

Part A- Introduction			
Program: Degree		Class B A	Year - III
Session: 2023-24			
Subject- Psychology			
1	Course Code	A3-PSYC1D	
2	Course Title	Applied Psychology (Theory)	
3	Course Type	Discipline Specific Elective (Group A Paper 1)	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have completed BA II year diploma in Psychology	
5	Course Learning outcomes (CLO)	1. Students will gain the knowledge about different aspects of applied psychology. 2. Students will understand the relationship between environment and psychology. 3. Acquisition of the skills to understand the multidisciplinary aspect of New Education Policy. 4. Students will utilize Psychological skills for community development and empowerment. 5. Knowledge of Industrial & Organization Psychology will enhance the awareness about the role of psychology in Industries & Organization.	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max Marks 30+70	Min. Passing Marks 35

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures + Practical (in hours per week): L-1 Hr / P-1 Lab Hr (=2 Hrs)

Total No. of Lectures/ Practical: L-30 / P-30 (60 Hrs)

Unit	Topics	No. of lectures (Total 60)
1	Nature and field of Applied Psychology Nature, origin and current status of applied psychology Fields of applied psychology, Methods of applied psychology	12
2	Educational Psychology Nature of Educational Psychology, effective learning methods (offline and online) Education for special children. Human diversity and education. Evaluation of New Education Policy.	12
3	Environmental Psychology Nature and multidisciplinary approaches of environment Environmental problems- Isolation privacy, personal space and crowding Non-spatial environmental problems- Noise, weather and pollution	12
4	Community Psychology Nature of Community Psychology Types of communities and model Collaboration and community strength Community development and empowerment	12

28-12-2022
(Prab. N. K. Nagarich)

5	Industrial and Organizational Psychology Job satisfaction:- Nature of Job satisfaction, Job satisfaction surveys, work motivation: the expectancy and Behavior Modification model, motivational model, Quality of work life: job enrichment, enriched socio Technical work system	12
---	--	----

Keywords/ Tages:-

1. Offline/Online teaching
2. Community strength
3. Interdisciplinary approach
4. Motivational Model
5. Job enrichment

Part C- Learning Recourses		
Text Books, Reference Book, Other resources		
Suggested Readings:- 1. Rastogi G.D (200) Adhunik Vyavaharik Manovigyan (New Edition), Motilal Banarsi Das, New Delhi 2. Singh, A K (2011), Uccharat Samanya Manovigyan, Motilal Bansarsidal, New Delhi 3. Singh R.P. Sharma D. D. (2000) Naveen Vyavaharik Manovigyan Vinod Pustak Mandir. 4. Suleman M. (2010) Uccharat Shiksha Manovigyan, Motilal Banarsidas New Delhi. 5. Tripathi P.S. N. (2000) Paryavaran Manovigyan. Mothilal Banarsidal. New Delhi. 6. Veeraghvan. V. (2009), Forensic Psychology S.S. Publisher Suggested digital platforms web links:- https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec21_hs13/preview https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23221		
Part D- Assessment and Evaluation (Theory)		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks : 100 Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks University Exam (UE): 70 Marks		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) 30	Class Test Assignment/Presentation	Total : 30
External Assessment: University Exam Section 70 Time: 03 Hours	Section (A): Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70

④ 208-12-22

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम- उपाधि	बी.ए.	वर्ष तृतीय वर्ष	स्त्र 2023-24
विषय- मनोविज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-PSYC1D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	अनुप्रयुक्त मनोविज्ञान (सैद्धांतिक)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक / इलेक्टिव / वोकेशनल)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (ग्रुप A पेपर I)	
4	पूर्वापेक्षा	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिये छात्र ने बी.ए. द्वितीय वर्ष मनोविज्ञान में डिप्लोमा किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम)	<ol style="list-style-type: none"> 1. अनुप्रयुक्त मनोविज्ञान के विभिन्न पक्षों के विषय में विद्यार्थी ज्ञान प्राप्त कर सकेगा। 2. पर्यावरण एवं मनोविज्ञान के मध्य सम्बंध की समझ विद्यार्थी को हो सकेगी। 3. नवीन शिक्षा नीति के विभिन्न बहुविषयक पहलुओं के सम्बंध में विद्यार्थी विभिन्न कौशलों का अर्जन कर सकेगा। 4. सामुदायिक विकास एवं सशक्तीकरण के लिये विद्यार्थी मनोवैज्ञानिक कौशलों का उपयोग कर सकेगा। 5. औद्योगिक एवं संगठनात्मक मनोविज्ञान के ज्ञान से विद्यार्थी उद्योगों एवं संगठनों में मनोविज्ञान की भूमिका के सम्बंध में जागरूकता की वृद्धि कर सकेगा। 	
6	क्रेडिटमान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक 35

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घण्टे में)		
इकाई एक	विषय	व्याख्यान की संख्या (60)
1	अनुप्रयुक्त मनोविज्ञान का स्वरूप एवं क्षेत्र: अनुप्रयुक्त मनोविज्ञान की प्रकृति, उत्पत्ति एवं वर्तमान स्थिति अनुप्रयुक्त मनोविज्ञान के क्षेत्र, अनुप्रयुक्त मनोविज्ञान की विधियाँ	12
2	शैक्षिक मनोविज्ञान: शैक्षिक मनोविज्ञान की प्रकृति, प्रभावशाली शिक्षण विधियाँ (ऑनलाईन/ऑफलाईन) विशिष्ट बालकों के लिये शिक्षा मानवीय विविधता एवं शिक्षा नवीन शिक्षा नीति का मूल्यांकन	12
3	पर्यावरणीय मनोविज्ञान: पर्यावरण की प्रकृति एवं बहुविषयक उपागम पर्यावरणीय समस्यायें- पृथक्करण, निजता, व्यक्तिगत स्थान एवं भीड़-भाड़ निजी स्थान सम्बंधी पर्यावरणीय समस्यायें- कोलाहल, मोसम एवं प्रदूषण	12
4	सामुदायिक मनोविज्ञान सामुदायिक मनोविज्ञान की प्रकृति, समुदायों के प्रकार एवं प्रारूप, समन्वय एवं सामुदायिक शक्ति, सामुदायिक विकास और सशक्तीकरण	12

5-208-12-22

5	औद्योगिक एवं संगठनात्मक मनोविज्ञान- कार्य संतोष- कार्य संतोष की प्रकृति, कार्य संतोष का सर्वेक्षण, कार्य अभिप्रेरणा: प्रत्याशा तथा व्यवहार परिमार्जन प्रारूप, अभिप्रेरणात्मक प्रारूप, कार्यजीवन की विशेषतायें: व्यवसायिक कार्य समृद्धि, समृद्ध समाज तकनीकी कार्य प्रणाली।	12
---	---	----

सारबिन्दु (कीवर्ड / टेग)

1. ऑनलाईन / ऑफलाईन शिक्षण
2. सामुदायिक शक्ति
3. बहुविषयक उपागम
4. अभिप्रेरणात्मक प्रारूप
5. कार्य समृद्धि

