


सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप


भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा :बीएचएससी/बीएससी (गृह विज्ञान)	वर्ष:प्रथम	सत्र:2021-22
विषय:गृह विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	H1-HSCB1T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	जीवन-काल विकास-I (प्रश्न पत्र 1)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी के लिए उपलब्ध (open for all)	
5	पाठ्यक्रम <b>अध्ययन</b> की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)(CLO)	<p>मानव के जीवन -काल में जन्म से लेकर मृत्यु तक होने वाले परिवर्तन, वृद्धि और विकास कैसे होता है, इसका वैज्ञानिक समन्वेषण किया जाता है। इस विषय के अध्ययन के पश्चात विद्यार्थी सक्षम होंगे-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. मानवजीवन-काल की विभिन्न अवस्थाओं के विकासात्मक कार्यों को समझने में।</li> <li>2. विशिष्ट सांस्कृतिक प्रथाओं,परिवार और समुदाय का बालक के जीवन में प्रभाव को समझने में।</li> <li>3. शैशवावस्था और बाल्यावस्था के व्यवहार तथा विकासात्मक प्रक्षेत्रों को समझने में।</li> </ol>	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:33

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 60 घंटे		
इकाई	विषय	घंटों की संख्या
इकाई - 1	<p>1. मानव विकास का परिचय</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. मानव विकास की अवधारणा, इतिहास और क्षेत्र।</li> <li>1.2. मानव विकास की विकासात्मक अवस्थाओं का संक्षिप्त विवरण।</li> <li>1.3. मानव विकास का अंतर-विषयक सम्बंध ।</li> <li>1.4. मानव विकास अध्ययन विधि- साक्षात्कार, अवलोकन, व्यक्ति अध्ययन।</li> </ol>	30

  
 30.8.21  
 डॉ. शान्ति देवी  
 अध्यक्ष, डेप्युटी प्रिंसिपल, मेडल  
 बी० एच० एस० सी० / बी० एस० सी० गृह विज्ञान

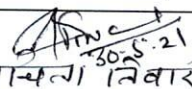


	<p>2. वैयक्तिक भिन्नता :</p> <p>2.1. वैयक्तिक भिन्नता की अवधारणा, प्रकृति।</p> <p>2.2. वैयक्तिक भिन्नता का महत्व और क्षेत्र।</p> <p>3. विकासात्मक कार्य:</p> <p>3.1. विकासात्मक कार्यों की अवधारणा, आवश्यकता, महत्व।</p> <p>3.2. विभिन्न अवस्थाओं के विकासात्मक कार्य।</p> <p>3.3. विकासात्मक कार्यों के निर्धारक।</p> <p>4. वृद्धि एवं विकास</p> <p>4.1 वृद्धि एवं विकास: अर्थ, वृद्धिलय, वृद्धि और विकास में अंतर।</p> <p>4.2 विकास के सिद्धांत।</p> <p>4.3 वृद्धि एवं विकास के निर्धारक।</p> <p>5. आनुवंशिकता:</p> <p>5.1 आनुवंशिकता :अर्थ, आनुवंशिकता के आधार, नियम।</p> <p>5.2 आनुवंशिकता के प्रभावित करने वाले कारक।</p> <p>5.3 लिंगनिर्धारण, आर एच कारक।</p> <p>6. पर्यावरण :</p> <p>6.1 पर्यावरण: अर्थ और परिभाषा</p> <p>6.2 बाल विकास पर पर्यावरण का प्रभाव</p>	
	संकेत शब्द –विकासात्मक अवस्था, वैयक्तिक भिन्नता, विकासात्मक कार्य, वृद्धि एवं विकास, आनुवंशिकता,	
इकाई – 2	<p>1. जन्म पूर्व विकास</p> <p>1.1 मातृ स्वास्थ्य- प्रसव पूर्व देखभाल</p> <p>1.2 गर्भावस्था के दौरान जटिलताएँ ।</p> <p>1.3 प्रथम, द्वितीय, तृतीय, तिमाही, जन्म प्रक्रिया और प्रकार ।</p> <p>1.4 गर्भावस्था और जन्म से संबंधित सांस्कृतिक प्रचलन।</p> <p>1.5 नवजात की क्षमताएं और देखभाल</p> <p>1.6 शैशवावस्था में विकास के मानदंड और मील के पत्थर।</p>	10
	संकेतशब्द : प्रसव पूर्व विकास, त्रैमासिक, सांस्कृतिक प्रचलन।	

  
 डॉ. श्वेता तिवारी  
 30-5-21  
 अध्यापिका, राष्ट्रीय अध्यापक भंडल  
 बी० एन० एलसी०/बी० एससी० तृहवारिकान



इकाई - 3	<p>1. शैशवावस्था और वत्सावस्था</p> <p>1.1 शैशवावस्था और वत्सावस्था के विशेषता और विकासात्मक कार्य।</p> <p>1.2 शारीरिक और क्रियात्मक विकास- सामान्य प्रचलन, शिशु की गतिविधियों (सामान्य और विशिष्ट), मीलकेपत्थर, क्रियात्मक कौशल (स्थूल और सूक्ष्म मांसपेशियों का विकास)</p> <p>1.3 शैशवावस्था में संवेग, विशेषता, संवेगात्मक अभिव्यक्ति।</p> <p>1.4 सामाजिक व्यवहार के प्रतिमान और भाषा विकास।</p> <p>1.5 बाल पालन-पोषण विधियाँ, टीकाकरण, शैशवावस्था और वत्सावस्था के दौरान सामान्य बीमारियाँ।</p>	10
	संकेत शब्द: क्रियात्मक कौशल, संवेगात्मक अभिव्यक्ति, बालपालन-पोषणविधियाँ, टीकाकरण, बीमारियाँ।	
इकाई - 4	<p>1. प्रारंभिक और उत्तर बाल्यावस्था</p> <p>1.1 परिभाषा, आवश्यकता, विशेषता, महत्व, प्रभावीकारक।</p> <p>1.2 शारीरिक और क्रियात्मक विकास।</p> <p>1.3 सामाजिक और संवेगात्मक विकास।</p> <p>1.4 संज्ञानात्मक विकास।</p> <p>1.5 भाषा और नैतिक विकास।</p> <p>1.6 आदत निर्माण: अर्थ, महत्व, विशेषता, प्रकार, बाल्यावस्था में अच्छी आदतों का निर्माण, आदत निर्माण का सिद्धांत।</p>	10
	संकेत शब्द : शारीरिक, क्रियात्मक, सामाजिक, संवेगात्मक, संज्ञानात्मक, भाषा, नैतिक विकास, आदत निर्माण ।	
<b>भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन</b>		
<b>पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन</b>		
<p><b>अनुशासित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. डॉ पांडेय सुधा, मानव विकास, साहित्य प्रकाशन, आगरा।</li> <li>2. डॉ गणावा निवेदिता, (2020), मानव विकास, नित्यापब्लिकेशन, भोपाल।</li> <li>3. डॉ अग्रवाल नीता, (2010), श्री विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा।</li> <li>4. गुप्ता रामबाबू, बाल व्यवहार एवं विकास रतन प्रकाशन मंदिर, आगरा।</li> <li>5. डॉ. वर्मा प्रीति, एवं श्रीवास्तव डी.एन., बालव्यवहार एवं विकास, विनोद पुस्तक सदन, आगरा।</li> <li>6. Dr Shushila Shrivastava; Dr K Sudha Rani (2014), Human Development, S Chand &amp; Company Pvt Ltd, Ram Nagar, New Delhi</li> <li>7. Santrock J.W. (2011) Lifespan development, McgrawHill, New York</li> <li>8. Berk L. (2013), Child development, 9<sup>th</sup> edition, Boston: Pearson</li> <li>9. Hurlock E.B., Child development 6th edition, Tata McGraw Hill, New Delhi</li> </ol>		

