

## Theory Paper

Part A Introduction			
<b>Program:</b> Honours/Research	<b>Class: BHSc/BSc</b> (Home Science )	<b>Year: Fourth</b>	<b>Session: 2024-25</b>
<b>Subject: Home Science Group - A</b> <i>sub Group - A1</i>			
1	<b>CourseCode</b>	H4HSCA2D	
2	<b>CourseTitle</b>	Nutrition and Health problems	
3	<b>Course Type</b> (CoreCourse/Discipline Specific Elective)	Discipline Specific Elective - II	
4	<b>Pre-requisite(ifany)</b>	To study this course, a student must have had this subject in Degree.	
5	<b>Course Learning outcomes(CLO)</b>	On successful completion of this course, the students will Be able to: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand epidemiology of disease.</li> <li>2. Understand magnitude and public health implications of communicable disease.</li> <li>3. critically evaluate disease control programme.</li> <li>4. Make carrier in National disease control programmes.</li> </ol>	
6	<b>CreditValue</b>	3	
7	<b>TotalMarks</b>	Max.Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35

  
**Dr. Shuchita Tiwari**  
 Chairman BOS  
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part B-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 45 Hours		
Unit	Topics	No. of Hours
Unit 1	<p><b>Epidemiology and communicable diseases:</b></p> <p><b>1.Epidemiology: In brief</b></p> <p><b>2. Disease prevention and control</b></p> <p>1.1.Early diagnosis, 1.2. Notification, 1.3.Investigation, 1.4.Isolation, 1.5.Quarantine, treatment and disinfections</p> <p><b>2.Epidemiology of communicable diseases</b></p> <p>2.1. Dengue 2.2.chikungunya 2.3.Typhoid 2.4.Tuberculosis, 2.5.Influenza, 2.6.Whooping cough</p>	10
<b>Key words:</b> chikungunya, Tuberculosis		
Unit 2	<p><b>Nutritional problems of the community:</b></p> <p>1.Problems of vulnerable groups 2. National and Global nutritional problems 3.Disease Prevention and control innatural calamity :</p> <p>3.1. Famine ,earthquake, flood 3.2. War, 3.3. Relief feeding ,Emergency feeding etc.</p> <p><b>4. Basic concepts &amp; facts about HIV/AIDS:</b></p> <p>4.1. Transmission of HIV infection, 4.2. symptoms of AIDS 4.2. Diagnosis &amp; care of HIV infected persons. 4.3. Therapeutic management and counselling of HIV/AIDS patients 4 .4. Prevention of HIV infection</p>	10
<b>Key words :</b> Emergency feeding, HIV infection.		
Unit 3	<p><b>Problems of Nutrientdeficiency diseases:</b></p> <p>1.Historical background, prevalence, aetiology, biochemical and clinical manifestation, preventive and therapeutic measures of the following:</p> <p>1.1. Protein Energy Malnutrition 1.2. Vitamin A deficiency 1.3. Vitamin C deficiency</p>	10

	<p>1.4. Vitamin E deficiency  1.5. Nutritional Anaemia  1.6. Rickets  1.7. Osteomalacia and osteoporosis  1.8. Fluorosis  <b>2.Other nutritional problems</b>  2.1. Lathyrism,  2.2. Dropsy,  2.3. Aflatoxicosis,</p>	
<b>Key Words:</b> Osteomalacia, . Lathyrism,		
<b>Unit 4</b>	<p><b>Nutrigenomics:</b>  1.Modifying disease risk through nutrigenomics:  1.1. introduction to nutrigenomics  1.2.Modulating the risk of following diseases through Nutrigenomics  1.2.1.Cardiovascular disease  1.2.2.Diabetes  1.2.3.Inflammatory bowel diseases  1.2.4. Obesity  1.2.5..Cancer  1.2.6. Malnutrition</p>	10
<b>Key words :</b> nutrigenomics, Cancer		
<b>Unit 5</b>	<p><b>Detoxication, Free Radicals &amp; Antioxidants:</b>  1. Definition of Detoxication,  1.1.Type of Detoxication mechanism  2. Introduction of free radicals and Antioxidants  2.1.Role of free radical and Antioxidants in living body  3. Xenobiotics (in brief)</p>	5
<b>Key Words:</b> Detoxication, Xenobiotics		

  
**Dr. Shuchita Tiwari**  
Chairman BOS  
B.H.Sc./B.Sc. Home Science



**PartC-LearningResources**  
**TextBooks,ReferenceBooks,Other**  
**resources**

**SuggestedReadings:**

- 1 World Health Organization: Report on infectious diseases, and Report on Multidrug resistance, World Health Organization, Geneva
2. Davidson, Edward, Bouchier et. Al, "Principles and Practice of Medicine"., Pearson Professional Ltd. London
3. Jonathan Phillips, Paul Murray, "Biology of Disease", Blackwell Science Ltd. Australia,
4. Leslie collier, John, "Human Virology: A textbook of Students of Medicine and Microbiology, Dentistry", Oxford, Oxford University Press, Tokyo
5. Cecil, Bennett, et al., "Textbook of Medicine" Harcourt Brace Joanvich Inc. U.S.A.
6. Nelson K E: "Infectious disease epidemiology" theory and practice
7. GrieseckeJ : "Modern infectious disease epidemiology"

**Suggestive digital platforms weblinks:**

1. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5351891/pdf/clinmed-4-5-397.pdf>
2. <https://www.drishtias.com/blog/nutrition-related-health-concerns>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/114962/>

**Suggestedequivalentonline courses:**

  
**Dr. Shuchita Tiwari**  
Chairman BOS  
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

**Part D-Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE) 70 marks

<b>Internal Assessment :</b> Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test Assignment/Presentation	<b>Total 30</b>
<b>External Assessment</b> : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	<b>Section (A) :</b> Objective Type Quotations <b>Section (B) :</b> Short Questions <b>Section (C) :</b> Long Questions	<b>Total 70</b>

**Any remarks/suggestions:**

  
**Dr. Shuchita Tiwari**  
Chairman BOS  
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

## Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Honours / Research	Class: BHSc/BSc (Home Science )	Year: Fourth	Session: 2024-25
Subject: Home Science Group - A <i>Sub-Group A1</i>			
CourseCode	H4HSCA2Q		
CourseTitle	Nutrition and Health Problems		
Course Type (CoreCourse/Discipline Specific Elective)	Discipline specific Elective - II		
Pre-requisite(ifany)	To study this course, a student must have had this subject in Degree.		
Course Learning outcomes(CLO)	On successful completion of this course, the students Will be able to: 1. Understand epidemiology of disease. 2. Understand magnitude and public health implications of communicable disease. 3. Critically evaluate disease control programme. 4. Make carrier in National disease control programmes.		
CreditValue	1		
Total Marks	Max.Marks: 100	Min. PassingMarks:35	

  
**Dr. Shuchita Tiwari**  
 Chairman BOS  
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science



**Part B-Content of the Course**

**Total No. of Lectures-Tutorials-Practical ( 2 hours per week):L-T-P: (15 x 2 ) 30Hours**

Unit	Topics	No of hours
1	. Prepare list communicable disease- Dengue, , Cholera, tetanus, influenza tuberculosis, on the basis of secondary data. (Previous five years at State & Nationallevel) .	4
2	Prepare Questionnaire to collect- the primary data for seasonal communicable diseases .	4
3	Prepare an immunization programme for children . attending Anganwadi Centre / hospital.	6
4	Develop a suitable teaching aid to increase awareness regarding AIDS / Drug abusers and conduct counseling for college students.	6
5	Plan a project and give preventive measure for following disease (any one) Obesity and overweight, Cancer, covid-19.	4
6	Plan a project and give nutrigenomics measures for following disease (any one)  (a) Diabetes (b) Coronary Heart disease	6

Keywords/Tags: nutrigenomics.

### PartC-LearningResources

#### TextBooks,ReferenceBooks,Other resources

#### Suggested Readings:

- 1 World Health Organization: Report on infectious diseases, and Report on Multidrug resistance, World Health Organization, Geneva
2. Davidson, Edward, Bouchier et. Al," Principles and Practice of Medicine", Pearson Professional Ltd. London
3. Jonathan Phillips, Paul Murray," Biology of Disease", Blackwell Science Ltd. Australia,
4. Leslie collier, John," Human Virology: A textbook of Students of Medicine and Microbiology, Dentistry", Oxford, Oxford University Press, Tokyo
5. Cecil, Bennett, et al., "Textbook of Medicine" Harcourt Brace Joanvich Inc. U.S.A.
6. Nelson K E: "Infectious disease epidemiology" theory and practice
7. Griesecke J : " Modern infectious disease epidemiology"

#### Suggestive digital platforms weblinks:

1. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5351891/pdf/clinmed-4-5-397.pdf>
2. <https://www.drishtias.com/blog/nutrition-related-health-concerns>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/114962/>

#### Suggested equivalent online courses:

  
**Dr. Shuchita Tiwari**  
Chairman BOS  
B.H.Sc./B.Sc. Home Science



<b>Part D-Assessment and Evaluation</b>			
<b>Suggested Continuous Evaluation Methods:</b>			
<b>Internal Assessment</b>	<b>Marks</b>	<b>External Assessment</b>	<b>Marks</b>
<b>Class Interaction /Quiz</b>		<b>Viva Voce on Practical</b>	
<b>Attendance</b>		<b>Practical Record File</b>	
<b>Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/Survey / Industrial visit)</b>		<b>Table work / Experiments</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>		<b>70</b>
<b>Any remarks/ suggestions:</b>			

  
**Dr. Shuchita Tiwari**  
 Chairman BOS  
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

भाग ए परिचय			
कार्यक्रम: ऑनर्स /शोध	कक्षा: बीएचएससी/ बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष : चतुर्थ	सत्र: 2024-25
विषय: गृहविज्ञान Group - A <del>अ</del> -समूह अ-1			
1	पाठ्यक्रम का कोड	H4HSCA2D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	पोषण एवं स्वास्थ्य समस्याएँ	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव - II	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (हो कोई यदि)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र ने विषय का अध्ययन डिग्री में किया हो	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे : 1.रोग की महामारी विज्ञान को समझ पाएंगे। 2.संचारी रोग के परिमाण और सार्वजनिक स्वास्थ्य प्रभावों को समझ पाएंगे। 3. रोग नियंत्रण कार्यक्रम का आलोचनात्मक मूल्यांकन कर पाएंगे। 4. राष्ट्रीय रोग नियंत्रण कार्यक्रमों में कैरियर बना पाएंगे।	
6	क्रेडिट मान	3	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक:30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35

भाग बी- कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या ट्यूटोरियल- प्रायोगिक( प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 45 घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
इकाई 1	<p>महामारी विज्ञान और संचारी रोग:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. महामारी विज्ञान: (संक्षेपमें)</li> <li>2. रोग की रोकथाम और नियंत्रण                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. प्रारंभिक निदान,</li> <li>1.2. अधिसूचना,</li> <li>1.3. जांच,</li> <li>1.4. अलगाव,</li> <li>1.5. संगरोध, उपचार और कीटाणु रहित करना</li> </ol> </li> <li>2. संचारी रोगों की महामारी विज्ञान                             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. डेंगू</li> <li>2.2. चिकनगुनिया</li> <li>2.3. टाइफाइड</li> <li>2.4. क्षयरोग,</li> <li>2.5. इन्फ्लुएंजा,</li> <li>2.6. हूपिंगकफ़</li> </ol> </li> </ol>	10
सार बिंदु ( कीवर्ड)/ टैग: चिकनगुनिया, क्षयरोग		
इकाई 2	<p>समुदाय की पोषण संबंधी समस्याएं:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. कमजोर समूहों की समस्याएं</li> <li>2. राष्ट्रीय और वैश्विक पोषण संबंधी समस्याएं</li> <li>3. प्राकृतिक आपदाओं में रोगों की रोकथाम और नियंत्रण :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. अकाल, भूकंप, बाढ़</li> <li>3.2. युद्ध,</li> </ol> </li> </ol>	10



	<p>3.3. राहतआहार, आपातकालीन आहार आदि।</p> <p>4. एचआईवी/एड्स के बारे में बुनियादी अवधारणाएं और तथ्य:</p> <p>4.1. एचआईवी संक्रमण का संचरण,</p> <p>4.2. एड्स के लक्षण</p> <p>4.2. एचआईवी संक्रमित व्यक्तियों का निदान और देखभाल।</p> <p>4.3. एचआईवी/एड्स रोगियों का चिकित्सीय प्रबंधन और परामर्श</p> <p>4.4. एचआईवी संक्रमण की रोकथाम</p>	
सार बिंदु ( कीवर्ड) / टैग : आपातकालीन आहार, एचआईवी संक्रमित		
इकाई 3	<p>पोषक तत्वों की कमी से होने वाले रोगों की समस्याएं:</p> <p>1. ऐतिहासिकपृष्ठभूमि, प्रसार, एटिओलॉजी, जैवरासायनिक और नैदानिक अभिव्यक्ति, निम्नलिखित के निवारक और चिकित्सीय उपाय:</p> <p>1.1. प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण</p> <p>1.2. विटामिन ए की कमी</p> <p>1.3. विटामिन सी कीकमी</p> <p>1.4. विटामिन ई की कमी</p> <p>1.5. पोषण संबंधी रक्ताल्पता</p> <p>1.6. रिकेट्स</p> <p>1.7. अस्थि मृदुता और ऑस्टियोपोरोसिस</p> <p>1.8. फ्लोरोसिस</p> <p>2. अन्य पोषण संबंधी समस्याएं</p> <p>2.1. लेथायेरिज्म</p> <p>2.2. ड्रॉप्सी,</p> <p>2.3. एफ्लाटाॉक्सिकोसिस,</p>	10
सार बिंदु ( कीवर्ड) / टैग : लेथायेरिज्म, अस्थिमृदुता,		
इकाई 4	<p>न्यूट्रीजेनोमिक्स:</p> <p>1. न्यूट्रीजेनोमिक्स का परिचय</p> <p>1.1. न्यूट्रीजेनोमिक्स के माध्यम से रोग जोखिम में सुधार करना।</p> <p>1.2. न्यूट्रीजेनोमिक्स के माध्यम से निम्नलिखित बीमारियों के जोखिम में सुधार करना।</p> <p>1.2.1. कार्डियोवैस्कुलर रोग</p>	10

	<p>1.2.2. मधुमेह</p> <p>1.2.3. इन्फ्लेमेटरीबॉवेल डिजीज</p> <p>1.2.4. मोटापा</p> <p>1.2.5. कैंसर</p> <p>1.2.6. कुपोषण</p>	
सार बिंदु ( कीवर्ड) / टैग : न्यूट्रीजेनोमिक्स, कैंसर		
इकाई 5	<p>डिटॉक्सिफिकेशन, फ्रीरैडिकल और एंटीऑक्सिडेंट:</p> <p>1. डिटॉक्सिफिकेशन की परिभाषा,</p> <p>1.1..डिटॉक्सिफिकेशन के प्रकार</p> <p>2. फ्रीरैडिकल और एंटीऑक्सीडेंट का परिचय</p> <p>2.1..जीवित शरीर में फ्रीरैडिकल और एंटीऑक्सीडेंट की भूमिका</p> <p>3. ज़ेनोबायोटिक्स (संक्षेपमें)</p>	5
सार बिंदु ( कीवर्ड) / टैग : डिटॉक्सिफिकेशन, ज़ेनोबायोटिक्स		

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. World Health Organization: Report on infectious diseases, and Report on Multidrug resistance, World Health Organization, Geneva
2. Davidson, Edward, Bouchier et. Al, "Principles and Practice of Medicine", Pearson Professional Ltd. London
3. Jonathan Phillips, Paul Murray, "Biology of Disease", Blackwell Science Ltd. Australia,
4. Leslie Collier, John, "Human Virology: A textbook of Students of Medicine and Microbiology, Dentistry", Oxford, Oxford University Press, Tokyo
5. Cecil, Bennett, et al., "Textbook of Medicine" Harcourt Brace Joanvich Inc. U.S.A.
6. Nelson K E: "Infectious disease epidemiology" theory and practice
7. Griessecke J : "Modern infectious disease epidemiology"

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिनक :

1. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5351891/pdf/clinmed-4-5-397.pdf>
2. <https://www.drishtias.com/blog/nutrition-related-health-concerns>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/114962/>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन)	कुल अंक:30
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय: 03.00 घंटे	अनुभाग(अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग(ब): लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुल अंक:70

टिप्पणी/सुझाव :



प्रायोगिक पाठ्यक्रम

Part A Introduction


कार्यक्रम: ऑनर्स /शोध	कक्षा: बीएचएससी / बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष : चतुर्थ	सत्र :2024-25
विषय: गृहविज्ञान Group - A उप-समूह अ-1			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	H4HSCA2Q	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	पोषण एवं स्वास्थ्य समस्याएँ	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव - II	
4.	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र ने विषय का अध्ययन डिग्री में किया हो	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे: 1.रोग की महामारी विज्ञान को समझपाएंगे। 2. संचारी रोग के परिमाण और सार्वजनिक स्वास्थ्य प्रभावों को समझ पाएंगे। 3. रोग नियंत्रण कार्यक्रम का आलोचनात्मक मूल्यांकन कर पाएंगे। 4. राष्ट्रीय रोग नियंत्रण कार्यक्रमों में कैरियर बना पाएंगे।	
6.	क्रेडिट मान	1	
7.	कुल अंक	Max Marks: 100	Min Passing Marks:35

भाग बी – कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या – ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह 2 घंटे) : L-T-P- 15x2=30घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
1	द्वितीयक आंकड़ों के आधार पर संचारी रोग - डेंगू, हैजा, टेटनस, इन्फ्लूएंजा तपेदिक की सूची तैयार करें। (राज्य और राष्ट्रीय स्तर पर पिछले पांच साल)।	4
2	मौसमी संचारी रोगों के लिए प्राथमिक डेटा एकत्र करने के लिए प्रश्नावली तैयार करें	4
3	आंगनवाड़ीकेंद्र / अस्पताल में भाग लेने वाले बच्चों के लिए एक टीकाकरण कार्यक्रम तैयार करें।	6
4	कॉलेज के छात्रों में नशीली दवाओं के दुरुपयोग के बारे में जागरूकता बढ़ाने के लिए परामर्श आयोजित करें एक उपयुक्त शैक्षणिक टूल विकसित करें।	6
5	एक प्रोजेक्ट की योजना बनाएं और निम्नलिखित बीमारी (किसी एक) के लिए निवारक उपाय बताये मोटापा और अधिक वजन, कैंसर, कोविड-19	4
6	एक प्रोजेक्ट की योजना बनाएं और निम्नलिखित बीमारी (कोई भी) के लिए न्यूट्रीजेनोमिक्स के आधार पर उपाय बताएं (क) मधुमेह (ख) कोरोनरी हृदयरोग	6

सार बिंदु (की वर्ड) / टैग : न्यूट्रीजेनोमिक्स.

  
**डॉ. शुचिता तिवारी**  
 अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल  
 बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान



भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. World Health Organization: Report on infectious diseases, and Report on Multidrug resistance, World Health Organization, Geneva
2. Davidson, Edward, Bouchier et. Al, "Principles and Practice of Medicine", Pearson Professional Ltd. London
3. Jonathan Phillips, Paul Murray, "Biology of Disease", Blackwell Science Ltd. Australia,
4. Leslie Collier, John, "Human Virology: A textbook of Students of Medicine and Microbiology, Dentistry", Oxford, Oxford University Press, Tokyo
5. Cecil, Bennett, et al., "Textbook of Medicine" Harcourt Brace Joanvich Inc. U.S.A.
6. Nelson K E: "Infectious disease epidemiology" theory and practice
7. Griesbeck J : "Modern infectious disease epidemiology"

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिनक :

4. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5351891/pdf/clinmed-4-5-397.pdf>
5. <https://www.drishitias.com/blog/nutrition-related-health-concerns>
6. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/114962/>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फ़ाइल	
असायन्मेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रोद्योगिकी प्रसार/भ्रमण की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण/औद्योगिक यात्रा)		टेबल वर्क/प्रयोग	
कुल अंक	30		70

टिप्पणी/सुझाव :