

## Theory Paper

Part A Introduction			
<b>Program:</b> Honours/ Research	<b>Class: BHSc/BSc (Home Science )</b>	<b>Year: Fourth</b>	<b>Session: 2024- 25</b>
<b>Subject: Home Science Group - C</b> <i>Sub- Group C-1</i>			
<b>1</b>	<b>CourseCode</b>	H4HSCC1T	
<b>2</b>	<b>CourseTitle</b>	<b>WOMEN'S STUDIES (Paper - I)</b>	
<b>3</b>	<b>Course Type (CoreCourse/Discipline Specific Elective)</b>	<b>C-1 Core Course - 1<sup>st</sup></b>	
<b>4</b>	<b>Pre-requisite(ifany)</b>	To study this course, a student must have had this subject in Degree.	
<b>5</b>	<b>Course Learning outcomes(CLO)</b>	<p>Women's studies is established as an interdisciplinary field. Which includes recognizing women as human beings amidst the status and role of women, coexistence of men and women and re-establishment of an egalitarian society. By learning this course the student will be able to -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. create awareness about the status of women in India.</li> <li>2. explore the special issues and problems faced by women and girl children.</li> <li>3. assess the developmental programmes for women.</li> <li>4. know about women and law.</li> </ol>	
<b>6</b>	<b>CreditValue</b>	<b>4</b>	
<b>7</b>	<b>TotalMarks</b>	Max.Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35

<b>Part B-Content of the Course</b>		
<b>Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 60 Hours</b>		
<b>Unit</b>	<b>Topics</b>	<b>No. of Hours</b>
<b>Unit 1</b>	<b>Women's Studies</b> <b>1. Introduction</b> 1.1 Concept and Significance of Women's Studies. 1.2 Scope of Women's Studies. 1.3 Women's Studies as an academic discipline. 1.4 Women's Movements - Pre - independent, Post independent and Current women movements. 1.5 Need for empowerment of women. <b>2. Status of women in India</b> 2.1 Demographic profile of women with reference to health, education, employment, social and political aspects. 2.2 Gender bias. 2.3 The changing role of women.	15
<b>Key words:</b> Women's Movements, Gender bias.		
<b>Unit 2</b>	<b>Special Issues and Problems</b> 1. Infanticide, Foeticide, 2. Dowry, 3. Domestic violence, 4. Sexual harassment and abuse, 5. Child Marriage, 6. Portrayal of women in mass media. 7. Women in distress: Single, Widowed, and Divorced women, Unmarried mothers. 8. Maternal and reproductive health issues.	15
<b>Key Words:</b> Infanticide, Foeticide, Sexual harassment and abuse,		
<b>Unit 3</b>	<b>Women in workforce and Programmes for Women</b> <b>1. Women in workforce</b> 1.1 Concept of work - Productive and non - productive work. 1.2 Women in organized and unorganized sectors.	

	<p>1.3 Special problems and needs.</p> <p>1.4 Micro enterprises and women entrepreneurship development.</p> <p>1.5 NGOs and women development. Role of SHGs.</p> <p>2. <b>Programmes for Women</b></p> <p>2.1 Services for protection, care and rehabilitation,</p> <p>2.2 Poverty alleviation and economic empowerment,</p> <p>2.3 Nutrition and health care programmes,</p> <p>2.4 Education and legal literacy.</p> <p>2.5 National and State Commissions for women.</p>	15
--	---	----

**Key Words:** entrepreneurship development, National and State Commissions for women.

<b>Unit 4</b>	<p><b>1. Women and Law</b></p> <p>1.1 Indian constitution and provisions relating to women.</p> <p>1.2 Need for legal literacy,</p> <p>1.3 Laws pertaining to Marriage, Divorce, Dowry, Succession/Property rights, Sexual abuse, Immoral Traffic, and Abortion, Indecent Representation of Women Act 1986,</p> <p>1.4 Family courts,</p> <p>1.5 Enforcement machinery – Police and Judiciary.</p> <p>1.6 Human Rights - Womens Rights.</p>	15
---------------	---	----

**Key Words:** Family courts, Human Rights - Womens Rights.

<b>Part C-Learning Resources</b>
<b>Text Books, Reference Books, Other resources</b>

