2. Cutting and Stitching romper and baby frock.

इकाई-5

1. जवला एवं जाधिया की कटिंग एवं सिलाई।
2. रोम्पर एवं बेबी फ्रॉक की कटिंग एवं सिलाई।

Free
16.10.18
29.7.18

REFERENCE :

1. Mary paul Yates, Textile - A hand book for designers, W. W. Narration Company, New York, London
2. Jore Etorey, Textile Printing, Thames & Hudson, New York

Handwritten notes on the left margin including dates like 29.7.18 and 16.10.18.

Multiple handwritten signatures and dates at the bottom of the page, including 'Free 29.7.18', 'Free 16.10.18', and 'Free 29.7.18'.

11/6
29/8/20

Unit-4	Personality development, Determinates of Personality Effects of parental control on child's personality, Discipline-and its type parental attitude and its effect on child personality, child rearing practices.
इकाई-4	व्यक्तित्व विकास, व्यक्तित्व के निर्धारक, बालक के व्यक्तित्व पर अभिभावक नियंत्रण का प्रभाव अनुशासन एवं उसके प्रकार, अभिभावक अभिवृत्तियों एवं बालक के व्यक्तित्व पर उनका प्रभाव बालक के, लालन-पालन के तरीके।
Unit-5	Significance and objectives of early childhood education, Parental attitudes, Common behavioral problems of early childhood-causes and its remedies, Parent child teacher Relationship.
इकाई-5	बाल्यावस्था शिक्षण के उद्देश्य एवं महत्व, अभिभावक अभिवृत्तियों, पूर्व बाल्यावस्था की सामान्य व्यावहारिक समस्याओं के कारण एवं उसके समाधान बालक, बालक शिक्षक संबंध।

(52)

C. Saraf
28-4-17

Sharma
28/4/17

M. Pal
28/4/17

J. B. Bhat
28-4-17

H. Bhat
28/4/17

16/10/18
16-X-18

29/7/17

29/7/17

29/7/17

12/11/19

12-9-19

29-7-17

29-7-17

12-9-19

29-7-20

29-7-20

16-10-18

16-10-18

16-10-18

16-10-18

12-9-19

29-8-20

29/8/20

16-10-18

12-9-19

916
29/8/20

35

Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I

- a) Observation of children 2-6 age groups (any two)
- b) Physical development- height, weight, proportion of a boy/girl.

इकाई-1

- अ) दो से छह आयु समूह के बच्चों का अवलोकन (कोई दो)
- ब) बालक/बालिका का शारीरिक विकास मापन, रैशार्ड, वजन, अनुपात

Unit-II

- a) Social development, group activities for all round development with sibling and peer.
- b) Motor development- activities for gross and finer muscles development, singing rhythm with action rhythmic body movement according to beats and sounds.

इकाई-2

- अ) सामाजिक विकास के लिये समूह कियारे अभिभावक सहोदर एवं साथी के साथ
- ब) गन्धालक विकास के दृष्टिकोण से स्थूल एवं सूक्ष्म गतिविधियों की गतिविधियाँ - लय, किरा के साथ गीतों के साथ अभिव्यक्ति

Unit-III

- a) Judging emotions by photograph
- b) Moral development test

इकाई-3

- अ) चित्रों द्वारा संकेतों का तर्क संगत अध्ययन करना
- ब) नैतिक विकास परीक्षण

Unit-IV

- a) Study of C.R.P in deferent community
- b) Preparing of flash card (Moral/discipline)

इकाई-4

- अ) विभिन्न समुदाय में बाल पालन षोषण का अध्ययन
- ब) पल्लेरा कार्ड का निर्माण (नैतिक/अनुशासन)

Unit-V

- a) Prepare chart/poster for triangular relation
- b) Prepare questionnaire for parental attitude.

इकाई-5

- अ) त्रिकोणात्मक संबंध (पालक, बालक एवं शिक्षक) पर चार्ट/पोस्टर तैयार कीजिए।
- ब) अभिभावक अभिवृत्ति पर प्रश्नावली तैयार कीजिए।

Rec - 29/8/20
29-8-20

Rec
12.9.17

JK
12.9.18

Rec
16.10.18
16.10.18

C. Sarat
28-10-17

Rec
16.10.18
16.10.18

12.9.19
16.10.18

Rec
28/11/17

Rec
16/10/18

Rec
28/11/17
28/11/17

29.7.17

29/7/17

Rec
29/11/17

16
29/8/18

35

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुरक्षित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2018-2019

Class/ कक्षा : B.Sc. (Home Science) II Year द्वितीय वर्ष
 Subject/ विषय : Home Science/ गृह विज्ञान
 Title of Paper : Housing and Interior Decoration
 प्रश्न पत्र का शीर्षक : आवास एवं आंतरिक सज्जा
 Paper No./ प्रश्न पत्र : II (द्वितीय प्रश्न पत्र)
 Max. Marks/ अधिकतम अंक : Theory (42.5+7.5) (आंतरिक मूल्यांकन)

Unit-1	<p>Meaning and definition of decoration.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aims and objectives of decoration. - Beauty, expressiveness & functionalism - Application of decoration in home. - Introduction of elements of Art. - Line, Form, texture, pattern, space and light. - Application of element of art in decoration.
इकाई-1	<p>सज्जा का अर्थ एवं परिभाषा</p> <ul style="list-style-type: none"> - सज्जा के लक्ष्य एवं उद्देश्य - सौन्दर्य, अभिव्यक्ति एवं क्रियात्मकता - सज्जा का गृह में उपयोग - कला के तत्व का परिचय - रेखा, आकार, पील, नमूना, स्थान एवं प्रकार - सज्जा में कला के तत्वों का उपयोग
Unit-2	<p>Colour</p> <ul style="list-style-type: none"> - Origin, theory and source of colour - Characteristics, effect of colour. - Colour wheel and colour schemes. <p>Design</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definition, types structural and decorative design. - Principle of design : proportion, balance, harmony, rhythm and emphasis. <p>Indian Handicraft</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traditional, regional and contemporary art. - Floor decoration: Alpana, rangoli and floor carpet.
इकाई-2	<p>रंग :</p> <ul style="list-style-type: none"> - रंगों का उद्गम, सिद्धांत और रंग के स्रोत - रंगों की विशेषताएँ, रंग का प्रभाव - रंग चक्र एवं रंग योजना, डिजाइन, परिभाषा, प्रकार, संरचनात्मक एवं सजावटी - डिजाइन के सिद्धांत - अनुपात, संतुलन, एकरूपता, लय एवं बस <p>भारतीय हस्तकला :</p> <ul style="list-style-type: none"> - पारंपरिक, क्षेत्रीय एवं समसामयिक कला - फर्श सज्जा - अल्पना, रंगोली एवं फर्श विद्यान

40+10+50

29.8.18
12.4.17

12/2/18

12.9.17
15.10.17
16.4.17

12/1/18
12/1/18
15-3-17

Handwritten signatures and dates at the bottom of the page, including names like 'C. Saraf' and dates like '28-4-17'.

