

**Theory Paper**

<b>Part A: Introduction</b>			
<b>Program:</b> Honours/ Research		<b>Class:</b> B.A/B.Sc.	<b>Year:</b> IV
<b>Session:</b> 2024-2025			
<b>Subject:</b> Geography			
1.	<b>Course Code</b>	A4-GEOG1M	
2.	<b>Course Title:</b>	RESEARCH METHODOLOGY	
3.	<b>Course Type</b> (Core/ Discipline Specific Elective/ Generic Elective/ Vocational/...)	RESEARCH	
4.	<b>Pre-requisite</b>	To study this course, a student must have had this subject in Degree.	
5.	<b>Course Learning Outcomes (CLO)</b>	After the completion of course, the students will be able to: - <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the significance, nature approaches and ethics of geographical research</li> <li>2. Learn to identify the research problem, types and framing of hypothesis</li> <li>3. Comprehend the types of geographical data, methods of data collection and techniques of data processing and analysis</li> <li>4. Apply the above techniques in individual case study</li> </ol>	
6.	<b>Credit Value</b>	04	
7.	<b>Total Marks</b>	<b>MAXIMUM MARKS:</b> 30+70	<b>MINIMUM PASSING MARKS:</b> 35
<b>Part B: Content of the Course</b>			
<b>Total numbers of lectures (in hours per week):</b> 2 hours per week			
Total Lectures: 60 hours			
Unit	Topic		No. of Hours
I.	<b>Geographical Research –</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Significance and nature of geographical Research</li> <li>2. Research approaches in Geography; Traditional, Behavioural, Experimental, Inductive and Deductive research</li> <li>3. Research Ethics</li> </ol>		15
II.	<b>Research Problem and Hypothesis;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identification of problem in geographical Research</li> <li>2. Objectives of research</li> <li>3. Hypothesis framing, types of hypotheses and confidence level</li> <li>4. Review of literature and preparation of bibliography</li> </ol>		15

*Kusum*  
 18/1/24  
 ( Dr. Kusum Mather )

<b>III.</b>	<b>Nature and analysis of geographical data;</b> 1. Nature and types of geographical data, significance of spatial and temporal data 2. Level of measurement; Nominal, Ordinal, Interval and ratio 3. Methods and sources of geographical data collection - Primary and secondary data 4. Qualitative, Quantitative and advanced techniques of geographic data processing and analysis	<b>15</b>
<b>IV.</b>	<b>Case study</b> - Case study of any aspect of geographical such as physical, human, urban, agricultural, population, environment etc.	<b>15</b>
<b>Keywords/Tags:</b> Inductive and Deductive research, Research Ethics, Hypothesis, spatial and temporal data		
<b>Part C: Learning Resources</b>		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings:		
1. गणेशन, एसएन; - अनुसंधान प्राविधि सिद्धांत और प्रक्रिया, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद (2009)		
2. Creswell, J. W. Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches. Thousand Oaks. CA: Sage (1994).		
3. Krishnanand Jha; A Geographer's Guide to Field Work and Research Methodology, Book Age Publications, New Delhi		
4. Dikshit, R. D. The Art and Science of Geography: Integrated Readings. Prentice-Hall of India, New Delhi (2003).		
5. Mukherjee, N; Participatory Learning and Action: With 100 Field Methods, Concept Publishing Company, 2002		

<b>Part D: Assessment and Evaluation (Theory)</b>		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks:	100	
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	30	
University Exam (UE):	70	
<b>Internal Assessment:</b>		
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Class Test Assignment/ Presentation	30
<b>External Assessment:</b>		
University Exam Section: Time: 03.00 Hours	Section (A): Very Short Questions Section (B): Short Questions Section (C): Long Questions	70

*Kusum*  
18/01/24  
( Dr. Kusum Mathur )