**Suggested Readings:**

1. Ashok S Kolaskaer and Motilal Dash ( 2012), Women and Society ;The road to change Oxford University press.
2. Charu Gupta (2012), Gendering Colonial India, Reforms, Print, Caste and Communalism, Orient blackswan
3. Mary E. John ed.( 2008), *Women's Studies in India: A Reader*, New Delhi: Penguin Books India,
4. Women in the Worlds of Labour: Interdisciplinary and Intersectional Perspectives, Edited by: Mary E. John and Meena Gopal, Publisher: Orient Blackswan, Hyderabad, Telangana (2021)
5. Stree Adhyayan : Ek Parichya, Author: Editor Uma Chakravarty & Sadhana Arya, Co-ordinating Editor : Vasanthi Raman Translation Editor : Vijay Jha, Publisher: Vani Prakashan, Dariyaganj, New Delhi (2020)

6. Towards Equality: Report of the Committee on the Status of Women in India Edited and introduced by : Kumud Sharma, C.P. Sujaya General Editor: Vina Mazumdar, Publisher: Pearson; 1 edition, London, England (2011)

**Suggestive digital platforms weblinks:**

1. [https://en.wikipedia.org/wiki/Women%27s\\_studies](https://en.wikipedia.org/wiki/Women%27s_studies)
2. <https://www.encyclopedia.com/history/united-states-and-canada/us-history/womens-studies>
3. <https://www.unom.ac.in/index.php?route=department/department/deptpage&deptid=79>
4. <https://www.bu.edu/wcp/Papers/Huma/HumaSing.htm>
5. [https://www.unodc.org/pdf/india/publications/women\\_Book-6-5-03/09\\_statusofwomeninindia.pdf](https://www.unodc.org/pdf/india/publications/women_Book-6-5-03/09_statusofwomeninindia.pdf)
6. [https://www.mdpi.com/journal/challenges/special\\_issues](https://www.mdpi.com/journal/challenges/special_issues)
7. [https://en.wikipedia.org/wiki/Women\\_in\\_the\\_workforce](https://en.wikipedia.org/wiki/Women_in_the_workforce)
8. [https://en.wikipedia.org/wiki/Welfare\\_schemes\\_for\\_women\\_in\\_India](https://en.wikipedia.org/wiki/Welfare_schemes_for_women_in_India)
9. [https://en.wikipedia.org/wiki/Women\\_in\\_law](https://en.wikipedia.org/wiki/Women_in_law)

**Suggested equivalent online courses:**

  
Dr. Shuchita Tiwari  
Chairman BOS  
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

**Part D-Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE) 70 marks

<b>Internal Assessment :</b> Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test Assignment/Presentation	<b>Total 30</b>
<b>External Assessment</b> : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	<b>Section (A) :</b> Objective Type Quotations <b>Section (B) :</b> Short Questions <b>Section (C) :</b> Long Questions	<b>Total 70</b>

**Any remarks/suggestions:**

  
**Dr. Shuchita Tiwari**  
Chairman BOS  
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

## Practical Paper

Part A Introduction			
<b>Program:</b> Honours/ Research	<b>Class:</b> BHSc/BSc (Home Science )	<b>Year:</b> Fourth	<b>Session:</b> 2024-25
<b>Subject:</b> Home Science Group – C <i>Sub-Group- C.1</i>			
1	<b>CourseCode</b>	H4HSCC1P	
2	<b>CourseTitle</b>	<b>WOMEN'S STUDIES (Paper - I)</b>	
3	<b>Course Type (CoreCourse/Discipline Specific Elective)</b>	<i>C-1 Core course - 1<sup>st</sup></i>	
4	<b>Pre-requisite(ifany)</b>	To study this course, a student must have had this subject in Degree.	
5	<b>Course Learning outcomes(CLO)</b>	<p>Women's studies is established as an interdisciplinary field. Which includes recognizing women as human beings amidst the status and role of women, coexistence of men and women and re-establishment of an egalitarian society. By learning this course the student will be able to -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. create awareness about the status of women in India.</li> <li>2. explore the special issues and problems faced by women and girl children.</li> <li>3. know about women and law.</li> </ol>	
6	<b>CreditValue</b>	2	
7	<b>Total Marks</b>	Max.Marks: 100	Min. PassingMarks:35

Part B-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical ( 2 hours per week):L-T-P: (30 x 2 ) 60 Hours		
Unit	Topics	No of hours
1	Study the situation of women in India and prepare a report.	6
2	Prepare a report by collecting detailed information about women's movements before and after independence.	6
3	Prepare a report by surveying the problems of distressed women like single/widow/divorced/unmarried.	6
4	Prepare a detailed article on the portrayal of women in mass media.	6
5	Prepare a report by surveying the situation of women working in unorganized sectors.	6
6	Study any one self-help group and prepare a report.	6
7	Prepare teaching tools related to women's health and nutrition.	8
8	Prepare posters related to information about women's rights.	6
9	Presentation of legal information related to women through charts/poster/flashcards.	10
<b>Keywords:</b> Women's movements, Distressed women, Self-help group, Women's rights.		

