

Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Third	Session: 2023-24
Subject: Home Science Group 'C'			
1	Course Code	H3-HSCC1D	
2	Course Title	Health Science Sub Group - A Paper - 1	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Discipline Specific Elective (DSE)	
4	Pre-requisite(if any)	To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year)	
5	Course Learning outcomes(CLO)	On Successful completion of this course, students will be able to: 1. Explain mode of transmission of communicable diseases. 2. Understand causative factors of Environmental Pollution. 3. Know the importance of health checkups and healthy living styles. 4. Create awareness programme for good health.	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 35

PartB-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 60 Hours		
Unit	Topics	No.of Hours
Unit 1	Communicable Disease, Modes of Transmission 1. Communicable diseases 1.1 Concept and meaning 1.2 Causes, symptoms, modes of transmission, treatment, prevention 1.2.1 Diseases spread through foods and water - Cholera, Diarrhea, hepatitis and typhoid 1.2.2 Diseases spread by insects-Malaria and dengue 1.2.3 Diseases spread by contact and soil - leprosy, tetanus 1.2.4 Diseases spread by air-chicken pox ,tuberculosis 1.2.5 Sexually transmitted-HIV,AIDS	15
Key words : Communicable diseases		
Unit 2	Environment and Health 1. Environmental Pollution 1.1 Definition and effects of pollution on health 1.2 Air Pollution 1.3 Water pollution 1.4 Soil pollution 1.5 Noise pollution 2. Insecticides, pesticides, disinfectants and their effects on health 3. General sanitation practices 4. Concept of WASH	15
Key words : Environmental Pollution, Insecticides, pesticides		
Unit 3	Rules of Healthy life 1. Healthy life style- 1.1 Meaning and importance 1.2 Rules – 1.2.1 Exercise for Under weight, over weight, Obesity 1.2.2 Stress assessment and management 1.2.3 Meditation, Yoga, Relaxation techniques 1.2.4 Balanced Diet 1.2.5 Safe Drinking Water 1.2.6 Sanitation 1.2.7 Healthy Recreation	15
Key words: Healthy life, Stress assessment, Meditation, Balanced Diet		

<p>Unit 4</p>	<p>1. Regular health checkups- 1.1 Blood Pressure and ECG 1.2 Hemoglobin 1.3 Blood and Urine 1.4 Lipid Profile 1.5 Eye and Dental Check Ups</p> <p>2. Special health checkups 2.1 CT Scan 2.2 X-Ray 2.3 SGOT 2.4 SGPT 2.5 Serum Bilirubin 2.6 Hepatitis-B 2.7 BMD 2.8 Blood Sugar 2.9 RTPCR 2.10 Sonography 2.11 Mammography 2.12 Pap smear</p>	<p>15</p>
<p>Keywords: Regular health checkups, special health checkups</p>		

PartC-LearningResources

TextBooks,ReferenceBooks,Other resources

SuggestedReadings:

1. Bamji MS, Krishnaswamy K, Brahmam GNV (2009). Textbook of Human Nutrition, 3rd edition. Oxford and IBH Publishing Co. Pvt. Ltd.
2. Srilakshmi (2007). Food Science, 4th Edition. New Age International Ltd
3. Park K. Preventive and social medicine, M/S banarasidas bhanot 1167 Premnagar Jabalpur(2015)
4. Chaturvedi. Anshu “DNHE-1 Nutrition for the Community “ 2. Suggestive digital platforms web links
5. Owen A.V. and Frankle R.T. “Nutrition in the community The art of delivering services (IInd) edn. Times Mirror
6. Bamji MS, Krishnaswamy K and Brahmam GNV (Eds), Textbook of Human Nutrition, 4th edition. Oxford and IBH Publishing Co. Pvt. Ltd. New Delhi. (2016)
7. Longvah, T, Ananthan, R, Bhaskarachary, K & Venkaiah, K (2017).
8. “Indian Food Composition Tables.” National Institute of Nutrition, ICMR. Department of Health Research, Ministry of Health and Family Welfare, Government of India, Hyderabad.
9. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggestive digital platforms weblinks:

1. <https://en.m.wikipedia.org/wiki/Health>
2. https://www.physio-pedia.com/Communicable_Diseases
3. https://en.wikipedia.org/wiki/Pollution#Human_health
4. <https://www.nhp.gov.in/healthyliving/ncd2019>
5. www.eshiksha.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:


Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section (A) : Objective Type Quotations Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70
Any remarks/suggestions:		



Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Third	Session: 2023-24
Subject: Home Science Group 'C'			
1	CourseCode	H3-HSCC1Q	
2	CourseTitle	Health Science Sub Group - A Paper - 1	
3	Course Type (CoreCourse/Elective/ GenericElective/ Vocational/)	Discipline Specific Elective (DSE)	
4	Pre-requisite(ifany)	To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year)	
5	Course Learning outcomes(CLO)	<p>On Successful completion of this course, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explain mode of transmission of communicable diseases. 2. Understand causative factors of Environmental Pollution. 3. Know the importance of health checkups and healthy living styles. 4. Create awareness programme for good health. 5. Work as a Health Worker. 	
6	CreditValue	2	
7	TotalMarks	Max. Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35



Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part B-Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours per week):L-T-P: 30x2= 60 Hours

Unit	Topics	No of hours
1	Identify communicable diseases and their symptoms	10
2	Visit to fitness centre and prepare a observational report	10
3	Find out normal parameters of Pathological tests	5
4	Visit of pathology lab and record the process of tests and compare with normal values	10
5	Make a chart for hand wash according to UNICEF	5
6	Make info graph of WASH according to WHO	5
7	Study of Stress assessment and methods of stress relief.	10
8	Use of pulse Oxi meter, B.P. Instruments, Omrans Body composition analyzer	5

Keywords: communicable diseases, Pathological tests


Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

PartC-LearningResources

**TextBooks,ReferenceBooks,Other
resources**

SuggestedReadings:

1. Bamji MS, Krishnaswamy K, Brahmam GNV (2009). Textbook of Human Nutrition, 3rd edition. Oxford and IBH Publishing Co. Pvt. Ltd.
2. Srilakshmi (2007). Food Science, 4th Edition. New Age International Ltd
3. Park K. Preventive and social medicine, M/S banarasidas bhanot 1167 Premnagar Jabalpur(2015)
4. Chaturvedi. Anshu "DNHE-1 Nutrition for the Community" 2. Suggestive digital platforms web links
5. Owen A.V. and Frankle R.T. "Nutrition in the community The art of delivering services (IInd) edn. Times Mirror
6. Bamji MS, Krishnaswamy K and Brahmam GNV (Eds), Textbook of Human Nutrition, 4th edition. Oxford and IBH Publishing Co. Pvt. Ltd. New Delhi. (2016)
7. Longvah, T, Ananthan, R, Bhaskarachary, K & Venkaiah, K (2017).
8. "Indian Food Composition Tables." National Institute of Nutrition, ICMR. Department of Health Research, Ministry of Health and Family Welfare, Government of India, Hyderabad.
9. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.


Suggestive digital platforms weblinks:

1. <https://en.m.wikipedia.org/wiki/Health>
2. https://www.physio-pedia.com/Communicable_Diseases
3. https://en.wikipedia.org/wiki/Pollution#Human_health
4. <https://www.nhp.gov.in/healthyliving/ncd2019>
5. www.eshiksha.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:


Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part D-Assessment and Evaluation			
Suggested Continuous Evaluation Methods:			
Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70
Any remarks/ suggestions:			


Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

भाग ए परिचय

कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा: बीएचएससी/ बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय: गृहविज्ञान Group 'C'			
1	पाठ्यक्रम का कोड	H3-HSCC1D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	स्वास्थ्य विज्ञान Sub ग्रुप - A प्रश्नपत्र - 1	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल..../	Discipline Specific Elective (DSE)	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए डिप्लोमा कोर्स (द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी द्वारा इस विषय का चयन आवश्यक है	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. संचारी रोगों के प्रसारण के तरीकों को समझ सकेंगे। 2. संचारी रोगों के कारणों को समझ सकेंगे। 3. स्वास्थ्य संबंधी जाँच एवं स्वस्थ जीवन शैली के महत्व को जान सकेंगे। 4. अच्छे स्वास्थ्य के लिए जागरूकता कार्यक्रम तैयार कर सकेंगे।	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक:30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35