भाग स – अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें:- 1. Rastogi G.D (200) Adhunik Vyavaharik Manovigyan (New Edition), Motilal Banarsi Das, New Delhi 2. Singh, A K (2011), Ucchatar Samanya Manovigyan, Motilal Bansarsidal, New Delhi 3. Singh R.P. Sharma D. D. (2000) Naveen Vyavaharik Manovigyan Vinod Pustak Mandir. 4. Suleman M. (2010) Ucchatar Shiksha Manovigyan, Motilal Banarsidas New Delhi. 5. Tripathi P.S. N. (2000) Paryavaran Manovigyan. Motilal Banarsidal. New Delhi. 6. Veeraghvan. V. (2009), Forensic Psychology S.S. Publisher अनुशंसित डिजिटल प्लेटफार्म बेव लिंक: https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec21_hs13/preview https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23221		
भाग द अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ अधिकतम अंक :100 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक 30 विश्वविद्यालय परीक्षा (UE) अंक 70		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	क्लास टेस्ट असाइनमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	कुल अंक 30
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय 03:00 घंटे	अनुभाग (अ) अतिलघु प्रश्न अनुभाग (ब) लघु प्रश्न अनुभाग (स) दीर्घउत्तरीय प्रश्न	कुल अंक = 70

⑤ 28-12-22

Format for Syllabus of Practical Paper

Part A- Introduction		
Program: Degree	Class BA	Year III
Session : 2023-24		
Subject:- Psychology		
1	Course Code	A3-PSYC1Q
2	Course Title	Applied Psychology Practical
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/ -----)	Core course
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have completed BA II year diploma in Psychology
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will acquire insight about good study habits. 2. Students will be able to plan the study on environmental Problems. 3. Students will be capable of handling Psychological tests. 4. Students will gain knowledge and develop Psychological sensitivity from Industrial visit and surveys of various socio- environmental issues.
6	Credit Value	2
7	Total Marks	Max Marks : 30 + 70 Min Passing Marks : 35
Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures- Tutorials- Practical (in hours per week):		
Unit	Topics	No of Lectures (30)
Part A (Any four)	1. Study habits	5
	2. Environmental Problems	5
	3. Academic Achievement test	5
	4. Intelligence test for special children	5
	5. Aggression scale	5
	6. Knox Cube test	5
Part B (Any two)	1. Visit to any Industry	5
	2. Psychological impact of environmental problems (noise, pollution, etc.)	5
	3. Community based problems	5
	4. Comparisons between online/offline teaching	5
Keywords/Tags: <ol style="list-style-type: none"> 1. Special children 2. New Education Policy 3. Community Based Problem 4. Environmental Problems 5. Aggression 		

S 20-12-22

Part C – Learning Resources

Text Book, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Rastogi G.D (200) Adhunik Vyavaharik Manovigyan (New Edition), Motilal Banarsi Das, New Delhi
2. Singh, A K (2011), Ucchatar Samanya Manovigyan, Motilal Bansarsidal, New Delhi
3. Singh R.P. Sharma D. D. (2000) Naveen Vyavaharik Manovigyan Vinod Pustak Mandir.
4. Suleman M. (2010) Ucchatar Shiksha Manovigyan, Motilal Banarsidas New Delhi.
5. Tripathi P.S. N. (2000) Paryavaran Manovigyan. Motilal Banarsidal. New Delhi.
6. Veeraghvan. V. (2009), Forensic Psychology S.S. Publisher

Suggested digital platforms web links:-

https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec21_hs13/preview

<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23221>

Part D – Assessment and Evaluation (Practical)

Suggested Continuous Evaluation Methods: it is compulsory to get minimum passing marks in Internal and External Assessment separately

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction/Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/Model Seminar/Rural Service/Technology Dissemination/Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey/Industrial visit)		Table work/ Experiments	
Total	30		70

28-12-22

प्रायोगिक प्रश्न पत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम- उपाधि	बी.ए.	वर्ष तृतीय वर्ष	स्त्र 2023-24
विषय- मनोविज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोर्ड	A3-PSYC1Q	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	अनुप्रयुक्त मनोविज्ञान प्रायोगिक	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक/इलेक्टिव/वोकेशनल)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (ग्रुप A पेपर I)	
4	पूर्वापेक्षा	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिये छात्र ने बी.ए. द्वितीय वर्ष मनोविज्ञान में डिप्लोमा किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम)	<ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी अच्छी अध्ययन आदतों को अर्जित करने की अन्तर्दृष्टि विकसित करेंगे। 2. विद्यार्थी पर्यावरणीय समस्याओं पर अध्ययन की योजना बनाने के योग्य होंगे। 3. विद्यार्थी मनोवेज्ञानिक परीक्षणों के संचालन में सक्षम होंगे। 4. विद्यार्थी औद्योगिक भ्रमण और विविध समाज-पर्यावरणीय मुद्दों के सर्वेक्षण से ज्ञान और मनोवेज्ञानिक संवेदनशीलता विकसित करेंगे। 	
6	क्रेडिटमान	2	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घण्टे में)			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (30)	
भाग अ (कोई भी चार)	1. अध्ययन आदतें	5	
	2. पर्यावरण जन्य समस्यायें	5	
	3. शैक्षिक उपलब्धि परीक्षण	5	
	4. विशिष्ट बालकों के लिये बुद्धि परीक्षा	5	
	5. आकामकता मापने के लिये	5	
	6. नॉक क्यूब परीक्षण	5	
भाग ब (कोई भी दो)	1. किसी भी औद्योगिक इकाई में भ्रमण	5	
	2. पर्यावरण जन्य समस्याओं (कौलाहल, प्रदूषण आदि) का मनोवेज्ञानिक प्रभाव	5	
	3. समुदाय आधारित समस्यायें	5	
	4. ऑनलाईन/ऑफलाईन शिक्षण की तुलना	5	

सारबिन्दु (कीवर्ड/टेग)

1. विशिष्ट बालक
2. नवीन शिक्षा नीति
3. समुदाय आधारित समस्यायें
4. पर्यावरण जन्य समस्यायें
5. आकामकता

5 28-12-22

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें:-

1. Rastogi G.D (200) Adhunik Vyavaharik Manovigyan (New Edition), Motilal Banarsi Das, New Delhi
2. Singh, A K (2011), Ucchatar Samanya Manovigyan, Motilal Bansarsidal, New Delhi
3. Singh R.P. Sharma D. D. (2000) Naveen Vyavaharik Manovigyan Vinod Pustak Mandir.
4. Suleman M. (2010) Ucchatar Shiksha Manovigyan, Motilal Banarsidas New Delhi.
5. Tripathi P.S. N. (2000) Paryavaran Manovigyan. Motilal Banarsidal. New Delhi.
6. Veeraghvan. V. (2009), Forensic Psychology S.S. Publisher

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफार्म बेव लिंक:-https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec21_hs13/preview<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23221>**भाग द- अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ (प्रायोगिक)**

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ: आंतरिक एवं वाह्य मूल्यांकन में अलग-अलग न्यूनतम उत्तीर्ण अंक लाना आवश्यक है।

आंतरिक मूल्यांकन (CCE)	अंक	वाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा अन्तः किया/क्वीज		मौखिकी परीक्षा	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकार्ड फाईल	
असाईमेंट (चार्ट/मोडल सेमीनार/ग्रामीण सेवायें/तकनीकी/भ्रमण का प्रतिवेदन/प्रयोगशाला भ्रमण/सर्वेक्षण/औद्योगिक भ्रमण		टेबिल वर्क/प्रयोग	
कुल योग	30		70

