


Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Honors/Research	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Fourth	Session: 2024-25
Subject: Home Science Group -B <i>Sub-Group B1</i>			
1	CourseCode	H4HSCB2D	
2	CourseTitle	Infant Development and Stimulation	
3	Course Type (CoreCourse/Discipline Specific Elective)	Discipline Specific Elective - II	
4	Pre-requisite(ifany)	To study this course, a student must have had this subject in Degree.	
5	Course Learning outcomes(CLO)	Stimulation is about parents and other caregivers being responsive to the emotional and physical needs of infants. On completion of this course, learners will be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the importance of early interaction in Infancy. 2. Understand the need for infant development and methods of assessment. 	
6	CreditValue	3	
7	TotalMarks	Max.Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35


Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part B-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 45 Hours		
Unit	Topics	No. of Hours
Unit 1	1. Infant behaviour- Characteristics of the newborn 1.1 Development during infancy 1.2 Sensory capacities and reflexes 1.3 Adaptation strategies to cultural settings and practices 1.4 Factors influencing growth and development 1.5 At Risk conditions- Early experiences and developmental consequences.	15
Key words: Infant behaviour		
Unit 2	1. Early Interaction 1.1 A beginning of Attachment formation 1.2 Course of attachment 1.3 Role of father in attachment formation 2. Developmental Assessment- 2.1 Need and reasons of infant assessment 2.2 Methodological issues related to infant assessment- 2.2.1 Apgar Scale, Brazelton scale 2.3 Ethical issues and concerns related to infant assessment.	15
Key words : Early Interaction		
Unit 3	1. Intervention and Stimulation Programs- 1.1 Need and rationale for intervention and stimulation programs. 1.2 Process involved in planning and implementing intervention programs with specific reference to the Indian settings. 1.3 Traditional methods, games, songs of infant care and stimulation. 1.4 Issues and concerns related to intervention programs 1.5 Multisensory stimulation program.	15
Key Words: Intervention and Stimulation Programs		


Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

PartC-LearningResources
TextBooks,ReferenceBooks,Other
resources

Suggested Readings:

1. Berk E Laura(2007), Child Development, seventh edition, Prentice Hall India publication, New Delhi.
2. Mercer Jean(1998), Infant Development: A Multidisciplinary Introduction, California, Wadsworth Publishing Co Inc.
3. Hurlock E B(2001), Child Development, 6th edition, New Delhi, Mc.Graw Hill Education
4. Papalia, DE(2004), Human Development.9th edition, New Delhi: Tata Mc.Graw Hill


Suggestive digital platforms web links

<https://www.parents.com/baby/development/growth/11-simple-activities-for-babies-0-to-6-months/>

<https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/13385/1/Unit-7.pdf>

<https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/49469/1/Block-1.pdf>

Suggested equivalent online courses:


Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part D-Assessment and Evaluation


Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE) 70 marks


Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section (A) : Objective Type Quotations Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70

Any remarks/suggestions:


Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Honors/Research	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year : Fourth	Session: 2024-25
Subject: Home Science Group - B Sub Group B₁			
1	CourseCode	H4HSCB2Q	
2	CourseTitle	Infant Development and Stimulation	
3	Course Type (CoreCourse/Discipline Specific Elective)	Discipline Specific Elective - II	
4	Pre-requisite(ifany)	To study this course, a student must have had this subject in Degree.	
5	Course Learning outcomes(CLO)	Stimulation is about parents and other caregivers being responsive the emotional and physical needs of infants. On completion of this course, learners will be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the importance of early interaction in Infancy. 2. Understand the need for infant development and methods of assessment. 	
6	CreditValue	1	
7	Total Marks	Max.Marks: 100	Min. PassingMarks:35


Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part B-Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours per week):L-T-P: (15 x 2) 30Hours

Unit	Topics	No of hours
1	Develop and conduct stimulation activities for infants to promote the developmental areas- a. Physical b. Language c. Motor d. Social e. Cognitive f. Emotional	24
2	Assessment of infants through APGAR Scale, NBAS	6

Keywords/Tags:Stimulation activities, Assessment of infants

PartC-LearningResources

**TextBooks,ReferenceBooks,Other
resources**

Suggested Readings:

1. Berk E Laura(2007), Child Development, seventh edition, Prentice Hall India publication, New Delhi.
2. Mercer Jean(1998), Infant Development: A Multidisciplinary Introduction, California, Wadsworth Publishing Co Inc.
3. Hurlock E B(2001), Child Development, 6th edition, New Delhi, Mc.Graw Hill Education
4. Papalia, DE(2004), Human Development.9th edition, New Delhi: Tata Mc.Graw Hill

Suggestive digital platforms web links

1. <https://www.parents.com/baby/development/growth/11-simple-activities-for-babies-0-to-6-months/>
2. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/13385/1/Unit-7.pdf>
3. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/49469/1/Block-1.pdf>

Suggested equivalent online courses:


Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part D-Assessment and Evaluation			
Suggested Continuous Evaluation Methods:			
Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70
Any remarks/ suggestions:			

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

भाग ए परिचय			
कार्यक्रम: ऑनर्स/शोध	कक्षा: बीएचएससी/ बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष : चतुर्थ	सत्र: 2024-25
विषय: गृहविज्ञान Group -B उप-समूह ब-1			
1	पाठ्यक्रम का कोड	H4HSCB2D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	शिशु विकास एवं प्रोत्साहन	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव - II	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र ने विषय का अध्ययन डिग्री में किया हो	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>प्रोत्साहन का सम्बन्ध माता-पिता और अन्य देखभाल कर्ताओं द्वारा शिशुओं के भावनात्मक और शारीरिक आवश्यकताओं के प्रति उत्तरदायी होने से है। इस पाठ्यक्रम के पूर्ण होने पर, शिक्षार्थी सक्षम होंगे:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. शैशवावस्था में प्रारंभिक अंतःक्रिया के महत्व को समझने में। 2. शिशु विकास की आवश्यकता और आकलन विधियों को समझने में। 	
6	क्रेडिट मान	3	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक:30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35