**PartC-LearningResources**

**TextBooks,ReferenceBooks,Other  
resources**

**SuggestedReadings:**

1. Ashok S Kolaskaer and Motilal Dash ( 2012), Women and Society ;The road to change Oxford University press.
2. Charu Gupta (2012),Gendering Colonial India, Reforms, Print, Caste and Communalism, Orient blackswan
3. Mary E. John ed.( 2008), *Women's Studies in India: A Reader*, New Delhi: Penguin Books India,
4. **Women in the Worlds of Labour: Interdisciplinary and Intersectional Perspectives**, Edited by: Mary E. John and Meena Gopal, Publisher: Orient Blackswan, Hyderabad, Telangana (2021)
5. Stree Adhyayan : Ek Parichya, Author:Editor Uma Chakravarty & Sadhana Arya, Co-ordinating Editor : Vasanthi Raman Translation Editor : Vijay Jha, Publisher: Vani Prakashan, Dariyaganj, New Delhi (2020)
6. **Towards Equality: Report of the Committee on the Status of Women in India** Edited and introduced by : Kumud Sharma, C.P. Sujaya General Editor: Vina Mazumdar, Publisher: Pearson; 1 edition, London, England (2011)

**Suggestive digital platforms weblinks:**

1. [https://en.wikipedia.org/wiki/Women%27s\\_studies](https://en.wikipedia.org/wiki/Women%27s_studies)
2. <https://www.encyclopedia.com/history/united-states-and-canada/us-history/womens-studies>
3. <https://www.unom.ac.in/index.php?route=department/department/deptpage&deptid=79>
4. <https://www.bu.edu/wcp/Papers/Huma/HumaSing.htm>
5. [https://www.unodc.org/pdf/india/publications/women\\_Book-6-5-03/09\\_statusofwomeninindia.pdf](https://www.unodc.org/pdf/india/publications/women_Book-6-5-03/09_statusofwomeninindia.pdf)
6. [https://www.mdpi.com/journal/challenges/special\\_issues](https://www.mdpi.com/journal/challenges/special_issues)
7. [https://en.wikipedia.org/wiki/Women\\_in\\_the\\_workforce](https://en.wikipedia.org/wiki/Women_in_the_workforce)
8. [https://en.wikipedia.org/wiki/Welfare\\_schemes\\_for\\_women\\_in\\_India](https://en.wikipedia.org/wiki/Welfare_schemes_for_women_in_India)
9. [https://en.wikipedia.org/wiki/Women\\_in\\_law](https://en.wikipedia.org/wiki/Women_in_law)

**Suggested equivalent online courses:**



<b>Part D-Assessment and Evaluation</b>			
<b>Suggested Continuous Evaluation Methods:</b>			
<b>Internal Assessment</b>	<b>Marks</b>	<b>External Assessment</b>	<b>Marks</b>
<b>Class Interaction /Quiz</b>		<b>Viva Voce on Practical</b>	
<b>Attendance</b>		<b>Practical Record File</b>	
<b>Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/Survey / Industrial visit)</b>		<b>Table work / Experiments</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>		<b>70</b>
<b>Any remarks/ suggestions:</b>			