डॉ. शुचिता तिवारी

अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग बी- कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या ट्यूटोरियल- प्रायोगिक(प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 60 घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
इकाई 1	<p>संचारी रोग, प्रसारण के तरीके</p> <p>1. संचारी रोग</p> <p>1.1 अवधारणा एवं अर्थ</p> <p>1.2 कारण, लक्षण, प्रसारण के तरीके, उपचार एवं बचाव</p> <p>1.2.1 भोजन एवं जल के द्वारा प्रसारित होने वाले रोग-हैजा, अतिसार, हेपेटाइटिस और टाइफाइड</p> <p>1.2.2 कीट के द्वारा प्रसारित होने वाले रोग- मलेरिया और डेंगू</p> <p>1.2.3 संपर्क एवं मृदा के द्वारा प्रसारित होने वाले रोग- लेप्रोसी, टिटनेस</p> <p>1.2.4 वायु के द्वारा प्रसारित होने वाले रोग-चिकनपोक्स, ट्यूबरकुलोसिस</p> <p>1.2.5 यौन संचारित रोग- एचआईवी, एड्स</p>	15
सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग : संचारी रोग		
इकाई 2	<p>पर्यावरण एवं स्वास्थ्य</p> <p>1. पर्यावरणीय प्रदूषण</p> <p>1.1 परिभाषा और स्वास्थ्य पर प्रदूषण के प्रभाव</p> <p>1.2 वायु प्रदूषण</p> <p>1.3 जल प्रदूषण</p> <p>1.4 मृदा प्रदूषण</p> <p>1.5 ध्वनि प्रदूषण</p> <p>2. कीटनाशक एवं निःसंक्रामक पदार्थ और स्वास्थ्य पर उनका प्रभाव</p> <p>3. सामान्य स्वच्छता व्यवहार</p> <p>4. WASH की अवधारणा</p>	15
सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: पर्यावरणीय प्रदूषण, कीटनाशक, निःसंक्रामक पदार्थ		
इकाई 3	<p>स्वस्थ जीवन के लिए नियम</p> <p>1. स्वस्थ जीवन शैली</p> <p>1.1 अर्थ और महत्व</p> <p>1.2 नियम -</p> <p>1.2.1 व्यायाम – कम भारिता, अधिक भारिता, मोटापा</p>	15

	1.2.2 मेडिटेशन, योग, रिलेक्सेशन तकनीक 1.2.3 तनाव मापन एवं प्रबंधन 1.2.4 बैलेंस डाइट 1.2.5 साफ पेय जल 1.2.6 स्वच्छता 1.2.7 स्वस्थ मनोरंजन	
--	---	--

सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग : स्वस्थ जीवन, तनाव प्रबंधन, मेडिटेशन, बैलेंस डाइट

इकाई 4	1. सामान्य स्वास्थ्य जाँच – 1.1 ब्लड प्रेशर और ECG 1.2 हीमोग्लोबिन 1.3 ब्लड और यूरिन 1.4 लिपिड प्रोफाइल 1.5 आँख और डेंटल जाँच 2. विशिष्ट स्वास्थ्य जाँच- 2.1 सीटी स्कैन 2.2 एक्सरे 2.3 SGOT 2.4 SGPT 2.5 सीरम बिलिरुबिन 2.6 हेपेटाइटिस-बी 2.7 BMD 2.8 ब्लड शुगर 2.9 RTPCR 2.10 सोनोग्राफी 2.11 मेमोग्राफी 2.12 पेप्समीयर	15
-----------	--	----

सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: सामान्य स्वास्थ्य जाँच ,विशिष्ट स्वास्थ्य जाँच

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Bamji MS, Krishnaswamy K, Brahmam GNV (2009). Textbook of Human Nutrition, 3rd edition. Oxford and IBH Publishing Co. Pvt. Ltd.
2. Srilakshmi (2007). Food Science, 4th Edition. New Age International Ltd
3. Park K. Preventive and social medicine, M/S banarasidas bhanot 1167 Premnagar Jabalpur (2015)
4. Chaturvedi. Anshu “DNHE-1 Nutrition for the Community “ 2. Suggestive digital platforms web links
5. Owen A.V. and Frankle R.T. “Nutrition in the community The art of delivering services (IInd) edn. Times Mirror
6. Bamji MS, Krishnaswamy K and Brahmam GNV (Eds), Textbook of Human Nutrition, 4th edition. Oxford and IBH Publishing Co. Pvt. Ltd. New Delhi. (2016)
7. Longvah, T, Ananthan, R, Bhaskarachary, K & Venkaiah, K (2017).
8. “Indian Food Composition Tables.” National Institute of Nutrition, ICMR. Department of Health Research, Ministry of Health and Family Welfare, Government of India, Hyderabad.
9. मध्यप्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिनक :

1. <https://en.m.wikipedia.org/wiki/Health>
2. https://www.physio-pedia.com/Communicable_Diseases
3. https://en.wikipedia.org/wiki/Pollution#Human_health
4. <https://www.nhp.gov.in/healthyliving/ncd2019>
5. www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :



डॉ. शुचिता तिवारी
अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)

क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन)

कुल अंक:30

आकलन:

विश्वविद्यालयीन परीक्षा :

समय: 03.00 घंटे

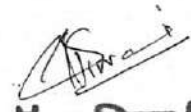
अनुभाग(अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न

अनुभाग(ब): लघु उत्तरीय प्रश्न

अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न


कुल अंक:70

टिप्पणी/सुझाव :


डॉ. शुचिता तिवारी
अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

प्रायोगिक पाठ्यक्रम

Part A Introduction			
कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा: बीएचएससी / बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष : तृतीय	सत्र :2023-24
विषय: गृहविज्ञान Group 'C'			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	H3-HSCC1Q	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	स्वास्थ्य विज्ञान Sub. ग्रुप - A प्रश्नपत्र - 1	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	Discipline Specific Elective (DSE)	
4.	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए डिप्लोमा कोर्स (द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी द्वारा इस विषय का चयन आवश्यक है	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. संचारी रोगों के प्रसारण के तरीकों को समझ सकेंगे। 2. संचारी रोगों के कारणों को समझ सकेंगे। 3. स्वास्थ्य संबंधी जाँच एवं स्वस्थ जीवन शैली के महत्व को जान सकेंगे। 4. अच्छे स्वास्थ्य के लिए जागरूकता कार्यक्रम तैयार प्राप्त कर सकेंगे। 5. स्वास्थ्य कार्यकर्ता के रूप में कार्य कर सकेंगे।	
6.	क्रेडिट मान	2	
7.	कुल अंक	Max Marks:30+70	Min Passing Marks:35



डॉ. शुचिता तिवारी
 अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
 बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग बी – कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या – ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह 2 घंटे) : L-T-P- 30x2 = 60 घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
1	संचारी रोगों और उनके लक्षणों को पहचानना।	10
2	फिटनेस सेन्टर का भ्रमण करना एवं अवलोकनात्मक प्रतिवेदन तैयार करना।	10
3	पैथोलॉजिकल टेस्ट के सामान्य मानदंड की जानकारी प्राप्त करना	5
4	पैथोलॉजी लेब का भ्रमण कीजिये एवं परीक्षणों की प्रक्रिया को रिकॉर्ड कीजिये तथा सामान्य मूल्यों से तुलना कीजिये	10
5	यूनिसेफ के द्वारा हैंड वॉश के लिए चार्ट तैयार कीजिये	5
6	WHO के द्वारा WASH पर इन्फोग्राफ तैयार कीजिये	5
7	तनाव मापन एवं तनाव दूर करने की विधियों का अध्ययन करना।	10
8	पल्सआक्सिमीटर, रक्त दाब उपकरण, और ओमराम शरीर संगठन विश्लेषक का उपयोग करना।	5

सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : संचारी रोग, पैथोलॉजिकल टेस्ट