भाग बी- कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या ट्यूटोरियल- प्रायोगिक(प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 45 घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
इकाई 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. शिशु व्यवहार- नवजात की विशेषताएं <ol style="list-style-type: none"> 1.1 शैशवावस्था के दौरान विकास 1.2 संवेदी क्षमताएं एवं प्रतिवर्ती क्रियाएं 1.3 सांस्कृतिक सेटिंग्स व प्रथाओं के लिए अनुकूलन क्रिया 1.4 वृद्धि एवं विकास के निर्धारक 1.5 जोखिम की स्थिति में- पूर्व अनुभव एवं विकासात्मक परिणाम 	15

सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग : शिशु व्यवहार

इकाई 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. प्रारंभिक अंतःक्रिया <ol style="list-style-type: none"> 1.1 लगाव निर्माण का प्रारंभ 1.2 लगाव की कार्यप्रणाली 1.3 लगाव निर्माण में पिता की भूमिका 2. विकासात्मक आकलन- <ol style="list-style-type: none"> 2.1 नवजात आकलन की आवश्यकता व कारण 2.2 नवजात आकलन संबंधी पद्यतिगत मुद्दे <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1 अपगर, एनबीएस मापनी 2.3 नैतिक मुद्दे व शिशु आकलन से सम्बंधित चिंताएं 	15
--------	--	----

सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : प्रारंभिक अंतःक्रिया

इकाई 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. अंतःक्षेप एवं प्रोत्साहन कार्यक्रम- <ol style="list-style-type: none"> 1.1 अंतःक्षेप एवं प्रोत्साहन कार्यक्रम की आवश्यकता एवं औचित्य 1.2 भारतीय सेटिंग्स के विशेष सन्दर्भ में अंतःक्षेपी कार्यक्रमों की योजना बनाने व उन्हें लागू करने में सम्मिलित प्रक्रिया 1.3 पारंपरिक विधियाँ, खेल, शिशु देखभाल व प्रोत्साहन गीत 1.4 अंतःक्षेपी कार्यक्रमों से सम्बंधित मुद्दे एवं चिंताएं 1.5 बहु संवेदी प्रोत्साहन कार्यक्रम 	15
--------	--	----

सार बिंदु टैग //(कीवर्ड): अंतःक्षेप एवं प्रोत्साहन कार्यक्रम

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. अग्रवाल नीता,(2010) मातृकला एवं शिशु पालन, तृतीय संस्करण, श्री विनोद पुस्तक मंदिर,आगरा
2. नारायण सुधा, मानव विकास, चतुर्थ संस्करण, साहित्य प्रकाशन, आगरा

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

1. <https://www.parents.com/baby/development/growth/11-simple-activities-for-babies-0-to-6-months/>
2. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/13385/1/Unit-7.pdf>
3. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/49469/1/Block-1.pdf>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन)	कुल अंक:30
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय: 03.00 घंटे	अनुभाग(अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग(ब): लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुल अंक:70
टिप्पणी/सुझाव :		

प्रायोगिक पाठ्यक्रम

Part A Introduction

कार्यक्रम: ऑनर्स/शोध	कक्षा: बीएचएससी / बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष : चतुर्थ	सत्र :2024-25
विषय: गृहविज्ञान Group - B उप-समूह - B-1			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	H4HSCB2Q	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	शिशु विकास एवं प्रोत्साहन	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव - II	
4.	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र ने विषय का अध्ययन डिग्री में किया हो	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>प्रोत्साहन का सम्बन्ध माता-पिता और अन्य देखभाल कर्ताओं द्वारा शिशुओं के भावनात्मक और शारीरिक आवश्यकताओं के प्रति उत्तरदायी होने से है। इस पाठ्यक्रम के पूर्ण होने पर, शिक्षार्थी सक्षम होंगे:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. शैशवावस्था में प्रारंभिक अंतःक्रिया के महत्व को समझने में। 2. शिशु विकास की आवश्यकता और आकलन विधियों को समझने में। 	
6.	क्रेडिट मान	1	
7.	कुल अंक	Max Marks:100	Min Passing Marks:35

भाग बी – कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या – दूटोरीयल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह 2 घंटे) : L-T-P- 15x2=30घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
1	विकास क्षेत्रों को बढ़ावा देने के लिए शिशुओं के लिए प्रोत्साहन गतिविधियों का विकास और संचालन करना- a. शारीरिक b. भाषा c. क्रियात्मक d. सामाजिक e. संज्ञानात्मक f. संवेगात्मक	24
2	अपगर तथा एनबीएस मापनी के द्वारा शिशुओं का आकलन करना	06
सार बिंदु (की वर्ड) / टैग : प्रोत्साहन गतिविधियां, शिशुओं का आकलन		


डॉ. शुचिता तिवारी

अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. अग्रवाल नीता,(2010) मातृकला एवं शिशु पालन, तृतीय संस्करण, श्री विनोद पुस्तक मंदिर,आगरा
2. नारायण सुधा, मानव विकास, चतुर्थ संस्करण, साहित्य प्रकाशन, आगरा

2.अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

1. <https://www.parents.com/baby/development/growth/11-simple-activities-for-babies-0-to-6-months/>
2. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/13385/1/Unit-7.pdf>
3. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/49469/1/Block-1.pdf>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फ़ाइल	
असायन्मेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण/औद्योगिक यात्रा)		टेबल वर्क/प्रयोग	
कुल अंक	30		70

टिप्पणी/सुझाव :