

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Honours/Research	Class: B.A.	Year: IV	Session: 2024-2025
Subject: Home Science			
1	Course Code	A4-BAHS2T	
2	Course Title	<i>Advance Studies in Home Science (Paper - 2)</i>	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	<i>Core - Course - II</i>	
4	Pre-requisite	To study this course, a student must have passed the degree course in B.A. Home Science. This course can be opted as an major course by the students of B.A. Home Science.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	After completing the course, the learner will be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Know the important role of heredity & environment in personality development. 2. Understand the processes of learning and maturation. 3. Understand the various aspects of personality development. 4. Learn various methods of assessment of nutritional status of Individual and Population groups. 	
6	Credit Value	Theory - 4	
7	Total Marks: 100	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 2 hours / Week			
L-T-P: 60-00-00			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Factors Influencing Human Development <ol style="list-style-type: none"> 1. Heredity – An Influencing Factor: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Meaning and definition of heredity 1.2 Transmission of heredity 1.3 Carriers of heredity 1.4 Principles of heredity. 1.5 Sex determination 2. Environment – An Influencing Factor: <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Environment-Meaning and definition 2.2 Types of environments- <ul style="list-style-type: none"> • External environment • Internal environment 2.3 Effect of heredity and environment on personality development 3. Nature v/s Nurture: <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Nativism (Extreme Nature position) 3.2 Empiricism (Extreme Nurture position) 3.3 Interaction effects 	12	

<p>II</p>	<p>Learning and Maturation:</p> <p>1. Learning:</p> <p>1.1 Meaning, definition and types of learning</p> <p>1.2 Nature of learning</p> <p>1.3 Objectives of Learning</p> <p>1.4 Theories of learning- (Brief study)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theory of Trial-and-Error - Thorndike • Theory of Classical Conditioning - Pavlov • Theory of Operant Behaviour - Skinner <p>1.5 Thorndike's law of learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Law of Readiness • The Law of Effect • The Law of Exercise <p>2. Maturation:</p> <p>2.1 Meaning, Definition and Significance</p> <p>2.2 Characteristics of Maturation</p> <p>2.3 Types of Maturation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Physical Maturation • Cognitive Maturation <p>2.4. Maturation v/s Learning</p>	<p>12</p>
<p>III</p>	<p>Personality-Type Approach and Theories:</p> <p>1. Personality Development:</p> <p>1.1. Meaning, Definition and Concept</p> <p>1.2. Significance of Personality Development</p> <p>2. Theories of Personality:(Brief study)</p> <p>2.1 Freud's Psychoanalytical Theory</p> <p>2.2 Erikson's Psycho-Social Theory</p>	<p>12</p>
<p>IV</p>	<p>Nutritional Assessment:</p> <p>1. Introduction: Definition, objectives and types</p> <p>2. Sampling Technique - Introduction, meaning, objectives, identification of risk group, sampling technique</p> <p>3. Methods of Nutritional Assessment:</p> <p>3.1. Introduction, definition, objectives and types</p> <p>4. Direct assessment – Introduction, ABCD method</p> <p>4.1. Anthropometric Method- Introduction, meaning, objectives, methods, advantages and disadvantages</p> <p>4.2. Biochemical Method- Introduction, meaning, objectives, methods, advantages and disadvantages</p> <p>4.3. Clinical Method-Introduction, meaning, objectives, methods, advantages and disadvantages</p> <p>4.4. Dietary Survey Method- Introduction, meaning, objectives, methods, advantages and disadvantages</p>	<p>12</p>

V	<p>5. Indirect Assessment:</p> <p>5.1. Food Balance Sheet - Introduction, definition, objectives, methods, advantages and disadvantages</p> <p>5.2. Ecological Parameter - Introduction, meaning, objectives, methods advantages and disadvantages</p> <p>5.3. Vital Statistics- Introduction, definition, objectives, methods, advantages and disadvantages</p>	12
----------	--	-----------