डॉ. शुचिता तिवारी
अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन


अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Bamji MS, Krishnaswamy K, Brahmam GNV (2009). Textbook of Human Nutrition, 3rd edition. Oxford and IBH Publishing Co. Pvt. Ltd.
2. Srilakshmi (2007). Food Science, 4th Edition. New Age International Ltd
3. Park K. Preventive and social medicine, M/S banarasidas bhanot 1167 Premnagar Jabalpur (2015)
4. Chaturvedi. Anshu “DNHE-1 Nutrition for the Community “ 2. Suggestive digital platforms web links
5. Owen A.V. and Frankle R.T. “Nutrition in the community The art of delivering services (IInd) edn. Times Mirror
6. Bamji MS, Krishnaswamy K and Brahmam GNV (Eds), Textbook of Human Nutrition, 4th edition. Oxford and IBH Publishing Co. Pvt. Ltd. New Delhi. (2016)
7. Longvah, T, Ananthan, R, Bhaskarachary, K & Venkaiah, K (2017).
8. “Indian Food Composition Tables.” National Institute of Nutrition, ICMR. Department of Health Research, Ministry of Health and Family Welfare, Government of India, Hyderabad.
9. मध्यप्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिनक :

1. <https://en.m.wikipedia.org/wiki/Health>
2. https://www.physio-pedia.com/Communicable_Diseases
3. https://en.wikipedia.org/wiki/Pollution#Human_health
4. <https://www.nhp.gov.in/healthyliving/ncd2019>
5. www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :


डॉ. शुचिता तिवारी
अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फ़ाइल	
असायन्मेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण/औद्योगिक यात्रा)		टेबल वर्क/प्रयोग	
कुल अंक	30		70

टिप्पणी/सुझाव :



Theory Paper


Part A Introduction			
Program: Degree	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Third	Session: 2023-24
Subject: Home Science Group 'C'			
1	CourseCode	H3-HSCC2D	
2	CourseTitle	Moral Values And Life Skills Sub Group - A Paper - 2	
3	Course Type (CoreCourse/Elective/ GenericElective/Vocat ional/)	Discipline Specific Elective (DSC)	
4	Pre-requisite(if any)	To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year)	
5	Course Learning outcomes(CLO)	On Successful completion of this course, students will be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Explain ethics and moral values. 2. Develop social and interpersonal skill to co-operate with the demand of everyday life 3. Build self confidence and courage 4. In self defiance. 5. Develop critical thinking to help communicate effectively 6. Inculcate listening skills and handle stress 	
6	CreditValue	4	
7	TotalMarks	Max.Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35


Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

PartB-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 60 Hours		
Unit	Topics	No. of Hours
Unit 1	Ethics and Moral Values 1. Ethics and Moral Values – Meaning, Origin, 1.1 Scope and Definition 1.2 Types, Importance, 2. Social Ethics 2.1 Definition, Importance, 2.2 Importance of ethics and moral values in the development of a healthy society 2.3 Responsibility Rights and Duties in the Community 2.4 Ethics and Disaster Efforts, 2.5 Ethics and Social Work and Social Service Efforts	20
Keywords: Ethics and Moral Values, Social Ethics.		
Unit 2	Life skills: 1. Definitions and concept of life skills 2. importance in daily life, criteria for using life skills 3. Core life skills- Classification and Concept 4. Personal skills- 4.1 Self awareness 4.2 Empathy 4.3 Critical thinking 4.4 Decision making 4.5 Problem solving 4.6 coping with stress and emotions 5. Anger Management 6. Time management 7. Self Defense- Historical background, Meaning, importance, objective, elements, types and techniques.	25
Keywords: Life Skill, Personal Skills, Anger management.		


Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

<p>Unit 3</p>	<p>Importance of communication skill :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concept and importance of communication 2. communicating with audience receiving feedback handling questions 3. Reading and writing skills Getting prepared for presentation and delivering the presentation 4. Aspect to develop social potential, effective listening, speaking, building and maintaining relationship. 5. Understanding and developing self skill, self confidence and creative thinking. 	<p>15</p>
<p>Keywords: Communication, Self skills, Creative thinking.</p>		


Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Robbin S P Hansaker PL training in interpersonal skills
2. national AIDS control organization adolescence education program me life skill development
3. Nair A Radhakrishnan (2010) Life skill training for positive behavior Rajiv Gandhi National Institute Tamilnadu
4. Nair v rajasenana(2010) life skills personality and leadership Rajiv Gandhi National Institute of Youth Development Tamil Nadu
5. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggestive digital platforms weblinks:

<https://in.indeed.com/career-advice/career-development/what-are-life-skills>
<https://hi.m.wikipedia.org/wiki/%E0%A4%9C%E0%A5%80%E0%A4%B5%E0%A4%A8%E0%A4%95%E0%A5%8C%E0%A4%B6%E0%A4%B2>
<https://vikaspedia.in/health/women-health/adolescent-health-1/management-of-adolescent-health/life-skills>
<http://guides.womenwin.org/ig/life-skills>
<http://www.basic-life-skills-made-easy.com/stress-management.html>
<https://www.evolversolutions.com/life-skills-training/>
<https://www.gyanodayaindia.com/ethics/>
<https://viva.pressbooks.pub/phi220ethics/chapter/moral-values-in-everyday-life/>
<https://studv.com/learn/lesson/ethics-morals-values.html>
<https://en.m.wikipedia.org/wiki/Self-defense>
www.eshiksha.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100


Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section (A) : Objective Type Quotations Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70

Any remarks/suggestions:

Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Third	Session: 2023-24
Subject: Home Science Group 'C'			
1	CourseCode	H3-HSCC2Q	
2	CourseTitle	Moral Values And Life Skills Sub Group – A Paper – 2	
3	Course Type (CoreCourse/Electi ve/GenericElective/ Vocational/)	Discipline Specific Elective (DSC)	
4	Pre-requisite(ifany)	To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year)	
5	Course Learning outcomes(CLO)	<p>On Successful completion of this course, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Develop social and interpersonal skill to co-operate with the demand of everyday life. 2. Develop critical thinking, communication skills. 3. Be good social worker. 4. Inculcate listening skills and handle stress. 5. Develop team spirit and positive attitude. 	
6	CreditValue	2	
7	TotalMarks	Max.Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35


Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours per week):L-T-P: 30x2=60Hours

Unit	Topics	No of hours
1	To arrange class discussions on ethics and moral values among the groups.	12
2	Critical analysis of self to find out the basic life skills.	12
3	To collect stories, poems, songs promoting positive thinking.	12
4	To learn the decision making skills and making decision for various problematic situations.	12
5	Prepare a communication module for adolescence in a low income groups.	12

Keywords/Tags: positive thinking, decision making skills, communication module.


Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

PartC-LearningResources

TextBooks,ReferenceBooks,Other resources

SuggestedReadings:

1. Robbin S P Hansaker PL training in interpersonal skills
2. national AIDS control organization adolescence education program me life skill development
3. Nair A Radhakrishnan (2010)Life skill training for positive behavior Rajiv Gandhi National Institute Tamilnadu
4. Nair v rajasenana(2010) life skillspersonality and leadership Rajiv Gandhi National Institute of Youth Development Tamil Nadu
5. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggestive digital platforms weblinks:

<https://in.indeed.com/career-advice/career-development/what-are-life-skills>

<https://hi.m.wikipedia.org/wiki/%E0%A4%9C%E0%A5%80%E0%A4%B5%E0%A4%8%E0%A4%95%E0%A5%8C%E0%A4%B6%E0%A4%B2>

<https://vikaspedia.in/health/women-health/adolescent-health-1/management-of-adolescent-health/life-skills>

<http://guides.womenwin.org/ig/life-skills>

<http://www.basic-life-skills-made-easy.com/stress-management.html>

<https://www.evolversolutions.com/life-skills-training/>

<https://www.gyanodayaindia.com/ethics/>

<https://viva.pressbooks.pub/phi220ethics/chapter/moral-values-in-everyday-life/>

<https://study.com/learn/lesson/ethics-morals-values.html>

<https://en.m.wikipedia.org/wiki/Self-defense>

www.eshiksha.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70

Any remarks/ suggestions:

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

भाग ए परिचय

कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा: बीएचएससी/ बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय: गृहविज्ञान Group 'C'			
1	पाठ्यक्रम का कोड	H3-HSCC2D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	नैतिक मूल्य एवम जीवन कौशल Sub ग्रुप - A प्रश्नपत्र - 2	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल..../	Discipline specific elective (DSE)	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए डिप्लोमा कोर्स (द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी द्वारा इस विषय का चयन आवश्यक है	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. नैतिकता और नैतिक मूल्यों की व्याख्या करने में। 2. दैनिक जीवन की आवश्यकता अनुसार सामाजिक एवं अंतर वैयक्तिक क्षमताओं को विकसित करना। 3. आत्मविश्वास एवं साहस विकसित करना। 4. आत्मरक्षा में। 5. प्रभावशाली संप्रेषण के लिये आलोचनात्मक चिंतन विकसित करना। 6. सुनने तथा तनाव का सामना करने की क्षमता को विकसित करना।	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक:30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35

भाग बी- कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या ट्यूटोरियल- प्रायोगिक(प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 60 घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
इकाई 1	<p>नैतिकता एवं नैतिक मूल्य</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. नैतिकता एवं नैतिक मूल्य – अर्थ, उत्पत्ति, <ol style="list-style-type: none"> 1.1 क्षेत्र एवं परिभाषा 1.2 प्रकार, महत्व 2. सामाजिक नैतिकता <ol style="list-style-type: none"> 2.1 परिभाषा, महत्व, 2.2 स्वस्थ समाज के विकास में नैतिकता और नैतिक मूल्यों का महत्व 2.3 समुदाय में उत्तरदायित्व अधिकार और कर्तव्य 2.4 नैतिकता और आपदा प्रयास, 2.5 नैतिकता और सामाजिक कार्य एवं समाज सेवा प्रयास 	20

1. सार बिंदु : नैतिकता एवं नैतिक मूल्य, सामाजिक नैतिकता

इकाई 2	<p>जीवन कौशल :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. जीवन कौशल की परिभाषा एवं अवधारणा 2. दिनचर्या में महत्व, जीवन कौशल के उपयोग का क्षेत्र 3. कोर जीवन कौशल - अवधारणा एवं वर्गीकरण 4. व्यक्तिगत कौशल- <ol style="list-style-type: none"> 4.1 स्वयं ज्ञान (स्व सजगता) 4.2 समानुभूति 4.3 आलोचनात्मक सोच 4.4 निर्णय प्रक्रिया 4.5 समस्या का निदान करना 4.6 तनाव तथा भावनाओं का सामना करना 5. क्रोध प्रबंधन, 6. समय प्रबंधन 7. आत्मरक्षा - ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, अर्थ, महत्व, उद्देश्य, तत्व, प्रकार एवं तकनीके 	25
--------	--	----

सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग : जीवन कौशल, व्यक्तिगत कौशल, क्रोध प्रबंधन

इकाई 3	<p>संप्रेषण कौशल का महत्व:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. संप्रेषण का महत्व एवं अवधारणा 2. दर्शकों के साथ संप्रेषण करना, फीडबैक लेना 3. पठन-पाठन कौशल प्रस्तुतीकरण तैयार करना एवं प्रस्तुत करना 4. प्रभावशाली तरीके से सुनने और बोलने के द्वारा सामाजिक क्षमता विकसित करना और संबंधों को निर्मित करना एवं बनाए रखना। 5. आत्म कौशल, आत्मविश्वास ,रचनात्मक सोच की समझ एवं विकास 	15
सार बिंदु टैग /(कीवर्ड): संप्रेषण, आत्म कौशल, रचनात्मक सोच		

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Robbin S P Hansaker PL training in interpersonal skills
2. national AIDS control organization adolescence education program me life skill development
3. Nair A Radhakrishnan (2010)Life skill training for positive behavior Rajiv Gandhi National Institute Tamilnadu
4. Nair v rajasenana (2010) life skills personality and leadership Rajiv Gandhi National Institute of Youth Development Tamil Nadu
5. मध्यप्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिनक :

<https://in.indeed.com/career-advice/career-development/what-are-life-skills>

https://hi.m.wikipedia.org/wiki/%E0%A4%9C%E0%A5%80%E0%A4%B5%E0%A4%A8_%E0%A4%95%E0%A5%8C%E0%A4%B6%E0%A4%B2

<https://vikaspedia.in/health/women-health/adolescent-health-1/management-of-adolescent-health/life-skills>

<http://guides.womenwin.org/ig/life-skills>

<http://www.basic-life-skills-made-easy.com/stress-management.html>

<https://www.evouersolutions.com/life-skills-training/>

<https://www.gyanodayaindia.com/ethics/>

<https://viva.pressbooks.pub/phi220ethics/chapter/moral-values-in-everyday-life/>

<https://study.com/learn/lesson/ethics-morals-values.html>

<https://en.m.wikipedia.org/wiki/Self-defense>

www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन)	कुल अंक:30
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय: 03.00 घंटे	अनुभाग(अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग(ब): लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुल अंक:70

टिप्पणी/सुझाव :

प्रायोगिक पाठ्यक्रम

Part A Introduction			
कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा: बीएचएससी / बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष : तृतीय	सत्र :2023-24
विषय: गृहविज्ञान Group 'C'			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	H3-HSCC2Q	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	नैतिक मूल्य एवम जीवन कौशल Sub ग्रुप - A प्रश्नपत्र - 2	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	Discipline specific elective (DSE)	
4.	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए डिप्लोमा कोर्स (द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी द्वारा इस विषय का चयन आवश्यक है	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. दैनिक जीवन की आवश्यकता अनुसार सामाजिक एवं अंतर वैयक्तिक क्षमताओं को विकसित करना। 2. आलोचनात्मक चिंतन और संप्रेषण कौशल विकसित करना। 3. अच्छा समाजसेवी बनने में। 4. सुनने तथा तनाव का सामना करने की क्षमता को विकसित करना। 5. टीम भावना तथा सकारात्मक मनोवृत्ति विकसित करना।	
6.	क्रेडिट मान	2	
7.	कुल अंक	Max Marks:30+70	Min Passing Marks:35

भाग बी – कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या – ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह 2 घंटे) : L-T-P- 30x2=60घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
1	कक्षा में समूहों के मध्य नैतिकता एवं नैतिक मूल्य पर परिचर्चा आयोजित करना।	12
2	आधारभूत जीवनकौशल के संदर्भ में स्वयं का आलोचनात्मक विप्लेषण।	12
3	सकारात्मक चिंतन को बढ़ावा देने के लिए कथाओं, कविताओं और गीतों का संग्रह करना।	12
4	निर्णय लेने के कौशल को सीखना तथा विभिन्न समस्यात्मक परिस्थितियों में निर्णय लेना।	12
5	निम्न आय समूह के किशोरों के लिए एक संप्रेषण मॉड्यूल तैयार करना	12

सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : सकारात्मक चिंतन, निर्णय लेने के कौशल, संप्रेषण मॉड्यूल

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Robbin S P Hansaker PL training in interpersonal skills
2. national AIDS control organization adolescence education program me life skill development
3. Nair A Radhakrishnan (2010)Life skill training for positive behavior Rajiv Gandhi National Institute Tamilnadu
4. Nair v rajasenana(2010) life skillspersonality and leadership Rajiv Gandhi National Institute of Youth Development Tamil Nadu
5. मध्यप्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिनक

<https://in.indeed.com/career-advice/career-development/what-are-life-skills>

<https://hi.m.wikipedia.org/wiki/%E0%A4%9C%E0%A5%80%E0%A4%B5%E0%A4%A8%E0%A4%95%E0%A5%8C%E0%A4%B6%E0%A4%B2>

<https://vikaspedia.in/health/women-health/adolescent-health-1/management-of-adolescent-health/life-skills>

<http://guides.womenwin.org/ig/life-skills>

<http://www.basic-life-skills-made-easy.com/stress-management.html>

<https://www.evouersolutions.com/life-skills-training/>

<https://www.gyanodayaindia.com/ethics/>


<https://viva.pressbooks.pub/phi220ethics/chapter/moral-values-in-everyday-life/>

<https://study.com/learn/lesson/ethics-morals-values.html>

<https://en.m.wikipedia.org/wiki/Self-defense>

www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :


डॉ. शुचिता तिवारी
अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ


अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फ़ाइल	
असायन्मेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण/औद्योगिक यात्रा)		टेबल वर्क/प्रयोग	
कुल अंक	30		70

टिप्पणी/सुझाव :


