

<b>Part A Introduction</b>			
<b>Program: Diploma</b>		<b>Class: BA</b>	<b>Year: II</b>
<b>Session: 2022-2023</b>			
<b>Subject: Psychology</b>			
<b>1</b>	<b>Course Code</b>	<b>A2-PSYC 2T</b>	
<b>2</b>	<b>Course Title</b>	<b>Guidance and Counselling Psychology</b>	
<b>3</b>	<b>Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational)</b>	<b>Core Course</b>	
<b>4</b>	<b>Pre-requisite (if any)</b>	<b>To study this course, a student must have had Completed BA I year certificate course in Psychology.</b>	
<b>5</b>	<b>Course Learning outcomes (CLO)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Student will gain knowledge of nature and process of counselling along with the difference between guidance and counselling.</b></li> <li><b>2. Students will develop skills of counselling for solving the problems of clients in different areas.</b></li> <li><b>3. Students will be able to understand counselling techniques.</b></li> <li><b>4. Students will develop the abilities to become an effective counsellor.</b></li>   <li><b>5. Students will be able to provide counselling in special areas such as old age people ,drug abuse, HIV, AIDS &amp; cancer patients and career counselling.</b></li> </ol>	
<b>6</b>	<b>Credit Value</b>	<b>4</b>	
<b>7</b>	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 30+70</b>	<b>Min. Passing Marks:33</b>
<b>Part B- Content of the Course</b>			
<b>Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):</b>			
<b>L-T-P:</b>			
<b>Unit</b>	<b>Topics</b>	<b>No. of Lectures</b>	
<b>1</b>	<b>Guidance and Counselling- Nature and Areas</b> Meaning, definition and its Goals. Principles of guidance. Different areas of Guidance and Counselling.	<b>12</b>	
<b>2</b>	<b>Effective Counselling</b> Characteristics of an Effective Counsellor. Training of a Counsellor .Counselling Relationship- Establishing, Maintaining & Termination. Ethical issues in Counselling.	<b>12</b>	
<b>3</b>	<b>Approaches of Counselling</b> Psychoanalytic, Behavioural, Humanistic and Cognitive Approaches. Indian Approaches- Yoga and Meditation.	<b>12</b>	
<b>4</b>	<b>Processes and Types of Counselling</b> Counselling Interview- Process, Types. Stages and Advantages. Group Counselling. Family Counselling. Marital Counselling. School Counselling.	<b>12</b>	

5	<b>Counselling Applications</b> Counselling of Old Age People, Alcohol and Drug Abusers, HIV/ AIDS and Cancer patients .Career Counselling.	12
	<b>Keywords/Tags:</b> 1. <b>Guidance and Counselling</b> 2. <b>Effective Counsellor</b> 3. <b>Training of Counsellor</b> 4. <b>Counselling interview</b> 5. <b>Counselling in special areas such as old age , drug abuse, HIV AIDS ,cancer and career related.</b>	

### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings:

1. अस्थाना, एम.राय, पी (2014) निर्देशन एवं परामर्श मोतीलाल बनारसीदास
2. Chandurashekhar, C R (2008) "Manual for College Teachers on Students Counselling" National Institute of Mental Health and Neuro Sciences (NIMHANS) Bangalore.
3. George, R.L. Cristiani, T.S. (1986) Counselling, Theory and Practice Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs, New Jersey 07632
4. गुप्ता एम.पी. गुप्ता एम (2012) शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श एच.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा।
5. Nelson J. (1982) Theory and Practice of Counselling Psychology. New York: Holt Rinehart and Winston.
6. Rao. S. Narayan (1981) Counselling Psychology. Tata McGraw Hill Publishing Co. Bombay.

#### Suggested equivalent online courses:

### Part-D : Assessment and Evaluation (Theory)

#### Suggested Continuous Evaluation Methods :

Maximum Marks : 100; CCE : 30 , University Exam (UE) : 70

<b>Internal Assessment:</b> Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test, Assignment/Presentation	Total 30
<b>External Assessment :</b> University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section (A) : Objective Type Questions	
	Section (B) : Short Questions	
	Section (C) : Long Questions	
	<b>Total</b>	<b>70</b>

भाग - अ परिचय			
कार्यक्रम डिप्लोमा	कक्षा बी.ए.	वर्ष द्वितीय वर्ष	सत्र 2022-2023
विषय मनोविज्ञान:			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2-PSYC2T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	निर्देशन एवं परामर्श मनोविज्ञान	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक / इलेक्टिव / बोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिये छात्र ने बी.ए. प्रथम वर्ष मनोविज्ञान में सार्टिफिकेट किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियों (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. विद्यार्थी निर्देशन एवं परामर्श में अन्तर के साथ-साथ परामर्श की प्रकृति एवं प्रक्रिया के सम्बंध में ज्ञान अर्जन कर सकेगा।</li> <li>2. विद्यार्थी क्लाइंट की विभिन्न क्षेत्रों में आने वाली समस्याओं के समाधान हेतु परामर्श कौशल विकसित कर सकेगा।</li> <li>3. विद्यार्थी परामर्श तकनीकों को समझने के योग्य हो सकेगा।</li> <li>4. विद्यार्थी एक प्रभावशाली परामर्शदाता की योग्यता को विकसित कर सकेगा।</li> <li>5. विद्यार्थी विशिष्ट क्षेत्रों जैसे:- वृद्धजनों, औषाधिव्यसन, एच.आई.वी. / एड्स, कैंसर रोगी एवं कैरियर परामर्श करने में सक्षम हो सकेगा।</li> </ol>	
6	क्रेडिटमान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 33

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय वस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घण्टे में) : L-T-P:		
इकाई एक	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	निर्देशन एवं परामर्श - प्रकृति एवं क्षेत्र- अर्थ, परिभाषा, एवं इसके उद्देश्य। निर्देशन के सिद्धांत, निर्देशन एवं परामर्श के विभिन्न क्षेत्र	12
2	प्रभावशाली परामर्श- प्रभावशाली परामर्शदाता की विशेषतायें, परामर्शदाता का प्रशिक्षण, परामर्श सम्बंध- परामर्श सम्बंधों की स्थापना, उन्हें बनाये रखना एवं उनकी समाप्ति। परामर्श के नैतिक बिन्दु।	12
3	परामर्श के उपागम - मनोविश्लेषणात्मक, व्यवहारात्मक, मानवतावादी एवं संज्ञानात्मक उपागम। भारतीय उपागम- योग एवं मनन।	12
4	परामर्श की प्रक्रियायें एवं प्रकार- परामर्श साक्षात्कार- प्रक्रिया, प्रकार, अवस्थायें एवं लाम। समूह परामर्श। परिवार परामर्श। वैवाहिक परामर्श। विद्यालय परामर्श	12
5	परामर्श के अनुप्रयोग- वृद्धजनों के लिये परामर्श, मद्यपान एवं औषधि व्यसन। एच.आई. व्ही. / एड्स एवं कैंसर रोगियों के लिये परामर्श। कैरियर परामर्श	12
सारबिन्दु (की वर्ड / टेग)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. निर्देशन एवं परामर्श</li> <li>2. प्रभावशाली परामर्शदाता</li> <li>3. परामर्शदाता का प्रशिक्षण</li> <li>4. परामर्श साक्षात्कार</li> <li>5. विशिष्ट क्षेत्रों में परामर्श जैसे- वृद्धजनों, औषाधिव्यसन, एच.आई.वी. / एड्स, कैंसर रोगी एवं कैरियर परामर्श।</li> </ol>		

### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

##### Suggested Readings:

1. अस्थाना, एम.राय, पी (2014) निर्देशन एवं परामर्श मोतीलाल बनारसीदास
2. Chandurashekhar, C R (2008) "Manual for College Teachers on Students Counselling" National Institute of Mental Health and Neuro Sciences (NIMHANS) Bangalore.
3. George, R.L. Cristiani, T.S. (1986) Counselling, Theory and Practice Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs, New Jersey 07632
4. गुप्ता एम.पी. गुप्ता एम (2012) शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श एच.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा।
5. Nelson J. (1982) Theory and Practice of Counselling Psychology. New York: Holt Rinehart and Winston.
6. Rao. S. Narayan (1981) Counselling Psychology. Tata McGraw Hill Publishing Co. Bombay.

