


Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Degree Course	Class: B.A.	Year: III Year	Session: 2023 - 2024
Subject: Home Science			
1	Course Code	A3-BAHS1D	
2	Course Title	<i>Landscape Decoration (Group A, Paper 1)</i>	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Discipline Specific Elective	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed the diploma course in B.A. Home Science.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	After completing this course students will be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Find out the importance of Landscape decoration. 2. Divide land according to use for landscape decoration. 3. Understand the principles of landscape decoration and use them in their own house. 4. Identify and utilise the tools and equipments of landscape decoration. 5. Select and maintain garden furniture. 6. Understand the occupational form of nursery. 7. Compare the different bungalow, quarter and township landscape forms. 8. Make the college environment clean and beautiful. 	
6	Credit Value	Theory - 4	
7	Total Marks: 100	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 2 hours / week			
L-T-P: 60-00-00			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Introduction and division of Landscape Decoration: 1. Introduction to landscape decoration: 1.1 Meaning, definition, and concept of landscape decoration 1.2 Historical importance of landscape decoration in Indian culture and heritage. 1.3 Objectives and importance of landscape decoration 2. Division of landscape decoration on the basis of their uses: 2.1 Front area: Entry and exit route, the driveway 2.2 Private area and living area: Porch, terrace, courtyard, Swimming pool, children's playground 2.3 Service Area: Garage, kitchen garden, drying area, garden tools area, manure/ compost area	10	
II	Elements and Principles of landscape decoration: 1. Elements of landscape decoration:	20	


 31.10.2022
 डॉ. मारमी कुंठे
 अध्यक्ष - कुटुंबीय अध्ययन मंडळ
 कॉ. र. गृहविज्ञान

	<p>1.2 Form 1.3 Texture 1.4 Colours 1.5 Pattern 1.6 Light 1.7 Space</p> <p>2. Principles of landscape decoration:</p> <p>2.1. Primary Principles –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proportion • Balance • Rhythm • Emphasis • Repetition <p>2.2. Secondary Principles –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alteration • Sequence • Radiation • Parallelism • Symmetry • Contrast 	
III	<p>Planning of Landscape Garden:</p> <p>1. Essentials of landscape garden</p> <p>1.1. Location and orientation 1.2. Types of soil 1.3. Climate condition 1.4. Irrigation and water drainage system</p> <p>2. Layout of Front Landscape Garden:</p> <p>1.1 Preparation of lawn 1.2 Flower beds 1.3 Trees and shrubs 1.4 Water garden 1.5 Hedge 1.6 Garden path</p> <p>3. Care and maintenance of Garden</p>	20
IV	<p>Tools, Equipment and Furniture for Garden:</p> <p>1. Garden Tools and Equipment:</p> <p>1.1 Types and utilization of garden tools 1.2 Types and utilization of garden equipments</p> <p>2. Garden Furniture:</p> <p>2.1 Use and importance of garden furniture 2.2 Types of garden furniture 2.3 Selection of garden furniture 2.4 Care and maintenance of garden furniture</p>	10

31.10.2022

डॉ० भारती कुंठे
अध्यक्ष - केन्द्रीय अध्ययन मंडल
की० एवं गृहविभाग

Keywords/Tags: Landscape decoration, Garden tools, Compost area, Orientation, Water drainage, Layout, Lawn, Shrubs, Hedge, Garden tools, Garden equipments.
Part C-Learning Resources
Text Books, Reference Books, Other resources
<p>Suggested Readings:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alison, A. "Garden tools", Compass point books, 2003. 2. Asher, F.M. "Art of India – Prehistory to the Present", Encyclopedia Britannica Inc., 2003. 3. Bhatt, P. "Foundation of Art and Design", The Lakhani Book Depot, Mumbai, 2011. 4. Chaudhari, S.N. "Interior Design", Aavishkar Publishers, Jaipur, 2005. 5. Christopher, L. "The Well-Tempered Garden: A New Edition Of The Gardening Classic", Orion, 2014. 6. Craig, H. and Rush, O. "Homes with Character", Universal Book Store, New Delhi, 1969. 7. De Van D. S. Darlene, M.K. Logan, K. C. and Szekely, L. "Introduction to Interior Design", Macmillan Publishing Co. Inc., New York, 1980. 8. Ray, P.K. "Essentials of Plant Nursery Management", Scientific Publishers, 2020, Second Edition. 9. Vanheems, B. "Grow Veg: The Beginner's Guide to Easy Vegetable Gardening", Storey Publishing, LLC, 2021. 10. West, R. B. "Practical Gardening In India", Discovery publishing house, 1999. 11. आर्य, प्रतिभा "बागवानी घर के भीतर", राधाकृष्ण प्रकाशन, 2008. 12. भार्गव, प्रभा "बागवानी कला", पुस्तक महल, 1999. 13. बाजपेई, सी. के. चतुर्वेदी, ओ. पी. एवं हांडा, ए. के. "कृषि बागवानी योजना एवं प्रबंधन", साइंटिफिक पब्लिशर्स, जोधपुर, 2017. 14. गुप्त, ईश्वरीप्रसाद "बागवानी कला", हिंदी पुस्तक भंडार, दिल्ली, 2017. 15. गुप्ता, विपिन "घरेलू बागवानी", आशा प्रकाशन । 16. मंजुला, ए. "हिंदी टेरेस गार्डनिंग टिप्स बुक", ए.मंजुला, 2017. 17. मिश्र, जयशंकर "घरेलू बागवानी कैसे करें", अविष्कार पब्लिशर्स; जयपुर, 2017. 18. सिंह, बिजेन्द्र एवं चौहान, अशोककुमार "उद्यान विज्ञान", कल्याणी पब्लिशर्स, लुधियाना । 19. श्रीवास्तव, श्यामसुंदर "उद्यान विज्ञान", सेंट्रल बुक हाउस, छत्तीसगढ़, 2005. <p>Suggestive digital platforms web links:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://en.wikipedia.org/wiki/Landscape_design 2. https://www.gardenvisit.com/landscape_architecture/landscape_debate/definition_eid 3. https://agritech.tnau.ac.in/horticulture/horti_Landscaping_principles.html 4. https://cmg.extension.colostate.edu/Gardennotes/413.pdf 5. https://www.landscapeinstitute.org/technical-resource/landscape-planning-introduction/ 6. https://dyckarboretum.org/seven-steps-planning-native-landscape/ 7. https://ncert.nic.in/vocational/pdf/kegr104.pdf
Suggested equivalent online courses:
Part D-Assessment and Evaluation
Suggested Continuous Evaluation Methods:

31.10.2022

डॉ. भारती कुबेर
अध्यक्ष - क्षेत्रीय अध्ययन मंडल
जी. ए. गृहविज्ञान

Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks: 100		
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE): 70 Marks		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment: University Exam Section Time: 03.00 Hours	Section(A): Very Short Questions Section (B): Short Questions Section (C): Long Questions	70
Any remarks/ suggestions:		

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: डिग्री पाठ्यक्रम	कक्षा : बी.ए.	वर्ष : तृतीय वर्ष	सत्र: 2023 - 2024
विषय: गृह-विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-BAHS1D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भूमि स्थल सज्जा (ग्रुप अ, प्रश्नपत्र 1)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	
4	पूर्वपेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थी ने बी.ए. गृह विज्ञान में डिप्लोमा पाठ्यक्रम किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को करने के उपरांत विद्यार्थी सक्षम होंगे : 1. भूमि स्थल सज्जा का महत्व ज्ञात करने में। 2. भूमि स्थल सज्जा हेतु उपयोगिता के अनुसार भूमि का विभाजन करने में। 3. भूमि स्थल सज्जा के सिद्धांतों को समझकर स्वयं के आवास की सज्जा करने में। 4. भूमि स्थल सज्जा के यंत्र एवं उपकरणों की पहचान एवं उपयोगिता ज्ञात करने में। 5. उद्यान फर्नीचर का चुनाव एवं देखभाल करने में। 6. नर्सरी के व्यवसायिक स्वरूप को समझने में। 7. बंगला, क्वार्टर एवं टाउनशिप की भूमि स्थल सज्जा के तुलनात्मक स्वरूप को समझने में।	

31.10.2022
 डॉ. भारती दुबे
 अध्यक्ष, राष्ट्रीय अध्ययन मंडल
 की. ए. गृह विज्ञान

		8. महाविद्यालय के वातावरण को स्वच्छ एवं सुंदर बनाने में।	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक - 4	
7	कुल अंक: 100	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल - प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): 2 घंटे/ सप्ताह			
L-T-P: 60-00-00			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	<p>भूमि स्थल सज्जा का परिचय एवं विभाजन:</p> <p>1. भूमि स्थल सज्जा का परिचय:</p> <p>1.1 भूमि स्थल सज्जा का अर्थ, परिभाषा एवं अवधारणा</p> <p>1.2 भारतीय संस्कृति एवं विरासत के परिप्रेक्ष्य में भूमि स्थल सज्जा का ऐतिहासिक महत्व</p> <p>1.3 भूमि स्थल सज्जा के उद्देश्य एवं महत्व</p> <p>2. भूमि स्थल सज्जा का उपयोग के आधार पर विभाजन :</p> <p>2.1 सामने का क्षेत्र - आने जाने का रास्ता, वाहन का रास्ता</p> <p>2.2 व्यक्तिगत क्षेत्र एवं रहने का क्षेत्र - पोर्च, छत, आंगन, स्विमिंग पूल, बच्चों के खेलने का मैदान</p> <p>2.3 सेवा क्षेत्र - गैरेज, रसोई उद्यान, सुखाने का क्षेत्र, उद्यान उपकरण क्षेत्र, खाद निर्माण क्षेत्र</p>	10	
II	<p>भूमि स्थल सज्जा के तत्व एवं सिद्धांत :</p> <p>1. भूमि स्थल सज्जा के तत्व:</p> <p>1.1. रेखा</p> <p>1.2. स्वरूप</p> <p>1.3. पोट</p> <p>1.4. रंग</p> <p>1.5. नमूना</p> <p>1.6. प्रकाश</p> <p>1.7. स्थान</p> <p>2. भूमि स्थल सज्जा के सिद्धांत:</p> <p>2.1 प्राथमिक सिद्धांत -</p> <ul style="list-style-type: none"> • अनुपात 	20	

31.10.2022

डा. आरती कुले

अध्यक्ष - कुलीय अध्ययन मंडल

बी. ए. महाविद्यालय

	<ul style="list-style-type: none"> • बल • दोहराव <p>2.2 द्वितीयक सिद्धांत -</p> <ul style="list-style-type: none"> • परस्पर बदलाव • क्रम • विकिरण • समरसता • समरूपता • विपरीति 	
III	<p>भूमि स्थल उद्यान योजना :</p> <p>1. भूमि स्थल उद्यान की आवश्यकतायें :</p> <p>1.1. दिशा एवं स्थिति</p> <p>1.2. मिट्टी के प्रकार</p> <p>1.3. जलवायु</p> <p>1.4. सिंचाई एवं जल निष्कासन प्रणाली</p> <p>2. भूमि स्थल उद्यान के अग्रभाग की योजना :</p> <p>2.1. लॉन् तैयार करना</p> <p>2.2. फूलों की क्यारियां</p> <p>2.3. वृक्ष एवं झाड़ियां</p> <p>2.4. जल उद्यान</p> <p>2.5. बागड़ (हेज)</p> <p>2.6. बगीचे का रास्ता</p> <p>3. उद्यान की देखभाल एवं रखरखाव</p>	20
IV	<p>उद्यान औजार, उपकरण एवं फर्नीचर :</p> <p>1. उद्यान के औजार एवं उपकरण :</p> <p>2.1. उद्यान औजार के प्रकार एवं उपयोगिता</p> <p>2.2. उद्यान उपकरण के प्रकार एवं उपयोगिता</p> <p>2. उद्यान फर्नीचर :</p> <p>2.1 उद्यान फर्नीचर की उपयोगिता एवं महत्व</p>	10

2.2 उद्यान फर्नीचर के प्रकार	
2.3 उद्यान फर्नीचर का चुनाव	
2.4 उद्यान फर्नीचर की देखभाल एवं रखरखाव	

सार बिंदु (की वर्ड)/ टैग: भूमि स्थल सज्जा, उद्यान उपकरण, खाद निर्माण क्षेत्र, दिशा, जल निष्कासन प्रणाली, लॉन, क्यारियां, झाड़ियां, बागड़, उद्यान औजार ।

भाग स - अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री :