28-12-22

Part A Introduction			
Program: Degree		Class B A	Year - III
Session: 2023-24			
Subject- Psychology			
1	Course Code	A3-PSYC2D	
2	Course Title	History and Systems of Psychology (Theory)	
3	Course Type	Discipline Specific Elective (Group A Paper 2)	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have completed BA II year diploma in Psychology	
5	Course Learning outcomes (CLO)	1. Students will develop knowledge about beginning of Psychology through Indian & Western Schools of thought. 2. Students will develop insight about Behavior modification techniques. 3. Students will learn to apply gestalt techniques in the area of learning and perception. 4. Students will be able to apply Psychoanalytic techniques to understand about their own Psycho-social development perspective. 5. Students will be able to Understand the Inter relationship among mind, Body and Behavior.	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max Marks 30+70	Min. Passing Marks 35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures + Practical (in hours per week): L-1 Hr / P-1 Lab Hr (=2 Hrs)			
Total No. of Lectures/ Practical: L-30 /P-30 (60 Hrs)			
Unit	Topics		No. of lectures (Total 60)
1	Western and Indian Psychology: Structuralism, contribution of wundt, titchner's contribution of structuralism in Psychology, Criticism and Evaluation, History of Indian Psychology, Baudh and Jain Psychology, Sufism, Indigenous Psychology, Yoga Psychology.		12
2	Functionalism: Chicago School, Columbia School, contribution of Johan Dewey, James Rowland Angell, and Harvey A. Carr, contribution of Functionalism to psychology, Difference between Structuralism and Functionalism		12
3	Behaviourism: Foundation of Behaviourism, Watson's contribution, contribution of Neo- Behaviourists to psychology. Contribution of Behaviourism to psychology (Pavlov, Skinner, Bandura) Criticism and Evaluation.		12
4	Gestaltism: Gestalt Theory of Perception, laws of perceptual organization, Law of Figure and background relation, Kohler's contribution, Gestalt theory of Learning		12

28-12-2022
 (Prof. N. K. Nagarkar)

5	Psychoanalysis: Contribution of Sigmund Freud to psychology, Concept of unconscious, Human Personality, theory of Instinct, Defense Mechanism, Free association, theory of Dream, Theory of Psycho-Sexual Development, Limitation of Freudian theory.	12
---	--	----

Keywords/ Tages:-

1. Indigenous Psychology
2. Functionalism
3. Behaviourism
4. Figure and background
5. Defense Mechanism

Part C- Learning Recourses		
Text Books, Reference Book, Other resources		
Suggested Readings:- 1. Atkinson & Hilgard, Introduction to Psychology 2. Robert A. Baron, 5th Ed., Psychology 3. Pandey, J. (1988). Psychology in India: The State of the Art Vol.I (Personality and Mental Processes) New DelhiSage 4. Leahy, T H, (1991), A History of Modern Psychology; New York: Prentice Hall 5. Chaplin, J P &Krawice, T S, (1979), Systems and Theories in Psychology; New York: Holt Rinechart & Winston 6. Marx M H & Hillix W A, (1986), Systems and Theories in Psychology; New York: McGraw Hill 7. Wolman B B, (1979), Contemporary Theories and Systems in Psychology; London: Freeman Book Company 8. Sartre, J P (1956), History & Theories of Psychology 9. Paranjpe, A C, (1994), Meeting East and West; New York: Plenum Press Suggested digital platforms web links:- https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23188		
Part D- Assessment and Evaluation (Theory)		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks : 100 Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) 30 Marks University Exam (UE) 70 Marks		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) 30	Class Test Assignment/Presentation	Total : 30
External Assessment: University Exam Section 70 Time: 03 Hours	Section (A): Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70
Any remarks/ suggestions :		

S 28-12-22

भाग - अ परिचय			
कार्यक्रम- उपाधि	बी.ए.	वर्ष तृतीय वर्ष	स्त्र 2023-24
विषय- मनोविज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-PSYC2D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मनोविज्ञान का इतिहास एवं पद्धतियाँ (सैद्धांतिक)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक / इलेक्टिव / वोकेशनल)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (ग्रुप A पेपर 2)	
4	पूर्वापेक्षा	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिये छात्र ने बी.ए. द्वितीय वर्ष मनोविज्ञान में डिप्लोमा किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम)	<ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी भारतीय और पाश्चात्य चिंतन परम्परा के माध्यम से मनोविज्ञान की शुरुआत के बारे में ज्ञान अर्जित करेंगे। 2. विद्यार्थी व्यवहार परिमार्जन तकनीकों के विषय में अंतर्दृष्टि विकसित करेंगे। 3. विद्यार्थी अधिगम और प्रत्यक्षीकरण के क्षेत्र में गेस्टाल्ट तकनीकों को प्रयुक्त करना सीखेंगे। 4. विद्यार्थी स्वयं के मनो-सामाजिक विकास के संदर्भ में मनो-विश्लेषणात्मक तकनीकों को प्रयुक्त करने के योग्य होंगे। 5. विद्यार्थी मन, शरीर और व्यवहार के बीच अंतर सम्बंध को समझने के योग्य होंगे। 	
6	क्रेडिटमान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घण्टे में)			
इकाई एक	विषय	व्याख्यान की संख्या (60)	
1	पाश्चात्य और भारतीय मनोविज्ञान: संरचनावाद, वुण्ट का योगदान, टिचनर का योगदान, संरचनावाद का मनोविज्ञान में योगदान, आलोचना एवं मूल्यांकन, भारतीय मनोविज्ञान का इतिहास, बौद्ध एवं जैन मनोविज्ञान, सूफिज्म, देशज मनोविज्ञान, योग मनोविज्ञान	12	
2	प्रकार्यवाद: शिकागो सम्प्रदाय, कोलम्बिया सम्प्रदाय, जानडिवे, जेम्सरोलेण्ड एंजिल और हार्वे ए. कार का योगदान, प्रकार्यवाद का मनोविज्ञान में योगदान, संरचनावाद और प्रकार्यवाद में अंतर।	12	
3	व्यवहारवाद: व्यवहारवाद की आधारभूत स्थापनाएँ, वाटसन का योगदान, नवव्यवहारवादियों का मनोविज्ञान में योगदान, व्यवहारवाद का मनोविज्ञान में योगदान, (पावलव, स्किनर, बन्दूरा), आलोचना एवं मूल्यांकन	12	
4	गेस्टाल्टवाद: प्रत्यक्षीकरण का गेस्टाल्ट सिद्धांत, प्रत्यक्षात्मक संगठन के नियम, आकृति-पृष्ठ भूमि संबध का नियम, कोहलर का योगदान, सीखने का गेस्टाल्ट सिद्धांत।	12	
5	मनोविश्लेषण: मनोविज्ञान में सिगमण्ड फ्रायड का योगदान, अचेतन का प्रत्यय, मानव व्यक्तित्व, मूल प्रवृत्ति का सिद्धांत, रक्षा क्रियात्र, मुक्त साहचर्य, स्वप्न सिद्धांत, मनोयौनिक विकास का सिद्धांत, फ्रायड के सिद्धांत की सीमायें।	12	

5-23-22

सारबिन्दु (कीवर्ड / टैग)

1. देशज मनोविज्ञान
2. प्रकार्यवाद
3. व्यवहारवाद
4. आकृति एवं पृष्ठ भूमि
5. रक्षा-क्रियातंत्र

भाग स- अनुसंशित अध्ययन संसाधन		
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुसंशित सहायक पुस्तकें:- <ol style="list-style-type: none">1. Atkinson & Hilgard, Introduction to Psychology2. Robert A. Baron, 5th Ed., Psychology3. Pandey, J. (1988). Psychology in India: The State of the Art Vol.I (Personality and Mental Processes) New DelhiSage4. Leahy, T H, (1991), A History of Modern Psychology; New York: Prentice Hall5. Chaplin, J P &Krawice, T S, (1979), Systems and Theories in Psychology; New York: Holt Rinechart & Winston6. Marx M H & Hillix W A, (1986), Systems and Theories in Psychology; New York: McGraw Hill7. Wolman B B, (1979), Contemporary Theories and Systems in Psychology; London: Freeman Book Company8. Sartre, J P (1956), History & Theories of Psychology9. Paranjpe, A C, (1994), Meeting East and West; New York: Plenum Press		
अनुसंशित डिजिटल प्लेटफार्म बेव लिंक https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23188		
भाग द अनुसंशित मूल्यांकन विधियाँ		
अनुसंशित सतत मूल्यांकन विधियाँ अधिकतम अंक :100 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक 30 विश्वविद्यालय परीक्षा (UE) अंक 70		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	क्लास टेस्ट असाइनमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	कुल अंक 30
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय 03:00 घंटे	अनुभाग (अ) अतिलघु प्रश्न अनुभाग (ब) लघु प्रश्न अनुभाग (स) दीर्घउत्तरीय प्रश्न	कुल अंक = 70