36
29/8/20

(36)

Unit-3	<p>Family housing needs:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protective, economic, affect ional, educational, social, cultural, religious, prestige, recreational. - Selection of site: Physical feature, soil condition sanitary, practical consideration, 1. Family-requirement, legal aspect.
इकाई-3	<p>परिवार की आवासीय आवश्यकताएँ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -सुरक्षात्मक, आर्थिक, स्नेहात्मक, शैक्षिक, सामाजिक, सांस्कृतिक, धार्मिक, प्रतिष्ठात्मक, मनोरंजनात्मक, भौतिक दशाएँ भूमि की दशा, स्वच्छता, व्यवहारिक सुविधाएँ -पारिवारिक आवश्यकता, कानूनी पक्ष
Unit-4	<p>House Planning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principles of house plan: Aspects, prospect furniture requirement roominess, Grouping circulation, privacy, sanitation, elegance, economy. Allocation of space in the house: - Planning of different rooms: living room, dinning room, bed room, kitchen, Store Room, bathroom, passage and stair case. Furniture- Arrangement of furniture for living, sleeping, dining and multipurpose rooms.
इकाई-4	<p>आवासीय योजना</p> <ul style="list-style-type: none"> -आवास आयोजन के सिद्धांत दिशा स्थिति, प्रोस्पेक्ट, फर्नीचर की आवश्यकता, विस्तृतता, समूहीकरण, संवहन, एकानता, स्वच्छता, सौंदर्य, मिश्रण्यता -आवास में स्थान का आबंटन -विभिन्न कमरों की योजना : बैठक का कमरा (रहने का कमरा), भोजन कक्ष, सयन कक्ष, रसोई घर, संग्रह कक्ष, बाथरूम, पहुँच मार्ग (पैसेज) एवं सीढ़ियाँ फर्नीचर बैठक के कमरे, सयन कक्ष, भोजन कक्ष एवं बहुउद्देशीय कक्ष में फर्नीचर व्यवस्था
Unit-5	<p>Kitchen planning: planning types of kitchen, work centre, storage and safety.</p> <p>Landscape Planning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meaning, objectives - Principles of landscape planning - Landscaping of plot area.
इकाई-5	<p>रसोई घर की योजना</p> <ul style="list-style-type: none"> रसोई घर के प्रकार, कार्यक्षेत्र, संग्रह एवं सुरक्षा, उद्यान की योजना अर्थ, उद्देश्य भूमि स्थल योजना के सिद्धांत गणितखण्ड पर भूमि स्थल योजना की योजना

Rec
21.8.20
29/8/20
12.7.19

12.8.19

12.9.19

16-10-18
12.9.19
29/8/20

28/9/19

28.6.17

28.4.12
16.10.18

28/9/17

24.2.17

25.7.17

29/5/17

16.10.18

16.8.18

29.7.17

20.7.17

16.10.18

No
29/8/20

55

Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I

- a) Picture collection showing use of lines to increase or decrease sizes.
- b) Analysis of design on basis of source and utility.

हस्ताई-I

आकार में परिवर्तन का आभास दिखाने हेतु रेखाओं के प्रयोग के चित्रों का संग्रह।
स्रोतों एवं उपयोगिता के आधार पर नमूने का विश्लेषण।

Unit-II

- a) Preparation of colour wheel and various colour schemes by using different designs
- b) Alpans , rangoli and flower carpet.

हस्ताई-II

रंग चक्र का निर्माण एवं विभिन्न नमूनों का प्रयोग कर रंग योजनाओं का उपयोग।
अल्पना, रंगोली एवं पुष्पों द्वारा फर्श सज्जा।

Free
29.8.20
29/8/20

Unit-III

- a) To know building - bye-laws in force by corporation or nagar palika.
- b) Analysis of a plot undergoing construction for practical considerations.

हस्ताई-III

भवन निर्माण नियम ज्ञात करना (नगर निगम नगर पालिका द्वारा निर्धारित)
एक ऐसे भूमिखंड, जहां निर्माण कार्य किया जा रहा हो, का व्यावहारिक सुविधाओं के आधार पर
विश्लेषण।

Free
12.9.19

Unit-IV

- a) Make furniture plan for a drawing room 16 feet x 21 feet.
- b) Analyse a housing unit on basis of principles of house plan.
- c) Make floor plan for a middle income family.

No
12/9/19

हस्ताई-IV

16 फीट x 21 फीट के बैठक कक्ष हेतु फर्नीचर योजना बनाने
आवास योजना के सिद्धांतों के आधार पर एक आवास का विश्लेषण करें।
मध्यम आय वर्गीय परिवार हेतु प्लान बनाना।

Free
16.10.18

Unit-V

- a) Draw different types of layouts for kitchens.
- b) Landscape planning for different size plots.

C. Sankar
28.4.17

Free
12.9.19

रसोई घर के विभिन्न प्रकारों के ले आउट्स बनाने
विभिन्न प्रकार के भूखंडों पर भूमिस्थल सज्जा बनाना।

M. P. Singh
28/4/17

S. P. Singh
28.4.17
16.10.18

13-7-17

Free
29.7.17

37
29/7/17

Free
29/7/17

316
29/8/20

(40)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक स्तरों के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुसूचित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2018-2019

Class/ कक्षा : B.Sc. (Home Science) II Year द्वितीय वर्ष
 Subject/ विषय : Home Science/ गृह विज्ञान
 Title of Paper : Job Oriented Course
 प्रश्न पत्र का शीर्षक : Pre School Education
 Paper No./ प्रश्न पत्र : पूर्वशालेय शिक्षा
 Max. Marks/ अधिकतम अंक : III (द्वितीय प्रश्न पत्र (C))
 Theory (25+7.5) (प्रोत्तरिक मूल्यांकन)

40 + 10

Unit-1	1. Nursery School education, Meaning, Aims and objectives and history of pre school education. 2. Kindergarten education, meaning, aims and objectives.
इकाई-1	बालशाला शिक्षा, अर्थ एवं उद्देश्य 1. पूर्व शाला शिक्षा का इतिहास 2. किण्डरगार्टन शिक्षा, अर्थ एवं उद्देश्य
Unit-2	1. Planning and management of nursery school building. 2. Budget to Nursery School. 3. Curriculum of Nursery School.
इकाई-2	1. बालशाला भवन की योजना एवं व्यवस्थापन 2. बालशाला का बजट 3. बालशाला का पाठ्यक्रम
Unit-3	1. Activities for cognitive development. 2. Concept formation. 3. Activities for Mathematical concepts, Science Concept. Colour, Size, Time, Weight, Length.
इकाई-3	1. संज्ञात्मक विकास की गतिविधियाँ 2. प्रत्यय विकास 3. गणितीय प्रत्यय, विज्ञान प्रत्यय, रंग, आकृति, आकार, समय, वजन प्रत्यय की गतिविधियाँ
Unit-4	Role of National and International agencies in the development of early childhood education. WHO, CARE, ICDS.
इकाई-4	राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय अगिकाओं की प्रारंभिक बाल्यावस्था के विकास में भूमिका, डब्ल्यूएचओ, केअर, आई.सी.डी.एस.

Recd. 29.8.20
 Recd. 23/8/20
 12.9.19
 316
 12.9.19
 Recd. 12.9.19
 Recd. 16.10.18
 Recd. 16.10.18
 29.7.19
 15.10.19

12.9.19
 28/11/17
 29/11/17
 16/10/18
 28/11/17
 C. S. Singh
 28-11-17
 29/7/19
 29/7/19
 29/7/19

5/14
25/10/20

Unit-5	1. Play material and methods of pre school education. 2. Significance of play. 3. Values of play, types of play and play equipments.
Unit-6	1. पूर्व शाला शिक्षा की खेल सामग्री एवं विधियाँ. 2. खेल का महत्व 3. खेल का मूल्य, खेल के प्रकार एवं खेल उपकरण

Sharma
28/11/17

M. Pal
28/11/17

Shubham
28-4-17

A.
16-11-18

G. Singh
28-4-17

Alaska
28/11/17

Shubham
24/1/17

A.
16/10/18

A. Singh
29/1/17

A.
29/1/17

A.
29-7-17

A.
12-9-19

P. Singh
16/10/18

A.
12-9-19

Chhokar
25-7-17

P.
29-7-17

P.
12-9-19

A.
16-10-18

A.
29-9-20

A.
16-10-18

P.
16-10-18

A.
16-10-18

A.
12-9-19

A.
29/8/20

P.
29-8-20

Max. Marks : 50
Min. Marks : 17
Viva : 5
Sessional: 10
Practical : 35 (7x5)

(20)

Unit-I

- a). Visit to Nursery school and report writing.
- b). Prepare model of kinder garden school

इकाई-1

- अ) बालशाला का भ्रमण एवं रिपोर्ट लिखना।
- ब) किन्डर गार्टेन स्कूल का मॉडल तैयार करना।

Unit-II

- a). Planning for nursery school building.
- b). Planning for nursery school budget.

इकाई-2

- अ) बालशाला भवन की योजना बनाना।
- ब) बालशाला का बजट तैयार करना।

Unit-III

- a). Teaching of different concepts, colour size shape, numbers, alphabates.
- b). Prepare environmental studies - water & energy.

