

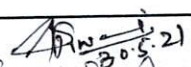
सैद्धांतिक प्रश्न पत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग ए परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा: बीएचएससी/ बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष: प्रथम वर्ष	सत्र: 2021-22
विषय: गृह विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	H1-HSCC1T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मानव शरीर क्रिया विज्ञान (प्रश्न पत्र 1)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल..../	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी के लिए उपलब्ध (open for all)	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	इस पाठ्यक्रम में विद्यार्थी शरीर प्रणालियों, अंगों की संरचना और कार्यप्रणाली, और उनके समन्वय के बारे में जान सकेंगे इस पाठ्यक्रम से विद्यार्थी - 1. मानव शरीर की शारीरिक रचना और कार्यों को समझ पाएंगे 2. स्वास्थ्य के संबंध में शरीर की विभिन्न प्रणालियों के महत्व से अवगत होंगे	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक:25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:33
भाग बी- कोर्स की सामग्री			
व्याख्यान की कुल संख्या ट्यूटोरियल- प्रायोगिक(प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 60 घंटे			
इकाई	विषय	घंटों की संख्या	
इकाई	1. मानव शरीर के प्रणालियों का परिचय		

30.5.21
 डा. शान्ता लिवारी
 अध्यक्ष, अखिल भारतीय अल्पसंख्यक महिला शिक्षक संघ, दिल्ली

1	<p>2. कोशिका</p> <p>2.1. संरचना, कार्य एवं विभाजन</p> <p>3. ऊतक</p> <p>3.1. वर्गीकरण-, संरचना और कार्य</p> <p>4. अस्थि प्रणाली-</p> <p>4.1. अस्थियाँ- संरचना, कार्य एवं प्रकार,</p> <p>4.2. सिर एवं चेहरे, धड़, पैर एवं हाथ की अस्थियाँ, मेरुदंड</p> <p>4.3. जोड़ एवं कलाएं - प्रकार एवं कार्य</p>	10
	संकेत शब्द- कोशिका , ऊतक, अस्थि , जोड़	
इकाई 2	<p>1. रक्त-</p> <p>1.1. कार्य एवं संरचना - प्लाज्मा , रक्त कणिकायें ,</p> <p>1.2. थक्के का समय और प्रक्रिया , रक्तस्राव का समय, रक्त समूह</p> <p>2. रक्ताभिसरण प्रणाली -</p> <p>2.1. धमनी, केशिकाये और शिराओ की संरचना और कार्य</p> <p>2.2. हृदय-संरचना और कार्य , हृदय धड़कन, हृदय गति, हृदय ध्वनि</p> <p>2.3. रक्तचाप-कार्य और मापन</p>	15
	सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: - रक्त, हृदय	
इकाई 3	<p>1. श्वसन प्रणाली -</p> <p>1.1. श्वसन अंग</p> <p>1.2. फेफड़े, श्वास नलिका, श्वास वाहिनी एवं एलवियोलाई की संरचना एवं कार्य,</p> <p>1.3. श्वसन की प्रक्रिया, गैसीय विनिमय, श्वसन क्रिया का नियंत्रण, फेफड़ों की धारिता</p> <p>2. पाचन तंत्र-</p> <p>2.1. पाचन के अंगों की संरचना एवं कार्य, पाचन एवं अवशोषण की प्रक्रिया</p> <p>2.2. आमाशय, छोटी आँत एवं बड़ी आँत - संरचना एवं कार्य</p> <p>2.3. अग्न्याशय एवं यकृत - संरचना एवं कार्य</p> <p>2.4. लार ग्रंथियां एवं दांत - संरचना एवं कार्य</p>	10
	सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: - फेफड़े, पाचन, यकृत	

<p>इकाई 4</p>	<p>1. उत्सर्जन प्रणाली:</p> <p>1.1. मूत्र मार्ग की संरचना एवं कार्य - वृक्क-वृक्काणु (नेफ्रॉन), मूत्र वाहक नलिका, मूत्राशय एवं मूत्रमार्ग ।</p> <p>1.2. मूत्र -संगठन एवं निर्माण प्रक्रिया।</p> <p>2. त्वचा -</p> <p>2.1. संरचना तथा कार्य</p> <p>2.2. शारीरिक तापक्रम एवं इसका नियमन</p> <p>3. तंत्रिका तंत्र</p> <p>3.1. न्यूरोन की रचना, कार्य एवं प्रकार</p> <p>3.2. केंद्रीय तंत्रिका तंत्र</p> <p>3.3. मस्तिष्क संरचना, मस्तिष्क के भाग एवं उनके कार्य</p> <p>3.4. सुषुम्ना नाड़ी - संरचना, कार्य, प्रतिवर्ती क्रिया</p> <p>3.5. मस्तिष्क एवं सुषुम्ना से निकलने वाले नाड़ी तंतु।</p> <p>3.6. स्वायत्त नाड़ी संस्थान-सिंपैथेटिक नाड़ी संस्थान, पैरासिंपैथेटिक नाड़ी संस्थान</p>	<p>15</p>
<p>सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: -न्यूरोन, मस्तिष्क, वृक्क, नेफ्रॉन</p>		
<p>इकाई 5</p>	<p>1. अंतःस्रावी ग्रंथियां -निम्नलिखित ग्रंथियोंकी संरचना एवं कार्य:-</p> <p>1.1. पिट्यूटरी ग्रंथि</p> <p>1.2. थायराइड ग्रंथि</p> <p>1.3. पैरा थायराइड ग्रंथि</p> <p>1.4. पीनियल बॉडी</p> <p>1.5. थायमस</p> <p>1.6. पैंक्रियास</p> <p>1.7. एड्रिनल ग्रंथि</p> <p>1.8. अंडाशय तथा वृषण</p> <p>2. प्रजनन प्रणाली</p> <p>2.1. पुरुष प्रजनन अंग- संरचना तथा कार्य</p> <p>2.2. स्त्री प्रजनन अंग -संरचना तथा कार्य</p>	<p>10</p>