1. आर्य, प्रतिभा "बागवानी घर के भीतर", राधाकृष्ण प्रकाशन, 2008.
2. भार्गव, प्रभा "बागवानी कला", पुस्तक महल ,1999.
3. बाजपेई, सी. के. चतुर्वेदी, ओ. पी. एवं हांडा, ए. के. "कृषि बागवानी योजना एवं प्रबंधन", साइंटिफिक पब्लिशर्स, जोधपुर, 2017.
4. गुप्त, ईश्वरीप्रसाद "बागवानी कला", हिंदी पुस्तक भंडार, दिल्ली, 2017.
5. गुप्ता, विपिन "घरेलू बागवानी", आशा प्रकाशन ।
6. मंजुला, ए. "हिंदी टेरेस गार्डनिंग टिप्स बुक", ए.मंजुला, 2017.
7. मिश्र, जयशंकर "घरेलू बागवानी कैसे करें", अविष्कार पब्लिशर्स; जयपुर, 2017.
8. सिंह, बिजेन्द्र एवं चौहान, अशोककुमार "उद्यान विज्ञान", कल्याणी पब्लिशर्स, लुधियाना ।
9. श्रीवास्तव, श्यामसुंदर "उद्यान विज्ञान", सेंट्रल बुक हाउस, छत्तीसगढ़, 2005.
10. Alison, A. "Garden tools", Compass point books, 2003.
11. Asher, F.M. "Art of India – Prehistory to the Present", Encyclopedia Britannica Inc., 2003.
12. Bhatt, P. "Foundation of Art and Design", The Lakhani Book Depot, Mumbai, 2011.
13. Chaudhari, S.N. "Interior Design", Aavishkar Publishers, Jaipur, 2005.
14. Christopher, L. "The Well-Tempered Garden: A New Edition Of The Gardening Classic", Orion, 2014.
15. Craig, H. and Rush, O. "Homes with Character", Universal Book Store, New Delhi, 1969.
16. De Van D. S. Darlene, M.K. Logan, K. C. and Szekely, L. "Introduction to Interior Design", Macmillan Publishing Co. Inc., New York, 1980.
17. Ray, P.K. "Essentials of Plant Nursery Management", Scientific Publishers, 2020, Second Edition.
18. Vanheems, B. "Grow Veg: The Beginner's Guide to Easy Vegetable Gardening", Storey Publishing, LLC, 2021.
19. West, R. B. "Practical Gardening In India", Discovery publishing house, 1999.

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:


1. https://en.wikipedia.org/wiki/Landscape_design
2. https://www.gardenvisit.com/landscape_architecture/landscape_debate/definition_eid
3. https://agritech.tnau.ac.in/horticulture/horti_Landscaping_principles.html
4. <https://cmg.extension.colostate.edu/Gardennotes/413.pdf>
5. <https://www.landscapeinstitute.org/technical-resource/landscape-planning-introduction/>
6. <https://dyckarboretum.org/seven-steps-planning-native-landscape/>
7. <https://ncert.nic.in/vocational/pdf/kegr104.pdf>

31.10.2022
 डॉ. भारती दुवे
 अध्यक्ष - केंद्रीय अध्ययन मंडल
 कॉ. स. गृहीतज्ञान

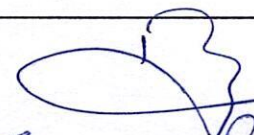
5. https://www.landscapeinstitute.org/technical-resource/landscape-planning-introduction/ 6. https://dyckarboretum.org/seven-steps-planning-native-landscape/ 7. https://ncert.nic.in/vocational/pdf/kegr104.pdf		
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:		
भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:		
अधिकतम अंक: 100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70		
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Format for Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Degree Course	Class: B.A.	Year: III Year	Session: 2023-2024
Subject: Home Science			
1	Course Code	A3-BAHS1Q	
2	Course Title	Landscape Decoration (Group A, Paper 1)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Discipline Specific Elective	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed the diploma course in B.A. Home Science.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	After completion of this course, learners will be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Gain knowledge of landscaping of bungalow, apartment and township. 2. Do Plantation according to different seasons. 3. Do landscape decoration in their own house. 4. Plan landscape decoration for college campus. 5. Use information and communication technology in study work. 6. Find knowledge about different water gardens. 7. Find garden furniture requirements for their own college. 8. Find out occupational form of nursery. 	


 31.10.2022
 ज. भारती कुल
 अध्यक्ष - राष्ट्रीय अध्ययन मंडल
 जी. र. गृहविज्ञान

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 2 hours / week		
L-T-P:00-00-30		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	1. Survey of landscape decoration on the basis of utility of the following residence: 1.1 General house. 1.2 Bungalow. 1.3 Apartment / township. 2. Make a List of plants for planting in land / pots according to seasons.	10
II	1. Make a List of plants for planting in college land / pots according to soil and climate. 2. Prepare landscape decoration plan for own house.	10
III	1. Prepare landscape decoration plan for the front area of the college. 2. Identify the gardening equipments & tools along with their utility.	5
IV	1. Find out the requirement of garden furniture for your college. 2. To find occupational management of nursery prepare a report using Information and Communication Technology (ICT).	5
Keywords/Tags: Landscape decoration, garden tools and equipment, principles of landscape decoration, water garden, aquatic plants.		
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alison, A. "Garden tools", Compass point books, 2003. 2. Asher, F.M. "Art of India – Prehistory to the Present", Encyclopedia Britannica Inc., 2003. 3. Bhatt, P. "Foundation of Art and Design", The Lakhani Book Depot, Mumbai, 2011. 4. Chaudhari, S.N. "Interior Design", Aavishkar Publishers, Jaipur, 2005. 5. Christopher, L. "The Well-Tempered Garden: A New Edition Of The Gardening Classic", Orion, 2014. 6. Craig, H. and Rush, O. "Homes with Character", Universal Book Store, New Delhi, 1969. 7. De Van D. S. Darlene, M.K. Logan, K. C. and Szekey, L. "Introduction to Interior Design", Macmillan Publishing Co. Inc., New York, 1980. 8. Ray, P.K. "Essentials of Plant Nursery Management", Scientific Publishers, 2020, Second Edition. 9. Vanheems, B. "Grow Veg: The Beginner's Guide to Easy Vegetable Gardening", Storey Publishing, LLC, 2021. 10. West, R. B. "Practical Gardening In India", Discovery publishing house, 1999. 11. आर्य, प्रतिभा "बागवानी घर के भीतर", राधाकृष्ण प्रकाशन, 2008. 12. भार्गव, प्रभा "बागवानी कला", पुस्तक महल, 1999. 		


 31.10.2022
 डॉ. मारणा दुवे
 आयुक्त - केंद्रीय आवेदन मंडल
 को. सं. अहमदनगर

13. बाजपेई, सी. के. चतुर्वेदी, ओ. पी. एवं हांडा, ए. के. "कृषि बागवानी योजना एवं प्रबंधन", साइंटिफिक पब्लिशर्स, जोधपुर, 2017.
14. गुप्त, ईश्वरीप्रसाद "बागवानी कला", हिंदी पुस्तक भंडार, दिल्ली, 2017.
15. गुप्ता, विपिन "घरेलू बागवानी", आशा प्रकाशन ।
16. मंजुला, ए. "हिंदी टेरेस गार्डनिंग टिप्स बुक", ए.मंजुला, 2017.
17. मिश्र, जयशंकर "घरेलू बागवानी कैसे करें", अविष्कार पब्लिशर्स; जयपुर, 2017.
18. सिंह, बिजेन्द्र एवं चौहान, अशोककुमार "उद्यान विज्ञान", कल्याणी पब्लिशर्स, लुधियाना ।
19. श्रीवास्तव, श्यामसुंदर "उद्यान विज्ञान", सेंट्रल बुक हाउस, छत्तीसगढ़, 2005.

Suggestive digital platforms web links:

1. https://en.wikipedia.org/wiki/Landscape_design
2. https://www.gardensite.com/landscape_architecture/landscape_debate/definition_eid
3. https://agritech.tnau.ac.in/horticulture/horti_Landscaping_principles.html
4. <https://cmg.extension.colostate.edu/Gardennotes/413.pdf>
5. <https://www.landscapeinstitute.org/technical-resource/landscape-planning-introduction/>
6. <https://dyckarboretum.org/seven-steps-planning-native-landscape/>
7. <https://ncert.nic.in/vocational/pdf/kegr104.pdf>


Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

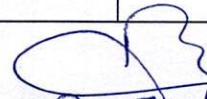
Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	30	Viva Voce on Practical	70
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
		Total Marks : 100	

Any remarks/ suggestions:


 31.10.2022
 डॉ. आरती दुबे
 अध्यक्ष - क्षेत्रीय अख्ययन मंडल
 को. 25 - गृहविज्ञान

प्रायोगिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: डिग्री पाठ्यक्रम	कक्षा : बी.ए.	वर्ष: तृतीय वर्ष	सत्र: 2023 - 2024
विषय: गृह-विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-BAHS1Q	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भूमि स्थल सज्जा (ग्रुप अ, प्रश्नपत्र 1)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थी ने बी.ए. गृह विज्ञान में डिप्लोमा पाठ्यक्रम किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम को करने के उपरांत विद्यार्थी सक्षम होंगे :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. बंगला, क्वार्टर एवं टाउनशिप की भूमि स्थल सज्जा के तुलनात्मक स्वरूप को समझने में। 2. विभिन्न ऋतु के अनुसार पौधारोपण करने में। 3. स्वयं के आवास हेतु भूमि स्थल सज्जा करने में। 4. महाविद्यालय के परिसर की भूमि स्थल सज्जा की योजना बनाने में। 5. सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी का शैक्षणिक कार्य हेतु उपयोग करने में। 6. विभिन्न जल उद्यानों संबंधी जानकारी ज्ञात करने में। 7. स्वयं के महाविद्यालय के लिए उद्यान फर्नीचर की आवश्यकता ज्ञात करने में। 8. नर्सरी का व्यवसायिक स्वरूप ज्ञात करने में। 	
6	क्रेडिट मान	प्रायोगिक - 2	
7	कुल अंक : 100	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : 2 घंटे / सप्ताह			
L-T-P: 00-00-30			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	<ol style="list-style-type: none"> 1. उपयोगिता के आधार पर निम्नलिखित आवास की भूमि स्थल सज्जा का सर्वेक्षण करना - <ol style="list-style-type: none"> 1.1 सामान्य आवास 1.2 बंगला 1.3 अपार्टमेंट / टाउनशिप 	10	


 31.10.2022
 डॉ. आर.पी. गुण
 अध्यक्ष - कुनडूम अध्ययन मंडल
 जी.ए. गृहविज्ञान

	1.3 अपार्टमेंट / टाउनशिप 2. ऋतु के अनुसार भूमि / गमलों में लगाने हेतु पौधों की सूची तैयार करना ।	
II	1. महाविद्यालय में मिट्टी एवं जलवायु के अनुसार भूमि / गमलों में लगाने वाले पौधों की सूची तैयार करना । 2. स्वयं के आवास के भूमि स्थल सज्जा की योजना तैयार करना ।	10
III	1. महाविद्यालय के अग्रभाग के उद्यान की भूमि स्थल सज्जा की योजना तैयार करना । 2. सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (ICT) के माध्यम से किन्हीं पांच जल उद्यानों के चित्रों का संग्रह कर आलेख (रिकॉर्ड) तैयार करना ।	5
IV	1. अपने महाविद्यालय हेतु उद्यान फर्नीचर की आवश्यकता ज्ञात करना । 2. नर्सरी व्यवसाय प्रबंधन ज्ञात करने हेतु सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (ICT) के माध्यम से प्रतिवेदन तैयार करना ।	5

सार बिंदु (की वर्ड) / टैग: भूमि स्थल सज्जा, उद्यान यंत्र एवं उपकरण, भूमि स्थल सज्जा के सिद्धांत, जल उद्यान, जलीय पौधे ।

भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. आर्य, प्रतिभा "बागवानी घर के भीतर", राधाकृष्ण प्रकाशन, 2008.
2. भार्गव, प्रभा "बागवानी कला", पुस्तक महल, 1999.
3. बाजपेई, सी. के. चतुर्वेदी, ओ. पी. एवं हांडा, ए. के. "कृषि बागवानी योजना एवं प्रबंधन", साइंटिफिक पब्लिशर्स, जोधपुर, 2017.
4. गुप्त, ईश्वरीप्रसाद "बागवानी कला", हिंदी पुस्तक भंडार, दिल्ली, 2017.
5. गुप्ता, विपिन "घरेलू बागवानी", आशा प्रकाशन ।
6. मंजुला, ए. "हिंदी टेरेस गार्डनिंग टिप्स बुक", ए.मंजुला, 2017.
7. मिश्र, जयशंकर "घरेलू बागवानी कैसे करें", अविष्कार पब्लिशर्स; जयपुर, 2017.
8. सिंह, विजेन्द्र एवं चौहान, अशोककुमार "उद्यान विज्ञान", कल्याणी पब्लिशर्स, लुधियाना ।
9. श्रीवास्तव, श्यामसुंदर "उद्यान विज्ञान", सेंट्रल बुक हाउस, छत्तीसगढ़, 2005.
10. Alison, A. "Garden tools", Compass point books, 2003.
11. Asher, F.M. "Art of India – Prehistory to the Present", Encyclopedia Britannica Inc., 2003.
12. Bhatt, P. "Foundation of Art and Design", The Lakhani Book Depot, Mumbai, 2011.
13. Chaudhari, S.N. "Interior Design", Aavishkar Publishers, Jaipur, 2005.
14. Christopher, L. "The Well-Tempered Garden: A New Edition Of The Gardening Classic", Orion, 2014.
15. Craig, H. and Rush, O. "Homes with Character", Universal Book Store, New Delhi, 1969.

