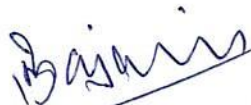


Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Research / Honours	Class : B.A.	Year: 4 th Year	Session: 2024-25
Subject: Sociology			
1	Course Code	A4-SOCI 2T	
2	Course Title	Intersectionality and Social Stratification	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/)	Core course - II	
4	Pre-requisite	To study this course, student must have had the Sociology Degree Course	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyze the concept of intersectionality and its significance in understanding the complexities of social stratification. 2. Identify and describe various dimensions of social identity including but not limited to race, gender, class, sexuality, and ability. 3. Examine historical and contemporary examples of marginalized groups and their struggles for recognition, representation, and equality. 4. Critically assess theoretical frameworks and methodologies used in intersectional analyses of social stratification. 5. Demonstrate an understanding of the ways in which systems of power and privilege operate to marginalize certain groups while privileging others. 6. Explore the implications of intersectionality for social policy, activism, and social justice movements. 	
6	Credit Value	06	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P: 02-00-00=			
Unit	Topics	No. of Lectures	



Prof. Mamta Bajpai
Chairman

Central Board of Studies (Sociology)

I	<p>Intersectionality and Social Stratification</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definition and origins of intersectionality ● Kimberlé Crenshaw's intersectional framework ● Critiques and debates within intersectionality theory ● Intersectional Analysis ● Understanding social identities: race, gender, class, sexuality, disability, etc. ● Social stratification: definitions and theories (Functional, Conflict & Interaction) <p>Keyword- Marginalized groups, Privilege, Oppression, Identity, Inequality</p>	18
II	<p>Social Inequality</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Historical background of Schedule Caste (SC), Schedule Tribe (ST) & Other Backward Class (OBC) ● Constitutional provisions related with SC, ST & OBC ● Problems of SCs, STs & OBCs ● National Commissions for SC, ST & OBC (NCSC, NCST & NCBC) ● Parliamentary Laws - Scheduled Caste and Scheduled Tribe (Prevention of Atrocities) Act, 1989 and Protection of Civil Rights Act, 1955 ● Various Government Schemes for welfare of SC, ST and OBC <p>Keyword- Stratification, Social class, Social mobility, Poverty, Social hierarchy, Power dynamics, Social exclusion, Caste system, Discrimination</p>	18



Prof. Mamta Bajpai
Chairman
Central Board of Studies (Sociology)

<p>III</p>	<p>Economic Inequality</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Defining economic inequality: concepts and measures ● Marxist perspectives: class struggle, exploitation, and capitalist accumulation ● Functionalism and conflict theory: social stratification and power dynamics ● Neoliberalism and globalization: market ideology, deregulation, and inequality ● Income inequality: disparities in wages, salaries, and earnings ● Wealth inequality: distribution of assets, property, and financial resources ● Poverty and deprivation: patterns, trends, and measurement challenges ● Economic Weaker Section (EWS) - Definition, Concept & Provisions <p>Keyword- Economic stratification, Wealth distribution, Income gap, Social class, Poverty, Wealth concentration, Gini coefficient, Economic mobility, Inequality of opportunity, Economic disparities, Wealth accumulation</p>	<p>18</p>
-------------------	---	------------------

Bajpai

Prof. Māmta Bajpai
Chairman

Central Board of Studies (Sociology)

IV	<p>Gender Inequality</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Social Status of women in ancient India. ● Potrayal of women education in ancient Scriptures and properly rights (Stridhan, dayabhaga & Mitaksara) ● Feminism - Definition, History, Types and Waves ● National Commission for Women ● Parliamentary Laws - The Dowry Prohibition Act, 1961 and The Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005 ● Various Government Schemes for welfare of Womens <p>Sexual Inequality</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Defining LGBTQIA+: terminology and concepts ● Social construction of sexuality and gender ● Hate crimes and violence against LGBT people ● National Council for Transgender Persons ● Parliamentary Law - Transgender Persons (Protection of Rights) Act, 2019 ● Various Government Schemes for welfare of Transgenders <p>Keyword- Patriarchy, Heteronormativity, Queer theory</p>	18
V	<p>Disability</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Defining disability: medical vs social models ● The social construction of disability ● Shifts in disability discourse and policy ● Disability in pre-modern and modern societies ● Disability rights and activism ● Intersectional analysis of disability (Disability and gender, race, class, and sexuality) ● Employment opportunities and barriers for disabled individuals ● Disability legislation and rights frameworks ● Strategies for disability advocacy and policy reform ● Parliamentary Law - Rights of Persons with Disabilities (RPwD) Act, 2016 <p>Keyword- Stigma, Ableism, Empowerment, Discrimination, Accessibility, Social support, Social identity, Social justice</p>	18