##### Suggested equivalent online courses:

### Part-D : Assessment and Evaluation (Theory)

#### Suggested Continuous Evaluation Methods :

Maximum Marks : 100; CCE : 30 , University Exam (UE) : 70

<b>Internal Assessment:</b> Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test, Assignment/Presentation	Total 30
<b>External Assessment :</b> University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section (A) : Objective Type Questions	
	Section (B) : Short Questions	
	Section (C) : Long Questions	
	<b>Total</b>	<b>70</b>

<b>Part A Introduction</b>			
<b>Program: Diploma</b>	<b>Class': BA</b>	<b>Year: II</b>	<b>Session: 2022-2023</b>
<b>Subject: Psychology</b>			
1	<b>Course Code</b>	A2-PSYC2P	
2	<b>Course Title</b>	Guidance and Counselling Practical	
3	<b>Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational )</b>	Core	
4	<b>Pre-requisite (if any)</b>	To study this course, a student must have had the subject BA I Certificate in Psychology	
5	<b>Course Learning outcomes (CLO)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student will gain knowledge of nature and process of counselling along with the difference between guidance and counselling.</li> <li>2. Students will develop skills of counselling for solving the problems of clients in different areas.</li> <li>3. Students will be able to understand counselling techniques.</li> <li>4. Students will develop the abilities to become an effective counsellor.</li> <li>5. Students will be able to provide counselling in special areas such as old age people ,drug abuse, HIV AIDS &amp; cancer patients and career counselling.</li> </ol>	
	<b>Credit Value</b>	2	
7	<b>Total Marks</b>	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:33
<b>Part B- Content of the Course</b>			
<b>Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):</b>			
<b>L-T-P:</b>			
Unit	Topics	No. of Lectures	
Part A (Any Four)	<b>TESTS</b>	5	
	1. Interest Test	5	
	2. Aptitude Test	5	
	3. Self disclosure Test	5	
	4. Personality Test	5	
	5. Optimistic – Pessimistic Test	5	
Part B (Any two)	<b>Activities</b>	5	
	1. Case Study	5	
	2. Job Oriented Project	5	
	3. Visit to old age centre	5	
	4. Visit to Counselling center	5	
<b>Keywords/Tags:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interest</li> <li>2. Aptitude</li> <li>3. Optimistic</li> <li>4. Self Disclosure</li> <li>5. Case Study</li> </ol>			

### Part C Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

##### Suggested Readings:

1. अस्थाना, एम.राय, पी (2014) निर्देशन एवं परामर्श मोतीलाल बनारसीदास
2. Chandurashkhar, C R (2008) "Manual for College Teachers on Students Counselling" National Institute of Mental Health and Neuro Sciences (NIMHANS) Bangalore.
3. George, R.L. Cristiani, T.S. (1986) Counselling, Theory and Practice Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs, New Jersey 07632
4. गुप्ता एम.पी. गुप्ता एम (2012) शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श एच.पी. भार्गव बुक हाउस आगरा।
5. Nelson J. (1982) Theory and Practice of Counselling Psychology. New York: Holt Rinehart and Winston.
6. Rao, S. Narayan (1981) Counselling Psychology. Tata McGraw Hill Publishing Co. Bombay.

##### Suggested equivalent online courses:

### Part D Assessment and Evaluation

**Suggested Continuous Evaluation Methods:** It is compulsory to get minimum passing marks in Internal and External Assessment separately.