इकाई-3

- अ) विभिन्न अक्षरणाओं का अध्ययन - रंग, आकृति, आकार, नंबर एवं अल्फाबेट्स।
- ब) पर्यावरणीय अध्ययन - पानी एवं ऊर्जा।

Unit-IV

- a). Educational tour to ICDS centre
- b). Creative activities

इकाई-4

- अ) आई सी डी सी सेंटर का शैक्षणिक भ्रमण।
- ब) रचनात्मक गतिविधियां।

Unit-V

- a). Prepare a play material low cost plastic free.
- b). Prepare a play material for intellectual development

इकाई-5

- अ) अल्प कीमत की प्लास्टिक खेल सामग्री तैयार करना।
- ब) बौद्धिक विकास हेतु खेल सामग्री बनाना।

Rec
29.8.20
29.9.20
29/8/20

29/9/19

Rec
12.9.19
Sikar

Rec
16.10.18
29.9

Rec
12.9.19
28.4.17

Rec
16.10.18

Rec
25/9/17

Rec
28/9/17

Rec
23/9/17

Rec
29/12/17

Rec
29/11/17

Rec
29.7.17

Rec
16.10.18

Rec
29.2.17

316
29/11/20

II YEAR

Department of Higher Education Govt. of M.P.
Under Graduate Year Syllabus
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक वर्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18, 2018-19, 2019-2020
बी.एससी. (गृह विज्ञान) त्रिवर्षीय पाठ्यक्रम योजना
B.Sc. (Home Science) Three Years Syllabus

क्र	वर्ष	प्रश्नपत्र	पेपर का नाम	अंक योजना				
				सैद्धांतिक	CCET विषयही	CCET विषयही	कुल	
1	बी.एससी. (गृह विज्ञान) प्रथम वर्ष B.Sc. (Home Sc.) First Year	प्रथम	आधारभूत पोषण (Basic Nutrition) प्रयोगिक(Practical)	42.5	25	5	50	
				50	-	-	50	
		II	वनस्पत एवं परिधान का परिचय (Introduction to textiles & Clothing) प्रयोगिक(Practical)	42.5	25	5	50	
				50	-	-	50	
		द्वितीय	I	मानव विकास का परिचय (Introduction to Human Development) प्रयोगिक(Practical)	42.5	25	5	50
					50	-	-	50
II	संसाधन प्रबंधन का परिचय (Introduction to Resource management) प्रयोगिक(Practical)	42.5	25	5	50			
		50	-	-	50			
तृतीय	I	प्रसार एवं संपर्क (Introduction to extension & Communication) प्रयोगिक(Practical)	42.5	25	5	50		
			50	-	-	50		
II	तंत्रिका क्रिया विज्ञान (Physiology) प्रयोगिक(Practical)	42.5	25	5	50			
		50	-	-	50			
2	बी.एससी. (गृह विज्ञान) द्वितीय वर्ष B.Sc. (Home Sc.) Second Year	प्रथम	पोषण रसायन विज्ञान (nutritional Biochemistry Practical) प्रयोगिक(Practical)	42.5	25	5	50	
				50	-	-	50	
II	वनस्पत एवं परिधान (Textile & clothing) प्रयोगिक(Practical)	42.5	25	5	50			
		50	-	-	50			

29.9.20
29/11/20

12.7.19

12.7.19

316
12.9.19

12.7.19

316
28/4/17

316
28/4/17

316
28/4/2017

316
28.4.17

12/9/15

29.8.20

24.7.17

29/7/17

24.7.17

26/7/17

29/7/17

24.7.17

9/10
29/8/20

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

59

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक वाक्यांशों के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2019-2020

Class/ कक्षा : B.Sc. (Home Science) III Year तृतीय वर्ष
 Subject/ विषय : Home Science/ गृह विज्ञान
 Title of Paper : Normal and Therapeutic Nutrition
 प्रश्न पत्र का शीर्षक : सामान्य एवं उपचारसंगक पोषण
 Paper No./ प्रश्न पत्र : I (प्रथम प्रश्न पत्र)
 Max. Marks/ अधिकतम अंक : Theory (42.5+7.5) (आंतरिक मूल्यांकन)

40+10 = 50

Unit-1	Food Groups : their nutritional composition and nutritional contribution. Balanced diet- Concept. Recommended allowances of various food groups in balanced diet. Food Exchange list. Importance and Principles of Meal Planning.
इकाई-1	भोज्य समूह- उनकी पोषकीय संरचना एवं योगदान। संतुलित आहार- अवधारणा, संतुलित आहार में विभिन्न भोज्य समूहों की प्रस्तावित मात्रा, भोज्य विनियम सूची। आहार आयोजन का सिद्धांत एवं महत्व।
Unit-2	Meal Planning and dietary calculations for different Groups- 1. Adolescent Boys and Girls. 2. Adults - According to their different activity level. 3. Old age.
इकाई-2	विभिन्न समूहों के लिए आहार आयोजन एवं आहारसंग गणना- 1. किशोर बालक एवं बालिका, 2. वयस्क-विभिन्न क्रियाशीलता के अनुसार, 3. वृद्धावस्था
Unit-3	Nutritional requirements and planning meals and dietary calculation- 1. pregnancy 2. lactation 3. infancy and childhood.
इकाई-3	आहार आयोजन एवं आहारसंग गणना- 1. गर्भावस्था 2. पालीकरण, 3. शिशुवस्था एवं बाल्यावस्था

29.8.20

29/8/20

12.9.19

12.9.19

12.9.19

12.9.19

29/8/20

Handwritten signatures and dates at the bottom of the page, including 'C. S. Singh', '29.8.20', '12.9.19', and '29/8/20'.

1/6
23/8/20

Lab-4	<p>Planning meals and dietary calculation for- Weight related problem-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Underweight. 2. Overweight. 3. Obesity <p>Planning meals and dietary calculation for- Fevers and infections-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acute Typhoid 2. chronic Tuberculosis
Lab-4	<p>इसमें सभी समस्याओं के लिये आहार आयोजन एवं गणना-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. कमभारिता 2. अधिक भारिता 3. मोटापा <p>उपर एवं संक्रमण हेतु आहार आयोजन एवं गणना-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. तीव्र-बोलीफेरा 2. दीर्घ-तपेदिक
Lab-5	<p>Planning meals and dietary calculation for Gastro intestinal disorders-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constipation 2. Diarrhea 3. Peptic Ulcer.
Lab-5	<p>अन्य अन्नशरीरी रोगों हेतु आहार आयोजन एवं गणना-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. उष्ण 2. अतिसार 3. पेटिक अल्सर

(55)

23/8/20
23/8/20

12/9/19

C. Saraf
28.11.2017

23/8/17

23/9/17

12.9.19

23/8/17

23/8/17

23/8/17

12.9.19

12/9/19

23/8/17

23/8/17

23/8/17

12.9.19

276
29/10/20

(56)

Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I

- a) Identification of food groups and their nutritional composition.
- b) Study of food exchange list and calculation of nutrients in any one recipe.

इकाई-I अ) भोज्य समूहों की पहचान एवं उनकी पोषणिक संरचना।

ब) भोज्य विनिमय सूची का अध्ययन तथा किसी एक व्यंजन में पोषक तत्वों की गणना।

Unit-II. Planning, calculation and preparation of meals for-

- a) Adolescent girl
- b) Adult- according to different activities.

