



Theory Paper

| Part A Introduction | | | |
|--|---|---|-------------------------|
| Program: Degree | Class: BHSc/BSc (Home Science) | Year: Third | Session: 2023-24 |
| Subject: Home Science Group 'B' | | | |
| 1 | CourseCode | H3-HSCB1D | |
| 2 | CourseTitle | Early Childhood Education Sub : Group - A Paper - 1 | |
| 3 | Course Type (CoreCourse/Elective/ GenericElective/Vocat ional/) | Discipline Specific Elective DSE) | |
| 4 | Pre-requisite(ifany) | To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year) | |
| 5 | Course Learning outcomes(CLO) | On Successful completion of this course, students will be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Communicate respectfully and collaborate effectively with children, families and colleagues. 2. Facilitate children's learning through play, exploration, investigation and enquiry. 3. Engage in responsive interactions with children that support their learning. | |
| 6 | CreditValue | 4 | |
| 7 | TotalMarks | Max.Marks: 30+70 | Min. PassingMarks : 35 |


Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

| Part B-Content of the Course | | |
|--|--|---------------------|
| Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 60 Hours | | |
| Unit | Topics | No. of Hours |
| Unit 1 | 1. Introduction to Early Childhood Education 1.1. Importance, Need, Scope and Objective of early childhood education. 1.2. Types of Pre School/Programs – Play Centers , Day Care , Montessori , Kindergarten , Balwadi , Anganwadi etc. 1.3. Present Scenario of Anganwadi Centers. 1.4. Play – Characteristics, Importance, Stages and Types. 1.5. Various teaching methods emphasizing Play Method. | 15 |
| Key Words: Early Childhood education, Teaching Methods. | | |
| Unit 2 | 1. Development alareas of Children in Pre School Years- 1.1. Physical development 1.2. Cognitive development 1.3. Emotional development 1.4. Social development 1.5. Language development 1.6. Role of teachers and parents 2. Learning process 2.1. Concept, Nature and Types of Learning. 2.2. Theme based Learning- characteristics, importance | 15 |
| Key words : Developmental areas, Learning Process. | | |
| Unit 3 | 1. Planning and Management 1.1. Planning of a Nursery School/Play School/Creche. 1.2. Management of Nursery School. 1.3. Indoor and Outdoor Play Equipments 1.4. Building layout of Pre School. 1.5. Budget of Nursery School. 1.6. Curriculum of Nursery School. | 15 |
| Key Words: Planning, Management, Budget, Curriculum | | |

| | | |
|--|---|-----------|
| <p>Unit 4</p> | <p>1. Concept Formation</p> <p>1.1. Concept Formation in pre school.</p> <p>1.2. Activities for Cognitive Development.</p> <p>1.3. Activities for Mathematical Concept, Science Concept , Color , Size , Weight , Time , Length.</p> <p>1.4. Contribution of Following Agencies to ECCE in India - ICCW, IAPE , NCERT , ICDS , UNICEF , NCTE, Mobile Creche.</p> | <p>15</p> |
| <p>Key Words: Concept, Cognitive Development, Activities.</p> | | |


Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

PartC-LearningResources

**Text Books,Reference Books,Other
resources**

SuggestedReadings:

1. RomillaSoni R 2015 : Theme based Early Childhood Care and Education Program, A resource Book NCERT
2. Play Activities for Pre Schoolers – 1 and 2 IGNOU DECE study material
3. Organizing a Child Care Centre : Indra Gandhi National Open University DECE Study Material.
4. Theory and Practice in early childhood care and education Managing Children's Programs : Some Perspectives IGNOU , DECE Study Material
5. Mohanti B 1996 , Early Childhood Care and Education , Deep and Deep Publication , New Delhi.
6. डेविड डॉ अल्का , पूर्व बाल्यावस्था शिक्षा ,शिवा प्रकाशन ,इंदौर
7. जैन डॉ शशिप्रभा , बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा ,शिवा प्रकाशन ,इंदौर 2002
8. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggestive digital platforms weblinks:

1. https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec21_ed16/preview
2. <https://www.nu.edu/resources/why-is-early-childhood-education-important/#what-is-it-like-to-work-in-early-childhood-education>
3. <http://www.healthofchildren.com/E-F/Early-Childhood-Education.html>
4. <https://www.gettingsmart.com/2018/01/early-learning-what-we-know-and-where-we-are-headed/>
5. <https://www.verywellmind.com/learning-theories-in-psychology-an-overview-2795082>
6. <http://scert.cg.gov.in/pdf/ecce-mgml/ecce-manual.pdf>
7. <https://www.uou.ac.in/sites/default/files/slm/A3.pdf>
8. https://ncert.nic.in/pdf/h_focus_group/Prarambhik%20Balyavastha%20Shiksha.pdf
9. <https://www.prativogitatoday.com/2018/03/thorndikes-trail-and-error-theory.html>
10. <https://www.scotbuzz.org/2017/05/maria-montessori.html>
11. www.eshiksha.mp.gov.in

Suggestedequivalentonline courses:


Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment :

Continuous
Comprehensive
Evaluation (CCE): 30

Class Test
Assignment/Presentation

Total 30


External Assessment

: University Exam Section:
70
Time : 03.00 Hours

Section (A) : Objective Type
Quotations
Section (B) : Short Questions
Section (C) : Long Questions

Total 70

Any remarks/suggestions:



Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Practical Paper

| Part A Introduction | | | |
|--|--|--|-------------------------|
| Program: Degree | Class: BHSc/BSc (Home Science) | Year: Third | Session: 2023-24 |
| Subject: Home Science Group 'B' | | | |
| 1 | CourseCode | H3-HSCB1Q | |
| 2 | CourseTitle | Early Childhood Education Sub group - A Paper - 1 | |
| 3 | Course Type (CoreCourse/Elective/ GenericElective/ Vocational/) | Discipline Specific Elective (DSE) | |
| 4 | Pre-requisite(ifany) | To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year) | |
| 5 | Course Learning outcomes(CLO) | <p>On Successful completion of this course, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Communicate respectfully and collaborate effectively with children, families and colleagues. 2. Facilitate children's learning through play, exploration, investigation and enquiry. 3. Engage in responsive interactions with children that support their learning. | |
| 6 | CreditValue | 2 | |
| 7 | TotalMarks | Max.Marks: 30+70 | Min. PassingMarks:35 |




Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part B-Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours per week):L-T-P: (30 × 2) = 60 Hours

| Unit | Topics | No of hours |
|------|--|-------------|
| 1 | Visit to various Pre School centers (Nursery School, Play School, Creche, Anganwadi etc.) and write a report. | 15 |
| 2 | Preparing teaching material kit and presentation in mock set up : -Story and their techniques. -Types of Puppets. -Song Booklet. -Low cost musical Instruments. -Picture Talk. -Art and Craft Portfolio. | 25 |
| 3 | Planning and Executing of Activities in ECCE Centers | 20 |

Keywords/Tags: Visits, Report Writing, Teaching Materials, Planning, Executing.


Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

PartC-LearningResources

TextBooks,ReferenceBooks,Other resources

SuggestedReadings:

1. RomillaSoni R 2015 : Theme based Early Childhood Care and Education Program, A resource Book NCERT
2. Play Activities for Pre Schoolers – 1 and 2 IGNOU DECE study material
3. Organizing a Child Care Centre : Indra Gandhi National Open University DECE Study Material.
4. Theory and Practice in early childhood care and education Managing Children's Programs : Some Perspectives IGNOU , DECE Study Material
5. Mohanti B 1996 , Early Childhood Care and Education , Deep and Deep Publication , New Delhi.
6. डेविड डॉ अल्का , पूर्व बाल्यावस्था शिक्षा ,शिवा प्रकाशन ,इंदौर
7. जैन डॉ शशिप्रभा , बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा ,शिवा प्रकाशन ,इंदौर 2002
8. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggestive digital platforms weblinks:

1. https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec21_ed16/preview
2. <https://www.nu.edu/resources/why-is-early-childhood-education-important/#what-is-it-like-to-work-in-early-childhood-education>
3. <http://www.healthofchildren.com/E-F/Early-Childhood-Education.html>
4. <https://www.gettingsmart.com/2018/01/early-learning-what-we-know-and-where-we-are-headed/>
5. <https://www.verywellmind.com/learning-theories-in-psychology-an-overview-2795082>
6. <http://scert.cg.gov.in/pdf/ecce-mgml/ecce-manual.pdf>
7. <https://www.uou.ac.in/sites/default/files/slm/A3.pdf>
8. https://ncert.nic.in/pdf/h_focus_group/Prarambhik%20Balyavastha%20Shiksha.pdf
9. <https://www.prativogitatoday.com/2018/03/thorndikes-trail-and-error-theory.html>
10. <https://www.scotbuzz.org/2017/05/maria-montessori.html>
11. www.eshiksha.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:



Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

| Internal Assessment | Marks | External Assessment | Marks |
|--|--------------|---------------------------------|--------------|
| Class Interaction /Quiz | | Viva Voce on Practical | |
| Attendance | | Practical Record File | |
| Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit) | | Table work / Experiments | |
| TOTAL | 30 | | 70 |

Any remarks/ suggestions:



Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

| भाग ए परिचय | | | |
|----------------------------|---|---|-------------------------|
| कार्यक्रम: डिग्री | कक्षा: बीएचएससी/ बीएससी (गृहविज्ञान) | वर्ष: तृतीय | सत्र: 2023-24 |
| विषय: गृहविज्ञान Group 'B' | | | |
| 1 | पाठ्यक्रम का कोड | H3-HSCB1D | |
| 2 | पाठ्यक्रम का शीर्षक | पूर्व बाल्यावस्था शिक्षा Sub. ग्रुप - A प्रश्नपत्र - 1 | |
| 3 | पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल..../ | Discipline Specific Elective (DSE) | |
| 4 | पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो) | इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए डिप्लोमा कोर्स (द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी द्वारा इस विषय का चयन आवश्यक है। | |
| 5 | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO) | इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. बच्चों, परिवारों और सहकर्मियों के साथ सम्मान पूर्वक संवाद करने तथा प्रभावी ढंग से सहयोग करने में। 2. खेल, खोज, अन्वेषण और अनुसंधान के माध्यम से बच्चों की शिक्षा को सुगम बनाने में। 3. बच्चों के साथ प्रतिक्रियात्मक बातचीत में शामिल होते हुये उनको सीखने में सहायता कर सकेंगे। | |
| 6 | क्रेडिट मान | 4 | |
| 7 | कुल अंक | अधिकतम अंक:30+70 | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35 |