Keywords/Tags: Learning, Heredity, Environment, Personality Development, Maturation, Psychoanalytical, Psycho-Social, Nutritional Assessment.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Berk, L.E. "Child Development", Prentice Hall of India, 1999, 3rd Eds.
2. Crandell T.L., Crandell C.H. and Zanden J.W. " Human Development", Tata McGraw - Hill, Education Pvt. Ltd., 2012, 9th Eds.
3. Helen B., "The Developing Child", Harper Collins Publisher, 1989, 5th Eds.
4. Hurlock, E.B. "Child Development", McGraw –Hill, 1978, 6th International Edition.
5. Hurlock, E.B. "Personality Development", McGraw –Hill, 2001, 16th Edition.
6. Papalia, D.E., Olds S.W. and Feldman, R.D. "Human Development", Tata McGraw-Hill Publishing Company Ltd., 2014, 7th Edition.
7. Santrock, J.W. "Child Development", Tata McGraw Hill Publishing Company Ltd, 2007, 11th Edition.
8. Agrawal, Udipi "Textbook of Human Nutrition".
9. Bamji, M.S. Rao, N.P. and Reddy, V. "Textbook of Human Nutrition" Oxford and IBH Publishing Co. (P) Ltd., Delhi, 2017, 4th ed.
10. Gibney, et al. "Public health nutrition", Blackwell Publishing, 2004.
11. Park, K. "Textbook of Preventive and Social Medicine", Banarsidas Bhanot, Jabalpur, 20th ed.
12. Rosalind, S. and Gibson "Principles of Nutritional Assessment".
13. Sehgal, Salil and Raghuvanshi, S Rita "Textbook of Community Nutrition", ICAR Publication, 2007.
14. Srilakshmi, B. "Dietetics" New Age International (P) Ltd., 2018, 8th ed.
15. Vir, S. "Public Health Nutrition in Developing Countries" Vol I and II. Woodhead Publishing India, Delhi.
16. अग्निहोत्री, लक्ष्मी "फ़ायड एक व्यक्तित्व", कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल।
17. गनावा, निवेदिता "मानव विकास", नित्या पब्लिकेशन, भोपाल, 2021।
18. जैन, शशिप्रभा "मानव विकास", शिवा प्रकाशन, गणेश मार्केट, खजुरी बाज़ार, 2004, द्वितीय संशोधित संस्करण।
19. हल्लोक, ई. बी. "विकास मनोविज्ञान", हिंदी माध्यम कार्यान्वय निदेशालय, दिल्ली विश्व विद्यालय द्वारा प्रकाशित, भारत सरकार, 1967, प्रथम संस्करण।
20. श्रीवास्तव, डी. एन. "व्यक्तित्व का मनोविज्ञान", मोतीलाल बनारसी दास, जवाहर नगर, नई दिल्ली 2010, छठवा संस्करण।
21. मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी से प्रकाशित पुस्तकें

Suggestive digital platforms web links:

22. Department of Food and Public Distribution-dfpd.gov.in/index.htm
23. FAN 2020, Food, Agriculture and Nutrition in India (tci.cornell.edu/wp-content/uploads/2020/FAN 2020-Report.pdf.)
24. ICMR, NIN "What India Eats" Department of Health Research, Ministry of Family and Health Welfare, Govt. of India, Hyderabad. (nin.res.in/nutrition 2020/what_india_eats.pdf.)
25. NNMB, (National Nutrition Monitoring Bureau) Technical Report No.27 "Diet and Nutritional Status of Urban Population in India and Prevalence of Obesity, Hypertension, Diabetes and Hyperlipidemia in Urban Men and Women".
26. NFHS, (National Family Health Survey, India) Report NFHS-5, 2019-20
http://rchiips.org/nfhs/factsheet_NFHS-5.shtml
27. Reports by WHO, UNICEF, FAO, ICMR etc. (fao.org/india/fao in india-at-a-glance/en/), (unicef.org/india/what-we-do/nutrition)
28. https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/7543/-India_health_report_Nutrition_2015-2015India_health_report-Nutrition.pdf?sequence=3&isAllowed=y
29. <https://www.nin.res.in/downloads/NNMB%20Urban%20Nutrition%20Report%20-Brief%20%20%20report.pdf>
30. <https://www.verywellmind.com/learning-theories-in-psychology-an-overview-2795082#:~:text=The%20learning%20theories%20of%20development,reinforcements%2C%20punishments%2C%20and%20observations.>

Suggested equivalent online courses:

1. https://www.researchgate.net/publication/11654162_Genes_Evolution_and_Personality
2. <https://www.coursera.org/learn/child-development>