  
 डॉ शशिला शिवारी  
 अध्यापिका, राष्ट्रीय अध्ययन मंडल  
 बी० एच० एस० सी०/बी० एम० सी० गृहा विज्ञान 3



अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिंक :

1. <https://www.verywellmind.com/research-methods-in-developmental-psychology-2795070>
2. मानवविकास :- [ncert.nic.in](http://ncert.nic.in)>lhgy104
3. [http://rajeduboard.rajasthan.gov.in/books-2019/cls12/Grah%20Vigyan%20\(253\).pdf](http://rajeduboard.rajasthan.gov.in/books-2019/cls12/Grah%20Vigyan%20(253).pdf)
4. [https://www.who.int/childgrowth/training/module\\_b\\_measuring\\_growth.pdf](https://www.who.int/childgrowth/training/module_b_measuring_growth.pdf)
5. <https://study.com/academy/topic/research-methods-for-human-development.html>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द -अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा(UE) अंक:75

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक :25
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75

कोई टिप्पणी/सुझाव:

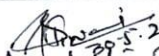
डा. शान्ति तिवारी  
30.5.21

अध्यक्ष, केन्द्रीय अध्ययन मंडल  
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृहविभाग



### Format for Syllabus of Theory Paper


Part A Introduction			
Program:Certificate	Class:BHSc/BSc(Home Science)	Year:First	Session: 2021-22
<b>Subject:Home Science</b>			
1	Course Code	H1-HSCBIT	
2	Course Title	Life Span Development-I (Paper 1)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	Open for All	
5	Course Learning outcomes (CLO)	Life span Development explores how we change and grow from conception to death in a scientific way. After studying this course, the student will be able to- <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify the different stages of human life span and their developmental tasks.</li> <li>2. Understand the impact of specific cultural practices, family and community in Child's life.</li> <li>3. Understand Child's behavior and their developmental domains occurring in infancy and Childhood.</li> </ol>	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33
<b>Part B- Content of the Course</b>			
<b>Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):</b>			
<b>L-T-P: 60 Hours</b>			
Unit	Topics	No. of Hours	
Unit 1	<b>Introduction to Human Development</b> <b>1. Historical Background:</b> 1.1. Concept, History, Scope of Human Development. 1.2. A brief overview of developmental stages of Human Development. 1.3. Inter-disciplinary nature of Human Development. 1.4. Methods of studying Human Development- Interview, Observation, Case Study <b>2. Individual Difference:</b> 2.1. Concept,Nature of Individual Difference. 2.2. Importance and Areas of Individual Difference. <b>3. Developmental Tasks:</b> 3.1 Concept, Need, Importance of Developmental Tasks. 3.2 Developmental Tasks of different stages. 3.3 Determinants of developmental tasks. <b>4. Growth and Development :</b> 4.1 Growth and Development: Meaning, Growth Rhythm, Difference	<b>30</b>	

  
 Dr. Shuchi G. Tiwari  
 Chairman BOS  
 B.H.Sc./ B.Sc. Home Science



	<p>between Growth and Development.</p> <p>4.2 Principles of Development.</p> <p>4.2 Determinants of Growth and Development.</p> <p><b>5. Heredity :</b></p> <p>5.1 Meaning, Foundations of Heredity, Laws of Heredity.</p> <p>5.2 Factors affecting Heredity.</p> <p>5.3 Sex Determination, Rh Factor.</p> <p><b>6. Environment :</b></p> <p>6.1 Meaning and definition of Environment.</p> <p>6.2 Effect of environment on Child's Development</p>	
	<b>Key Words</b> – Developmental Stages, Individual Difference, Developmental Tasks, Growth and Development, Heredity.	
<b>Unit 2</b>	<p><b>1. Prenatal development</b></p> <p>1.1 Maternal Health- Antenatal Care</p> <p>1.2 Complications during Pregnancy.</p> <p>1.3 First, Second and Third Trimester and Birth Process and Types.</p> <p>1.4 Cultural practices related to Pregnancy and Birth.</p> <p>1.5 Capacities and Care of New Born</p> <p>1.6 Norms and milestones of development in infancy.</p>	<b>10</b>
	<b>Key Words:</b> Prenatal Development, trimester, Cultural practices	
<b>Unit 3</b>	<p><b>1. Infancy and Babyhood</b></p> <p>1.1 Characteristics, Developmental Tasks of Infancy and Babyhood.</p> <p>1.2 Physical and Motor development-General Trends, Categories of Infant activities (mass &amp; specific), Milestones, Motor Skills (Gross &amp; Fine muscle development)</p> <p>1.3 Emotions in Infancy, Characteristics, Emotional Expression.</p> <p>1.4 Social behavior patterns and Language development.</p> <p>1.5 Child Rearing Practices, Vaccination, Common Ailments during infancy and babyhood.</p>	<b>10</b>
	<b>Key Words:</b> Motor skills, Emotional Expression, Child Rearing Practices, vaccination, Ailments.	
<b>Unit 4</b>	<p><b>1. Early and Late Childhood</b></p> <p>1.1 Definition, Need, Characteristics, Importance, Factors affecting.</p> <p>1.2 Physical and Motor Development</p> <p>1.3 Social and Emotional Development</p> <p>1.4 Cognitive Development</p> <p>1.5 Language and Moral Development</p> <p><b>1.6 Habit Formation:</b> meaning, importance, Characteristics, Types, Formation of good habits in Childhood, Habit building Theory.</p>	<b>10</b>

