

	(200 Words Each) Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	04 x 09 = 36 02 x 15 = 30 Total 75
Any remarks/ suggestions:		

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय		
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र/डिप्लोमा/डिग्री/प्रमाणपत्र	कक्षा : बी.ए.	वर्ष: प्रथम वर्ष सत्र:2021-2022
विषय: मनोविज्ञान		
1	पाठ्यक्रम का कोड	A1-PSYCT
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मनोविज्ञान का परिचय (प्रश्न पत्र 1/2)
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/बोकेशनल/.....)	कोर कोर्स
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय (Open For all) अध्ययन कक्षा/12वीं/प्रमाण पत्र/डिप्लोमा में किया हो। इस पाठ्यक्रम को निम्नलिखित विषयों के छात्रों द्वारा एक वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है: (Open For all) सभी के लिए उपलब्ध (Open For all)
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	जीवन में सीखने के नियम के द्वारा ज्ञान और कौशल को विकसित करना दैनिक जीवन में स्मृति को उन्नत बनाने की प्रक्रिया के अनुप्रयोग को सीखना जीवन की गुणवत्ता हेतु संवेगों का स्वनियमन अभिप्रेरणा द्वारा जीवन कौशलों का अर्जन
6	क्रेडिट मान	चार
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-1	मनोविज्ञान का प्रत्यय, उद्भव एवं वर्तमान स्थिति मनोविज्ञान की प्रकृति, उद्देश्य एवं क्षेत्र मनोविज्ञान का उद्भव एवं वर्तमान स्थिति भारतीय संदर्भ में मनोविज्ञान	12
इकाई-2	व्यवहार के दैहिक आधार एवं संवेदना संग्राहक, प्रभावक एवं तंत्रिका कोशिका तंत्रिका तंत्र- केन्द्रीय स्वायत्त एवं परिधीय- संप्रत्ययात्मक संरचना संवेदना-दृष्टि एवं श्रवण संवेदना-प्रत्यय	11
इकाई-3	अवधान एवं प्रत्यक्षीकरण	13

	अवधान की प्रकृति, प्रकार एवं निर्धारक प्रत्यक्षीकरण की प्रकृति, प्रकार एवं निर्धारक प्रत्यक्षात्मक संगठन के नियम	
ईकाई-4	अधिगम एवं स्मृति अधिगम की प्रकृति, प्रकार एवं सिद्धांत-थार्नडाइक, पैवलाव, स्किनर एवं कोहलर स्मृति की प्रकृति, अवस्थाएं एवं प्रकार स्मृति उन्नयन की तकनीक	12
ईकाई-5	संवेग एवं अभिप्रेरणा संवेग की प्रकृति, प्रकार एवं सिद्धांत-जेम्स-लांजे, केनेन-बार्ड एवं द्वि-कारक सिद्धांत अभिप्रेरणा की प्रकृति, कसौटियों एवं प्रकार मैस्लो का आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत	12

सार बिंदु (की बर्ड)/टैग:

भारतीय संदर्भ में मनोविज्ञान

दृष्टि एवं श्रवण संवेदना

प्रत्यक्षात्मक संगठन के नियम

स्मृति उन्नयन की तकनीक

मैस्लो का आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत

भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

7. Baron, R.A. & Misra, G. (2016) Psychology 5th edition Pearson India education Services Private Limited, New Delhi
8. Chadha, N.K. (1991) Introduction to Psychology RELIANCE Publication
9. Feldman, R.S. (2011) Understanding Psychology, 10th edition, Tata Mcgraw Hill, New Delhi
10. Mishra, G & Mohanty, A.K. (2002) Perspectives on Indigenous Psychology (edited) New Delhi, Cocnept publishing Company
11. रहमान, ए. (1995) सामान्य मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास, पटना
12. सिंह ए.के. (2011) उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली

1. "पुस्तक शीर्षक", लेखक उपनाम, प्रथमाक्षर, प्रकाशक नाम, शहर/ संस्करण नं. (यदि कोई हो)।