Part D-Assessment and Evaluation**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	Class Test Assignment Presentation	10 10 10 कुल अंक :30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions (100 Word) Section (C) : Long Questions (200-300 Word)	20 35 15 कुल अंक 70

Any remarks/ suggestions:


 डॉ. भारती दुबे
 अध्यक्ष - केन्द्रीय अध्ययन मंडल
 वी.ए. यह विज्ञान

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम : ऑनर्स/शोध	कक्षा: बी. ए.	वर्ष: चतुर्थ वर्ष	सत्र: 2024-2025
विषय : गृह विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A4-BAHS2T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	गृह विज्ञान में उन्नत अध्ययन (प्रश्नपत्र -2)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स - II	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, विद्यार्थी ने कला संकाय बी.ए. गृहविज्ञान में डिग्री पाठ्यक्रम किया हो। इस पाठ्यक्रम को बी.ए. विषय के विद्यार्थियों द्वारा एक मेजर के रूप में चुना जा सकता है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्सलर्निंग आउटकम)(CLO)	इस कोर्स के अध्ययन से विद्यार्थी सक्षम होंगे: 1. व्यक्तित्व विकास में वंशानुक्रम एवं वातावरण की भूमिका समझने में। 2. अधिगम एवं परिपक्वता की प्रक्रिया को समझने में। 3. व्यक्तित्व विकास के विभिन्न पहलुओं को समझने में। 4. व्यक्तिगत एवं जनसंख्या समूहों के पोषण स्तर आकलन की विभिन्न विधियाँ सीखने में।	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक - 4	
7	कुल अंक : 100	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-थ्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): 2 घंटे /सप्ताह L-T-P: 60-0-0			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	मानव विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का अध्ययन 1. अनुवांशिकता - एक प्रभावी कारक: 1.1. आनुवंशिकता का अर्थ एवं परिभाषा 1.2. आनुवंशिकता का हस्तांतरण 1.3. आनुवंशिकता के वाहक 1.4. आनुवंशिकता का सिद्धांत 1.5. लिंग निर्धारण 2. वातावरण - एक प्रभावी कारक: 2.1 वातावरण - अर्थ एवं परिभाषा 2.2 वातावरण के प्रकार • बाह्य वातावरण	12	

	<ul style="list-style-type: none"> • आंतरिक वातावरण <p>2.3 व्यक्तित्व विकास पर आनुवंशिकता एवं वातावरण का प्रभाव</p> <p>3. प्रकृति बनाम पोषण:</p> <p>3.1 उत्पत्ति (अधिकतम प्राकृतिक स्थिति)</p> <p>3.2 अनुभववाद (अधिकतम पोषणीय स्थिति)</p> <p>3.3 अन्तरक्रिया प्रभाव</p>	
II	<p>सीखना एवं परिपक्वता:</p> <p>1. सीखना:</p> <p>1.1. अर्थ, परिभाषा एवं सीखने के प्रकार</p> <p>1.2. सीखने की प्रकृति</p> <p>1.3. सीखने के उद्देश्य</p> <p>1.4. सीखने के सिद्धांत (संक्षिप्त अध्ययन)</p> <ul style="list-style-type: none"> • प्रयास एवं भूल का सिद्धांत - थार्नडाइक • शास्त्रीय अनुबंधन अधिगम का सिद्धांत - पैवलव • क्रियाप्रसूत व्यवहार का सिद्धांत - स्कीनर <p>1.5. थार्नडाइक का सीखने का नियम:</p> <ul style="list-style-type: none"> • तैयारी का नियम • प्रभाव का नियम • अभ्यास का नियम <p>2. परिपक्वता:</p> <p>2.1. अर्थ, परिभाषा एवं महत्व</p> <p>2.2. परिपक्वता की विशेषताएं</p> <p>2.3. परिपक्वता के प्रकार</p> <ul style="list-style-type: none"> • शारीरिक परिपक्वता • संज्ञानात्मक परिपक्वता <p>2.4. सीखना बनाम परिपक्वता</p>	12
III	<p>व्यक्तित्व - प्रकार का दृष्टिकोण एवं सिद्धांत:</p> <p>1. व्यक्तित्व विकास:</p> <p>1.1. अर्थ परिभाषा एवं अवधारणा</p> <p>1.2. व्यक्तित्व विकास का महत्व</p>	12