सैद्धांतिक प्रश्न पत्र

भाग 'अ' - परिचय

कार्यक्रम: ऑनर्स/शोध	कक्षा: बी.ए./बी.एस.सी.	वर्ष: चतुर्थ	सत्र: 2024 - 25
विषय - भूगोल			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	A4-GEOG1M	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भूगोल में शोध प्रविधियां	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/ डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	शोध	
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)(यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिग्री में किया हो।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	यह पाठ्यक्रम पूर्ण होने के पश्चात छात्र - 1. भौगोलिक शोध के महत्व, प्रकृति उपागम और नैतिकता को समझेंगे 2. शोध समस्या की पहचान, परिकल्पना निर्माण और परिकल्पना के प्रकारों की करना सीखेंगे 3. भौगोलिक आंकड़ों के प्रकारों, आंकड़ों एकत्रण की विधियों, आंकड़ों की प्रक्रियाओं और विश्लेषण की तकनीकों को जानेंगे 4. उपरोक्त तकनीकों का प्रयोग व्यक्तिगत केस अध्ययन में कर सकेंगे	
5.	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक- 4	
6.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35
भाग 'ब' - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह (घंटे में): 2 घण्टे प्रति सप्ताह कुल व्याख्यान : 60 घण्टे			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	भौगोलिक शोध - 1. भौगोलिक शोध का महत्व एवं प्रकृति 2. भूगोल में शोध के उपागम; परंपरागत, आचरणमूलक, अनुभवात्मक, आगमनात्मक और निगमात्मक 3. शोध में नैतिक मूल्य	12	
II	शोध समस्या और परिकल्पना; 1. भौगोलिक शोध में समस्या की पहचान 2. शोध के उद्देश्य 3. परिकल्पना निर्माण, परिकल्पना के प्रकार और विश्वसनीयता तल	12	

Kusum

18/01/24

( Dr. Kusum Mathur )

	4. साहित्य पुनरावलोकन और संदर्भ ग्रंथावली की तैयारी	
III	भौगोलिक आंकड़ों की प्रकृति और विश्लेषण; 1. भौगोलिक आंकड़ों की प्रकृति और प्रकार, स्थानिक और कालिक आंकड़ों का महत्व 2. मापक; संज्ञामूलक, क्रमसूचक, अंतराल और अनुपात 3. भौगोलिक आंकड़ों के संग्रहण की विधियां और स्रोत - प्राथमिक और द्वितीयक आंकड़े 4. भौगोलिक आंकड़ों की प्रक्रिया और विश्लेषण की गुणात्मक, मात्रात्मक और उन्नत तकनीकें	12
IV	केस स्टडी - भौगोलिक महत्व के किसी भी पक्ष पर केस स्टडी यथा भौतिक/मानव/नगरीय/कृषि/जनसंख्या/पर्यावरण आदि।	12
4. सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: आगमनात्मक और निगमात्मक शोध, शोध में नैतिक मूल्य, परिकल्पना, स्थानिक और कालिक आंकड़े		
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:		
1. गणेशन, एसएन; - अनुसंधान प्राविधि सिद्धांत और प्रक्रिया, लोकभारती प्रकाशन, इलाहबाद (2009)		
2. Creswell, J. W. Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches. Thousand Oaks. CA: Sage (1994).		
3. <u>Krishnanand Jha</u> ; A Geographer's Guide to Field Work and Research Methodology, Book Age Publications, New Delhi		
4. Dikshit, R. D. The Art and Science of Geography: Integrated Readings. Prentice-Hall of India, New Delhi (2003).		
5. Mukherjee, N; Participatory Learning and Action: With 100 Field Methods, Concept Publishing Company, 2002		
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:		
भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां (सैद्धांतिक)		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:		
अधिकतम अंक:	100	
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक:	30	
विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक :	70	
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट, असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण	30
सतत व्यापक मूल्यांकन(CCE):	(प्रजेन्टेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न,	70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न,	
समय- 03.00 घंटे		

Kusum  
18/01/24  
(Dr. Kusum Mathur)

	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	
--	----------------------------------	--

Kulsum

18/1/24

(Dr. Kulsum Mathur)