इकाई-II आहार आयोजना एवं गणना कर आहार बनाइये-

अ) किशोरी बालिका हेतु

ब) विभिन्न क्रियशीलताओं के अनुसार वयस्क हेतु

Unit-III. Planning, calculation and preparation of meals for -

- a) Pregnancy / Lactation
- b) Pre school child

इकाई-III आहार आयोजना एवं गणना कर आहार बनाइये -

(अ) गर्भावस्था / धारीवस्था

(ब) पूर्व शालेय बालक

Unit-IV. Planning, calculation and preparation of meals for -

- a) Underweight
- b) Overweight / Obese
- c) Acute typhoid

इकाई-IV आहार आयोजना एवं गणना कर आहार बनाइये -

(अ) कमभारिता

(ब) अधिकभारिता / मोटापा

(स) तीव्र मोटीझिवा

Rec-
24.8.20

29/8/20

Time

Rec
12.9.19

Rec
12.9.19

276
12.9.19

29/7/17

29/10/20

29/10/20

C. Saraf
28.11.2017
56

Rec
29.7.17

29/11/20

28.4.17

29/11/20

29/11/20

29.7.17

116
29/8/20

Unit-V. Planning, calculation and preparation of meals for -

- a) Constipation
- b) Diarrhea
- c) Peptic ulcer

(57)

Unit-V आहार आयोजन एवं गणना कर आहार बनाइये -

- (अ) कब्ज,
- (ब) अतिसार.
- (ग) पेटिक अल्सर

REFERENCE :

- 1. Nutrition and Dietetics by Kumud Khanna
- 2. Nutrition and Dietetics by Shubhangini Joshi
- 3. Dietetics by Shrilaxmi, New age International
- 4. Nutrition and Therapeutic Nutrition - C. Robinson
- 5. सान्ध्य एवं उपचारात्मक पोषण : डॉ. ज्योति कुलकर्णी
- 6. सान्ध्य एवं उपचारात्मक पोषण : डॉ. अरुणा फल्टा

Pu
29.8.20

29/8/20

Pu
12.9.19

Ajwa

Mals
28/4/17

C. Sankar
28-4-2017

Jathake
28.4.17

Unit 5
29/7/17

Due
12.9.19

28/9/15

28/9/17

10/0
29/7/17

Pu
29.7.17

29/7/17

Due
29.7.17

Balkhand
27-7-17

116
12.9.19

12.9.19

Due
29.8.20

116
29/9/20

59

Unit-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clothing care and storage. 2. Evaluation and comparison of Readymade and tailormade garments. 3. Principles of figure drawing. 4. Silhouette-types 5. Figure types -designing for different figure types.
Unit-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. परिधानों की देखभाल एवं संरक्षण 2. सिलेसिलेस धरती एवं धरती द्वारा सिले धरती का मूल्यांकन एवं तुलना। 3. शरीराकृति रेखांकन के सिद्धान्त 4. शरीर की बाह्य आकृति-प्रकार 5. शरीर आकृति के प्रकार-विभिन्न शरीर आकृतियों के लिये डिजाइनिंग करना।
Unit-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fitting sessions-first, second and final 2. Fitting problems and remedies. 3. Dart-types and manipulation 4. Study of different types of sleeves-Plain, Raglan, Kimono, Puff.
Unit-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. फिटिंग सत्र-प्रथम द्वितीय तथा अंतिम 2. फिटिंग -समस्याएँ व उपाय 3. डार्ट-प्रकार तथा परिवर्तन 4. विभिन्न प्रकार की आस्तीनों का अध्ययन सादी, रेगलान, किमोनो पफ
Unit-5	<p>Drafting & Layout of the following garments:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Blouse 2. Kurta 3. Salwar 4. Skirts: A-line, flared
Unit-5	<p>निम्नलिखित परिधानों की ड्राफ्टिंग तथा लेआउट प्रारूप बनाना</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ब्लाउज 2. कुर्ता 3. सलवार 4. स्कर्ट - ए-लाइन, फ्लैरड

Per
29.8.20
29/8/20

116
29/9/17

C.S. 116
28-11-2017

116
28-11-17
28/11/17

Per
12.9.19

116
12/9/18

116
29/9/17

116
29/9/17

Per
12.9.19

116
29/9/17

116
29/9/17

116
29.9.17

Per
12.9.19

116
29.7.17

116
12.9.19

Per
29.9.20

9/6
24/8/20

50

Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50
Min. Marks : 17
Viva : 5
Sessional: 10
Practical : 35 (7x5)

Unit-I

- (a) Creating different textures
- (b) Color scheme and apparel designing

इकाई-1 अ) (अ) विभिन्न धातु का निर्माण
(ब) परिधान संरचना में रंग योजना का उपयोग

Unit-II.

- (a) Dress designing with formal balance
- (b) Sketching for baby garment with rhythm/ emphasis

इकाई-II

- (अ) औपचारिक संतुलन के साथ पोशाक डिजाइन करिये
- (ब) बच्ची गारमेंट्स की लय/बल के साथ स्केचिंग

Unit-III.

- (a) Critical analysis of and one readymade garment
- (b) Dress designing for a thin figure and very heavy figure

इकाई-III

- (अ) किन्ही एक तैयार परिधान का क्रिटिकल विश्लेषण करिए
- (ब) बहुत पतले देह एवं भारी देह हेतु ड्रेस डिजाइन करिए

Unit-IV.

- (a) Preparations of samples of different sleeves
- (b) Preparations of samples of different darts

इकाई-IV

- (अ) स्लीव्स के विभिन्न सैम्पल तैयार कीजिए
- (ब) डार्ट्स के विभिन्न सैम्पल तैयार कीजिए

Unit-V. Cutting and stitching of any 3 garments

- (a) Ladie's Top
- (b) Line skirt
- (c) Pleated Skir
- (d) Salwar
- (e) Blouse

Shode
28/4/17

Sasank
28-4-2017

spudhale
28-4-17

Shree
28-4-17

Shubham
28/4/17

Shubham
28/4/17

Shubham
28/4/17

Shree
12/9/19

Shree
12.9.19

Shree
12.9.19

Shree
28.9.20

Shree
12.9.19

Shree
28.9.17

Shree
12.9.19

Shree
28/1/17

Shree
28/1/17

Shree
28-7-17

1/6
29/8/20

(1)

- सर्द- V किन्ही तीन गारमेट्स के कटिंग एवं सिलाई करिए
- (अ) लेडिस टॉप
 - (ब) लाइंग स्कर्ट
 - (ग) प्लेटेड स्कर्ट
 - (द) शालवार
 - (ए) ब्लाउज

REFERENCE :

1. Sharon Lee Tate, Inside Fashion Design Harper and Row, Publishers NY.
2. Kathryn Samuel, Life Styles, Fashion Styles, Orbis London.
3. Millbank, C.R.(1985):COOUTURE, The Great Fashion Designers, Thames and Hubson Publication.
4. Cater E.(1977): The Changing World of Fashion, G.P. Putnam's Sons, NY.
5. Rubin L.O.(1976):The World of Fashion, Canfield Press, San fransisco
6. Armstrong, Pattern making for fashion design.
7. Gioelio and Berke: Figure Type And Size Range, Fairchild Publication, New York.
8. Grate and Storms: Concepts in Clothing, Mc Graw Hill Book Co. New York.
9. Bina Abing, Fashion Sketch Book, Fairchild Publications, New York.

pen
29.8.20
25/8/20
hms

pen
12.9.19

pen
12.9.19

Alvando
28/4/17

C. Sankar
28.4.17

sp. bhate
28.4.17

M. R. S.
23/9/17

12/9/19

23/4/17

29/7/17

29/7/17

25.7.17

29/7/17

28.3.17

28.9.20

29.7.17

12.9.19

12.9.19

16
29/8/20

(62)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पढ़ाई अनुसार पाठ्यक्रम

केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2019-2020

Class/ कक्षा : B.Sc. (Home Science) III Year तृतीय वर्ष
 Subject/ विषय : Home Science/ गृह विज्ञान
 Title of Paper : Adolescence and Adulthood
 प्रश्न पत्र का शीर्षक : किशोरावस्था एवं प्रौढ्यवस्था
 Paper No./ प्रश्न पत्र : II (प्रथम प्रश्न पत्र)
 Max. Marks/ अधिकतम अंक : Theory (42.5 + 7.5) (प्रतिरिक्त मूल्यांकन)
 40 + 10 = 50

Recd
29.8.20
29/8/20

Unit-1	Puberty – 1. Meaning, definition Characteristics. 2. Criteria of Puberty, Physical changes in Puberty, Effects of Pubertal Changes. 3. Common Concerns of Puberty.
इकाई-1	तरुणावस्था – 1. अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ 2. तरुणावस्था की कसौटियाँ, तरुणावस्था में शारीरिक परिवर्तन, तरुणावस्था के परिवर्तनों का प्रभाव 3. तरुणावस्था की सामान्य आशुतताएँ
Unit-2	Adolescence- 1. Concept, definition, Characteristics. 2. Developmental tasks of adolescence. 3. Physical changes, Effect of Physical changes 4. Problem of Adolescence. 5. Emotionality during adolescence.
इकाई-2	किशोरावस्था – 1. अन्वयार्ण, परिभाषा, विशेषताएँ 2. किशोरावस्था के विकाससात्मक कार्य 3. शारीरिक परिवर्तन एवं शारीरिक परिवर्तन का प्रभाव 4. किशोरावस्था की समस्याएँ 5. किशोरावस्था में राशैमात्मकता
Unit-3	1. Stanley Hall's Views elaboration from and stress during adolescence. 2. Social development during adolescence and family relationship. 3. Adjustment during adolescence adjustment to parenthood and vocational adjustment, Problem in family. 4. Jvenile delinquency.

