Theory Paper

		Part A Intro	oduction			
Pre	ogram: Honours/ Research	Class: B.COM	Year: IV	Session:2024-25		
		Subject: CON	/ MERCE			
1	CourseCode C4-COMA1M					
2	CourseTitle		Research method	odology		
3	Course Type (CoreCourse/Elective/Ger ricElective/Vocational/)	ne	SUBJECT SPECIFIC			
4	Pre-requisite(ifany)		B.Com De	gree		
5	Course Learning outcomes(CLO)	 Students understar Basics in research/ This cour research (Develop Demonst With the take up a Project/ s collect th Accordin prosperity develop s analysis a Presentat ability to 	 After completion of course, students will be able to: Students who complete this course will be able to understand and comprehend the Basics in research methodology and applying them in research/ project work. This course will help them to select an appropriate research design Develop advanced critical thinking skills Demonstrate enhanced writing skills With the help of this course, students will be able to take up and implement a research Project/ study. The course will also enable them to collect the data, edit it properly and analyze it. Accordingly. Thus, it will facilitate students' prosperity in higher education. The Students will develop skills in qualitative and quantitative data analysis and Presentation. Students will be able to Research 			
6	CreditValue	objective				
7	TotalMarks	Max.Marks:	04 30+70 M	in. PassingMarks:35		
		PartB-Contento				
Total	No. of Lectures-Tutorials-F			ours		
Unit	Topics			No.of Lectures		
	I Introdu Signific good re	cance. Types of Rea	Definition, Nature, S search. Characterist f Researcher, Introd	cope and ics of a		
	II Compositive Hypoth	nents of Research l esis, Types of Hyp ntory, Descriptive a	g Research Problem Problem. Title Form othesis Research De nd Experimental Re	ulation, esign -		

III	Sampling Design, Criteria of Selecting a Sampling Procedure, Characteristics of Good Sample Design, Sampling Errors, Sampling Methods	12
IV	Measurement and Scaling, Methods of Collection of Primary and Secondary Data. Process of Questionnaire Design; Processing of Data - Editing, Coding, Classification and Tabulation.	12
V	Analysis and Report Writing - Hypothesis testing, One way and Two way ANOVA; Chi Square Test. Introduction to Non Parametric Tests.: Report Writing. Essentials, Structure/Layout, Presentation of Result, Ethical Norms in Research, Plagiarism.	12
	PartC-LearningResources	
1. Suggested	TextBooks,ReferenceBooks,Otherresources Readings:	
 Research Research Prafull- H Essential Research 	n Methodology- Panneerselvam R- Prentice Hall Pub. n methodology (Concepts, methods, Techniques & SPSS)- Dr. Prit Himalaya publishing house s of research design & Methodology-Geoffrey R. Marczyk- Wiley F n Methodology Kumar- Pearson Pub. ental of Research Methodology and statistics –Yogesh Singh – Ne	Pub.
Suggested equiv	valent web link / online courses: e-reading:	
Veb links	-	
I. <u>https://www.es</u> 2. <u>https://ddceutk</u> 3. <u>https://www.dr</u>	shiksha.mp.gov.in/ cal.ac.in/Syllabus/MCOM/Research_Methodology.pdf nishikantjha.com/papersCollection/Research%20Methodology%20 c.ac.in/sites/default/files/sde_videos/MCM3C13.pdf	<u>D.pdf</u>
5. https://dhsgsu	.edu.in/images/Reading-Material/Commerce/Econtent/RM-SELF-	LEARNING.pd

6. https://www.kluniversity.in/arp/uploads/2095.pdf Suggestedequivalentonline courses:

Part D-Assessment and Evaluation				
Suggested Continuous Evaluat	ion Methods:			
Maximum Marks : 100				
Continuous Comprehensive Eval	luation (CCE) : 30 marks University Exar	n (UE) 70 marks		
Internal Assessment :	Class Test Assignment/Presentation			
Continuous Comprehensive		Total 30		
Evaluation (CCE):30				
External Assessment :	Section(A) : Objective TypeQuestions			
University Exam Section: 70	Section (B) : Short Questions	Total 70		
Time : 03.00 Hours	Section (C) :Long Questions			
Any Remarks/ Suggestions:		·		

			भाग अ	- परिचय		
कार्यक्रम: जानसं/तारि		after	कक्षा : बी.कॉम.	वर्ष: चतुर्थ	सत्र: 2024-25	
1			C4COMA1M			
2	पाठ्यक्रम	का शीर्षक	विषयपरक अनुसंधान पद्धति (विषञ आधारि?			
3	पाठ्यक्रम	का प्रकार				
4	पूर्वा	पेक्षा		बी,कॉम.डिग्री		
5 पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (CLO) अपेक्षित नौकरी भूमिका / कैरियर के अवसर		ब्धयां	 इस कोर्स को पूरा करने वाले छात्र निम्नलिखित को समझने और समझने में सक्षम होंगे: शोध पद्धति की मूल बातें और उन्हें शोध/प्रोजेक्ट कार्य में लागू करना। यह कोर्स उन्हें एक उपयुक्त शोध डिजाइन चुनने में मदद करेगा उन्नत लोखन कौशल का प्रदर्शन करना उन्नत लेखन कौशल का प्रदर्शन करना इस कोर्स की मदद से, छात्र एक शोध प्रोजेक्ट/अध्ययन करने और उसे लागू करने में सक्षम होंगे। कोर्स उन्हें डेटा एकत्र करने, उसे ठीक से संपादित करने और उसका विश्लेषण करने में भी सक्षम करेगा। तदनुसार। इस प्रकार, यह उच्च शिक्षा में छात्रों की समृद्धि को सुविधाजनक बनाएगा। छात्र गुणात्मक और मात्रात्मक डेटा विश्लेषण और प्रस्तुति में कौशल विकसित करेंगे। छात्र शोध उद्देश्यों के लिए उपयुक्त तरीकों को चुनने की क्षमता प्रदर्शित करने में सक्षम होंगे। 			
	क्रेडिट	. 111-1	जोखिम प्रबंधक, बैंक प्रबंध	धक, चार्टर्ड एकाउंटेंट, प्रब	बंधकीय प्रोफाइल, आदि	
6			4			
7 कुल अंक अधिकत		नक आधकत	म अंक: 30+70 भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		difference and a second	
	0	·	भाग ब- पाठ्य	क्रम का विषयवस्तु		
	ान की कुल	सख्या- 60 विषय				व्याख्यान
इकाई		ावपय				व्याख्यान की संख्या
		and the second sec	गरिभाषा, प्रकृति, क्षेत्र और महत्व। शोध के प्रकार। अच्छे शोध की एँ। शोधकर्ता के गुण, साहित्य समीक्षा का परिचय।		12	
2 शोध प्रक्रि परिकल्पन		परिकल्पन	या, शोध समस्या की परिभाषा, शोध समस्या के घटक, शीर्षक निर्माण, n, परिकल्पना के प्रकार, शोध डिजाइन - खोजपूर्ण, वर्णनात्मक और क शोध डिजाइन।		12	
			ग डिज़ाइन, नमूनाकरण प्रक्रिया के चयन के मानदंड, अच्छे नमूना डिज़ाइन ताएँ, नमूनाकरण त्रुटियाँ, नमूनाकरण विधियाँ		12	
4 मापन एवं		डिजाइन व	स्केलिंग, प्राथमिक एवं द्वितीयक डेटा के संग्रह के तरीके, प्रश्नावली की प्रक्रिया, डेटा का प्रसंस्करण - संपादन, कोडिंग, वर्गीकरण एवं n		12	

5	काई स्क्वायर टेस्ट।	र्ट लेखन - परिकल्पना परीक्षण, एकतरफा और दोतरफा एनोवा; गैर पैरामीट्रिक परीक्षणों का परिचय: रिपोर्ट लेखन। चना/लेआउट, परिणाम की प्रस्तुति, शोध में नैतिक मानदंड,	12		
		भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन			
पाठ्य पुस्तकें, र	नंदर्भ पुस्तकें, अन्य संसा	धन			
शोध पद्धति (गि	मध्य प्रदेश हिंदी ग्रन्थ अ सर्च मेथोडोलॉजी:मेथअ विनय मोहन शर्मा –नेक्ष	इ्स एंड टेक्निक्स)- सी आर कोठारी- न्यू एज प्रकाशन			
	ethodology (HIND – वी.एल.फाडिया <i>-</i> स	l) Book- डॉ.वीरेंद्र प्रकाश शर्मा –रमेश बुक डिपो आगरा स्विज अन्यर अप्रस			
		गहत्य भवन आगरा eerselvam R- Prentice Hall Pub.			
		epts, methods, Techniques & SPSS)- Dr. Priti R. Maj	hi Dr		
	nalaya publishing I		, OT.		
अनुशंसित डि 1. <u>https://wv</u>	जेटल प्लेटफॉर्म /वेब लिं /w.eshiksha.mp.gc				
3. <u>https://uo</u>	u.ac.in/sites/defaul	lt/files/sIm/MAHS-09.pdf			
4. https://eg	yankosh.ac.in/han	dle/123456789/28999			
5. https://ww	w.kluniversity.in/a	rp/uploads/2095.pdf			
		भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:			
अनुशंसित सतत अधिकतम अंक:	। मूल्यांकन विधियां: 100				
सतत व्यापक मूल	यांकन (CCE) अंक : 30	विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70			
आंतरिक मूल्यां सतत व्यापक मृ	कन: ल्यांकन (CCE):	क्लास टेस्ट 3 असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	0		
आकलन :		अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न			
विश्वविद्यालयी	न परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न 7	0		
समय- 03.00	3	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न			

Toms

(PROF.PAVAN MISHRA) (PROF.PAVAN MISHRA) Chairman Central Board of Studies (Commerce) Department of Higher Education Govt. of M.P.