28-12-22

Format for Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class BA	Year III	Session : 2023-24
Subject:- Psychology			
1	Course Code	A3-PSYC2Q	
2	Course Title	History and Systems of Psychology- Practical	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/ ----- -)	Discipline Specific Elective (Group A Paper 2)	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have completed BA II year diploma in Psychology	
5	Course Learning outcomes (CLO)	1. Students will be able to apply Gestalt principles practically. 2. Students will be able to study unconscious mind of other people through Psychoanalytic techniques. 3. Students will learn about behaviour-modification techniques. 4. Students will be aware about the importance of Dreams in one's life.	
6	Credit Value	2	
7	Total Marks	Max Marks : 30 + 70 Min Passing Marks : 35	
Part B – Content of the Course			
Total No. of Lectures- Tutorials- Practical (in hours per week):02			
Unit	Topics	No of Lectures (30)	
Part A (Any four)	1. Effect of set on figure – background relation	6	
	2. Verification of Laws of Perceptual organization	6	
	3. Effect of set on Perception.	6	
	4. Study of free- Association.	6	
	5. Study of controlled Association.	6	
	6. Study of Phi-Phenomenon.	6	
Part B (Any One)	1. Dream Analysis by Subject	6	
	2. Conditioning and Behaviour Modification	6	
Keywords/Tags: 1. Perceptual organization 2. free- Association 3. controlled Association 4. Phi-Phenomenon 5. Dream Analysis			

S 28-12-22

Part C – Learning Resources

Text Book, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Atkinson & Hilgard, Introduction to Psychology
2. Robert A. Baron, 5th Ed., Psychology
3. Pandey, J. (1988). Psychology in India: The State of the Art Vol.I (Personality and Mental Processes) New Delhi:Sage
4. Leahy, T H, (1991), A History of Modern Psychology; New York: Prentice Hall
5. Chaplin, J P &Krawice, T S, (1979), Systems and Theories in Psychology; New York: Holt Rinechart& Winston
6. Marx M H &Hillix W A, (1986), Systems and Theories in Psychology; New York: McGraw Hill
7. Wolman B B, (1979), Contemporary Theories and Systems in Psychology; London: Freeman Book Company
8. Sartre, J P (1956), History & Theories of Psychology
9. Paranjpe, A C, (1994), Meeting East and West; New York: Plenum Press

Suggested digital platforms web links:-

<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23188>

Part D – Assessment and Evaluation (Practical)

Suggested Continuous Evaluation Methods: it is compulsory to get minimum passing marks in Internal and External Assessment separately

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction/Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/Model Seminar/Rural Service/Technology Dissemination/Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey/Industrial visit)		Table work/ Experiments	
Total	30		70

5-28-0-22

प्रायोगिक प्रश्न पत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग – अ परिचय			
कार्यक्रम- उपाधि	बी.ए.	वर्ष तृतीय वर्ष	स्त्र 2023-24
विषय- मनोविज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-PSYC2Q	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मनोविज्ञान का इतिहास एवं पद्धतियाँ (प्रायोगिक)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक / इलेक्टिव / वोकेशनल)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (ग्रुप A पेपर 2)	
4	पूर्वापेक्षा	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिये छात्र ने बी.ए. द्वितीय वर्ष मनोविज्ञान में डिप्लोमा किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1. विद्यार्थी गेस्टाल्ट सिद्धांतों को व्यावहारिक जीवन में प्रयुक्त करने की योग्यता विकसित करेंगे। 2. विद्यार्थी मनोविश्लेषण की तकनीकों की सहायता से दूसरे व्यक्तियों के अचेतन मस्तिष्क का अध्ययन करने के योग्य होंगे। 3. विद्यार्थी व्यावहार परिमार्जन तकनीकों के बारे में सीखेंगे। 4. विद्यार्थी स्वयं के जीवन में स्वप्नों के महत्व से अवगत होंगे।	
6	क्रेडिटमान	2	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घण्टे में) 02			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (30)	
भाग अ (कोई भी चार)	1. आकृति पृष्ठ भूमि सम्बंध पर सेट का प्रभाव	6	
	2. प्रत्यक्षात्मक संगठन के नियमों का सत्यापन	6	
	3. सेट का प्रत्यक्षीकरण पर प्रभाव	6	
	4. स्वतंत्र साहचर्य का अध्ययन	6	
	5. नियंत्रित साहचर्य का अध्ययन	6	
	6. फाई-गोचर का अध्ययन	6	
भाग ब (कोई भी एक)	1. प्रयोज्य द्वारा स्वप्न विश्लेषण	6	
	2. अनुबंधन और व्यवहार परिमार्जन	6	

सारबिन्दु (कीवर्ड / टेग)

1. प्रत्यक्षात्मक संगठन
2. स्वतंत्र साहचर्य
3. नियंत्रित साहचर्य
4. फाई-गोचर
5. स्वप्न विश्लेषण

S 28-12-22

भाग –स अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें:-

1. Atkinson & Hilgard, Introduction to Psychology
2. Robert A. Baron, 5th Ed., Psychology
3. Pandey, J. (1988). Psychology in India: The State of the Art Vol.I (Personality and Mental Processes) New DelhiSage
4. Leahy, T H, (1991), A History of Modern Psychology; New York: Prentice Hall
5. Chaplin, J P &Krawice, T S, (1979), Systems and Theories in Psychology; New York: Holt Rinechart& Winston
6. Marx M H &Hillix W A, (1986), Systems and Theories in Psychology; New York: McGraw Hill
7. Wolman B B, (1979), Contemporary Theories and Systems in Psychology; London: Freeman Book Company
8. Sartre, J P (1956), History & Theories of Psychology
9. Paranjpe, A C, (1994), Meeting East and West; New York: Plenum Press

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफार्म बेव लिंक:-

<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23188>

भाग द अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ (प्रायोगिक)

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ: आंतरिक एवं वाह्य मूल्यांकन में अलग-अलग न्यूनतम उत्तीर्ण अंक लाना आवश्यक है।

आंतरिक मूल्यांकन (CCE)	अंक	वाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा अन्तः किया/क्वीज		मौखिकी परीक्षा	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकार्ड फाईल	
असाईमेंट (चार्ट/मोडल सेमीनार/ग्रामीण सेवायें/तकनीकी/भ्रमण का प्रतिवेदन/प्रयोगशाला भ्रमण/सर्वेक्षण/औद्योगिक भ्रमण		टेबिल वर्क/प्रयोग	
कुल योग	30		70

5-28-22

Part A Introduction			
Program: Degree		Class B A	Year - III
Session: 2023-24			
Subject- Psychology			
1	Course Code	A3-PSYC3D	
2	Course Title	Social Psychology (Theory)	
3	Course Type	Discipline Specific Elective (Group B Paper 1)	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have completed BA II year diploma in Psychology	
5	Course Learning outcomes (CLO)	1. Students will gain insight about social Psychology and its relationship with other Social Sciences, approaches and methods of Social Psychology 2. Students will learn about Person perception attribution and Inter-Personal Attraction. 3. Students will be aware about attitude and prejudice and their role in Social Behaviour. 4. Students will develop awareness about group behaviour, conformity and leadership. 5. Students will be capable for developing understanding about pro-social behaviour, aggression and socialization like issues.	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max Marks 30+70	Min. Passing Marks 35

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures + Practical (in hours per week): **L-1 Hr / P-1 Lab Hr (=2 Hrs)**

Total No. of Lectures/ Practical: **L-30 /P-30 (60 Hrs)**

Unit	Topics	No. of lectures (Total 60)
1	Introduction : Nature and Sope of Social Psychology, Relationship of Psychology with other Social Science. Approaches to Scocial Psychology: Biological, Learning. Cognitive, Psychoanalytic and role theory Methods: Experimental, Survey, Content analysis, Sociometry, Case Study.	12
2	Person Perception: Nature and Determinants, Attribution: Nature, Theories- Kelley, Jones & Davis, Weiner, Attributional Error, Interpersonal Attraction: Nature and Determinants.	12
3	Attitude: Nature and functions of attitude, Attitude Formation, Measurement of Attitudes (Likert, Thurstone and Bogardus), Theory of attitude change, Cognitive Dissonance, Prejudice: Nature and Determinants, Acquisition of Prejudice and Reducing prejudice.	12
4	Group Behaviour: Nature, Types and Functions, Social Facilitation, Social Conformity: Nature and Determinants, Leadership: Definition, Characteristics and Functions of a Leader, Types of Leadership, Contingency approach of Leadership and Transformational Leadership.	12

28/12/2022
(Prof. N. K. Hegdeich)

5	Helping Behaviour: Nature and Determinants: Personal, Situational and Socio-cultural, Aggression: Nature and Determinants, Controlling aggression, Psychology of terrorism, Socialization: Nature, Agents and process of Socialization.	12
---	--	----

Keywords/ Tages:-

1. Content analysis
2. Attributional Error
3. Cognitive Dissonance
4. Contingency approach
5. process of Socialization

Part C- Learning Recourses

Text Books, Reference Book, Other resources

Suggested Readings:-

1. Alock J.E. Carments, D.W. Sadava S.W. Collins, J.E. & Green, J. M. (1997) A textbook of Social psychology Scarborough, Ontraion Prentice Hall/ Allyn & Bacon.
2. Feldman R.S. (1985) Social psychology, New Delhi: Prentice Hall.
3. Myers, Dravid, G. (1994) Exploring Scioal psychology, New York L McGraw Hill.
4. Semin, G.R. & Fiedler, K. (Eds.) 1996) Applied Social psychology, London: Sage.
5. Shaw & Shaw : Group dynamics.
6. Kreeh & Crutchifield : Individual in society, McGraw Hill.
7. Baron, R.A. & Branscombe, N.R. (2015) Social Psychology. Pearson:Delhi.
8. तिवारी इन्दू प्रभा एवं दानी वी (2001) मनोविज्ञान का इतिहास एवं संप्रदाय, हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
9. सिंह अरुण कुमार 2004 उच्चतर सामाजिक मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास
10. त्रिपाठी लाल बचन 1996 सामाजिक मनोविज्ञान की रूपरेखा हरप्रसाद भार्गव आगरा।

Suggested digital platforms web links:-

<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23551>

Part D- Assessment and Evaluation (Theory)

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) 30 Marks University Exam (UE) 70 Marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) 30	Class Test Assignment/Presentation	Total : 30
External Assessment: University Exam Section 70 Time: 03 Hours	Section (A): Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70

5-23-12-22

भाग – अ परिचय			
कार्यक्रम- उपाधि	बी.ए.	वर्ष तृतीय वर्ष	स्त्र 2023-24
विषय- मनोविज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-PSYC3D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	समाज मनोविज्ञान (सैद्धांतिक)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक / इलेक्टिव / वोकेशनल)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (ग्रुप B पेपर1)	
4	पूर्वापेक्षा	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिये छात्र ने बी.ए. द्वितीय वर्ष मनोविज्ञान में डिप्लोमा किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम)	<ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी समाज मनोविज्ञान और अन्य सामाजिक विषयों के साथ उसका सम्बंध, उपागमों तथा समाज मनोविज्ञान की विधियों के बारे में अन्तर्दृष्टि विकसित करेंगे। 2. विद्यार्थी व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण, गुणारोपण और अन्तर्वैयक्तिक आकर्षण के बारे में सीखेंगे। 3. विद्यार्थी अभिवृत्ति और पूर्वाग्रह तथा सामाजिक व्यवहार में इनकी भूमिका से अवगत होंगे। 4. विद्यार्थी समूह व्यवहार, अनुरूपता और नेतृत्व के बारे में ज्ञान अर्जित करेंगे। 5. विद्यार्थी प्र-सामाजिक व्यवहार, आकामकता और सामाजीकरण जैसे मुद्दों के बारे में समझ विकसित करेंगे। 	
6	क्रेडिटमान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घण्टे में) 02			
इकाई एक	विषय	व्याख्यान की संख्या (60)	
1	परिचय: समाज मनोविज्ञान की प्रकृति एवं विस्तार, मनोविज्ञान का अन्य सामाजिक विज्ञानों के साथ संबंध, समाज मनोविज्ञान के उपागम: जैविक, अधिगम, संज्ञानात्मक, मनोविश्लेषात्मक, एवं भूमिका सिद्धांत, विधियाँ: प्रायोगिक, सर्वेक्षण, विशयवस्तु विश्लेषण, समाजमिति घटना अध्ययन विधि।	12	
2	व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण: प्रकृति एवं निर्धारक, गुणारोपण: प्रकृति, सिद्धांत-केली, जोन्स एवं डेविस वाईनर, गुणारोपण त्रुटियों, अन्त वैयक्तिक आकर्षण: प्रकृति एवं निर्धारक।	12	
3	अभिवृत्ति: प्रकृति एवं अभिवृत्ति के कार्य, अभिवृत्ति निर्माण, अभिवृत्ति मापन (लिकर्ट, थर्स्टन एवं बोगार्ड्स), अभिवृत्ति परिवर्तन के सिद्धांत- संज्ञानात्मक विसन्नादिता, पूर्वाग्रह: प्रकृति एवं निर्धारक, पूर्वाग्रह का अर्जन एवं पूर्वाग्रह को कम करना।	12	
4	समूह व्यवहार प्रकृति, प्रकार एवं प्रकार्य, सामाजिक सहजीकरण, सामाजिक अनुरूपता- प्रकृति एवं निर्धारक, नेतृत्व: परिभाषा, नेता की विशेषतायें एवं प्रकार्य, नेतृत्व के प्रकार, नेतृत्व का आसंगिकता उपागम एवं रूपान्तरकारी नेतृत्व	12	
5	सहायतापरक व्यवहार: प्रकृति एवं निर्धारक: वैयक्तिक, परिस्थितिजन्य एवं सामाजिक- सांस्कृतिक, आकामकता: प्रकृति एवं निर्धारक, आकामकता का नियंत्रण, आतंकवाद का मनोविज्ञान, सामाजीकरण- सामाजीकरण के अभिकर्ता एवं प्रक्रम।	12	

5 28-6-22

सारबिन्दु (कीवर्ड / टैग)

1. विशयवस्तु विश्लेषण
2. गुणारोपरण त्रुटियाँ
3. संज्ञानात्मक विसन्नादिता
4. आसंगिकता उपागम
5. सामाजीकरण के प्रक्रम