2. अनुशासित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

Brain and Behavior

<https://nptel.ac.in/courses/109/104/109104171>

Indian Philosophy

Saroj Kothari

30-05-2021

Signature



<https://nptel.ac.in/courses/109/106/109106059>
 Human Behaviour
<https://nptel.ac.in/courses/109/103/1091043142>
 Introduction psychology part one II Edition Psychology Notes
 The Psychology Notes Headquarter
<https://www.PsychologyNotesHQ.com>

अनुशासित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रमः

भाग द - अनुशासित मूल्यांकन विधियां:

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक :25
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75

कोई टिप्पणी/सुझावः

Format for Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate/Diploma Degree/ Certificate	Class: B.A	Year: First Year	Session: 2021-2022
Subject: Psychology			
1	Course Code	A1-PSYC2P	
2	Course Title	Practical Work(paper1/2)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had the subject Open for all in class/12th/ certificate/diploma. This course can be opted as an elective by the students of following subjects: Open for all./ Open for all	
5	Course Learning outcomes (CLO)	On completion of this course, learners will be able to: 1. Student will learn to apply practical application of psychological concepts of attention, learning and emotion. 2. Student will develop the skill of memory improvement	

Saroj Kothari

30-05-2021

Signature



		<p>3. Student will acquire the knowledge of achievement motivation in their life</p> <p>4. Student will learn to evaluate SWOC</p> <p>5. Student will develop ability to enhance their personality through applications of communication skills, time and stress management.</p>
--	--	--

6	Credit Value	Two
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75 Min. Passing Marks:33

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):

L-T-P:

Unit	Topics	No. of Lectures
Experiments (Any 3)	1 Division of attention	4
	2 Trial & error learning	4
	3 Short Term Memory/ Long Term Memory	2
	4 Memory Improvement	3
	5 Judging emotions by photograph	3
Test (any 3)	1 Achievement-Motivation Test	4
	2 Introvert-Extrovert Test	2
	3 Self-concept/ self-esteem test	4
	4 Adjustment inventory	4

- Keywords/Tags:** Trial and error learning
- Short term/ long term memory
- Extrovert/ introvert personality
- SWOC

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

- भार्गव एम.(2015) आधुनिक मनोवैज्ञानिक परीक्षण एवं मापन एच.पी.भार्गव बुक हाउस , आगरा
- Freeman , F.S. (1971) Theory & Practice of Psychological Testing New Delhi Oxford & IBH Publishing Company Private Limited
- Kothurkar , V.K. & Vanarase , S.J. (1986) Experimental psychology : A systematic Introduction Wiley Eastern Ltd., New Delhi
- Mohsin , S. (1995) Experiments in Psychology Motilal Banarsidas Patna
- Postman , L. & Egen , J.P. (1949) Experimental psychology : An Introduction Harper & Brothers Publishers , New York
- सिंह, ए.के. (1998) उच्चतर प्रायोगिक मनोविज्ञान गंगासरन एवं ग्रैंड संस वाराणसी
- सिंह, ए.के. (1999) मनोविज्ञान में प्रयोग एवं परीक्षण मोतीलाल बनारसीदास वाराणसी



- 8 सिंह, आर.एन. (2000) मनोविज्ञान में प्रयोग विनोद पुस्तक मंदिर आगरा
 9 त्रिपाठी, एल.बी. (1998) आधुनिक प्रयोगिक मनोविज्ञान एच.पी.भार्गव बुक हाउस , आगरा

Suggested Readings:

1. Author Surname, Initials, "Book Title", Publisher's name, City/country of publication, Year of publication. Edition No. if any.
2. Author Surname, Initials, "Book Title", Publisher's name, City/country of publication, Year of publication. Edition No. if any.