 डॉ. सुमन लिवारी
 अध्यक्ष केंद्रीय अध्ययन भंडल
 बी०एच०एस्सी०/बी०एस्सी० गुहाविशाल

सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: - प्रजनन अंग, अंतःस्रावी ग्रंथियां

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. भावे वी . ना .“शरीर रचना एवं शरीर क्रिया विज्ञान प्राथमिक चिकित्सा “ , शिवा प्रकाशन इंदौर(2012)
2. पीयर्स एवलिन – “Anatomy and physiology for nurses “ -, ऑक्सफोर्ड युनिवर्सिटी प्रेस दिल्ली(2008)
3. .Chatterjee C.C” Human Physiology” vol 1 and 2-, new central book agency(1998)
4. Chaudhary B.D. “Concise Physiology” –CBS publishers and distributors(2008)
5. Muruges N. Anatomy Physiology and Health education, Sathya publishers Madurai(2008)
6. वर्मा डॉ. प्रमिला पाण्डेय कांति, “शरीर क्रिया विज्ञान” हिंदी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय दिल्ली

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिनक :

Parisjc.libguides.com

Taylor Anatomy and Physiology/powerpoint/slides &handouts

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

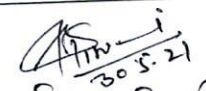
भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –


अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 75

आंतरिक मूल्यांकन	क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन)	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)		10
		कुल अंक:25

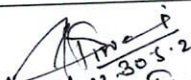

30.5.21
डॉ. शाशना देवी
आर्य समाज उन्नीस अध्यायन मंडल
बी० एच० एस्सी०/ बी० एस्सी०/ प्रकृति विज्ञान

आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय: 02.00 घंटे	अनुभाग(अ): तीन अति लघु प्रश्न(प्रत्येक 50 शब्द) अनुभाग(ब): चार लघु प्रश्न(प्रत्येक 200 शब्द) अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न(प्रत्येक 500 शब्द)	03x03=09 04x09=36 02x15=30 कुल अंक:75
टिप्पणी/सुझाव :		



 30.5.21
 डॉ. शर्मिता तिवारी
 अध्यक्ष, केन्द्रीय अध्ययन मंडल
 बी० एच० एमसी०/बी० एमसी० गृहविभाग

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program : Certificate		Class: BHSc/ BSc(Home Science)	Year: First Session: 2021 - 2022
Subject: Home Science			
1	Course Code	H1-HSCCT	
2	Course Title	Human Physiology (Paper 1)	
3	Course Type (Core Course/Elective /Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite(if any)	Open for all	
5	Course Learning outcomes(CLO)	<p>In this course the student learn about the body systems , structure and functioning of organs , and their coordination and knows the working mechanism of human body.</p> <p>This course enables student –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand anatomy and functions of human body. 2. Aware of importance of various systems of body in relation to health. 	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max.Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 60 hours			
Unit	Topics	No.of Hours	
Unit 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to human body system. 2. Cell <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Structure , functions and division 3. Tissues <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Classification, structure and function 4. Skeletal System <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Bones- structure, function, types of bones. 4.2. Bones of skull and face, trunk, upper limbs and lower limbs. vertebra column 4.3. Joints and Membranes - Types and functions 	10	
	Keyword- Cell, Tissue, Bone, Joint		
Unit 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Blood <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Functions and composition- plasma, blood cells. 1.2. Clotting time and process , bleeding time, blood groups. 2. Circulatory system 	15	


 30.5.21
 Dr. Shubhila Tiwari
 Chairman BOS
 B-H-Sc / B-Sc Home Science

	<p>2.1. Structure and function of arteries, capillaries and veins</p> <p>2.2. Structure and function of heart, heartbeat, heart rate, heart sound.</p> <p>2.3. Blood pressure-functions and measurement.</p>	
	Keyword- Blood, Heart	
Unit 3	<p>1. Respiratory system –</p> <p>1.1. Organs of respiration</p> <p>1.2. Structure and functions of lungs, tracheae, bronchi, alveoli.</p> <p>1.3. Process of respiration, gaseous exchange, control of respiration, capacity of lungs.</p> <p>2. Digestive system-</p> <p>2.1. Structure and function of digestive organs, process of digestion and absorption.</p> <p>2.2. Stomach, small intestine and large intestine, structure and functions.</p> <p>2.3. Pancreas and liver- structure and function.</p> <p>2.4. Salivary Glands and Teeth- structure and function.</p>	10
	Keyword- Lungs, Digestion, Liver	
Unit 4	<p>1. Excretory system -</p> <p>1.1. Structure and functions of urinary organs–Kidney, Nephron, Ureters, Urinary Bladder and Urethra.</p> <p>1.2. Urine –composition and its mechanism of formation.</p> <p>2. Skin–</p> <p>2.1. Structure and Functions</p> <p>2.2. Body Temperature and its regulation.</p> <p>3. Nervous System</p> <p>3.1. Structure and function of neurons.</p> <p>3.2. Central nervous system.</p> <p>3.3. Brain - Structure, Parts of brain and their function.</p> <p>3.4. Spinal cord- Structure and functions, reflex action.</p> <p>3.5. Cranial and Spinal nerves.</p> <p>3.6. Autonomous Nervous system - Sympathetic and Parasympathetic</p>	15
	Keyword- Neuron, Brain, Kidney, Nephron,	
Unit 5	<p>1. Endocrine Glands:</p> <p>Structure and functions of following glands-</p> <p>1.1. Pituitary gland</p> <p>1.2. Thyroid gland</p> <p>1.3. Parathyroid gland</p> <p>1.4. Pineal body</p> <p>1.5. Thymus gland</p> <p>1.6. Pancreas</p> <p>1.7. Adrenal gland</p>	10