भाग स- अनुसंशित अध्ययन संसाधन		
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुसंशित सहायक पुस्तकें:-		
1. Alock J.E. Carments, D.W. Sadava S.W. Collins, J.E. & Green, J. M. (1997) A textbook of Social psychology Scarborough, Ontraion Prentice Hall/ Allyn & Bacon.		
2. Feldman R.S. (1985) Social psychology, New Delhi: Prentice Hall.		
3. Myers, Dravid, G. (1994) Exploring Scioal psychology, New York L McGraw Hill.		
4. Semin, G.R. & Fiedler, K. (Eds.) 1996) Applied Social psychology, London: Sage.		
5. Shaw & Shaw : Group dynamics.		
6. Kreeh & Crutchifield : Individual in society, McGraw Hill.		
7. Baron, R.A. & Branscombe, N.R. (2015) Social Psychology. Pearson:Delhi.		
8. तिवारी इन्दू प्रभा एंव दानी वी (2001) मनोविज्ञान का इतिहास एवं संप्रदाय, हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।		
9. सिंह अरुण कुमार 2004 उच्चतर सामाजिक मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास		
10. त्रिपाठी लाल बचन 1996 सामाजिक मनोविज्ञान की रूपरेखा हरप्रसाद भार्गव आगरा। 2. अनुसंशित डिजिटल प्लेटफार्म		
अनुसंशित डिजिटल प्लेटफार्म बेव लिंक:-		
https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23551		
भाग द- अनुसंशित मूल्यांकन विधियाँ		
अनुसंशित सतत मूल्यांकन विधियाँ		
अधिकतम अंक :100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक 30 विश्वविद्यालय परीक्षा (UE) अंक 70		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	क्लास टेस्ट असाइनमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	कुल अंक 30
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय 03:00 घंटे	अनुभाग (अ) अतिलघु प्रश्न अनुभाग (ब) लघु प्रश्न अनुभाग (स) दीर्घउत्तरीय प्रश्न	कुल अंक = 70

28-12-21

Format for Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class BA	Year III	Session : 2023-24
Subject:- Psychology			
1	Course Code	A3-PSYC3Q	
2	Course Title	Social Psychology - Practical	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/ ---- ----)	Discipline Specific Elective (Group B Paper 1)	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have completed BA II year diploma in Psychology	
5	Course Learning outcomes (CLO)	1. Students will be able to study about group-relations 2. Students will be capable of perceiving others. 3. Students will gain insight about the measurements of attitudes, Prejudices and conformity like social behavior. 4. Students will be able to Identify relevant social situations and their influences on social behavior.	
6	Credit Value	2	
7	Total Marks	Max Marks : 30 + 70 Min Passing Marks : 35	
Part B – Content of the Course			
Total No. of Lectures- Tutorials- Practical (in hours per week):02			
Unit	Topics	No of Lectures (30)	
Part A (Any four)	1. Sociometry	6	
	2. Person Perception	6	
	3. Attitude Measurement	6	
	4. Prejudice Scale	6	
	5. Conformity	6	
	6. Social Facilitaion	6	
Part B (Any One)	1. Visit in relevant situations and its report	6	
	2. Report on the Problems of old age.	6	
Keywords/Tags: 1. Sociometry 2. Attitude Measurement 3. Conformity 4. Social Facilitaion 5. Person Perception			

⑤ 22-12-22

Part C – Learning Resources

Text Book, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:-

1. Alock J.E. Carments, D.W. Sadava S.W. Collins, J.E. & Green, J. M. (1997) A textbook of Social psychology Scarborough, Ontraion Prentice Hall/ Allyn & Bacon.
2. Feldman R.S. (1985) Social psychology, New Delhi: Prentice Hall.
3. Myers, Dravid, G. (1994) Exploring Scioal psychology, New York L McGraw Hill.
4. Semin, G.R. & Fiedler, K. (Eds.) 1996) Applied Social psychology, London: Sage.
5. Shaw & Shaw : Group dynamics.
6. Kreeh & Crutchifield : Individual in society, McGraw Hill.
7. Baron, R.A. & Branscombe, N.R. (2015) Social Psychology. Pearson:Delhi.
8. तिवारी इन्दू प्रभा एवं दानी वी (2001) मनोविज्ञान का इतिहास एवं संप्रदाय, हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
9. सिंह अरुण कुमार 2004 उच्चतर सामाजिक मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास
10. त्रिपाठी लाल बचन 1996 सामाजिक मनोविज्ञान की रूपरेखा हरप्रसाद भार्गव आगरा।

Suggested digital platforms web links:-

<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23551>

Part D – Assessment and Evaluation (Practical)

Suggested Continuous Evaluation Methods: it is compulsory to get minimum passing marks in Internal and External Assessment separately

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction/Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/Model Seminar/Rural Service/Technology Dissemination/Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey/Industrial visit)		Table work/ Experiments	
Total		30	

5 28-12-22

प्रायोगिक प्रश्न पत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग – अ परिचय			
कार्यक्रम- उपाधि	बी.ए.	वर्ष तृतीय वर्ष	स्त्र 2023-24
विषय- मनोविज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोर्ड	A3-PSYC3Q	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	समाज मनोविज्ञान (प्रायोगिक)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक / इलेक्टिव / वोकेशनल	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (ग्रुप B पेपर 1)	
4	पूर्वापेक्षा	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिये छात्र ने बी.ए. द्वितीय वर्ष मनोविज्ञान में डिप्लोमा किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियों (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1. विद्यार्थी समूह सम्बंधों का अध्ययन करने के योग्य होंगे। 2. विद्यार्थी दूसरों का प्रत्यक्षीकरण कर पाने में सक्षम होंगे। 3. विद्यार्थी अभिवृत्ति, पूर्वाग्रह और अनुरूपता जैसे सामाजिक व्यावहारों के मापन विषयक अर्न्तदृष्टि विकसित करेंगे। 4. विद्यार्थी सार्थक सामाजिक परिस्थितियों और सामाजिक व्यावहार पर पड़ने वाले उनके प्रभावों को तादात्मीकृत करने के योग्य होंगे।	
6	क्रेडिटमान	2	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घण्टे में) 02			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (30)	
भाग अ (कोई भी चार)	1. समाजमिति	6	
	2. व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण	6	
	3. अभिवृत्ति मापन	6	
	4. पूर्वाग्रह मापनी	6	
	5. अनुरूपता	6	
	6. सामाजिक सहजीकरण	6	
भाग ब (कोई भी एक)	1. प्रासंगिक परिस्थिति में भ्रमण एवं इसका प्रतिवेदन	6	
	2. वृद्ध अवस्था की समस्याओं पर प्रतिवेदन	6	

सारबिन्दु (कीवर्ड/टेग)

1. समाजमिति
2. अभिवृत्ति मापन
3. अनुरूपता
4. सामाजिक सहजीकरण
5. व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण

28-12-22

भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तकें:-

1. Alock J.E. Carments, D.W. Sadava S.W. Collins, J.E. & Green, J. M. (1997) A textbook of Social psychology Scarborough, Ontraion Prentice Hall/ Allyn & Bacon.
2. Feldman R.S. (1985) Social psychology, New Delhi: Prentice Hall.
3. Myers, Dravid, G. (1994) Exploring Scioal psychology, New York L McGraw Hill.
4. Semin, G.R. & Fiedler, K. (Eds.) 1996) Applied Social psychology, London: Sage.
5. Shaw & Shaw : Group dynamics.
6. Kreeh & Crutchfield : Individual in society, McGraw Hill.
7. Baron, R.A. & Branscombe, N.R. (2015) Social Psychology. Pearson:Delhi.
8. तिवारी इन्दू प्रभा एवं दानी वी (2001) मनोविज्ञान का इतिहास एवं संप्रदाय, हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
9. सिंह अरूण कुमार 2004 उच्चतर सामाजिक मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास
10. त्रिपाठी लाल बचन 1996 सामाजिक मनोविज्ञान की रूपरेखा हरप्रसाद भार्गव आगरा। 2. अनुशासित डिजिटल प्लेटफार्म