डॉ. शुचिता तिवारी
 अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
 बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Third	Session: 2023-24
Subject: Home Science Group 'C'			
1	CourseCode	H3-HSCC3D	
2	CourseTitle	Development Communication Sub: Group - B Paper - 1	
3	Course Type (CoreCourse/Elective/ GenericElective/Vocat ional/)	Discipline specific elective (DSE)	
4	Pre-requisite(ifany)	To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year)	
5	Course Learning outcomes(CLO)	On Successful completion of this course, students will be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the concept of communication for development. 2. Define the role and use of different types of media in the implementation of programmes. 3. Gain knowledge of skills for development communication. 4. Design the role of social marketing and advertising in development communication. 	
6	CreditValue	4	
7	TotalMarks	Max.Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35

PartB-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 60 Hours		
Unit	Topics	No.of Hours
Unit 1	Development and Communication 1. Development 1.1 historical background 1.2 Definition, basic concept, nature 1.3 significance and function 1.4 dynamics of development 1.5 Models of Development-types 2. Communication 2.1 meaning, definition 2.2 Methods in Communication 3. Development Communication 3.1 Philosophy 3.2 Principles	12
Key Words: Development Communication, Models of Development Methods in Communication		
Unit 2	Approaches to Development Communication 1. Development Communication 1.1 Meaning, nature, role 1.2 characteristics 1.3 Interrelationship between development and development communication 2. Diffusion and extension approach 2.1 Mass media approach 2.2 development support communication approach 2.3 institution approach 2.4 integrated approach 2.5 localized approach 3. Paradigm of development communication 4. Adoption and diffusion 4.1 adoption- definition, process and affecting factors 4.2 diffusion-Meaning, elements and process	12
Key words : Diffusion and extension approach, Paradigm of development communication, Adoption		


Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Unit 3	Media and development communication 1. Traditional media- 1.1 Types 1.2 characteristics role in development communication 2. Development Reporting- 2.1 roles and responsibilities of development reporting 2.2 ethics in reporting 2.3 required skills and issues 3. News reporting- 3.1 definition of news, ingredients 3.2 qualities and types of news 3.3 structure of news reports 4. Radio and development communication 5. Television and cinema-role in development communication 6. ICTS - role in development communication	12
Key Words: development reporting, development communication		
Unit 4	Skills for development communication 1. Photography 2. Video film making 3. Editing 4. Recording	12
Key Words: Skills for development communication		
Unit 5	Social marketing and advertising 1. Social marketing 1.1 concept 1.2 Innovative strategies in social marketing 2. Advertising 2.1 definition, origin and role 2.2 Types of advertisement and their impacts 2.3 Media of advertising 2.4 Media planning and advertising	12
Key Words: Social marketing ,advertising		



Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Patil Dhanraj, Communication for rural development in India, New Delhi: Serials Sage Publications(2010)
2. Joshi Uma. Understanding Development Communication ,New Delhi ,Dominant Publishers(2001)
3. Reddy A.A. Extension Education , Bapatla, Shri Lakshmi Press(2001)
4. Gupta D.. Development Communication in Rural Sector ,New Delhi ,Mukhopadhyay, Abhijeet Publication(2007)
5. Joshi Uma. Textbook of Mass Communication and Media ,New Delhi ,Anmol Publication(1997)
6. Shetty Karun. Communication for Social Change ,New Delhi , Pacific Publication (2011)
7. Nisha M. Understanding Extension Education ,New Delhi Kalpay Publication(2006)
8. Singh U.K. And Nayak A.K. Extension Education ,New Delhi common wealth Publisher(2007)
9. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggestive digital platforms weblinks:

1. https://en.wikipedia.org/wiki/Development_communication#:~:text=Development%20communication%20refers%20to%20the,positive%20social%20change%20via%20sustainable
2. http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/approaches_to_development_communication.pdf
3. <https://en.wikipedia.org/wiki/Photography>
4. https://en.wikipedia.org/wiki/Social_marketing
5. <https://en.wikipedia.org/wiki/Advertising>
6. www.eshiksha.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section (A) : Objective Type Quotations Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70

Any remarks/suggestions:

Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Third	Session: 2023-24
Subject: Home Science Group 'C'			
1	CourseCode	H3-HSCC3Q	
2	CourseTitle	Development Communication Sub Group – B Paper – 1	
3	Course Type (CoreCourse/Elective/GenericElective/ Vocational/.....)	Discipline Specific Elective (DSE)	
4	Pre-requisite(ifany)	To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year)	
5	Course Learning outcomes(CLO)	On Successful completion of this course, students will be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apply methods of communication according to requirement. 2. Understand the role of different types of media and their application. 3. Create innovative strategies in social marketing. 4. Understand importance of advertising. 5. Get employment in the field of media. 	
6	CreditValue	2	
7	TotalMarks	Max. Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35



Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part B-Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours per week):L-T-P: 30 x 2 = 60 Hours

Unit	Topics	No of hours
1	Analysis of the models of development and their application in the implementation of community development programme.	10
2	Apply the traditional media and understand the effectiveness of the same in women's issues	10
3	Identify various issues in development communication through radio scripts, newspapers stories and reports.	10
4	Prepare a report of successful implementation of communication programmes by using communication skills	10
5	Interact with media in organizing programmes on current issues-Youth problems, malnutrition etc.	10
6	To develop awareness through social advertising on important issues related to women	10

Keywords/Tags: community development programme, traditional media, communication skills



Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

PartC-LearningResources**Text Books,Reference Books,Other resources****SuggestedReadings:**

1. Patil Dhanraj, Communication for rural development in India,New Delhi: Serials Sage Publications(2010)
2. Joshi Uma. Understanding Development Communication ,New Delhi ,Dominant Publishers(2001)
3. Reddy A.A. Extension Education , Bapatla,Shri Lakshmi Press(2001)
4. Gupta D.. Development Communication in Rural Sector ,New Delhi ,Mukhopadhyay,Abhijeet Publication(2007)
5. Joshi Uma. Textbook of Mass Communicaton and Media ,New Delhi ,Anmol Publication(1997)
6. Shetty Karun. Communication for Social Change ,New Delhi , Pecific Publication (2011)
7. Nisha M. Understanding Extension Education ,New Delhi Kalpay Publication(2006)
8. Singh U.K. And Nayak A.K. Extension Eduacation ,New Delhi common wealth Publisher(2007)
9. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggestive digital platforms weblinks:

1. https://en.wikipedia.org/wiki/Development_communication#:~:text=Development%20communication%20refers%20to%20the,positive%20social%20change%20via%20sustainable
2. http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/approaches_to_development_communication.pdf
3. <https://en.wikipedia.org/wiki/Photography>
4. https://en.wikipedia.org/wiki/Social_marketing
5. <https://en.wikipedia.org/wiki/Advertising>
6. www.eshiksha.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:**Part D-Assessment and Evaluation****Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70

Any remarks/ suggestions:

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

भाग ए परिचय

कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा: बीएचएससी/ बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय: गृहविज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	H3-HSCC3D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	विकास संचार Group 'C' Sub ग्रुप - B प्रश्नपत्र -1	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल...../	Discipline specific elective (DSE)	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए डिप्लोमा कोर्स (द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी द्वारा इस विषय का चयन आवश्यक है	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. विकास के लिए संचार की अवधारणा को समझने में। 2. कार्यक्रमों के क्रियान्वयन में विभिन्न प्रकार के माध्यमों के उपयोग और भूमिका की व्याख्या करने में। 3. विकास संचार के लिए कौशल का ज्ञान प्राप्त करने में। 4. विकास संचार में सामाजिक विपणन और विज्ञापन की भूमिका की रूपरेखा तैयार करने में।	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक:30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35

