

Theory Paper

Part A Introduction

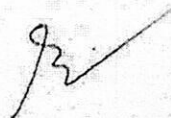
Program: Degree	Class: Bachelor of Tour and Travels Management	Year: III	Session: 2023-24
Subject: Tour and Travels Management			
1	Course Code	M3-TNTC2T	
2	Course Title	Environment & Sustainable Tourism	
3	Course Type (Core Course/ Discipline Specific Elective/ Elective/ Generic Elective /Vocational/....)	Group C- Minor / Elective (Theory)	
4	Pre-requisite (If any)	To study this course, a student must have had this subject in Diploma (Second Year)	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>On successful completion of this course, the students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To understand the relevance of environmental awareness among tourism planners for successful tourism development. 2. To enhance specialised, know how on the quality growth of tourism resources with a sustainable approach. 3. Will understand that Sustainability in Tourism comprehensively examines the theoretical and applied dimensions of contemporary sustainable tourism from a global perspective. 	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 35

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):

L-T-P:

Unit	Topics	No. of Lectures (1 hr Each)
1	Unit Name – Introduction to Sustainability	18



	<p>Introduction to Sustainable Tourism: Definition, Concept, Growth and Principles. Tourism and Environmental Relevance – Man and environmental relationship – Environment and resources – Approaches to the study of ecology – Ecological concepts and principles – The Environmental Impact of Tourism - Advocating sustainable tourism – Resistance to sustainable tourism – Principles of sustainable tourism – Concept of Carrying Capacity – Tourism Activities and their Linkages to Ecology and Environment – Problems and prospects for sustainability - Issues and Challenges, Sustainable & Responsible Tourism Practices in India. Naturalist and its role.</p> <p>Case Study: Kerala, Karnataka</p>	
II	<p>Unit Name - Sustainability and Eco Tourism</p> <p>Eco – tourism as a worldwide phenomenon - Concept and planning of eco – Tourism destinations - Developing and implanting Eco tourism guidelines for wild lands and neighboring communities - Eco – tourism and community development - Conference, convention & declaration related to environments – WECD commission - Rio – declaration (Agenda 21), Quebec declaration - Environmental Code of conduct. Role of regulatory and international bodies in sustainability – Challenges and concerns.</p> <p>Case Study on Wetlands in India and Chilika Lake</p>	18
III	<p>Unit Name - Global Concerns and Impact Mitigation measures</p> <p>Tourism and global concerns, The impact of global concern on tourism, Prevention of Hazards. Environmental Impact Assessment (EIA), UN Initiatives on Ecology and Environment. Tourism Development and Economic Planning - Tourism Investment Strategy and role of host government. Tourism in protected areas: trends affecting the planning of tourism and protected areas- Growth and diversification of market niches- Potential benefits and risks of tourism in protected areas - Tourism in protected areas which are not publicly owned or managed - Future Prospects and policy alternatives.</p> <p>Case study on Biodiversity Hotspots in India: Eastern Himalayas & Western Ghats</p>	18
IV	<p>Unit Name - Service Learning and Sustainable Tourism</p> <p>Contemporary approaches in sustainable Tourism, Sustainability and community involvement, Community participation through tourism business, Tourism entrepreneurship and host community, Role of SMEs (Small and Medium Enterprises) in travel industry and destination development, Preserving Heritage and Community Based Cultural Tourism, Sustainability and destination branding, Prospective measures and Strategy formulation.</p> <p>Case Study Mawlynong, "the cleanest village", Meghalaya Dakshin Vrindavan</p>	18

Unit Name - Trends and issues in global sustainability
Challenges in retaining absolute sustainability, Global indicators and sustainable energy future. Sustainability and innovation, Climate policy agenda,

18

Carbon management in tourism- Background: The interrelationship between tourism and climate change,

Carbon Management: Principles and Strategies

Carbon Management: Case Studies. The Future of Sustainable Tourism and Drivers of Change over the Next Decade.

Case Study: Responsible Tourism, Kerala.

Keywords/Tags:

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings

- Holden, A. (2016). *Environment and tourism*. Routledge.
- Swarbrooke, J. (1999). *Sustainable tourism management*. Cabi.
- Strange, T., and Bayley, A. (2008). *Sustainable Development. Linking Economy, Society, Environment*. Paris: OECD.