भाग बी- कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या ट्यूटोरियल- प्रायोगिक(प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 60 घंटे

| इकाई | विषय | घंटों की संख्या |
|--|--|-----------------|
| इकाई 1 | <p>1. पूर्व बाल्यावस्था शिक्षा</p> <p>1.1 पूर्वशाला का महत्व, आवश्यकत, क्षेत्र और उद्देश्य</p> <p>1.2 पूर्वशाला/कार्यक्रमों के प्रकार – प्लेसेंटर, डेकेयर मॉटेसरी, किंडरगार्टन, बालवाड़ी, आंगनवाड़ी आदि</p> <p>1.3 आंगनवाड़ी केंद्रों की वर्तमान स्थिति</p> <p>1.4 खेल -विशेषताएँ, महत्व, अवस्थाएँ और प्रकार</p> <p>1.5 खेलविधियों को महत्व देने वाली विभिन्न शिक्षण विधियाँ</p> | 15 |
| सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग : पूर्व बाल्यावस्था शिक्षा, शिक्षण विधियाँ | | |
| इकाई 2 | <p>1. पूर्वशाला वर्षों में बच्चों की विकासात्मक क्षेत्र –</p> <p>1.1 शारीरिक विकास</p> <p>1.2 संज्ञानात्मक विकास</p> <p>1.3 संवेगात्मक विकास</p> <p>1.4 सामाजिक विकास</p> <p>1.5 भाषा विकास</p> <p>1.6 शिक्षकों एवं अभिभावकों की भूमिका</p> <p>2. सीखने की प्रक्रिया–</p> <p>2.1 अवधारणा, प्रकृति और सीखने के प्रकार</p> <p>2.2 थीम (विषय वस्तु) आधारित शिक्षण</p> | 15 |
| सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग : विशेषताएँ, वैयक्तिक थीम, सीखने की प्रक्रिया | | |
| इकाई 3 | <p>1. योजना और प्रबंधन</p> <p>1.1 पूर्वशाला / प्ले स्कूल / झूलाघर की योजना</p> <p>1.2 पूर्वशाला का प्रबंधन</p> <p>1.3 आंतरिक एवं बाह्य खेल सामग्री</p> <p>1.4 पूर्वशाला भवन का नक्शा</p> <p>1.5 पूर्वशाला का बजट</p> <p>1.6 पूर्वशाला का पाठ्यक्रम</p> | 15 |
| सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: प्रबंधन , योजना, बजट, पाठ्यक्रम | | |

| | | |
|---|---|----|
| इकाई 4 | <p>1. प्रत्यय निर्माण</p> <p>1.1 पूर्वशाला मे प्रत्यय निर्माण</p> <p>1.2 संज्ञानात्मक विकास के लिए गतिविधियां</p> <p>1.3 गणितीय प्रत्यय, विज्ञान प्रत्यय, रंग, आकार, वजन, समय, लंबाई के लिए गतिविधियां</p> <p>1.4 भारत मे पूर्वशाला शिक्षा मे निम्नलिखित एजेंसियों का योगदान- आईसीसीडब्लू, आईएपीई, एनसीईआरटी, आईसीडीएस, यूनिसेफ़, एनसीटीई, मोबाइल क्रेच</p> | 15 |
| सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: प्रत्यय, संज्ञानात्मक विकास, गतिविधियां | | |



डॉ. शुचिता तिवारी
अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. RomillaSoni R 2015 : Theme based Early Childhood Care and Education Program, A resource Book NCERT
2. Play Activities for Pre Schoolers – 1 and 2 IGNOU DECE study material
3. Organizing a Child Care Centre : Indra Gandhi National Open University DECE Study Material.
4. Theory and Practice in early childhood care and education Managing Children's Programs : Some Perspectives IGNOU , DECE Study Material
5. Mohanti B 1996 , Early Childhood Care and Education , Deep and Deep Publication , New Delhi.
6. डेविड डॉ अल्का , पूर्व बाल्यावस्था शिक्षा , शिवा प्रकाशन , इंदौर
7. जैन डॉ शशिप्रभा , बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा , शिवा प्रकाशन , इंदौर 2002
8. मध्यप्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिक :

1. https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec21_ed16/preview
2. <https://www.nu.edu/resources/why-is-early-childhood-education-important/#what-is-it-like-to-work-in-early-childhood-education>
3. <http://www.healthofchildren.com/E-F/Early-Childhood-Education.html>
4. <https://www.gettingsmart.com/2018/01/early-learning-what-we-know-and-where-we-are-headed/>
5. <https://www.verywellmind.com/learning-theories-in-psychology-an-overview-2795082>
6. <http://scert.cg.gov.in/pdf/ecce-mgml/ecce-manual.pdf>
7. <https://www.uou.ac.in/sites/default/files/slm/A3.pdf>
8. https://ncert.nic.in/pdf/h_focus_group/Prarambhik%20Balyavastha%20Shiksha.pdf
9. <https://www.pratiyogitatoday.com/2018/03/thorndikes-trail-and-error-theory.html>
10. <https://www.scotbuzz.org/2017/05/maria-montessori.html>
11. www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –
अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)

क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन)

कुल अंक:30

आकलन:
विश्वविद्यालयीन परीक्षा :
समय: 03.00 घंटे


अनुभाग(अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न
अनुभाग(ब): लघु उत्तरीय प्रश्न
अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

कुल अंक:70

टिप्पणी/सुझाव :

प्रायोगिक पाठ्यक्रम

| Part A Introduction | | | |
|----------------------------|--|--|----------------------|
| कार्यक्रम: डिग्री | कक्षा: बीएचएससी / बीएससी (गृहविज्ञान) | वर्ष : तृतीय | सत्र :2023-24 |
| विषय: गृहविज्ञान Group 'B' | | | |
| 1. | पाठ्यक्रम का कोड | H3-HSCB1Q | |
| 2. | पाठ्यक्रम का शीर्षक | पूर्व बाल्यावस्था शिक्षा Subगुप -A प्रश्नपत्र - 1 | |
| 3. | पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....) | Discipline Specific Elective (DSE) | |
| 4. | पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो) | इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए डिप्लोमा कोर्स (द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी द्वारा इस विषय का चयन आवश्यक है। | |
| 5. | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO) | इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. बच्चों ,परिवारों और सहकर्मियों के साथ सम्मानपूर्वक संवाद करने तथा प्रभावी ढंग से सहयोग करने में । 2. खेल ,खोज अन्वेषण और अनुसंधान के माध्यम से बच्चों की शिक्षा को सुगम बनाने में । 3. बच्चों के साथ प्रतिक्रियात्मक बातचीत में शामिल होते हुये उनको सीखने में सहायता कर सकेंगे । | |
| 6. | क्रेडिट मान | 2 | |
| 7. | कुल अंक | Max Marks:30+70 | Min Passing Marks:35 |


डॉ. शुचिता तिवारी
 अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
 बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग बी - कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या - ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (2 सप्ताह घंटे) : L-T-P- 30x2=60घंटे

| इकाई | विषय | घंटों की संख्या |
|--|---|-----------------|
| 1 | विभिन्न पूर्वशाला केन्द्रों (नर्सरी स्कूल, प्ले स्कूल, क्रेच, आंगनवाड़ी आदि) का भ्रमण कर रिपोर्ट तैयार कीजिये। | 15 |
| 2 | मॉक सेट अप में शिक्षण सामग्री किट और प्रस्तुति तैयार करना - - कहानी और उनकी तकनीक - कठपुतली के प्रकार - गीत पुस्तिका - कम लागत वाले संगीत वाद्य यंत्र - पिक्चर वार्तालाप - काला और शिल्प पेटिका | 25 |
| 3 | पूर्व शाला केन्द्रों में गतिविधियों की योजना बनाना और उन्हें क्रियान्वित करना | 20 |
| सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : भ्रमण, रिपोर्ट लिखना, शिक्षण सामग्रियां, आयोजन, क्रियान्वयन | | |

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

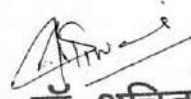
अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. RomillaSoni R 2015 : Theme based Early Childhood Care and Education Program, A resource Book NCERT
2. Play Activities for Pre Schoolers – 1 and 2 IGNOU DECE study material
3. Organizing a Child Care Centre : Indra Gandhi National Open University DECE Study Material.
4. Theory and Practice in early childhood care and education Managing Children's Programs : Some Perspectives IGNOU , DECE Study Material
5. Mohanti B 1996 , Early Childhood Care and Education , Deep and Deep Publication , New Delhi.
6. डेविड डॉ अल्का , पूर्व बाल्यावस्था शिक्षा , शिवा प्रकाशन , इंदौर
7. जैन डॉ शशिप्रभा , बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा , शिवा प्रकाशन , इंदौर 2002
8. मध्यप्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिनक :

1. https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec21_ed16/preview
2. <https://www.nu.edu/resources/why-is-early-childhood-education-important/#what-is-it-like-to-work-in-early-childhood-education>
3. <http://www.healthofchildren.com/E-F/Early-Childhood-Education.html>
4. <https://www.gettingsmart.com/2018/01/early-learning-what-we-know-and-where-we-are-headed//>
5. <https://www.verywellmind.com/learning-theories-in-psychology-an-overview-27950822>
6. <http://scert.cg.gov.in/pdf/ecce-mgml/ecce-manual.pdf>
7. <https://www.uou.ac.in/sites/default/files/slm/A3.pdf>
8. https://ncert.nic.in/pdf/h_focus_group/Prarambhik%20Balyavastha%20Shiksha.pdf
9. <https://www.pratiyogitoday.com/2018/03/thorndikes-trail-and-error-theory.html>
10. <https://www.scotbuzz.org/2017/05/maria-montessori.html>
11. www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :


डॉ. शुचिता तिवारी
अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

| आंतरिक मूल्यांकन | अंक | बाह्य मूल्यांकन | अंक |
|--|-----|--------------------------|-----|
| कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी | | प्रायोगिक मौखिकी (वायवा) | |
| उपस्थिति | | प्रायोगिक रिकॉर्ड फ़ाइल | |
| असायन्मेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण/औद्योगिक यात्रा) | | टेबल वर्क/प्रयोग | |
| कुल अंक | 30 | | 70 |

टिप्पणी/सुझाव :



डॉ. शुचिता तिवारी

अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

Theory Paper

| Part A Introduction | | | |
|--|--|--|-------------------------|
| Program: Degree | Class: BHSc/BSc (Home Science) | Year: Third | Session: 2023-24 |
| Subject: Home Science Group 'B' | | | |
| 1 | CourseCode | H3-HSCB2D | |
| 2 | CourseTitle | Family Counseling and Welfare Sub Group - A Paper - 2 | |
| 3 | Course Type (CoreCourse/Elective/ GenericElective/Vocational/) | Discipline Specific Elective (DSE) | |
| 4 | Pre-requisite(ifany) | To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year) | |
| 5 | Course Learning outcomes(CLO) | On Successful completion of this course, students will be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Identify and address the emotional, psychological and behavioral problems in the family. 2. Understand the importance of counseling and welfare programs to pursue a career in the same. | |
| 6 | CreditValue | 4 | |
| 7 | TotalMarks | Max.Marks: 30+70 | Min. PassingMarks:35 |


Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

| Part B-Content of the Course | | |
|---|--|-------------|
| Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 60 Hours | | |
| Unit | Topics | No.of Hours |
| Unit 1 | 1. Introduction to Guidance and Counseling 1.1. Concept, Nature, Scope and Need of Guidance. 1.2. Concept, Nature, Scope and Need of Counseling. 1.3. Difference between Guidance and Counseling 1.4. Types of Counseling 1.5. Qualities of a good counselor. 1.6. Steps and process of Counseling | 15 |
| Key Words : Counseling, counselor | | |
| Unit 2 | 1. Development of life skills in Counseling 1.1 Decision - making, Problem-Solving , Creative Thinking 1.2 Critical Thinking ,Collective Communication, 1.3 Interpersonal Skills ,Self-Awareness ,Empathy 1.4 Coping with Emotions stress. 2 Marriage and family counseling 2.1 Concept and Characteristics of family 2.2 Role and functions of family 2.3. Pre-marital counseling- need and importance 2.4 Post Marital Counseling-need and importance | 15 |
| Key words : Life skills, Empathy, Pre and Post marital counseling | | |
| Unit 3 | 1. Counseling family with various problems 1.1. Husband and wife relation 1.2 Parent and child relation 1.3 Violence 1.4 Divorce 1.5 Infidelity 1.6 Substance Abuse 1.7 Mentally ill person with the family 1.8 Determining factors and impact of present status on the family and society. | 15 |


Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Key Words: Family Problems, Present Status

| | | |
|---------------|---|----|
| Unit 4 | 1. Family Welfare programs Concept, Need , Constitutional Provisions , Legislations , Scheme/Projects and Policies and Other Activities Pertaining to- 1.1. Child Welfare 1.2. Women Welfare 1.3. Youth Welfare 1.4. Elderly Welfare 1.5. Disabled/Exceptional Pupil Welfare | 15 |
|---------------|---|----|

Key Words : Welfare Policies, Legislation, Constitutional Provisions..


PartC-LearningResources

Text Books,Reference Books,Other resources

- SuggestedReadings:**
1. Dave,I.(1984).The basic essentials of counselling. New Delhi: Sterling Pvt. Ltd.
 2. Bhatnagar, A.and Gupta, N. (1999). Guidance and Counselling: a theoretical perspective, Vikas Publication New Delhi.
 3. Down,W.S.(2006) Child welfare and family services. 8th edi.Pearson education publisher.
 4. Davi,L.(1998). Child and family welfare. Anmol Publication. New Delhi.
 5. उपाध्याय,आर.(2017). निर्देशन एवं परामर्श. अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा ।
 6. अस्थाना, वी. (2014). परामर्श और निर्देशन, . अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा ।
 7. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

- Suggestive digital platforms weblinks:**
1. <https://www.betterhelp.com/advice/counseling/the-benefits-of-family-counseling/>
 2. <https://royallifecenters.com/types-of-family-therapy-approaches/>
 3. <http://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/23980/1/Unit-1.pdf>
 4. https://www.nipccd.nic.in/file/reports/rcl_fcc.pdf
 5. http://mospi.nic.in/sites/default/files/Statistical_year_book_india_chapters/HEALTH%20AND%20FAMILY%20WELFARE-WRITEUP_0.pdf
 6. www.eshiksha.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:


Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science


| Part D-Assessment and Evaluation | | |
|--|--|-----------------|
| Suggested Continuous Evaluation Methods: | | |
| Maximum Marks: 100 | | |
| Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE) 70 marks | | |
| Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 | Class Test Assignment/Presentation | |
| | | Total 30 |
| External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours | Section (A) : Objective Type Quotations Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions | |
| | | Total 70 |
| Any remarks/suggestions: | | |



Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Practical Paper

| Part A Introduction | | | |
|--|---|--|-------------------------|
| Program: Degree | Class: BHSc/BSc (Home Science) | Year: Third | Session: 2023-24 |
| Subject: Home Science Group 'B' | | | |
| 1 | CourseCode | H3-HSCB2Q | |
| 2 | CourseTitle | Family Welfare and Counseling Sub Group – A Paper – 2 | |
| 3 | Course Type (CoreCourse/Elective/Ge nericElective/Vocational /.....) | Discipline Specific Elective (DSE) | |
| 4 | Pre-requisite(ifany) | To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year) | |
| 5 | Course Learning outcomes(CLO) | <p style="text-align: center;">On Successful completion of this course, students</p> <p style="text-align: center;">will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Work and impart their knowledge by working with the government and Non-Government Organizations as a Counselor. 2. Learn to possess skills like decision making, critical thinking etc. | |
| 6 | CreditValue | 2 | |
| 7 | TotalMarks | Max.Marks: 30+70 | Min. PassingMarks:35 |



Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part B-Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours per week):L-T-P: 30 × 2 = 60Hours

| Unit | Topics | No of hours |
|-------------|--|--------------------|
| 1 | Visit to various organizations offering Counseling to the Families | 15 |
| 2 | Pre-marital Counseling by Questionnaire Method | 10 |
| 3 | Collect information of working agencies in child welfare | 10 |
| 4 | Observing Counseling Sessions to the Families, Report Writing. | 10 |
| 5 | Visits to various NGOs and Govt. organizations working for child welfare, Report Presentation. | 15 |

Keywords/Tags: Visits, Family Counseling, Observation, Report Writing


Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

PartC-LearningResources

Text Books,Reference Books,Other resources

SuggestedReadings:

1. Dave,I.(1984).The basic essentials of counselling. New Delhi: Sterling Pvt. Ltd .
2. Bhatnagar, A.and Gupta, N. (1999). Guidance and Counselling: a theoretical perspective, Vikas Publication New Delhi.
3. Down,W.S.(2006) Child welfare and family services. 8thedi.Pearson education publisher.
4. Davi,L.(1998). Child and family welfare. Anmol Publication. New Delhi.
5. उपाध्याय,आर.(2017). निर्देशन एवं परामर्श. अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा ।
6. अस्थाना, वी. (2014). परामर्श और निर्देशन, . अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा ।
7. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggestive digital platforms weblinks:

1. <https://www.betterhelp.com/advice/counseling/the-benefits-of-family-counseling/>
2. <https://royallifecenters.com/types-of-family-therapy-approaches/>
3. <http://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/23980/1/Unit-1.pdf>
4. https://www.nipccd.nic.in/file/reports/rcf_fcc.pdf
5. http://mospi.nic.in/sites/default/files/Statistical_year_book_india_chapters/HEALTH%20AND%20FAMILY%20WELFARE-WRITEUP_0.pdf
6. www.eshiksha.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

| Internal Assessment | Marks | External Assessment | Marks |
|---|--------------|---------------------------------|--------------|
| Class Interaction /Quiz | | Viva Voce on Practical | |
| Attendance | | Practical Record File | |
| Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/Survey / Industrial visit) | | Table work / Experiments | |
| TOTAL | 30 | | 70 |

Any remarks/ suggestions:

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

भाग ए परिचय

| | | | |
|----------------------------|---|--|-------------------------|
| कार्यक्रम: डिग्री | कक्षा: बीएचएससी/ बीएससी (गृहविज्ञान) | वर्ष: तृतीय | सत्र: 2023-24 |
| विषय: गृहविज्ञान Group 'B' | | | |
| 1 | पाठ्यक्रम का कोड | H3-HSCB2D | |
| 2 | पाठ्यक्रम का शीर्षक | पारिवारिक परामर्श एवं कल्याण Sub ग्रुप - A पत्र - 2 | |
| 3 | पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल..../ | Discipline specific elective (DSE) | |
| 4 | पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो) | इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए डिप्लोमा कोर्स (द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी द्वारा इस विषय का चयन आवश्यक है। | |
| 5 | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO) | इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. परिवार में भावनात्मक, मनोवैज्ञानिक और व्यवहार संबंधी समस्याओं को पहचानने और उनका समाधान करने में। 2. परामर्श और कल्याण कार्यक्रमों के महत्व को समझने और इसी क्षेत्र संबंधी व्यावसायिक लक्ष्य को प्राप्त करने में। | |
| 6 | क्रेडिट मान | 4 | |
| 7 | कुल अंक | अधिकतम अंक:30+70 | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35 |



डॉ. शुचिता तिवारी
अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग बी- कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या ट्यूटोरियल- प्रायोगिक(प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 60 घंटे


| इकाई | विषय | घंटों की संख्या |
|--|---|-----------------|
| इकाई 1 | 1. निर्देशन एवं परामर्श का परिचय 1.1 निर्देशन - अवधारणा, प्रकृति, क्षेत्र एवं आवश्यकता 1.2 परामर्श - अवधारणा, प्रकृति, क्षेत्र एवं आवश्यकता 1.3 निर्देशन एवं परामर्श में अंतर 1.4 परामर्श के प्रकार 1.5 अच्छे परामर्शक के गुण 1.6 परामर्श के चरण एवं प्रक्रिया | 15 |
| सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग : परामर्श, परामर्शक | | |
| इकाई 2 | 1. परामर्श में जीवन कौशल का विकास 1.1 निर्णय लेना, समस्या सुलझाना, रचनात्मक सोच, 1.2 आलोचनात्मक सोच, सामूहिक संपर्क, 1.3 पारस्परिक कौशल, आत्मजागरूकता, समानुभूति, 1.4 भावनात्मक तनाव से निपटना 2. परिवार एवं वैवाहिक परामर्श 2.1 विवाह एवं परिवार की अवधारणा एवं विशेषताएँ 2.2 परिवार परामर्श विधि एवं प्रक्रिया में आने वाली समस्याएं 2.3 विवाह पूर्व परामर्श- आवश्यकता और महत्व 2.4 विवाहेत्तर परामर्श - आवश्यकता और महत्व | 15 |



डॉ. शुचिता तिवारी

अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

| | | |
|---|---|----|
| सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: जीवन कौशल, समानुभूति, विवाहपूर्व एवं विवाहेत्तर परामर्श | | |
| इकाई 3 | <p>1 विभिन्न समस्याओं वाले परिवार को परामर्श</p> <p>1.1 पति-पत्नी सम्बन्ध</p> <p>1.2 माता-पिता, बालक सम्बन्ध</p> <p>1.3 हिंसा</p> <p>1.4 विवाह विच्छेद</p> <p>1.5 विश्वासघात</p> <p>1.6 मादक द्रव्यों का सेवन</p> <p>1.7 परिवार के साथ मानसिक रूप से बीमार व्यक्ति</p> <p>1.8 वर्तमान स्थिति में परिवार एवं समाज के निर्धारक कारक एवं उनका प्रभाव</p> | 15 |
| सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: पारिवारिक समस्या, वर्तमान स्थिति | | |
| इकाई 4 | <p>1. परिवार कल्याण कार्यक्रम</p> <p>अवधारणा, आवश्यकता, संवैधानिक, प्रावधान, विधान, योजना/ परियोजनाएं और रणनीतियां इससे संबंधित अन्य गतिविधियाँ –</p> <p>1.1. बाल कल्याण</p> <p>1.2. महिला कल्याण</p> <p>1.3. युवा कल्याण</p> <p>1.4. वृद्ध कल्याण</p> <p>1.5 विकलांग / असाधारण छात्र कल्याण</p> | 15 |
| सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग : कल्याण नीतियाँ, विधान, संवैधानिक प्रावधान | | |


