

Part A Introduction			
Program: Diploma		Class: BA	Year: II
Session: 2022-2023			
Subject: Psychology			
1	Course Code	A2 - PSYC1T	
2	Course Title	Psychopathology	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had Completed BA I year certificate course in Psychology.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will be able to critically assess the information related to the study of behavior and mental processes. 2. Students will gain knowledge about causes, types, and prevention of abnormal behavior. 3. Students will be able to compare biological, psychological and social views of abnormal behavior. 4. Students will be able to impart basic knowledge of characteristics of specific anxiety, mood, and personality, psychotic and psychosomatic disorders. 5. Students will be able to utilise the acquired knowledge in the area of specific learning disabilities. 	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
1	Psychopathology- Nature and Classification - Nature, Concept of Normality and Abnormality, Models of Psychopathology, Classification of Mental Disorders- DSM V	12	
2	Anxiety Disorders- Symptoms, causes and treatment of Generalized Anxiety Disorder, Phobic disorders, Obsessive-Compulsive Disorder, and Post-traumatic Stress Disorder.	12	
3	Personality Disorders and Schizophrenia Personality Disorders- Symptoms, causes and treatment of Cluster A, Cluster B and Cluster C Personality Disorders. Schizophrenia-Symptoms, causes, its types and treatment.	12	

4	Psychosomatic Disorders and Mood Disorders Psychosomatic Disorders- Conversion and Dissociative Disorders ,its types, symptoms, causes and treatment. Mood disorders- , Manic State, Depressive State and Bipolar Disorders, its causes ,symptoms and treatment	12
5	Pervasive Developmental Disorders- Mental Retardation-its causes and types. Specific Learning Disabilities-its types and features.	12
	Keywords/Tags: 1. Psychopathology 2. Anxiety Disorders 3. Psychotic Disorders 4. Psychosomatic Disorders 5. Mood Disorders 6. Pervasive Developmental Disorders 7. Personality Disorders	

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Carson, R., Butcher, J., Mineka, S. (2000) Abnormal Psychology & Modern Life, Eleventh Edition, Pearson Education
2. Oltmanns, T., Emery, R. (1995) Abnormal Psychology, Prentice Hall, New York
3. सिंह, ऐ के (2016) आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, वाराणसी
4. सुलेमान, एम, कुमार दिनेश (2014) मनोरोग विज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, पटना

Part-D : Assessment and Evaluation (Theory)

Suggested Continuous Evaluation Methods :

Maximum Marks : 100; CCE : 30 , University Exam (UE) : 70

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test, Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section (A) : Objective Type Questions	
	Section (B) : Short Questions	
	Section (C) : Long Questions	
	Total	70

भाग - अ परिचय			
कार्यक्रम डिप्लोमा	कक्षा बी.ए.	वर्ष द्वितीय वर्ष	सत्र 2022-2023
विषय मनोविज्ञान:			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2 - PSYC 1T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मनोव्याधिकी	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक/इलेक्टिव/बोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिये छात्र ने बी.ए. प्रथम वर्ष मनोविज्ञान में सार्टिफिकेट किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी व्यवहार एवं मानसिक प्रक्रियाओं के अध्ययन की आलोचनात्मक जानकारी प्राप्त कर सकेगा। 2. विद्यार्थी असामान्य व्यवहार के कारण, उपचार एवं रोकथाम सम्बंधी जानकारी प्राप्त कर सकेगा। 3. विद्यार्थी आसामान्य व्यवहार के जैविक, मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक दृष्टिकोण के तुलनात्मक अध्ययन से सम्बंधित ज्ञान प्राप्त कर सकेगा। 4. विद्यार्थी विशिष्ट चिंता मूढ व्यक्तित्व विकृति, मनोविक्षिप्तता एवं मनोदैहिक विकृतियों सम्बंधी ज्ञान प्राप्त कर सकेगा। 5. विद्यार्थी विशिष्ट अधिगम अयोग्यताओं के क्षेत्र में अर्जित ज्ञान का उपयोग कर सकेगा। 	
6	क्रेडिटमान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 33