Reference Books

- Hall, M., & Page, S.J. (2006). *The Geography of Tourism and Recreation - Environment, Place and Space*. London: Routledge.
- Ritchie, J. B., & Crouch, G. I. (2003). *The competitive destination: A sustainable tourism perspective*. Cabi.
- Inskeep, E. (1991). *Tourism planning: An integrated and sustainable development approach*. John Wiley & Sons.

Other Sources

- Butler, R. W. (1991). Tourism, environment, and sustainable development. *Environmental conservation*, 18(3), 201-209.

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks

University Exam (UE): 70 Marks

Internal Assessment: Continuous

Class Test Assignment/Presentation

Comprehensive Evaluation (CCE)		30
External Assessment:	Section (A): Very short Questions	
University Exam Section	Section (B): Short Questions	70
Time: 03.00 Hours	Section (C): Long Questions	
Any remarks/ suggestions:		

Jw

कार्यक्रम: स्नातक (एन ई पी)	कक्षा : बैचलर ऑफ टूर एंड ट्रेवल मैनेजमेंट (BTM)	वर्ष:: तृतीय वर्ष	सत्र: 2023-24 से लागू
विषय – भ्रमण एवं यात्रा प्रबंधन Subject: Tour & Travel Management			
1	पाठ्यक्रम का कोड	M3-TNTC2T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	पर्यावरण एवं सतत पर्यटन	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	समूह स -गौण/वैकल्पिक (सैद्धांतिक)	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	आवेदक को किसी भी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से समान विषय में स्नातक द्वितीय वर्ष / डिप्लोमा उत्तीर्ण होना चाहिए।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, छात्र निम्न में सक्षम होंगे: <ol style="list-style-type: none"> 1. सफल पर्यटन विकास के लिए पर्यटन योजनाकारों के बीच पर्यावरण जागरूकता की प्रासंगिकता को समझना। 2. विशिष्टता बढ़ाने के लिए, एक स्थायी दृष्टिकोण के साथ पर्यटन संसाधनों की गुणवत्ता में वृद्धि के बारे में जानें। 3. पर्यटन में स्थिरता, वैश्विक परिप्रेक्ष्य से समकालीन टिकाऊ पर्यटन के सैद्धांतिक और व्यावहारिक आयामों की व्यापक जांच करती है ,को समझेंगे 	
6	क्रेडिट मान	6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:			

इकाई	विषय	
I	<p>इकाई का नाम - स्थिरता का परिचय</p> <p>सतत पर्यटन का परिचय: परिभाषा, अवधारणा, विकास और सिद्धांत। पर्यटन और पर्यावरणीय प्रासंगिकता - मनुष्य और पर्यावरण संबंध - पर्यावरण और संसाधन - पारिस्थितिकी के अध्ययन के दृष्टिकोण - पारिस्थितिक अवधारणाएं और सिद्धांत - पर्यटन का पर्यावरणीय प्रभाव - स्थायी पर्यटन की वकालत - स्थायी पर्यटन का प्रतिरोध - स्थायी पर्यटन के सिद्धांत - वहन क्षमता की अवधारणा - पर्यटन गतिविधियां और पारिस्थितिकी और पर्यावरण से उनके संबंध - स्थिरता के लिए समस्याएं और संभावनाएं - मुद्दे और चुनौतियां, भारत में सतत और जिम्मेदार पर्यटन अभ्यास। प्रकृतिवादी और इसकी भूमिका।</p> <p>केस स्टडी: केरल, कर्नाटक</p>	18
II	<p>यूनिट का नाम - सस्टेनेबिलिटी और इको टूरिज्म</p> <p>इको-टूरिज्म एक विश्वव्यापी घटना के रूप में - इको-टूरिज्म गंतव्यों की अवधारणा और योजना - जंगली भूमि और पड़ोसी समुदायों के लिए इको टूरिज्म दिशानिर्देशों का विकास और कार्यान्वयन - इको - पर्यटन और सामुदायिक विकास - पर्यावरण से संबंधित सम्मेलन, सम्मेलन और घोषणा - डब्ल्यूईसीडी आयोग - रियो - घोषणा (एजेंडा 21), क्यूबेक घोषणा - पर्यावरण आचार संहिता। स्थिरता में नियामक और अंतर्राष्ट्रीय निकायों की भूमिका - चुनौतियाँ और चिंताएँ।</p> <p>भारत में आर्द्रभूमि और चिल्का झील पर केस स्टडी</p> <p>भारत में जैव विविधता हॉटस्पॉट पर केस स्टडी: पूर्वी हिमालय और पश्चिमी घाट</p>	18
III	<p>इकाई का नाम - वैश्विक चिंताएं और प्रभाव कम करने के उपाय</p> <p>पर्यटन और वैश्विक चिंताएं, पर्यटन पर वैश्विक चिंता का प्रभाव, खतरों की रोकथाम। पर्यावरण प्रभाव आकलन (ईआईए), पारिस्थितिकी और पर्यावरण पर संयुक्त राष्ट्र की पहल। पर्यटन विकास और आर्थिक योजना - पर्यटन निवेश रणनीति और मेजबान सरकार की भूमिका। संरक्षित क्षेत्रों में पर्यटन: पर्यटन और संरक्षित क्षेत्रों की योजना को प्रभावित करने वाले रुझान- बाजार के निशानों का विकास और विविधीकरण- संरक्षित क्षेत्रों में पर्यटन के संभावित लाभ और जोखिम- संरक्षित क्षेत्रों में पर्यटन जो सार्वजनिक रूप से स्वामित्व या प्रबंधित नहीं हैं- भविष्य की संभावनाएं और नीति विकल्प।</p>	18
IV	<p>इकाई का नाम - सेवा अध्ययन एवं सतत पर्यटन</p>	18

