

of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Honours/Research		Class: B.A.	Year: IV
Session: 2024-2025			
Subject: Home Science			
1	Course Code	A4-BAHS2D	
2	Course Title	<i>Planning for Development (Paper-2)</i>	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Discipline specific elective - <u>II</u>	
4	Pre-requisite	To study this course, a student must have passed the degree course in B.A. Home Science. This course can be opted as an elective course by the students of B.A. Home Science.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>After completion of the course the learner will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Learn to plan a programme for extension work. 2. Comprehend the process of execution along with constraints during execution. 3. Acquaint with importance of monitoring and procedure of evaluation in conducting a programme. 4. Learn the concept and techniques of participatory rural appraisal. 5. Understand the role of leaders, local bodies and local organizations in execution of programme. 	
6	Credit Value	Theory - 4	
7	Total Marks: 100	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 2 hours /week			
L-T-P: 60-00-00			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	<p>Programme Planning for Development:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programme Planning: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Planning- Concept, definition and importance 1.2. Principles of Programme Planning 1.3. Objectives of Programme Planning 1.4. Characteristics of a good Extension programme 1.5. Abilities of Planner 2. Steps of Programme Planning: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Meaning and importance of plan of work 2.2. Developing a plan of work 2.3. Factors to be considered in preparing the plan of work 	15	
II	<p>Programme Execution, Monitoring and Evaluation:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programme Execution: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Concept, definition and importance of programme execution 	15	

	<p>1.2. Environment building for programme execution 1.3. Steps in programme execution 1.4. Constraints in programme execution</p> <p>2. Monitoring: 2.1. Concept and definition of monitoring 2.2. Purpose and importance of monitoring</p> <p>3. Evaluation: 3.1. Concept and definition of evaluation 3.2. Criteria of evaluation 3.3. Types of evaluation 3.4. Basic steps in evaluation</p>	
III	<p>Participatory Rural Appraisal for Planning:</p> <p>1. Participatory Rural Appraisal (PRA): 1.1. Concept, meaning and importance of PRA 1.2. Principles of PRA 1.3. Advantages and Disadvantages of PRA</p> <p>2. Techniques of PRA: 2.1. Social Mapping 2.2. Resource Mapping 2.3. Chapati Diagram 2.4. Seasonal Calendar</p>	15
IV	<p>Leader and Leadership:</p> <p>1. Leader: 1.1. Meaning, definition and qualities of leader 1.2. Types of leaders 1.3. Identification of a leader 1.4. Role of local leaders in programme execution</p> <p>2. Role of local bodies in programme execution: 2.1. Mahila Mandal 2.2. Youth Clubs 2.3. NGO/ Voluntary organizations 2.4. Farmers organizations 2.5. Self Help Group</p> <p>3. Role of local Organizations in programme execution: 3.1. School 3.2. Panchayat 3.3. Cooperatives 3.4. Anganwadi 3.5. Bank</p>	15
<p>Keywords/Tags: Programme Planning, Execution, Monitoring, Evaluation, Participatory Rural Appraisal, NGO, Local Bodies, Local Organization.</p>		

डॉ. भारती दुर्वे
अध्यक्ष - केंद्रीय अध्ययन मंडल
वी.ए. यह विज्ञान

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested readings:

1. Annamalai, R. *et al.* "Rural Development and Extension Programme Planning", Palaniappa Printers.
2. Britha, Mikkelsen "Methods for Development Work and Research, A guide for practitioners", Sage publications, Ind. Pvt. Ltd., New Delhi, 1997.
3. Dahama, O.P. and Bhatnagar, O.P. "Education and Communication for Development", Oxford and IBH Publishing Co., New Delhi, 1987.
4. "Directorate of Extension Education in Community Development", Ministry of Food and Agriculture, Govt. of India, New Delhi, 1961.
5. Kumar, B. and Hansra, B.S. "Extension Education for Human Resource Development, Concept Publishing Company, New Delhi, 2000.
6. Kumar, B. and Kashyap, S.K. "Management of Training: A Guide for Trainers", NATP (TOE) Deptt. Of Agricultural Communication, G.B. Pant University of Agriculture & Technology, Pantnagar.
7. Kunwar, N. and Vashistha, P. A. "Text Book of PRA and Methods for Community Participation", Deptt. of Home Science, C.S. Azad University of Agriculture and Technology, Kanpur, 2004.
8. Leagans, J.P. "Programme Planning to Meet People's Needs. In: Extension Education in Community Development", Directorate of Extension, Ministry of Food and Agriculture, Govt. of India, New Delhi, 1961.
9. Narayanswamy, N. "Participatory Rural Appraisal- Principles, Methods and Application" Sage Publications, Ind Pvt. Ltd., New Delhi, 2009.
10. Ray, G.L. "Extension Communication and Management", Naya Prakash Publications, Calcutta, 2001, Fourth Edition.
11. Reddy, A.A. "Extension Education, Sree Lakshmi Press, Bapatla, A.P., 2006, 8th Edition.
12. Sandhu, A.S. "Extension Programme Planning", Oxford and IBH Publishing Co., New Delhi, 1994.
13. Supe, S.V. "An Introduction to Extension Education", Oxford and IBH Co., New Delhi, 1983.
14. Swapna, T.R. "PRA- A Promising Method for Data Collection. Agricultural Extension Review", Sept-Oct 2005.
15. Pankajam, G. "Extension-Third Dimension of Education", Gyan Publishing House, 2000.
16. माथुर, पी. एन. "कृषि प्रसार के सिद्धांत", हरियाणा साहित्य अकादमी, चंडीगढ़, 1986.
17. दुबे, वीरेंद्र सिंह एवं सिंह, एस. "भारत में प्रसार शिक्षा", हरियाणा साहित्य अकादमी, चंडीगढ़, 1986.
18. हरपालानी, बी. डी. "प्रसार शिक्षा", स्टार पब्लिकेशन, आगरा ।
19. श्रीवास्तव, जे. पी. "प्रसारिकी", अमन पब्लिकेशन हाउस, मेरठ ।
20. शॉ, गीता पुष्प एवं शॉ, जॉयस शीला "प्रसार शिक्षा", विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा, 2008.
21. मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी से प्रकाशित पुस्तकें

Suggestive digital platforms web links:

1. <https://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/39227/1/Unit-1.pdf>
2. Planning.pdf <https://www.fao.org/3/ad346c/ad346e0f.htm>
3. Planning.pdf <https://cattheni.edu.in/wp-content/uploads/2018/09/Extension-Programme-Planning.pdf>
4. <http://www.eagri.org/eagri50/AEXT391/lec10.pdf>

Suggested equivalent online courses:

डॉ. भारती दुबे
अध्यक्ष - केंद्रीय अध्ययन मंडल
टी.ए. गृह विज्ञान

Part D-Assessment and Evaluation

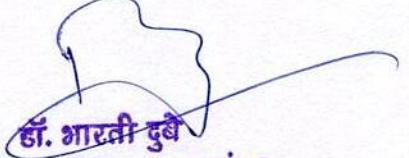
Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	Class Test Assignment Presentation	10 10 10 कुल अंक :30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	कुल अंक 70

Any remarks/ suggestions:

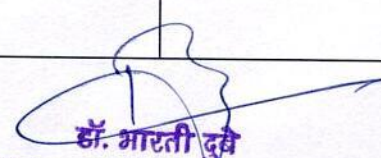

डॉ. भारती दुबे
अध्यक्ष - केंद्रीय अध्ययन मंडल
विद्यापीठ विज्ञान

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम : ऑनर्स/शोध	कक्षा: बी. ए.	वर्ष: चतुर्थ वर्ष	सत्र: 2024-2025
विषय: गृह विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A4-BAHS2D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	विकास के लिए नियोजन (प्रश्नपत्र - 2)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	डिसीप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव - 2	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, विद्यार्थी ने बी.ए. गृह विज्ञान में डिग्री पाठ्यक्रम किया हो। इस पाठ्यक्रम को बी.ए. गृह विज्ञान विषय के विद्यार्थियों द्वारा एक इलेक्टिव विषय के रूप में चुना जा सकता है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	पाठ्यक्रम समाप्ति के पश्चात् विद्यार्थी सक्षम होंगे: 1. प्रसार कार्य के लिए कार्यक्रम की योजना बनाना सीखने में। 2. कार्यक्रम क्रियान्वयन के दौरान आने वाली बाधाओं के साथ क्रियान्वयन की प्रक्रिया को समझने में। 3. कार्यक्रम के क्रियान्वयन में निगरानी और मूल्यांकन की प्रक्रिया के महत्व से परिचित होने में। 4. सहभागी ग्रामीण मूल्यांकन की अवधारणा और तकनीकों को सीखने में। 5. कार्यक्रम के क्रियान्वयन में स्थानीय नेताओं, स्थानीय निकायों और स्थानीय संगठनों की भूमिका को समझने में।	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक - 4	
7	कुल अंक : 100	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): 2 घंटे /सप्ताह L-T-P: 60-0-00			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	विकास के लिए कार्यक्रम नियोजन: 1. कार्यक्रम नियोजन: 1.1. नियोजन- अवधारणा, परिभाषा एवं महत्व 1.2. कार्यक्रम नियोजन के सिद्धांत 1.3. कार्यक्रम नियोजन के उद्देश्य 1.4. एक अच्छे प्रसार कार्यक्रम की विशेषतायें	15	