Suggestive digital platforms web links

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	10	Viva Voce on Practical	15
Attendance	5	Practical Record File	10
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	10	Table work / Experiments	50
TOTAL	25		75

Any remarks/ suggestions:

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate/Diploma Degree/ Certificate	Class: B.A.	Year: First Year	Session: 2021-2022
Subject: Psychology			
1	Course Code	A1-PSYGT	
2	Course Title	Introduction to Psychology (paper1/2)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had the subject Open for all in class/12th/ certificate/diploma. This course can be opted as an elective by the students of following subjects: . Open for all./ Open for all	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. To develop knowledge and skill in life through learning principles 2. Learn to apply techniques of memory improvement in everyday life 3. Learn to gain self regulations for quality of life 4. Acquisition of life skills through motivation 	
6	Credit Value	Four	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
Unit I –	Concept , Origin and current status of psychology Nature , Goals & scope of psychology Origin and current status of psychology Psychology in Indian context	12	
Unit II –	Physiological basis of Behavior & Sensation Receptors , Effectors and Neuron Nervous system – Central , Autonomic, Peripheral - conceptual framework Sensation - Concept , Visual and Auditory sensation	11	
Unit III –	Attention & Perception Nature ,Types and Determinants of Attention Nature ,Types and Determinants of perception Laws of perceptual organization	13	
Unit IV –	Learning & Memory Nature , Types and Theories of Learning-Thorndike, Pavlov, Skinner and Kohler Nature , Stages and Types of memory Memory Improvement Techniques	12	

Saroj Kothari

30-05-2021


Signature

Unit V --	Emotion & Motivation Nature , Types and Theories of Emotion – James – Lange, Cannon-Bard and Two-Factor Theory Nature , criteria and types of Motivation Maslow’s Need Hierarchy Theory	12
-----------	--	----

1. **Keywords/Tags:** Psychology in Indian Context
2. Visual and Auditory sensation
3. Laws of perceptual organization
4. Memory improvement techniques
5. Maslow’s need hierarchy theory

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Baron , R.A.& Misra , G. (2016) Psychology 5th edition Pearson India education Services Private Limited , New Delhi
2. Chadha , N.K. (1991) Introduction to Psychology RELIANCE Publication
3. Feldman , R.S. (2011) Understanding Psychology , 10th edition , Tata Mcgraw Hill , New Delhi
4. Mishra , G & Mohanty , A.K.(2002) Perspectives on Indigenous Psychology (edited) New Delhi , Cocnept publishing Company
5. रहमान, ए. (1995) सामान्य मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास , पटना
6. सिंह ए.के. (2011) उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास , दिल्ली

1. “Book Title”, Author Surname, Initials, Publisher’s name, City/country of publication, Year of publication. Edition No. if any.
2. Suggestive digital platforms web links
Brain and Behavior

<https://nptel.ac.in/courses/109/104/109104171>

Indian Philosophy

<https://nptel.ac.in/courses/109/106/109106059>

Human Behaviour

<https://nptel.ac.in/courses/109/103/1091043142>

Introduction psychology part one II Edition Psychology Notes

The Psychology Notes Headquarter

<https://www.PsychologyNotesHQ.com>

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Class Test Assignment/Presentation	15 10
External Assessment : University Exam Section: 75 Time : 02.00 Hours	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each) Section (B) : Four Short Questions	03 x 03 = 09

Saroj Kothari

30-05-2021

Signature



भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र/डिप्लोमा/डिग्री/....प्रमाणपत्र	कक्षा : बी.ए.	वर्ष:: प्रथम वर्ष	सत्र:2021-22
विषय: मनोविज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	AIPSYC2P	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	व्यक्तित्व विकास (प्रश्न पत्र 1/2)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स	
4	पूर्वपेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय (Open For all)अध्ययन कक्षा/12वीं/प्रमाण पत्र/डिप्लोमा में किया हो। इस पाठ्यक्रम को निम्नलिखित विषयों के छात्रों द्वारा एक वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है(Open For all)सभी के लिए उपलब्ध (Open For all)	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	1.विद्यार्थी अवधान,अधिगम और संवेग जैसे मनोवैज्ञानिक संप्रत्ययो का व्यावहारिक अनुप्रयोग सीखेंगे। 2 विद्यार्थियों में स्मृति विकसित करने का कौशल विकसित होगा। 3विद्यार्थी अपने जीवन में उपलब्धि अभिप्रेरणा का ज्ञान अर्जित करेंगे। 4 विद्यार्थी स्वाक का मूल्यांकन करना सीखेंगे।	
6	क्रेडिट मान	2	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
भाग-1 प्रयोग (कोई तीन)	अवधान का विभाजन	4	
	प्रयत्न एवं त्रुटि सीखना	4	
परीक्षण (कोई तीन)	अल्पकालिक/दीर्घकालिक स्मृति	2	
	स्मृति उन्नयन	3	
	चित्रों द्वारा संवेगों की पहचान	3	
	उपलब्धि अभिप्रेरणा परीक्षण	4	
	अंतर्मुखी बहिर्मुखी परीक्षण	2	
	आत्म प्रत्यय/आत्म सम्मान परीक्षण	4	
	समायोजन परीक्षण	4	
Saroj Kothari	30-05-2021	Signature	