2

  
 Dr. Shuchila Pivari  
 Chairman BOS  
 B.H.Sc./ B.Sc. Home Science



**Key Words:** Physical, Motor, Social, Emotional, Cognitive, Language, Moral Development, Habit Formation.

### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings:

1. Dr Shrivastava Sushila; Dr Sudha Rani K (2014), Human Development, S Chand & Company Pvt Ltd, Ram Nagar, New Delhi
2. Santrock J.W. (2011) Lifespan development, New York, McGraw Hill
3. Berk L. (2013), Child development, 9<sup>th</sup> edition, Boston: Pearson
4. Hurlock E.B., Child development, 6<sup>th</sup> edition, Tata McGraw Hill, New Delhi

#### Suggestive digital platforms web links:

1. <https://www.verywellmind.com/research-methods-in-developmental-psychology-2795070>
2. मानवविकास -: [ncert.nic.in](http://ncert.nic.in)>lhgy104
3. [http://rajeduboard.rajasthan.gov.in/books-2019/cls12/Grah%20Vigyan%20\(253\).pdf](http://rajeduboard.rajasthan.gov.in/books-2019/cls12/Grah%20Vigyan%20(253).pdf)
4. [https://www.who.int/childgrowth/training/module\\_b\\_measuring\\_growth.pdf](https://www.who.int/childgrowth/training/module_b_measuring_growth.pdf)
5. <https://study.com/academy/topic/research-methods-for-human-development.html>

#### Suggested equivalent online courses:

### Part D-Assessment and Evaluation


#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks


<b>Internal Assessment :</b> Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Class Test	15
	Assignment/Presentation	10
		<b>Total 25</b>
<b>External Assessment :</b> University Exam Section: 75 Time : 02.00 Hours	<b>Section(A) :</b> Three Very Short Questions (50 Words Each)	03 x 03 = 09
	<b>Section (B) :</b> Four Short Questions (200 Words Each)	04 x 09 = 36
		02 x 15 = 30
		<b>Total 75</b>

Any remarks/ suggestions:

  
30.5.21  
Dr Shuchila Tiwari  
Chairman BOS  
B.H.Sc./ B.Sc. Home Science

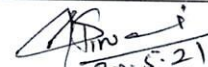


प्रायोगिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप			
भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा :बीएचएससी/बीएससी (गृह विज्ञान)	वर्ष:2021	सत्र:2021-22
विषय:गृह विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	H1-HSCB1P	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	शैशवावस्था एवं बाल्यावस्था का अध्ययन (प्रश्न पत्र 1)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी के लिए उपलब्ध (open for all )	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>बच्चे अनेक वैयक्तिक भिन्नता के साथ जन्म लेते हैं, जिसका प्रभाव उनके शारीरिक, सामाजिक, सम्वेगात्मक और बौद्धिक विकास में स्पष्ट रूप से परिलक्षित होता है। निम्नलिखित प्रायोगिक कार्यों के द्वारा छात्र सक्षम होंगे-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. बाल अवलोकन के विभिन्न तरीकों को परिभाषित करने और डेटा एकत्र करने के लिए।</li> <li>2. सभी आयु के बच्चों के विकास पर जैविक, पर्यावरणीय और सांस्कृतिक प्रभावों के प्रभाव का विश्लेषण करने में।</li> <li>3. प्रसवपूर्व विकास और जटिलताओं को पहचानने तथा मातृ व शिशु मृत्युदर कम करने की समझ विकसित करने में।</li> <li>4. बाल विकास एवं बाल व्यवहार अध्ययन संबंधित क्षेत्रों में योगदान देने के लिए।</li> </ol>	
6	क्रेडिट मान	2	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33

  
 डॉ. शालिनी बिवारी  
 अध्यक्ष, राष्ट्रीय अध्ययन मंडल  
 बी०एच०एससी०/बी०एससी०



भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):L-T-P: 30x2=60 घंटे		
इकाई	विषय	घंटों की संख्या
1	सामाजिक विकास के लिए समूह क्रियाएं अभिभावक ,सहोदर एवं साथियों के साथ	8
2	क्रियात्मक विकास के दृष्टिकोण से स्थूल, मांसपेशियों की गतिविधियां , लय,क्रिया और गीतों के साथ अभिव्यक्ति	6
3	अनुवांशिकता पर एक चार्ट या पोस्टर तैयार करें।	4
4	किन्ही दो विकासात्मक क्षेत्रों का अवलोकन कर एक ख़ोत फ़ाइल का तैयार करें।	8
5	मानवमिति परीक्षण : ऊंचाई, वजन, सिर की गोलाई ।	4
6	प्रसूति गृह का भ्रमण कर भ्रमण अभिलेख तैयार करें ।	8
7	तस्वीरों को एकत्र करते हुए जन्मपूर्व विकास अभिलेख तैयार करें ।	8
8	गर्भावस्था के दौरान होने वाली जटिलताओं की एक ख़ोत फ़ाइल तैयार करें।	4
9	आंगनबाड़ी केंद्र का भ्रमण कर रिपोर्ट तैयार करें।	6
10	अभिभावक अभिवृत्ति ज्ञात करने के लिए, प्रश्नावली तैयार करना।	4
सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: अनुवांशिकता, मानवमिति परीक्षण		
<b>भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन</b>		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr ShrivastavaSushila; Dr Sudha Rani K (2014),Human Development,S Chand &amp; Company Pvt Ltd, Ram Nagar, New Delhi</li> <li>2. Santrock J.W. (2011) Lifespan development, New York, Mcgraw hill</li> <li>3. Berk L. (2013), Child development, 9<sup>th</sup> edition, Boston: Pearson</li> <li>4. Hurlock E.B., Child development,6<sup>th</sup> edition, Tata McGraw hill, New Delhi</li> </ol>		
अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.verywellmind.com/research-methods-in-developmental-psychology-2795070">https://www.verywellmind.com/research-methods-in-developmental-psychology-2795070</a></li> <li>2. मानवविकास :- <a href="http://ncert.nic.in">ncert.nic.in</a>&gt;lhgy104</li> <li>3. <a href="http://rajeduboard.rajasthan.gov.in/books-2019/cls12/Grah%20Vigyan%20(253).pdf">http://rajeduboard.rajasthan.gov.in/books-2019/cls12/Grah%20Vigyan%20(253).pdf</a></li> <li>4. <a href="https://www.who.int/childgrowth/training/module_b_measuring_growth.pdf">https://www.who.int/childgrowth/training/module_b_measuring_growth.pdf</a></li> <li>5. <a href="https://study.com/academy/topic/research-methods-for-human-development.html">https://study.com/academy/topic/research-methods-for-human-development.html</a></li> </ol>		
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:		