अनुशासित डिजिटल प्लेटफार्म बेव लिंक:-<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23551>**भाग द- अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ (प्रायोगिक)**

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ: आंतरिक एवं वाह्य मूल्यांकन में अलग-अलग न्यूनतम उत्तीर्ण अंक लाना आवश्यक है।

आंतरिक मूल्यांकन (CCE)	अंक	वाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा अन्तः किया/ क्वीज		मौखिकी परीक्षा	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकार्ड फाईल	
असाईमेंट (चार्ट/मोडल सेमीनार/ग्रामीण सेवायें/तकनीकी/भ्रमण का प्रतिवेदन/प्रयोगशाला भ्रमण/सर्वेक्षण/औद्योगिक भ्रमण		टेबिल वर्क/प्रयोग	
कुल योग	30		70

28-12-22

Part A - Introduction			
Program: Degree	Class B A	Year - III	Session: 2023-24
Subject- Psychology			
1	Course Code	A3-PSYC4D	
2	Course Title	Developmental Psychology (Theory)	
3	Course Type	Discipline Specific Elective (Group B Paper 2)	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have completed BA II year diploma in Psychology	
5	Course Learning outcomes (CLO)	1. Students will gain knowledge about Human development. 2. Students will be able to understand the factors needed for Human development. 3. Students will develop skill to deal with family, peers media and ecology in their development context. 4. Students will be able to understand about cognitive development and Language development 5. Students will gain Insight about moral, social and emotional development with their roles.	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max Marks 30+70	Min. Passing Marks 35

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures + Practical (in hours per week): L-1 Hr / P-1 Lab Hr (=2 Hrs)

Total No. of Lectures/ Practical: L-30 / P-30 (60 Hrs)

Unit	Topics	No. of lectures (Total 60)
1	Introduction : Concept of Human Development, Theories of Human development, Methods of studying Human Development.	12
2	Foundation of Human Development: Biological, cultural and Social factors in human development. The nature- nurture debate in human development.	12
3	Context for Human Development : Socialisation, Role of family, Peers and School, Media and Socialisation, Ecological factors in human development.	12
4	Cognitive Development: Nature and approaches, Piaget, Vyogotsky, information processing perspective language Development.	12
5	Moral and Social Development: Emotional Development, Development of morality and self control, Development of gender differences and gender roles.	12

Keywords/ Tages:-

1. Human Development
2. nature- nurture debate
3. Role of family
4. language Development
5. gender differences.

28-12-2022
(Prof. N.K. Negi)

Part C- Learning Recourses

Text Books, Reference Book, Other resources

Suggested Readings:-

1. Hurlock, E. (2003). Developmental Psychology, Delhi: Tata McGraw-Hill. Mangal, S. K., (2004), Advance Educational Psychology; New Delhi: Prentice Hall.
2. Berk, Laura E, Child Development, Sixth Edition
3. J.W. Santrock (1997): Life Span Development: NY Brown & Benchmark
4. Shrimali, Shyam Sunder, Child Development
5. Hurlock B, Elizabeth, Child Development, Sixth Edition, TATA McGraw Hill Edition
6. Kazdin, A.E., (1995). Conduct Disorders in Childhood and Adolescence, (2nd Edition), Sage Publication, New Delhi
7. Willmshurst, Linda (2004), Child & Adolescent Psychopathology: A Case Book; Sage PublicationsInc.
8. Sigelman, C, K. (1999), Life-Span Human Development. 3rd Edition; Brooks/ Cole Publishing Company.
9. Papalia, S. & Feldman, C. (2002), Adult Development and Ageing. Delhi; Tata McGraw.
10. Hurlock, E. (2003), Child Growth and Development. Delhi; Tata McGraw-Hill.

Suggested digital platforms web links:-

<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23175>

Part D- Assessment and Evaluation (Theory)

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) 30 Marks University Exam (UE) 70 Marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) 30	Class Test Assignment/Presentation	Total : 30
External Assessment: University Exam Section 70 Time: 03 Hours	Section (A): Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70

Any remarks/ suggestions :

5 28-12-22

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम- उपाधि	बी.ए.	वर्ष तृतीय वर्ष	स्त्र 2023-24
विषय- मनोविज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-PSYC4D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	विकासात्मक मनोविज्ञान (सैद्धांतिक)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक / इलेक्टिव / वोकेशनल)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (ग्रुप B पेपर 2)	
4	पूर्वापेक्षा	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिये छात्र ने बी.ए. द्वितीय वर्ष मनोविज्ञान में डिप्लोमा किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम)	<ol style="list-style-type: none"> विद्यार्थी मानव विकास के बारे में ज्ञान अर्जित करेगा। विद्यार्थी उन कारकों को समझने के योग्य होगा, जो मानव विकास हेतु आवश्यक हैं। विद्यार्थी अपने विकासात्मक संदर्भ में परिवार, संगीसाथी, मीडिया, पर्यावरण से सामना करने का कौशल विकसित करेगा। विद्यार्थी संज्ञानात्मक विकास और भाषा विकास को समझने के योग्य होगा। विद्यार्थी अपनी भूमिका से जुड़े नैतिक, सामाजिक और संवेगात्मक विकास विषयक अर्न्तदृष्टि अर्जित करेगा। 	
6	क्रेडिटमान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घण्टे में)			
इकाई एक	विषय	व्याख्यान की संख्या (60)	
1	परिचय: मानव विकास का प्रत्यय, मानव विकास के सिद्धांत, मानव विकास की अध्ययन विधियाँ	12	
2	मानव विकास की स्थापनाएँ या आधार: मानव विकास के जैविक, सांस्कृतिक और सामाजिक कारक। मानव विकास में प्रकृति-पर्यावरण विवाद	12	
3	मानव विकास का संदर्भ: सामाजीकरण, परिवार की भूमिका, संगीसाथी और विद्यालय, मीडिया और सामाजीकरण, मानव विकास में पर्यावरणीय कारक	12	
4	संज्ञानात्मक विकास: प्रकृति, और उपागम, प्याजे, ब्योगोत्सकी, सूचना संसाधन परिप्रेक्ष्य, भाषा विकास।	12	
5	नैतिक एवं सामाजिक विकास: संवेगात्मक विकास, नैतिकता का विकास एवं आत्मनियंत्रण, लिंगभेद का विकास एवं यौन भूमिकाएँ।	12	

23-0-22

सारबिन्दु (कीवर्ड / टेग)

1. मानव विकास
2. प्रकृति-पर्यावरण विवाद
3. परिवार की भूमिका
4. भाषा विकास
5. लिंगभेद

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें:-		
1. Hurlock, E. (2003). Developmental Psychology, Delhi: Tata McGraw-Hill. Mangal, S. K., (2004), Advance Educational Psychology; New Delhi: Prentice Hall.		
2. Berk, Laura E, Child Development, Sixth Edition		
3. J.W. Santrock (1997): Life Span Development: NY Brown & Benchmark		
4. Shrimali, Shyam Sunder, Child Development		
5. Hurlock B, Elizabeth, Child Development, Sixth Edition, TATA McGraw Hill Edition		
6. Kazdin, A.E., (1995). Conduct Disorders in Childhood and Adolescence, (2nd Edition), Sage Publication, New Delhi		
7. Willmshurst, Linda (2004), Child & Adolescent Psychopathology: A Case Book; Sage Publications Inc.		
8. Sigelman, C, K. (1999), Life-Span Human Development. 3rd Edition; Brooks/ Cole Publishing Company.		
9. Papalia, S. & Feldman, C. (2002), Adult Development and Ageing. Delhi; Tata McGraw.		
10. Hurlock, E. (2003), Child Growth and Development. Delhi; Tata McGraw-Hill.		
अनुशंसित डिजिटल प्लेटफार्म बेव लिंक:-		
https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23175		
भाग द- अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ		
अधिकतम अंक :100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक 30 विश्वविद्यालय परीक्षा (UE) अंक 70		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	क्लास टेस्ट असाइनमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	कुल अंक 30
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय 03:00 घंटे	अनुभाग (अ) अतिलघु प्रश्न अनुभाग (ब) लघु प्रश्न अनुभाग (स) दीर्घउत्तरीय प्रश्न	कुल अंक = 70