31.10.2022
डा. आर.पी. दुआ
अध्यक्ष - राष्ट्रीय अध्ययन मंडल
जी. २. गृहविज्ञान

16. De Van D. S. Darlene, M.K. Logan, K. C. and Szekeley, L. "Introduction to Interior Design", Macmillan Publishing Co. Inc., New York, 1980.
17. Ray, P.K. "Essentials of Plant Nursery Management", Scientific Publishers, 2020, Second Edition.
18. Vanheems, B. "Grow Veg: The Beginner's Guide to Easy Vegetable Gardening", Storey Publishing, LLC, 2021.
19. West, R. B. "Practical Gardening In India", Discovery publishing house, 1999.

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:

1. https://en.wikipedia.org/wiki/Landscape_design
2. https://www.gardenvisit.com/landscape_architecture/landscape_debate/definition_eid
3. https://agritech.tnau.ac.in/horticulture/horti_Landscaping_principles.html
4. <https://cmg.extension.colostate.edu/Gardennotes/413.pdf>
5. <https://www.landscapeinstitute.org/technical-resource/landscape-planning-introduction/>
6. <https://dyckarboretum.org/seven-steps-planning-native-landscape/>
7. <https://ncert.nic.in/vocational/pdf/kegr104.pdf>

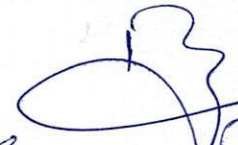
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

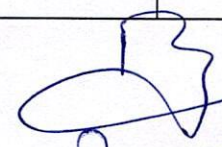
आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद / प्रश्नोत्तरी	30	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	70
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण (एक्सकर्सन) की रिपोर्ट/ सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लेब विजिट)/औद्योगिक यात्रा		टेबल वर्क/ प्रयोग	
		कुल अंक : 100	

कोई टिप्पणी/सुझाव:

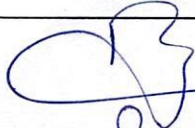

 डा० आरती दुवे
 31.10.2022
 अध्यक्ष - राष्ट्रीय अध्ययन मंडल
 ली० रू० गृह विज्ञान

Format for Syllabus of Theory Paper

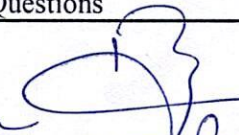
Part A Introduction			
Program: Degree Course	Class: B.A.	Year: III year	Session: 2023-2024
Subject: Home Science			
1	Course Code	A3-BAHS2D	
2	Course Title	<i>Nutrition during Lifecycle (Group A, Paper 2)</i>	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Discipline Specific Elective	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed the diploma course in B.A. Home Science.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	After completion of the course the learner will be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the concept of balanced diet and Food pyramid. 2. Understand the importance and use of food exchange list in meal planning. 3. Understand the factors effecting meal planning. 4. Know the features of dietary guidelines for Indians and the relevance of the same. 5. Explain the nutritional and dietary needs and nutritional problems of adulthood and old age. 6. Describe physiological changes, occurring during pregnancy, lactation and nutritional and dietary needs of pregnant and lactating woman. 7. Describe growth and development, nutritional needs and nutritional concerns during infancy and preschool years. 8. Understand the growth and development, nutritional and dietary needs during school age and adolescence. 	
6	Credit Value	Theory-4	
7	Total Marks: 100	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 2hours/week			
L-T-P: 60-00-00			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Basic concepts of balanced diet & meal planning: <ol style="list-style-type: none"> 1. Concept of balanced diet 2. Dietary guidelines for Indians and food pyramid 3. Meal Planning: <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Principles of meal planning 3.2 Food exchange list 3.3 Concept of nutritional and food requirements (Recommended dietary allowances) 3.4 Factors effecting meal planning and food related behaviour 	12	


 31.10.2022
 डॉ. भारती कुंठे
 अध्यक्ष - केंद्रीय आयोग अंश
 जी. ए. गृहविज्ञान

<p align="center">II</p>	<p>Nutrition during adult age and old age:</p> <p>1. Nutrition in adult age:</p> <p>1.1 Nutritional requirements</p> <p>1.2 Food requirements</p> <p>2. Nutrition during old age:</p> <p>2.1 Physiological and psychological changes in old age</p> <p>2.2 Nutritional requirements</p> <p>2.3 Food Requirements</p> <p>2.4 Nutrition related problems of old age</p>	<p align="center">12</p>
<p align="center">III</p>	<p>Nutrition during pregnancy and lactation:</p> <p>1. Nutrition during Pregnancy:</p> <p>1.1 Physiological changes</p> <p>1.2 Common problems</p> <p>1.3 Complications</p> <p>1.4 Nutritional requirements</p> <p>1.5 Food requirements</p> <p>1.6 Misconceptions and myths</p> <p>2. Nutrition during lactation:</p> <p>2.1 Process of milk formation and secretion</p> <p>2.2 Nutritional requirements</p> <p>2.3 Food requirements</p> <p>2.4 Traditional beliefs about galactagogues</p>	<p align="center">12</p>
<p align="center">IV</p>	<p>Nutrition during Infancy and Pre-school age:</p> <p>1. Nutrition during Infancy:</p> <p>1.1 Growth and development during Infancy</p> <p>1.2 Breast feeding and benefits of mother's milk</p> <p>1.3 Nutritional requirements</p> <p>1.4 Weaning and supplementary feeding</p> <p>2. Nutrition during Pre-school age:</p> <p>2.1. Growth and development</p> <p>2.2. Nutritional requirements</p> <p>2.3. Food requirements</p> <p>2.4. Nutrition related problems of pre-schoolers</p>	<p align="center">12</p>
<p align="center">V</p>	<p>Nutrition for school children and adolescence:</p> <p>1. Nutrition for school children (6-12 years):</p> <p>1.1. Growth and development</p> <p>1.2. Nutritional requirements</p> <p>1.3. Food requirements</p> <p>1.4. Tiffin (Lunch box)</p> <p>2. Nutrition during Adolescence:</p>	<p align="center">12</p>


 डॉ. भारती दुबे 30.10.2022
 अध्यक्ष - क्षेत्रीय अध्ययन मंडल
 को. र. गृहविज्ञान

	2.1. Growth and development 2.2. Nutritional Requirements 2.3. Food Requirements 2.4. Nutritional problems of adolescents	
Keywords/Tags: Balanced Diet, Meal Panning, Recommended Dietary Allowances, Infancy, weaning, Supplementary feeding, Pre-School, Adolescence, Pregnancy and Lactation, Galactagogues.		
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bhatia, N. Singh, K. and Gupta, S. "Technical series 6: Compilation of food exchange list", Global Books Organisation, Delhi. 2017. 2. Chadha, R. & Mathur, P. "Nutrition: a life cycle approach", Orient Blackswan, Delhi, 2015. 3. Khanna, K. et al. "Textbook of Nutrition and Dietetics" Elite Publishing House (P) Ltd., Delhi, 2013. 4. Mathur, Beena "Food Nutrition and Health", Rastogi Publication, Meerut, 2019. 5. Mudambi, S. R. & Rajagopal, M.V. "Fundamentals of Food, Nutrition and Diet therapy", New Age International (P) Ltd. Delhi, 2012. 6th ed. 6. Raina, U. et al. "Basic Food Preparation-A complete manual", Orient Blackswan, Delhi. 7. Rekhi, T. & Yadav, H. "Fundamentals of Food and Nutrition", Elite Publishing House (P) Ltd., Delhi. 8. Srilakshmi, B. "Nutrition Science", New Age International (P) Ltd., Delhi, 2018. 6th ed. 9. Yadav, Seema "Basic Principles of Nutrition", Anmol Publications, New Delhi. 10. सेठी, पी. एवं लाकरा "आहार विज्ञान पोषण एवं सुरक्षा", इलीट पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली, 2015. 11. बलुआपुरी, अमिता एवं फड़नीस, मीनल "सामान्य एवं उपचारात्मक पोषण", कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल, 2018. 12. पलटा, अरुणा "आहार एवं पोषण विज्ञान", शिवा प्रकाशन, इंदौर, 1998, द्वितीय संस्करण। 13. बक्शी, बी. के. "आहार एवं पोषण विज्ञान", विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा। 		
Suggestive digital platforms web links:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. https://medlineplus.gov/nutritionforolderadults.htm 2. https://www.selfstudys.com/sitepdfs/UA424SIGvnWkiLMn49B 		
Suggested equivalent online courses:		
Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks : 100		
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE): 70 Marks		
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions	70


 डॉ. अरुण ठुले
 अध्यक्ष - राष्ट्रीय अध्ययन मंडल
 वी. स. गृहविज्ञान


Time : 03.00 Hours	Section (C) : Long Questions
Any remarks/ suggestions:	

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

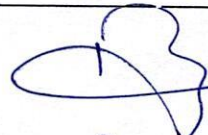
भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: डिग्री पाठ्यक्रम	कक्षा : बी.ए.	वर्ष : तृतीय	सत्र : 2023 -2024
विषय: गृह विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-BAHS2D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	जीवन चक्र अवस्थाओं में पोषण (ग्रुप अ, प्रश्नपत्र 2)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थी ने बी.ए. गृह विज्ञान में डिप्लोमा पाठ्यक्रम किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>पाठ्यक्रम समाप्ति के पश्चात विद्यार्थी सक्षम होंगे :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. संतुलित आहार एवं फूड पिरामिड की संकल्पना समझने में। 2. आहार नियोजन में भोज्य विनिमय सूची का महत्व एवं उपयोग समझने में। 3. आहार नियोजन का सिद्धांत एवं प्रभावित करने वाले तत्वों को समझने में। 4. भारतीयों के लिए आहार निर्देशिका की विशेषताएं एवं इनका औचित्य समझने में। 5. वयस्कावस्था एवं वृद्धावस्था की पोषणीय एवं आहारीय आवश्यकताओं एवं समस्याओं का वर्णन करने में। 6. गर्भावस्था, धात्री अवस्था की पोषणीय एवं आहारीय आवश्यकताओं एवं समस्याओं का वर्णन करने में। 7. शैशवावस्था एवं शालेय पूर्व अवस्था में वृद्धि और विकास तथा पोषणीय एवं आहारीय आवश्यकताओं का वर्णन करने में। 8. शालेय अवस्था, किशोरावस्था में वृद्धि और विकास, पोषणीय एवं आहारीय आवश्यकताओं का वर्णन करने में। 	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक - 4	
7	कुल अंक:100	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): 2 घंटे/सप्ताह L-T-P: 60-00-00			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	संतुलित आहार एवं आहार नियोजन की मूल अवधारणा:	12	

31.10.2022
 डॉ. आर.पी. कुले
 अध्यक्ष - कुलीय अध्ययन मंडल
 बी.ए. गृह विज्ञान

	<p>1. संतुलित आहार की संकल्पना</p> <p>2. भारतीयों के लिए आहार निर्देशिकाएं एवं फूड पिरामिड</p> <p>3. आहार नियोजन:</p> <p>3.1. आहार नियोजन के सिद्धान्त</p> <p>3.2. भोज्य विनिमय सूची</p> <p>3.3. दैनिक प्रस्तावित मात्रा की अवधारणा</p> <p>3.4. आहार नियोजन एवं खान-पान के व्यवहार को प्रभावित करने वाले कारक</p>	
II	<p>वयस्कावस्था तथा वृद्धावस्था में पोषण:</p> <p>1. वयस्कावस्था में पोषण :</p> <p>1.1. पोषणीय आवश्यकताएं</p> <p>1.2. आहारिय आवश्यकताएं</p> <p>2. वृद्धावस्था में पोषण:</p> <p>2.1. वृद्धावस्था में होने वाले शारीरिक एवं मनोवैज्ञानिक परिवर्तन</p> <p>2.2. पोषणीय आवश्यकताएं</p> <p>2.3. आहारिय आवश्यकताएं</p> <p>2.4. वृद्धावस्था की पोषण संबंधी समस्याएं</p>	12
III	<p>गर्भावस्था एवं धात्री अवस्था में पोषण :</p> <p>1. गर्भावस्था अवस्था में पोषण :</p> <p>1.1. शारीरिक परिवर्तन</p> <p>1.2. सामान्य समस्याएं</p> <p>1.3. जटिलताएं</p> <p>1.4. पोषणीय आवश्यकताएं</p> <p>1.5. आहारिय आवश्यकताएं</p> <p>1.6. भ्रान्तियाँ एवं मिथक</p> <p>2. धात्री अवस्था में पोषण :</p> <p>2.1. दुग्ध निर्माण एवं स्रवण की प्रक्रिया</p> <p>2.2. पोषणीय आवश्यकताएं</p> <p>2.3. आहारिय आवश्यकताएं</p> <p>2.4. दुग्ध वर्धक पदार्थों के विषय में पारंपरिक मान्यताएं</p>	12
IV	<p>शैशवावस्था एवं शालेय पूर्व अवस्था में पोषण :</p> <p>1. शैशवावस्था में पोषण:</p> <p>1.1. शैशवावस्था में वृद्धि एवं विकास</p> <p>1.2. स्तनपान एवं माँ के दूध के लाभ</p>	12


