

Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Honours/ Research	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Fourth	Session: 2024-25
Subject: Home Science Group – C <i>Sub Group - C1</i>			
1	CourseCode	H4HSCC2T	
2	CourseTitle	Gender & Development (Paper - II)	
3	Course Type (CoreCourse/Discipline Specific Elective)	C-1 Core Course - 2 nd	
4	Pre-requisite(if any)	To study this course, a student must have had this subject in Degree.	
5	Course Learning outcomes(CLO)	<p>Gender and development is an interdisciplinary field that implements a feminist approach to understanding and addressing the disparate impact that economic development and globalization have on people based upon their location, gender, class background, and other socio-political identities. The course will enable the students to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the concept of gender, empowerment and development. 2. Become aware of gender inequality. 3. Understand the importance of gender in development planning and implementation. 	
6	CreditValue	4	
7	TotalMarks	Max.Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35

Part B-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 60 Hours		
Unit	Topics	No. of Hours
Unit 1	Gender and Development 1. Understanding sex, gender, 2. Development Division of Labour, gender roles, gender justice, equality, equity 3. Concepts of WAD-WID-GAD-GID, gender analysis matrix, shift from welfare to development and empowerment 4. Men-women-third gender	15
Key words: Gender, Gender Roles, Gender Justice.		
Unit 2	Status of women in society 1. Status of women – meaning 2. Situation analysis with regard to demographic, education, employment, political and health (general, occupational and reproductive) 3. Theories of feminism and gender inequality	15
Key words : Theories of feminism, Gender inequality.		
Unit 3	Gender Planning 1. Gender planning, execution and assessment in development projects, programmes and institutions 2. National policy for empowerment of women: policy perspective, mainstreaming gender perspective in the development process.	15
Key Words: Gender Planning, National policy for empowerment of women.		
Unit 4	Policies, programmes and agencies for women’s development 1. Economic empowerment: poverty eradication, micro-credits, selfhelp groups, women in agriculture, women in industry and support services. 2. Social empowerment: education, health, nutrition, drinking water and sanitation, housing and shelter, environment 3. Legal empowerment: legal literacy on personal and family laws, role of family court and legal aid centres. 4. Political empowerment: role of panchayati raj in the political empowerment of women. 5. Government, non-government and autonomous organisations for Women	15
Key Words: Poverty eradication, Micro-credits, Selfhelp groups, Social empowerment.		

PartC-LearningResources

TextBooks,ReferenceBooks,Other resources

SuggestedReadings:

1. Agosin, M (2003) Women, Gender and Human Rights, Rawat Publications, New Delhi
2. GOI (2000) National Perspective Plan for Women 1988-2000, Dept. of Woman and Child Development,
3. Ministry of Human Resource Development, Government of India, New Delhi.
4. Government of India (2002) Towards Equality, Towards unfulfilled Agenda- Status of Women in India, 2001, National Commission for Women, New Delhi.
5. Jha, U.S., A. Mehta and L. Menon (Ed.) (1998) Status of Women in India - Crisis and Conflict in Gender Issues Vol. I, II, III. Kanishka Publishers and Distributors, New Delhi
6. Lindsey, L (1990) Gender Roles, A Sociological Perspective, Prentice Hall India Pvt. Ltd. New Delhi.
7. Majumdar, Maya (2001) Protecting Our Women: Imperative of Empowerment : The Political Response Vol. I, II, III, Dominant Publisher and Distributors, New Delhi
8. Neft, N. & A. Levine (1997) Where Women Stand, Random House, New York 37
9. Nuket, Kardam (1991) Bringing Women In: Women's Issues in International Development Programme, Lynne Rienner Publishers, UK
10. Polity Press (2002) The Polity Reader in Gender Studies, Polity Press, UK
11. Wearing, Betsy (1996) Gender : The Pain and Pleasure of Difference, Addison Wesley Longman, Australia

Suggestive digital platforms weblinks:

1. https://en.wikipedia.org/wiki/Gender_and_development
2. <https://www.encyclopedia.com/social-sciences/applied-and-social-sciences-magazines/gender-and-development>
3. https://en.wikipedia.org/wiki/Women_in_India
4. <https://www.sentinelassam.com/north-east-india-news/assam-news/status-of-women-in-indian-society/>
5. https://www.researchgate.net/publication/364841357_Status_of_Woman_in_Indian_Society
6. <http://www.unescwa.org/sd-glossary/gender-planning>
7. <https://wcd.nic.in/womendevelopment/national-policy-women-empowerment>
8. <https://www.bbau.ac.in/Docs/FoundationCourse/TM/MPDC405/Women%20Empowerment%20Schemes.pdf>

Suggestedequivalentonline courses:


Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks: 100 Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE) 70 marks		
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section (A) : Objective Type Quotations Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70
Any remarks/suggestions:		

Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Honours/ Research	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Fourth	Session: 2024-25
Subject: Home Science Group – C <i>Sub-Group - C1</i>			
1	CourseCode	H4HSCC2P	
2	CourseTitle	Gender & Development (Paper - II)	
3	Course Type (CoreCourse/Discipline Specific Elective)	C-1 Core Course . 2 nd	
4	Pre-requisite(ifany)	To study this course, a student must have had this subject in Degree.	
5	Course Learning outcomes(CLO)	<p>Gender and development is an interdisciplinary field that implements a feminist approach to understanding and addressing the disparate impact that economic development and globalization have on people based upon their location, gender, class background, and other socio-political identities. The course will enable the students to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the empowerment and gender development. 2. Become aware of Status of women in society. 3. Understand the role of family court. 4. Understand women empowerment 	
6	CreditValue	2	
7	Total Marks	Max.Marks: 100	Min. PassingMarks:35

Part B-Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours per week):L-T-P: (30 x 2) 60 Hours

Unit	Topics	No of hours
1	Preparing report by collecting information from government organizations under women empowerment.	8
2	To prepare report by collecting information from non-governmental organizations under women empowerment.	8
3	To prepare report by collecting information of autonomous organizations under women empowerment.	8
4	Organize a workshop for legal awareness among women and prepare a report.	10
5	Prepare a report after studying the role of family court and legal aid centres.	8
6	Conduct a survey and submit a report on the status of women in the society.	10
7	Prepare posters, charts, models and slogans related to women empowerment.	8

Key Words : Women empowerment, family court, legal aid centre.

PartC-LearningResources

TextBooks,ReferenceBooks,Other resources

Suggested Readings:

1. Agosin, M (2003) Women, Gender and Human Rights, Rawat Publications, New Delhi
2. GOI (2000) National Perspective Plan for Women 1988-2000, Dept. of Woman and Child Development,
3. Ministry of Human Resource Development, Government of India, New Delhi.
4. Government of India (2002) Towards Equality, Towards unfulfilled Agenda- Status of Women in India, 2001, National Commission for Women, New Delhi.
5. Jha, U.S., A. Mehta and L. Menon (Ed.) (1998) Status of Women in India - Crisis and Conflict in Gender Issues Vol. I, II, III. Kanishka Publishers and Distributors, New Delhi
6. Lindsey, L (1990) Gender Roles, A Sociological Perspective, Prentice Hall India Pvt. Ltd. New Delhi.
7. Majumdar, Maya (2001) Protecting Our Women: Imperative of Empowerment : The Political Response Vol. I, II, III, Dominant Publisher and Distributors, New Delhi
8. Neft, N. & A. Levine (1997) Where Women Stand, Random House, New York 37
9. Nuket, Kardam (1991) Bringing Women In: Women's Issues in International Development Programme, Lynne Rienner Publishers, UK
10. Polity Press (2002) The Polity Reader in Gender Studies, Polity Press, UK
11. Wearing, Betsy (1996) Gender : The Pain and Pleasure of Difference, Addison Wesley Longman, Australia

Suggestive digital platforms weblinks:

1. https://en.wikipedia.org/wiki/Gender_and_development
2. <https://www.encyclopedia.com/social-sciences/applied-and-social-sciences-magazines/gender-and-development>
3. https://en.wikipedia.org/wiki/Women_in_India
4. <https://www.sentinelassam.com/north-east-india-news/assam-news/status-of-women-in-indian-society/>
5. https://www.researchgate.net/publication/364841357_Status_of_Woman_in_Indian_Society
6. <http://www.unescwa.org/sd-glossary/gender-planning>
7. <https://wcd.nic.in/womendevelopment/national-policy-women-empowerment>
8. <https://www.bbau.ac.in/Docs/FoundationCourse/TM/MPDC405/Women%20Empowerment%20Schemes.pdf>

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation			
Suggested Continuous Evaluation Methods:			
Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70
Any remarks/ suggestions:			

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

भाग ए परिचय			
कार्यक्रम : ऑनर्स /शोध	कक्षा: बीएचएससी/ बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष: चतुर्थ	सत्र: 2024-25
विषय: गृहविज्ञान Group - C उप-समूह- स.१			
1	पाठ्यक्रम का कोड	H4HSCC2T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	जेन्डर एण्ड डेवलपमेन्ट (Paper - II)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	CL कोर कोर्स 2 nd	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र ने विषय का अध्ययन डिग्री में किया हो	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	जेन्डर एण्ड डेवलपमेन्ट एक अंतःविषय क्षेत्र है जो आर्थिक विकास और वैश्वीकरण के लोगों पर उनके स्थान, लिंग, वर्ग, पृष्ठभूमि और अन्य सामाजिक राजनीतिक पहचान के आधार पर पड़ने वाले असमान प्रभाव को समझने और संबोधित करने के लिए एक नारीवादी दृष्टिकोण लागू करता है। यह पाठ्यक्रम छात्रों को सक्षम बनाएगा - <ol style="list-style-type: none"> जेन्डर, सशक्तिकरण और विकास की अवधारणा को समझने में लैंगिक असमानता के प्रति जागरूक बनने में विकास योजना और कार्यान्वयन में लिंग के महत्व को समझने में 	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक:30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35

भाग बी- कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या ट्यूटोरियल- प्रायोगिक(प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 60 घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
इकाई 1	<p>जेंडर और विकास</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. जेंडर को समझना, 2. श्रम का विकास प्रभाग, लैंगिक भूमिकाएँ, लैंगिक न्याय, समानता, समता 3. WAD-WID-GAD-GID की अवधारणाएँ, लिंग विश्लेषण मैट्रिक्स, कल्याण से विकास और सशक्तिकरण की ओर बदलाव 4. पुरुष-महिला-थर्ड जेंडर 	15

सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: जेंडर, जेंडर भूमिकाएँ, जेंडर न्याय।

इकाई 2	<p>समाज में महिलाओं की स्थिति</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. महिलाओं की स्थिति - अर्थ 2. जनसांख्यिकीय, शिक्षा, रोजगार, राजनीतिक और स्वास्थ्य (सामान्य, व्यवसायिक और प्रजनन) के संबंध में स्थिति विश्लेषण 3. नारीवाद और लैंगिक असमानता के सिद्धांत 	15
-----------	---	----

सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : नारीवाद के सिद्धांत, लैंगिक असमानता।

इकाई 3	<p>जेंडर नियोजन</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. विकास परियोजनाओं, कार्यक्रमों और संस्थानों में जेंडर नियोजन, कार्यान्वयन और मूल्यांकन 2. महिला सशक्तिकरण के लिए राष्ट्रीय नीति: नीति परिप्रेक्ष्य, विकास प्रक्रिया में लैंगिक परिप्रेक्ष्य को मुख्यधारा में लाना। 	15
-----------	---	----

सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : जेंडर नियोजन, महिला सशक्तिकरण के लिए राष्ट्रीय नीति।

इकाई 4	<p>महिलाओं के विकास के लिए नीतियां, कार्यक्रम और एजेंसियां</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. आर्थिक सशक्तिकरण: गरीबी उन्मूलन, सूक्ष्म ऋण, स्वयं सहायता समूह, कृषि में महिलाएँ, उद्योग और सहायता सेवाओं में महिलाएँ। 2. सामाजिक सशक्तिकरण: शिक्षा, स्वास्थ्य, पोषण, पेयजल और स्वच्छता, आवास और आश्रय, पर्यावरण 3. कानूनी सशक्तिकरण: व्यक्तिगत और पारिवारिक कानूनों पर कानूनी साक्षरता, पारिवारिक न्यायालय और कानूनी सहायता केंद्रों की भूमिका। 4. राजनीतिक सशक्तिकरण : महिलाओं के राजनीतिक सशक्तिकरण में पंचायती राज की भूमिका। 5. महिलाओं के लिए सरकारी, गैर-सरकारी और स्वायत्त संगठन 	15
सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : गरीबी उन्मूलन, सूक्ष्म ऋण, स्वयं सहायता समूह, सामाजिक सशक्तिकरण।		