Recd
29.8.20
29/8/20

Recd
29.8.20
29/8/20

Recd
29.8.20
29/8/20

Recd
29.8.20
29/8/20

24/7/20
29/8/20
29/8/20
29/8/20
29/8/20

916
29/11/20

इकाई-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. किशोरावस्था में स्टेनले हॉल का तूरीन एवं लुस का दृष्टिकोण। 2. किशोरावस्था में सामाजिक विकास एवं पारिवारिक संबंध। 3. किशोरावस्था में समायोजन अभिभावकत्व से समायोजन, व्यवसायिक समायोजन एवं पारिवारिक समस्याएं 4. किशोर अनुराग।
इकाई-4	<p>Development of sex role -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Development of Sex role. 2. Theories of Sexrole development (a) Psychoanalytic Theory. (b) Social Learning Theory. 3. Sex Education 4. Interest and Hazards of adolescence.
इकाई-4	<p>दोन भूमिका का विकास -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. दोन भूमिका का विकास 2. दोन भूमिका विकास के सिद्धांत (अ) मनोविरल्लेखपालक सिद्धांत (ब) सामाजिक सीखने का सिद्धांत 3. दोन शिक्षा 4. किशोरावस्था की लड़कियां एवं बाधाएं।
इकाई-5	<p>Adulthood -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concept, Meaning, Characteristics of adulthood and middle. Adulthood. 2. Developmental task of pre and middle adulthood. 3. Vocational and mental adjustment and adjustment to parenthood. 4. Characteristics of late adulthood and problem, Retirements.
इकाई-5	<p>प्रीडावस्था -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अवधारणा अर्ध, पूर्व एवं मध्य प्रीडावस्था की विशेषताएं 2. पूर्व एवं मध्य प्रीडावस्था में विकासात्मक कार्य 3. व्यवसायिक एवं मानसिक समायोजन एवं अभिभावकत्व समायोजन 4. उत्तर प्रीडावस्था (इडावस्था) की विशेषताएं समस्याएं, सेवा निवृत्ति।

Per
29.8.20
29/8/20

Per
12.4.19

A. Pande
28/4/17

C. Sant
28.4.2017

Spallale
28.4.17

Winit
29/7/17

Due
21.7.17

Ab
12.9.19

Per
12.9.19

Per
12/9/19

Per
28/4/17

Per
29.8.20

Per
29/7/17

Per
29.7.17

Due
29/7

Per
29-7-17

1/6
29/8/20

65

REFERENCE :

1. Adams, B.N. (1975), The family: A sociological interpretation, Chicago: Rand Mc Nilly.
2. Anuja R. (1997) Indian Social System (2nd Ed.) Jaipur, Rawat.
3. Arcus, H.E. and Others (1993), Handbook of Family Life Education: The practice of family life education (Vol. II), N.Y. Macmillan.
4. Bahr, S.J. (1989), Family Interaction, N.Y.: Macmillan.
5. Queen, S.A. (1985), The Family in various Cultures, (5th Ed.) N.Y.: Harper & Row.
6. Ramu, G.N. (1989), Women, Work and Marriage in Urban India: A study of Dual and Single Earner Couples, New Delhi : Sage.
7. Rao, U.P.P. & Rao, V.N. (1985), Marriage: The family and Women in India New Delhi: Heritage.
8. Kesberg, J.I. (1992). Family care of the elderly: Social and Cultural Changes, N.Y. Sage.
9. Hurlock - Child Development
10. Crow and Crow - Adolescence
11. Alexander - Children and Adolescence
12. श्रीमती गायत्री वर्मन - किशोर स्वास्थ्य, शिवा प्रकाशन इंदौर
13. ए.टी. जजरसील्ड - किशोर मनोविज्ञान, हिन्दी ग्रंथ अकादमी, पटना
14. उषा भार्गव - किशोर मनोविज्ञान, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी, जयपुर
15. डॉ. अल्का डेविड - जीवन चक्र एवं वृद्धावस्था, शिवा प्रकाशन, इंदौर

fu
24.8.20
29/8/20

Arande
28/4/17

C. Sarda
28-4-2017

M.P. S
28/4/17

Yadav
25-4-17

fu
12-9-17

29/8/19

28/4/17

29/7/17

29/7/17

fu
24-7-17

29/7/17

29/7/19

29-7-19

Balharan
23-7-17

29.8.20

1/6
12.9.19

12.9.19

316
29/8/20

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

सनाभक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2019-2020

Class/ कक्षा : B.Sc. (Home Science) III Year तृतीय वर्ष
 Subject/ विषय : Home Science/ गृह विज्ञान
 Title of Paper : House hold Equipment & Furnishing
 प्रश्न पत्र का शीर्षक : घरेलू उपकरण एवं परिसज्जा
 Paper No./ प्रश्न पत्र : II (द्वितीय प्रश्न पत्र)
 Max. Marks/ अधिकतम अंक : Theory (42.5+7.5) (आंतरिक मूल्यांकन)
 40+10+50

Pen
29.8.20
2318122

Unit-1	Home Appliances-Definition of Home appliances. Importance of appliances in daily life. Classification of Household equipment. Study of Kitchen equipment - Mixer, oven, Refrigerator construction working, principle, use and care.
इकाई-1	घरेलू उपकरणों की परिभाषा। दैनिक जीवन में घरेलू उपकरणों का महत्व। घरेलू उपकरणों का वर्गीकरण। रसोईघर के उपकरणों का अध्ययन- मिक्सर, ओवन, रेफ्रिजरेटर - बनावट, कार्य सिद्धांत, उपयोग एवं देखभाल।
Unit-2	Study of cleaning equipment - Washing machine, Vacuum cleaner Study of materials used in construction of household equipment. Base material- Aluminium, Brass, Steel, Copper, Glass etc.
इकाई-2	सफाई के उपकरण का अध्ययन - वाशिंग मशीन, वैक्यूम क्लीनर। घरेलू उपकरणों में प्रयुक्त पदार्थों का अध्ययन। आधारभूत पदार्थ एल्युमीनियम, पीतल, स्टील, तांबा, काँच।
Unit-3	Furniture: Classification of furniture. Arrangement and requirement of furniture for different rooms. Furniture Finishes. Varnishes, polishes. Care and Maintenance of Furniture.
इकाई-3	फर्नीचर- फर्नीचर का वर्गीकरण। दिवान कमरों के लिये फर्नीचर की आवश्यकता एवं व्यवस्था। फर्नीचर-परिसज्जा। वार्निश, पॉलिश फर्नीचर की देखभाल।

Pen
12.9.19
12.9.19

316
12.9.19
29-7-19

Handwritten signatures and dates at the bottom of the page, including '29.7.19', '29/7/19', '2017/13', and '20/7/19'.