भाग बी- कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या ट्यूटोरियल- प्रायोगिक(प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 60 घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
इकाई 1	<p>विकास और संचार</p> <p>1. विकास</p> <p>1.1 ऐतिहासिक पृष्ठभूमि</p> <p>1.2 परिभाषा, मूल अवधारणा, प्रकृति</p> <p>1.3 महत्व, कार्य, विशेषताएँ</p> <p>1.4 विकास की गतिशीलता</p> <p>1.5 विकास के प्रतिमान –प्रकार</p> <p>2. संचार</p> <p>2.1 अर्थ, परिभाषा</p> <p>2.2 संचार की विधियाँ</p> <p>3. विकास संचार</p> <p>3.1 दर्शन</p> <p>3.2 सिद्धान्त</p>	12
सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: विकास संचार, विकास के प्रतिमान, संचार की विधियाँ		
इकाई 2	<p>विकास संचार की पहुँच (एप्रोच)</p> <p>1. विकास संचार</p> <p>1.1 अर्थ, प्रकृति, भूमिका</p> <p>1.2 विशेषताएँ</p> <p>1.3 विकास और विकास संचार के मध्य अन्तः संबंध</p> <p>2. विसरण एवं प्रसार पहुँच (एप्रोच)</p> <p>2.1 जन संपर्क मीडिया</p> <p>2.2 विकास सहायक संचार पहुँच</p> <p>2.3 संस्थागत पहुँच</p> <p>2.4 एकीकृत पहुँच</p> <p>2.5 स्थानीय पहुँच</p> <p>3. विकास संचार के प्रतिमान</p> <p>4. अधिग्रहण और विसरण</p>	12

	<p>4.1 अधिग्रहण –परिभाषा, प्रक्रिया, प्रभावित करने वाले कारक</p> <p>4.2 विसरण- अर्थ, तत्व, और प्रक्रिया</p>	
<p>सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: विसरण एवं प्रसार पहुँच, विकास संचार के प्रतिमान, अधिग्रहण</p>		
<p>इकाई 3</p>	<p>मीडिया और विकास संचार</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. परंपरागत मीडिया <ol style="list-style-type: none"> 1.1 प्रकार 1.2 विशेषताएँ, विकास संचार में भूमिका 2. विकास रिपोर्टिंग <ol style="list-style-type: none"> 2.1 विकास रिपोर्टिंग की भूमिका एवं दायित्व 2.2 रिपोर्टिंग में नैतिकता 2.3 आवश्यक कौशल एवं इशुज (मुद्दे) 3. न्यूज़ समाचार रिपोर्टिंग <ol style="list-style-type: none"> 3.1 समाचार की परिभाषा, घटक(तत्व) 3.2 समाचार की गुणवत्ता और प्रकार 3.3 समाचार रिपोर्ट की संरचना 4. रेडियो और विकास संचार 5. दूरदर्शन और सिनेमा-विकास संचार में भूमिका 6. ICTS –विकास संचार में भूमिका 	<p>12</p>
<p>सार बिंदु टैग/(कीवर्ड): विकास रिपोर्टिंग, विकास संचार</p>		

इकाई 4	विकास संचार के लिए योग्यताएँ / क्षमताएँ 1. फोटोग्राफी 2. वीडियो फिल्म बनाना 3. एडिटिंग करना 4. रिकॉर्डिंग करना	12
सार बिंदु टैग/(कीवर्ड): विकास संचार के लिए योग्यताएँ		
इकाई 5	सामाजिक विपणन एवं विज्ञापन 1. सामाजिक विपणन 1.1 अवधारणा 1.2 सामाजिक विपणन में नवाचारी रणनीतियाँ 2. विज्ञापन 2.1 परिभाषा, उत्पत्ति और भूमिका 2.2 विज्ञापन के प्रकार एवं उनके प्रभाव 2.3 विज्ञापन के माध्यम (मीडिया) 2.4 मीडिया नियोजन और विज्ञापन	12
सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: सामाजिक विपणन ,विज्ञापन		

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Patil Dhanraj, Communication for rural development in India, New Delhi: Serials Sage Publications(2010)
2. Joshi Uma. Understanding Development Communication ,New Delhi ,Dominant Publishers(2001)
3. Reddy A.A. Extension Education , Bapatla, Shri Lakshmi Press(2001)
4. Gupta D.. Development Communication in Rural Sector ,New Delhi ,Mukhopadhyay, Abhijeet Publication(2007)
5. Joshi Uma. Textbook of Mass Communicaton and Media ,New Delhi ,Anmol Publication(1997)
6. Shetty Karun. Communication for Social Change ,New Delhi , Pecific Publication (2011)
7. Nisha M. Understanding Extension Education ,New Delhi Kalpay Publication(2006)
8. Singh U.K. And Nayak A.K. Extension Eduacation ,New Delhi common wealth Publisher(2007)
9. मध्यप्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलैंक :

1. https://en.wikipedia.org/wiki/Development_communication#:~:text=Development%20communication%20refers%20to%20the,positive%20social%20change%20via%20sustainable
2. http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/approaches_to_development_communication.pdf
3. <https://en.wikipedia.org/wiki/Photography>
4. https://en.wikipedia.org/wiki/Social_marketing
5. <https://en.wikipedia.org/wiki/Advertising>
6. www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन)	
		कुल अंक:30
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय: 03.00 घंटे	अनुभाग(अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग(ब): लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	
		कुल अंक:70

टिप्पणी/सुझाव :

प्रायोगिक पाठ्यक्रम

Part A Introduction

कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा: बीएचएससी / बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष : तृतीय	सत्र :2023-24
विषय: गृहविज्ञान Group 'C'			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	H3-HSCC3Q	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	विकास संचार Sub ग्रुप -B प्रश्नपत्र - 1	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	Discipline specific elective (DSE)	
4.	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए डिप्लोमा कोर्स (द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी द्वारा इस विषय का चयन आवश्यक है	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. आवश्यकता के अनुसार संचार विधियों का अनुप्रयोग करने में। 2. विभिन्न प्रकार के मीडिया की भूमिका और उनके अनुप्रयोग को समझने में। 3. सामाजिक विपणन में नवाचारी रणनीतियों का सृजन करने में। 4. विज्ञापन का महत्व समझने में। 5. मीडिया के क्षेत्र में रोजगार प्राप्त करने में।	
6.	क्रेडिट मान	2	
7.	कुल अंक	Max Marks:30+70	Min Passing Marks:35



डॉ. शुचिता तिवारी

अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग बी – कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या – टूटोरीयल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह 2 घंटे) : L-T-P- 30x2 = 60घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
1	विकास प्रतिमानों का विश्लेषण करना और सामुदायिक विकास कार्यक्रमों में इनका अनुप्रयोग करना	10
2	महिलाओं से संबन्धित मुद्दों में परंपरागत मीडिया का अनुप्रयोग करते हुये उसकी प्रभावशीलता ज्ञात करना	10
3	रेडियो स्क्रिप्ट, समाचार पत्र कथाओं और रिपोर्ट के द्वारा विकास संचार में विभिन्न मुद्दों की पहचान करना	10
4	संचार कौशल का उपयोग करते हुये संचार कार्यक्रमों के सफल क्रियान्वयन का प्रतिवेदन तैयार करना	10
5	वर्तमान मुद्दों – युवा समस्या, कुपोषण आदि पर कार्यक्रम आयोजन में मीडिया के साथ अन्तः क्रिया करना	10
6	महिलाओं से संबन्धित महत्वपूर्ण मुद्दों पर सामाजिक विज्ञापन के द्वारा जागरूकता विकसित करना	10

सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : सामुदायिक विकास कार्यक्रम, परंपरागत मीडिया, संचार कौशल

डॉ. शुचिता तिवारी
अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Patil Dhanraj, Communication for rural development in India, New Delhi: Serials Sage Publications(2010)
2. Joshi Uma. Understanding Development Communication ,New Delhi ,Dominant Publishers(2001)
3. Reddy A.A. Extension Education , Bapatla, Shri Lakshmi Press(2001)
4. Gupta D.. Development Communication in Rural Sector ,New Delhi ,Mukhopadhyay, Abhijeet Publication(2007)
5. Joshi Uma. Textbook of Mass Communication and Media ,New Delhi ,Anmol Publication(1997)
6. Shetty Karun. Communication for Social Change ,New Delhi , Pacific Publication (2011)
7. Nisha M. Understanding Extension Education ,New Delhi Kalpay Publication(2006)
8. Singh U.K. And Nayak A.K. Extension Education ,New Delhi common wealth Publisher(2007)
9. मध्य प्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिनक

1. https://en.wikipedia.org/wiki/Development_communication#:~:text=Development%20communication%20refers%20to%20the,positive%20social%20change%20via%20sustainable
2. http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/approaches_to_development_communication.pdf
3. <https://en.wikipedia.org/wiki/Photography>
4. https://en.wikipedia.org/wiki/Social_marketing
5. <https://en.wikipedia.org/wiki/Advertising>
6. www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फ़ाइल	
असायन्मेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण/औद्योगिक यात्रा)		टेबल वर्क/प्रयोग	
कुल अंक	30		70

टिप्पणी/सुझाव :

Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Third	Session: 2023-24
Subject: Home Science Group 'C'			
1	CourseCode	H3-HSCC4D	
2	CourseTitle	Extension Management Sub Group - B Paper - 2	
3	Course Type (CoreCourse/Elective/ GenericElective/Vocat ional/)	Discipline specific elective (DSE)	
4	Pre-requisite(ifany)	To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year)	
5	Course Learning outcomes(CLO)	<p>On Successful completion of this course, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the concept of extension management. 2. Describe the purpose of planning, organizing. 3. Depict the role of effective staffing. 4. Describe effective controlling. 5. Get employment in the field of extension 	
6	CreditValue	4	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35



Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part B-Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 60 Hours

Unit	Topics	No. of Hours
Unit 1	Introduction of Extension Management and Planning : 1. Historical Background of Extension Management: 1.1 Extension - 1.1.1 Concept, nature, objectives 1.1.2 functions 1.2 Extension Management- 1.2.1 Meaning, function 1.2.2 basic elements 1.2.3 characteristics 2. Informal, formal and non-formal education 3. Differences between formal and extension education 4. Planning- 4.1 Meaning, Definition 4.2 essential factors for effective planning 4.3 elements of planning 4.4 levels of planning 4.5 contingency planning	20

Key words: extension , extension management, extension education, elements of planning, contingency planning


Unit 2	Organizing: 1. Organizing- 1.1 Definition, characteristics of effective organization 1.2 line and staff function 1.3 scalar principle 1.4 delegation of authority 1.5 committee 1.6 coordination	15
--------	---	----

Key words : effective organization, delegation of authority

Unit 3	Staffing- 1.1 Definition, Characteristics of effective staffing 1.2 Training Methods - lecture, group discussion, seminar, panel discussion, symposium, workshop, case study, role play, brain storming, video conferencing, performance appraisal, Micro lab etc. 1.3 Problems of Training	15
--------	---	----

Key words : Training Methods, Problems of Training

Unit 4	Controlling: 1. Controlling 1.1 Definition, requirement of effective controlling 1.2 Principles 1.3 monitoring and evaluation, supervision 1.4 budgeting and auditing 1.5 Reporting 1.6 Models of extension program management 1.7 Problems of extension management	10
Key words: controlling, monitoring, budgeting and auditing,		
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings:		
1. Basu, C.R. ,Organisation and Management ,New Delhi :S Chand and Co Ltd.(1989) 2. Prasad ,M.L.Principles and Practice of Management ,New Delhi :Sultan chand and Sons,(1999) 3. Ray,G.L.Extension communication and Management ,Ludhiana : Kalyan Publication (2015) 4. Tripathi P.C. and Reddy P.N. Principle of Management ,New Delhi : Tata McGrawHill(1993) 5. Grover Indu, Yadav Loli ,Grover Deepak, Extension Management ,(2020) 6. Ray G.L. Extension Communication and Management ,2020 7. Kalla P N, Purohit A K, Sharma S K , Henry Chitra, Laddha Vipin and Hanuman Ram New Dimensions of Extension Training and Management,ISBN 10: 8183211240 / ISBN 13: 9788183211246, Published by Agrotech, 2013 8. श्रीवास्तव जे पी ,प्रसारिकी ,अमन पब्लिशिंग हाउस 9. चौहान डॉ जितेंद्र ,प्रसार शिक्षा एवं सूचना तंत्र ,ईशा पब्लिकेशन आगरा 10. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.		
Suggestive digital platforms weblinks:		
1. http://www.jnkvv.org/PDF/30032020161634Book%20Chapter%20FEE.pdf 2. https://en.wikipedia.org/wiki/Planning 3. https://en.wikipedia.org/wiki/Staffing 4. https://en.wikipedia.org/wiki/Organizing_(management) 5. www.eshiksha.mp.gov.in		
Suggested equivalent online courses:		



Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks: 100 Continuous Comprehensive Evaluation(CCE):30marks University Exam(UE)70marks		
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation(CCE):30	Class Test Assignment/Presentation	
		Total 30
External Assessment :University Exam Section: 70 Time :03.00Hours	Section(A) : Objective Type Quotations Section (B) : Short Questions Section(C) : Long Questions	
		Total 70
Any remarks/suggestions:		


Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Third	Session: 2023-24
Subject: Home Science Group 'C'			
1	CourseCode	H3-HSCC4Q	
2	CourseTitle	Extension Management Sub Group - B Paper - 2	
3	Course Type (CoreCourse/Elective/ GenericElective/ Vocational/.....)	Discipline specific elective (DSE)	
4	Pre-requisite(ifany)	To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year)	
5	Course Learning outcomes(CLO)	On Successful completion of this course, students will be able to: 1. Explain extension management. 2. Develop an understanding about planning, organizing, staffing and controlling. 3. Understand importance of training methods. 4. Get employment in the field of extension.	
6	Credit Value	2	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35


Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part B-Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours per week):L-T-P: 30 x 2 = 60 Hours

Unit	Topics	No of hours
1	Visit to an organization and understand the requirements of effective Staffing and prepare a report.	10
2	Interact with the staff of any organization and study their functions.	10
3	Case study of successful management of panchayat.	10
4	Study of Government Schemes related to women empowerment.	10
5	Identify the ways to handle the grievances	10
6	Application of training methods. (Any four)	10

Keywords/Tags: effective staffing, training methods, grievances, organization


Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Basu,C.R. ,Organisation and Management ,New Delhi :S Chandand Co Ltd.(1989)
2. Prasad ,M.L.Principles and Practice of Management ,New Delhi :Sultan chand and Sons,(1999)
3. Ray,G.L.Extension communication and Management ,Ludhiana : Kalyan Publication (2015)
4. Tripathi P.C. and Reddy P.N. Principle of Management ,New Delhi : Tata McGrawHill(1993)
5. Grover Indu,Yadav Loli ,Grover Deepak, Extension Management ,(2020)
6. Ray G.L. Extension Comunication and Management ,2020
7. Kalla P N, Purohit A K, Sharma S K , Henry Chitra, Laddha Vipin and Hanuman Ram New Dimensions of Extension Training and Management,ISBN 10: 8183211240 / ISBN 13: 9788183211246,Published by Agrotech, 2013
8. श्रीवास्तव जे पी ,प्रसारिकी ,अमन पब्लिशिंग हाउस
9. चौहान डॉ जितेंद्र ,प्रसार शिक्षा एवं सूचना तंत्र ,ईशा पब्लिकेशन आगरा
10. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggestive digital platforms weblinks:

1. <http://www.jnkvv.org/PDF/30032020161634Book%20Chapter%20FEE.pdf>
2. <https://en.wikipedia.org/wiki/Planning>
3. <https://en.wikipedia.org/wiki/Staffing>
4. [https://en.wikipedia.org/wiki/Organizing_\(management\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Organizing_(management))
5. www.eshiksha.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:



Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

**Part D- Assessment and
Evaluation**

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70

Any remarks/ suggestions:




Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

भाग ए परिचय

कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा: बीएचएससी/ बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय: गृहविज्ञान Group 'C'			
1	पाठ्यक्रम का कोड	H3-HSCC4D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रसार प्रबंध Sub ग्रुप - B प्रश्नपत्र - 2	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल...../	Discipline specific elective (DSE)	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए डिप्लोमा कोर्स (द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी द्वारा इस विषय का चयन आवश्यक है	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. प्रसार प्रबंध की अवधारणा समझने में। 2. आयोजन एवं संगठन के उद्देश्य की व्याख्या करने में। 3. प्रभावशाली स्टाफ प्रक्रिया की भूमिका को दर्शाने में। 4. प्रभावशाली नियंत्रण की व्याख्या करने में। 5. प्रसार के क्षेत्र में रोजगार प्राप्त करने में।	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35