डॉ. शुचिता तिवारी
 अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
 बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें: अन्य पाठ्य सामग्री/ग्रंथ/

1. Dave, I. (1984). The basic essentials of counselling. New Delhi: Sterling Pvt. Ltd.
2. Bhatnagar, A. and Gupta, N. (1999). Guidance and Counselling: a theoretical perspective, Vikas Publication New Delhi.
3. Down, W.S. (2006) Child welfare and family services. 8th ed. Pearson education publisher.
4. Davi, L. (1998). Child and family welfare. Anmol Publication. New Delhi.
5. उपाध्याय, आर. (2017). निर्देशन एवं परामर्श. अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा।
6. अस्थानावी, . (2014). परामर्श और निर्देशन, . अग्रवाल पब्लिकेशन आगरा। ,
7. मध्य प्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिनक

1. <https://www.betterhelp.com/advice/counseling/the-benefits-of-family-counseling/>
2. <https://royallifecenters.com/types-of-family-therapy-approaches/>
3. <http://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/23980/1/Unit-1.pdf>
4. https://www.nipccd.nic.in/file/reports/rcl_fcc.pdf
5. http://mospi.nic.in/sites/default/files/Statistical_year_book_india_chapters/HEALTH%20AND%20FAMILY%20WELFARE-WRITEUP_0.pdf
6. www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

| | | |
|---|---|-------------|
| आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) | क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) | कुल अंक: 30 |
| आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय: 03.00 घंटे | अनुभाग (अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न | कुल अंक: 70 |

टिप्पणी/सुझाव :

प्रायोगिक पाठ्यक्रम

| Part A Introduction | | | |
|----------------------------|--|---|----------------------|
| कार्यक्रम: डिग्री | कक्षा: बीएचएससी / बीएससी (गृहविज्ञान) | वर्ष : तृतीय | सत्र :2023-24 |
| विषय: गृहविज्ञान Group 'B' | | | |
| 1. | पाठ्यक्रम का कोड | H3-HSCB2Q | |
| 2. | पाठ्यक्रम का शीर्षक | पारिवारिक परामर्श एवं कल्याण Sub ग्रुप - A प्रश्न पत्र - 2 | |
| 3. | पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....) | Discipline specific elective (DSE) | |
| 4. | पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो) | इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए डिप्लोमा कोर्स (द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी द्वारा इस विषय का चयन आवश्यक है | |
| 5. | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO) | इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. सरकारी और गैर सरकारी संगठनों के साथ परामर्शदाता या शिक्षक के रूप में काम करके अपना ज्ञान विकसित करने में। 2. निर्णय लेने तथा आलोचनात्मक सोच आदि जैसे कौशल प्राप्त करना सीखने में। | |
| 6. | क्रेडिट मान | 2 | |
| 7. | कुल अंक | Max Marks:30+70 | Min Passing Marks:35 |




डॉ. शुचिता तिवारी
अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग बी – कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या – टूटोरीयल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह 2 घंटे) : L-T-P- 30 x 2 = 60घंटे

| इकाई | विषय | घंटों की संख्या |
|---|--|-----------------|
| 1 | परिवारों को परामर्श देने वाले विभिन्न संगठनों का भ्रमण एवं प्रतिवेदनलेखन | 15 |
| 2 | विवाह पूर्व परामर्श हेतु प्रश्नावली तैयार करना | 10 |
| 3 | बाल कल्याण सम्बन्धी रिसोर्स फाइल तैयार करना | 10 |
| 4 | परिवारों को परामर्श सत्र का अवलोकन करना, रिपोर्ट लिखना | 10 |
| 5 | बाल कल्याण के लिए काम कर रहे विभिन्न गैर सरकारी संगठनों और सरकारी संगठनों का भ्रमण, रिपोर्ट प्रस्तुतीकरण | 15 |
| सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : भ्रमण, परिवार परामर्श, अवलोकन, रिपोर्ट लिखना | | |


डॉ. शुचिता तिवारी
अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Dave, I. (1984). The basic essentials of counselling. New Delhi: Sterling Pvt. Ltd.
2. Bhatnagar, A. and Gupta, N. (1999). Guidance and Counselling: a theoretical perspective, Vikas Publication New Delhi.
3. Down, W.S. (2006) Child welfare and family services. 8th ed. Pearson education publisher.
4. Davi, L. (1998). Child and family welfare. Anmol Publication. New Delhi.
5. उपाध्याय, आर. (2017). निर्देशन एवं परामर्श. अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा।
6. अस्थाना, वी. (2014). परामर्श और निर्देशन, . अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा।
7. मध्यप्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिंग

1. <https://www.betterhelp.com/advice/counseling/the-benefits-of-family-counseling/>
2. <https://royallifecenters.com/types-of-family-therapy-approaches/>
3. <http://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/23980/1/Unit-1.pdf>
4. https://www.nipccd.nic.in/file/reports/rcl_fcc.pdf
5. http://mospi.nic.in/sites/default/files/Statistical_year_book_india_chapters/HEALTH%20AND%20FAMILY%20WELFARE-WRITEUP_0.pdf
6. www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ -

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

| आंतरिक मूल्यांकन | अंक | बाह्य मूल्यांकन | अंक |
|--|-----|--------------------------|-----|
| कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी | | प्रायोगिक मौखिकी (वायवा) | |
| उपस्थिति | | प्रायोगिक रिकॉर्ड फ़ाइल | |
| असायन्मेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण/औद्योगिक यात्रा) | | टेबल वर्क/प्रयोग | |
| कुल अंक | 30 | | 70 |


टिप्पणी/सुझाव :



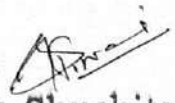
डॉ. शुचिता तिवारी
अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

Theory Paper

| Part A Introduction | | | |
|--|---|--|-------------------------|
| Program: Degree | Class: BHSc/BSc (Home Science) | Year: Third | Session: 2023-24 |
| Subject: Home Science Group 'B' | | | |
| 1 | CourseCode | H3-HSCB3D | |
| 2 | CourseTitle | Family Finance and Consumer Behavior Sub Group - B Paper - 1 | |
| 3 | Course Type (CoreCourse/Elective/ GenericElective/Vocat ional/) | Discipline specific elective (DSE) | |
| 4 | Pre-requisite(ifany) | To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year) | |
| 5 | Course Learning outcomes(CLO) | <p>On Successful completion of this course, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand significance of family income, expenditure and saving. 2. Gain knowledge of consumer protection act, consumer rights and responsibilities. 3. Prepare family budget. 4. Know the role of consumer forum and consumer court | |
| 6 | CreditValue | 4 | |
| 7 | TotalMarks | Max.Marks: 30+70 | Min. PassingMarks:35 |


डॉ. शुचिता तिवारी
 अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
 बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

| PartB-Content of the Course | | |
|---|--|-------------|
| Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 60 Hours | | |
| Unit | Topics | No.of Hours |
| Unit 1 | Family Finance: 1. Family Finance 1.1 Importance and objective 1.2 Family income- types and sources 1.3 Factors affecting the use of family income 1.4 Family Expenditure-Items of expenditure 1.5 Factors influencing expenditure pattern 1.6 Family budget- Process of Budgeting and Engle's Law of consumption 1.7 Account Maintain - Method of account keeping like balance sheet, account book , Ledgers | 15 |
| Key words: Family finance, Budgeting , family income, family Expenditure | | |
| Unit 2 | Family Finance, Saving and Credit Practices 1. Family saving and investment 1.1 Saving-meaning, importance, need 1.2 Factors affecting saving 1.3 Components of saving 1.4 Objectives of investment 1.5 Channels of investment 1.6 Saving and investment institutions -merits and demerits 2. Consumer credit- 2.1 Consumer credit -Meaning ,need and sources 2.2 Credit card, credit services availed by the family members 2.3 Types of Loans availed by the families 2.4 Mortgages - Definition , Conceptual meaning, significance | 15 |
| Key words : Family saving and investment, Consumer credit, Credit card , Mortgages | | |


Dr. Shuchi
 Chair
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

| | | |
|---|--|-----------|
| <p>Unit 3</p> | <p>Consumer and Consumer Behavior:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consumer <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Historical background 1.2 Definition ,Meaning 1.3 Role of consumer in the Economy 1.4 Consumer and the market- <ol style="list-style-type: none"> 1.4.1 Definition of the market 1.4.2 Classification of the market 2. Consumer Behavior- <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Meaning, definition 2.2 Characteristics of consumer behavior 2.3 Consumer decision making , Factors affecting consumer behavior. 2.4 Motivating factors to consumer behavior 2.5 Consumer buying process 2.6 Changes in consumer purchase practices - <ol style="list-style-type: none"> 2.6.1 Online buying-Advantage and disadvantage 2.7 Guidelines for wise buying | <p>15</p> |
| <p>Key words: consumer decision making, consumer buying process, online buying</p> | | |
| <p>Unit 4</p> | <p>Consumer Education and Protection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consumer Education – <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Meaning, Objectives, Historical background 1.2 methods 2. Consumer Aids- <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Labels 2.2 Trademarks 2.3 Brand names 2.4 Patents 2.5 Warranty, Guarantee 2.6 Quality Control and after sales service 2.7 Government and voluntary agencies 3. Consumer Problems 4. Consumer Rights and Responsibilities 5. Consumer Protection 6. Consumer Protection Organization- <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Meaning ,Objective, Historical background. 7. Consumer Protection act 1986 and it reforms in 2019 8. Consumer Redressal - Procedure 9. Standardization and quality control measures- role of ISI , FPO, AGEMARK, ISO, Eco mark etc. | <p>15</p> |
| <p>Keywords: Consumer education, consumer aids, consumer problems, consumer protection, consumer redressal</p> | | |