16
29/8/20

Unit-4	Furnishing Definition, classification, factors influencing furnishing selection. Family needs, preferences, financial limit. Furnishing selection on the basis of - cost, climate, use and principle of design and element of art
इकाई-4	परिसज्जा परिसज्जा की परिभाषा, वर्गीकरण। परिसज्जा के घटक को प्रभावित करने वाले कारक। परिवार की आवश्यकताओं प्राथमिकताओं, आर्थिक सीमाओं परिसज्जा का चुनाव - कीमत, मौसम, उपयोग, कला के सिद्धांत व ताल के आधार पर।
Unit-5	Lighting in Interior : Decoration 1. Types, selection 2. Arrangement in different rooms
इकाई-5	आंतरिक परिसज्जा में प्रकाश-व्यवस्था। 1. प्रकार एवं चयन। 2. विभिन्न कमरों में प्रकाश व्यवस्था।

Alonda
28/4/17

Govt
28-4-2017

M/S
28/4/17

Jadhav
28-7-17

Pu
29.8.20

21/9/19

28/8/17

29/7/17

Pu
29.7.17

Pu
29/7/17

Unit 1
29/8/17

25/8/20

Pu
29.8.20

J/P
12.9.19

Bilhakani
12-9-17

Pu
12.9.19

Pu
29.8.17

12.9.19

Pu
12.9.19

Pu

76
29/8/20

Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

(10)

Max. Marks : 50
Min. Marks : 17
Viva : 5
Sessional: 10
Practical : 35 (7x5)

Unit-I

1. Survey of available kitchen equipments in market
2. Cleaning of base materials.

कार्य-1

1. बाजार में उपलब्ध रसोई उपकरणों का सर्वेक्षण।
2. आधारीय पदार्थों की सफाई।

Unit-II

1. Instructions ofr use of any three equipments
 - i. Microwave oven
 - ii. Induction cooker
 - iii. O.T.G.
 - iv. Food processor
 - v. Solar cooker
2. Spotting - Identification of parts of equipments

कार्य-2

1. निम्न में से किन्ही तीन उपकरणों के प्रयोग निर्देश बताए
 - i. माइक्रोवेव ओवन
 - ii. इंडक्शन कुकर
 - iii. ओ.टी.जी.
 - iv. फूड प्रोसेसर
 - v. सोलर कुकर
2. स्पॉटिंग - उपकरणों के हिस्सों की पहचान।

Unit-III

1. Preparation of different furniture polishes
2. Furniture arrangement for living, dinning and bed room.

कार्य-3

1. विभिन्न फर्नीचर पॉलिश का निर्माण।
2. बैठक कक्ष व भोजन एवं सोवना कक्ष में फर्नीचर व्यवस्था।

Unit-IV

1. Sample collection of furnishings available in market.
2. Cost calculation curtains for a room.

कार्य-4

1. मार्केट में उपलब्ध फर्नीशिंग को सैम्पल एकत्र करना।
2. किसी एक कक्ष हेतु पर्दा पर छाने वाले खर्च का अनुमान।

Pr
29.8.20
29/8/20

Pr
12.7.19
12.9.19

Pr
12.9.19
12.9.19

Pr
29-7-17

Pr
29.8.21

Pr
29.7.17
29.7.17

Pr
29/7/17

Pr
28/11/17

Pr
28-11-2017
28/11/17

Pr
28/11/17

Pr
28/11/17

M/29/8/20

Unit-V

1. Plan for light fixtures for a room.
2. Preparation of a decorative table lamp.
3. Preparation of a wall hanging for living room.

इकाई-V

1. किसी एक कमरे में प्रकाश स्रोत की योजना बनाएं।
2. एक सजावटी टेबल लैम्प बनाएं।
3. लिविंग रूम हेतु दीवार सज्जा हेतु आरेखित बनाएं।

REFERENCE :

1. Home furnishing- Anna, Hong, Rutt
2. The house- Tessie Agan
3. आवास एवं घरेलू उपकरण- मंजू पाटनी
4. गृह प्रबंध- चन्द्रकांता सराफ

A.P. Gade
28/4/17

C. Sankar
28-4-2017

M/29/8/20
28/4/17

Pun
29-8-20
29/8/20

29/9/15

29/9/17

28-4-17

29/7/17

29/7/17

29-7-17

29-7-17

29-9-19

29/7/17

29-7-17

29-9-19

12-9-15

29-8-20

12-9-19

29-9-19

31/6
29/8/20

CS

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2019-2020

Class/ कक्षा : B.Sc. (Home Science) III Year तृतीय वर्ष
 Subject/ विषय : Home Science/ गृह विज्ञान
 Title of Paper : Communication & Extension
 प्रश्न पत्र का शीर्षक : संचार एवं प्रसार
 Paper No./ प्रश्न पत्र : III (प्रथम प्रश्न पत्र)
 Max. Marks/ अधिकतम अंक : Theory (42.5) (7.5) (आंतरिक मूल्यांकन)
 40 + 10 = 50

for
29.8.20
for
21.8.20
29/8/20
Alice

for
12.9.19
for
12.9.19

31/6
12/9/19

Unit-1	Analysis of Family as a Social Unit - Family - definition, types, function. Analysis of social relation to environment, customs, mores, rules and regulation in relation to eco-friendliness.
इकाई-1	परिवार एक सामाजिक इकाई- विश्लेषण कीजिए परिवार-परिभाषा, प्रकार, कार्य। विश्लेषण कीजिए - पर्यावरण से सामाजिक संबंध, प्रथाएं, रीति-रिवाज, नियम और कानून से संबंध
Unit-2	Empowerment of Women. Women Development - personal, familial societal and national perspectives. Awareness on legal issues. Gender Analysis: Concept of gender distinct from sex. Gender issues : Inequalities & Discrimination
इकाई-2	महिला सशक्तिकरण : महिला विकास-व्यक्तिगत, पारिवारिक समाज और राष्ट्रीय परिपेक्ष्य कानूनी प्रावधानों के प्रति जागरूकता। लैंगिक विश्लेषण यौन के अन्वय पर लैंगिक असमानता की अवधारणा लिंग भेद - असमानता और गतभेद
Unit-3	Personal growth and personality development: Meaning, Definition, Types, Factors influencing personality development.
इकाई-3	व्यक्तित्व वृद्धि एवं व्यक्तित्व विकास: अर्थ, परिभाषा, प्रकार, व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करने वाले कारक।

29/8/20

29/7-17
AP

for
28.11.2017
C. S. S. K. A. T.
28.11.2017

for
29-7-19

for
29/7/19

9/10
29/10/20

Unit-4	Conflicts & stress, simple coping strategies. Understanding one self - strengths & Weakness. Methods of solving these problems.
इकाई-4	अन्तर्हृद और प्रतिफल, साधारण नियंत्रण की कार्यनीति। स्व की पहचान (स्व को समझना) - शक्ति एवं कमजोरियाँ। समस्याओं के निराकरण की विधियाँ
Unit-5	Home Science Education as empowerment. The role of Home Sc. Education for personal growth and professional development. The inter disciplinary of Home Sc. Education with science, arts, commerce and other discipline.
इकाई-5	महिला सशक्तिकरण में गृह विज्ञान शिक्षा, गृह विज्ञान शिक्षा के व्यक्तिगत विकास एवं व्यवसायिक विकास में भूमिका। गृह विज्ञान शिक्षा में अंतः संकाय अध्ययन - विज्ञान कला, वाणिज्य एवं अन्य संकाय।

H. V. 2016
28/4/17

C. Saraf
28-4-2017

M. P. S.
28/4/17

J. K. S.
28-4-17

P. K. S.
29-8-20
29/8/20

12/9/19

28/4/17

29-7-17

29/7/17

29/1/17

29/7/17

29-3-17

29-5-20
29-7-17

12-9-19

12-9-19

12-9-19

12-9-19

316
29/8/20

(72)

Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I

- (a) Study of family - nuclear/joined family
- (b) Identify the customs of Indian families nowadays

इकाई-1

- 1. परिवार का अध्ययन-एकाकी/संयुक्त परिवार
- 2. वर्तमान समय के भारतीय परिवारों के रीतिरिवाजों को पहचानना

Unit-II

- (a) To collect information & articles from news papers & magazine related to women empowerment
- (b) Differentiate and record the gender issues in the society-inequalities / discrimination

इकाई-11

- 1. महिला सशक्तिकरण से संबंधित आर्टिकल्स एवं सूचनाओं को समाचार पत्रों एवं पत्रिकाओं से एकत्रित करना।
- 2. समाज के लैंगिक मुद्दों को असमानता एवं भेदभाव के आधार पर पृथक करना एवं रिकार्ड करना।

Unit-III

- (a) Show the effectiveness of Personality by using proper oral/written language
- (b) Personality development by using proper body language

इकाई-111

- 1. मौखिक एवं लिखित उपयुक्त भाषा द्वारा व्यक्तित्व की प्रभावशीलता प्रस्तुत करना।
- 2. शारीरिक भाषा द्वारा व्यक्तित्व विकास को समझाईये।

Unit-IV

- (a) Understand your self- n strength /weakness and record it in the file
- (b) Case study in communities for _ Coping of stress/conflict

इकाई-1111

- 1. अपनी शक्तियों/कमजोरियों को समझना एवं फाईल में रिकार्ड करना।
- 2. तनाव/मालमेल दूर करने हेतु किसी समुदाय का वैचारिक अध्ययन करना।

P...
29.8.20

29/8/20

Sh...
12.9.19

Sh...
12.9.19

316
12.9.19

12.9.19

Sh...
23-7-17

Sh...
29.8.20

316
A...
29/4/17

M...
29/4/17

C...
28.4.2017

Sh...
29/4/17

Sh...
28.4.17

Sh...
29.7.17

Sh...
29.7.17

Sh...
29/7/17

Sh...
29/7/17

116
29/8/20

73

Unit-V.