 30/5/21
 Dr Shuchela Pawar
 Chairman BOS
 B.H.Sc / B.Sc Home Science

1.8. Testis and Ovary	
2. Reproductive system:	
2.1. Male reproductive organs - structure and functions,	
2.2. Female reproductive organ - structure and functions	
Keyword - Reproductive organ, Endocrine Glands	

Part C-Learning Resources
Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. भावे वी. ना . "शरीर रचना एवं शरीर क्रिया विज्ञान प्राथमिक चिकित्सा " , शिवा प्रकाशन इंदौर(2012)
2. पीयर्स एवलिन – "Anatomy and physiology for nurses " -, ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस दिल्ली(2008)
3. Chatterjee C.C" Human Physiology" vol 1 and 2-, new central book agency(1998)
4. Chaudhary B.D. "Concise Physiology" –CBS publishers and distributors(2008)
5. Murugesh N. Anatomy Physiology and Health education, Sathya publishers Madurai(2008)
6. वर्मा. प्रमिला पाण्डेय कांति, "शरीर क्रिया विज्ञान" हिंदी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय दिल्ली

Suggestive digital Platforms web links

1. Parisjc.libguides.com
Taylor Anatomy and Physiology/powerpoint/slides &handouts

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

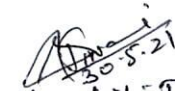
Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation(CCE):25marks University Exam(UE)75marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation(CCE):25	Class Test	15
	Assignment/Presentation	10
		Total 25
External Assessment :University Exam Section: 75 Time :02.00Hours	Section(A) : Three Very Short Questions(50 Words Each)	03 x 03=09
	Section (B) : Four Short Questions(200 Words Each)	04 x 09=36
	Section (C) : Two Long Questions(500 Words Each)	02 x 15= 30
		Total 75

Any remarks/suggestions:


 30.5.21
 Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc. / B.Sc. Home Science

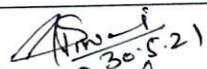
प्रायोगिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

Part A Introduction			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा : बीएचएससी/बीएससी(गृह विज्ञान)	वर्ष : प्रथम वर्ष	सत्र :2021-22
विषय: गृह विज्ञान			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	H1-HSCC1P	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	व्यवहारिक शरीर क्रिया विज्ञान (प्रश्न पत्र 1)	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स	
4.	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी के लिए उपलब्ध (open for all)	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम से विद्यार्थी - 1. मानव शरीर की शारीरिक रचना और कार्यों को समझ पाएंगे 2. स्वास्थ्य के संबंध में शरीर की विभिन्न प्रणालियों के महत्व से अवगत होगा तथा स्वास्थ्य कार्यकर्ता के रूप में सफलता पूर्वक कार्य कर पाएंगे	
6.	क्रेडिट मान	2	
7.	कुल अंक	Max Marks:25+75	Min Passing Marks:33

भाग बी – कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या – ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : L-T-P- 30x 2=60 घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
1	ऊतकों की स्लाइडों का माइक्रोस्कोप अवलोकन	8
2	हड्डियों की पहचान	8
3	रक्तस्राव का समय जानना।	8
4	रक्त के थक्के बनने का समय जानना।	4
5	रक्त समूहों की पहचान करना ।	8
6	रक्तचाप और नाड़ी दर का मापन करना ।	8
7.	श्वसन दर ज्ञात करना	4
8	उत्सर्जन तंत्र का चार्ट/ मॉडल बनाना	4


 30.5.21
 डॉ. शालिनी तिवारी
 अध्यक्ष कुल्लुय अध्ययन मंडल
 बी.एच.एससी. / बी.एससी. गृह विज्ञान

9	हृदय का चार्ट/ मॉडल बनाना	4
10.	क्रेनियल तंत्रिका का चार्ट/ मॉडल बनाना	4

सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : रक्त के थक्के बनने का समय , रक्तचाप, नाड़ी दर

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. भावे वी .ना . “शरीर रचना एवं शरीर क्रिया विज्ञान प्राथमिक चिकित्सा “ , शिवा प्रकाशन इंदौर(2012)
2. पीयर्स एवलिन – “Anatomy and physiology for nurses “ -, ऑक्सफोर्ड युनिवर्सिटी प्रेस दिल्ली(2008)
3. Chatterjee C.C” Human Physiology” vol 1 and 2-, new central book agency(1998)
4. Chaudhary B.D. “Concise Physiology” –CBS publishers and distributors(2008)
5. Muruges N. Anatomy Physiology and Health education, Sathya publishers Madurai(2008)
6. वर्मा डॉ. प्रमिला पाण्डेय कांति”, शरीर क्रिया विज्ञान हिंदी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय देल्ली “