	<p>2. व्यक्तित्व के सिद्धांत (संक्षेप में):</p> <p>2.1 फ्रायड का मनोविक्षेपणात्मक सिद्धांत</p> <p>2.2 इरिक्सन का मनोसमाजिक सिद्धांत</p>	
IV	<p>पोषण स्तर आकलन:</p> <p>1. परिचय: परिभाषा, उद्देश्य एवं प्रकार</p> <p>2. निदर्शन विधि : परिचय, अर्थ एवं उद्देश्य, संवेदनशील समूहों की पहचान, निदर्शन विधि</p> <p>3. पोषण स्तर आकलन की विधि:</p> <p>3.1. परिचय, परिभाषा, उद्देश्य एवं प्रकार</p> <p>4. प्रत्यक्ष आकलन: परिचय, ABCD विधियों का परिचय</p> <p>4.1. शारीरिक मापन विधि : परिचय, अर्थ, उद्देश्य, विधियां, लाभ एवं सीमाएं</p> <p>4.2. जीव रासायनिक विधि : परिचय, अर्थ, उद्देश्य, विधियां, लाभ एवं सीमाएं</p> <p>4.3. नैदानिक विधि: परिचय, अर्थ, उद्देश्य, विधियां, लाभ एवं सीमाएं</p> <p>4.4. आहारिय सर्वेक्षण विधि : परिचय, अर्थ, उद्देश्य, विधियां, लाभ एवं सीमाएं</p>	12
V	<p>5. अप्रत्यक्ष आकलन:</p> <p>5.1. फूड बैलन्स शीट : परिचय, परिभाषा, उद्देश्य, विधियां, लाभ एवं सीमाएं</p> <p>5.2. पारिस्थितिक कारक: परिचय, उद्देश्य, विधियां, लाभ एवं सीमाएं</p> <p>5.3. जैव सांख्यिकी : परिचय, परिभाषा, उद्देश्य, विधियां, लाभ एवं सीमाएं</p>	12

सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: सीखना, आनुवंशिकता, वातावरण, व्यक्तित्व विकास, परिपक्वता, मनोविक्षेपणात्मक, मनोसमाजिक, गुणात्मक एवं संख्यात्मक शोध, पारंपरिक आहार, भोजन संबंधी भ्रम एवं भ्रान्तियाँ, पोषण स्तर आकलन

भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. अग्निहोत्री, लक्ष्मी "फ्रायड एक व्यक्तित्व", कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल।

डॉ. भारती दुबे
अध्यक्ष - केन्द्रीय अध्ययन मंडल
वी.ए. ग्रह विज्ञान

2. गनावा, निवेदिता "मानव विकास", नित्या पब्लिकेशन, भोपाल, 2021 ।
3. जैन, शशिप्रभा "मानव विकास", शिवा प्रकाशन, गणेश मार्केट, खजुरी बाज़ार, 2004, द्वितीय संशोधित संस्करण ।
4. हर्लोक, ई. बी. "विकास मनोविज्ञान", हिंदी माध्यम कार्यान्वय निदेशालय, दिल्ली विश्व विद्यालय द्वारा प्रकाशित, भारत सरकार, 1967, प्रथम संस्करण ।
5. श्रीवास्तव, डी. एन. "व्यक्तित्व का मनोविज्ञान", मोतीलाल बनारसी दास, जवाहर नगर, नई दिल्ली 2010, छटवा संस्करण ।
6. मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी से प्रकाशित पुस्तकें
7. Berk, L.E. "Child Development", Prentice Hall of India, 1999, 3rd Eds.
8. Crandell T.L., Crandell C.H. and Zanden J.W. " Human Development", Tata McGraw - Hill, Education Pvt. Ltd., 2012, 9th Eds.
9. Helen B., "The Developing Child", Harper Collins Publisher, 1989, 5th Eds.
10. Hurlock, E.B. "Child Development", McGraw -Hill, 1978, 6th International Edition.
11. Hurlock, E.B. "Personality Development", McGraw -Hill, 2001, 16th Edition.
12. Papalia, D.E., Olds S.W. and Feldman, R.D. "Human Development", Tata McGraw-Hill Publishing Company Ltd., 2014, 7th Edition.
13. Santrock, J.W. "Child Development", Tata McGraw Hill Publishing Company Ltd, 2007, 11th Edition.
14. Agrawal, Udipi "Textbook of Human Nutrition".
15. Bamji, M.S. Rao, N.P. and Reddy, V. "Textbook of Human Nutrition" Oxford and IBH Publishing Co. (P) Ltd., Delhi, 2017, 4th ed.
16. Gibney, et al. "Public health nutrition", Blackwell Publishing, 2004.
17. Park, K. "Textbook of Preventive and Social Medicine", Banarsidas Bhanot, Jabalpur, 20th ed.
18. Rosalind, S. and Gibson "Principles of Nutritional Assessment".
19. Sehgal, Salil and Raghuvanshi, S Rita "Textbook of Community Nutrition", ICAR Publication, 2007
20. Srilakshmi, B. "Dietetics" New Age International (P) Ltd., 2018, 8th ed.
21. Vir, S. "Public Health Nutrition in Developing Countries" Vol I and II. Woodhead Publishing India, Delhi.