 31.10.2022
 डा. भारती दुबे
 अध्यक्ष - राष्ट्रीय अध्ययन मंडल
 जी. ए. गृह विज्ञान

	<p>1.3. आहारीय आवश्यकताएं 1.4. वीनिंग एवं पूरक आहार</p> <p>2. पूर्व शालेय अवस्था में पोषण : 2.1. वृद्धि एवं विकास 2.2. पोषणीय आवश्यकताएं 2.3. आहारीय आवश्यकताएं 2.4. पूर्व शालेय अवस्था की पोषणीय समस्याएं</p>	
V	<p>शालेय अवस्था तथा किशोरावस्था में पोषण :</p> <p>1. शालेय अवस्था में पोषण (6-12 वर्ष) : 1.1. वृद्धि एवं विकास 1.2. पोषणीय आवश्यकताएं 1.3. आहारीय आवश्यकताएं 1.4. टिफिन(लंच बॉक्स)</p> <p>2. किशोरावस्था में पोषण : 2.1. वृद्धि एवं विकास 2.2. पोषणीय आवश्यकताएं 2.3. आहारीय आवश्यकताएं 2.4. किशोरावस्था की पोषणीय समस्याएं</p>	12
<p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: संतुलित आहार, आहार नियोजन, दैनिक प्रस्तावित मात्राएँ, वयस्कावस्था, शैशवावस्था, वीनिंग, दुग्ध वर्धक पदार्थ, पूरक आहार, पूर्व शालेय, एवं किशोरावस्था, गर्भावस्था एवं धात्री अवस्था ।</p>		
<p>भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन</p>		
<p>पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन</p>		
<p>अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सेठी, पी. एवं लाकरा "आहार विज्ञान पोषण एवं सुरक्षा", इलीट पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली, 2015. 2. बलुआपुरी, अमिता एवं फड़नीस, मीनल "सामान्य एवं उपचारात्मक पोषण", कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल, 2018. 3. पलटा, अरुणा "आहार एवं पोषण विज्ञान", शिवा प्रकाशन, इंदौर, 1998, द्वितीय संस्करण । 4. बक्शी, बी. के. "आहार एवं पोषण विज्ञान", विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा । 5. Bhatia, N. Singh, K. and Gupta, S. "Technical series 6: Compilation of food exchange list", Global Books Organisation, Delhi. 2017. 6. Chadha, R. & Mathur, P. "Nutrition: a life cycle approach", Orient Blackswan, Delhi, 2015. 7. Khanna, K. et al. "Textbook of Nutrition and Dietetics" Elite Publishing House (P) Ltd., Delhi, 2013. 8. Mathur, Beena "Food Nutrition and Health", Rastogi Publication, Meerut, 2019. 		


 31.10.2022
 डॉ. मारती दुके
 अध्यक्ष - कुन्डीय अध्ययन मंडल
 जी. ए. गृहविज्ञान

9. Mudambi, S. R. & Rajagopal, M.V. "Fundamentals of Food, Nutrition and Diet therapy", New Age International (P) Ltd. Delhi, 2012. 6 th ed.															
10. Raina, U. et al. "Basic Food Preparation-A complete manual", Orient Blackswan, Delhi.															
11. Rekhi, T. & Yadav, H. "Fundamentals of Food and Nutrition", Elite Publishing House (P) Ltd., Delhi.															
12. Srilakshmi, B. "Nutrition Science", New Age International (P) Ltd., Delhi, 2018. 6 th ed.															
13. Yadav, Seema "Basic Principles of Nutrition", Anmol Publications, New Delhi.															
अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:															
1. https://medlineplus.gov/nutritionforolderadults.htm															
2. https://www.selfstudys.com/sitepdfs/UA424SIGvnWkiLIMn49B															
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:															
भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:															
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:															
अधिकतम अंक: 100															
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70															
<table border="1"> <tr> <td>आंतरिक मूल्यांकन:</td> <td>क्लास टेस्ट</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):</td> <td>असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>आकलन :</td> <td>अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न</td> <td></td> </tr> <tr> <td>विश्वविद्यालयीन परीक्षा:</td> <td>अनुभाग (ब): लघु प्रश्न</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>समय- 03.00 घंटे</td> <td>अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न</td> <td></td> </tr> </table>	आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30	सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)		आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न		विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	70	समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30													
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)														
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न														
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	70													
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न														
कोई टिप्पणी/सुझाव:															

Format for Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Degree Course	Class: B.A.	Year: III year	Session: 2023-2024
Subject: Home Science			
1	Course Code	A3-BAHS2Q	
2	Course Title	Nutrition during Lifecycle (Group A, Paper 2)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Discipline Specific Elective	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed the diploma course in B.A. Home Science.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	On completion of this course, learners will be able to:	
		1. Demonstrate skill in planning meals for lifecycle stages.	

7

31.10.2022
 डॉ. मारली दुबे
 अध्यक्ष - कुटुंबीय अध्ययन मंडल
 जी. ए. गृहविज्ञान

		2. Plan and prepare balanced meals and nutritious snacks for various age groups.
6	Credit Value	Practical - 2
7	Total Marks: 100	Max. Marks: 30+70 Min. Passing Marks:35
Part B- Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 2 hours/week L-T-P: 00-00-30		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	1. Use of food exchange list for calculating Nutritive Value of Recipes. (For dishes served in Breakfast, Lunch and Dinner- Any Three)	4
II	1. Planning and preparation of diets for the following, using Food Exchange List: <ul style="list-style-type: none"> • Adult Man and Woman • Elderly Man and Woman 2. Planning and preparation of lunch box for Man and woman at work.	10
III	1. Planning and preparation of diets for the following, using Food Exchange List: <ul style="list-style-type: none"> • Pregnant woman • Lactating mother 	6
IV	1. Planning and preparation of the following, using Food Exchange List: <ul style="list-style-type: none"> • Weaning foods for Infants: • Instant dry mixes, based on locally available foods • Freshly cooked weaning foods • Energy and protein rich recipes for Preschool child 	5
V	1. Planning and preparation of diets for the following, using Food Exchange List: <ul style="list-style-type: none"> • School going child • Adolescent-Boy and Girl • Planning Lunch Box for school going children and adolescents 	5
Keywords/Tags: Food Exchange List, Instant Weaning Foods, freshly prepared Weaning Foods.		
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings:		
1. Bhatia, N. Singh, K. and Gupta, S. "Technical series 6: Compilation of food exchange list", Global Books Organisation, Delhi. 2017.		

31.10.2022

डॉ. मारती कुंठे
अध्यक्ष - राष्ट्रीय अध्ययन मंडल
ली.स. गृहविज्ञान

2. Chadha, R. & Mathur, P. "Nutrition: a life cycle approach", Orient Blackswan, Delhi, 2015.
3. Khanna, K. et al. "Textbook of Nutrition and Dietetics" Elite Publishing House (P) Ltd., Delhi, 2013.
4. Mathur, Beena "Food Nutrition and Health", Rastogi Publication, Meerut, 2019.
5. Mudambi, S. R. & Rajagopal, M.V. "Fundamentals of Food, Nutrition and Diet therapy", New Age International (P) Ltd. Delhi, 2012. 6th ed.
6. Raina, U. et al. "Basic Food Preparation-A complete manual", Orient Blackswan, Delhi.
7. Rekhi, T. & Yadav, H. "Fundamentals of Food and Nutrition", Elite Publishing House (P) Ltd., Delhi.
8. Srilakshmi, B. "Nutrition Science", New Age International (P) Ltd., Delhi, 2018. 6th ed.
9. Yadav, Seema "Basic Principles of Nutrition", Anmol Publications, New Delhi.
10. सेठी, पी. एवं लाकरा "आहार विज्ञान पोषण एवं सुरक्षा", इलीट पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली, 2015.
11. बलुआपुरी, अमिता एवं फडनीस, मीनल "सामान्य एवं उपचारात्मक पोषण", कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल, 2018.
12. पलटा, अरुणा "आहार एवं पोषण विज्ञान", शिवा प्रकाशन, इंदौर, 1998, द्वितीय संस्करण।
13. बक्शी, बी. के. "आहार एवं पोषण विज्ञान", विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा।

Suggestive digital platforms web links:

1. <https://medlineplus.gov/nutritionforolderadults.htm>
2. <https://www.selfstudys.com/sitepdfs/UA424SIGvnWkiLIMn49B>


Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	30	Viva Voce on Practical	70
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
		Total Marks : 100	

Any remarks/ suggestions:


 डा. भारती दुबे 31.10.2022
 अध्यक्ष - राष्ट्रीय अध्ययन मंडल
 जी. ए. गृहविज्ञान

प्रायोगिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप


भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: डिग्री कोर्स	कक्षा: बी.ए.	वर्ष: तृतीय वर्ष	सत्र: 2023-2024
विषय: गृह विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-BAHS2Q	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	जीवन चक्र अवस्थाओं में पोषण (ग्रुप अ, प्रश्नपत्र 2)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थी ने बी.ए. गृह विज्ञान में डिप्लोमा पाठ्यक्रम किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	पाठ्यक्रम समाप्ति के पश्चात विद्यार्थी सक्षम होंगे : 1. जीवन चक्र की विभिन्न अवस्थाओं हेतु आहार नियोजन के कौशल का प्रदर्शन करने में। 2. विभिन्न आयु समूहों के लिए संतुलित आहार एवं पौष्टिक व्यंजन का नियोजन करने एवं पकाने में।	
6	क्रेडिट मान	प्रायोगिक -2	
7	कुल अंक:100	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): 2 घंटे / सप्ताह L-T-P: 00-00-30			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	1. भोज्य विनिमय सूची की सहायता से व्यंजनों का पोषण मूल्य ज्ञात करना (नाश्ता, लंच तथा डिनर मे लिए जाने वाले मुख्य व्यंजन -कोई तीन)	4	
II	1. भोज्य विनिमय सूची की सहायता से निम्न के लिए आहार नियोजन करना एवं आहार पकाना: • वयस्क पुरुष एवं स्त्री • वृद्ध पुरुष एवं स्त्री 2. पुरुष एवं स्त्री के लिये कार्य स्थल पर लंच बॉक्स हेतु नियोजन	10	
III	1. भोज्य विनिमय सूची की सहायता से निम्न के लिए आहार नियोजन करना एवं आहार पकाना: • गर्भवती स्त्री • धात्री माता	6	

31.10.2022
 डॉ. मारली डूले
 अध्यक्ष - कुटुंबीय अध्ययन मंडल
 बी.ए. गृहविज्ञान

IV	1. भोज्य विनिमय सूची की सहायता से निम्न आहार का नियोजन करना एवं आहार पकाना: शिशुओं के लिए पूरक आहार (वीनिंग फूड) : • स्थानीय प्राप्त भोज्य पदार्थों से तुरंत तैयार होने वाले शुष्क मिश्रण • ताजे पकाए गए पूरक आहार • पूर्व शालेय अवस्था के लिए ऊर्जा एवं प्रोटीन समृद्ध आहार	5
V	1. भोज्य विनिमय सूची की सहायता से निम्न के लिए आहार का नियोजन करना एवं आहार पकाना: • शाला जाने वाले बालक/बालिका • किशोर / किशोरी • शाला जाने वाले बालक / बालिका एवं किशोर / किशोरी के लिए लंच बॉक्स हेतु नियोजन करना	5
सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: भोज्य विनिमय सूची, लंच बॉक्स, पूरक आहार		
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. सेठी, पी. एवं लाकरा "आहार विज्ञान पोषण एवं सुरक्षा", इलीट पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली, 2015. 2. बलुआपुरी, अमिता एवं फडनीस, मीनल "सामान्य एवं उपचारात्मक पोषण", कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल, 2018. 3. पलटा, अरुणा "आहार एवं पोषण विज्ञान", शिवा प्रकाशन, इंदौर, 1998, द्वितीय संस्करण। 4. बक्शी, बी. के. "आहार एवं पोषण विज्ञान", विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा। 5. Bhatia, N. Singh, K. and Gupta, S. "Technical series 6: Compilation of food exchange list", Global Books Organisation, Delhi. 2017. 6. Chadha, R. & Mathur, P. "Nutrition: a life cycle approach", Orient Blackswan, Delhi, 2015. 7. Khanna, K. et al. "Textbook of Nutrition and Dietetics" Elite Publishing House (P) Ltd., Delhi, 2013. 8. Mathur, Beena "Food Nutrition and Health", Rastogi Publication, Meerut, 2019. 9. Mudambi, S. R. & Rajagopal, M.V. "Fundamentals of Food, Nutrition and Diet therapy", New Age International (P) Ltd. Delhi, 2012. 6th ed. 10. Raina, U. et al. "Basic Food Preparation-A complete manual", Orient Blackswan, Delhi. 11. Rekhi, T. & Yadav, H. "Fundamentals of Food and Nutrition", Elite Publishing House (P) Ltd., Delhi. 12. Srilakshmi, B. "Nutrition Science", New Age International (P) Ltd., Delhi, 2018. 6th ed. 13. Yadav, Seema "Basic Principles of Nutrition", Anmol Publications, New Delhi. 		
अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. https://medlineplus.gov/nutritionforolderadults.htm 2. https://www.selfstudys.com/sitepdfs/UA424SIGvnWkiLIMn49B 		