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Agosin, M (2003) Women, Gender and Human Rights, Rawat Publications, New Delhi
2. GOI (2000) National Perspective Plan for Women 1988-2000, Dept. of Woman and Child Development,
3. Ministry of Human Resource Development, Government of India, New Delhi.
4. Government of India (2002) Towards Equality, Towards unfulfilled Agenda- Status of Women in India, 2001, National Commission for Women, New Delhi.
5. Jha, U.S., A. Mehta and L. Menon (Ed.) (1998) Status of Women in India - Crisis and Conflict in Gender Issues Vol. I, II, III. Kanishka Publishers and Distributors, New Delhi
6. Lindsey, L (1990) Gender Roles, A Sociological Perspective, Prentice Hall India Pvt. Ltd. New Delhi.
7. Majumdar, Maya (2001) Protecting Our Women: Imperative of Empowerment : The Political Response Vol. I, II, III, Dominant Publisher and Distributors, New Delhi
8. Neft, N. & A. Levine (1997) Where Women Stand, Random House, New York 37
9. Nuket, Kardam (1991) Bringing Women In: Women's Issues in International

Development Programme, Lynne Rienner Publishers, UK


10. Polity Press (2002) The Polity Reader in Gender Studies, Polity Press, UK

11. Wearing, Betsy (1996) Gender : The Pain and Pleasure of Difference, Addison Wesley Longman, Australia

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिनक :

1. https://en.wikipedia.org/wiki/Gender_and_development
2. <https://www.encyclopedia.com/social-sciences/applied-and-social-sciences-magazines/gender-and-development>
3. https://en.wikipedia.org/wiki/Women_in_India
4. <https://www.sentinelassam.com/north-east-india-news/assam-news/status-of-women-in-indian-society/>
5. https://www.researchgate.net/publication/364841357_Status_of_Woman_in_Indian_Society
6. <http://www.unescwa.org/sd-glossary/gender-planning>
7. <https://wcd.nic.in/womendevlopment/national-policy-women-empowerment>
8. <https://www.bbau.ac.in/Docs/FoundationCourse/TM/MPDC405/Women%20Empowerment%20Schemes.pdf>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :


डॉ. शुचिता तिवारी
अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन

क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन)

कुल अंक:30

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)

आकलन:

विश्वविद्यालयीन परीक्षा :

समय: 03.00 घंटे

अनुभाग(अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न

अनुभाग(ब): लघु उत्तरीय प्रश्न

अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

कुल अंक:70

टिप्पणी/सुझाव :

प्रायोगिक पाठ्यक्रम

Part A Introduction			
कार्यक्रम: ऑनर्स /शोध	कक्षा: बीएचएससी / बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष : चतुर्थ	सत्र :2024-25
विषय: गृहविज्ञान Group – C उप-समूह स-1			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	H4HSCC2P	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	जेन्डर एण्ड डेवलपमेन्ट (Paper - II)	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	C.I कोर कोर्स - 2 nd	
4.	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र ने विषय का अध्ययन डिग्री में किया हो	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	जेन्डर एण्ड डेवलपमेन्ट एक अंतःविषय क्षेत्र है जो आर्थिक विकास और वैश्वीकरण के लोगों पर उनके स्थान, लिंग, वर्ग, पृष्ठभूमि और अन्य सामाजिक-राजनीतिक पहचान के आधार पर पड़ने वाले असमान प्रभाव को समझने और संबोधित करने के लिए एक नारीवादी दृष्टिकोण लागू करता है। यह पाठ्यक्रम छात्रों को सक्षम बनाएगा – <ol style="list-style-type: none"> 1. सशक्तिकरण और लैंगिक विकास को समझने में। 2. समाज में महिलाओं की स्थिति के प्रति जागरूक बनने में 3. पारिवारिक न्यायालय की भूमिका को समझने में। 4. महिला सशक्तिकरण को समझने में 	
6.	क्रेडिट मान	2	
7.	कुल अंक	Max Marks:100	Min Passing Marks:35