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:

22. Department of Food and Public Distribution-dfpd.gov.in/index.htm
23. FAN 2020, Food, Agriculture and Nutrition in India (tci.cornell.edu/wp-content/uploads/2020/FAN 2020-Report.pdf.)
24. ICMR, NIN "What India Eats" Department of Health Research, Ministry of Family and Health Welfare, Govt. of India, Hyderabad. (nin.res.in/nutrition 2020/what_india_eats.pdf.)
25. NNMB, (National Nutrition Monitoring Bureau) Technical Report No.27 "Diet and Nutritional Status of Urban Population in India and Prevalence of Obesity, Hypertension, Diabetes and Hyperlipidemia in Urban Men and Women".
26. NFHS, (National Family Health Survey, India) Report NFHS-5, 2019-20
http://rchiips.org/nfhs/factsheet_NFHS-5.shtml
27. Reports by WHO, UNICEF, FAO, ICMR etc. (fao.org/india/fao in india-at-a-glance/en/), (unicef.org/india/what-we-do/nutrition)
28. https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/7543/-India_health_report_Nutrition_2015-2015India_health_report-Nutrition.pdf?sequence=3&isAllowed=y

29. <https://www.nin.res.in/downloads/NNMB%20Urban%20Nutrition%20Report%20-Brief%20%20%20report.pdf>

30. <https://www.verywellmind.com/learning-theories-in-psychology-an-overview-2795082#:~:text=The%20learning%20theories%20of%20development,reinforcements%2C%20punishments%2C%20and%20observations.>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

1. https://www.researchgate.net/publication/11654162_Genes_Evolution_and_Personality
2. <https://www.coursera.org/learn/child-development>

भाग द -अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	10
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट	10
	प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक :30
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	02 x 04 = 08
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	04 x 08 = 32
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	02 x 15 = 30
		कुल अंक 70

कोई टिप्पणी/सुझाव:


डॉ. भारती दुबे
अध्यक्ष - केन्द्रीय अध्ययन मंडल
वी.ए. ग्रह विज्ञान

Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Honours/Research	Class: B.A.	Year: IV Year	Session: 2024-2025
Subject: Home Science			
1	Course Code	A4-BAHS2P	
2	Course Title	Advance studies in Home Science (Paper - 2)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core - Course - II	
4	Pre-requisite	<p>To study this course, a student must have passed the degree course in B.A. Home Science. This course can be opted as an major course by the students of B.A. Home Science.</p>	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>After completion of this course learner will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analyze the role of heredity and environment in personality development. 2. Get acquainted with the process of learning and maturation. 3. Administer the psychological tests of personality. 4. Demonstrate skill in: <ul style="list-style-type: none"> • Assessment of nutritional status using Dietary surveys and Anthropometric methods. 	
6	Credit Value	Practical - 2	
7	Total Marks: 100	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 2 hours / week			
L-T-P: 00-00-30			
Unit	Topics	No. of Lectures = 30 (2 hour each)	
I	1. Study of family environment by using Family Environment Scale.	5	
II	1. Preparation of tool for learning by trial-and-error method.	5	
III	1. Assess your personality by using self-assessment inventory. 2. Use of personality adjustment schedule for college student.	5	
IV	1. Use of anthropometric method for assessment of Nutritional status of any vulnerable population group (Sample 30-50). 2. Analyse the collected data and write report.	10	
V	1. To Conduct dietary survey using 24 Hour recall method and assess the consumption of food and nutrients/day, by persons and write a report.	5	