- (a) Spread the concept of home science education for girls of different age leve
- (b) Study the role of home scientist for personal/professional development

इसर्ई-V

- 1. विभिन्न आयु की लड़कियों में गृह विज्ञान शिक्षा की अवधारणा का विकास करना।
- 2. गृह वैज्ञानिक की व्यक्तिगत एवं व्यावसायिक विकास की भूमिका का अध्ययन करना।

REFERENCE :

- 1. Home furnishing- Anna, Hong, Rutt
- 2. The hous- Tessie Agan
- 3. आवास एवं घरेलू उपकरण- मंजू पाटनी
- 4. गृह प्रबंध-चन्द्रकांता सराफ

Alpado
28/4/17

28/4/17

29/7/17

C. Sanyal
28-4-2017

MPLC
28/4/17

28-4-17

29-7-17

29/7/17

116
12-9-19

29-7-17

12/9/19

29-7-17

29-8-20

29-8-20

29/8/20

12-9-19

12-9-19

12-9-19

12-9-19

11/2
29/11/20

(75)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक पद्याओं के लिये वार्षिक पाठ्य अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2019-2020

Class/ पक्षा : B.Sc. (Home Science) III Year तृतीय वर्ष
Subject/ विषय : Home Science/ गृह-विज्ञान
Title of Paper : Job Oriented Course option (A)
Garment Designing and Fashion T
प्रश्न पत्र का शीर्षक : गारमेंट डिजाइनिंग एवं फैशन
Paper No./ प्रश्न पत्र : III (द्वितीय प्रश्न पत्र)
Max. Marks/ अधिकतम अंक : Theory (42.5) (7.5) (आंतरिक मूल्यांकन)
40 + 10 + 50

See
29/11/20
29/11/20

Unit-1	1. Body measurements for different age group and its importance. 2. Preparing measurement charts. 3. Designing and sketching of following figure: a. Eight head figure. b. Fashion figure. 4. Normal and abnormal body, types of figure defects
इकाई-1	1. विभिन्न आयु वर्ग के लिये शारीरिक माप एवं इनका महत्त्व। 2. माप शारिणी बनाना। 3. निम्नलिखित फिगर की डिजाइनिंग तथा रेखांकन। अ. अष्ट शीर्ष शरीर आकृति। ब. फैशन फिगर। 4. सामान्य एवं असामान्य शरीराकृति, शरीर के दोषों के प्रकार।
Unit-2	1. Definition of fashion. 2. Theories of fashion. 3. Term related to fashion industry. 4. Factors affecting fashion. 5. Study of basic design feature in costume. 6. Costumes of different state of India and western countries
इकाई-2	1. फैशन की परिभाषा। 2. फैशन के सिद्धान्त। 3. फैशन उद्योग से संबंधित शब्दावली। 4. फैशन को प्रभावित करने वाले कारक। 5. वेशभूषा में मूल डिजाइन के तत्वों का अध्ययन। 6. भारत के विभिन्न राज्यों की वेशभूषा का अध्ययन।

See
12/9/19
12/9/19
29/11/20

11/2
12/9/19

29/11/20
29/11/20
29/11/20
29/11/20
29/11/20
29/11/20
29/11/20

16
29/8/20

25

Unit-3	Special clothing for- 1. Old age 2. Physically challenged children 3. Pregnant and Nursing mothers 4. Paper Patterns for children wear (any 3) 5. Paper Patterns for men's wear (any 2) 6. Paper Patterns for ladies wear (any 3) 7. Preparing Layout for fabrics and printed fabric. 8. Cloth estimation.
इकाई-3	विशेष परिधान 1. वृद्धावस्था 2. शारीरिक रूप से असम बच्चे 3. गर्भवती माता एवं धात्रीमाता 4. बच्चों के परिधानों के लिये पैपर पैटर्न बनाना (कोई तीन) 5. पुरुषों के लिये पैपर पैटर्न बनाना (कोई दो) 6. स्त्रियों के लिये पैपर पैटर्न बनाना (कोई तीन) 7. सादे वस्त्र तथा प्रिंटेड वस्त्रों के लिये योजना प्रारूप बनाना। 8. वस्त्र का अनुमान लगाना
Unit-4	1. Selection of Blankets, Towels, Bed-linens, Curtains, upholstery, Carpets and Rugs. 2. Evaluating quality in garment on the basis of fabric and workmanship, cutting, stitching, seams, hems, fastening, pocket, collar, cuffs, fullness, sleeves, linings and trimming
इकाई-4	1. कम्बल, तौलिया, घादर, पर्दे, अपहादेसट्री, कार्पेटिंग तथा रग्स का चयन 2. निम्नलिखित के अक्षर पर परिधानों का मूल्यांकन-वस्त्र तथा कारीगरी, कटाई, सिलाई, सीपन, सुरपन, फास्टनिंग, पॉकेट, कॉलर, कफ, फुलनेस, आस्तीन, अस्तर तथा काट-छाट की शान्दगी
Unit-5	Advertising and Sales promotion Role and types of advertising. (a) Methods of sales promotion- Brands, labelling-types of labels, fashion show, exhibitions, display etc. (b). Retailing and merchandising- standardization, consumer acts for different Textile and clothing products.
इकाई-5	विज्ञापन एवं विक्रय संवर्द्धन 1. विज्ञापन की भूमिका एवं प्रकार 2. विक्रय संवर्द्धन की विधियां - ब्रांडिंग, लबे लिंग, प्रकार, फैशन शॉ, प्रदर्शनी, पदर्शन 3. कुटकर विक्रय एवं व्यापार -मानकीकरण, उपभोक्ता अधिनियम विभिन्न वस्त्रों एवं परिधान उत्पाद के लिये

29/8/20

12.9.19

12.9.19

12.9.19

29/8/20

12/9/19

29/4/17

29/8/20

28-4-2017

28-4-17

28/4/17

29/7/17

29.7.17

29.7.17

29/7/17

29/7/17

12.9.19

29-7-17

1/6
29/8/20

Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

(59)

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I

1. Colour scheme for living room
2. Colour scheme for children's room

इकाई-1

1. लिविंग कम हेतु रंग योजना।
2. बच्चों के कमरे हेतु रंग योजना।

Unit-II

1. Flower arrangement line arrangement
2. Mass arrangement of fresh flowers.

इकाई-2

1. पुष्प सज्जा - रेखीय व्यवस्था।
2. सजे पुष्पों से समूह व्यवस्था।

Unit-III

1. Collection of Pictures of Traditional cottage and modern furniture and notes on their characteristics.
2. Preparation of a decorative art piece.