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिंग :

Parisjc.libguides.com

Taylor Anatomy and Physiology/powerpoint/slides & handouts

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 75

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद/ प्रश्नोत्तरी	10	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	15
उपस्थिति	5	प्रायोगिक रिकॉर्ड फ़ाइल	10
असायन्मेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण/औद्योगिक यात्रा)	10	टेबल वर्क/प्रयोग	50
कुल अंक	25		75
टिप्पणी/सुझाव :			

डॉ. शुकुमिता तिवारी
30.5.21

अध्यक्ष केंद्रीय अध्ययन मंडल

बी. एच. एस.सी. / बी. एस.सी. गृहविज्ञान

Format for Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: : First	Session: 2021-2022
Subject: Home Science			
1	Course Code	H1-HSCC1P	
2	Course Title	Applied Physiology (Paper 1)	
3	Course Type (Core Course/Elective/General Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite(if any)	Open for all	
5	Course Learning outcomes(CLO)	This course enables student – 3. Understand anatomy and functions of human body. 4. Aware about the importance of various systems of body in relation to health and successfully works in the fields of health worker.	
6	Credit Value	2	
7	Total Marks	Max.Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 30 x2=60 hours			
Unit	Topics	No of hours	
1	Microscopic examination of prepared slides of tissues.	8	
2	Identification of bones.	8	
3	To determine bleeding time.	8	
4	To determine clotting time.	4	
5	Identification of blood groups.	8	
6	Measurement of blood pressure and pulse rate.	8	
7	Measurement of Respiratory rate	4	
8	Prepare chart/ model of excretory system	4	
9	Prepare chart/ model of heart	4	
10	prepare chart /model of cranial nerves	4	
Keywords/Tags: Clotting time,Blood Group,Blood Pressure,Pulse Rate			
Part C-Learning Resources			
Text Books,Reference Books,Other resources			


 Dr. Shuchi Tiwari
 Chairman BOS
 B-H-Sc./B.Sc Home Science

Suggested Readings:

7. भावे वी . ना . "शरीर रचना एवं शरीर क्रिया विज्ञान प्राथमिक चिकित्सा " , शिवा प्रकाशन इंदौर(2012)
8. पीयर्स एवलिन – "Anatomy and physiology for nurses " -, ऑक्सफोर्ड युनिवर्सिटी प्रेस दिल्ली(2008)
9. Chatterjee C.C" Human Physiology" vol 1 and 2-, new central book agency(1998)
10. Chaudhary B.D. "Concise Physiology" –CBS publishers and distributors(2008)
11. Murugesh N. Anatomy Physiology and Health education, Sathya publishers Madurai(2008)
12. वर्मा. प्रमिला पाण्डेय क्रांति, "शरीर क्रिया विज्ञान" हिंदी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय दिल्ली

Suggestive digital platforms weblinks:

Parisjc.libguides.com

Taylor Anatomy and Physiology/powerpoint/slides &handouts

Suggested equivalent online courses:**PartD-AssessmentandEvaluation****Suggested ContinuousEvaluationMethods:**


Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	10	Viva Voice on Practical	15
Attendance	5	Practical Record File	10
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/Technology Dissemination/Report of Excursion/ Lab Visits/Survey/ Industrial visit)	10	Table work/Experiments	50
TOTAL	25		75

Anyremarks/suggestions:

[Signature]
Dr Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

सैद्धांतिक प्रश्न पत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप


भाग ए परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा:बीएचएससी/ बीएससी(गृह विज्ञान)	वर्ष प्रथम	सत्र: 2021-22
विषय: गृह विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	H1-HSCC21	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रसार एवं संचार का परिचय (प्रश्न पत्र 1)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल...../	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) यदि कोई हो	सभी के लिए उपलब्ध(Open for All)	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)(CLO)	<p>प्रसार कार्य में संचार की मुख्य भूमिका होती है। यह पाठ्यक्रम छात्र को एक अच्छे संचारक एवं प्रसार कार्यकर्ता के रूप में सशक्त बनाने में सहायक होगा। विद्यार्थी योग्य होंगे:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. संचार के प्रत्येक क्षेत्र में संचार की आवश्यकता और महत्व का ज्ञान प्राप्त करने में। 2. आवश्यकता के अनुसार संचार तथा संचार माध्यमों के प्रभावशाली उपयोग का विश्लेषण करने में। 3. प्रसार शिक्षा एवं संचार के महत्व को समझने में। 4. विभिन्न शिक्षण सामग्रियों एवं उनके उपयोग का ज्ञान प्राप्त करने में। 	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक:25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:33


 30.5.21
 डॉ. शुची ना. त्रिवारी
 अध्यक्ष, केन्द्रीय अध्ययन मंडल
 बी.एस.सी./बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग बी- कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या ट्यूटोरियल- प्रायोगिक(प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 60 घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
इकाई 1	<p>प्रसार की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि एवं परिचय:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रसार की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि 2. प्रसार का परिचय: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. अवधारणा , अर्थ 2.2. परिभाषा एवं महत्व 2.3. दर्शन 2.4. उद्देश्य 2.5. सिद्धांत 2.6. प्रसार शिक्षण एवं अधिगम प्रक्रिया 2.7. प्रसार शिक्षण विधियां 2.8. प्रसार शिक्षण के लिए शिक्षण सामग्रियों की आवश्यकता 2.9. प्रसार शिक्षण सामग्रियों का चयन 2.10. प्रसार शिक्षण सामग्रियों का वर्गीकरण ; -दृश्य , श्रव्य, दृश्य श्रव्य 	15
	<p>सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग:</p> <p>प्रसार, अधिगम प्रक्रिया, प्रसार शिक्षण सामग्रियां </p>	
इकाई 2	<p>संचार</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. संचार का परिचय : <ol style="list-style-type: none"> 1.1. अवधारणा ,अर्थ 1.2. परिभाषा एवं महत्व 1.3. संचार के तत्व 1.4. संचार के साधन/ तरीके: मौखिक, लिखित, संकेत, क्रिया, वस्तु 	15