Keywords/Tags: Heredity and environment, Family Environment Scale, Learning ability, Trial and error method, Self-Assessment inventory, Anthropometric method, Dietary survey.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Berk, L.E. "Child Development", Prentice Hall of India, 1999, 3rd Eds.
2. Crandell T.L., Crandell C.H. and Zanden J.W. " Human Development", Tata McGraw - Hill, Education Pvt. Ltd., 2012, 9th Eds.
3. Helen B., "The Developing Child", Harper Collins Publisher, 1989, 5th Eds.
4. Hurlock, E.B. "Child Development", McGraw –Hill, 1978, 6th International Edition.
5. Hurlock, E.B. "Personality Development", McGraw –Hill, 2001, 16th Edition.
6. Papalia, D.E., Olds S.W. and Feldman, R.D. "Human Development", Tata McGraw-Hill Publishing Company Ltd., 2014, 7th Edition.
7. Santrock, J.W. "Child Development", Tata McGraw Hill Publishing Company Ltd, 2007, 11th Edition.
8. Agrawal, Udipi "Textbook of Human Nutrition".
9. Bamji, M.S. Rao, N.P. and Reddy, V. "Textbook of Human Nutrition" Oxford and IBH Publishing Co. (P) Ltd., Delhi, 2017, 4th ed.
10. Gibney, et al. "Public health nutrition", Blackwell Publishing, 2004.
11. Park, K. "Textbook of Preventive and Social Medicine", Banarsidas Bhanot, Jabalpur, 20th ed.
12. Rosalind, S. and Gibson "Principles of Nutritional Assessment".
13. Sehgal, Salil and Raghuvanshi, S Rita "Textbook of Community Nutrition", ICAR Publication, 2007
14. Srilakshmi, B. "Dietetics" New Age International (P) Ltd., 2018, 8th ed.
15. Vir, S. "Public Health Nutrition in Developing Countries" Vol I and II. Woodhead Publishing India, Delhi.
16. अग्निहोत्री, लक्ष्मी "फ्रायड एक व्यक्तित्व", कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल ।
17. गणावा, निवेदिता "मानव विकास", नित्या पब्लिकेशन, भोपाल, 2021 ।
18. जैन, शशिप्रभा "मानव विकास", शिवा प्रकाशन, गणेश मार्केट, खजुरी बाज़ार, 2004, द्वितीय संशोधित संस्करण ।
19. हर्लोक, ई. बी. "विकास मनोविज्ञान", हिंदी माध्यम कार्यान्वय निदेशालय, दिल्ली विश्व विद्यालय द्वारा प्रकाशित, भारत सरकार, 1967, प्रथम संस्करण ।
20. श्रीवास्तव, डी. एन. "व्यक्तित्व का मनोविज्ञान", मोतीलाल बनारसी दास, जवाहर नगर, नई दिल्ली 2010, छठवा संस्करण ।
21. मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी से प्रकाशित पुस्तकें

Suggestive digital platforms web links :

22. <https://www.verywellmind.com/learning-theories-in-psychology-an-overview-2795082#:~:text=The%20learning%20theories%20of%20development,reinforcements%2C%20punishments%2C%20and%20observations.>
23. https://www.researchgate.net/publication/11654162_Genes_Evolution_and_Personality
24. <https://www.coursera.org/learn/child-development>
25. Department of Food and Public Distribution-dfpd.gov.in/index.htm
26. FAN 2020, Food, Agriculture and Nutrition in India (tci.cornell.edu/wp-content/uploads/2020/FAN 2020-Report.pdf.)

28. ICMR, NIN “What India Eats” Department of Health Research, Ministry of Family and Health Welfare, Govt. of India, Hyderabad. (nin.res.in/nutrition 2020/what_india_eats.pdf.)
29. NNMB, (National Nutrition Monitoring Bureau) Technical Report No.27 “Diet and Nutritional Status of Urban Population in India and Prevalence of Obesity, Hypertension, Diabetes and Hyperlipidemia in Urban Men and Women”.
30. NFHS, (National Family Health Survey, India) Report NFHS-5, 2019-20
http://rchiips.org/nfhs/factsheet_NFHS-5.shtml
31. Reports by WHO, UNICEF, FAO, ICMR etc. (fao.org/india/fao in india-at-a-glance/en/), (unicef.org/india/what-we-do/nutrition)
32. https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/7543/-India_health_report_Nutrition_2015-2015India_health_report_Nutrition.pdf.pdf?sequence=3&isAllowed=y
33. <https://www.nin.res.in/downloads/NNMB%20Urban%20Nutrition%20Report%20-Brief%20%20%20report.pdf>


Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	10	Viva Voce on Practical	10
Attendance	5	Practical Record File	10
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	15	Table work / Experiments	50
TOTAL	30		70

Any remarks/ suggestions:


 डॉ. भारती दुबे
 अध्यक्ष - केन्द्रीय अध्ययन मंडल
 वी.ए. ग्रह विज्ञान

प्रायोगिक प्रश्नपत्र

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: ऑनर्स/ शोध	कक्षा : बी. ए.	वर्ष: चतुर्थ वर्ष	सत्र: 2024-2025
विषय: गृह विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A4-BAHS2P	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	गृह विज्ञान में उन्नत अध्ययन (प्रश्न पत्र - 2)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स- II	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, विद्यार्थी ने कला संकाय बी.ए. गृहविज्ञान में डिग्री पाठ्यक्रम किया हो। इस पाठ्यक्रम को बी.ए. विषय के विद्यार्थियों द्वारा एक मेजर के रूप में चुना जा सकता है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)(CLO)	इस कोर्स का अध्ययन करने के पश्चात् विद्यार्थी सक्षम होंगे: 1. व्यक्तित्व विकास में अनुवांशिकी एवं पर्यावरण की भूमिका समझने में। 2. सीखने एवं परिपक्वता की प्रक्रिया समझने में। 3. व्यक्तित्व का मनोवैज्ञानिक परीक्षण करने में। 4. कौशल प्रदर्शन करेगा : • आहार सर्वेक्षण तथा शारीरिक मापन द्वारा पोषण स्तर का आकलन	
6	क्रेडिट मान	प्रायोगिक - 2	
7	कुल अंक: 100	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): 2 घंटे / सप्ताह

L-T-P: 00-00-30

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या=30 (2 घंटा/व्याख्यान)
I	1. पारिवारिक वातावरण स्केल का उपयोग करके पारिवारिक वातावरण का अध्ययन करना।	5
II	1. प्रयास एवं भूल विधि द्वारा सीखने के लिए उपकरण तैयार करना।	5
III	1. सेल्फ-असेसमेंट इन्वेन्ट्री द्वारा स्वयं के व्यक्तित्व का परीक्षण करना।	5

	2. कॉलेज जाने वाले विद्यार्थियों के लिए व्यक्तित्व समायोजन अनुसूची का उपयोग करना ।	
IV	1. शारीरिक मापन विधि के उपयोग से संवेदनशील समूह के पोषण स्तर का आकलन करना (सैम्पल 30-50)। 2. एकत्रित आंकड़ों का विश्लेषण करना एवं वैज्ञानिक प्रतिवेदन लिखना ।	10
V	1. 24 घंटा पुनः स्मरण विधि द्वारा आहार सर्वेक्षण करना तथा व्यक्तियों के प्रतिदिन के आहार में भोज्य पदार्थ एवं पोषक तत्वों की मात्रा का आकलन कर प्रतिवेदन लिखना ।	5

सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: आनुवंशिकता एवं वातावरण , पारिवारिक वातावरण स्केल, सीखने की क्षमता, प्रयास एवं भूल विधि, सेल्फ-असेसमेंट इन्वेन्ट्री, शारीरिक मापन, आहार सर्वेक्षण

भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. अग्निहोत्री, लक्ष्मी "फ्रायड एक व्यक्तित्व", कैलाश पुस्तक सदन , भोपाल ।
2. गनावा, निवेदिता "मानव विकास", नित्या पब्लिकेशन, भोपाल, 2021 ।
3. जैन, शशिप्रभा "मानव विकास", शिवा प्रकाशन, गणेश मार्केट, खजुरी बाज़ार, 2004, द्वितीय संशोधित संस्करण ।
4. हल्लोक, ई. बी. "विकास मनोविज्ञान", हिंदी माध्यम कार्यान्वय निदेशालय, दिल्ली विश्व विद्यालय द्वारा प्रकाशित, भारत सरकार, 1967, प्रथम संस्करण ।
5. श्रीवास्तव, डी. एन. "व्यक्तित्व का मनोविज्ञान", मोतीलाल बनारसी दास , जवाहर नगर, नई दिल्ली 2010, छठवा संस्करण ।
6. मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी से प्रकाशित पुस्तकें
7. Berk, L.E. "Child Development", Prentice Hall of India, 1999, 3rd Eds.
8. Crandell T.L., Crandell C.H. and Zanden J.W. " Human Development", Tata McGraw - Hill, Education Pvt. Ltd., 2012, 9th Eds.
9. Helen B., "The Developing Child", Harper Collins Publisher, 1989, 5th Eds.
10. Hurlock, E.B. "Child Development", McGraw –Hill, 1978, 6th International Edition.
11. Hurlock, E.B. "Personality Development", McGraw –Hill, 2001, 16th Edition.
12. Papalia, D.E., Olds S.W. and Feldman, R.D. "Human Development", Tata McGraw-Hill Publishing Company Ltd., 2014, 7th Edition.
13. Santrock, J.W. "Child Development", Tata McGraw Hill Publishing Company Ltd, 2007, 11th Edition.
14. Agrawal, Udipi "Textbook of Human Nutrition".
15. Bamji, M.S. Rao, N.P. and Reddy, V. "Textbook of Human Nutrition" Oxford and IBH Publishing Co. (P) Ltd., Delhi, 2017, 4th ed.
16. Gibney, et al. "Public health nutrition", Blackwell Publishing, 2004.
17. Park, K. "Textbook of Preventive and Social Medicine", Banarsidas Bhanot, Jabalpur, 20th ed.

18. Rosalind, S. and Gibson "Principles of Nutritional Assessment".
19. Sehgal, Salil and Raghuvanshi, S Rita "Textbook of Community Nutrition", ICAR Publication, 2007
20. Srilakshmi, B. "Dietetics" New Age International (P) Ltd., 2018, 8th ed.
21. Vir, S. "Public Health Nutrition in Developing Countries" Vol I and II. Woodhead Publishing India, Delhi.

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:

22. <https://www.verywellmind.com/learning-theories-in-psychology-an-overview-2795082#:~:text=The%20learning%20theories%20of%20development,reinforcements%2C%20punishments%2C%20and%20observations.>
23. https://www.researchgate.net/publication/11654162_Genes_Evolution_and_Personality
24. <https://www.coursera.org/learn/child-development>
25. Department of Food and Public Distribution-dfpd.gov.in/index.htm
26. FAN 2020, Food, Agriculture and Nutrition in India (tci.cornell.edu/wp-content/uploads/2020/FAN_2020-Report.pdf.)
27. ICMR, NIN "What India Eats" Department of Health Research, Ministry of Family and Health Welfare, Govt. of India, Hyderabad. (nin.res.in/nutrition_2020/what_india_eats.pdf.)
28. NNMB, (National Nutrition Monitoring Bureau) Technical Report No.27 "Diet and Nutritional Status of Urban Population in India and Prevalence of Obesity, Hypertension, Diabetes and Hyperlipidemia in Urban Men and Women".
29. NFHS, (National Family Health Survey, India) Report NFHS-5, 2019-20 http://rchiips.org/nfhs/factsheet_NFHS-5.shtml
30. Reports by WHO, UNICEF, FAO, ICMR etc. (fao.org/india/fao_in_india-at-a-glance/en/), (unicef.org/india/what-we-do/nutrition)
31. https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/7543/-India_health_report_Nutrition_2015-2015India_health_report-Nutrition.pdf.pdf?sequence=3&isAllowed=y
32. <https://www.nin.res.in/downloads/NNMB%20Urban%20Nutrition%20Report%20-Brief%20%20%20report.pdf>


अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द -अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद / प्रश्नोत्तरी	10	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	10
उपस्थिति	5	प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	10
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण)	15	टेबल वर्क/ प्रयोग	50

कस्कर्शन) की रिपोर्ट/ सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लेब विजिट)/औद्योगिक यात्रा			
कुल अंक	30		70
कोई टिप्पणी/सुझाव:			


डॉ. भारती दाहिया
 अध्यक्ष - केन्द्रीय अध्ययन मंडल
 वी.ए. गृह विज्ञान

Department of Higher Education