<p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: प्रयास तथा त्रुटि अधिगम अल्पाकालिक दीर्घकालिक स्मृति बहिर्मुखी अंतर्मुखी व्यक्तित्व।</p>			
<p>भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन</p>			
<p>पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन भार्गव एम.(2015) आधुनिक मनोवैज्ञानिक परीक्षण एवं मापन एच.पी.भार्गव बुक हाउस , आगरा Freeman , F.S. (1971) Theory & Practice of Psychological Testing New Delhi Oxford & IBH Publishing Company Private Limited Kothurkar , V.K. & Vanarase , S.J. (1986) Experimental psychology : A systematic Introduction Wiley Eastern Ltd., New Delhi Mohsin , S. (1995) Experiments in Psychology Motilal Banarsidas Patna Postman , L. & Egen , J.P. (1949) Experimental psychology : An Introduction Harper & Brothers Publishers , New York सिंह, ए.के. (1998) उच्चतर प्रायोगिक मनोविज्ञान गंगासरन एवं ग्रैंड संस वाराणसी सिंह, ए.के. (1999) मनोविज्ञान में प्रयोग एवं परीक्षण मोतीलाल बनारसीदास वाराणसी सिंह, आर.एन. (2000) मनोविज्ञान में प्रयोग विनोद पुस्तक मंदिर आगरा त्रिपाठी, एल.बी. (1998) आधुनिक प्रायोगिक मनोविज्ञान एच.पी.भार्गव बुक हाउस , आगरा</p>			
<p>अनुशासित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. लेखक उपनाम, प्रथमाक्षर, "पुस्तक शीर्षक", प्रकाशक नाम, शहर/ संस्करण नं. यदि कोई हो। 2. लेखक उपनाम, प्रथमाक्षर, "पुस्तक शीर्षक", प्रकाशक नाम, शहर/ संस्करण नं. यदि कोई हो। 3. लेखक उपनाम, प्रथमाक्षर, "पुस्तक शीर्षक", प्रकाशक नाम, शहर/ संस्करण नं. यदि कोई हो। 4. लेखक उपनाम, प्रथमाक्षर, "पुस्तक शीर्षक", प्रकाशक नाम, शहर/ संस्करण नं. यदि कोई हो। 5. <p>2. अनुशासित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक</p>			
<p>अनुशासित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:</p>			
<p>भाग द - अनुशासित मूल्यांकन विधियां:</p>			
<p>अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां:</p>			
आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद / प्रश्नोत्तरी	10	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	15
उपस्थिति	5	प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	10

असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण(कस्कर्शन) की रिपोर्ट/ सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैव विजिट)/औद्योगिक यात्रा	10	टेबल वर्क/ प्रयोग	50
कुल अंक	25		75
कोई टिप्पणी/सुझाव:			

Format for Syllabus of Paper (Theory + Tutorial)

Part A Introduction			
Program: Certificate/Diploma Degree/	Class`:	Year:	Session:
Subject:			
1	Course Code		
2	Course Title(paper1/2)	
3	Course Type (Core		

Saroj Kothari

30-05-2021

Signature