Part C-Learning Resources
Text Books,Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Gupta C.B. and Nair , R.N.,Marketing Management ,New Delhi : Sultan Chand And Sons , (2004)
2. Khanna S.R. Hanspal S,Kapoor S, and Awasthi H.K. ,Consumer Affairs ,New Delhi :Universities Press India Pvt. Ltd,(2007)
3. Nair S,Consumer Behaviour,New Delhi:Sultan Chand And Sons(2002)
4. Sawhney,H.K. And Mital M Family Finance And Consumer studies ,New Delhi: Elite Publishing House Pvt Ltd.
5. S.Sarkar,Problems of consumer in modern India,Discovery Publishing house Delhi-11031
6. Grover S.K.,Trade mark/Brand duplication and consumer protection,deep&deep publications,New delhi
7. Agrawal Dr. V.K.,Consumer protection in India,Deep and Deep Publication,New delhi
8. Ghatak Anita,consumer Behaviour in India,D.K.Publisher Distributor,Ansari Road,Delhi
9. पाटनी डॉक्टर मंजु ,उपभोक्ता अर्थशास्त्र ,स्टार पब्लिकेशन आगरा ,(2019)
10. श्रीवास्तव डॉक्टर अनुज कुमार ,द्विवेदी डॉक्टर रजनीकान्त ,उपभोक्ता व्यवहार एवं विपणन शोध , साहित्य भवन पब्लिकेशन्स ,आगरा
11. शर्मा करुणा,वर्मा संध्या ,पारिवारिक वित्त एवं उपभोक्ता शिक्षा,शिवा प्रकाशन,खजूरी बाजार,इंदौर
12. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggestive digital platforms weblinks:

1. <https://www.omniconvert.com/blog/consumer-behavior-in-marketing-patterns-types-segmentation/>
2. <https://clooktrack.com/knowledge base/what-is-consumer-behavior/>
3. https://en.wikipedia.org/wiki/Mortgage_loan
4. <https://byjus.com/commerce/what-is-the-consumer-protection-act/#:~:text=The%20Consumer%20Protection%20Act%2C%20implemented,their%20rights%20as%20a%20consumer>
5. <https://en.wikipedia.org/wiki/Finance>
6. <https://en.wikipedia.org/wiki/Budget>
7. https://en.wikipedia.org/wiki/Engel%27s_law
8. www.eshiksha.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:



Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment :
Continuous
Comprehensive
Evaluation (CCE): 30

Class Test
Assignment/Presentation

Total 30

External Assessment
: University Exam
Section: 70
Time : 03.00 Hours

Section (A) : Objective Type
Quotations
Section (B) : Short Questions
Section (C) : Long Questions

Total 70

Any remarks/suggestions:



Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Practical Paper

| Part A Introduction | | | |
|--|---|--|-------------------------|
| Program: Degree | Class: BHSc/BSc (Home Science) | Year: Third | Session: 2023-24 |
| Subject: Home Science Group 'B' | | | |
| 1 | CourseCode | H3-HSCB3Q | |
| 2 | CourseTitle | Family Finance and Consumer Behavior Sub Group - B Paper - 1 | |
| 3 | Course Type (CoreCourse/Elective/GenericElective/Vocational/.....) | Discipline specific elective (DSE) | |
| 4 | Pre-requisite(ifany) | To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year) | |
| 5 | Course Learning outcomes(CLO) | On Successful completion of this course, students will be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand concept of saving and investment. 2. Understand market system. 3. fill various bank forms. 4. Prepare family budgets. 5. Gain knowledge about consumer protection, consumer Redressal. | |
| 6 | CreditValue | 2 | |
| 7 | TotalMarks | Max.Marks: 30+70 | Min. PassingMarks:35 |



Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part B-Content of the Course

**Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours per week) : L-T-P: 30 x 2
= 60 Hours**

| Unit | Topics | No of hours |
|------|---|-------------|
| 1 | Evaluation of labels for different types of food products. | 6 |
| 2 | Study of banks and post offices to understand their services. | 6 |
| 3 | Learning to fill different bank forms for depositing money, start fixed deposit or recurring deposit. | 6 |
| 4 | Analysis of consumer redress through case study approach under Consumer Protection Act(CPA). | 6 |
| 5 | Detection of Food adulteration – Milk, Spices, grains etc. | 6 |
| 6 | Prepare a report on Consumer credit, Merits and demerits, Online shopping, Credit and debit card usage-profit and loss. | 6 |
| 7 | Visit to consumer Forums and consumer courts to understand their operational procedures . | 6 |
| 8. | Identify various marks of significance like Hall mark, Wool mark etc and know the complex modes of identity clauses. | 6 |
| 9. | Visits to various types of consumer markets to study their functioning and prepare a report. | 6 |
| 10. | Survey of family budgets of various income groups. | 6 |

Keywords/Tags: food product, Consumer Protection Act, Food adulteration, consumer Forum, consumer court, Consumer Protection Act, consumer markets family budget

PartC-Learning Resources

TextBooks, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Gupta C.B. and Nair , R.N.,Marketing Management ,New Delhi : Sultan Chand And Sons , (2004)
2. Khanna S.R. Hanspal S,Kapoor S, and Awasthi H.K. ,Consumer Affairs ,New Delhi : Universities Press India Pvt. Ltd,(2007)
3. Nair S (2002),Consumer Behaviour, i:Sultan Chand And Sons, New Delhi .
4. Sawhney,H.K. And Mital M Family Finance And Consumer studies ,New Delhi: Elite Publishing House Pvt Ltd.
5. S.Sarkar,Problems of consumer in modern India,Discovery Publishing house Delhi- 11031
6. Grover S.K.,Trade mark/Brand duplication and consumer protection,deep&deep publications,New delhi
7. Agrawal Dr. V.K.,Consumer protection in India,Deep and Deep Publication,New delhi
8. Ghatak Anita,consumer Behaviour in India,D.K.Publisher Distributor,Ansari Road,Delhi
9. पाटनी डॉक्टर मंजु ,उपभोक्ता अर्थशास्त्र ,स्टार पब्लिकेशन आगरा ,(2019)
10. श्रीवास्तव डॉक्टर अनुज कुमार ,द्विवेदी डॉक्टर रजनीकान्त ,उपभोक्ता व्यवहार एवं विपणन शोध , साहित्य भवन पब्लिकेशन्स ,आगरा
11. शर्मा करुणा,वर्मा संध्या ,पारिवारिक वित्त एवं उपभोक्ता शिक्षा,शिवा प्रकाशन,खजूरी बाजार,इंदौर
12. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

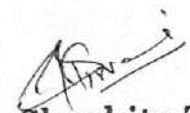
Suggestive digital platforms weblinks:

1. <https://www.omniconvert.com/blog/consumer-behavior-in-marketing-patterns-types-segmentation/>
2. <https://clootrack.com/knowledge base/what-is-consumer-behavior/>
3. www.eshiksha.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:


Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

| Part D-Assessment and Evaluation | | | |
|---|--------------|---------------------------------|--------------|
| Suggested Continuous Evaluation Methods: | | | |
| Internal Assessment | Marks | External Assessment | Marks |
| Class Interaction /Quiz | | Viva Voce on Practical | |
| Attendance | | Practical Record File | |
| Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/Survey / Industrial visit) | | Table work / Experiments | |
| TOTAL | 30 | | 70 |
| Any remarks/ suggestions: | | | |


Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

| भाग ए परिचय | | | |
|----------------------------|---|--|-------------------------|
| कार्यक्रम: डिग्री | कक्षा: बीएचएससी/ बीएससी (गृहविज्ञान) | वर्ष: तृतीय | सत्र: 2023-24 |
| विषय: गृहविज्ञान Group 'B' | | | |
| 1 | पाठ्यक्रम का कोड | H3-HSCB3D | |
| 2 | पाठ्यक्रम का शीर्षक | पारिवारिक वित्त एवं उपभोक्ता कल्याण Sub ग्रुप - B प्रश्नपत्र - 1 | |
| 3 | पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल..../ | Discipline specific elective (DSE) | |
| 4 | पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो) | इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए डिप्लोमा कोर्स (द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी द्वारा इस विषय का चयन आवश्यक है | |
| 5 | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO) | इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. पारिवारिक आय, व्यय, और बचत के महत्व को समझने में। 2. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, उपभोक्ता अधिकार और दायित्व का ज्ञान प्राप्त करने में। 3. पारिवारिक बजट का निर्माण करने में। 4. उपभोक्ता फॉर्म और उपभोक्ता न्यायालय की भूमिका को जानने में। | |
| 6 | क्रेडिट मान | 4 | |
| 7 | कुल अंक | अधिकतम अंक:30+70 | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35 |

भाग बी- कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या ट्यूटोरियल- प्रायोगिक(प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 60 घंटे

| इकाई | विषय | घंटों की संख्या |
|--------|---|-----------------|
| इकाई 1 | <p>पारिवारिक वित्त</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. पारिवारिक वित्त <ol style="list-style-type: none"> 1.1 महत्व एवं उद्देश्य 1.2 पारिवारिक आय –प्रकार एवं स्रोत 1.3 पारिवारिक आय के उपयोग को प्रभावित करने वाले कारक 1.4 पारिवारिक व्यय – व्यय की मदे 1.5 पारिवारिक व्यय प्रतिमान को प्रभावित करने वाले कारक 1.6 पारिवारिक बजट- बजट की प्रक्रिया एवं एंजिल का उपभोग का नियम 1.7 लेखा का रखरखाव –लेखा रखरखाव की विधि , बैलेंस शीट, एकाउंट बुक (हिसाब किताब), बही खाता | 15 |

सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: पारिवारिक वित्त, बजट की प्रक्रिया, पारिवारिक आय, पारिवारिक व्यय

| | | |
|--------|---|----|
| इकाई 2 | <p>पारिवारिक वित्त ,बचत एवं साख व्यवहार</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. पारिवारिक बचत एवं विनियोग <ol style="list-style-type: none"> 1.1 बचत - अर्थ, महत्व, आवश्यकता 1.2 बचत को प्रभावित करने वाले कारक 1.3 बचत के घटक 1.4 विनियोग के सिद्धान्त 1.5 विनियोग के माध्यम 1.6 बचत विनियोग की संस्थाएं- गुण एवं दोष 2. उपभोक्ता साख <ol style="list-style-type: none"> 2.1 उपभोक्ता साख- अर्थ,आवश्यकता एवं स्रोत 2.2 क्रेडिट कार्ड,पारिवारिक सदस्यों द्वारा ली जाने वाली क्रेडिट सुविधाएं 2.3 परिवार द्वारा लिए जाने वाले ऋण के प्रकार 2.4 मोर्टेजिस – परिभाषा,अवधारणात्मक अर्थ ,महत्व | 15 |
|--------|---|----|

सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: पारिवारिक बचत एवं विनियोग, उपभोक्ता साख, क्रेडिट कार्ड, मोर्टेजिस

| | | |
|---|--|-----------|
| <p>इकाई 3</p> | <p>उपभोक्ता एवं उपभोक्ता व्यवहार</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. उपभोक्ता <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ऐतिहासिक पृष्ठभूमि 1.2 परिभाषा, अर्थ 1.3 अर्थव्यवस्था में उपभोक्ता की भूमिका 1.4 उपभोक्ता एवं बाजार <ol style="list-style-type: none"> 1.4.1 बाजार की परिभाषा 1.4.2 बाजार का वर्गीकरण 2. उपभोक्ता व्यवहार <ol style="list-style-type: none"> 2.1 अर्थ, परिभाषा 2.2 उपभोक्ता व्यवहार की विशेषताएँ 2.3 उपभोक्ता निर्णय प्रक्रिया, उपभोक्ता व्यवहार को प्रभावित करने वाले कारक 2.4 उपभोक्ता व्यवहार के प्रेरक कारक 2.5 उपभोक्ता क्रय प्रक्रिया 2.6 उपभोक्ता क्रय व्यवहार में परिवर्तन <ol style="list-style-type: none"> 2.6.1 ऑनलाइन खरीददारी – लाभ और दोष 2.7 विवेकपूर्ण खरीददारी के लिए निर्देश | <p>15</p> |
| <p>सार बिंदु) कीवर्ड)/(टैग: उपभोक्ता निर्णय प्रक्रिया, उपभोक्ता क्रय प्रक्रिया, ऑनलाइन खरीददारी</p> | | |
| <p>इकाई 4</p> | <p>उपभोक्ता शिक्षा एवं संरक्षण</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. उपभोक्ता शिक्षा <ol style="list-style-type: none"> 2.7 अर्थ, उद्देश्य, ऐतिहासिक पृष्ठभूमि 1.1 विधियाँ 2. उपभोक्ता सहायता <ol style="list-style-type: none"> 2.1 लेबल 2.2 ट्रेड मार्क 2.3 ब्रांड का नाम 2.4 पेटेंट 2.5 वारंटी, गारंटी 2.6 गुणवत्ता नियंत्रण एवं विक्रय पश्चात सेवाएँ 2.7 शासकीय एवं ऐच्छिक संस्थाएँ 3. उपभोक्ता समस्याएँ 4. उपभोक्ता अधिकार एवं दायित्व 5. उपभोक्ता संरक्षण 6. उपभोक्ता संरक्षण संगठन | <p>15</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>2.8 अर्थ,उद्देश्य,महत्व, ऐतिहासिक पृष्ठभूमि</p> <p>7. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम 1986 एवं 2019 मे इसका संशोधन</p> <p>8. उपभोक्ता शिकायत निवारण – प्रक्रिया</p> <p>9. मानकीकरण एवं गुणवत्ता नियंत्रण मापन - ISI ,FPO, AGEMARK, ISO, ECO मार्क आदि की भूमिका</p> | |
|--|---|--|

सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग : उपभोक्ता शिक्षा, उपभोक्ता सहायता, उपभोक्ता समस्याएँ, उपभोक्ता संरक्षण, उपभोक्ता शिकायत निवारण

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें: अन्य पाठ्य सामग्री/ग्रंथ/

1. Gupta C.B. and Nair , R.N.,Marketing Management ,New Delhi : Sultan Chand And Sons , (2004)
2. Khanna S.R. Hanspal S,Kapoor S, and Awasthi H.K. ,Consumer Affairs ,New Delhi :Universities Press India Pvt. Ltd,(2007)
3. Nair S,Consumer Behaviour,New Delhi:Sultan Chand And Sons(2002)
4. Sawhney,H.K. And Mital M Family Finance And Consumer studies ,New Delhi: Elite Publishing House Pvt Ltd.
5. S.Sarkar,Problems of consumer in modern India,Discovery Publishing house Delhi-11031
6. Grover S.K.,Trade mark/Brand duplication and consumer protection,deep&deep publications,New delhi
7. Agrawal Dr. V.K.,Consumer protection in India,Deep and Deep Publication,New delhi
8. Ghatak Anita,consumer Behaviour in India,D.K.Publisher Distributor,Ansari Road,Delhi
9. पाटनी डॉक्टर मंजु ,उपभोक्ता अर्थशास्त्र ,स्टार पब्लिकेशन आगरा ,(2019)
10. श्रीवास्तव डॉक्टर अनुज कुमार ,द्विवेदी डॉक्टर रजनीकान्त ,उपभोक्ता व्यवहार एवं विपणन शोध , साहित्य भवन पब्लिकेशन्स ,आगरा
11. शर्मा करुणा,वर्मा संध्या ,पारिवारिक वित्त एवं उपभोक्ता शिक्षा,शिवा प्रकाशन,खजूरी बाजार,इंदौर
12. मध्यप्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिक

1. <https://www.omniconvert.com/blog/consumer-behavior-in-marketing-patterns-types-segmentation/>
2. https://clootrack.com/knowledge_base/what-is-consumer-behavior/
3. https://en.wikipedia.org/wiki/Mortgage_loan
4. <https://byjus.com/commerce/what-is-the-consumer-protection-act/#:~:text=The%20Consumer%20Protection%20Act%2C%20implemented,their%20rights%20as%20a%20consumer>
5. <https://en.wikipedia.org/wiki/Finance>
6. <https://en.wikipedia.org/wiki/Budget>
7. https://en.wikipedia.org/wiki/Engel%27s_law
8. www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)

क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन)

कुल अंक:30

आकलन:

विश्वविद्यालयीन परीक्षा :

समय: 03.00 घंटे

अनुभाग(अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न

अनुभाग(ब): लघु उत्तरीय प्रश्न

अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

कुल अंक:70

टिप्पणी/सुझाव :

प्रायोगिक पाठ्यक्रम

| Part A Introduction | | | |
|----------------------------|--|--|-------------------------------|
| कार्यक्रम: | डिग्री | कक्षा: बीएचएससी / बीएससी (गृहविज्ञान) | वर्ष : तृतीय सत्र :2023-24 |
| विषय: गृहविज्ञान Group 'B' | | | |
| 1. | पाठ्यक्रम का कोड | H3-HSCB3Q | |
| 2. | पाठ्यक्रम का शीर्षक | पारिवारिक वित्त एवं उपभोक्ता व्यवहार Sub ग्रुप - B प्रश्नपत्र - 1 | |
| 3. | पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....) | Discipline specific elective (DSE) | |
| 4. | पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो) | इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए डिप्लोमा कोर्स (द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी द्वारा इस विषय का चयन आवश्यक है | |
| 5. | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO) | इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. बचत और विनियोग की अवधारणा को समझने में। 2. बाजार तंत्र को समझने में। 3. विभिन्न बैंको के प्रपत्र को भरने में। 4. पारिवारिक बजट बनाने में। 5. उपभोक्ता संरक्षण और उपभोक्ता शिकायत निवारण के बारे में जानकारी प्राप्त करने में। | |
| 6. | क्रेडिट मान | 2 | |
| 7. | कुल अंक | Max Marks:30+70 | Min Passing Marks:35 |



डॉ. शुचिता सिंघ

अध्यक्ष केन्द्रीय अ...
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग बी – कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या – टूटोरीयल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह 2 घंटे) : L-T-P- 30 x 2 = 60 घंटे

| इकाई | विषय | घंटों की संख्या |
|------|--|-----------------|
| 1 | विभिन्न प्रकार के खाद्य उत्पादों के लिए लेबलों का मूल्यांकन | 6 |
| 2 | बैंकों और पोस्ट ऑफिसों की सेवाओं और उत्पादों को समझने के लिए अध्ययन करना | 6 |
| 3 | धन जमा करना, फिक्स डिपॉज़िट या रेकरिंग डिपॉज़िट करने के विभिन्न फार्म भरना सीखना | 6 |
| 4 | उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम के तहत उपभोक्ता शिकायत निवारण प्रक्रिया का विश्लेषण वैयक्तिक अध्ययन द्वारा सीखना | 6 |
| 5 | खाद्य मिलावट की पहचान करना-दूध, गरम मसले, अनाज आदि | 6 |
| 6 | उपभोक्ता क्रेडिट - गुण एवं दोष, ऑनलाइन खरीददारी, क्रेडिट और डेबिट कार्ड का उपयोग- लाभ एवं हानि पर रिपोर्ट तैयार करें | 6 |
| 7 | कार्य करने की पद्धति को समझने के लिए उपभोक्ता फोरम और उपभोक्ता न्यायालय का भ्रमण करना | 6 |
| 8 | विभिन्न मार्क – हाल मार्क, वूल मार्क आदि को पहचानना | 6 |
| 9 | उपभोक्ता बाजारों की कार्यप्रणाली का अध्ययन करने के लिए विभिन्न प्रकार के उपभोक्ता बाजारों का भ्रमण करना एवं रिपोर्ट तैयार करना | 6 |
| 10 | विभिन्न आय वर्गों के पारिवारिक बजट का सर्वेक्षण करना | 6 |

सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : खाद्य उत्पाद, उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, खाद्य मिलावट, उपभोक्ता फोरम, उपभोक्ता न्यायालय, उपभोक्ता शिकायत निवारण, उपभोक्ता बाजारों, पारिवारिक बजट

डॉ. शुचिता तिवारी
अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./ बी.एससी. पुरु मिलाप

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें: अन्य पाठ्य सामग्री/ग्रंथ/

1. Gupta C.B. and Nair , R.N.,Marketing Management ,New Delhi : Sultan Chand And Sons , (2004)
2. Khanna S.R. Hanspal S,Kapoor S, and Awasthi H.K. ,Consumer Affairs ,New Delhi :Universities Press India Pvt. Ltd,(2007)
3. Nair S,Consumer Behaviour,New Delhi:Sultan Chand And Sons(2002)
4. Sawhney,H.K. And Mital M Family Finance And Consumer studies ,New Delhi: Elite Publishing House Pvt Ltd.
5. S.Sarkar,Problems of consumer in modern India,Discovery Publishing house Delhi-11031
6. Grover S.K.,Trade mark/Brand duplication and consumer protection,deep&deep publications,New delhi
7. Agrawal Dr. V.K.,Consumer protection in India,Deep and Deep Publication,New delhi
8. Ghatak Anita,consumer Behaviour in India,D.K.Publisher Distributor,Ansari Road,Delhi
9. पाटनी डॉक्टर मंजु ,उपभोक्ता अर्थशास्त्र ,स्टार पब्लिकेशन आगरा ,(2019)
10. श्रीवास्तव डॉक्टर अनुज कुमार ,द्विवेदी डॉक्टर रजनीकान्त ,उपभोक्ता व्यवहार एवं विपणन शोध , साहित्य भवन पब्लिकेशनस ,आगरा
11. शर्मा करुणा,वर्मा संध्या ,पारिवारिक वित्त एवं उपभोक्ता शिक्षा,शिवा प्रकाशन,खजूरी बाजार,इंदौर
12. मध्यप्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिनक

1. <https://www.omniconvert.com/blog/consumer-behavior-in-marketing-patterns-types-segmentation/>
2. https://clootrack.com/knowledge_base/what-is-consumer-behavior/
3. https://en.wikipedia.org/wiki/Mortgage_loan
4. <https://byjus.com/commerce/what-is-the-consumer-protection-act/#:~:text=The%20Consumer%20Protection%20Act%2C%20implemented,their%20ri ghts%20as%20a%20consumer>
5. <https://en.wikipedia.org/wiki/Finance>
6. <https://en.wikipedia.org/wiki/Budget>
7. https://en.wikipedia.org/wiki/Engel%27s_law
8. www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

| आंतरिक मूल्यांकन | अंक | बाह्य मूल्यांकन | अंक |
|--|-----|--------------------------|-----|
| कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी | | प्रायोगिक मौखिकी (वायवा) | |
| उपस्थिति | | प्रायोगिक रिकॉर्ड फ़ाइल | |
| असायन्मेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण/औद्योगिक यात्रा) | | टेबल वर्क/प्रयोग | |
| कुल अंक | 30 | | 70 |

टिप्पणी/सुझाव :



डॉ. शुचिता तिवारी

अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./बी.एससी. गृह विज्ञान

Theory Paper

| Part A Introduction | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| Program: Degree | Class: BHSc/BSc (Home Science) | Year: Third | Session: 2023-24 |
| Subject : Home Science Group 'B' | | | |
| 1 | CourseCode | H3-HSCB4D | |
| 2 | CourseTitle | Household Equipments Sub Group – B Paper – 2 | |
| 3 | Course Type (CoreCourse/Elective/ GenericElective/Vocat ional/) | Discipline Specific Elective (DSE) | |
| 4 | Pre-requisite(ifany) | To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year) | |
| 5 | Course Learning outcomes(CLO) | On Successful completion of this course, students will be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Impart knowledge and understanding of construction of various household equipment. 2. Gain knowledge about material used, selection, criteria, their usage. 3. Become good and wise buyer. 4. Gain knowledge about consumer problems, consumer rights, responsibilities and consumer law. | |
| 6 | CreditValue | 4 | |
| 7 | TotalMarks | Max.Marks: 30+70 | Min. PassingMarks:35 |


Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

| PartB-Content of the Course | | |
|--|---|---------------------|
| Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 60 Hours | | |
| Unit | Topics | No. of Hours |
| Unit 1 | <p>Home appliance</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definition of Home appliance 2. Importance of appliances in daily life. 3. Classification of household equipment. 4. Factors affecting selection, care and use of household equipment. 5. Material used for household equipment. <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Metallic – Aluminum , Iron, Brass, Copper, steel, stainless steel, non-stick. 5.2 Non metallic - Glassware plastic, China clay eco-friendly material. 6. Finishes – Mechanical, Applied 7. Insulating materials - Mica, fiberglass, urethane foam Mineral wool, Rock wool, Plastic, foam, Rubber ect. | 15 |
| Keyword : Home appliance, metallic, non metallic finishes, Insulating materials, Fiber glass. | | |
| Unit 2 | <p>Tools and Utensils used in Indian Kitchen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tools :- <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Preparation tool - Chopping board, peeler, Beater, Various types of cutters, Juicer, Knives, extractor, hand blender 1.2 Cooking tools - Spatula, stirring Spoon, Slotted Spoon, Tongs Ladle. 1.3 Serving tools - Plates Serving, dishes, bowls, serving spoons. 2. Kitchen utensils - <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Surface Cookery - Cattle Saws form, fry pan, Steamer, Idly maker, Pressure cooker 2.2 Oven Cookery - Roasting Pan, Cake pan, Baking dish and tray. 2.3 Other – Cutlery set, Dinner set, measuring cup and spoon, Sieve. | 15 |
| Keywords: Kitchen utensils, Cooking tools, | | |



Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

| | | |
|---|---|-----------|
| <p>Unit 3</p> | <p>Electrical Household Equipment – Selection, use, Care and Installation of various Electric household equipment -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kitchen equipment <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Food Processor. 1.2 Refrigerator 1.3 Oven 1.4 Microwave. 1.5 Air fryer and Electric Cooker 2. Washing equipments :- washing machine 3. Cleaning equipment:- <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Vacuum Cleaner 3.2 Dish washer. 4. Heating Equipment:- <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Electric water heater 4.2 Solar water heater 5. Air Conditioner:- <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Window 5.2 Split. 6. Non Electrical Equipment:- <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Pressure Cooker 6.2 Gas Tandoor 6.3 Solar Cooker | <p>15</p> |
| <p>Keywords: Installation of equipment, Air fryer, Dishwasher, Air conditioner, Solar water heater</p> | | |
| <p>Unit 4</p> | <p>Factors Affecting Purchasing & selection of Household equipments</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Family Factors <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Size of and type of family 1.2 Stage of family life cycle. 1.3 Goals & Value of family 1.4 Income 1.5 Sex 1.6 Location of family residence. 2. Marketing Factors <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Market availabilities, 2.2 Advertisement 2.3 Indian standard Institution(ISI) 2.4 After purchasing facilities - Warranty, Guarantee, Servicing Facilities of Equipment. 3. Personal Factors <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Interest 3.2 Choice 3.3 Working states of Homemaker 3.4 Health issue. | <p>15</p> |

Key words : Purchasing equipments, market availabilities, I.S.I , warranty, Guarantee, Service Center.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Peet, L Mary J. S. and Mildren, A. G. (1975) : Household equipment, New York, Johnwiley Sons, Inc.
2. Ptrica W. (1985), Household equipment, Selection and Mangement, Boston, Houghton Mithin Co.,
3. Louise Jemson Peet, Marry Pickett, Mildred, G and Arnold, B. S. (1970); Household equipments. John Wiley & Sons Inc.
4. A very Madeylyn (1975) : household Physics, MacMillan Co.
5. Halry D. S. The coming age of Solar Energy, Sterling Publishing Delhi 1967
6. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggestive digital platforms weblinks:

https://en.m.wikipedia.org/wiki/Home_appliance

<https://www.hisour.com/hi/home-appliance-40099/amp/>

<https://www.hisour.com/hi/home-appliance-40099/amp/>

<https://7esl.com/household-devices-and-equipment-vocabulary/>

www.eshiksha.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE) 70 marks

| | | |
|--|--|-----------------|
| Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 | Class Test Assignment/Presentation | Total 30 |
| External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours | Section (A) : Objective Type Quotations Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions | Total 70 |

Any remarks/suggestions:

Practical Paper

| Part A Introduction | | | |
|--|--|---|-------------------------|
| Program: Degree | Class: BHSc/BSc (Home Science) | Year: Third | Session: 2023-24 |
| Subject: Home Science Group 'B' | | | |
| 1 | CourseCode | H3-HSCB4Q | |
| 2 | CourseTitle | Household Equipments Sub Group – B Paper – 2 | |
| 3 | Course Type (CoreCourse/Elective/ GenericElective/ Vocational/) | Discipline Specific Elective (DSE) | |
| 4 | Pre-requisite(ifany) | To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year) | |
| 5 | Course Learning outcomes(CLO) | <p>On Successful completion of this course, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. know about Construction of various household equipment. 2. know about Material used, selection, criteria, care usage. 3. know about Operation and maintenance of household equipment. 4. Be good and wise buyer. 5. Understand Consumer problems, consumer rights, responsibilities and consumer law. | |
| 6 | CreditValue | 2 | |
| 7 | TotalMarks | Max.Marks: 30+70 | Min. PassingMarks:35 |



Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours perweek):L-T-P: 30 x 2 = 60 Hours

| Unit | Topics | No of hours |
|------|--|-------------|
| 1 | Cleaning Process of Metal and Non Metal Aluminum, Steel, Brass, Copper, Glass. | 12 |
| 2 | Do a survey, Identify and list down various base materials used for household equipment. Write their merits and demerits also. | 12 |
| 3 | Write the information of use and Care of following equipment. Food Processor, Microwave, Vacuum cleaner, Washing machine. | 12 |
| 4 | Make a chart and labeling their parts. of following equipment." Solar cooker, Pressure cooker, Refrigerator | 12 |
| 5 | Demonstration of Household equipment in class room. Air fryer, Dish Washer | 12 |

Keywords/Tags: Solar cooker, Air fryer, Dish Washer, Microwave.


Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Peet, L Mary J. S. and Mildren, A. G. (1975) : Household equipment, New York, Johnwiley Sons, Inc.
2. Ptrica W. (1985), Household equipment, Selection and Mangement, Boston, Houghton Mithin Co.,
3. Louise Jemson Peet, Marry Pickett, Mildred, G and Arnold, B. S. (1970); Household equipments. John Wiley & Sons Inc.
4. A very Madeylyn (1975) : household Physics, MacMillan Co.
5. Halry D. S. The coming age of Solar Energy, Sterling Publishing Delhi 1967
6. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggestive digital platforms weblinks:

https://en.m.wikipedia.org/wiki/Home_appliance

<https://www.hisour.com/hi/home-appliance-40099/amp/>

<https://www.hisour.com/hi/home-appliance-40099/amp/>

<https://7esl.com/household-devices-and-equipment-vocabulary/>

www.eshiksha.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

| Internal Assessment | Marks | External Assessment | Marks |
|--|-----------|--------------------------|-----------|
| Class Interaction /Quiz | | Viva Voce on Practical | |
| Attendance | | Practical Record File | |
| Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/Survey / Industrial visit) | | Table work / Experiments | |
| TOTAL | 30 | | 70 |

Any remarks/ suggestions:

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

| भाग ए परिचय | | | |
|----------------------------|---|--|-------------------------|
| कार्यक्रम: डिग्री | कक्षा: बीएचएससी/ बीएससी (गृहविज्ञान) | वर्ष: तृतीय | सत्र: 2023-24 |
| विषय: गृहविज्ञान Group 'B' | | | |
| 1 | पाठ्यक्रम का कोड | H3-HSCB4D | |
| 2 | पाठ्यक्रम का शीर्षक | घरेलू उपकरण Sub ग्रुप - B प्रश्नपत्र - 2 | |
| 3 | पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल..../ | Discipline Specific Elective (DSE) | |
| 4 | पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो) | इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए डिप्लोमा कोर्स (द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी द्वारा इस विषय का चयन आवश्यक है | |
| 5 | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO) | इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. विभिन्न घरेलू उपकरणों की बनावट के विषय में जानकारी प्राप्त करने में। 2. प्रयुक्त आधारीय पदार्थों, चुनाव, देखभाल की जानकारी प्राप्त करने में। 3. अच्छे व बुद्धिमान खरीददार बनने में। 4. उपभोक्ता समस्या, उपभोक्ता अधिकार, उपभोक्ता उत्तरदायित्व और उपभोक्ता नियमों की जानकारी प्राप्त करने में। | |
| 6 | क्रेडिट मान | 4 | |
| 7 | कुल अंक | अधिकतम अंक:30+70 | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35 |