भाग बी - कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या - दृष्टोरीयल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह 2 घंटे) : L-T-P- 30x2=60घंटे

इकाई	विषय	घंटो की संख्या
1	महिला सशक्तिकरण के अन्तर्गत सरकारी संगठनों की जानकारी एकत्र कर रिपोर्ट तैयार करना।	8
2	महिला सशक्तिकरण के अन्तर्गत गैर-सरकारी संगठनों की जानकारी एकत्र कर रिपोर्ट तैयार करना।	8
3	महिला सशक्तिकरण के अन्तर्गत स्वायत्त संगठनों की जानकारी एकत्र कर रिपोर्ट तैयार करना।	8
4	महिलाओं में कानूनी जागरूकता के लिए एक कार्यशाला आयोजित कीजिए एवं रिपोर्ट तैयार कीजिए।	10
5	पारिवारिक न्यायालय और कानूनी सहायता केन्द्रों की भूमिका का अध्ययन कर रिपोर्ट तैयार कीजिए।	8
6	समाज में महिलाओं की स्थिति पर सर्वेक्षण कर रिपोर्ट प्रस्तुत कीजिए।	10
7	महिला सशक्तिकरण संबंधी पोस्टर, चार्ट, माँडल एवं स्लोगन तैयार कीजिए।	8

सार बिंदु (की वर्ड) / टैग : महिला सशक्तिकरण, पारिवारिक न्यायालय, कानूनी सहायता केन्द्र.

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Agosin, M (2003) Women, Gender and Human Rights, Rawat Publications, New Delhi
2. GOI (2000) National Perspective Plan for Women 1988-2000, Dept. of Woman and Child Development,
3. Ministry of Human Resource Development, Government of India, New Delhi.
4. Government of India (2002) Towards Equality, Towards unfulfilled Agenda- Status of Women in India, 2001, National Commission for Women, New Delhi.
5. Jha, U.S., A. Mehta and L. Menon (Ed.) (1998) Status of Women in India - Crisis and Conflict in Gender Issues Vol. I, II, III. Kanishka Publishers and Distributors, New Delhi
6. Lindsey, L (1990) Gender Roles, A Sociological Perspective, Prentice Hall India Pvt. Ltd. New Delhi.
7. Majumdar, Maya (2001) Protecting Our Women: Imperative of Empowerment : The Political Response Vol. I, II, III, Dominant Publisher and Distributors, New Delhi
8. Neft, N. & A. Levine (1997) Where Women Stand, Random House, New York 37
9. Nuket, Kardam (1991) Bringing Women In: Women's Issues in International Development Programme, Lynne Rienner Publishers, UK
10. Polity Press (2002) The Polity Reader in Gender Studies, Polity Press, UK
11. Wearing, Betsy (1996) Gender : The Pain and Pleasure of Difference, Addison Wesley Longman, Australia

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिनक :

1. https://en.wikipedia.org/wiki/Gender_and_development
2. <https://www.encyclopedia.com/social-sciences/applied-and-social-sciences-magazines/gender-and-development>
3. https://en.wikipedia.org/wiki/Women_in_India
4. <https://www.sentinelassam.com/north-east-india-news/assam-news/status-of-women-in-indian-society/>
5. https://www.researchgate.net/publication/364841357_Status_of_Woman_in_Indian_Society

6. <http://www.unescwa.org/sd-glossary/gender-planning>
7. <https://wcd.nic.in/womendevlopment/national-policy-women-empowerment>
8. <https://www.bbau.ac.in/Docs/FoundationCourse/TM/MPDC405/Women%20Empowerment%20Schemes.pdf>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फ़ाइल	
असायन्मेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण/औद्योगिक यात्रा)		टेबल वर्क/प्रयोग	
कुल अंक	30		70

टिप्पणी/सुझाव :