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

भाग ए परिचय			
कार्यक्रम: ऑनर्स /शोध	कक्षा: बीएचएससी/ बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष : चतुर्थ	सत्र: 2024-25
विषय: गृहविज्ञान Group - C उप-समूह स-1			
1	पाठ्यक्रम का कोड	H4HSCC1T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	महिला अध्ययन (Parper - I)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	C-1 कोर कोर्स - 1 <sup>st</sup>	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र ने विषय का अध्ययन डिग्री में किया हो	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>महिला अध्ययन एक अन्तःविषय क्षेत्र के रूप में स्थापित है। जिसमें महिला की स्थिति एवं भूमिका, स्त्री-पुरुष सहअस्तित्व और समतामूलक समाज की पुर्नस्थापना के मध्य महिला को एक मनुष्य के रूप में पहचान दिलाना सम्मिलित हैं। इस पाठ्यक्रम को सीखने से विद्यार्थी सक्षम होंगे-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारत में महिलाओं की स्थिति के बारे में उत्पन्न पैदा करने मे।</li> <li>2. महिलाओं और बालिकाओं के सामने आने वाले विशेष मुद्दों और समस्याओं का पता लगाने में।</li> <li>3. महिलाओं के लिए विकासात्मक कार्यक्रमों का आकलन करने मे।</li> <li>4. महिलाओं एवं कानून के बारे में जानने में।</li> </ol>	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक:30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35

भाग बी- कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या ट्यूटोरियल- प्रायोगिक( प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 60 घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
इकाई 1	<p>महिला अध्ययन</p> <p>1. परिचय</p> <p>1.1 महिला अध्ययन की अवधारणा और महत्व।</p> <p>1.2 महिला अध्ययन का क्षेत्र।</p> <p>1.3 महिला अध्ययन एक शैक्षणिक अनुशासन के रूप में।</p> <p>1.4 महिला आंदोलन - स्वतंत्रता पूर्व, स्वतंत्रता पश्चात और वर्तमान महिला आन्दोलन।</p> <p>1.5 महिला सशक्तिकरण की आवश्यकता.</p> <p>2. भारत में महिलाओं की स्थिति</p> <p>2.1 स्वास्थ्य, शिक्षा, रोजगार, सामाजिक और राजनीतिक पहलुओं के संदर्भ में महिलाओं की जनसांख्यिकीय प्रोफाइल।</p> <p>2.2 लिंग पूर्वाग्रह.</p> <p>2.3 महिलाओं की बदलती भूमिका.</p>	15
सार बिंदु ( कीवर्ड)/ टैग : महिला आंदोलन, लिंग पूर्वाग्रह।		
इकाई 2	<p>विशेष मुद्दे एवं समस्याएँ</p> <p>1. शिशुहत्या, भ्रूणहत्या,</p> <p>2. दहेज,</p> <p>3. घरेलू हिंसा,</p> <p>4. यौन उत्पीड़न और दुर्व्यवहार,</p> <p>5. बाल विवाह,</p> <p>6. जनसंचार माध्यमों में महिलाओं का चित्रण।</p>	15

	7. संकटग्रस्त महिलाएं: एकल, विधवा और तलाकशुदा महिलाएं, अविवाहित माताएं। 8. मातृ एवं प्रजनन स्वास्थ्य मुद्दे।	
सार बिंदु ( कीवर्ड ) / टैग : भ्रूण हत्या, भ्रूण हत्या, यौन उत्पीड़न और दुर्व्यवहार.		
इकाई 3	कार्यबल में महिलाएँ और महिलाओं के लिए कार्यक्रम 1. कार्यबल में महिलाएं 1.1 कार्य की अवधारणा - उत्पादक और गैर-उत्पादक कार्य। 1.2 संगठित और असंगठित क्षेत्रों में महिलाएं। 1.3 विशेष समस्याएँ एवं आवश्यकताएँ। 1.4 सूक्ष्म उद्यम एवं महिला उद्यमिता विकास। 1.5 गैर सरकारी संगठन और महिला विकास, एसएचजी की भूमिका. 2. महिलाओं के लिए कार्यक्रम 2.1 सुरक्षा, देखभाल और पुनर्वास के लिए सेवाएँ, 2.2 गरीबी उन्मूलन और आर्थिक सशक्तिकरण, 2.3 पोषण और स्वास्थ्य देखभाल कार्यक्रम, 2.4 शिक्षा और कानूनी साक्षरता। 2.5 महिलाओं के लिए राष्ट्रीय और राज्य आयोग।	15
सार बिंदु टैग / (कीवर्ड) : उद्यमिता विकास, महिलाओं के लिए राष्ट्रीय और राज्य आयोग।		
इकाई 4	1. महिला और कानून 1.1 भारतीय संविधान और महिलाओं से संबंधित प्रावधान। 1.2 कानूनी साक्षरता की आवश्यकता, 1.3 विवाह, तलाक, दहेज, उत्तराधिकार/संपत्ति अधिकार, यौन शोषण, अनैतिक व्यापार और गर्भपात, महिलाओं का अक्षील प्रतिनिधित्व अधिनियम 1986 से संबंधित कानून, 1.4 पारिवारिक न्यायालय, 1.5 प्रवर्तन मशीनरी - पुलिस और न्यायपालिका। 1.6 मानवाधिकार - महिला अधिकार.	15
सार बिंदु टैग / (कीवर्ड) : पारिवारिक न्यायालय, मानवाधिकार - महिला अधिकार।		