  
 30.5.21  
 डॉ. श्रुतिवती शिवारी  
 B.M.Sc./ B.Sc. गृहविज्ञान



भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद / प्रश्नोत्तरी	10	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	15
उपस्थिति	5	प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	10
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण(कस्कर्शन ) की रिपोर्ट/ सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/औद्योगिक यात्रा	10	टेबल वर्क/प्रयोग	50
कुल अंक	25		75


कोई टिप्पणी/सुझाव:

डॉ. शुचिता निवारी  
38.5.21  
अध्यक्ष, क्षेत्रीय अध्ययन मंडल  
बी० एच० एससी०/बी० एससी०, गृहविज्ञान



### Format for Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate Course		Class: BHSc/BSc(Home Science)	
		Year: First	Session: 2021-22
Subject: Home Science			
1	Course Code	H1-HSCB1P	
2	Course Title	Studying Infancy and Childhood (Paper 1)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	Open for All	
5	Course Learning outcomes (CLO)	Children Grow with individual Differences in Many ways i.e Physically, Socially , Emotionally and Intellectually. By doing these exercises the students will be able to – <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define various methods of Child Studies and utilize these methods to collect data.</li> <li>2. Analyze the effect of Biological, Environment and Cultural influences on the development of children of all ages.</li> <li>3. Develop an understanding of Prenatal Development and complications to reduce Maternal and Infant Mortality Rate.</li> <li>4. Contribute in the areas related to child development and child behavioral studies.</li> </ol>	
6	Credit Value	2	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks: 33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P: 30 x2= 60 Hours			
Unit	Topics	No of Hours	
1	Social development- organize a group activity for all round development with siblings and peers.	8	
2	Motor development- prepare activities for gross and finer muscle development, singing rhythm with action, body movement according to beats and sound.	6	
3	Prepare a chart or poster on heredity.	4	
4	Observe and prepare a resource file on any two developmental areas.	8	
5	Anthropometric test: Physical development (height, weight, head circumference).	4	
6	Visit to Maternity homes and prepare a visit record.	8	
7	Prepare a Prenatal development record with photographs.	8	

  
 Dr. Shuchita Tiwari  
 chairman BOS  
 B.H.Sc./ B.Sc. Home Science



8	Prepare a resource file of complications during pregnancy.	4
9	Visit to Anganwadi kendra and write a report	6
10	Prepare a questionnaire for parental attitude	4

**Keywords/Tags:** Heridity, Anthropometric test

### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings:

5. Dr Shrivastava Sushila; Dr Sudha Rani K (2014), Human Development, S Chand & Company Pvt Ltd, Ram Nagar, New Delhi
6. Santrock J.W. (2011) Lifespan development, New York, Mcgraw hill
7. Berk L. (2013), Child development, 9<sup>th</sup> edition, Boston: Pearson
8. Hurlock E.B., Child development, 6<sup>th</sup> edition, Tata McGraw hill, New Delhi

#### Suggestive digital platforms web links :

1. <https://www.verywellmind.com/research-methods-in-developmental-psychology-2795070>
2. मानवविकास -: [ncert.nic.in](http://ncert.nic.in)>lhgy104
3. [http://rajeduboard.rajasthan.gov.in/books-2019/cls12/Grah%20Vigyan%20\(253\).pdf](http://rajeduboard.rajasthan.gov.in/books-2019/cls12/Grah%20Vigyan%20(253).pdf)
4. [https://www.who.int/childgrowth/training/module\\_b\\_measuring\\_growth.pdf](https://www.who.int/childgrowth/training/module_b_measuring_growth.pdf)
5. <https://study.com/academy/topic/research-methods-for-human-development.html>


#### Suggested equivalent online courses:

### Part D-Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	10	Viva Voce on Practical	15
Attendance	5	Practical Record File	10
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	10	Table work / Experiments	50
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>		<b>75</b>

**Any remarks/ suggestions:**

  
 Dr. Shuchita Tomari  
 Chairman BOS  
 B.H.Sc. / B.Sc Home Science



सैद्धांतिक प्रश्न पत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

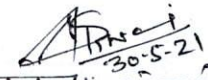
भाग ए परिचय

कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा:बीएचएससी/बीएससी(गृह विज्ञान)	वर्ष: प्रथम	सत्र: 2021-22
------------------------	------------------------------------	-------------	---------------

विषय: गृह विज्ञान


1	पाठ्यक्रम का कोड	H1-HSCB2T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	पारिवारिक संसाधन प्रबंध (प्रश्न पत्र 2)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल..../	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) यदि कोई हो(	सभी के लिए उपलब्ध(Open for All)	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)) CLO)	<p>सुखी एवं स्वस्थ परिवार तथा समाज के लिए प्रबंध प्रक्रिया, निर्णय लेना, संसाधन ,मूल्य तथा लक्ष्य निर्धारण के प्रति समझ होना अति आवश्यक है। यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों में संसाधन प्रबंध के प्रति एक स्पष्ट दृष्टि विकसित कर उन को सशक्त बनाने में सहायक होगा। विद्यार्थी निम्नलिखित का ज्ञान प्राप्त करेंगे-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. पारिवारिक तंत्र में संसाधन प्रबंध की अवधारणा ।</li> <li>2. साधनों के उपयोग हेतु वैज्ञानिक तरीके से प्रबंध करने की प्रक्रिया ।</li> <li>3. सफलतापूर्वक प्रबंध करने एवं निर्णय लेने की क्रिया के संबंध में मानवीय मूल्यों एवं स्तर के अर्थ की समझ ।</li> <li>4. समय, शक्ति, धन का प्रभावशाली प्रबंध और कार्य सरलीकरण ।</li> </ol>	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक:25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:33

भाग बी- कोर्स की सामग्री

  
 30-5-21  
 Dr. डॉ. शाची देवी तिवारी  
 अध्यक्ष, केंद्रीय अध्ययन मंडल  
 बी०एस०एससी/बी०एससी० गृह विज्ञान