डॉ. भारती दुबे
अध्यक्ष - केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.ए. गृह विज्ञान

	<p>1.5. नियोजनकर्ता की योग्यता</p> <p>2. कार्यक्रम नियोजन के चरण:</p> <p>2.1. कार्य योजना का अर्थ एवं महत्व</p> <p>2.2. कार्य योजना तैयार करना</p> <p>2.3. कार्य योजना तैयार करने में विचार किए जाने वाले तत्व</p>	
II	<p>कार्यक्रम क्रियान्वयन, निगरानी एवं मूल्यांकन:</p> <p>1. कार्यक्रम क्रियान्वयन:</p> <p>1.1. कार्यक्रम क्रियान्वयन की अवधारणा, परिभाषा एवं महत्व</p> <p>1.2. कार्यक्रम क्रियान्वयन के लिए वातावरण तैयार करना</p> <p>1.3. कार्यक्रम क्रियान्वयन के चरण</p> <p>1.4. कार्यक्रम क्रियान्वयन में बाधाएं</p> <p>2. निगरानी:</p> <p>2.1. निगरानी की अवधारणा एवं परिभाषा</p> <p>2.2. निगरानी का उद्देश्य एवं महत्व</p> <p>3. मूल्यांकन:</p> <p>3.1. मूल्यांकन की अवधारणा एवं परिभाषा</p> <p>3.2. मूल्यांकन के मापदंड</p> <p>3.3. मूल्यांकन के प्रकार</p> <p>3.4 मूल्यांकन के चरण</p>	15
III	<p>नियोजन के लिए सहभागी ग्रामीण अध्ययन:</p> <p>1. सहभागी ग्रामीण अध्ययन (PRA):</p> <p>1.1. सहभागी ग्रामीण अध्ययन की अवधारणा, अर्थ और महत्व</p> <p>1.2. सहभागी ग्रामीण अध्ययन के सिद्धांत</p> <p>1.3. सहभागी ग्रामीण अध्ययन के लाभ और कमियाँ</p> <p>2. सहभागी ग्रामीण अध्ययन के उपकरण:</p> <p>2.1. सामाजिक मानचित्रण</p> <p>2.2. संसाधन मानचित्रण</p> <p>2.3. चपाती चित्रण</p> <p>2.4. मौसमी कैलेंडर</p>	15


डॉ. भारती दुबे
 अध्यक्ष - केन्द्रीय अध्ययन मंडल
 ली.ए. ग्रह विज्ञान

IV	<p>नेता और नेतृत्व:</p> <p>1. नेता:</p> <p>1.1. नेता का अर्थ, परिभाषा एवं गुण</p> <p>1.2. नेताओं के प्रकार</p> <p>1.3. नेताओं की पहचान</p> <p>1.4. कार्यक्रम के क्रियान्वयन में स्थानीय नेताओं की भूमिका</p> <p>2. कार्यक्रम क्रियान्वयन में स्थानीय निकायों की भूमिका:</p> <p>2.1. महिला मंडल</p> <p>2.2. युवा क्लब,</p> <p>2.3. एनजीओ/स्वयंसेवी संस्थाएं</p> <p>2.4. किसान संगठन</p> <p>2.5. स्व-सहायता समूह</p> <p>3. कार्यक्रम क्रियान्वयन में स्थानीय संगठनों की भूमिका:</p> <p>3.1. स्कूल</p> <p>3.2. पंचायत</p> <p>3.3. सहकारी समिति</p> <p>3.4. आंगनवाड़ी</p> <p>3.5. बैंक</p>	15
-----------	--	-----------