 डॉ. अनुराग तिवारी
 अध्यक्ष, केंद्रीय अध्ययन मंडल
 जी० एच० एस० एलसी/जी० एच० एलसी० गृह विभाग

	<p>1.5. संचार प्रक्रिया की विशेषताएं </p> <p>1.6. संचार की प्रक्रिया </p> <p>1.7. संचार के प्रतिमान (मॉडल)</p> <p>1.8. प्रकार:- अंतर वैयक्तिक ,समूह, जनसंचार </p> <p>1.9. प्रसार कार्य में संचार की भूमिका</p>	
	<p>सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग:</p> <p>संचार के प्रकार, जनसंचार, संचार प्रक्रिया, संचार के प्रतिमान</p>	
इकाई 3	<p>प्रसार में संचार माध्यम</p> <p>1. संचार माध्यम:-</p> <p>1.1. दृश्य माध्यम -: अर्थ, विशेषताएं, निर्माण एवं प्रसार में उपयोग </p> <p>1.2. समूह माध्यम -: अर्थ ,विशेषताएं एवं प्रसार में उपयोग </p> <p>1.3. जन माध्यम:-अर्थ ,विशेषताएं एवं प्रसार में उपयोग </p> <p>1.4. इलेक्ट्रॉनिक माध्यम -: अर्थ एवं विशेषताएं , रेडियो टेलीविजन फिल्म इत्यादि, प्रसार में उपयोग </p> <p>1.5. प्रिंट माध्यम -: अर्थ एवं विशेषताएं, समाचार पत्र ,पत्रिकाएं इत्यादि, प्रसार में उपयोग </p> <p>1.6. लोक माध्यम -: अर्थ एवं विशेषताएं, मुख्य भारतीय लोक रूप एवं उनका महत्व, प्रसार में उपयोग </p> <p>1.7. संचार माध्यमों के लाभ एवं सीमाएं </p>	15
	<p>सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग:</p> <p>संचार माध्यम, लोक माध्यम </p>	
इकाई 4	<p>प्रभावी संचार</p> <p>1. प्रभावी संचार से संबंधित कारक:-</p> <p>1.1. विशेषताएं:- स्पष्ट, सटीक, पूर्ण और वास्तविक संदेश, विश्वसनीयता और प्राप्तकर्ता के विचार </p> <p>1.2. कौशल: अवलोकन, स्पष्टता और संक्षिप्तता, सुनना और समझना,</p>	

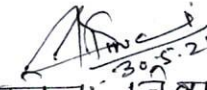
डा. शान्ति तिवारी
2022.21

अध्यक्ष, केन्द्रीय अध्ययन मंडल

वी०एच० एमसी०/वी०एससी०एलवी०

	<p>आत्म-प्रभावकारिता और आत्मविश्वास </p> <p>1.3. महत्व:- समूह कार्य ,समूह निर्माण, समस्या, समाधान और निर्णय लेने का कौशल, रचनात्मकता को सुगम बनाना और गलतफहमी को कम करना </p> <p>1.4. संचार से संबंधित अवधारणाएं:- धारणा, निष्ठा, संचार अंतराल, समानुभूति, समलैंगिकता और विषमलैंगिकता </p> <p>1.5. संचार में बाधाएं </p>	15
	<p>सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग:</p> <p>संचार कौशल, संचार में बाधाएं ,संचार अंतराल </p>	

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन	
अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Harks J.D. (1990) Mass Communication – An Introduction Survey, Wn.C. Brown Publishers , London 2. Joseph M.K (1996), Modern Media and Communication , Sociology and Communication Revolution, Vol. – 1, Anmol Publication Pvt. Ltd. , New Delhi 3. Joshi U.J. (2000), Textbook of Mass Communication , Anmol Publishers , Delhi 4. Malhan P,N (1992) , Communication Media Yesterday , Today and Tomorrow , Ministry of Information and Broadcasting , New Delhi 5. Dubey V.K. Extension , Education and Communication, 2008 , New Age Publication Pvt Ltd. Publishers , New Delhi 6. Dhama O.P and Bhatnagar O.P , Educational and Communication for Development , 1985 , Oxford and IBH Publishing Co Pvt. Ltd, New Delhi 7. हरपालानी बी. डी.: गृह विज्ञान में प्रसार शिक्षा ,स्टार पब्लिकेशन आगरा 8. मिश्र विनोद, शुक्ल नरेंद्र : व्यवसायिक संप्रेषण, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा 9. शॉ गीता पुष्प , शॉ जायस शीला: प्रसार शिक्षा, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा 2008 10. श्रीवास्तव जे.पी.: प्रसारिकी, अमन पब्लिशिंग हाउस ,मेरठ 	
अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिनक :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.everyday41.com/2020/04/drshy-shravy-saamagree-arth-paribhaasha-mahatv-siddhaant.html 2. https://www.tetsuccesskey.com/2015/01/audio-visual-aids-in-hindi.html 3. http://apps.worldagroforestry.org/Units/Library/Books/Book%2006/html/12.3_extension_methods.htm?n=127 4. https://en.wikipedia.org/wiki/Extension_method 5. https://www.toppr.com/guides/business-studies/directing/communication/ 	