528-12-22

Format for Syllabus of Practical Paper

Part A- Introduction			
Program: Degree	Class BA	Year III	Session : 2023-24
Subject:- Psychology			
1	Course Code	A3-PSYC4Q	
2	Course Title	Developmental Psychology - Practical	
3	Course Type (Core Course / Elective/ Generic Elective/ Vocational/ -----)	Discipline Specific Elective (Group B Paper 2)	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have completed BA II year diploma in Psychology	
5	Course Learning outcomes (CLO)	1. Students will gain knowledge about different Psychological tests and their application. 2. Students will be able to recognize emotions. 3. Students will be aware about the process of development of Language and creativity. 4. Students will develop insight about the developmental case studies.	
6	Credit Value	2	
7	Total Marks	Max Marks : 30 + 70 Min Passing Marks : 35	
Part B – Content of the Course			
Total No. of Lectures- Tutorials- Practical (in hours per week):			
Unit	Topics	No of Lectures (30)	
Part A (Any four)	1. Moral Value Test	6	
	2. Self concept Test	6	
	3. Vocabulary Test	6	
	4. Recognition of Emotion of Child	6	
	5. Relation between multiple Language and Creativity	6	
	6. Moral Judgment Test	6	
Part B (Any One)	1. Longitudinal case study of the child	6	
	2. cross sectional case study of the child.	6	
Keywords/Tags: 1. Moral Value 2. Self concept 3. Moral Judgment 4. Longitudinal 5. cross sectional.			

28-12-22

Part C – Learning Resources

Text Book, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:-

1. Hurlock, E. (2003). Developmental Psychology, Delhi: Tata McGraw-Hill. Mangal, S. K., (2004), Advance Educational Psychology; New Delhi: Prentice Hall.
2. Berk, Laura E, Child Development, Sixth Edition
3. J.W. Santrock (1997): Life Span Development: NY Brown & Benchmark
4. Shrimali, Shyam Sunder, Child Development
5. Hurlock B, Elizabeth, Child Development, Sixth Edition, TATA McGraw Hill Edition
6. Kazdin, A.E., (1995). Conduct Disorders in Childhood and Adolescence, (2nd Edition), Sage Publication, New Delhi
7. Willmshurst, Linda (2004), Child & Adolescent Psychopathology: A Case Book; Sage Publications Inc.
8. Sigelman, C, K. (1999), Life-Span Human Development. 3rd Edition; Brooks/ Cole Publishing Company.
9. Papalia, S. & Feldman, C. (2002), Adult Development and Ageing. Delhi; Tata McGraw.
10. Hurlock, E. (2003), Child Growth and Development. Delhi; Tata McGraw-Hill.

Suggested digital platforms web links:-

<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23175>

Part D – Assessment and Evaluation (Practical)

Suggested Continuous Evaluation Methods: it is compulsory to get minimum passing marks in Internal and External Assessment separately

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction/Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/Model Seminar/Rural Service/Technology Dissemination/Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey/Industrial visit)		Table work/ Experiments	
Total	30		70

28-12-22

प्रायोगिक प्रश्न पत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम- उपाधि	बी.ए.	वर्ष तृतीय वर्ष	स्त्र 2023-24
विषय- मनोविज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोर्ड	A3-PSYC4Q	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	विकासात्मक मनोविज्ञान प्रायोगिक	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक / इलेक्टिव / वोकेशनल)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (ग्रुप B पेपर 2)	
4	पूर्वापेक्षा	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिये छात्र ने बी.ए. द्वितीय वर्ष मनोविज्ञान में डिप्लोमा किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1. विद्यार्थी विभिन्न मनोवेज्ञानिक परीक्षणों और उनके अनुप्रयोग के बारे में ज्ञान अर्जित करेंगे। 2. विद्यार्थी संवेगों की पहचान करने के योग्य होंगे। 3. विद्यार्थी भाषा और सृजनात्मकता के विकास की प्रक्रिया से अवगत होंगे। 4. विद्यार्थी विकासात्मक केस अध्ययनों के बारे में अन्तर्दृष्टि विकसित करेंगे।	
6	क्रेडिटमान	2	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घण्टे में)			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (30)	
भाग अ (कोई भी चार)	1. नैतिक मूल्य परीक्षण	6	
	2. स्व-प्रत्यय परीक्षण	6	
	3. शब्द भण्डार परीक्षण	6	
	4. बालक के संवेगों की पहचान	6	
	5. बहुभाषा और सृजनात्मकता के बीच सम्बंध	6	
	6. नैतिक निर्णय परीक्षण	6	
भाग ब (कोई भी एक)	1. बालक के विषय में दीर्घकालीन केस अध्ययन	6	
	2. बालक के बारे में अनुदैर्घ्य केस अध्ययन	6	

सारबिन्दु (कीवर्ड / टैग)

1. नैतिक मूल्य
2. स्व-प्रत्यय
3. नैतिक निर्णय
4. दीर्घकालीन
5. अनुदैर्घ्य

5-28-0-22

भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तकें:-

1. Hurlock, E. (2003). Developmental Psychology, Delhi: Tata McGraw-Hill. Mangal, S. K., (2004), Advance Educational Psychology; New Delhi: Prentice Hall.
2. Berk, Laura E, Child Development, Sixth Edition
3. J.W. Santrock (1997): Life Span Development: NY Brown & Benchmark
4. Shrimali, Shyam Sunder, Child Development
5. Hurlock B, Elizabeth, Child Development, Sixth Edition, TATA McGraw Hill Edition
6. Kazdin, A.E., (1995). Conduct Disorders in Childhood and Adolescence, (2nd Edition), Sage Publication, New Delhi
7. Willmshurst, Linda (2004), Child & Adolescent Psychopathology: A Case Book; Sage PublicationsInc.
8. Sigelman, C, K. (1999), Life-Span Human Development. 3rd Edition; Brooks/ Cole Publishing Company.
9. Papalia, S. & Feldman, C. (2002), Adult Development and Ageing. Delhi; Tata McGraw.
10. Hurlock, E. (2003), Child Growth and Development. Delhi; Tata McGraw-Hill.

अनुशासित डिजिटल प्लेटफार्म बेव लिंक:-<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23175>**भाग द- अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ (प्रायोगिक)**

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ: आंतरिक एवं वाह्य मूल्यांकन में अलग-अलग न्यूनतम उत्तीर्ण अंक लाना आवश्यक है।

आंतरिक मूल्यांकन (CCE)	अंक	वाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा अन्तः किया/क्वीज		मौखिकी परीक्षा	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकार्ड फाईल	
असाईमेंट (चार्ट/मोडल सेमीनार/ग्रामीण सेवायें/तकनीकी/भ्रमण का प्रतिवेदन/प्रयोगशाला भ्रमण/सर्वेक्षण/औद्योगिक भ्रमण		टेबिल वर्क/प्रयोग	
कुल योग		30	

L-28-12-22