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: कार्यक्रम नियोजन, क्रियान्वयन, निगरानी, मूल्यांकन, सहभागी ग्रामीण अध्ययन, गैर सरकारी संगठन, स्थानीय निकाय, स्थानीय संगठन।

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. माथुर, पी. एन. "कृषि प्रसार के सिद्धांत", हरियाणा साहित्य अकादमी, चंडीगढ़, 1986.
2. दुबे, वीरेंद्र सिंह एवं सिंह, एस. "भारत में प्रसार शिक्षा", हरियाणा साहित्य अकादमी, चंडीगढ़, 1986.
3. हरपालानी, बी. डी. "प्रसार शिक्षा", स्टार पब्लिकेशन, आगरा।
4. श्रीवास्तव, जे. पी. "प्रसारिकी", अमन पब्लिकेशन हाउस, मेरठ।
5. शॉ, गीता पुष्प एवं शॉ, जॉयस शीला "प्रसार शिक्षा", विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा, 2008.
6. मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी से प्रकाशित पुस्तकें
7. Annamalai, R. *et al.* "Rural Development and Extension Programme Planning", Palaniappa Printers.
8. Britha, Mikkelsen "Methods for Development Work and Research, A guide for practitioners", Sage publications, Ind. Pvt. Ltd., New Delhi, 1997.

डॉ. भारती दुबे

अध्यक्ष - केंद्रीय अध्ययन मंडल

वी.ए. राव विज्ञान

9. Dahama, O.P. and Bhatnagar, O.P. "Education and Communication for Development", Oxford and IBH Publishing Co., New Delhi, 1987.
10. "Directorate of Extension Education in Community Development", Ministry of Food and Agriculture, Govt. of India, New Delhi, 1961.
11. Kumar, B. and Hansra, B.S. "Extension Education for Human Resource Development, Concept Publishing Company, New Delhi, 2000.
12. Kumar, B. and Kashyap, S.K. "Management of Training: A Guide for Trainers", NATP (TOE) Deptt. Of Agricultural Communication, G.B. Pant University of Agriculture & Technology, Pantnagar.
13. Kunwar, N. and Vashistha, P. A. "Text Book of PRA and Methods for Community Participation", Deptt. of Home Science, C.S. Azad University of Agriculture and Technology, Kanpur, 2004.
14. Leagans, J.P. "Programme Planning to Meet People's Needs. In: Extension Education in Community Development", Directorate of Extension, Ministry of Food and Agriculture, Govt. of India, New Delhi, 1961.
15. Narayanswamy, N. "Participatory Rural Appraisal- Principles, Methods and Application" Sage Publications, Ind Pvt. Ltd., New Delhi, 2009.
16. Ray, G.L. "Extension Communication and Management", Naya Prakash Publications, Calcutta, 2001, Fourth Edition.
17. Reddy, A.A. "Extension Education, Sree Lakshmi Press, Bapatla, A.P., 2006, 8th Edition.
18. Sandhu, A.S. "Extension Programme Planning", Oxford and IBH Publishing Co., New Delhi, 1994.
19. Supe, S.V. "An Introduction to Extension Education", Oxford and IBH Co., New Delhi, 1983.
20. Swapna, T.R. "PRA- A Promising Method for Data Collection. Agricultural Extension Review", Sept-Oct 2005.
21. Pankajam, G. "Extension-Third Dimension of Education", Gyan Publishing House, 2000.

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:

22. <https://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/39227/1/Unit-1.pdf>
23. Planning.pdf <https://www.fao.org/3/ad346e/ad346e0f.htm>
24. Planning.pdf <https://cattheni.edu.in/wp-content/uploads/2018/09/Extension-Programme-Planning.pdf>
25. <http://www.eagri.org/eagri50/AEXT391/lec10.pdf>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:


अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	10
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट	10
	प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक :30
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	
		कुल अंक 70

कोई टिप्पणी/सुझाव:


डॉ. भारती दुबे
 अध्यक्ष - केन्द्रीय अध्ययन मंडल
 वी.ए. ग्रह विज्ञान