इकाई-3

1. पारंपरिक कौटेल व आधुनिक फर्निचर के चित्र एकत्र कर विरोधाभासों पर टिप्पणी।
2. एक कलात्मक वस्तु का निर्माण।

Unit-IV

1. Stitching of samples of different types of curtains.
2. Comparatives study of carpets and rugs available in market.

इकाई-4

1. विभिन्न प्रकार के पर्दों की सिलाई।
2. बाजार में उपलब्ध दरी व कार्पेट का तुलनात्मक अध्ययन।

Unit-V

1. Layout of kitchen garden
2. Landscape planning for 50 feet X 80 feet plot.

इकाई-5

1. किचिन गार्डन का लेआउट बनाना।
2. 50 फीट X 80 फीट के प्लॉट की भूमि स्थल सज्जा करना।

Prac
29.8.20
29/8/20

Prac
12.9.19
12.9.19

Prac
12.9.19
12.9.19

Prac
29.8.20
29/8/20

Handwritten signatures and dates at the bottom of the page, including '29/8/20' and '29/8/20'.

876
29/5/20

Unit-4	1. Behavioural problem during early childhood- related to physical social emotional and interrelated developmental area. 2- Guidance programme for parents of nursery school children- with child adjustment, Academic achievement.
इकाई-4	1. पूर्व बाल्यावस्था में व्यवहार संबंधी समस्याएँ - शारीरिक, सामाजिक, संवेगात्मक विकास से अंतर्संबंधित। 2. पूर्व शालेय बालकों के अभिभावकों का मार्गदर्शन - बालक के समायोजन एवं शैक्षणिक उपलब्धि में शिक्षक की भूमिका।
Unit-5	Counselling gifted children and their parents-recognise child capacities achievements, accepting child's potentials for counseling. Mental retardation - definition, classification of mentally retarded children and their parents.
इकाई-5	विशिष्ट बच्चों एवं उनके अभिभावकों को परामर्श - बालक की क्षमताओं को पहचानना। परामर्श हेतु बालक की योग्यताओं को स्वीकार करना। मानसिक मंदता परिभाषा एवं वर्गीकरण मानसिक रूप से अ विकसित बच्चों एवं उनके अभिभावकों को परामर्श।

(8)

Alcade

28/5/12

C. Sankar
28.4.2017

M. P. S.
28/5/17
28.4.17

29/3/17

29.7.17

29/7/17

29/7/17

12.8.17

29.7.17

29.8.17

25-7-17

12.9.17

12.9.17

29.8.20

29/8/20

12.9.19

29.8.20

916
29/8/20

(83)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2019-2020

Class/ कक्षा	:	B.Sc. (Home Science) III Year तृतीय वर्ष
Subject/ विषय	:	Home Science/ गृह विज्ञान
Title of Paper	:	Job Oriented Course option (D) Advanced Bakery and Packaging
प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	ऐडवान्स बेकरी एवं पैकेजिंग
Paper No./ प्रश्न पत्र	:	III (द्वितीय प्रश्न पत्र (D))
Max. Marks/ अधिकतम अंक	:	Theory (42.5 + 7.5) (अंतरिक मूल्यांकन) 40 + 10 = 50

29/8/20
29/8/20

12/9/19

12-9-19

29/8/20

Unit-1	Yeast - A Biological leavener, types of yeast, their characteristics, Yeast goods : types of yeast goods. 2 Bread and Buns method of preparation, ingredients used, their role, bread staling, faults / failure and remedies in bread making, shelf life. 3. Packaging of bread
इकाई-1	यीस्ट-जैविक फुलाने वाले पदार्थ, यीस्ट के प्रकार, उनकी विशेषताएँ। ब्रेड एवं बून बनाने की विधि, सामग्री, उनके योगदान, ब्रेड का खराब होना, दोष, ब्रेड बनाने के उपाय, शेल्फ लाईफ, ब्रेड की पैकेजिंग।
Unit-2	1. Buns method of preparation, ingredients used, their role, bread staling, faults / failure and remedies in bun making, shelf life. 2. Pizza base, Soup Sticks - Method of preparation faults / failure and remedies, shelf life. 3. Packaging of Buns ,Pizza base, soup sticks
इकाई-2	1. बून बनाने की विधि-उपयोग में लाई जाने वाली सामग्री, ब्रेड बनाने की विधि के दोष/असफलता, शेल्फ लाईफ । बून की पैकेजिंग पिजा बेस, सूप स्टिक।
Unit-3	1. Cakes: types, variations, ingredients used and their role, principle involved, method of preparation, failure/ faults and remedies. 2. Decoration of cakes: types of icing, ingredients and their role, additions used and precautions to be taken 3. Packaging of cakes and precautions
इकाई-3	1. केक के प्रकार, विभिन्नताएँ, उपयोग में लाने वाली सामग्री, सिद्धांत, बनाने की विधि। 2. केक की सजावट, आइसिंग के प्रकार, सावधानियाँ 3. केक की पैकेजिंग।

83

Handwritten signatures and dates at the bottom of the page, including '29/8/20' and '12/9/19'.

116
29/8/20

Unit-4	1. Advertising and Marketing at local and localand collage level. 2. Labelling – Different types of labels, importance of labeling and use of labels. 3. Nutrition information in labels.
इकाई-4	1. विज्ञापन एवं विपणन-स्थानीय एवं राष्ट्रीय स्तर पर विज्ञापन एवं विपणन 2. लेबलिंग - विभिन्न प्रकार का लेबल, लेबलिंग का महत्व एवं उपयोग, लेबल पर पोषण 3. मूल्य की जानकारी
Unit-5	1. Food Laws, Standard and regulations for bakery products. 2. Commercial production of bakery products and establishment of bakery unit.
इकाई-5	बेकरी उत्पादों के लिये खाद्य कानून, मानक एवं नियमन बेकरी उत्पादों का व्यावसायिक उत्पादन एवं बेकरी इकाई स्थापित करना।

#Grade

S. Soni
28/7/17

C. Soni
28-6-2018

M. P. S.
28/7/17

S. Anand
26-4-17

D. S.
29/7/17

R.
29-7-17

D.
29/7/17

V. S.
29/7/17

D. S.
21-7-17

B. S.
29-7-17

D. S.
12-9-19

M.
12-9-19

R.
12-9-19

D. S.
29-8-20

R.
12-9-19

R.
29-8-20

D.
29/8/20

9/6
29/10/17

55

Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I

- (a) Preparation of Bread using dry and wet Yeast.
- (b) Prepare variations in bread making.

इकाई-I

- (अ) सूखी एवं नमीली यीस्ट ब्रेड बनाना
- (ब) ब्रेड बनाने में विभिन्नता लाना।

Unit-II

- (a) Prepare Buns /soup sticks and do packaging for it.
- (b) Prepare Pizza base and do packaging for it.

इकाई-II

- (अ) बन्स एवं सूपस्टिक बनाना एवं उसकी पैकेजिंग करना।
- (ब) पिज्जा बेस बनाना एवं पैकेजिंग

Unit-III

- (a) Preparation of cakes -Sponge cake and plain cake.
- (b) Decoration of cakes by different types of icing.

इकाई-III

- (अ) केक बनाना - (i) स्पंज केक (ii) प्लेन केक
- (ब) केक सज्जा - विभिन्न प्रकार की आइजिंग से केक सज्जा करना।

Unit-IV

- (a) Prepare advertising material for bakery items.
- (b) Prepare Labels for bakery items with nutritional information.

इकाई-IV

- (अ) बेकरी पदार्थों के विज्ञापन हेतु सामग्री बनाना
- (ब) बेकरी उत्पाद के लेबल बनाना और उन पर पोषणिक जानकारी देना।

Unit-V

- (a) Identify and note down the standards given on bakery products available in market.
- (b) Visit to a bakery unit/standard Bureau

इकाई-V

- (अ) बाजार में उपलब्ध बेकरी उत्पादों के स्तर को चिह्नित करना एवं लिखना।
- (ब) बेकरी यूनिट या स्टैंडर्ड ब्यूरो का भ्रमण।

Pranav 29.8.20
Pranav 29.8.20
Pranav 29.8.20
Pranav 12.9.19
Pranav 12.9.19
Pranav 12.9.19
Pranav 12.9.19

Pranav 29.8.20

Pranav 29.8.20

Pranav 29.8.20

Pranav 29.8.20

Pranav 29.8.20

Pranav 29.8.20

Pranav 29.8.20

Pranav 29.8.20

Pranav 29.8.20

Pranav 29.8.20