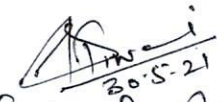

 डॉ. शुभता निगम

अध्यक्ष, केन्द्रीय छात्रसंघ मंडल

बी०एच०एलसी०/बी०एससी० गृह विज्ञान


अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :		
भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ – अधिकतम अंक : 100 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 75		
आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन)	15 10 कुल अंक:25
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय: 02.00 घंटे	अनुभाग(अ): तीन अति लघु प्रश्न(प्रत्येक 50 शब्द) अनुभाग(ब): चार लघु प्रश्न(प्रत्येक 200 शब्द) अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न(प्रत्येक 500 शब्द)	03x03= 09 04x09= 36 02x15= 30 कुल अंक:75
टिप्पणी/सुझाव :		

5



 20.5.21
 Dr. S. Sharmila Devi
 अध्यक्ष उन्नीय अध्यापन मंडल
 बी.एच.एस.सी./बी.एस.सी. महाविद्यालय

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate	Class: B.HSc/BSc(Home Science)	Year First	Session: 2021-22
Subject: Home Science			
1	Course Code	H1-HSCC2T	
2	Course Title	Introduction to Extension and Communication (Paper 1)	
3	Course Type (Core Course/Elective/General Elective/Vocational/..)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	Open for all	
5	Course Learning outcomes(CLO)	<p>Communication plays key role in Extension Work .This course would empower students to be a good communicator and extension worker. The students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gain knowledge of need and importance of communication in each and every field of extension. 2. Analyze the effective communication and communication media according to requirements. 3. Perceive the importance of communication in extension education. 4. Acquire knowledge of various teaching materials and their application. 	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P: 60 hours			
Unit	Topics	No. of Hours	
Unit 1	Historical Background and Introduction of Extension :- <ol style="list-style-type: none"> 1. Historical Background of Extension 2. Introduction of Extension:- <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Concept, Meaning 2.2. Definition and importance 2.3. Philosophy 2.4. objectives 2.5. Principles 2.6. Extension Teaching and Learning Process 2.7. Extension Education methods 2.8. Need for using Teaching materials for extension education 	15	


 Dr. Sheela S. Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

	<p>2.9. Selection of extension teaching materials.</p> <p>2.10. Classification of extension teaching materials:- Audio, Visual And Audio -Visual .</p>	
	<p>Keywords/Tags: Extension, Learning Process, Extension Teaching materials.</p>	
Unit 2	<p>Communication : 1.Introduction To Communication:</p> <p>1.1. Concept, Meaning</p> <p>1.2. Definition and Importance</p> <p>1.3. Elements of Communication.</p> <p>1.4. Means of Communication:- Oral, Written, Sign/Signal, Action, object</p> <p>1.5. Characteristics of Communication</p> <p>1.6. Process of communication</p> <p>1.7. Communication Models</p> <p>1.8. Types – Interpersonal, Group, Mass Communication</p> <p>1.9. Role of communication in Extension Work</p>	15
	<p>Keywords/Tags: Types of Communication, Mass Communication, communication process, Communication model.</p>	
Unit 3	<p>Communication media in Extension : 1. Communication media</p> <p>1.1. Visual media:- Meaning, Characteristics, preparation and usage in extension</p> <p>1.2. Group media:- Meaning and characteristics, usage in extension</p> <p>1.3. Mass media- : Meaning and characteristics, usage in extension</p> <p>1.4. Electronic media:- Meaning and characteristics, radio, television, films etc, usage in extension</p> <p>1.5. Print media:- Meaning and characteristics, newspaper, magazines etc, usage in extension</p> <p>1.6. Folk media:- Meaning and characteristics, Major Indian folk forms, their importance and usage in extension.</p> <p>1.7. Advantages and Limitations of Communication media.</p>	15
	<p>Keywords/Tags: Communication media, Folk media.</p>	
Unit 4	<p>Effective communication: 1 Factors related to Effective communication:</p> <p>1.1. Characteristics -: clear, correct, complete and precise message, reliability and consideration of the recipient</p> <p>1.2. Skills:- Observance, Clarity and Brevity, Listening and</p>	15


 Dr. Shuchi Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc. / B.Sc. Home Science

	<p>Understanding, Self-Efficacy and Self-Confidence</p> <p>1.3. Significance- : Team work, Team building, Problem Solving and Decision-making skills, facilitate creativity and reduces misunderstanding</p> <p>1.4. Concepts relating to communication-: perception, fidelity, communication gap, empathy, homophily and heterophily.</p> <p>1.5. Barriers to communication</p>	
	Keywords/Tags: Communication skills, Barriers to communication, communication gap.	

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources


Suggested Readings:

1. Harks J.D. (1990) Mass Communication – An Introduction Survey, Wn.C. Brown Publishers , London
2. Joseph M.K (1996), Modern Media and Communication , Sociology and Communication Revolution, Vol. – 1, Anmol Publication Pvt. Ltd. , New Delhi
3. Joshi U.J. (2000), Textbook of Mass Communication , Anmol Publishers , Delhi
4. Malhan P,N (1992) , Communication Media Yesterday , Today and Tomorrow , Ministry of Information and Broadcasting , New Delhi
5. Dubey V.K. Extension , Education and Communication, 2008 , New Age Publication Pvt Ltd. Publishers , New Delhi
6. Dhama O.P and Bhatnagar O.P , Educational and Communication for Development , 1985 , Oxford and IBH Publishing Co Pvt. Ltd, New Delhi
7. हरपालानी बी. डी.: गृह विज्ञान में प्रसार शिक्षा ,स्टार पब्लिकेशन आगरा
8. मिश्र विनोद, शुक्ल नरेंद्र : व्यवसायिक संप्रेषण, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
9. शॉ गीता पुष्प , शॉ जायस शीला: प्रसार शिक्षा, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा 2008
10. श्रीवास्तव जे.पी.: प्रसारिकी, अमन पब्लिशिंग हाउस ,मेरठ

Suggestive digital platforms web links:

1. [http://rajeduboard.rajasthan.gov.in/books-2019/cls12/Grah%20Vigyan%20\(253\).pdf](http://rajeduboard.rajasthan.gov.in/books-2019/cls12/Grah%20Vigyan%20(253).pdf)
2. <https://www.toppr.com/guides/business-studies/directing/communication/>
3. http://apps.worldagroforestry.org/Units/Library/Books/Book%2006/html/12.3_extension_methods.htm?n=127
4. <https://pressbooks.senecacollege.ca/buscomm/chapter/1-3-the-communication-process/>

Suggested equivalent online courses:


 Dr-Sheela Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc. / B.Sc. Home Science

Part D-Assessment and Evaluation


Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

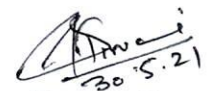
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Class Test Assignment/Presentation	15 10
		Total 25
External Assessment : University Exam Section: 75 Time : 02.00 Hours	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each)	03 x 03 = 09
	Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each)	04 x 09 = 36
	Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	02 x 15 = 30
		Total 75

Any remarks/ suggestions:


30.5.21
Dr. Shuchita Timari
Chairman BOC
B-H.Sc./B.Sc Home Science

प्रायोगिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

Part A Introduction			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा: बीएससी / बीएचएससी (गृह विज्ञान)	वर्ष : प्रथम	सत्र :2021- 22
विषय: गृह विज्ञान			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	H1-HSCC2P	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रसार एवं संचार का अनुप्रयोग (प्रश्न पत्र 2)	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल./	कोर कोर्स	
4.	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी के लिए उपलब्ध(Open for All)	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)) CLO)	<p>प्रसार कार्य में संचार सबसे महत्वपूर्ण उपकरण है। प्रसार कार्यकर्ता को एक अच्छा संचालक होना ही चाहिए। यह प्रायोगिक पाठ्यक्रम प्रसार कार्य के लिए आवश्यक संचार कौशल विकसित करेगा, विद्यार्थी सीखेगा-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. छोटे समूहों में योजनाओं को क्रियान्वित करना। 2. ग्रामीणों के साथ अंतः क्रिया करना। 3. ग्रामीणों की समस्याओं और आवश्यकताओं को समझना। 4. कार्यक्रमों के क्रियान्वयन में संचार कौशल का उपयोग करना। 5. नवाचारी शिक्षण विधियों और सामग्रियों को निर्मित करना। 6. दृश्य ,श्रव्य एवं दृश्य श्रव्य सामग्रियों का निर्माण करना। 	
6.	क्रेडिट मान	2	
7.	कुल अंक	Max Marks:25+75	Min Passing Marks:33
भाग बी कोर्स की सामग्री -			
व्याख्यान की कुल संख्या : (प्रति सप्ताह घंटे में) प्रायोगिक-ट्यूटोरियल -L-T-P - 30x2=60 घंटे			
इकाई	विषय	घंटों की संख्या	
1	छोटे समूह में संचार की योजना बनाने और संचालित करने में कौशल विकसित करना।	6	
2	ग्रामीणों के साथ अंतःक्रिया करना और उनकी आवश्यकताओं को समझना	8	
3	कार्यक्रम के कार्यान्वयन में संचार विधियों का उपयोग करना।	6	
4	प्रसार परियोजनाओं के लिए नवाचारी विधियों और सामग्रियों का विकास करना।	8	


 डॉ. शान्ति तिवारी
 अध्यक्ष, केन्द्रीय अध्ययन भंडल
 बी०एससी०/बी०एचसी० गृहविज्ञान

5	एक अभिनव खेल का विकास करना।	6
6	कार्यशाला /संगोष्ठी / संचालन करना पैनल चर्चा का।	8
7	कृषि कार्य में संलग्न महिलाओं में संचार कौशल विकसित करना।	6
8.	रेडियो वार्ता करना	6
9.	दृश्य , श्रव्य, शिक्षण सामग्री को तैयार करना एवं उसका उपयोग करना।	6

सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: संचार कौशल, दृश्य , श्रव्य शिक्षण सामग्री, कार्यशाला, संगोष्ठी

भाग सी अनुशंसित अध्ययन संसाधन -

अनुशंसित सहायक पुस्तकें: अन्य पाठ्य सामग्री/ग्रंथ/

- 1.Harks J.D. (1990) Mass Communication – An Introduction Survey, Wn.C. Brown Publishers , London
- 2.Joseph M.K (1996), Modern Media and Communication , Sociology and Communication Revolution, Vol. – 1, Anmol Publication Pvt. Ltd. , New Delhi
- 3.Joshi U.J. (2000), Textbook of Mass Communication , Anmol Publishers , Delhi
- 4.Malhan P,N (1992) , Communication Media Yesterday , Today and Tomorrow , Ministry of Information and Broadcasting , New Delhi
- 5.Dubey V.K. Extension , Education and Communication, 2008 , New Age Publication Pvt Ltd. Publishers , New Delhi
- 6.Dhama O.P and Bhatnagar O.P , Educational and Communication for Development , 1985 , Oxford and IBH Publishing Co Pvt. Ltd, New Delhi
7. हरपालानी बी. डी.: गृह विज्ञान में प्रसार शिक्षा , स्टार पब्लिकेशन आगरा
8. शॉ गीता पुष्प , शॉ जायस शीला: प्रसार शिक्षा, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा 2008
9. श्रीवास्तव जे.पी.प्रसारिकी :, अमन पब्लिशिंग हाउस , मेरठ

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफार्म वेबलिनक :

1. http://apps.worldagroforestry.org/Units/Library/Books/Book%2006/html/12.3_extension_method_s.htm?n=127
2. https://en.wikipedia.org/wiki/Extension_method
3. <https://www.toppr.com/guides/business-studies/directing/communication/>


भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

7

30.5.21
 डॉ. शान्विता तिवारी
 अध्यक्ष, केन्द्रीय अध्ययन भंडल
 बी० एच० एससी०/बी० एससी० गृह विद्यालय

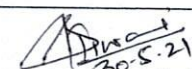
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ -			
आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद / प्रश्नोत्तरी	10	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	15
उपस्थिति	5	प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	10
असाइनमेंट चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण(कस्कर्शन) की रिपोर्ट /सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैव विजिट)/औद्योगिक यात्रा	10	टेबल वर्क/प्रयोग	50
कुल अंक	25		75
टिप्पणी/सुझाव :			

8


 30.5.21
 डा. शुचिता तिवारी
 अध्यापिका, केंद्रीय अध्ययन मंडल
 बी० एच० एससी / बी० एससी० गृहविज्ञान

Format for Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate	Class: BHSc/BSc(Home Science)	Year: First	Session: 2021-22
Subject: Home Science			
1	Course Code	H1-HSCC2P	
2	Course Title	Application of Extension and Communication (Paper 1)	
3	Course Type (Core Course/Elective /Generic Elective/Vocati onal/	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	Open for all	
5	Course Learning outcomes(CLO)	<p>Communication is the most important tool for extension work. Extension worker must be a good communicator. This practical course will develop essential Communication skills for extension work. The students will be able :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To execute plans in small groups. 2. To interact with villagers. 3. To understand problems and needs of villagers. 4. To apply communication skills in implementation of programs. 5. to create Innovative extension methods and materials 6. To prepare visual, audio and audio visual aids. 	
6	Credit Value	2	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks: 33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P: 30x2=60 hours			
Unit	Topic	No. of hours	
1	Developing skill in planning and conducting small group communication.	6	
2	Interaction with villagers and understand the felt and unfelt need.	8	
3	Apply communication methods in implementation of program.	6	
4	Developing innovative methods and materials for extension projects.	8	
5	Developing an innovative game.	6	
6	Conduct Workshop /symposium /panel discussion.	8	
7	To develop communication skills in women engaged in agriculture work	6	
8	Prepare a Radio talk.	6	
9	Preparation of Audio Visual Teaching Aid and its application.	6	
Keywords/Tags: Communication skill, Audio Visual Teaching Aids, Workshop, Symposium			


 Dr. Sheehils Tiwari
 chairman BOS
 B-H-Sc / B-Sc Home Science

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Harks J.D. (1990) Mass Communication – An Introduction Survey, Wn.C. Brown Publishers , London
2. Joseph M.K (1996), Modern Media and Communication , Sociology and Communication Revolution, Vol. – 1, Anmol Publication Pvt. Ltd. , New Delhi
3. Joshi U.J. (2000), Textbook of Mass Communication , Anmol Publishers , Delhi
4. Malhan P,N (1992) , Communication Media Yesterday , Today and Tomorrow , Ministry of Information and Broadcasting , New Delhi
5. Dubey V.K. Extension , Education and Communication, 2008 , New Age Publication Pvt Ltd. Publishers , New Delhi
6. Dhama O.P and Bhatnagar O.P , Educational and Communication for Development , 1985 , Oxford and IBH Publishing Co Pvt. Ltd, New Delhi
7. हरपालानी बी. डी.: गृह विज्ञान में प्रसार शिक्षा , स्टार पब्लिकेशन आगरा
8. शॉ गीता पुष्प , शॉ जायस शीला: प्रसार शिक्षा, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा 2008
9. श्रीवास्तव जे.पी.प्रसारिकी :, अमन पब्लिशिंग हाउस ,मेरठ

Suggestive digital platforms web links:

1. <https://www.tetsuccesskey.com/2015/01/audio-visual-aids-in-hindi.html>
2. <https://www.everyday41.com/2020/04/drshy-shravv-saamagree-arth-paribhaasha-mahatv-siddhaant.html>
3. <https://pressbooks.senecacollege.ca/buscomm/chapter/1-3-the-communication-process/>


Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	10	Viva Voce on Practical	15
Attendance	5	Practical Record File	10
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/Survey / Industrial visit)	10	Table work / Experiments	50
TOTAL	25		75

Any remarks/ suggestions:


30.5.21
Dr. Shuchi Singh
Chairman BOS
B.H.Sc. / B.Sc. Home Science