

Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Honors/Research	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Fourth	Session: 2024-25
Subject: Home Science Group – B <i>Sub Group B1</i>			
1	CourseCode	H4HSCB2T	
2	CourseTitle	Theoretical Perspectives of Human Development (Paper – II)	
3	Course Type (CoreCourse/Discipline Specific Elective)	<i>B-1</i> Core Course - 2 nd	
4	Pre-requisite(ifany)	To study this course, a student must have had this subject in Degree.	
5	Course Learning outcomes(CLO)	The students will be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand and predict human development and behavior. 2. Know the practical application of theory in human development to promote research. 3. Develop the ability to select appropriate method of studying children. 	
6	CreditValue	4	
7	TotalMarks	Max.Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35

Part B-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 60 Hours		
Unit	Topics	No. of Hours
Unit 1	1. Introduction to different perspectives of Personality 1.1 Vivekanand's Personality Theory 1.2 Sigmund Freud- Psychoanalytic theory 1.3 Erick Erickson's- Psychosocial Theory 1.4 Bronfen Brenner- Ecological system Theory	15
Keywords: Personality, Psychoanalytic, Psycho-social		
Unit 2	1. Theories related to Maturation- 1.1 Jean Piaget- Cognitive theory 1.2 Vyogotsky- Socio-cultural perspectives theory 1.3 Kholberg- Moral development theory 1.4 Abraham Maslow- Self Actualization theory	15
Key words : Maturation, Cognitive, Self Actualization		
Unit 3	1. Learning theory perspectives: (Contribution and limitations of all theories) 1.1 Pavlov- Classical conditioning theory 1.2 Watson- Behaviourism theory 1.3 B.F. Skinner- Operant condition theory 1.4 Bandura Social learning theory	15
Key Words: Conditioning, Behaviourism		
Unit 4	1. Assessment of cognitive abilities ,measurement of emotional and social development- 1.1. Cognitive assessment methods: Binet Kamath Intelligence Test, Wechler Scale for children. 1.2. Emotional assessment method: Raven progressive matrices 1.3. Social assessment methods: sociometric techniques	15
Key Words: Assessment and measurements of different scales.		

PartC-LearningResources
TextBooks,ReferenceBooks,Other resources
<p>Suggested Readings:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Santrock J.W 2010, Child development: An introduction 12th int. ed, New York, McGraw hill. 2. Vasta R. 1992, Six theories of child development: Revised formulation and current issues, London, Jessica Kingslay Publishers. 3. Anastasi A. and Urbina S. 1997, Psychological testing, 7th edition, phi-learning ltd, New Delhi <p>Suggestive digital platforms web links</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/23321/1/Unit-2.pdf 2. https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/23264/1/Unit-1.pdf <p>Suggestedequivalentonline courses:</p>

Part D-Assessment and Evaluation		
<p>Suggested ContinuousEvaluationMethods: MaximumMarks: 100 ContinuousComprehensive Evaluation(CCE):30marks University Exam(UE)70marks</p>		
<p>InternalAssessment : Continuous Comprehensive Evaluation(CCE):30</p>	<p>ClassTest Assignment/Presentation</p>	<p>Total 30</p>
<p>External Assessment :University Exam Section: 70 Time :03.00Hours</p>	<p>Section(A) : Objective Type Quotations Section (B) : Short Questions Section(C) : Long Questions</p>	<p>Total 70</p>
<p>Anyremarks/suggestions:</p>		

Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Honors/ Research	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Fourth	Session: 2024-25
Subject: Home Science Group - B Sub Group B1			
CourseCode	H4HSCB2P		
CourseTitle	Studying Human Development (Paper – II)		
Course Type (CoreCourse/Discipline Specific Elective)	B1 Core Course - 2 nd		
Pre-requisite(ifany)	To study this course, a student must have had this subject in Degree.		
Course Learning outcomes(CLO)	On completion of this course, learners will be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand and predict human development and behavior. 2. Know the practical application of theory in human development to promote research. 3. Develop the ability to select appropriate method of studying children. 		
CreditValue	2		
Total Marks	Max.Marks: 100	Min. PassingMarks:35	

Part B-Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours per week):L-T-P: (30 x 2) 60Hours

Unit	Topics	No of hours
1	Prepare a chart/ poster of Erickson's 8 Stages of Psychosocial Development.	10
2	Make students do some simple tasks with pre-school children for demonstrating the Piagetian conservation task.	10
3	Screening and diagnostic assessment of various development through different tools and techniques- <ul style="list-style-type: none">- Personality Test- Emotional maturity Test- Child-Rearing practices Scale (CRP)- Moral Development Scale (MDS)	20
4	Prepare a checklist of Developmental Assessment Scale for Indian Infants (DASII) and make any 2 items related to developmental areas.	20


Keywords/Tags:Psychosocial Development stages, Tools and Techniques.