Prof. Mamta Bajpai
Chairman

Central Board of Studies (Sociology)

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Total Lecture

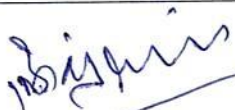
90



Prof. Manta Bajpai
Chairman
Central Board of Studies (Sociology)

Suggested Readings

1. Crenshaw, K. (1989). Demarginalizing the intersection of race and sex: A black feminist critique of antidiscrimination doctrine, feminist theory, and antiracist politics. University of Chicago Legal Forum, 1989(1), 139-167.
2. Collins, P. H. (2017). Intersectionality as critical social theory. Duke University Press.
3. Bourdieu, P. (1984). Distinction: A social critique of the judgment of taste. Harvard University Press.
4. Wilkinson, R., & Pickett, K. (2009). The spirit level: Why greater equality makes societies stronger. Bloomsbury Press.
5. Wilkinson, R., & Pickett, K. (2009). The spirit level: Why greater equality makes societies stronger. Bloomsbury Press.
6. Saez, E., & Zucman, G. (2016). Wealth inequality in the United States since 1913: Evidence from capitalized income tax data. National Bureau of Economic Research.
7. Stiglitz, J. E. (2012). The price of inequality: How today's divided society endangers our future. W. W. Norton & Company.
8. Milanovic, B. (2016). Global inequality: A new approach for the age of globalization. Harvard University Press.
9. Butler, J. (1990). Gender trouble: Feminism and the subversion of identity. Routledge.
10. Connell, R. W. (2009). Gender: In world perspective. John Wiley & Sons.
11. West, C., & Zimmerman, D. H. (1987). Doing gender. Gender & Society, 1(2), 125-151.
12. Lorber, J. (1994). Paradoxes of gender. Yale University Press.
13. Ridgeway, C. L. (2011). Framed by gender: How gender inequality persists in the modern world. Oxford University Press.
14. Connell, R. W. (2002). Gender. Polity Press.
15. Fausto-Sterling, A. (2000). Sexing the body: Gender politics and the construction of sexuality. Basic Books.
16. Smith, D. E. (1987). The everyday world is problematic: A feminist sociology. Northeastern University Press.
17. Kimmel, M. S. (2013). The gendered society. Oxford University Press.
18. Hooks, b. (2015). Feminist theory: From margin to center. Routledge.
19. Oliver, M. (1996). Understanding disability: From theory to practice. Macmillan International Higher Education.
20. Shakespeare, T. (2013). Disability rights and wrongs revisited. Routledge.
21. Barnes, C., Mercer, G., & Shakespeare, T. (Eds.). (2010). Exploring disability: A sociological introduction. Polity Press.
22. Goodley, D. (2014). Disability studies: An interdisciplinary introduction. Sage.
23. Davis, L. J. (2013). The disability studies reader. Routledge.
24. Thomas, C. (2007). Sociologies of disability and illness: Contested ideas in disability studies and medical sociology. Palgrave Macmillan.
25. Sociology of Marginalized Communities and Weaker Sections in India, 1st Edition
26. भारतीय समाजशास्त्र अध्ययन, कमजोर वर्ग का समाजशास्त्र: दलित, जनजाति समाज एवं महिलाएं, संपादक विवेक कुमार



Prof. Mamta Bajpai
Chairman

Central Board of Studies (Sociology)

Suggested equivalent online courses:

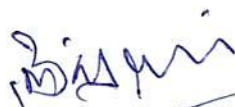
1. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/17125/1/Unit-3.pdf>
2. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/18819/1/Unit-29.pdf>
3. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/31457/1/Unit-4.pdf>
4. <https://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/81690/1/Unit-4.pdf>
5. <https://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/98137/1/Unit-14.pdf>
6. <https://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/79051/1/Unit-7.pdf>
7. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/46323/1/BES-129B2H.pdf>
8. <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/57999>

Part D-Assessment and Evaluation**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70

Any remarks/ suggestions:

Prof. Mamta Bajpai
Chairman

Central Board of Studies (Sociology)

सैद्धांतिक उद्घरण पत्र

भाग अ - परिचय		
कार्यक्रम: <u>मानस्य/शोध</u>	कक्षा: बी.ए.	वर्ष : चतुर्थ वर्ष
सत्र : 2024-2025		
विषय: समाजशास्त्र		
1	पाठ्यक्रम का कोड	A4-SOCI 2T
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	अंतर्विभागीयता और सामाजिक स्तरीकरण
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	कोर कोर्स - 2A
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिए, छात्र के पास समाजशास्त्र डिग्री पाठ्यक्रम होना चाहिए।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. सामाजिक स्तरीकरण की जटिलताओं को समझने में प्रतिच्छेदन की अवधारणा और इसके महत्व का विश्लेषण करें। 2. सामाजिक पहचान के विभिन्न आयामों को पहचानें और उनका वर्णन करें, जिनमें नस्ल, लिंग, वर्ग, कामुकता और क्षमता शामिल हैं। 3. हाशिये पर पड़े समूहों और मान्यता, प्रतिनिधित्व और समानता के लिए उनके संघर्षों के ऐतिहासिक और समकालीन उदाहरणों की जांच करें। 4. सामाजिक स्तरीकरण के अंतःविषय विश्लेषणों में उपयोग की जाने वाली सैद्धांतिक रूपरेखाओं और पद्धतियों का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें। 5. उन तरीकों की समझ प्रदर्शित करें जिनसे सत्ता और विशेषाधिकार की प्रणालियाँ कुछ समूहों को हाशिये पर धकेलने और दूसरों को विशेषाधिकार देने के लिए काम करती हैं। 6. सामाजिक नीति, सक्रियता और सामाजिक न्याय आंदोलनों के लिए अंतर्संबंध के निहितार्थ का अन्वेषण करें।
6	क्रेडिट मान	06




प्रो. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष,

केंद्रीय अध्ययन बोर्ड (समाजशास्त्र)

7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	<p>अंतर्विभागीयता और सामाजिक स्तरीकरण</p> <ul style="list-style-type: none"> ● अंतर्संबंध की परिभाषा और उत्पत्ति ● किम्बर्ले क्लेशों का अंतर्संबंधीय ढाँचा ● अंतर्विरोध सिद्धांत में विवाद व आलोचना ● अंतर्विभागीय विश्लेषण ● सामाजिक समरूपता: प्रजाति, लिंग, वर्ग, विकलांगता, आदि। ● सामाजिक स्तरीकरण: परिभाषाएँ और सिद्धांत (प्रकार्यात्मक, संघर्ष और अंतःक्रिया) <p>सारबिन्दु:- कमजोर वर्ग, विशेषाधिकार, उत्पीड़न, पहचान, असमानता</p>	18	
II	<p>सामाजिक असमानता</p> <ul style="list-style-type: none"> ● अनुसूचित जाति (एससी), अनुसूचित जनजाति (एसटी) और अन्य पिछड़ा वर्ग (ओबीसी) की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि ● एससी, एसटी और ओबीसी से संबंधित संवैधानिक प्रावधान ● एससी, एसटी और ओबीसी की समस्याएं ● एससी, एसटी और ओबीसी के लिए राष्ट्रीय आयोग (एनसीएससी, एनसीएसटी और एनसीबीसी) ● संसदीय कानून - अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम, 1989 और नागरिक अधिकार संरक्षण अधिनियम, 1955 ● एससी, एसटी और ओबीसी के की कल्याणकारी विभिन्न शासकीय योजनाएं <p>सारबिन्दु:- स्तरीकरण, सामाजिक वर्ग, सामाजिक गतिशीलता, गरीबी, सामाजिक पदानुक्रम, शक्ति की गतिशीलता, सामाजिक बहिष्कार, जाति व्यवस्था, भेदभाव</p>	18	



प्रो. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष,

केंद्रीय अध्ययन बोर्ड (समाजशास्त्र)


<p>III</p>	<p>आर्थिक असमानता</p> <ul style="list-style-type: none"> ● आर्थिक असमानता का पारिभाषिक अर्थ: अवधारणाएं और पैमाना ● मार्क्सवादी दृष्टिकोण: वर्ग संघर्ष, शोषण और पूंजीवादी संचय ● प्रकार्यवाद और संघर्ष सिद्धांत: सामाजिक स्तरीकरण और शक्ति गतिशीलता ● नवउदारवाद और वैश्वीकरण: बाजार विचारधारा, अविनियमन और असमानता ● आय असमानता: मजदूरी में असमानता, वेतन व आमदनी ● धन असमानता: संपत्ति, संपत्ति और वित्तीय संसाधनों का वितरण ● गरीबी और अभाव: पैटर्न, प्रवृत्ति और माप चुनौतियाँ ● आर्थिक कमजोर वर्ग (ईडब्ल्यूएस) - परिभाषा, अवधारणा और प्रावधान <p>सारबिन्दु:- आर्थिक स्तरीकरण, धन वितरण, आय अंतर, सामाजिक वर्ग, गरीबी, धन एकाग्रता, गिनी गुणांक, आर्थिक गतिशीलता, अवसर की असमानता, आर्थिक असमानताएं, धन संचय</p>	<p>18</p>
<p>IV</p>	<p>लिंग असमानता</p> <ul style="list-style-type: none"> ● प्राचीन भारत में नारी की सामाजिक स्थिति ● शास्त्रों में नारी, शिक्षा एवं संपत्ति पर अधिकार (स्त्री धन, दाय भाग और मीताक्षरा) ● नारीवाद - परिभाषा, इतिहास, प्रकार और संकेत ● राष्ट्रीय महिला आयोग ● संसदीय कानून - दहेज निषेध अधिनियम, 1961 और घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम, 2005 ● महिलाओं के कल्याण के लिए विभिन्न सरकारी योजनाएं <p>लैंगिक असमानता</p> <ul style="list-style-type: none"> ● LGBTQIA+ को परिभाषित करना: शब्दावली और अवधारणाएं ● लिंगभेद की सामाजिक संरचना एवं जेंडर ● एलजीबीटी लोगों के खिलाफ घृणा, अपराध और हिंसा ● ट्रांसजेंडर वर्ग के लिए राष्ट्रीय परिषद ● संसदीय कानून - ट्रांसजेंडर व्यक्ति (अधिकारों का संरक्षण) अधिनियम, 2019 ● ट्रांसजेंडरों के कल्याण के लिए विभिन्न शासकीय योजनाएं <p>सारबिन्दु:- पितृसत्ता, क्वीर सिद्धांत</p>	<p>18</p>

प्रो. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष,

केंद्रीय अध्ययन बोर्ड (समाजशास्त्र)

V	<p>विकलांगता</p> <ul style="list-style-type: none"> • विकलांगता को परिभाषित करना: चिकित्सा बनाम सामाजिक मॉडल • विकलांगता का सामाजिक निर्माण • विकलांगता विमर्श और नीति में परिवर्तन • पूर्व-आधुनिक और आधुनिक समाजों में विकलांगता • विकलांगता अधिकार और सक्रियता • विकलांगता का अंतर्विभागीय विश्लेषण (विकलांगता और लिंग, जाति, वर्ग) • विकलांग व्यक्तियों के लिए रोजगार के अवसर और बाधाएँ • विकलांगता कानून और अधिकार • विकलांगता पक्षसमर्थन और नीति सुधार के लिए रणनीतियाँ • संसदीय कानून - विकलांग व्यक्तियों के अधिकार (RPwD) अधिनियम, 2016 <p>सारबिन्दु:- कलंक, समर्थता, सशक्तिकरण, भेदभाव, अभिगम्यता, सामाजिक समर्थन, सामाजिक पहचान, सामाजिक न्याय</p>	18
	Total Lecture	90
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :		


प्रो. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष,

केंद्रीय अध्ययन बोर्ड (समाजशास्त्र)

Suggested Readings

1. Crenshaw, K. (1989). Demarginalizing the intersection of race and sex: A black feminist critique of antidiscrimination doctrine, feminist theory, and antiracist politics. University of Chicago Legal Forum, 1989(1), 139-167.
2. Collins, P. H. (2017). Intersectionality as critical social theory. Duke University Press.
3. Bourdieu, P. (1984). Distinction: A social critique of the judgment of taste. Harvard University Press.
4. Wilkinson, R., & Pickett, K. (2009). The spirit level: Why greater equality makes societies stronger. Bloomsbury Press.
5. Wilkinson, R., & Pickett, K. (2009). The spirit level: Why greater equality makes societies stronger. Bloomsbury Press.
6. Saez, E., & Zucman, G. (2016). Wealth inequality in the United States since 1913: Evidence from capitalized income tax data. National Bureau of Economic Research.
7. Stiglitz, J. E. (2012). The price of inequality: How today's divided society endangers our future. W. W. Norton & Company.
8. Milanovic, B. (2016). Global inequality: A new approach for the age of globalization. Harvard University Press.
9. Butler, J. (1990). Gender trouble: Feminism and the subversion of identity. Routledge.
10. Connell, R. W. (2009). Gender: In world perspective. John Wiley & Sons.
11. West, C., & Zimmerman, D. H. (1987). Doing gender. Gender & Society, 1(2), 125-151.
12. Lorber, J. (1994). Paradoxes of gender. Yale University Press.
13. Ridgeway, C. L. (2011). Framed by gender: How gender inequality persists in the modern world. Oxford University Press.
14. Connell, R. W. (2002). Gender. Polity Press.
15. Fausto-Sterling, A. (2000). Sexing the body: Gender politics and the construction of sexuality. Basic Books.
16. Smith, D. E. (1987). The everyday world is problematic: A feminist sociology. Northeastern University Press.
17. Kimmel, M. S. (2013). The gendered society. Oxford University Press.
18. Hooks, b. (2015). Feminist theory: From margin to center. Routledge.
19. Oliver, M. (1996). Understanding disability: From theory to practice. Macmillan International Higher Education.
20. Shakespeare, T. (2013). Disability rights and wrongs revisited. Routledge.
21. Barnes, C., Mercer, G., & Shakespeare, T. (Eds.). (2010). Exploring disability: A sociological introduction. Polity Press.
22. Goodley, D. (2014). Disability studies: An interdisciplinary introduction. Sage.
23. Davis, L. J. (2013). The disability studies reader. Routledge.
24. Thomas, C. (2007). Sociologies of disability and illness: Contested ideas in disability studies and medical sociology. Palgrave Macmillan.
25. Sociology of Marginalized Communities and Weaker Sections in India, 1st Edition
26. भारतीय समाजशास्त्र अध्ययन, कमजोर वर्ग का समाजशास्त्र: दलित, जनजाति समाज एवं महिलाएं, संपादक विवेक कुमार


प्रो. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष,

केंद्रीय अध्ययन बोर्ड (समाजशास्त्र)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

1. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/17125/1/Unit-3.pdf>
2. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/18819/1/Unit-29.pdf>
3. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/31457/1/Unit-4.pdf>
4. <https://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/81690/1/Unit-4.pdf>
5. <https://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/98137/1/Unit-14.pdf>
6. <https://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/79051/1/Unit-7.pdf>
7. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/46323/1/BES-129B2H.pdf>
8. <http://egyankosh.ac.in//handle/123456789/57999>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 30	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	कुल अंक : 30
आकलन : 70	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	कुल अंक 70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

कोई टिप्पणी/सुझाव:


प्रो. ममता बाजपेची
अध्यक्ष,

केंद्रीय अध्ययन बोर्ड (समाजशास्त्र)