व्याख्यान की कुल संख्या ट्यूटोरियल- प्रायोगिक( प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 60 घंटे		
इकाई	विषय	घंटों की संख्या
इकाई 1	<p>पारिवारिक संसाधन प्रबंध</p> <p>1.पारिवारिक संसाधन प्रबंध का परिचय :</p> <p>1.1. अवधारणा , परिभाषा, महत्व ,दर्शन ,सार्वभौमिकता एवम क्षेत्र ।</p> <p>1.2. पारिवारिक जीवन चक्र की अवस्थाएँ एवम उपअवस्थाएँ ।</p> <p>1.3. प्रबंध को प्रभावित करने वाले कारक ।</p> <p>1.4. पारिवारिक प्रबंध प्रणाली ।</p> <p>1.5. पारिवारिक संसाधन प्रबंध के प्रेरणात्मक कारक</p> <p>1.5.1 मूल्य , लक्ष्य एवम स्तर :- अर्थ विशेषताएँ, वर्गीकरण ।</p>	15
	<p>सार बिंदु ( कीवर्ड)/ टैग:</p> <p>पारिवारिक संसाधन प्रबंध, पारिवारिक जीवन चक्र, प्रेरणात्मक कारक , पारिवारिक प्रबंध प्रणाली।</p>	
इकाई 2	<p>संसाधन:</p> <p>1.संसाधन का परिचय</p> <p>1.1. अवधारणा ।</p> <p>1.2. वर्गीकरण ।</p> <p>1.3. पारिवारिक संसाधनों की विशेषताएँ ।</p> <p>1.4. संसाधनों के उपयोग को प्रभावित करने वाले कारक ।</p> <p>1.5. संसाधनों का अधिकतम उपयोग ।</p> <p>1.6. पारिवारिक जीवन चक्र की विविध अवस्थाओं एवम उपअवस्थाओं में समय ,शक्ति एवम धन की माँग ।</p> <p>1.7. प्राकृतिक संसाधन:- नवीकरणीय और अनवीकरणीय ।</p>	10
	<p>सार बिंदु ( कीवर्ड)/ टैग:</p> <p>पारिवारिक संसाधन संसाधनों का वर्गीकरण, प्राकृतिक संसाधन।</p>	

  
 डॉ. शुबिना बिवारी  
 अध्यक्ष, केन्द्रीय अध्ययन मंडल  
 वी०एच०एससी०/वी०एससी०, गुडगाँव रोड




इकाई 3	<p>प्रबंध प्रक्रिया –</p> <p>1. प्रबंध प्रक्रिया- परिभाषा एवम प्रबंध प्रक्रिया के चरण</p> <p>1.1. आयोजन- प्रकृति , महत्व, विशेषताएँ, आयोजन के प्रकार एवम चरण</p> <p>1.2. संगठन- महत्व , संगठन की प्रक्रिया एवं संगठन के चरण  </p> <p>1.3. नियंत्रण- अर्थ , महत्व , नियंत्रण के चरण , नियंत्रण को प्रभावित करने वाले कारक, निर्देशन एवम मार्गदर्शन  </p> <p>1.4. मूल्यांकन- अर्थ , प्रकार, महत्व , स्व मूल्यांकन की तकनीके ।</p> <p>2. निर्णय लेना –</p> <p>2.1 अवधारणा, परिभाषा  </p> <p>2.2 निर्णय के प्रकार  </p> <p>2.3 निर्णय लेने की प्रक्रिया के चरण  </p> <p>2.4 निर्णय लेने की क्रिया को प्रभावित करने वाले कारक ।</p> <p>3. इवेंट प्रबंध –</p> <p>3.1 अवधारणा</p> <p>3.2 वर्गीकरण ,</p> <p>3.3 इवेंट प्रबंध के चरण ।</p>	15
	<p>सार बिंदु ( कीवर्ड)/ टैग:</p> <p>प्रबंध प्रक्रिया , आयोजन, संगठन, नियंत्रण, मूल्यांकन, निर्णय लेना, इवेंट प्रबंध।</p>	

Dr. Shalini Bhattarai

अध्यक्ष क्षेत्रीय अध्यापक मंडल  
बी० एन० एस्सी०/बी० एस्सी० गृहविभाग



इकाई 4	<b>विशिष्ट संसाधन प्रबंध</b> <b>1.समय प्रबंध:</b> 1.1 अवधारणा, 1.2 उपकरण, 1.3 समय प्रबंध प्रक्रिया के चरण <b>2.धन प्रबंध:</b> 2.1 आय के प्रकार 2.2 स्रोत , 2.3 धन प्रबंध प्रक्रिया के चरण-: बजट बनाना, नियंत्रण और मूल्यांकन <b>3.शक्ति प्रबंध:</b> 3.1 अवधारणा , महत्व   3.2 प्रयासों के प्रकार   3.3 शरीर यांत्रिकी की अवधारणा   3.4 शक्ति मूल्य के आधार पर गतिविधियों का वर्गीकरण   3.5 थकान- थकान के प्रकार ,थकान को दूर करने के उपाय   <b>4.कार्य सरलीकरण:</b> 4.1परिभाषा, महत्व, 4.2 सिद्धांत, 4.3 मुंडेल के परिवर्तन के वर्ग, 4.4 तकनीके	20
	<b>सार बिंदु ( कीवर्ड)/ टैग:</b> समय प्रबंध, शक्ति प्रबंध, धन प्रबंध, बजट, थकान, कार्य सरलीकरण	