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Ashok S Kolaskaer and Motilal Dash ( 2012), Women and Society ;The road to change Oxford University press.
2. Charu Gupta (2012), Gendering Colonial India, Reforms, Print, Caste and Communalism, Orient blackswan
3. Mary E. John ed.( 2008), *Women's Studies in India: A Reader*, New Delhi: Penguin Books India,
4. Women in the Worlds of Labour: Interdisciplinary and Intersectional Perspectives, Edited by: Mary E. John and Meena Gopal, Publisher: Orient Blackswan, Hyderabad, Telangana (2021)
5. Stree Adhyayan : Ek Parichya, Author:Editor Uma Chakravarty & Sadhana Arya, Co-ordinating Editor : Vasanthi Raman Translation Editor : Vijay Jha, Publisher: Vani Prakashan, Dariyaganj, New Delhi (2020)
6. Towards Equality: Report of the Committee on the Status of Women in India Edited and introduced by : Kumud Sharma, C.P. Sujaya General Editor: Vina Mazumdar, Publisher: Pearson; 1 edition, London, England (2011)

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिनक :

1. [https://en.wikipedia.org/wiki/Women%27s\\_studies](https://en.wikipedia.org/wiki/Women%27s_studies)
2. <https://www.encyclopedia.com/history/united-states-and-canada/us-history/womens-studies>
3. <https://www.unom.ac.in/index.php?route=department/department/deptpage&deptid=79>
4. <https://www.bu.edu/wcp/Papers/Huma/HumaSing.htm>
5. [https://www.unodc.org/pdf/india/publications/women\\_Book-6-5-03/09\\_statusofwomeninindia.pdf](https://www.unodc.org/pdf/india/publications/women_Book-6-5-03/09_statusofwomeninindia.pdf)
6. [https://www.mdpi.com/journal/challenges/special\\_issues](https://www.mdpi.com/journal/challenges/special_issues)
7. [https://en.wikipedia.org/wiki/Women\\_in\\_the\\_workforce](https://en.wikipedia.org/wiki/Women_in_the_workforce)
8. [https://en.wikipedia.org/wiki/Welfare\\_schemes\\_for\\_women\\_in\\_India](https://en.wikipedia.org/wiki/Welfare_schemes_for_women_in_India)
9. [https://en.wikipedia.org/wiki/Women\\_in\\_law](https://en.wikipedia.org/wiki/Women_in_law)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन)	कुल अंक:30
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय: 03.00 घंटे	अनुभाग(अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग(ब): लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुल अंक:70
टिप्पणी/सुझाव :		

प्रायोगिक पाठ्यक्रम

Part A Introduction

कार्यक्रम: ऑनर्स /शोध	कक्षा: बीएचएससी / बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष : चतुर्थ	सत्र :2024-25
विषय: गृहविज्ञान Group - C उप-समूह - स 1			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	H4HSCC1P	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	महिला अध्ययन (Paper - I)	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव)	कोर कोर्स CI- 1 <sup>st</sup>	
4.	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र ने विषय का अध्ययन डिग्री में किया हो	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>महिला अध्ययन एक अन्तःविषय क्षेत्र के रूप में स्थापित है। जिसमें महिला की स्थिति एवं भूमिका, स्त्री-पुरुष सहअस्तित्व और समतामूलक समाज की पुर्नस्थापना के मध्य महिला को एक मनुष्य के रूप में पहचान दिलाना सम्मिलित हैं। इस पाठ्यक्रम को सीखने से विद्यार्थी सक्षम होंगे-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारत में महिलाओं की स्थिति के बारे में जागरूकता उत्पन्न पैदा करने में।</li> <li>2. महिलाओं और बालिकाओं के सामने आने वाले विशेष मुद्दों और समस्याओं का पता लगाने में।</li> <li>3. महिलाओं एवं कानून के बारे में जानने में।</li> </ol>	
6.	क्रेडिट मान	2	
7.	कुल अंक	Max Marks: 100	Min Passing Marks:35

भाग बी - कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या - टूटोरीयल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह 2 घंटे) : L-T-P - 30 x 2 = 60 घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
1	भारत में महिलाओं की स्थिति का अध्ययन कर रिपोर्ट तैयार करें।	6
2	स्वतंत्रता पूर्व व स्वतंत्रता पश्चात् महिला आन्दोलनों की विस्तृत जानकारी एकत्र कर रिपोर्ट तैयार करें।	6
3	संकटग्रस्त महिलाओं जैसे - एकल/विधवा/तलाकशुदा /अविवाहित की समस्याओं का सर्वेक्षण कर रिपोर्ट तैयार करें।	6
4	जनसंचार माध्यमों में महिलाओं के चित्रण पर एक विस्तृत आलेख तैयार कीजिए।	6
5	असंगठित क्षेत्रों में कार्यरत महिलाओं की स्थिति का सर्वेक्षण करके रिपोर्ट तैयार कीजिए।	6
6	किसी एक स्वयं सहायता समूह का अध्ययन कर रिपोर्ट तैयार कीजिए।	6
7	महिलाओं के स्वास्थ्य एवं पोषण से संबंधित शिक्षण उपकरण तैयार कीजिए।	8
8	महिला अधिकारों की जानकारी से संबंधी पोस्टर तैयार कीजिए।	6
9	महिलाओं से संबंधित कानूनी जानकारी चार्ट/पोस्टर/फ्लैषकार्ड के माध्यम से प्रस्तुत करें।	10
सार बिंदु (की बर्ड) / टैग : महिला आन्दोलन, संकटग्रस्त महिलाएँ, स्वयं सहायता समूह, महिला अधिकार।		



भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Ashok S Kolaskaer and Motilal Dash ( 2012), Women and Society ;The road to change Oxford University press.
2. Charu Gupta (2012), Gendering Colonial India, Reforms, Print, Caste and Communalism, Orient blackswan
3. Mary E. John ed.( 2008), *Women's Studies in India: A Reader*, New Delhi: Penguin Books India,
4. *Women in the Worlds of Labour: Interdisciplinary and Intersectional Perspectives*, Edited by: Mary E. John and Meena Gopal, Publisher: Orient Blackswan, Hyderabad, Telangana (2021)
5. *Stree Adhyayan : Ek Parichya*, Author: Editor Uma Chakravarty & Sadhana Arya, Co-ordinating Editor : Vasanthi Raman Translation Editor : Vijay Jha, Publisher: Vani Prakashan, Dariyaganj, New Delhi (2020)
6. *Towards Equality: Report of the Committee on the Status of Women in India* Edited and introduced by : Kumud Sharma, C.P. Sujaya General Editor: Vina Mazumdar, Publisher: Pearson; 1 edition, London, England (2011)

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिनक :

1. [https://en.wikipedia.org/wiki/Women%27s\\_studies](https://en.wikipedia.org/wiki/Women%27s_studies)
2. <https://www.encyclopedia.com/history/united-states-and-canada/us-history/womens-studies>
3. <https://www.unom.ac.in/index.php?route=department/department/deptpage&deptid=79>
4. <https://www.bu.edu/wcp/Papers/Huma/HumaSing.htm>
5. [https://www.unodc.org/pdf/india/publications/women\\_Book-6-5-03/09\\_statusofwomeninindia.pdf](https://www.unodc.org/pdf/india/publications/women_Book-6-5-03/09_statusofwomeninindia.pdf)
6. [https://www.mdpi.com/journal/challenges/special\\_issues](https://www.mdpi.com/journal/challenges/special_issues)
7. [https://en.wikipedia.org/wiki/Women\\_in\\_the\\_workforce](https://en.wikipedia.org/wiki/Women_in_the_workforce)
8. [https://en.wikipedia.org/wiki/Welfare\\_schemes\\_for\\_women\\_in\\_India](https://en.wikipedia.org/wiki/Welfare_schemes_for_women_in_India)
9. [https://en.wikipedia.org/wiki/Women\\_in\\_law](https://en.wikipedia.org/wiki/Women_in_law)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फ़ाइल	
असायन्मेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण/औद्योगिक यात्रा)		टेबल वर्क/प्रयोग	
कुल अंक	30		70
टिप्पणी/सुझाव :			