 डॉ. शुचिता तिवारी
 अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
 बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग बी- कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : L-T-P: 60 घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
इकाई 1	<p>प्रसार प्रबंध का परिचय एवं आयोजन -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रसार प्रबंध की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि - <ol style="list-style-type: none"> 1.1 प्रसार - <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 अवधारणा, प्रकृति, उद्देश्य 1.1.2 कार्य 1.2 प्रसार प्रबंध- <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1 अर्थ, कार्य 1.2.2 आधारीय तत्व 1.2.3 विशेषताएँ 2. अनौपचारिक, औपचारिक और औपचारिकेत्तर शिक्षा 3. औपचारिक एवं प्रसार शिक्षा में अंतर 4. आयोजन- <ol style="list-style-type: none"> 4.1 परिभाषा, अर्थ 4.2 प्रभावी आयोजन के लिए आवश्यक कारक 4.3 आयोजन के तत्व 4.4 आयोजन के स्तर 4.5 आकस्मिक आयोजन 	20
सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग : प्रसार, प्रसार प्रबंध, प्रसार शिक्षा, आयोजन के तत्व, आकस्मिक आयोजन		
इकाई 2	<p>संगठन -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. संगठन <ol style="list-style-type: none"> 1.1 परिभाषा, प्रभावशाली संगठन की विशेषताएँ 1.2 प्रमुख एवं सहयोगी अधिकारी वर्ग के कार्य 1.3 अदिश सिद्धांत 1.4 सत्ता का हस्तांतरण 1.5 समिति 1.6 समन्वय 	15

सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: प्रभावशाली संगठन, सत्ता का हस्तांतरण		
इकाई 3	<p>स्टाफ प्रक्रिया</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. परिभाषा, प्रभावशाली स्टाफ प्रक्रिया की विशेषताएँ 2. प्रशिक्षण विधियाँ - व्याख्यान, समूह परिचर्चा, सेमिनार पैनल चर्चा, सिम्पोजियम, कार्यशाला, वैयक्तिक अध्ययन, भूमिका निर्वाह, मस्तिष्क प्रवात (ब्रेन स्टार्मिंग), वीडियो कान्फ्रेंसिंग, प्रदर्शन मूल्यांकन, माइक्रोलेब आदि 3. प्रशिक्षण की समस्याएँ 	15
सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: प्रशिक्षण विधियाँ, प्रशिक्षण की समस्याएँ		
इकाई 4	<p>नियंत्रण -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. नियंत्रण <ol style="list-style-type: none"> 1.1 परिभाषा, प्रभावशाली नियंत्रण की आवश्यकता 1.2 सिद्धांत 1.3 जाँच एवं मूल्यांकन, पर्यवेक्षण 1.4 बजटिंग और आडिटिंग 1.5 रिपोर्ट तैयार करना 1.6 प्रसार कार्यक्रम प्रबंध के प्रतिमान 1.7 प्रसार प्रबंध की समस्याएँ 	10
सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग : नियंत्रण, जाँच, बजटिंग और आडिटिंग		

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Basu,C.R. ,Organization and Management ,New Delhi :S Chandand Co Ltd.(1989)
2. Prasad ,M.L.Principles and Practice of Management ,New Delhi :Sultan chand and Sons,(1999)
3. Ray,G.L.Extension communication and Management ,Ludhiana : Kalyan Publication (2015)
4. Tripathi P.C. and Reddy P.N. Principle of Management ,New Delhi : Tata McGrawHill(1993)
5. Grover Indu,Yadav Loli ,Grover Deepak, Extension Management ,(2020)
6. Ray G.L. Extension Communication and Management ,2020
7. Kalla P N, Purohit A K, Sharma S K , Henry Chitra, Laddha Vipin and Hanuman Ram New Dimensions of Extension Training and Management,ISBN 10: 8183211240 / ISBN 13: 9788183211246,Published by Agrotech, 2013
8. श्रीवास्तव जे पी ,प्रसारिकी ,अमन पब्लिशिंग हाउस चौहान डॉ जितेंद्र ,प्रसार शिक्षा एवं सूचना तंत्र ,ईशा पब्लिकेशन आगरा
9. मध्यप्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिक :

1. <http://www.jnkvv.org/PDF/30032020161634Book%20Chapter%20FEE.pdf>
2. <https://en.wikipedia.org/wiki/Planning>
3. <https://en.wikipedia.org/wiki/Staffing>
4. [https://en.wikipedia.org/wiki/Organizing_\(management\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Organizing_(management))
5. www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100


सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन)	कुल अंक:30
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय: 03.00 घंटे	अनुभाग(अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग(ब): लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुल अंक:70

टिप्पणी/सुझाव :

प्रायोगिक पाठ्यक्रम

Part A Introduction			
कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा: बीएचएससी / बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष : तृतीय	सत्र :2023-24
विषय: गृहविज्ञान Group 'C'			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	H3-HSCC4Q	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रसार प्रबंध Sub ग्रुप - B प्रश्नपत्र - 2	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	Discipline specific elective (DSE)	
4.	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए डिप्लोमा कोर्स (द्वितीय वर्ष) में विद्यार्थी द्वारा इस विषय का चयन आवश्यक है	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी योग्य होंगे - 1. प्रसार प्रबंध को समझने में। 2. आयोजन, संगठन, स्टाफ प्रक्रिया और मूल्यांकन की समझ विकसित करने में। 3. प्रशिक्षण विधियों का महत्व समझने में। 4. प्रसार के क्षेत्र में रोजगार प्राप्त करने में।	
6.	क्रेडिट मान	2	
7.	कुल अंक	Max Marks:30+70	Min Passing Marks:35


डॉ. शुचिता तिवारी
 अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
 बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग बी – कोर्स की सामग्री

ब्याख्यान की कुल संख्या – दूटोरीयल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह 2 घंटे) : L-T-P- 30 x 2 = 60 घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
1	किसी संगठन का भ्रमण करना एवं प्रभावशाली स्टाफ प्रक्रिया की आवश्यकता को समझना तथा प्रतिवेदन तैयार करना	10
2	किसी संगठन के स्टाफ के साथ अन्तः क्रिया करना और उनके कार्यों का अध्ययन करना	10
3	पंचायत के सफल प्रबंध का वैयक्तिक अध्ययन करना	10
4	महिलाओं के सशक्तिकरण से सम्बन्धित सरकारी योजनाओं का अध्ययन करना	10
5	शिकायतों के निराकरण के तरीकों को पहचानना	10
6	प्रशिक्षण विधियों का अनुप्रयोग करना (कोई चार)	10

सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : प्रभावशाली स्टाफ प्रक्रिया, प्रशिक्षण विधियां , शिकायते, संगठन



डॉ. शुचिता तिवारी
अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Basu, C.R. , Organization and Management , New Delhi : S Chand and Co Ltd. (1989)
2. Prasad , M.L. Principles and Practice of Management , New Delhi : Sultan chand and Sons, (1999)
3. Ray, G.L. Extension communication and Management , Ludhiana : Kalyan Publication (2015)
4. Tripathi P.C. and Reddy P.N. Principle of Management , New Delhi : Tata McGrawHill (1993)
5. Grover Indu, Yadav Loli , Grover Deepak, Extension Management , (2020)
6. Ray G.L. Extension Communication and Management , 2020
7. Kalla P N, Purohit A K, Sharma S K , Henry Chitra, Laddha Vipin and Hanuman Ram New Dimensions of Extension Training and Management, ISBN 10: 8183211240 / ISBN 13: 9788183211246, Published by Agrotech, 2013
8. श्रीवास्तव जे पी , प्रसारिकी , अमन पब्लिशिंग हाउस
चौहान डॉ जितेंद्र , प्रसार शिक्षा एवं सूचना तंत्र , ईशा पब्लिकेशन आगरा
9. मध्य प्रदेश अकादमी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, से प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिनक :

1. <http://www.jnkvv.org/PDF/30032020161634Book%20Chapter%20FEE.pdf>
2. <https://en.wikipedia.org/wiki/Planning>
3. <https://en.wikipedia.org/wiki/Staffing>
4. [https://en.wikipedia.org/wiki/Organizing_\(management\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Organizing_(management))
5. www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद / प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फ़ाइल	
असायन्मेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण/औद्योगिक यात्रा)		टेबल वर्क/प्रयोग	
कुल अंक	30		70

टिप्पणी/सुझाव :