  
 डॉ. शर्मिला त्रिवारी  
 30-5-21

अल्पस केन्द्रीय अध्ययन मंडल  
 बी० एच० एससी०/बी० एससी० गृहविभाग



भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Bhargava B. 2005, Family Resource Management and Interior Decoration, Jaipur Apple Printer and V.R, Printers.
2. Deacon R F Firebaugh F M (1975) Home Management Context and Concepts Boston Houghton Mifflin Company
3. Gandotra V and Jaiswal N (2008) Management in Home, New Delhi: Dominant Publisher and Distributer (ISBN Number 81-788-526-3)
4. Gross I H Crandall and Knoll MM, EW (1980) (Management for modern Families) ,New Jersey:Prelice Hall Inc.
5. Koontz H and O'Donnell C(2005) (Management A System and Contingency Analysis of Managerial Functions, New York:MC Graw-Hill Book Company
6. Kreitner R(2009/2010)Management Theory and Application : India:Cengage learning India Pvt Ltd (ISBN 13:9788131511244)
7. Nickell P and Dorsey .JM(2002) Management in Family living : New Delhi CBS Publishers ISBN 13:9788123908519
8. Rao VSP And Narayana PS(2008) Principles and Practices of management :New Delhi:Konark Publishers PVT Ltd(ISBN 13:9788122000283)
9. Seetharaman P. Batra S and Mehra P (2005): An Introduction to Family Resource Management : NEW Delhi :CBS Publisher And Distributers (ISBN 13:9788123911861)
10. Shukul M. and Gandotra V (2006) Home Management and family Finance: New Delhi : Dominant Publishers And Distributers (ISBN No-81-7888-403-8)
11. Swanson B(1993) Introduction to Home Management :New York Macmillan Publishing Co Inc.
12. Varghese M.A. Ogale N and Shrinivasan K (1985): Home Management : New Delhi : New Age International (P) Limited Publishers (ISBN 13:978285269046)
13. Mann M.K. (2004) Home Management For Indian Families Kalyani Publisher Ludhiana.
14. पाटनी मंजू (2006) -गृह प्रबंध, स्टार पब्लिकेशन आगरा
15. पाटनी मंजू (2019), फैमिली डायनामिक्स स्टार पब्लिकेशन आगरा

20-5-21  
डॉ. शान्ति निवासे  
अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन भेडल  
बी.एस.एससी/बी.एससी.गुरुवेरान



16. सिंह दिव्या रानी: पारिवारिक संसाधन प्रबंध, बुक ओसियन पब्लिकेशन

17. खनूजा रीना :गृह प्रबंध ,साधन व्यवस्था एवं आंतरिक सज्जा [www.bookmandelhi.com](http://www.bookmandelhi.com)

18. शर्मा करुणा: पारिवारिक संसाधन प्रबंध, शिवा प्रकाशन, इंदौर

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिनक :

1. <https://www.businessmanagementideas.com/hi/management/decision-making-management/decision-making-definitions-types-techniques-methods-process-and-steps/18249>
2. <https://www.scotbuzz.org/2017/06/nirayan-ka-arth-evaM-paribhasha.html?m=1>
3. <https://hi.m.wikipedia.org/wiki/%E0%A4%A8%E0%A4%BF%E0%A4%B0%E0%A5%8D%E0%A4%A3%E0%A4%AF%E0%A4%A8>
4. <https://hi.vikaspedia.in/education/education-best-practices/93693f91594d93793e-915947-93893e92792894b902-91593e-90593094d925>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –


अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 75

आंतरिक मूल्यांकन	क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन)	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)		10
		कुल अंक:25
आकलन:	अनुभाग(अ): तीन अति लघु प्रश्न( प्रत्येक 50 शब्द)	03x03=09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा :	अनुभाग(ब): चार लघु प्रश्न(प्रत्येक 200 शब्द)	04x09=36
समय: 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न( प्रत्येक 500 शब्द)	02x15=30

30.5.21  
शुचिता निवारी  
अध्यक्ष, केन्द्रीय अध्ययन मंडल  
बी०एच०एससी०/बी०एससी० गृह विज्ञान


		कुल अंक:75
टिप्पणी/सुझाव :		

  
30.5.21  
डॉ. श्यामला त्रिवारी  
अध्यक्ष उन्नीय अध्ययन मंडळ 7  
बी.एस.एस.सी./बी.एस.सी.  
गृहविज्ञान

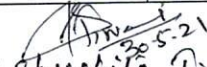


### Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: First	Session: 2021-22
Subject: Home Science			
1	Course Code	H1-HSCB2T	
2	Course Title	Family Resource Management (Paper 2)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	Open for all	
5	Course Learning outcomes(CLO)	<p>Understanding of management process, decision making, resources, values and goal setting is very essential for happy and healthy family and society. This course would empower the students to develop a clear vision about Resource Management. The student will acquire the knowledge of –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The concept of Family Resource Management.</li> <li>2. The process of management in the scientific manner for the use of resources.</li> <li>3. Imbibing nuances of Human values and standards in successful management and decision making.</li> <li>4. Effective management of time, energy, money and work simplification.</li> </ol>	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks: 33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P: 60 hours			
Unit	Topics	No. of Hours	
Unit 1	<p><b>Family Resource Management:</b></p> <p><b>1. Introduction To Family Resource Management</b></p> <p>1.1. Concept, definition, importance, philosophy, universality and scope of Family Resource Management</p> <p>1.2. Family life Cycle – Stages and sub stages</p> <p>1.3. Factors affecting management</p> <p>1.4. The Family Management System</p> <p>1.5. Motivational Factors in Family Resource Management</p> <p>1.5.1 Values, Goals and Standards: Meanings, Characteristics and Classifications.</p>	15	

  
 30.5.21  
 Dr. Shechila Prasad  
 Chairman BOS  
 B-H-Sc./B.Sc. Home Science

	<b>Keywords/Tags:</b> Family Resource Management, Family Life cycle, Motivational Factors, Family management system.	
Unit 2	<b>Resources:</b> <b>1. Introduction of Resources:</b> 1.1. Concept 1.2. Classifications 1.3. Characteristics of Family Resources. 1.4. Factors affecting the utilization of Resources. 1.5. Maximizing use of Resources. 1.6. Demand of Time , energy and money in different stages and sub stages of Family life Cycle 1.7. Natural Resources-: Renewable ,Non Renewable	10
	<b>Keywords/Tags:</b> Family Resources, Classification Of Resources, Natural Resources.	
Unit 3	<b>Management Process:</b> <b>1.Management Process: Definition and Steps of Management Process</b> 1.1. Planning: Nature, importance, Characteristics, Type of Planning, and Steps of Planning. 1.2. Organizing: Importance and Process of organizing ,Stages of Organization 1.3. Controlling: Meaning , importance ,steps of Controlling ,Factors affecting Controlling, Direction and Guidance 1.4. Evaluation: Meaning, Types and Importance of Evaluation, Techniques of self Evaluation. <b>2.Decision Making:</b> 2.1 Concept, Definition 2.2 Types of Decision making 2.3 factors affecting Decision Making 2.4 Steps of Decision Making process <b>3.Event Management:</b> 3.1 Concept, 3.2 Classification, 3.3 Stages of Event Management	15
	<b>Keywords/Tags:</b> Management Process, Planning, Organizing, Controlling, Evaluation, Decision making, Event Management.	
Unit 4	<b>Special Resource Management</b> <b>1.Time Management :</b>	

  
 Dr. Shuchita Pivari  
 Chairman BOS  
 B.H.Sc. / B.Sc. Home Science




	<p>1.1 Concept, 1.2 Tools 1.3 Steps of Time Management</p> <p><b>2. Money Management :</b> 2.1 Types 2.2 Sources of Income 2.3 Steps of Money Management:-: Budget Making ,Controlling and Evaluation</p> <p><b>3. Energy Management:</b> 3.1 Concept, Importance, 3.2 Type of Efforts 3.3 Concept of Body Mechanics, 3.4 Classification of activities according to the Energy cost, 3.5 Fatigue- Types, methods of eliminating Fatigue.</p> <p><b>4. Work Simplification:</b> 4.1 Definition ,Importance 4.2 Principles, 4.3 Mundel's Classes of Change, 4.4 Techniques</p>	20
--	--	----

**Keywords/Tags:**  
Time Management, Energy Management, Money Management, Budget, Fatigue, Work Simplification.

**Part C-Learning Resources**  
**Text Books, Reference Books, Other resources**

**Suggested Readings:**

1. Bhargava B. 2005, Family Resource Management and Interior Decoration, Jaipur Apple Printer and V.R, Printers.
2. Deacon R F Firebaugh F M (1975) Home Management Context and Concepts Boston Houghton Mifflin Company
3. Gandotra V and Jaiswal N (2008) Management in Home, New Delhi: Dominant Publisher and Distributer (ISBN Number 81-788-526-3)
4. Gross I H Crandall and Knoll MM, EW (1980) (Management for modern Families) ,New Jersey:Prelice Hall Inc.
5. Koontz H and O'Donnell C(2005) (Management A System and Contingency Analysis of Managerial Functions, New York:MC Graw-Hill Book Company
6. Kreitner R(2009/2010)Management Theory and Application : India:Cengage learning India Pvt Ltd (ISBN 13:9788131511244)
7. Nickell P and Dorsey .JM(2002) Management in Family living : New Delhi CBS Publishers ISBN 13:9788123908519
8. Rao VSP And Narayana PS(2008) Principles and Practices of management :New Delhi:Konark Publishers PVT Ltd(ISBN 13:9788122000283)
9. Seetharaman P. Batra S and Mehra P (2005): An Introduction to Family Resource Management : NEW Delhi :CBS Publisher And Distributers (ISBN 13:9788123911861)
10. Shukul M. and Gandotra V (2006) Home Management and family Finance: New Delhi : Dominant Publishers And Distributers (ISBN No-81-7888-403-8)

  
 Dr. Shuchi Tiwari  
 Chairman BOS  
 B.H.Sc./ B.Sc. Home Science

11. Swanson B(1993) Introduction to Home Management :New York Macmillan Publishing Co Inc.
12. Varghese M.A. Ogale N and Shrinivasan K (1985): Home Management : New Delhi : New Age International (P) Limited Publishers (ISBN 13:978285269046)
13. Mann M.K. (2004) Home Management For Indian Families Kalyani Publisher Ludhiana.
14. पाटनी मंजू (2006) -गृह प्रबंध, स्टार पब्लिकेशन आगरा
15. पाटनी मंजू (2019), फैमिली डायनामिक्स स्टार पब्लिकेशन आगरा
16. सिंह दिव्या रानी: पारिवारिक संसाधन प्रबंध, बुक ओसियन पब्लिकेशन
17. खनूजा रीना :गृह प्रबंध ,साधन व्यवस्था एवं आंतरिक सज्जा [www.bookmandelhi.com](http://www.bookmandelhi.com)
18. शर्मा करुणा: पारिवारिक संसाधन प्रबंध, शिवा प्रकाशन, इंदौर

**Suggestive digital platforms web links:**

1. <https://www.slideserve.com/gwen/family-resource-management>
2. <https://www.iedunote.com/function-of-management-process>
3. <https://www.yourarticlelibrary.com/employee-management/fatigue-types-causes-and-methods-to-reduce-fatigue/34459>

**Suggested equivalent online courses:**

**Part D-Assessment and Evaluation**


**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

<b>Internal Assessment :</b> Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Class Test Assignment/Presentation	15
		10
		<b>Total 25</b>
<b>External Assessment :</b> University Exam Section: 75 Time : 02.00 Hours	<b>Section(A) :</b> Three Very Short Questions (50 Words Each)	03 x 03 = 09
	<b>Section (B) :</b> Four Short Questions (200 Words Each)	04 x 09 = 36
	<b>Section (C) :</b> Two Long Questions (500 Words Each)	02 x 15 = 30
		<b>Total 75</b>

**Any remarks/ suggestions:**

  
 30.5.21  
 Dr. Shuchi Lal Tiwari  
 Chairman BOS  
 B.H.Sc. / B.Sc. Home Science



प्रायोगिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप


Part A Introduction

कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा : बीएचएससी /बीएससी (गृह विज्ञान )	वर्ष : प्रथम	सत्र :2021-22
विषय: गृह विज्ञान			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	H1-HSCB2P	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	पारिवारिक संसाधन प्रबंध का अनुप्रयोग (प्रश्न पत्र 2)	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल..../	कोर कोर्स	
4.	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) यदि कोई हो	सभी के लिए उपलब्ध(Open for All)	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>पारिवारिक संसाधन प्रबंध सफल पारिवारिक जीवन के लिए बहुत महत्वपूर्ण है। यह पाठ्यक्रम संसाधन प्रबंध के बारे में व्यावहारिक ज्ञान प्रदान करेगा। विद्यार्थी सक्षम होंगे:-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. दैनिक जीवन में प्रबंध की प्रक्रिया का उपयोग करने में।</li> <li>2. जीवन में मूल्य एवं लक्ष्य निर्धारण के प्रति जागरूकता विकसित करने में।</li> <li>3. स्वयं को एक संसाधन के रूप में विकसित करने में तथा संसाधनों की पहचान करने में।</li> <li>4. निर्णय लेने की योग्यता विकसित करने में।</li> <li>5. स्वयं के समय, धन और शक्ति प्रबंध करने में।</li> </ol>	
6.	क्रेडिट मान	2	
7.	कुल अंक	Max Marks:25+75	Min Passing Marks:33

भाग बी कोर्स की सामग्री -

व्याख्यान की कुल संख्या : (प्रति सप्ताह घंटे में) प्रायोगिक-ट्यूटोरियल -L-T-P - 30x2=60 घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
1	एक अकादमिक सत्र के लिए लक्ष्य निर्धारण करना	6
2	मूल्यों के प्रति समझ विकसित करना:- संबंधित आलेख, कहानियों आदि का संग्रह।	6
3	संसाधनों की पहचान करना:- स्वयं के पास उपलब्ध मानवीय एवं भौतिक संसाधनों को एवं उनके लाभ को पहचान कर सूचीबद्ध करना।	6
4	स्वयं की पहचान एक संसाधन के रूप में करना- : SWOT विश्लेषण।	6

  
 30.5.21  
 डॉ. शान्ति निवारी  
 अध्यक्ष, क्षेत्रीय अध्ययन मंडल  
 बी. एच. एस. सी. / बी. एस. सी. महाविद्यालय

5	पारिवारिक जीवन चक्र की अवस्थाओं का सर्वेक्षण अनुसूची विधि द्वारा करना	6
6	प्रबंधकीय खेल एवं भूमिका निर्वाह के माध्यम से निर्णय लेने की क्षमता का निर्माण करना	6
7	किसी अवसर के लिए इवेंट प्रबंध करना- : प्रबंध प्रक्रिया और मूल्यांकन निम्न के सन्दर्भ में - 1.प्रबंध प्रक्रिया 2.संसाधन अनुकूलन -: समय,धन,सामग्री, स्थान और मानवीय पूंजी	6
8	स्वयं के लिए समय आयोजन करना	6
9.	मध्यम आयवर्गीय परिवार के लिए बजट बनाना	6
10	किन्ही दो घरेलू क्रियाओं को प्रक्रिया चार्ट विधि के उपयोग के द्वारा सरली कृत करना	6

सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: पारिवारिक संसाधन प्रबंध, लक्ष्य निर्धारण, संसाधन, समय आयोजन, बजट

भाग सी अनुशंसित अध्ययन संसाधन -

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1.अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. Bhargava B. 2005, Family Resource Management and Interior Decoration, Jaipur Apple Printer and V.R, Printers.
2. Koontz H and O'Donnell C(2005) (Management A System and Contingency Analysis of Managerial Functions, New York:MC Graw-Hill Book Company
3. Varghese M.A. Ogale N and Shrinivasan K (1985): Home Management : New Delhi : New Age International (P) Limited Publishers (ISBN 13:978285269046)
4. पाटनी मंजू (2006) -गृह प्रबंध, स्टार पब्लिकेशन आगरा
5. पाटनी मंजू (2019), फैमिली डायनामिक्स स्टार पब्लिकेशन आगरा

2.अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:

1. <https://www.slideserve.com/gwen/family-resource-management>
2. <https://www.iedunote.com/function-of-management-process>
3. <https://www.yourarticlelibrary.com/employee-management/fatigue-types-causes-and-methods-to-reduce-fatigue/34459>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:



भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ -

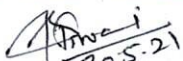
आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद / प्रश्नोत्तरी	10	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	15
उपस्थिति	5	प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	10
असाइनमेंट चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण(कस्कर्शन ) की रिपोर्ट /सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/औद्योगिक यात्रा	10	टेबल वर्क/प्रयोग	50
कुल अंक	25		75
टिप्पणी/सुझाव :			

30.5.21  
डॉ. श्यामला तिवारी

अध्यक्ष, केन्द्रीय अध्ययन भंडल  
बी० एच० एस्सी०/बी० एस्सी० गृहविभाग

### Format for Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate	Class: B.HSc/BSc (Home Science)	Year: First	Session:2021-22
<b>Subject: Home Science</b>			
1	Course Code	H1-HSCB2P	
2	Course Title	Application of Family Resource Management (Paper 2)	
3	Course Type (Core Course/Elective/General Elective/Vocational/..... )	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	Open for All	
5	Course Learning outcomes(CLO)	Family Resource Management is very important for successful family life . This course will provide practical knowledge of resource management .The students will be able -: 1. To apply managerial process in daily life. 2. To develop an awareness about value and goal setting in life. 3. To develop themselves as a resource and to identify resources. 4. To develop decision making ability. 5. To manage their time, money and energy.	
6	Credit Value	2	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
<b>Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 30x2=60 hours</b>			
Unit	Topic	No. of Hours	
1	Goal setting Exercise for One Academic Year.	6	
2	To develop an understanding of Values-: Collection of Relevant Articles, Stories etc.	6	
3	Identification of Resources-: Indentify and prepare a list of your own Human and Physical resources.	6	
4	Identification of Self as a Resource-: SWOT analysis.	6	
5	Survey of Family Life Cycle Stages by using schedule method.	6	
6	Building Decision Making Ability through management games and Role-play.	6	
7	Event Management for any occasion -: Management and Evaluation with reference to-: 1. Managerial process 2. Resource Optimization-Time, Money, Product, Space, Human Capital.	6	
8	Preparation of Time Plan for Self.	6	
9	Making Budget for middle income group.	6	

  
 20.5.21  
 Dr. Shuchita Tiwari  
 Chairman BOS  
 B-H-Sc / B-Sc Home Science



10.	Work Simplification of any two house hold activities using Process chart.	6
-----	---	---

**Key Words/Tags:** Family Resource Management, Goal Setting, Resources, Time Management, Budget.

**Part C-Learning Resources**

**Text Books, Reference Books, Other resources**

**Suggested Readings:**

1. Bhargava B. 2005, Family Resource Management and Interior Decoration, Jaipur Apple Printer and V.R, Printers.
2. Koontz H and O'Donnell C(2005) (Management A System and Contingency Analysis of Managerial Functions, New York:MC Graw-Hill Book Company
3. Varghese M.A. Ogale N and Shrinivasan K (1985): Home Management : New Delhi : New Age International (P) Limited Publishers (ISBN 13:978285269046)
4. पाटनी मंजू (2006) -गृह प्रबंध, स्टार पब्लिकेशन आगरा
5. पाटनी मंजू (2019), फैमिली डायनामिक्स स्टार पब्लिकेशन आगरा

**Suggestive digital platforms web links:**

4. <https://www.slideserve.com/gwen/family-resource-management>
5. <https://www.iedunote.com/function-of-management-process>
6. <https://www.yourarticlelibrary.com/employee-management/fatigue-types-causes-and-methods-to-reduce-fatigue/34459>


**Suggested equivalent online courses:**

**Part D-Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	10	Viva Voce on Practical	15
Attendance	5	Practical Record File	10
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	10	Table work / Experiments	50
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>		<b>75</b>

**Any remarks/ suggestions:**

  
 Dr. Shuchita Tiwari  
 Chairman BOS  
 B-H-Sc / B-Sc Home Science