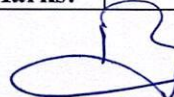
31.10.2022
 डॉ. भारती दुबे
 अध्यक्ष - क्षेत्रीय अध्ययन मंडल
 डॉ. र. गृहविज्ञान

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:			
भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:			
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:			
आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद / प्रश्नोत्तरी	30	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	70
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण (एक्सकर्सन) की रिपोर्ट/ सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/औद्योगिक यात्रा		टेबल वर्क/ प्रयोग	
		कुल अंक : 100	
कोई टिप्पणी/सुझाव:			


 31.10.2022
 डा. भारती दुबे
 अध्यक्ष - क्षेत्रीय अध्ययन मंडल
 जी.ए. गृहविज्ञान

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Degree course	Class: B.A.	Year: III year	Session: 2023-2024
Subject: Home science			
1	Course Code	A3-BAHS3D	
2	Course Title	Consumer education (Group B, Paper 1)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Discipline Specific Elective	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed the diploma course in B.A. Home Science.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	On completion of this course, students will be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Familiar with their rights and duties as consumer. 2. Be a better and smarter buyer/consumer. 3. Become aware consumer. 4. Protect themselves and society from consumer exploitation. 	
6	Credit Value	Theory - 4	
7	Total Marks: 100	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 2 hours/ week			
L-T-P: 60-00-00			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Consumer, Consumer behaviour, Consumerism and Consumer education: <ol style="list-style-type: none"> 1. Consumer: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Meaning and definition 1.2. Types of consumers 1.3. Characteristics of consumer 2. Consumer Behaviour: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Meaning of consumer behaviour 2.2. Types of consumer behaviour 2.3. Principles of consumer behaviour 2.4. Factors affecting consumer behaviour 3. Consumerism: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Meaning and definition 3.2. Importance of consumerism in economy 4. Consumer Education: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Concept and definition 4.2. Need and importance 4.3. Objectives 4.4. Types 4.5. Benefits 4.6. Future of consumer education 	12	
II	Consumer Problems, Movement and Standardization Marks:	12	

 31.10.2022
 डॉ. मारुती कुले
 आयुक्त - कुलीय आयुक्त संसद
 वी.ए. महाविद्यालय

	<p>1. Problems of Consumer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Variation in price 1.2. Poor quality 1.3. Adulteration 1.4. Non-availability 1.5. Hoarding 1.6. Defective weights and scale 1.7. Misinformation 1.8. Unstandardized items <p>2. Consumer Movement:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. History of consumer movement 2.2. Need and importance <p>3. Standardization Marks:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Introduction- meaning, definition and concept 3.2. Importance and need 3.3. Impact of: <ul style="list-style-type: none"> • ISI • AGMARK • FPO 	
III	<p>Consumer Rights, Duties, Awareness, Buying and Credit:</p> <p>1. Consumer Rights:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Meaning, Definition and Importance 1.2. Different types of consumer rights <p>2. Consumer Duties:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Meaning, definition and importance 2.2. Different types of consumer duties <p>3. Consumer Awareness:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Meaning and Importance 3.2. Impact of consumer awareness 3.3. Means of consumer awareness <p>4. Buying:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Meaning, Definition and Concept 4.2. Process and types of buying 4.3. Effect of advertisement on purchasing 4.4. Factors affecting buying 4.5. Smart buyer /consumer <p>5. Credit based Purchasing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Meaning, definition and importance of credit 5.2. Types and Sources of credit 5.3. Need and uses of family credit 5.4. Factors affecting consumer credit decisions 5.5. Credit rating agencies 	12

IV	Consumer Protection and Acts for Consumer Protection: 1. Consumer Protection: 1.1. Meaning, definition and history 1.2. Importance and need 2. Consumer protection Act: 2.1. Brief history 2.2. Process of implementation 2.3. Acts for consumer protection- <ul style="list-style-type: none"> • Consumer protection act – 1986 • Consumer protection act – 2019 	12
V	Consumer Organisation and Empowerment: 1. Consumer Organisation: 1.1. Meaning and objectives 1.2. Various Types of Consumer Organisation 1.3. Setup of Consumer Organisation 1.4. Registration and Membership 1.5. Activities of Consumer Organisation 2. Consumer Empowerment: 2.1. Meaning and definitions 2.2. Objectives and importance 2.3. Method of Consumer Empowerment 2.4. Role of consumer education for consumer empowerment	12

Keywords/Tags: Consumer behaviour, Consumerism, Consumer education, Consumer problems, movement, standardization marks, Consumer rights, duties, buying and credit, Consumer protection, Consumer organisation and empowerment.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings:

1. Parmar, S.K. and Gandhe, C.S. Consumer Guide- Centre for Consumer Protection Research and awareness.
2. Fred, Theodore "Consumer Education", Mc Graw hill publication.
3. Patni, Manju "Consumer Economics", Shiva Prakashan, Indore.
4. Ross, Charles Mlouf and Jecabson "Consumer Education and Economics", Mc Graw hill Publication.
5. Sally, R. Campbell "The Confident Consumer", Good heart Willcox Company.
6. Wilmer, O. Maedke 'Consumer Education', Glencoe Publishing Company.
7. यादव, अमिता "उपभोक्ता शिक्षा और संरक्षण", एनसीईआरटी ई-पुस्तक ।
8. देशपांडे, आशा "पारिवारिक वित्त "मध्यप्रदेश हिंदी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल, 1972, 1987.
9. "उपभोक्ता शिक्षा," स्टार प्रकाशन, आगरा ।
10. कुमार, एन. "भारत में उपभोक्ता संरक्षण", हिमालय पब्लिशिंग हाउस, मुंबई ।
11. शर्मा, करुणा एवं वर्मा, संध्या "पारिवारिक वित्त एवं उपभोक्ता शिक्षा", शिवा प्रकाशन, इंदौर ।
12. पाटनी, मंजू "कन्जूमर इकोनोमिक्स", शिवा प्रकाशन इंदौर ।

Suggestive digital platforms web links:

3

31.10.2022
डॉ. भारती दुके
अध्यक्ष - कुर्डीय अध्ययन मंडल
जी.ए. मूहिकेशान

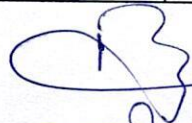
1. https://static.pib.gov.in/ 2. http://cuts.chd.org/		
Suggested equivalent online courses:		
Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks : 100 Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE): 70 Marks		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment: University Exam Section Time: 03.00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section (B): Short Questions Section (C) : Long Questions	70
Any remarks/ suggestions:		

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप


भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: डिग्री पाठ्यक्रम	कक्षा : बी. ए .	वर्ष: तृतीय वर्ष	सत्र: 2023-2024
विषय: गृहविज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-BAHS3D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	उपभोक्ता शिक्षा (ग्रुप बी, प्रश्नपत्र 1)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थी ने बी.ए. गृह विज्ञान में डिप्लोमा पाठ्यक्रम किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पढ़ने के पश्चात विद्यार्थी सक्षम होंगे : 1. उपभोक्ता के रूप में अपने अधिकारों और कर्तव्यों को समझने में। 2. विवेकपूर्ण क्रय करने में। 3. जागरूक उपभोक्ता बनने में। 4. उपभोक्ता शोषण से अपनी और समाज की रक्षा करने में।	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक - 4	
7	कुल अंक : 100	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-स्कूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): 2 घंटे/सप्ताह L-T-P: 60-00-00			
इकाई	विषय		व्याख्यान की संख्या

31.10.2022
डा. भारती कुले
अध्यक्ष - कुलीय अध्ययन मंडल
बी. ए. गृहविज्ञान


I	<p>उपभोक्ता, उपभोक्ता व्यवहार, उपभोक्तावाद और उपभोक्ता शिक्षा :</p> <p>1. उपभोक्ता:</p> <p>1.1. अर्थ एवं परिभाषा</p> <p>1.2. उपभोक्ता के प्रकार</p> <p>1.3. उपभोक्ता की विशेषताएँ</p> <p>2. उपभोक्ता व्यवहार:</p> <p>2.1. उपभोक्ता व्यवहार का अर्थ</p> <p>2.2. उपभोक्ता व्यवहार के प्रकार</p> <p>2.3. उपभोक्ता व्यवहार के सिद्धांत</p> <p>2.4. उपभोक्ता व्यवहार को प्रभावित करने वाले कारक</p> <p>3. उपभोक्तावाद:</p> <p>3.1. अर्थ एवं परिभाषा</p> <p>3.2. अर्थव्यवस्था में उपभोक्तावाद का महत्व</p> <p>4. उपभोक्ता शिक्षा:</p> <p>4.1. अवधारणा एवं परिभाषा</p> <p>4.2. आवश्यकता एवं महत्व</p> <p>4.3. उद्देश्य</p> <p>4.4. प्रकार</p> <p>4.5. लाभ</p> <p>4.6. उपभोक्ता शिक्षा का भविष्य</p>	12
II	<p>उपभोक्ता समस्याएं, आंदोलन और प्रमापिकरण चिन्ह:</p> <p>1. उपभोक्ता की समस्याएं:</p> <p>1.1. कीमत में भिन्नता</p> <p>1.2. घटिया गुणवत्ता</p> <p>1.3. मिलावट</p> <p>1.4. अनुपलब्धता</p> <p>1.5. जमाखोरी</p> <p>1.6. दोषपूर्ण भार, माप एवं पैमाने</p> <p>1.7. भ्रामक जानकारी</p> <p>1.8. अप्रमाणित वस्तुएं</p> <p>2. उपभोक्ता आंदोलन:</p>	12


 डा. मारती कुले 31.10.2022
 अध्यक्ष - राष्ट्रीय उपभोक्ता मंडल
 को.स. गृहविभाग

	<p>2.1. उपभोक्ता आंदोलन का इतिहास</p> <p>2.2. आवश्यकता एवं महत्व</p> <p>3. प्रमापीकरण चिह्न:</p> <p>3.1. परिचय-अर्थ, परिभाषा एवं अवधारणा</p> <p>3.2. आवश्यकता एवं महत्व</p> <p>3.3. प्रभाव:</p> <ul style="list-style-type: none"> • आईएसआई • एगमार्क • एफपीओ 	
III	<p>उपभोक्ता अधिकार, कर्तव्य, जागरूकता, क्रय एवं साख:</p> <p>1. उपभोक्ता अधिकार:</p> <p>1.1. अर्थ, परिभाषा एवं महत्व</p> <p>1.2. उपभोक्ता अधिकार के विभिन्न प्रकार</p> <p>2. उपभोक्ता कर्तव्य:</p> <p>2.1. अर्थ, परिभाषा एवं महत्व</p> <p>2.2. उपभोक्ता कर्तव्य के विभिन्न प्रकार</p> <p>3. उपभोक्ता जागरूकता:</p> <p>3.1. अर्थ एवं महत्व</p> <p>3.2. उपभोक्ता जागरूकता का प्रभाव</p> <p>3.3. उपभोक्ता जागरूकता के साधन</p> <p>4. क्रय:</p> <p>4.1. अर्थ, परिभाषा एवं अवधारणा</p> <p>4.2. क्रय की प्रक्रिया एवं प्रकार</p> <p>4.3. खरीद पर विज्ञापन का प्रभाव</p> <p>4.4. क्रय को प्रभावित करने वाले कारक</p> <p>4.5. समझदार खरीदार/ उपभोक्ता</p> <p>5. साख आधारित क्रय:</p> <p>5.1. अर्थ, परिभाषा एवं महत्व</p> <p>5.2. साख के प्रकार एवं स्रोत</p>	12