PartC-LearningResources	
TextBooks,ReferenceBooks,Other resources	
Suggested Readings:	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Santrock J.W 2010, Child development: An introduction 12th int. ed, New York, McGraw hill. 2 Vasta R. 1992, Six theories of child development: Revised formulation and current issues, London, Jessica Kingslay Publishers. 3 Anastasi A. and Urbina S. 1997, Psychological testing, 7th edition, phi-learning ltd, New Delhi 	
Suggestive digital platforms web links	
<ol style="list-style-type: none"> 1. https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/23321/1/Unit-2.pdf 2. https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/23264/1/Unit-1.pdf 	
Suggested equivalent online courses:	

Part D-Assessment and Evaluation			
Suggested Continuous Evaluation Methods:			
Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70
Any remarks/ suggestions:			

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

भाग ए परिचय			
कार्यक्रम: ऑनर्स/शोध	कक्षा: बीएचएससी/ बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष : चतुर्थ	सत्र: 2024-25
विषय: गृहविज्ञान Group – B उप-समूह - 1			
1	पाठ्यक्रम का कोड	H4HSCB2T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मानव विकास के सैद्धांतिक परिप्रेक्ष्य (Paper – II)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	कोर कोर्स B1 – 2 nd	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र ने विषय का अध्ययन डिग्री में किया हो	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धिय (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस विषय का अध्ययन करने पर छात्र सक्षम होंगे: 1. मानव विकास का अनुमान व व्यवहार को समझनेमें 2. अनुसंधान को बढ़ावा देने के लिए बाल विकास में सिद्धांत के व्यावहारिक अनुप्रयोग को जानने में। 3. बाल अध्ययन की उपयुक्त पद्धति के चयन की योग्यता विकसित कर सकेंगे।	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक:30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35


 डॉ. शुचिता तिवारी
 अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
 बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग बी- कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या ट्यूटोरियल- प्रायोगिक(प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 60 घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
इकाई 1	1. व्यक्तित्व के विभिन्न स्वरूपों का परिचय 1.1. विवेकानंद का व्यक्तित्व विकास सिद्धांत 1.2. सिग्मंड फ्रायड का मनोविक्षेपणात्मक सिद्धांत 1.3. एरिक एरिकसन का मनोसामाजिक सिद्धांत 1.4. ब्रॉफेन ब्रेंनेर पारिस्थितिकी प्रणाली सिद्धांत -	15

सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: व्यक्तित्वमनोविक्षेपण ,, मनोसामाजिक

इकाई 2	1. परिपक्वता संबंधी सिद्धांत- 1.1 जीन पियाजे संज्ञानात्मक सिद्धांत - 1.2 वैगोत्सकी सांस्कृतिक-सामाजिक -परिप्रेक्ष्य का सिद्धांत 1.3 कोह्लबर्ग नैतिक विकास सिद्धांत - 1.4 अब्राहम मासलो आत्मबोध सिद्धांत -	15
--------	---	----

सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : परिपक्वतासंज्ञानात्मक ,, आत्मबोध

इकाई 3	1. अधिगम सिद्धांत दृष्टिकोण(सभी सिद्धांतों का योगदान और सीमाएं): 1.1- पावलोव- परंपरागत अनुबंधन सिद्धांत 1.2- वाटसन-व्यवहारवाद सिद्धांत 1.3- बीस्किनर .एफ.- सक्रीय अनुबंधन का सिद्धांत 1.4- बंडुरा- सामाजिक अधिगम सिद्धांत	15
--------	---	----

सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : अनुबंधनव्यवहारवाद ,

इकाई 4	1 संज्ञानात्मक क्षमताओं का आकलन, भावनात्मक व सामाजिक विकास मापन- 1.1. संज्ञानात्मक आकलन विधियाँ - बिनिकामथ बुद्धि परीक्षण, बालकों के लिए वेशलर मापनी । 1.2. भावनात्मक आकलन विधि : रेवेन प्रगतिशील विधि 1.3 सामाजिक आकलन विधि- समाजमितीय विधि	15
--------	---	----

सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : विभिन्न परीक्षणों का आकलन व मापन

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. Santrock J.W 2010, Child development: An introduction 12th int. ed, New York, McGraw hill.
2. Vasta R. 1992, Six theories of child development: Revised formulation and current issues, London, Jessica Kingslay Publishers.
3. Anastasi A. and Urbina S. 1997, Psychological testing, 7th edition, phi-learning ltd, New Delhi

अनुशंसितडिजिटलप्लेटफॉर्मवेब लिंक

1. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/23321/1/Unit-2.pdf>
2. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/23264/1/Unit-1.pdf>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन)	कुल अंक:30
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय: 03.00 घंटे	अनुभाग(अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग(ब): लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुल अंक:70

टिप्पणी/सुझाव :

प्रायोगिक पाठ्यक्रम

Part A Introduction

कार्यक्रम: ऑनर्स/शोध	कक्षा: बीएचएससी / बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष : चतुर्थ	सत्र :2024-25
विषय: गृहविज्ञान Group - B उप-समूह ख-1			
1. पाठ्यक्रम का कोड	H4HSCB2P		
2. पाठ्यक्रम का शीर्षक	मानव विकास का अध्ययन (Paper – II)		
3. पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	कोर कोर्स B-1- 2 nd		
4. पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र ने विषय का अध्ययन डिग्री में किया हो		
5. पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस विषय का अध्ययन करने पर छात्र सक्षम होंगे: 1. मानव विकास और व्यवहार को समझने एवं भविष्यवाणी करने में 2. अनुसंधान को बढ़ावा देने के लिए बाल विकास में सिद्धांत के व्यावहारिक अनुप्रयोग को जानने में। 3. बाल अध्ययन की उपयुक्त पद्धति के चयन की योग्यता विकसित करने में।		
6. क्रेडिट मान	2		
7. कुल अंक	Max Marks: 100	Min Passing Marks:35	

भाग बी – कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या – टूटोरीयल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह 2 घंटे) : L-T-P- 30x2=60घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
1	एरिक्सन की 8 मनोसामाजिक अवस्थाओं का चार्ट/पोस्टर बनाइये	10
2	पियाजे के संरक्षण कार्य को प्रदर्शित करने के लिए छात्रों को स्कूली बच्चों के साथ कुछ सरल कार्य करने को कहें।	10
3	विभिन्न उपकरणों और तकनीकों के माध्यम से विभिन्न विकास की जाँच तथा नैदानिक आकलन करें- -व्यक्तित्व परीक्षण -संवेग परीक्षण -बाल पालन पोषण-विधियों का मापनी -नैतिक विकास मापनी	20
4	भारतीय शिशु के लिए विकासात्मक आकलन पैमाना (DASII) की चेकलिस्ट तैयार करें तथा किन्ही 2विकासात्मक क्षेत्रों से सम्बंधित सामग्री तैयार करें.	20

सार बिंदु (की वर्ड) / टैग : मनोसामाजिक अवस्था, उपकरण और तकनीक


डॉ. शुचिता तिवारी
अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. Santrock J.W 2010, Child development: An introduction 12th int. ed, New York, McGraw hill.
2. Vasta R. 1992, Six theories of child development: Revised formulation and current issues, London, Jessica Kingslay Publishers.
3. Anastasi A. and Urbina S. 1997, Psychological testing, 7th edition, phi-learning ltd, New Delhi

अनुशंसितडिजिटलप्लेटफॉर्मवेब लिंक

1. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/23321/1/Unit-2.pdf>
2. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/23264/1/Unit-1.pdf>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फ़ाइल	
असायन्मेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण/औद्योगिक यात्रा)		टेबल वर्क/प्रयोग	
कुल अंक	30		70

टिप्पणी/सुझाव :