

Part A: Introduction			
Program: Degree		Class:	Year: III
		Session: 2023-2024	
Subject: Geography			
1.	Course Code	A3 – GEOG1G	
2.	Course Title	<i>Geography of India</i>	
3.	Course Type (Core/ Discipline Specific Elective/ Generic Elective/ Vocational/...)	Generic Elective	
4.	Pre-requisite (If any)	To study this course, a student must have passed Diplomacourse. (Open for All)	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>After the completion of course, the students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Acquaintwith the physical and human characteristics of India. ii. Obtain an in-depth knowledge of different resource base of India and Madhya Pradesh. iii. Developed the perception of socio-cultural base of India and Madhya Pradesh. 	
6.	Credit Value	Theory – 6	
7.	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 35

Kulsum
18/11/22

Part B: Content of the Course		
Total numbers of lectures (in hours per week): 3 hours per week		
Total Lectures : 90 hours		
Unit	Topic	No. of Lectures
I	PHYSICAL ASPECTS OF INDIA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Locational Characteristics and Unity in Diversity 2. Physical divisions 3. Major Rivers 4. Climate: Origin of Indian Monsoon 5. Soil and Natural Vegetation Akhand Bharat (Undivided India): Introduction, Location and Extent.	18
II	RESOURCES BASE AND INDUSTRIES: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mineral Resources: Iron-ore and Manganese 2. Power Resources: Coal and Petroleum 3. Non-Conventional Sources of Energy <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Solar energy 3.2. Wind energy 4. Location and production of Iron-Steel and Cotton Textile Industry 	18
III	INDIAN AGRICULTURE: <ol style="list-style-type: none"> 1. Major Crops: Wheat and Rice 2. Cash Crops and Beverages: Cotton, Sugarcane and Tea 3. Green Revolution and its consequences 	18
IV	POPULATION AND CULTURAL FEATURES: <ol style="list-style-type: none"> 1. Population characteristics: Distribution and Growth, Density, Literacy and Sex Ratio 2. Settlement: Patterns of Rural Settlement, Trends in urbanization. 3. Important Tribes of India 	18
V	MADHYA PRADESH -PHYSICAL AND CULTURAL ATTRIBUTES: <ol style="list-style-type: none"> 1. Physical Aspects: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Physical divisions and Major Rivers 1.2. Types of Forest and Forest produce 2. Cultural Aspects: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Major Crops 2.2. Major mineral 2.3. Major industries 3. Major Tribes: Gond, Bhil, Baiga, Korku, Sahariya and Kol. 	18
	Keywords/Tags: Diversity, Monsoon, Solar Energy.	

Kusum
18/11/22

Part C: Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Singh, R.L.: India: A Regional Geography, N.G.S. India, Varanasi, 1971
2. Khullar, D.R.: India - A Comprehensive Geography, Kalyani Publication, 2018
3. Sharma, T.C.: Economic Geography of India, Ravat Publication, Jaipur, 2017
4. Gautam, Alka, Rastogi, S.: Geography of India, International Publishing House, Meerut, 2009.
5. तिवारी, आर.सी.- भारतकाभूगोल, प्रयागपुस्तकभवन, इलाहाबाद, 2003
6. अग्रवाल, पी.सी. - भारतकाभूगोल, एशियाप्रकाशनकंपनी, रायपुर।
7. तिवारी, विजयकुमार - भारतकाभूगोल, हिमालयपब्लिकेशन, मुम्बई, 2000
8. बंसल, सुरेशचन्द्र - भारतकावृहद्भूगोल, मीनाक्षीप्रकाशन, मेरठ।
9. तिवारी, विश्वनाथ - भारतकाभौगोलिकस्वरूप, रामप्रसादएण्डसन्स।
10. प्रमिलाकुमार, एवंशर्मा, डॉ. श्रीकमलमध्यप्रदेश - एकभौगोलिकअध्ययन, मध्यप्रदेशहिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
11. सिंह, जगदीश - भारतकाभूगोल, ज्ञानोदयप्रकाशन, गोरखपुर।
12. मामोरिया, चतुर्भुज - भारतकाभूगोल, साहित्यभवनप्रकाशन, आगरा।
13. ओझा, डॉ. शिवसागर - भारतकाभूगोल, भौगोलिकअध्ययनसंस्थान, प्रयागराज, 2005

Suggested equivalent online course:

1. epgp.inflibnet.ac.in
2. <https://www.eshiksha.mp.gov.in/>
3. Virtual lectures available on YouTube

Part D: Assessment and Evaluation (Theory)

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30

University Exam (UE): 70

Internal Assessment:	Class Test/Assignment/ Presentation	30
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):		
External Assessment:	Section (A): Very Short Questions Section (B): Short Questions Section (C): Long Questions	70
University Exam Section: Time : 03.00 Hours		