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूलोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घण्टे में) : L-T-P:		
इकाई एक	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	मनोव्याधिकी- प्रकृति एवं वर्गीकरण - प्रकृति, सामान्यता एवं असामान्यता का प्रत्य, मनोव्याधिकी के प्रारूप, मानसिक विकृतियों का वर्गीकरण- DSM - V	12
2	चिंता मनोविकृति- सामान्यकृत चिंता, मनोविकृति के लक्षण, कारण एवं उपचार, असंगत भय विकृति, मनोग्रस्तता-वाध्यता विकृति एवं उत्तर आघातीय तनाव विकृति	12
3	व्यक्तित्व विकृतियों एवं मनोविदिलता- व्यक्तित्व विकृतियों-लक्षण, कारण एवं समूह अ, समूह ब और समूह स व्यक्तित्व विकृति का उपचार, मनोविदिलता- लक्षण, कारण, प्रकार एवं इसका उपचार	12
4	मनोदैहिक विकृतियों एवं मनोदशा विकृतियों- मनोदैहिक विकृतियों- रूपांतरित एवं वियोजनात्मक विकृतियों, इनके प्रकार, लक्षण, कारण एवं उपचार मनोदशा विकृतियों- उत्साह की अवस्था, विषाद की अवस्था, द्विधुत्री विकृति, इसके कारण, लक्षण एवं उपचार	12
5	व्यापक विकासात्मक विकृतियों- मानसिक मंदता- इसके कारण एवं प्रकार, विशिष्ट अधिगम अयोग्यताएँ- इनके लक्षण एवं प्रकार	12

<p>सारबिन्दु (की वर्ड/टेग)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. मनोव्याधिकी 2. चिंता विकृति 3. मनोविक्षिप्ता विकृति 4. मनोदेहिक विकृतियों 5. मनोदशा विकृतियों 6. व्यापक विकासात्मक विकृतियों 7. व्यक्तित्व विकृतियों।

भाग स – अनुशासित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री

1. Carson, R., Butcher, J., Mineka, S. (2000) Abnormal Psychology & Modern Life, Eleventh Edition, Pearson Education
2. Oltmanns, T., Emery, R. (1995) Abnormal Psychology, Prentice Hall, New York
3. सिंह, ऐ के (2016) आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, गोतीलाल बनारसी दास, वाराणसी
4. सुलेमान, एम, कुमार दिनेश (2014) मनोरोग विज्ञान, गोतीलाल बनारसी दास, पटना

2 अनुशासित डीजिटल प्लेटफार्म बेवलिंग

अनुशासित समकक्ष ऑनलाईन पाठ्यक्रम

भाग द अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ
 अधिकतम अंक :100
 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक: 30 विश्वविद्यालय परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	कुल अंक :30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन:	अनुभाग (अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न	कुल अंक 70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न	
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

Part A Introduction			
Program: Diploma		Class : BA	Year: II
Session: 2022-2023			
Subject: Psychology			
1	Course Code	A2-PSYC1P	
2	Course Title	Psychopathology Practicum	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational)	Core	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had the subject BA I Certificate in Psychology	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will be able to critically assess the information related to the study of behaviour and mental process. 2. Students will gain knowledge about causes types and prevention of abnormal behavior causes. 3. Students will be able to compare biological, psychological and social views of abnormal behaviour. 4. Students will be able to impart basic knowledge of characteristics of specific anxiety, mood, personality, psychotic and Psychosomatic disorders. 5. Students will be able to utilise the acquired knowledge in the area of specific learning disabilities. 	
	Credit Value	2	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
Part A (Any Four)	TESTS	5	
	1. Stress Test	5	
	2. Anxiety Test	5	
	3. Depression Test	5	
	4. Sentence Completion Test	5	
	5. Frustration Test	5	
Part B (Any two)	Activities	5	
	1. Visit to Special School	5	
	2. Visit to Mental Hospital	5	
	3. Visit to Rehabilitation center	5	
	4. Visit to Yoga Centre	5	
Keywords/Tags:			
Stress, Depression, Personality, Mental Health, Anxiety			

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Carson, R., Butcher, J., Mineka, S. (2000) Abnormal Psychology & Modern Life, Eleventh Edition, Pearson Education
2. Oltamanns, T., Emery, R. (1995) Abnormal Psychology, Prentice Hall, New York
3. सिंह, ऐ के (2016) आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, वाराणसी
4. सुलेमान, एम, कुमार दिनेश (2014) मनोरोग विज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, पटना

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods: It is compulsory to get minimum passing marks in Internal and External Assessment separately.

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम डिप्लोमा	कक्षा बी.ए.	वर्ष द्वितीय वर्ष	सत्र 2022-2023
विषय मनोविज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2- PSYC1P	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मनोव्याधिकी	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक / इलेक्टिव / योकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वा पेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिये छात्र ने बी.ए. प्रथम मनोविज्ञान में सर्टिफिकेट किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO))	<ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी व्यवहार एवं मानसिक प्रक्रियाओं के अध्ययन की आलोचनात्मक जानकारी प्राप्त कर सकेगा। 2. विद्यार्थी असामान्य व्यवहार के कारण, उपचार एवं रोकथाम सम्बंधी जानकारी प्राप्त कर सकेगा। 3. विद्यार्थी आसामान्य व्यवहार के जैविक, मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक दृष्टिकोण के तुलनात्मक अध्ययन से सम्बंधित ज्ञान प्राप्त कर सकेगा। 4. विद्यार्थी विशिष्ट चिंता मूढ व्यक्तित्व विकृति, मनोविक्षिप्तता एवं मनोदैनिक विकृतियों सम्बंधी ज्ञान प्राप्त कर सकेगा। 5. विद्यार्थी विशिष्ट अधिगम अयोग्यताओं के क्षेत्र में अर्जित ज्ञान का उपयोग कर सकेगा। 	
6	क्रेडिट मान	2	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय वस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या -ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घण्टे में) : L-T-P:		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
भाग अ (कोई चार)	परीक्षण	
	1. प्रतिबल परीक्षण	5
	2. चिंता परीक्षण	5
	3. विषाद परीक्षण	5
	4. वाक्य पूर्ति परीक्षण	5
	5. नैराश्य परीक्षण	5
भाग - ब (कोई दो)	गतिविधियाँ	
	1. विशिष्ट विद्यालय में भ्रमण	5
	2. मानसिक चिकित्सालय में भ्रमण	5
	3. पुर्नवास केन्द्र में भ्रमण	5
	4. योगा केन्द्र में भ्रमण	5

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री
 Carson, R., Butcher, J., Mineka, S. (2000) Abnormal Psychology & Modern Life, Eleventh Edition, Pearson Education
 Oltmanns, T., Emery, R. (1995) Abnormal Psychology, Prentice Hall, New York
 सिंघ ए.के. 2016 आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, वाराणसी |
 सुलेमान एन कुमार दिनेश (2014) मनोरोग विज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, प्रटना

Part D-Assessment and Evaluation			
Suggested Continuous Evaluation Methods: It is compulsory to get minimum passing marks in Internal and External Assessment separately.			
Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70

Part A Introduction			
Program: Diploma		Class: BA	Year: II
Session: 2022-2023			
Subject: Psychology			
1	Course Code	A2-PSYC 2T	
2	Course Title	Guidance and Counselling Psychology	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had Completed BA I year certificate course in Psychology.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student will gain knowledge of nature and process of counselling along with the difference between guidance and counselling. 2. Students will develop skills of counselling for solving the problems of clients in different areas. 3. Students will be able to understand counselling techniques. 4. Students will develop the abilities to become an effective counsellor. 5. Students will be able to provide counselling in special areas such as old age people ,drug abuse, HIV, AIDS & cancer patients and career counselling. 	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
1	Guidance and Counselling- Nature and Areas Meaning, definition and its Goals. Principles of guidance. Different areas of Guidance and Counselling.	12	
2	Effective Counselling Characteristics of an Effective Counsellor. Training of a Counsellor .Counselling Relationship- Establishing, Maintaining & Termination. Ethical issues in Counselling.	12	
3	Approaches of Counselling Psychoanalytic, Behavioural, Humanistic and Cognitive Approaches. Indian Approaches- Yoga and Meditation.	12	
4	Processes and Types of Counselling Counselling Interview- Process, Types. Stages and Advantages. Group Counselling. Family Counselling. Marital Counselling. School Counselling.	12	

5	Counselling Applications Counselling of Old Age People, Alcohol and Drug Abusers, HIV/ AIDS and Cancer patients .Career Counselling.	12
	Keywords/Tags: 1. Guidance and Counselling 2. Effective Counsellor 3. Training of Counsellor 4. Counselling interview 5. Counselling in special areas such as old age , drug abuse, HIV AIDS ,cancer and career related.	

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. अस्थाना, एम.राय, पी (2014) निर्देशन एवं परामर्श मोतीलाल बनारसीदास
2. Chandurashekhhar. C R (2008) "Manual for College Teachers on Students Counselling" National Institute of Mental Health and Neuro Sciences (NIMHANS) Bangalore.
3. George. R.L. Cristiani. T.S. (1986) Counselling, Theory and Practice Prentice-Hall, Inc. Englewood Chiffs, New Jersey 07632
4. गुप्ता एम.पी. गुप्ता एम (2012) शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श एच.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा।
5. Nelson J. (1982) Theory and Practice of Counselling Psychology. New York: Holt Rinehart and Winston.
6. Rao. S. Narayan (1981) Counselling Psychology. Tata McGraw Hill Publishing Co. Bombay.

Suggested equivalent online courses:

Part-D : Assessment and Evaluation (Theory)

Suggested Continuous Evaluation Methods :

Maximum Marks : 100; CCE : 30 , University Exam (UE) : 70

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test, Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section (A) : Objective Type Questions	
	Section (B) : Short Questions	
	Section (C) : Long Questions	
	Total	70

		भाग - अ परिचय	
कार्यक्रम डिप्लोमा	कक्षा बी.ए.	वर्ष द्वितीय वर्ष	सत्र 2022-2023
विषय मनोविज्ञान:			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2-PSYC2T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	निर्देशन एवं परामर्श मनोविज्ञान	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक/इलेक्टिव/वोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिये छात्र ने बी.ए. प्रथम वर्ष मनोविज्ञान में सार्टिफिकेट किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियों (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी निर्देशन एवं परामर्श में अन्तर के साथ-साथ परामर्श की प्रकृति एवं प्रक्रिया के सम्बन्ध में ज्ञान अर्जन कर सकेगा। 2. विद्यार्थी क्लाइंट की विभिन्न क्षेत्रों में आने वाली समस्याओं के समाधान हेतु परामर्श कौशल विकसित कर सकेगा। 3. विद्यार्थी परामर्श तकनीकों को समझने के योग्य हो सकेगा। 4. विद्यार्थी एक प्रभावशाली परामर्शदाता की योग्यता को विकसित कर सकेगा। 5. विद्यार्थी विशिष्ट क्षेत्रों जैसे- वृद्धजनों, औषाधिव्यसन, एच.आई.वी. /एड्स, कैंसर रोगी एवं कैरियर परामर्श करने में सक्षम हो सकेगा। 	
6	क्रेडिटमान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 33