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>		<b>70</b>

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम डिप्लोमा	कक्षा बी.ए.	वर्ष द्वितीय वर्ष	सत्र 2022-2023
विषय मनोविज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2-PSYC2P	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	निर्देशन एवं परामर्श मनोविज्ञान	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक / इलेक्टिव / वोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वा पेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिये छात्र ने बी.ए. प्रथम मनोविज्ञान में सर्टिफिकेट किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियों (कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO))	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. विद्यार्थी निर्देशन एवं परामर्श में अन्तर के साथ-साथ परामर्श की प्रकृति एवं प्रक्रिया के सम्बंध में ज्ञान अर्जन कर सकेगा।</li> <li>2. विद्यार्थी क्लाइंट की विभिन्न क्षेत्रों में आने वाली समस्याओं के समाधान हेतु परामर्श कौशल विकसित कर सकेगा।</li> <li>3. विद्यार्थी परामर्श तकनीकों को समझने के योग्य हो सकेगा।</li> <li>4. विद्यार्थी एक प्रभावशाली परामर्शदाता की योग्यता को विकसित कर सकेगा।</li> <li>5. विद्यार्थी विशिष्ट क्षेत्रों जैसे:- वृद्धजनों, औषाधिव्यसन, एच. आई. व्ही./एड्स, कैंसर रोगी एवं करियर परामर्श करने में सक्षम हो सकेगा।</li> </ol>	
6	क्रेडिट मान	2	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या -ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घण्टे में) : L-T-P:			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
भाग अ (कोई चार)	<b>परीक्षण</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. रूचि परीक्षा</li> <li>2. अभिज्ञमता परीक्षा</li> <li>3. स्व अभिव्यक्ति परीक्षा</li> <li>4. व्यक्तित्व परीक्षा</li> <li>5. आशावादी-निराशावादी परीक्षा</li> <li>6. समस्या जांच सूची</li> </ol>	5 5 5 5 5 5	
भाग - ब (कोई दो)	<b>गतिविधियाँ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. व्यक्ति अध्ययन</li> <li>2. कार्यान्मुख परियोजना</li> <li>3. वृद्धजन केन्द्रों का भ्रमण</li> <li>4. परामर्श केन्द्रों का भ्रमण</li> </ol>	5 5 5 5	
सार बिन्दु (की कई/देग): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. रूचि</li> <li>2. अभिज्ञमता</li> <li>3. आशावादी-निराशावादी</li> <li>4. स्व अभिव्यक्ति</li> <li>5. व्यक्ति अध्ययन</li> </ol>			

भाग स अनुशासित अध्ययन संसाधन	
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन	
<b>अनुशासित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. अस्थाना, एम.राय, पी (2014) निर्देशन एवं परामर्श मोतीलाल बनारसीदास</li> <li>2. Chandurashekhar, C R ( 2008) "Manual for College Teachers on Students Counselling" National Institute of Mental Health and Neuro Sciences (NIMHANS) Bangalore.</li> <li>3. George, R.L. Cristiani, T.S. (1986) Counselling, Theory and Practice Prentice-Hall, Inc. Englewood Chiffs, New Jersey 07632</li> <li>4. गुप्ता एम.पी. गुप्ता एम (2012) शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श एच.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा।</li> <li>5. Nelson J. (1982) Theory and Practice of Counselling Psychology. New York: Holt Rinchart and Winston.</li> <li>6. Rao. S. Narayan (1981) Counselling Psychology. Tata McGraw Hill Publishing Co. Bombay.</li> </ol>	

<b>भाग द-अनुशासित मूल्यांकन विधियां :</b>			
अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां : आंतरिक और बाह्य मूल्यांकन में उत्तीर्ण होने हेतु पृथक पृथक न्यूनतम प्राप्तांक आना अनिवार्य है।			
आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद/ प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीणसेवा/ प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण (एकस्पर्शन) कीरिपोर्ट/सर्वेक्षण/ प्रयोगशाला भ्रमण(लैबविजिट)/ औद्योगिक यात्रा		टेबलवर्क/ प्रयोग	
<b>कुल अंक</b>	<b>30</b>		<b>70</b>
कोई टिप्पणी/सुझाव:टेबल कार्य/ प्रयोग स्थानीय स्तर पर उपलब्ध संसाधन पर आधारित होंगे।			