Kusum
18/11/22

भाग 'अ' -परिचय			
कार्यक्रम:उपाधि (डिग्री)	कक्षा:	वर्ष:तृतीय	सत्र: 2023-2024
विषय -भूगोल			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	A3 – GEOG1G	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारत का भूगोल	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिकइलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	जेनेरिक इलेक्टिवकोर्स	
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स के अध्ययन के लिए छात्र ने डिप्लोमा किया हो। यह पाठ्यक्रम सभी के लिए उपलब्ध है (Open for All)।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के पश्चात् विद्यार्थी : i. भारत की भौतिक और मानवीय विशेषताओं के बारे में विस्तृत जानकारी प्राप्त करेंगे । ii. भारत और मध्यप्रदेश के विभिन्न संसाधन आधारों का ज्ञान प्राप्त करेंगे । iii. भारत और मध्यप्रदेश के सामाजिक-सांस्कृतिक आधार की धारणा का निर्माण कर सकेंगे।	
6.	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक- 6	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक :30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35

Knsun
18/11/22

भाग 'ब' - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह (घंटे में): 3 घण्टे प्रति सप्ताह

कुल व्याख्यान : 90 घण्टे

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	भौतिक पक्ष : 1. भौगोलिक विशेषताएँ एवं विविधता में एकता 2. भौतिक विभाजन 3. प्रमुख नदियाँ 4. जलवायु: भारतीय मानसून की उत्पत्ति 5. मिट्टी और वनस्पति अखण्ड भारत : परिचय, अवस्थिति और विस्तार	18
II	संसाधन आधार और उद्योग: 1. खनिज संसाधन: लौह अयस्क और मैंगनीज 2. शक्ति संसाधन: कोयला और पेट्रोलियम 3. ऊर्जा के गैर-पारंपरिक स्रोत 3.1. सौर ऊर्जा 3.2. पवन ऊर्जा 4. लौह-इस्पात और सूती वस्त्र उद्योग का स्थान और उत्पादन	18
III	भारतीय कृषि: 1. प्रमुख फसलें: गेहूँ और चावल 2. नकद फसलें और पेय पदार्थ: कपास, गन्ना और चाय 3. हरित क्रांति और उसके परिणाम	18
IV	जनसंख्या एवं सांस्कृतिक विशेषताएँ: 1. जनसंख्या विशेषताएँ: वितरण और विकास, घनत्व, साक्षरता और लिंग अनुपात 2. बस्तियाँ : ग्रामीण बस्तियों के प्रतिरूप एवं नगरीयकरण की प्रवृत्तियाँ 3. भारत की प्रमुख जन-जातियाँ	18
V	मध्य प्रदेश-भौतिक और सांस्कृतिक विशेषताएँ: 1. भौतिक पहलू: 1.1. भौतिक विभाजन और प्रमुख नदियाँ 1.2. वन और वन उत्पाद 2. सांस्कृतिक पहलू: 2.1. प्रमुख फसलें 2.2. प्रमुख खनिज 2.3. प्रमुख उद्योग 3. मध्य प्रदेश की प्रमुख जनजातियाँ: गोंड, भील, बैगा, कोरकू, सहारिया और कोल	18
	सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: अनेकता, मानसून, सौर ऊर्जा	

Kusum
18/11/22

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन	
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन	
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Singh, R.L.: India: A Regional Geography, N.G.S. India, Varanasi, 1971 2. Khullar, D.R.: India - A Comprehensive Geography, Kalyani Publication, 2018 3. Sharma, T.C.: Economic Geography of India, Ravat Publication, Jaipur, 2017 4. Gautam, Alka, Rastogi, S.: Geography of India, International Publishing House, Meerut, 2009. 5. तिवारी, आरभारत का भूगोल -.सी., प्रयाग पुस्तक भवन, इलाहाबाद, 2003 6. अग्रवाल, पीभारत का भूगोल - .सी., एशिया प्रकाशन कंपनी, रायपुर। 7. तिवारी, विजय कुमार भारत का भूगोल -, हिमालय पब्लिकेशन, मुम्बई, 2000 8. बंसल, सुरेश चन्द्र भारत का वृहद् भूगोल -, मीनाक्षी प्रकाशन, मेरठ। 9. तिवारी, विश्वनाथ भारत का भौगोलिक स्वरूप -, राम प्रसाद एण्ड सन्स। 10. प्रमिला कुमार, एवं शर्मा, डॉश्री .कमल : मध्य प्रदेश एक भौगोलिक अध्ययन -, मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल। 11. सिंह, जगदीश भारत का भूगोल -, ज्ञानोदय प्रकाशन, गोरखपुर। 12. मामोरिया, चतुर्भुज का भूगोल भारत -, साहित्य भवन प्रकाशन, आगरा। 13. ओझा, डॉभारत का भूगोल - शिव सागर ., भौगोलिक अध्ययन संस्थान, प्रयागराज, 2005 	
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. epgp.inflibnet.ac.in 2. https://www.eshiksha.mp.gov.in/ 3. यूट्यूब पर उपलब्ध वर्चुअल व्याख्यान 	

भाग द -अनुशंसित मूल्यांकन विधियां		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:		
अधिकतम अंक:	100	
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :	30	
विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक :	70	
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट, असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण	30
सतत व्यापक मूल्यांकन(CCE):	(प्रजेन्टेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न,	70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न,	
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

Kusum
18/11/22