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय वस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घण्टे में) : L-T-P:		
इकाई एक	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	निर्देशन एवं परामर्श - प्रकृति एवं क्षेत्र- अर्थ, परिभाषा, एवं इसके उद्देश्य। निर्देशन के सिद्धांत, निर्देशन एवं परामर्श के विभिन्न क्षेत्र	12
2	प्रभावशाली परामर्श- प्रभावशाली परामर्शदाता की विशेषताएँ, परामर्शदाता का प्रशिक्षण, परामर्श सम्बन्ध- परामर्श सम्बन्धों की स्थापना, उन्हें बनाये रखना एवं उनकी समाप्ति। परामर्श के नैतिक बिन्दु।	12
3	परामर्श के उपागम - मनोविश्लेषणात्मक, व्यवहारात्मक, मानवतावादी एवं संज्ञानात्मक उपागम। भारतीय उपागम- योग एवं मनन।	12
4	परामर्श की प्रक्रियाएँ एवं प्रकार- परामर्श साक्षात्कार- प्रक्रिया, प्रकार, अवस्थाएँ एवं लाम। समूह परामर्श। परिवार परामर्श। वैवाहिक परामर्श। विद्यालय परामर्श	12
5	परामर्श के अनुप्रयोग- वृद्धजनों के लिये परामर्श, मद्यपान एवं औषधि व्यसन। एच.आई. व्ही./एड्स एवं कैंसर रोगियों के लिये परामर्श। कैरियर परामर्श	12
सारबिन्दु (की वर्ड/टेग) <ol style="list-style-type: none"> 1. निर्देशन एवं परामर्श 2. प्रभावशाली परामर्शदाता 3. परामर्शदाता का प्रशिक्षण 4. परामर्श साक्षात्कार 5. विशिष्ट क्षेत्रों में परामर्श जैसे- वृद्धजनों, औषाधिव्यसन, एच.आई.वी. /एड्स, कैंसर रोगी एवं कैरियर परामर्श। 		

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. अस्थाना, एम.राय, पी (2014) निर्देशन एवं परामर्श मोतीलाल बनारसीदास
2. Chandurashekhhar C R (2008) "Manual for College Teachers on Students Counselling"
National Institute of Mental Health and Neuro Sciences (NIMHANS) Bangalore.
3. George, R.L. Cristiani, T.S. (1986) Counselling, Theory and Practice Prentice-Hall, Inc.
Englewood Cliffs, New Jersey 07632
4. गुप्ता एम.पी. गुप्ता एम (2012) शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श एच.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा।
5. Nelson J. (1982) Theory and Practice of Counselling Psychology. New York: Holt Rinehart
and Winston.
6. Rao. S. Narayan (1981) Counselling Psychology. Tata McGraw Hill Publishing Co. Bombay.

Suggested equivalent online courses:

Part-D: Assessment and Evaluation (Theory)

Suggested Continuous Evaluation Methods :

Maximum Marks : 100; CCE : 30 , University Exam (UE) : 70

Internal Assessment:	Class Test, Assignment/Presentation	Total 30
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30		
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section (A) : Objective Type Questions	
	Section (B) : Short Questions	
	Section (C) : Long Questions	
	Total	70

Part A Introduction			
Program: Diploma	Class': BA	Year: II	Session: 2022-2023
Subject: Psychology			
1	Course Code	A2-PSYC2P	
2	Course Title	Guidance and Counselling Practical	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational)	Core	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had the subject BA I Certificate in Psychology	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student will gain knowledge of nature and process of counselling along with the difference between guidance and counselling. 2. Students will develop skills of counselling for solving the problems of clients in different areas. 3. Students will be able to understand counselling techniques. 4. Students will develop the abilities to become an effective counsellor. 5. Students will be able to provide counselling in special areas such as old age people ,drug abuse, HIV AIDS & cancer patients and career counselling. 	
	Credit Value	2	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
Part A (Any Four)	TESTS	5	
	1. Interest Test	5	
	2. Aptitude Test	5	
	3. Self disclosure Test	5	
	4. Personality Test	5	
	5. Optimistic – Pessimistic Test	5	
Part B (Any two)	Activities	5	
	1. Case Study	5	
	2. Job Oriented Project	5	
	3. Visit to old age centre	5	
	4. Visit to Counselling center	5	
Keywords/Tags:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Interest 2. Aptitude 3. Optimistic 4. Self Disclosure 5. Case Study 			

Part C Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. अस्थाना, एम.राय, पी (2014) निर्देशन एवं परामर्श मोतीलाल बनारसीदास
2. Chandurashekhar, C R (2008) "Manual for College Teachers on Students Counselling" National Institute of Mental Health and Neuro Sciences (NIMHANS) Bangalore.
3. George, R.L. Cristiani, T.S. (1986) Counselling, Theory and Practice Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs, New Jersey 07632
4. गुप्ता एम.पी. गुप्ता एम (2012) शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श एच.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा।
5. Nelson J. (1982) Theory and Practice of Counselling Psychology. New York: Holt Rinehart and Winston.
6. Rao, S. Narayan (1981) Counselling Psychology. Tata McGraw Hill Publishing Co. Bombay.

Suggested equivalent online courses:

Part D Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods: It is compulsory to get minimum passing marks in Internal and External Assessment separately.

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम डिप्लोमा	कक्षा बी.ए.	वर्ष द्वितीय वर्ष	सत्र 2022-2023
विषय मनोविज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2-PSYC2P	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	निर्देशन एवं परामर्श मनोविज्ञान	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक/इलेक्टिव/बोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वा पेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिये छात्र ने बी.ए. प्रथम मनोविज्ञान में सर्टिफिकेट किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियों (कोर्स लॉनिंग आउटकम (CLO))	<ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी निर्देशन एवं परामर्श में अन्तर के साथ-साथ परामर्श की प्रकृति एवं प्रक्रिया के सम्बंध में ज्ञान अर्जन कर सकेगा। 2. विद्यार्थी क्लाइंट की विभिन्न क्षेत्रों में आने वाली समस्याओं के समाधान हेतु परामर्श कौशल विकसित कर सकेगा। 3. विद्यार्थी परामर्श तकनीकों को समझने के योग्य हो सकेगा। 4. विद्यार्थी एक प्रभावशाली परामर्शदाता की योग्यता को विकसित कर सकेगा। 5. विद्यार्थी विशिष्ट क्षेत्रों जैसे:- वृद्धजनों, औषाधिव्यसन, एच.आई.वी./एड्स, कैंसर रोगी एवं करियर परामर्श करने में सक्षम हो सकेगा। 	
6	क्रेडिट मान	2	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या -ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घण्टे में) : L-T-P:			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
भाग अ (कोई चार)	परीक्षण		
	1. रूचि परीक्षा	5	
	2. अभिज्ञमता परीक्षा	5	
	3. स्व अभिव्यक्ति परीक्षा	5	
	4. व्यक्तित्व परीक्षा	5	
	5. आशावादी-निराशावादी परीक्षा	5	
भाग - ब (कोई दो)	गतिविधियाँ		
	1. व्यक्ति अध्ययन	5	
	2. कार्यान्मुख परियोजना	5	
	3. वृद्धजन केन्द्रों का भ्रमण	5	
	4. परामर्श केन्द्रों का भ्रमण	5	
सार विन्दु (की चर्चा/टेग:			
1. रूचि			
2. अभिज्ञमता			
3. आशावादी-निराशावादी			
4. स्व अभिव्यक्ति			
5. व्यक्ति अध्ययन			

भाग स अनुशंसित अध्ययन संसाधन	
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन	
अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री	
<ol style="list-style-type: none"> 1. अस्थाना, एम.राय, पी (2014) निर्देशन एवं परामर्श मोतीलाल बनारसीदास 2. Chandurashkekhar, C R (2008) "Manual for College Teachers on Students Counselling" National Institute of Mental Health and Neuro Sciences (NIMHANS) Bangalore. 3. George, R.L. Cristiani, T.S. (1986) Counselling, Theory and Practice Prentice-Hall, Inc. Englewood Chiffs, New Jersey 07632 4. गुप्ता एम.पी. गुप्ता एम (2012) शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श एच.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा। 5. Nelson J. (1982) Theory and Practice of Counselling Psychology. New York: Holt Rinehart and Winston. 6. Rao. S. Narayan (1981) Counselling Psychology. Tata McGraw Hill Publishing Co. Bombay. 	

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां :

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां : आंतरिक और बाह्य मूल्यांकन में उत्तीर्ण होने हेतु पृथक पृथक न्यूनतम प्राप्तांक आना अनिवार्य है।

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद/ प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीणसेवा/ प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण (एकस्पर्शन) की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/ प्रयोगशाला भ्रमण(लैब विजिट)/ औद्योगिक यात्रा		टेबलटर्क/ प्रयोग	
कुल अंक	30		70

कोई टिप्पणी/सुझाव:टेबल कार्य/ प्रयोग स्थानीय स्तर पर उपलब्ध संसाधन पर आधारित होंगे।