	<p>स्थायी पर्यटन में समकालीन दृष्टिकोण, स्थिरता और सामुदायिक भागीदारी, पर्यटन व्यवसाय के माध्यम से सामुदायिक भागीदारी, पर्यटन उद्यमिता और मेजबान समुदाय, यात्रा उद्योग और गंतव्य विकास में एसएमई (लघु और मध्यम उद्यम) की भूमिका, विरासत और समुदाय आधारित सांस्कृतिक पर्यटन का संरक्षण, स्थिरता और गंतव्य ब्रांडिंग, संभावित उपाय और रणनीति तैयार करना।</p> <p>केस स्टडी मावलिनॉन्ग, "सबसे स्वच्छ गांव", मेघालय</p> <p>दक्षिण वृंदावन</p>	
V	<p>इकाई का नाम - वैश्विक स्थिरता में रुझान और मुद्दे</p> <p>पूर्ण स्थिरता, वैश्विक संकेतक और सतत ऊर्जा भविष्य को बनाए रखने में चुनौतियां।</p> <p>स्थिरता और नवाचार, जलवायु नीति एजेंट,</p> <p>पर्यटन में कार्बन प्रबंधन- पृष्ठभूमि: पर्यटन और जलवायु परिवर्तन के बीच अंतर्संबंध,</p> <p>कार्बन प्रबंधन: सिद्धांत और रणनीतियाँ</p> <p>कार्बन प्रबंधन: केस स्टडीज। अगले दशक में टिकाऊ पर्यटन का भविष्य और परिवर्तन के संचालक।</p> <p>केस स्टडी: जिम्मेदार पर्यटन, केरल।</p>	18

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings

- Holden, A. (2016). *Environment and tourism*. Routledge.
- Swarbrooke, J. (1999). *Sustainable tourism management*. Cabi.
- Strange, T., and Bayley, A. (2008). *Sustainable Development. Linking Economy, Society, Environment*. Paris: OECD.

Reference Books

- Hall, M., & Page, S.J. (2006). *The Geography of Tourism and Recreation - Environment, Place and Space*. London: Routledge.
- Ritchie, J. B., & Crouch, G. I. (2003). *The competitive destination: A sustainable tourism perspective*. Cabi.
- Inskeep, E. (1991). *Tourism planning: An integrated and sustainable development approach*. John Wiley & Sons.

Other Sources

- Butler, R. W. (1991). Tourism, environment, and sustainable development. *Environmental conservation*, 18(3), 201-209.
-

भाग द – आकलन और मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ

अधिकतम अंक : 100 ; आंतरिक मूल्यांकन : 30, विश्वविद्यालय परीक्षा (UE): 70

आंतरिक मूल्यांकन: व्यापक सतत मूल्यांकन (CCE):30	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुतिकरण	30 अंक
बाह्य परीक्षण : विश्वविद्यालय परीक्षा (UE): 70 समय 03.00 Hours	भाग अ : अति लघु उत्तरीय प्रश्न	70 अंक
	भाग ब – लघु उत्तरीय प्रश्न	
	भाग स – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	
Total		100 अंक

Any remarks/ suggestions: