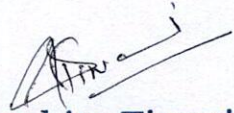


Theory Paper

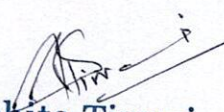
Part A Introduction			
Program: Honors/Research	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Fourth	Session: 2024-25
Subject: Home Science Group – B <i>Sub-Group- B 1</i>			
1	CourseCode	H4HSCBIT	
2	CourseTitle	Gerontology and Care of Elderly (Paper – I)	
3	Course Type (CoreCourse/Discipline Specific Elective)	B-1Core Course - 1 st	
4	Pre-requisite(ifany)	To study this course, a student must have had this subject in Degree.	
5	Course Learning outcomes(CLO)	<p>Gerontology is a diverse field with career opportunities in human services. By studying this, the student will be able to-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Learn to assist the older adults and choose this field as a profession. 2. Impart necessary skills for making effective interventions for the care of elderly. 3. Get aware of the issues faced by the elderly. 	
6	CreditValue	4	
7	TotalMarks	Max.Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35


Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part B-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 60 Hours		
Unit	Topics	No. of Hours
Unit 1	1. Gerontology 1.1. Concept, Characteristics, Scope of Gerontology. 1.2. Demographic profile of aged in India. 2. Process of aging- 2.1 Physical, Social, Psychological Changes 2.2 Impact of aging on- 2.2.1 BiologicalandPhysiological aspects 2.2.2 Social adjustment and recognition 2.2.3 Economic andSpiritual aspects. 3. Risks and Prevention in Oldage 3.1 Elder abuse, Violence, Accident.	15
Key words: Gerontology, Ageing process, Violence		
Unit 2	1. Changing relationships in old age 1.1. Family patterns inold age– changing roles and aging family- Conjugal, husband- wife relations, sexual adjustment, marital adjustment. 1.2. Intergenerational family relations- Grandparenthood, widowhood, singlehood, childless olds, second marriage in the later life, Factors influencing quality of life. 1.3. Retirement: Achlay’s Stages of Retirement, attitude towards retirement. 2. Care of elderly- Institutional care, daycare centers, retirement communities, living alone, living with other family members, home nursing (hiring in- homes caregivers).	15
Key words : Changing relationships, Intergenerational family relations, Care of elderly.		
Unit 3	1. Disorders in elderly (cause, symptoms, care and prevention) 1.1. Alzheimer 1.2. Parkinsons 1.3. Dementia 2. Government and non-government support for the elderly in India 2.1. National old age pension schemes NOAPS-1995 2.2. Non-governmental agencies working in favor of the aged. 2.3. Legislation in support of elderly. 2.4. Maintenance of parents and senior citizen act 2007.	15

Key Words: Government Non-Government Agencies, National Policy.		
Unit 4	1. Issues and challenges of ageing- Indian Context 1.1. Adjustments during old-age 1.2. Problems of Old age. 2. Death- dying and bereavement 2.1. Attitude towards death 2.2. Denial and thoughts of death 2.3. Bereavement 2.4. Grief and social settings	15
Key Words: Issues, Challenges of Ageing, Death- Dying and Bereavement.		

PartC-LearningResources
TextBooks,ReferenceBooks,Other resources
<p>SuggestedReadings:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bali.P.A (2001). Care of Elderly in India: Changing Configuration, Indian Institute of advanced study, Shimla. 2. Bhai,L.T (2002), Ageing in Indian Perspective,DecentBooks Pub, New Delhi. 3. Chowdhry Paul D. Gangrade (1992). Aging and the aged.Inter India Pub, New Delhi <p>Suggestive digital platforms weblinks:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://opentextbc.ca/introductiontosociology/chapter/chapter13-aging-and-the-elderly/ 2. https://ddceutkal.ac.in/Syllabus/MA_SOCIOLOGY/Paper_18.pdf <p>Suggestedequivalentonline courses:</p>


Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part D-Assessment and Evaluation

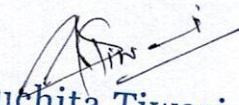
Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation(CCE):30marks University Exam(UE)70marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation(CCE):30	Class Test Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment :University Exam Section: 70 Time :03.00Hours	Section(A) : Objective Type Quotations Section (B) : Short Questions Section(C) : Long Questions	Total 70

Any remarks/suggestions:


Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Honors/Research	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Fourth	Session: 2024-25
Subject: Home Science Group - B <i>Sub Group B-1</i>			
CourseCode	H4HSCB1P		
CourseTitle	Gerontology and Care of Elderly (Paper – I)		
Course Type (CoreCourse/Discipline Specific Elective)	B-1 Core Course - 1 st		
Pre-requisite(ifany)	To study this course, a student must have had this subject in Degree.		
Course Learning outcomes(CLO)	On completion of this course the student will be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Assist the older adults and choose this field as a profession. 2. Serve as a social worker and health-care managers. 3. Manage and supervise in old age homes. 		
CreditValue	2		
Total Marks	Max.Marks: 100	Min. Passing Marks: 35	

Part B-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours per week):L-T-P: (30 x 2) 60Hours		
Unit	Topics	No of hours
1	Interact with a group of elderly people to understand the physical, emotional, social need and concerns.	12
2	Visit any oldage home or institution working for the welfare of elderly in the community.	12
3	Explore and write a report on the services available for elderly in the community.	12
4	Organize recreational activities for the aged.	12
5	Prepare a questionnaire for the Risk assessment of elderly.	12
Keywords/Tags: Welfare of the Elderly, Old age Home		

Part C-Learning Resources	
Text Books, Reference Books, Other resources	
Suggested Readings:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bali.P.A (2001). Care of Elderly in India: Changing Configuration, Indian Institute of advanced study, Shimla. 2. Bhai,L.T (2002), Ageing in Indian Perspective, Decent Books Pub, New Delhi. 3. Chowdhry Paul D. Gangrade (1992). Aging and the aged. Inter India Pub, New Delhi 	
Suggestive digital platforms web links	
<ol style="list-style-type: none"> 1. https://opentextbc.ca/introductiontosociology/chapter/chapter13-aging-and-the-elderly/ 2. https://ddceutkal.ac.in/Syllabus/MA_SOCIOLOGY/Paper_18.pdf 	
Suggested equivalent online courses:	

Part D-Assessment and Evaluation			
Suggested Continuous Evaluation Methods:			
Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70
Any remarks/ suggestions:			

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

भाग ए परिचय			
कार्यक्रम: ऑनर्स/शोध	कक्षा: बीएचएससी/ बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष : चतुर्थ	सत्र: 2024-25
विषय: गृहविज्ञान Group - B उप-समूह ख-1			
1	पाठ्यक्रम का कोड	H4HSCB1T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	वृद्धावस्था एवं वृद्धों की देखभाल (Paper - I)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	कोर कोर्स B-1 - 1 st	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र ने विषय का अध्ययन डिग्री में किया हो	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	वृद्धावस्था, मानव सेवाओं में रोजगार के अवसरों वाला विविध क्षेत्र है। इस विषय के अध्ययन से विद्यार्थी सक्षम होंगे - 1. वृद्धों की सहायता करने में, इस क्षेत्र से सम्बंधित रोजगार करने में 2. वृद्धों की देखभाल के लिए प्रभावी आवश्यक कौशल प्रदान करने में 3. वृद्धों के समक्ष आने वाली समस्याओंसे अवगत होने में	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक:30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35

भाग बी- कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या ट्यूटोरियल- प्रायोगिक(प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 60 घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
इकाई 1	<p>1. वृद्धावस्था</p> <p>1.1 वृद्धावस्था की अवधारणा, विशेषता, क्षेत्र</p> <p>1.2 भारत में वृद्धों की जन सांख्यिकीय रूपरेखा</p> <p>2. जरण की प्रक्रिया</p> <p>2.1 शारीरिक, सामाजिक, मनोवैज्ञानिक परिवर्तन</p> <p>2.2 वृद्धावस्था पर निम्नलिखित का प्रभाव-</p> <p>2.2.1 जैविक और शारीरिक पहलू</p> <p>2.2.2 सामाजिक समायोजन और पहचान</p> <p>2.2.3 आर्थिक तथा आध्यात्मिक पहलू</p> <p>3. वृद्धावस्था में जोखिम व रोकथाम</p> <p>3.1 वृद्धों के साथ दुर्व्यवहार, हिंसा, दुर्घटना</p>	15
सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग : वृद्धावस्था, जरण की प्रक्रिया, हिंसा		
इकाई 2	<p>1. वृद्धावस्था में बदलते सम्बन्ध</p> <p>1.1 वृद्धावस्था में पारिवारिक स्वरूप- परिवर्तित भूमिका एवं जरण परिवार- वैवाहिक, पति-पत्नी सम्बन्ध, यौन समायोजन, वैवाहिक समायोजन</p> <p>1.2 एकीकृत पारिवारिक सम्बन्ध- दादा-दादी, विधवापन, अकेलापन, निःसंतान वृद्ध, वृद्धावस्था में पुनर्विवाह, जीवन की गुणवत्ता को प्रभावित करने वाले कारक</p> <p>1.3 सेवानिवृत्ति- एचले की सेवानिवृत्ति अवस्थाएँ, सेवानिवृत्ति के प्रति अभिवृत्ति</p> <p>2. वृद्धजनों की देखभाल-</p> <p>संस्थागत देखभाल, डे केयर केंद्र, सेवानिवृत्त समुदाय, अकेले रहना, परिवार के अन्य सदस्यों के साथ रहना, गृह परिचारक (घर में देखभाल हेतु परिचारक रखना)</p>	15
सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : परिवर्तित सम्बन्ध, एकीकृत पारिवारिक सम्बन्ध, वृद्धजनों की देखभाल		

इकाई 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. वृद्धावस्था के विकार <ol style="list-style-type: none"> 1.1 अल्जाइमर 1.2 पार्किंसंस 1.3 मनोभ्रंश 2. भारत में वृद्धों के लिए सरकारी और गैर-सरकारी सहायता <ol style="list-style-type: none"> 2.1 राष्ट्रीय वृद्धावस्था पेंशन योजना NOAPS -1995 2.2 बुजुर्गों के पक्ष में काम कर रही गैर सरकारी संस्थाएं 2.3 बुजुर्गों के लिए सहायक कानून 2.4 अभिभावक व वरिष्ठ नागरिक का भरण-पोषण अधिनियम 2007 	15
सार बिंदु टैग / (कीवर्ड) : सरकारी और गैर-सरकारी संस्थाएं, राष्ट्रीय नीतियाँ		
इकाई 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. वृद्धावस्था के मुद्दे और चुनौतियाँ-भारतीय संदर्भ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 वृद्धावस्था के दौरान समायोजन 1.2 वृद्धावस्था की समस्याएँ 2. मृत्यु-मरण और वियोग <ol style="list-style-type: none"> 2.1 मृत्यु के प्रति अभिवृत्ति 2.2 विराग व मृत्यु के विचार 2.3 वियोग 2.4 शोक एवं सामाजिक व्यवस्था 	15
सार बिंदु टैग / (कीवर्ड) : वृद्धावस्था के मुद्दे, चुनौतियाँ, मृत्यु-मरण और वियोग		

भाग सी - अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. बर्मन गायत्री किशोरावस्था(2005), शिवा प्रकाशन, भोपाल।
2. डेविडअलका,जीवन चक्र एवं वृद्धावस्था (2008), शिवा प्रकाशन, इंदौर।
3. अग्निहोत्री लक्ष्मी मध्य प्रौढावस्था(2018), कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल।
4. गनावानिवेदिता; मानव विकास(2020), नित्य पब्लिकेशन, भोपाल।

अनुशंसित डिजिटलप्लेटफार्मवेब लिंक

1. <https://opentextbc.ca/introductiontosociology/chapter/chapter13-aging-and-the-elderly/>
2. https://ddceutkal.ac.in/Syllabus/MA_SOCIOLOGY/Paper_18.pdf

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ -

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन)	कुल अंक:30
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय: 03.00 घंटे	अनुभाग(अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग(ब): लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुल अंक:70
टिप्पणी/सुझाव :		

प्रायोगिक पाठ्यक्रम

Part A Introduction

कार्यक्रम: ऑनेर्स/शोध	कक्षा: बीएचएससी / बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष : चतुर्थ	सत्र :2024-25
विषय: गृहविज्ञान Group – B उप-समूह ए-1			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	H4HSCB1P	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	वृद्धावस्था एवं वृद्धों की देखभाल (Paper – I)	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	कोर कोर्स B-1 - 1 st	
4.	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र ने विषय का अध्ययन डिग्री में किया हो	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के पूर्ण होने पर छात्र सक्षम होंगे- 1. वृद्धों की सहायता कर सकेंगे और इस क्षेत्र को रोजगार के रूप में चुन सकेंगे 2. सामाजिक कार्यकर्ता और स्वास्थ्य-देखभाल कार्यकर्ता बन सकेंगे 3. वृद्धाश्रम का प्रबंधन व पर्यवेक्षण कर सकेंगे	
6.	क्रेडिट मान	2	
7.	कुल अंक	Max Marks: 100	Min Passing Marks:35

भाग बी – कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या – टूटोरीयल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह 2 घंटे) : L-T-P- 30x2=60घंटे

इकाई	विषय	घंटो की संख्या
1	वृद्ध व्यक्तियों की शारीरिक, सामाजिक, भावनात्मक आवश्यकताओं को समझने के लिए उनसे बातचीत करें	12
2	समुदाय में वृद्धों के कल्याण हेतु काम करने वाली संस्था अथवा वृद्धाश्रम का भ्रमण	12
3	समुदाय में वृद्धों के लिए उपलब्ध सेवाओं का पता लगायें व रिपोर्ट लिखिए	12
4	वृद्धों के लिए मनोरंजक गतिविधियों का आयोजन करें	12
5	वृद्धों के जोखिम का मूल्यांकन करने के लिए प्रश्नावली तैयार करें	12
सार बिंदु (की वर्ड) / टैग : वृद्धों के कल्याण, वृद्धाश्रम		

डॉ. शुचिता तिवारी

अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. बर्मन गायत्री किशोरावस्था(2005), शिवा प्रकाशन, भोपाल।
2. डेविडअलका,जीवन चक्र एवं वृद्धावस्था (2008), शिवा प्रकाशन, इंदौर।
3. अग्रिहोत्री लक्ष्मी मध्य प्रौढावस्था(2018), कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल।
4. गनावानिवेदिता; मानव विकास(2020), नित्य पब्लिकेशन, भोपाल।

अनुशंसित डिजिटलप्लेटफार्मवेब लिंक

1. <https://opentextbc.ca/introductiontosociology/chapter/chapter13-aging-and-the-elderly/>
2. https://ddceutkal.ac.in/Syllabus/MA_SOCIOLOGY/Paper_18.pdf

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फ़ाइल	
असायन्मेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण/औद्योगिक यात्रा)		टेबल वर्क/प्रयोग	
कुल अंक	30		70

टिप्पणी/सुझाव :