 31.10.2022
 डॉ. भारती दुबे
 अध्यक्ष - कुकीय आमन मंडल
 जी.र. गृहविज्ञान

	<p>5.3. पारिवारिक ऋण की आवश्यकता और उपयोग</p> <p>5.4. उपभोक्ता ऋण निर्णयों को प्रभावित करने वाले कारक</p> <p>5.5. क्रेडिट रेटिंग एजेंसियां</p>	
IV	<p>उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम:</p> <p>1. उपभोक्ता संरक्षण:</p> <p>1.1. अर्थ ,परिभाषा एवं इतिहास</p> <p>1.2. आवश्यकता एवं महत्व</p> <p>2. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम :</p> <p>2.1. संक्षिप्त इतिहास</p> <p>2.2. कार्यान्वयन की प्रक्रिया</p> <p>2.3. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम</p> <ul style="list-style-type: none"> • उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम- 1986 • उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम- 2019 	12
V	<p>उपभोक्ता संगठन और सशक्तिकरण:</p> <p>1. उपभोक्ता संगठन:</p> <p>1.1. अर्थ और उद्देश्य</p> <p>1.2. उपभोक्ता संगठन के विभिन्न प्रकार</p> <p>1.3. उपभोक्ता संगठन का सेटअप</p> <p>1.4. उपभोक्ता संगठन का पंजीकरण और सदस्यता</p> <p>1.5. उपभोक्ता संगठन की गतिविधियां</p> <p>2. उपभोक्ता सशक्तिकरण:</p> <p>2.1. अर्थ और परिभाषा</p> <p>2.2. उद्देश्य एवम् महत्व</p> <p>2.3. उपभोक्ता सशक्तिकरण की विधियाँ</p> <p>2.4. उपभोक्ता सशक्तिकरण में उपभोक्ता शिक्षा की भूमिका</p>	12


 31.10.2022
 डॉ. भारती दुबे
 अध्यक्ष - राष्ट्रीय अध्ययन मंडल
 जी. 2. गृहविज्ञान

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: उपभोक्ता व्यवहार, उपभोक्तावाद, उपभोक्ता शिक्षा, उपभोक्ता समस्याएं, उपभोक्ता आंदोलन, उपभोक्ता अधिकार, कर्त्तव्य, उपभोक्ता संरक्षण, उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, उपभोक्ता संगठन और सशक्तिकरण।

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. यादव, अमिता "उपभोक्ता शिक्षा और संरक्षण", एनसीईआरटी ई-पुस्तक।
2. देशपांडे, आशा "पारिवारिक वित्त "मध्यप्रदेश हिंदी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल, 1972, 1987.
3. "उपभोक्ता शिक्षा," स्टार प्रकाशन, आगरा।
4. कुमार, एन. "भारत में उपभोक्ता संरक्षण", हिमालय पब्लिशिंग हाउस, मुंबई।
5. शर्मा, करुणा एवं वर्मा, संध्या "पारिवारिक वित्त एवं उपभोक्ता शिक्षा", शिवा प्रकाशन, इंदौर।
6. पाटनी मंजू, "कन्जूमर इकोनोमिक्स", शिवा प्रकाशन इंदौर।
7. Parmar, S.K. and Gandhe, C.S. "Consumer Guide- Centre for Consumer Protection Research and awareness".
8. Fred, Theodore "Consumer Education", Mc Graw hill publication.
9. Patni, Manju "Consumer Economics", Shiva Prakashan, Indore.
10. Ross, Charles Mlouf and Jacobson "Consumer Education and Economics", Mc Graw hill Publication.
11. Sally, R. Campbell "The Confident Consumer", Good heart Willcox Company.
12. Wilmer, O. Maedke "Consumer Education", Glencoe Publishing Company.

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:

1. <https://static.pib.gov.in/>
2. <http://cuts.chd.org/>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:


अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

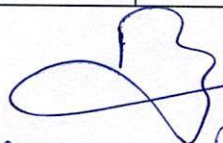
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	70
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

कोई टिप्पणी/सुझाव:


31.10.22
डॉ. आरती दुबे
अध्यक्ष - क्षेत्रीय अध्ययन मंडल
ली.रू. गृहविज्ञान

Format for Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Degree Course	Class: B.A.	Year: III Year	Session: 2023-2024
Subject: Home Science			
1	Course Code	A3-BAHS3Q	
2	Course Title	<i>Consumer education (Group B, Paper 1)</i>	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Discipline Specific Elective	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed the diploma course in B.A. Home Science.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	On completion of this course, students will be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Familiar with their rights and duties as consumer. 2. Be a better and smarter buyer/consumer. 3. Become aware consumer. 4. Protect themselves and society from consumer exploitation. 	
6	Credit Value	Practical - 2	
7	Total Marks: 100	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (hours per week): 2 hours / week			
L-T-P: 00-00-30			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Prepare a questionnaire containing at least 10 questions so as to know the real condition of consumer education. OR Make the list having factors influencing consumer behaviour.	6	
II	Check adulteration of any five substances at the domestic level. OR Prepare resource file related to consumer protection and education.	6	
III	Survey to know problems of consumer. OR Create a project report on consumer exploitation	6	
IV	Prepare a sample the application for complaint in the Consumer Forum. OR Stage a street play for consumer awareness	6	


 31.10.2022
 डॉ. मारणी कुले
 अध्यक्ष - केंद्रीय अकादमिक मंडळ
 डॉ. र. महापेश्याय

V	Visit to NGO, which is working for consumer protection. OR Comparative study of offline and online marketing through 10 families.	6
---	---	---

Keywords/Tags: Consumer behaviour, Consumer education, Consumer problems, Consumer rights, Consumer protection, Consumer protection act, Consumer organisation, Online marketing.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Fred, Theodore "consumer education", Mc Graw hill publication.
2. Consumer guide "Centre for Consumer Protection Research and awareness".
3. कुमार, एन. "भारत में उपभोक्ता संरक्षण", हिमालय पब्लिशिंग हाउस, मुंबई।
4. "उपभोक्ता शिक्षा", स्टार प्रकाशन, आगरा।

Suggestive digital platforms web links:


1. <https://static.pib.gov.in/>
2. <http://cuts.chd.org/>

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	30	Viva Voce on Practical	70
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
		Total Marks : 100	


 31.10.2022
 डॉ. मारती कुले
 अध्यक्ष - राष्ट्रीय अध्ययन मंडल
 की. स. मृत्वीक्षण

प्रायोगिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: डिग्री पाठ्यक्रम	कक्षा : बी. ए.	वर्ष: तृतीय वर्ष	सत्र: 2023-2024
विषय: गृहविज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-BAHS3Q	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	उपभोक्ता शिक्षा (ग्रुप बी, प्रश्नपत्र 1)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थी ने बी.ए. गृह विज्ञान में डिप्लोमा पाठ्यक्रम किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पढ़ने के पश्चात विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे : 1. उपभोक्ता के रूप में अपने अधिकारों और कर्तव्यों से परिचित होंगे। 2. विवेकपूर्ण क्रय करने में। 3. जागरूक उपभोक्ता बनने में। 4. उपभोक्ता शोषण से अपनी और समाज की रक्षा करने में।	
6	क्रेडिट मान	प्रायोगिक - 2	
7	कुल अंक : 100	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): 2 घंटे/ सप्ताह L-T-P: 00-00-30			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	उपभोक्ता शिक्षा की वास्तविक स्थिति जानने हेतु 10 प्रश्नों की प्रश्नावली तैयार करना। अथवा उपभोक्ता व्यवहार को प्रभावित करने वाले कारकों की सूची बनाना।	6	
II	घरेलू स्तर पर किन्हीं पाँच पदार्थों में मिलावट की जाँच करना। अथवा उपभोक्ता संरक्षण एवं शिक्षा से सम्बंधित रिसोर्स फाइल तैयार करना।	6	
III	उपभोक्ता की समस्याएं जानने हेतु सर्वे करना।	6	

31.10.2022
डॉ. भारती कुंज
अध्यक्ष - डिग्री अध्ययन मंडल
की. 2. गृहविज्ञान

III	उपभोक्ता की समस्याएं जाने हेतु सर्वे करना । अथवा उपभोक्ता शोषण पर प्रोजेक्ट रिपोर्ट बनाना ।	6
IV	उपभोक्ता फोरम में शिकायत हेतु आवेदन का नमूना तैयार करना । अथवा उपभोक्ता जागरूकता हेतु नुक्कड़ नाटक का मंचन करना ।	6
V	उपभोक्ता संरक्षण हेतु कार्यरत गैर सरकारी संगठन का भ्रमण करना। अथवा 10 परिवार के माध्यम से ऑफलाइन एवं ऑनलाइन मार्केटिंग का तुलनात्मक अध्ययन करना ।	6

सार बिंदु (की बर्ड)/टैग: उपभोक्ता व्यवहार, उपभोक्ता शिक्षा, उपभोक्ता समस्याएं, उपभोक्ता अधिकार, उपभोक्ता संरक्षण, उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, उपभोक्ता संगठन, ऑनलाइन मार्केटिंग ।

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. "उपभोक्ता शिक्षा", स्टार प्रकाशन, आगरा ।
2. कुमार एन- "भारत में उपभोक्ता संरक्षण", हिमालय पब्लिशिंग हाउस मुंबई ।
3. Fred, Theodore "consumer education", Mc Graw hill publication.
4. Consumer guide "Centre for Consumer Protection Research and awareness".

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:

1. <https://static.pib.gov.in/>
2. <http://cuts.chd.org/>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

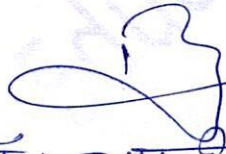
भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
------------------	-----	-----------------	-----


डा. भारती कुले
अध्यक्ष - कुकड़ीय अध्ययन मंडल
ली. २०. गृहविज्ञान

कक्षा में संवाद / प्रश्नोत्तरी	30	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	70
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण(एक्सकर्सन) की रिपोर्ट/ सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/औद्योगिक यात्रा		टेबल वर्क/ प्रयोग	
		कुल अंक : 100	
कोई टिप्पणी/सुझाव:			


 31.10.2022
 डॉ. आर.पी. दुबे
 अध्यक्ष - राष्ट्रीय अध्ययन मंडल
 ली.र. महविशान

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Degree Course	Class: B.A.	Year: III Year	Session: 2023-2024
Subject: HOME SCIENCE			
1	Course Code	A3-BAHS4D	
2	Course Title	<i>Care of Elderly (Group B, Paper 2)</i>	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Discipline Specific Elective	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed the diploma course in B.A. Home Science.	
5	Course Learning outcome	After completing this course students will be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the physical, psychological, mental and social changes that may accompany during old age. 2. Develop ability to organize social and community support for elderly. 3. Sensitize and create awareness for bridging the inter-generational gap. 4. Understand and create awareness regarding, safety, security, policies and welfare of older people. 5. Understand, support and take care of the elderly. 	
6	Credit Value	Theory-4	
7	Total Marks: 100	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 2 hours/week			
L-T-P: 60-00-00			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Elderly Population: Indian and Global perspective: <ol style="list-style-type: none"> 1. Basic Concept of Aging: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Aging population 1.2. Definition and meaning 1.3. Population trends: Global and Indian Context 2. Ashram System: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Ashram system in Vedic Period 2.2. Meaning and significance of Vanprastha Ashram 2.3. Characteristics of Vanprastha Ashram 3. Developmental Task of old age. 	12	
II	Degenerative and cognitive changes in old age: <ol style="list-style-type: none"> 1. Degenerative Changes: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Changes in Nervous System 	12	


 31.10.2022
 डॉ. मारती कुले
 अध्यक्ष - राष्ट्रीय अक्याय मंडल
 को. सं. २६६९२११७

	<p>1.2. Changes in Cardiovascular System 1.3. Changes in Gastrointestinal System 1.4. Changes in Endocrine System 1.5. Changes in Urinogenital System 1.6. Changes in Sensory Organs</p> <p>2. Cognitive Changes: 2.1. Meaning and concept of cognitive development 2.2. Changes in cognitive abilities 2.3. Memory and ageing 2.4. Learning and ageing</p>	
III	<p>Old age Diseases, Health Promotions and Stress Management:</p> <p>1. Diseases of Old Age: Symptoms, Causes and Prevention of- 1.1. Brain Stroke 1.2. Alzheimer's 1.3. Parkinson's 1.4. Dementia</p> <p>2. Health Promotion for Elderly: 2.1. General Health 2.2. Nutrition-Need and Role of dietary alteration 2.3. Grooming of Personality- • Hygiene • Exercise and Yoga • Breathing techniques</p> <p>3. Stress Management for Elderly: 3.1. Need and Importance 3.2. Coping strategies for stress- • Meditation • Spirituality • Music • Laughter Club • Social Group Activities, • Virtual activities</p>	12

31.10.2022

डॉ. भारती कुले

2

अध्यक्षा - क्षेत्रीय अध्ययन मंडल
की. रा. गृहविज्ञान

IV	Family and Social Life for Elderly: 1. Family and Social Life: 1.1. Meaning and Importance 1.2. Responsibilities of family for elderly 1.3. Supportive environment for elderly in society 1.4. Age friendly environment 2. Living Arrangements and Care: 2.1. Living alone at home and assisted living services 2.2. Living with children or family 2.3. Institutional care for the elderly 2.4. Use of assistive devices to enhance the quality of life of elderly	12
V	Legal Aspects, Programmes and Policies for Elderly: 1. Legal Aspect: 1.1. Constitutional Provisions (Article 41,46). 1.2. Legislative Framework 2. Programmes and Policies: 2.1. Government schemes and services for senior citizens 2.2. Maintenance and Welfare of Parents and Senior Citizen Act 2007 2.3. National Policy on Older Persons 2010 (NPOP) 2.4. National Programme for Health Care of Elderly (NPHCE): <ul style="list-style-type: none"> • Visions • Objectives • Strategies 	12


Keywords/Tags: Ashram System, Degenerative changes, Cognitive changes, Memory and learning, Stress management, Living arrangement, Assistive device, Legal aspect for elderly.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Bhattacharjee, T. "Geriatric Nursing (Nursing Care of the Elderly)", CBS Publication, New Delhi, 2014.
2. Crandel, Thomas, et.al. "Human Development", Tata McGraw Hill Education Private Limited, New Delhi, 2012, 9th edition.
3. Hurlock, E.D. "Developmental Psychology: A life Span", Tata McGraw Hill Publisher, New Delhi 1980.
4. Papalia, D. E. "Human Development", Tata McGraw Hill Publishing Company Ltd, New York, 2004, 9th edition.
5. Park, K. "Preventive and Social Medicine", M/s Banarsidas Bhanot, Jabalpur, 2021, 25th edition.
6. Patricia, William "Basic Geriatric Nursing", Elsevier, 2019, 7th edition.


31.10.2022
डॉ. भारती दुबे
अध्यक्ष - इन्द्रीय अध्ययन मंडल
को.स. गृहविज्ञान

7. Turner, J.S. and Helms, D.B. "Life Span Development", Hplt, Rinehart, Winston Inc., Chicago, 1994, 3rd edition.
8. Shrivastava, S. and Rani, K. S. "Text Book of Human Development", S Chand Publisher, New Delhi, 2014.
9. अग्रवाल, नीता एवं त्रिपाठी, आकांक्षा "मानव विकास", अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा, 2020.
10. बर्मन, गायत्री एवं जैन, शशिप्रभा "किशोरावास्था, विवाह एवं परिवार", शिवा प्रकाशन, इंदौर, 2004.
11. डेविड, अलका "वृद्धावस्था", शिवा प्रकाशन, इंदौर, 2014.
12. गनावा, निवेदिता "मानव विकास", नित्या पब्लिकेशन, भोपाल, 2021.
13. गोयल, आभा "मानव विकास का परिचय", कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल, 2016.
14. पाटनी, मंजू "मानव विकास", स्टार पब्लिकेशन, आगरा, 2020.
15. राय, सत्येंद्र नाथ "वृद्धावस्था में सुखी जीवन", प्रभात पेपरबैक्स, नई दिल्ली, 2016.
16. सेठी, पी. एवं लाकरा, पी. "आहार विज्ञान पोषण एवं सुरक्षा", इलीट पब्लिशिंग हाउस प्रा. लिमिटेड, 2015.
17. सिंह, वृंदा "मानव विकास एवं पारिवारिक संबंध", पंचशील प्रकाशन, जयपुर, 2019.

Suggestive digital platforms web links:

1. <https://www.slideshare.net/MahalakshmiLakshmanan/health-problem-of-aged-amp-use-of-prosthesis>
2. https://en.wikipedia.org/wiki/Elderly_care
3. <https://www.classcentral.com/report/elderly-care-online-courses/>
4. <https://www.care.com/c/stories/5405/senior-care-certifications/>

Suggestive equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

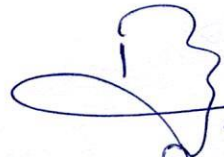
Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE): 70 Marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section Time : 03.00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70

Any remarks/ suggestions:

4



 31.10.2022
 डॉ. भारती कुंठे
 अध्यक्ष - कुटुंबीय अध्ययन मंडल
 को. २. गृह विज्ञान

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: डिग्री पाठ्यक्रम	कक्षा: बी.ए.	वर्ष: तृतीय वर्ष	सत्र: 2023-2024
विषय: गृह विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-BAHS4D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	वृद्धजनों की देखभाल (ग्रुप बी, प्रश्नपत्र 2)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	
4	पूर्वपेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थी ने बी.ए. गृह विज्ञान में डिप्लोमा पाठ्यक्रम किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के पश्चात विद्यार्थी सक्षम होंगे: 1. वृद्धावस्था के दौरान होने वाले शारीरिक, मनोवैज्ञानिक, मानसिक सामाजिक परिवर्तनों को समझने में। 2. वृद्धों के सामुदायिक एवं सामाजिक सहयोग हेतु संगठित होने की योग्यता विकसित करने में। 3. पीढ़ी अंतराल के प्रति जागरूकता एवं संवेदनशीलता विकसित करने में। 4. वृद्ध व्यक्तियों के कल्याण, सुरक्षा, नीति एवं सुख सुविधा के प्रति जागरूकता विकसित करने में। 5. वृद्धों को समझने, सहायता करने एवं देखभाल करने में।	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक - 4	
7	कुल अंक: 100	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): 2 घंटे/ सप्ताह L-T-P: 60-00-00			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	भारत एवं विश्व के परिप्रेक्ष्य में वृद्ध जनसँख्या : 1. वृद्धावस्था की मूलभूत अवधारणा: 1.1. वृद्धों की जनसँख्या 1.2. अर्थ एवं परिभाषा 1.3. जनसँख्या ट्रेन्ड - वैश्विक एवं भारतीय	12	

डॉ. शारदा कुले
 अध्यक्ष - केन्द्रीय अध्ययन मंडल
 की. ए. गृह विज्ञान
 31/10/2022

	<p>2. आश्रम व्यवस्था:</p> <p>2.1. वैदिक काल में आश्रम व्यवस्था</p> <p>2.2. वानप्रस्थ आश्रम का अर्थ एवं महत्व</p> <p>2.3. वानप्रस्थ आश्रम की विशेषताएँ</p> <p>3. वृद्धावस्था के विकासात्मक कार्य</p>	
II	<p>वृद्धावस्था में अपक्षयी एवं संज्ञानात्मक परिवर्तन:</p> <p>1. वृद्धावस्था में अपक्षयी परिवर्तन:</p> <p>1.1. तंत्रिका तंत्र में</p> <p>1.2. हृदय रक्त वाहिका तंत्र में</p> <p>1.3. पाचन तंत्र में</p> <p>1.4. अन्तःस्त्रावी तंत्र में</p> <p>1.5. मूत्र जनन तंत्र में</p> <p>1.6. संवेदी अंगों में</p> <p>2. संज्ञानात्मक परिवर्तन:</p> <p>2.1. संज्ञानात्मक विकास का परिचय एवं पृष्ठभूमि</p> <p>2.2. संज्ञानात्मक योग्यताओं में परिवर्तन</p> <p>2.3. स्मरण एवं वृद्धावस्था</p> <p>2.4. अधिगम एवं वृद्धावस्था</p>	12
III	<p>वृद्धावस्था जनित रोग, स्वास्थ्य संवर्धन एवं तनाव प्रबंधन:</p> <p>1. वृद्धावस्था जनित रोगों के लक्षण, कारण, रोकथाम के उपाय:</p> <p>1.1. ब्रेन स्ट्रोक</p> <p>1.2. अल्जाइमर रोग</p> <p>1.3. पार्किंसन रोग</p> <p>1.4. मनोभ्रंश</p> <p>2. वृद्धावस्था में स्वास्थ्य संवर्धन :</p> <p>2.1. सामान्य स्वास्थ्य</p>	12


 31/10/2022
 डॉ. भारती कुंज
 अध्यक्ष - क्षेत्रीय अध्ययन मंडल
 जी. 2 - गृहविज्ञान

	<p>2.2. पोषण -परिवर्तित आहार की भूमिका एवं आवश्यकता</p> <p>2.3. व्यक्तित्व विकास -</p> <ul style="list-style-type: none"> • व्यक्तिगत आरोग्य • व्यायाम एवं योग • प्राणायाम की भूमिका <p>3. वृद्धावस्था में तनाव प्रबंधन:</p> <p>3.1. आवश्यकता एवं महत्व</p> <p>3.2. तनाव प्रबंधन के उपाय</p> <ul style="list-style-type: none"> • ध्यान • आध्यात्मिकता • संगीत • हास्य क्लब • सामूहिक गतिविधियाँ • आभासी गतिविधियाँ 	
IV	<p>वृद्धावस्था में पारिवारिक एवं सामाजिक विकास:</p> <p>1. परिवार एवं सामाजिक विकास:</p> <p>1.1. अर्थ एवं महत्व</p> <p>1.2. वृद्ध व्यक्तियों के प्रति पारिवार के उत्तरदायित्व</p> <p>1.3. वृद्ध व्यक्तियों हेतु समाज सहयोगी वातावरण</p> <p>1.4. आयु अनुकूल वातावरण</p> <p>2. जीवन निर्वाह व्यवस्था एवं देखभाल :</p> <p>2.1. घर में एकाकी जीवन यापन करना, सहायक के साथ रहना</p> <p>2.2. संतान के साथ रहना</p> <p>2.3. वृद्धों हेतु संस्थागत देखभाल</p> <p>2.4. वृद्धों के जीवन की गुणवत्ता बढ़ाने में सहयोगी</p>	12


7

31.10.2022

डा. भारती गुले

अध्यक्ष - कुन्द्रीय अध्ययन मंडल
को. 20. गृहविज्ञान

	उपकरणों का प्रयोग	
V	<p>वृद्धों हेतु वैधानिक प्रावधान, कार्यक्रम एवं नीतियाँ :</p> <p>1. वैधानिक प्रावधान :</p> <p>1.1. संवैधानिक प्रावधान (अनुच्छेद 41, 46)</p> <p>1.2. वैधानिक ढांचा</p> <p>2. कार्यक्रम एवं नीतियाँ :</p> <p>2.1. वरिष्ठ नागरिकों के लिए सरकारी योजनाएं एवं सेवाएं</p> <p>2.2. माता-पिता एवं वरिष्ठ नागरिक का भरण-पोषण , कल्याण अधिनियम 2007</p> <p>2.3. बुजुर्गों के लिए राष्ट्रीय कार्यक्रम 2010 (NPOP)</p> <p>2.4. वृद्धों के स्वास्थ्य एवं देखभाल के लिए राष्ट्रीय कार्यक्रम (NPHCE):</p> <ul style="list-style-type: none"> • विज्ञान • उद्देश्य • उपाय 	12
<p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: आश्रम व्यवस्था, अपक्षयी परिवर्तन, संज्ञानात्मक परिवर्तन, स्मरण एवं अधिगम, वृद्धावस्था जनित रोग, तनाव प्रबंधन, जीवन निर्वाह व्यवस्था, संस्थागत व्यवस्था एवं देखभाल उपकरण, वृद्धों हेतु वैधानिक प्रावधान ।</p>		
<p>भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन</p>		
<p>पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन</p>		
<p>अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अग्रवाल, नीता एवं त्रिपाठी, आकांक्षा "मानव विकास", अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा, 2020. 2. बर्मन, गायत्री एवं जैन, शशिप्रभा "किशोरावास्था, विवाह एवं परिवार", शिवा प्रकाशन, इंदौर, 2004. 3. डेविड, अलका "वृद्धावस्था", शिवा प्रकाशन, इंदौर, 2014. 4. गनावा, निवेदिता "मानव विकास", नित्या पब्लिकेशन, भोपाल, 2021. 5. गोयल, आभा "मानव विकास का परिचय", कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल, 2016. 6. पाटनी, मंजू "मानव विकास", स्टार पब्लिकेशन, आगरा, 2020. 		


 31.10.2022
 डॉ. मारती कुले
 अध्यक्ष - कुन्दरीय अध्ययन मंडल
 को.स. गृहविज्ञान

6. पाटनी, मंजू "मानव विकास", स्टार पब्लिकेशन, आगरा, 2020.
7. राय, सत्येंद्र नाथ "वृद्धावस्था में सुखी जीवन", प्रभात पेपरबैक्स, नई दिल्ली, 2016.
8. सेठी, पी. एवं लाकरा, पी. "आहार विज्ञान पोषण एवं सुरक्षा", इलीट पब्लिशिंग हाउस प्रा. लिमिटेड, 2015.
9. सिंह, वृंदा "मानव विकास एवं पारिवारिक संबंध", पंचशील प्रकाशन, जयपुर, 2019.
10. Bhattacharjee, T. "Geriatric Nursing (Nursing Care of the Elderly)", CBS Publication, New Delhi, 2014.
11. Crandel, Thomas, et.al. "Human Development", Tata McGraw Hill Education Private Limited, New Delhi, 2012, 9th edition.
12. Hurlock, E.D. "Developmental Psychology: A life Span", Tata McGraw Hill Publisher, New Delhi, 1980.
13. Papalia, D. E. "Human Development", Tata McGraw Hill Publishing Company Ltd, New York. 2004, 9th edition.
14. Park, K. "Preventive and Social Medicine", M/s Banarsidas Bhanot, Jabalpur, 2021, 25th edition.
15. Patricia, William "Basic Geriatric Nursing", Elsevier, 2019, 7th edition.
16. Turner, J.S. and Helms, D.B. "Life Span Development", Hplt, Rinehart, Winston Inc., Chicago, 1994, 3rd edition.
17. Shrivastava, S. and Rani, K. S. "Text Book of Human Development", S Chand Publisher, New Delhi, 2014.

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:

1. <https://www.slideshare.net/MahalakshmiLakshmanan/health-problem-of-aged-amp-use-of-prosthesis>
2. https://en.wikipedia.org/wiki/Elderly_care
3. <https://www.classcentral.com/report/elderly-care-online-courses/>
4. <https://www.care.com/c/stories/5405/senior-care-certifications/>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

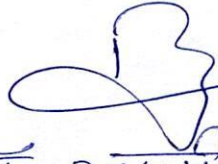
भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	


 31.10.2022
 डॉ. आर. आर. कुलकर्णी
 अध्यक्ष - राष्ट्रीय अध्ययन मंडल
 की.र. वृद्धविज्ञान

विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Format for Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Degree Course	Class: B.A.	Year: III Year	Session: 2023-2024
Subject: HOME SCIENCE			
1	Course Code	A3-BAHS4Q	
2	Course Title	Care of Elderly (Group B, Paper 2)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Discipline Specific Elective	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed the diploma course in B.A. Home Science.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On completion of this course, learners will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gain knowledge of physical, psychological and social changes during aging. 2. Develop skill regarding health promoting actions, nursing and common diseases in elderly. 3. Demonstrate skills in management and care of elderly. 4. Develop necessary skill for caring elderly by interacting with them. 5. Use technology to enhance older person's functional independence and safety. 6. Understand Legal, and recent Government policies for elderly and their implementation. 	
6	Credit Value	Practical -2	
7	Total Marks: 100	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 2 Hours/week L-T-P: 00-00-30			
I	1. Prepare resource file for elderly. 2. Field visit of an old age home and prepare report.	3 3	

डा. मारती कुले
अध्यक्ष - कुलीय अध्ययन मंडल
का. स. महाराष्ट्र

31.10.2022

II	1. Make a memory game for elderly people	3
	2. Assessment of psycho-social environment of elderly with the help of questionnaire/psychological test.	3
III	1. Prepare chart /poster to create awareness about personal hygiene for elderly persons.	3
	2. Prepare a plan for one day recreational activities for elderly.	3
IV	1. Study any four areas of adjustment during old age and prepare a report.	3
	2. Make a happiness index chart for elderly.	3
V	1. Prepare an album: Use of safety devices for elderly through survey Information & Communication Technology (ICT)/ survey.	3
	2. Preparation and collection of brochures regarding different schemes for senior citizens.	3

Keywords/Tags: Old age home, memory game, recreational activity, happy index, safety device, ICT, Brochure.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Bhattacharjee, T. "Geriatric Nursing (Nursing Care of the Elderly)", CBS Publication, New Delhi, 2014.
2. Crandel, Thomas, et.al. "Human Development", Tata McGraw Hill Education Private Limited, New Delhi, 2012, 9th edition.
3. Hurlock, E.D. "Developmental Psychology: A life Span". Tata McGraw Hill Publisher, New Delhi 1980.
4. Papalia, D. E. "Human Development", Tata McGraw Hill Publishing Company Ltd, New York. 2004, 9th edition.
5. Park, K. "Preventive and Social Medicine", M/s Banarsidas Bhanot, Jabalpur, 2021, 25th edition.
6. Patricia, William "Basic Geriatric Nursing", Elsevier, 2019, 7th edition.
7. Turner, J.S. and Helms, D.B. "Life Span Development", Hplt, Rinehart, Winston Inc., Chicago, 1994, 3rd edition.
8. Shrivastava, S. and Rani, K. S. "Text Book of Human Development", S Chand Publisher, New Delhi, 2014.
9. अग्रवाल, नीता एवं त्रिपाठी, आकांक्षा "मानव विकास", अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा, 2020.
10. बर्मन, गायत्री एवं जैन, शशिप्रभा, "किशोरावास्था विवाह एवं परिवार", शिवा प्रकाशन, इंदौर, 2004.
11. डेविड, अलका "वृद्धावस्था", शिवा प्रकाशन, इंदौर, 2014.
12. गनावा, निवेदिता "मानव विकास", नित्या पब्लिकेशन, भोपाल, 2021.
13. गोयल, आभा "मानव विकास का परिचय", कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल, 2016.

डा. भारती कुले
अध्यक्ष - क्षेत्रीय व्यायाम मंडल
की.स. गृहविज्ञान
31.10.2022

13. गोयल, आभा "मानव विकास का परिचय", कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल, 2016.
14. पाटनी, मंजू "मानव विकास", स्टार पब्लिकेशन, आगरा, 2020.
15. राय, सत्येंद्र नाथ "वृद्धावस्था में सुखी जीवन", प्रभात पेपरबैक्स, नई दिल्ली, 2016.
16. सेठी, पी एवं लाकरा, पी "आहार विज्ञान पोषण एवं सुरक्षा", इलीट पब्लिशिंग हाउस प्रा. लिमिटेड, 2015.
17. सिंह, वृंदा "मानव विकास एवं पारिवारिक संबंध", पंचशील प्रकाशन, जयपुर, 2019.

Suggestive digital platforms web links:

1. <https://www.slideshare.net/MahalakshmiLakshmanan/health-problem-of-aged-amp-use-of-prosthesis>
2. https://en.wikipedia.org/wiki/Elderly_care
3. <https://www.classcentral.com/report/elderly-care-online-courses/>
4. <https://www.care.com/c/stories/5405/senior-care-certifications/>


Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:


Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	30	Viva Voce on Practical	70
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
		Total Marks : 100	

Any remarks/ suggestions:


 31.10.2022
 डॉ. मारगु कुल
 अध्यक्ष - कुटीय अध्ययन मंडल
 जी. २. गृहविभाग

प्रायोगिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: डिग्री पाठ्यक्रम	कक्षा: बी. ए.	वर्ष: तृतीय वर्ष	सत्र: 2023-2024
विषय: गृह विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-BAHS4Q	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	वृद्धजनों की देखभाल (ग्रुप बी, प्रश्नपत्र 2)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थी ने बी.ए. गृह विज्ञान में डिप्लोमा पाठ्यक्रम किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के पश्चात विद्यार्थी सक्षम होंगे - <ol style="list-style-type: none"> 1. वृद्धावस्था सम्बन्धी शारीरिक, मनोवैज्ञानिक, एवं सामाजिक परिवर्तनों को समझने में। 2. वृद्धों के सामान्य रोगों, स्वास्थ्य को बढ़ावा देने वाली गतिविधियों एवं नर्सिंग सम्बन्धी कौशल विकसित करने में। 3. वृद्धों की देखभाल एवं प्रबंध के कौशल प्रदर्शित करने में। 4. तकनीकी का प्रयोग कर वृद्धों की कार्यात्मक आत्मनिर्भरता एवं सुरक्षा को बढ़ाने में। 5. वृद्धों सम्बन्धी कानूनी, नीतिगत एवं शासकीय नवीन जानकारियों को समझने एवं क्रियान्वयन में। 	
6	क्रेडिट मान	प्रायोगिक - 2	
7	कुल अंक: 100	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): 2 घंटे/ सप्ताह L-T-P: 00-00-30			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	<ol style="list-style-type: none"> 1. वृद्धावस्था हेतु रिसोर्स फाईल बनाना। 2. वृद्धाश्रम का भ्रमण करना एवं प्रतिवेदन तैयार करना। 	3	3
II	<ol style="list-style-type: none"> 1. वृद्धजनों के लिए स्मृति खेल का निर्माण करना। 	3	3


 डा. आरती कुले
 अध्यक्ष - कुलीय अध्ययन मंडल
 बी. ए. गृह विज्ञान
 31.10.2022

	2. प्रश्नावली /मनोवैज्ञानिक परीक्षण की सहायता से वृद्धजनों के मनोसामाजिक वातावरण का आकलन करना ।	3
III	1. वृद्धजनों में व्यक्तिगत आरोग्यता के प्रति जागरूकता विकसित करने के लिए चार्ट/पोस्टर का निर्माण करना । 2. वृद्धजनों के लिए एक दिन की मनोरंजनात्मक गतिविधि की योजना बनाना ।	3 3
IV	1. वृद्ध व्यक्तियों के किन्ही चार समायोजन के क्षेत्रों का अध्ययन कर प्रतिवेदन तैयार करना । 2. वृद्ध व्यक्तियों हेतु प्रसन्नता सूचकांक चार्ट का निर्माण करना ।	3 3
V	1. सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (ICT) के माध्यम से वृद्धों हेतु उपलब्ध सुरक्षा उपकरणों एवं उनके प्रयोग का सर्वेक्षण कर अल्बम का निर्माण करना । 2. वरिष्ठ नागरिकों से संबंधित विभिन्न योजनाओं पर आधारित विवरणिका का संग्रह एवं निर्माण करना ।	3 3

सार बिंदु (की वर्ड)टैग: वृद्धाश्रम, स्मृति खेल, मनोरंजनात्मक गतिविधिया, प्रसन्नता सूचकांक, सुरक्षा उपकरण ।

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. अग्रवाल, नीता एवं त्रिपाठी, आकांक्षा "मानव विकास", अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा, 2020.
2. बर्मन, गायत्री एवं जैन, शशिप्रभा, "किशोरावास्था विवाह एवं परिवार", शिवा प्रकाशन, इंदौर, 2004.
3. डेविड, अलका "वृद्धावस्था", शिवा प्रकाशन, इंदौर, 2014.
4. गनावा, निवेदिता "मानव विकास", नित्या पब्लिकेशन, भोपाल, 2021.
5. गोयल, आभा "मानव विकास का परिचय", कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल, 2016.
6. पाटनी, मंजू "मानव विकास", स्टार पब्लिकेशन, आगरा, 2020.
7. राय, सत्येंद्र नाथ "वृद्धावस्था में सुखी जीवन", प्रभात पेपरबैक्स, नई दिल्ली, 2016.
8. सेठी, पी एवं लाकरा, पी "आहार विज्ञान पोषण एवं सुरक्षा", इलीट पब्लिशिंग हाउस प्रा. लिमिटेड, 2015.
9. सिंह, वृंदा "मानव विकास एवं पारिवारिक संबंध", पंचशील प्रकाशन, जयपुर, 2019.
10. Bhattacharjee, T. "Geriatric Nursing (Nursing Care of the Elderly)", CBS Publication, New Delhi, 2014.

31.10.2022
 डॉ. मारता कुले
 आर्य-केन्द्रीय अध्ययन मंडल
 एम.ए.ए. मूल्यांकन

11. Crandel, Thomas, et.al. "Human Development", Tata McGraw Hill Education Private Limited, New Delhi, 2012, 9th edition.
12. Hurlock, E.D. "Developmental Psychology: A life Span". Tata McGraw Hill Publisher, New Delhi 1980.
13. Papalia, D. E. "Human Development", Tata McGraw Hill Publishing Company Ltd, New York. 2004, 9th edition.
14. Park, K. "Preventive and Social Medicine", M/s Banarsidas Bhanot, Jabalpur, 2021, 25th edition.
15. Patricia, William "Basic Geriatric Nursing", Elsevier, 2019, 7th edition.
16. Turner, J.S. and Helms, D.B. "Life Span Development", Hplt, Rinehart, Winston Inc., Chicago, 1994, 3rd edition.
17. Shrivastava, S. and Rani, K. S. "Text Book of Human Development", S Chand Publisher, New Delhi, 2014.

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:

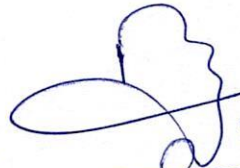
1. <https://www.slideshare.net/MahalakshmiLakshmanan/health-problem-of-aged-amp-use-of-prosthesis>
2. https://en.wikipedia.org/wiki/Elderly_care
3. <https://www.classcentral.com/report/elderly-care-online-courses/>
4. <https://www.care.com/c/stories/5405/senior-care-certifications/>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद / प्रश्नोत्तरी	30	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	70
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण(एक्सकर्सन) की रिपोर्ट/ सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/औद्योगिक यात्रा		टेबल वर्क/ प्रयोग	
		कुल अंक : 100	

कोई टिप्पणी/सुझाव:


 31.10.2022
 15 डा. भारती दुके
 अध्यक्ष - उन्नीय अध्ययन संसल
 का.स. महाराष्ट्र