भाग बी- कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या ट्यूटोरियल- प्रायोगिक(प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 60 घंटे

| इकाई | विषय | घंटों की संख्या |
|--------|---|-----------------|
| इकाई 1 | <p>घरेलू उपकरण</p> <ol style="list-style-type: none"> परिभाषा, ऐतिहासिक पृष्ठभूमि दैनिक जीवन में घरेलू उपकरणों का महत्व घरेलू उपकरणों के वर्गीकरण घरेलू उपकरणों के चुनाव, देखभाल एवं उपयोग को प्रभावित करने वाले कारक घरेलू उपकरणों में प्रयुक्त पदार्थ - <ol style="list-style-type: none"> धातु - एल्युमीनियम, लोहा, पीतल, तांबा, स्टील, स्टेनलेस स्टील, नानस्टिक। अधातु - कांच, प्लास्टिक, सिरेमिक, चाइना क्ले, इकोफ्रेन्डिली पदार्थ। परिसज्जा पदार्थ - यांत्रिक, एप्लाइड इन्सुलेटिंग पदार्थ - माइका फाइबर ग्लास, यूरेथिन फोम, खनिज ऊन, राक ऊन, प्लास्टिक फोम, रबर आदि | 15 |

सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: घरेलू उपकरण, धातु, अधातु, परिसज्जा, इंसुलेटिंग पदार्थ, फाइबर ग्लास

| | | |
|--------|--|----|
| इकाई 2 | <p>भारतीय रसोईघर में उपयोग में लाए जाने वाले यंत्र एवं उपकरण</p> <ol style="list-style-type: none"> यंत्र <ol style="list-style-type: none"> तैयारी हेतु यंत्र, चापिंग बोर्ड,, छिलका निकालने चाकू, बीटर, विभिन्न प्रकार के कटर, जूसर, एक्सट्रेक्टर, विभिन्न प्रकार के चाकू, हाथ मथनी भोजन बनाने के यंत्र - झारा, चम्मच, चिमटा, तवा परोसने के यंत्र - प्लेट, परोसने के कटोरे, परोसने के चम्मच रसोई के बर्तन <ol style="list-style-type: none"> आधारिय कार्य (सरफेस) हेतु बर्तन, साँस पैन, फ्राइंग पैन, केतली, इडली पाँट, स्टीमर, प्रेशर कुकर ओवन हेतु बर्तन - रोस्टिंग पैन, केक पाँट, बेकिंग ट्रे एवं डिश अन्य - कटलरी- डिनर सेट, नापने के कप एवं चम्मच, छलनी | 15 |
|--------|--|----|

सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: रसोई के बर्तन, भोजन बनाने के यंत्र

| | | |
|---|---|-----------|
| <p>इकाई 3</p> | <p>विद्युतीय घरेलू उपकरण - विद्युतीय उपकरणों का चुनाव, उपयोग, देखभाल और इंस्टॉलेशन</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. रसोई घर के उपकरण <ol style="list-style-type: none"> 1.1 फूड प्रोसेसर 1.2 रेफ्रीजरेटर 1.3 ओवन 1.4 माइक्रोवेव 1.5 एयर फ्रायर और विद्युतीय कुकर 2. धुलाई के उपकरण - वॉशिंग मशीन 3. सफाई के उपकरण <ol style="list-style-type: none"> 3.1 वैक्यूम क्लीनर 3.2 (डिश वाशर) बर्तन धोने की मशीन 4. हीटिंग उपकरण <ol style="list-style-type: none"> 4.1 विद्युतीय पानी गर्म करने का हीटर 4.2 सौर उर्जा हीटर 5. एयर कंडीशनर <ol style="list-style-type: none"> 5.1 विन्डो 5.2 स्प्लिट 6. अविद्युतीय उपकरण <ol style="list-style-type: none"> 6.1 प्रेशर कुकर 6.2 गैस तन्दूर 6.3 सोलर कुकर | <p>15</p> |
| <p>सार बिंदु टैग/(कीवर्ड): उपकरणों की स्थापना, एयरफ्रायर, डिशवाॅशर, एयर कंडीशनर, सोलर वॉटर हीटर</p> | | |
| <p>इकाई 4</p> | <p>घरेलू उपकरणों के चुनाव एवं खरीदारी को प्रभावित करने वाले कारक-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. पारिवारिक कारक <ol style="list-style-type: none"> 1.1 परिवार का आकार एवं प्रकार 1.2 पारिवारिक जीवन चक्र की अवस्था 1.3 परिवार के लक्ष्य एवं मूल्य 1.4 आय 1.5 लिंग 1.6 परिवार के रहने का स्थान | <p>15</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>2. विपणन कारक</p> <p>2.1 बाजार में उपलब्धता</p> <p>2.2 विज्ञापन</p> <p>2.3 भारतीय मानक संस्थान (ISI)</p> <p>2.4 खरीददारी पश्चात सुविधाएं - वारंटी, गारंटी, उपकरणों की सर्विसिंग सुविधा</p> <p>3 व्यक्तिगत कारक</p> <p>3.1 रूचि</p> <p>3.2 पसंद</p> <p>3.3 गृहणियों का कार्यकारी स्तर</p> <p>3.4 स्वास्थ्य संबंधी मुद्दे</p> | |
| <p>सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: उपकरण क्रय, बाजार की उपलब्धता, आई.एस.आई, वारंटी गारंटी, सेवा केंद्र।</p> | | |



डॉ. शुचिता तिवारी
 अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
 बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Peet, L Mary J. S. and Mildren, A. G. (1975) : Household equipment, New York, Johnwiley Sons, Inc.
2. Ptrica W. (1985), Household equipment, Selection and Management, Boston, Houghton Mithin Co.,
3. Louise Jemson Peet, Marry Pickett, Mildred, G and Arnold, B. S. (1970); Household equipments. John Wiley & Sons Inc.
4. A very Madeylyn (1975) : household Physics, MacMillan Co.
5. Halry D. S. The coming age of Solar Energy, Sterling Publishing Delhi 1967
6. मध्यप्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिनक :

https://en.m.wikipedia.org/wiki/Home_appliance

<https://www.hisour.com/hi/home-appliance-40099/amp/>

<https://www.hisour.com/hi/home-appliance-40099/amp/>

<https://7esl.com/household-devices-and-equipment-vocabulary/>

www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

| | | |
|---|---|------------|
| आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) | क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन) | |
| | | कुल अंक:30 |
| आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय: 03.00 घंटे | अनुभाग(अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग(ब): लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न | |
| | | कुल अंक:70 |

टिप्पणी/सुझाव :

प्रायोगिक पाठ्यक्रम

| Part A Introduction | | | |
|-----------------------------|--|---|----------------------|
| कार्यक्रम: डिग्री | कक्षा: बीएचएससी / बीएससी (गृहविज्ञान) | वर्ष : तृतीय | सत्र : 2023-24 |
| विषय : गृहविज्ञान Group 'B' | | | |
| 1. | पाठ्यक्रम का कोड | H3-HSCB4Q | |
| 2. | पाठ्यक्रम का शीर्षक | घरेलू उपकरण Sub ग्रुप - B प्रश्नपत्र - 2 | |
| 3. | पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....) | Discipline Specific Elective (DSE) | |
| 4. | पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो) | इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए डिप्लोमा कोर्स (द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी द्वारा इस विषय का चयन आवश्यक है | |
| 5. | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO) | इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. विभिन्न घरेलू उपकरणों की बनावट के बारे में जानना। 2. प्रयुक्त आधारीय पदार्थों, चुनाव, देखभाल के बारे में जानना। 3. घरेलू उपकरणों की कार्यप्रणाली और देखभाल के बारे में जानना। 4. अच्छे व बुद्धिमान खरीददार बनना। 5. उपभोक्ता समस्या, उपभोक्ता अधिकार, उपभोक्ता उत्तरदायित्व और उपभोक्ता नियमों की जानकारी एवं उसका उपयोग समझने में। | |
| 6. | क्रेडिट मान | 2 | |
| 7. | कुल अंक | Max Marks:30+70 | Min Passing Marks:35 |

भाग बी – कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या – टूटोरीयल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह 2 घंटे) : L-T-P- 30 x 2 = 60 घंटे

| इकाई | विषय | घंटों की संख्या |
|------|---|-----------------|
| 1 | धातुओं एवं अधातु की सफाई प्रक्रिया - एलुमिनियम, स्टील, पीतल, तांबा, कांच | 12 |
| 2 | घरेलू उपकरणों के विभिन्न आधारीय पदार्थ को पहचान कर सूची बनाने के लिये सर्वेक्षण कीजिए। उनके लाभ तथा हानि लिखिए। | 12 |
| 3 | घरेलू उपकरणों के उपयोग एवं देखभाल की जानकारी दीजिए - फूड प्रोसेसर, .माइक्रोवेव, .वैक्यूम क्लीनर, वॉशिंग मशीन | 12 |
| 4 | घरेलू उपकरणों के चार्ट बनाये एवं उनके भागों को नामांकित कीजिये - सोलर कुकर, प्रेशर कुकर, रेफ्रीजरेटर | 12 |
| 5 | घरेलू उपकरणों के प्रदर्शन द्वारा जानकारी दीजिये - एयर फ्रायर, डिश वाशर | 12 |

सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : सोलर कुकर, एयर फ्रायर, डिश वाशर, माइक्रोवेव,

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Peet, L Mary J. S. and Mildren, A. G. (1975) : Household equipment, New York, Johnwiley Sons, Inc.
2. Ptrica W. (1985), Household equipment, Selection and Mangement, Boston, Houghton Mithin Co.,
3. Louise Jemson Peet, Marry Pickett, Mildred, G and Arnold, B. S. (1970); Household equipments. John Wiley & Sons Inc.
4. A very Madeylyn (1975) : household Physics, MacMillan Co.
5. Halry D. S. The coming age of Solar Energy, Sterling Publishing Delhi 1967.
6. मध्यप्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिक

https://en.m.wikipedia.org/wiki/Home_appliance

<https://www.hisour.com/hi/home-appliance-40099/amp/>

<https://www.hisour.com/hi/home-appliance-40099/amp/>

<https://7esl.com/household-devices-and-equipment-vocabulary/>

www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :



डॉ. शुचिता तिवारी

अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग डी – अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

| आंतरिक मूल्यांकन | अंक | बाह्य मूल्यांकन | अंक |
|--|-----|--------------------------|-----|
| कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी | | प्रायोगिक मौखिकी (वायवा) | |
| उपस्थिति | | प्रायोगिक रिकॉर्ड फ़ाइल | |
| असायन्मेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण/औद्योगिक यात्रा) | | टेबल वर्क/प्रयोग | |
| कुल अंक | 30 | | 70 |
| टिप्पणी/सुझाव : | | | |


डॉ. शुचिता तिवारी

अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान