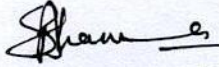


Theory Paper

Part A Introduction		
Program: Honours /Research	Class': B.Sc.	Year: IV
Session: 2024 -2025		
Subject: Clinical Nutrition and Dietetics Program		
1	Course Code	S4-CLND2D
2	Course Title	<i>Dietetics Counselling</i>
3	Course Type (Core Course/Discipline Specific Elective II)	DSE II
4	Prerequisite	Students should have passed a degree course in Clinical Nutrition and Dietetics.
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>Dietetic counselling is an important aspect of nutrition and health. As a health professional Dietitian's responsibility increases in the present scenario for community, hospital and health care centers. This course will be helpful to promote nutrition and health.</p> <p>After completing this course students will be able to-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the health and nutritional status of the patient and community. 2. Impart nutrition education to the community. 3. Gain knowledge about meal plans and calculation as per individual requirements. 4. Learn the basics of computer application, which will help to understand application of computer in the field of nutrition.


DR. APARNASHARMA
 Chairman Central Board of Studies
 Clinical Nutrition & Dietetics

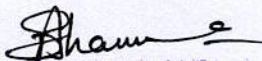
6	Credit Value	Theory- 2	
7	Total Marks	Max. Marks:100(70+30)	Min. Passing Marks:35

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures: L-30Hours

Unit	Topics	No. of Lectures
UNIT I	<p>Basic concept of Dietetics-</p> <p>1.1 Introduction to Dietetics and History of dietetics in Indian culture</p> <p>1.2 Definition, Concept of Dietitians and Nutritionists and difference between the both.</p> <p>1.3 Role of Dietitian and nutritionist as a health professional in a hospital and community.</p> <p>1.4 Indian Dietetics Association- Aims, Objectives, Membership and code of ethics.</p> <p>1.5 Eligibility and registration process for registered dietitian.</p>	5

II	<p>1. Diet counselling Practices-</p> <p>1.1 Meaning, definition and approaches of diet counselling.</p> <p>1.2 Aims, objectives and Principles of diet counselling.</p> <p>1.3 Stages and steps of diet counselling.</p> <p>1.4 Qualities, skills and responsibilities of diet counsellor-</p> <p>1.5 Online diet counselling- merits and demerits.</p> <p>1.6 Personalized and customized counselling in practice.</p> <p>1.7 Communication skills</p>	5
-----------	---	----------


DR. APARNASHARMA
 Chairman Central Board of Studies
 Clinical Nutrition & Dietetics

<p>III</p>	<p>Diet counselling and patient care –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nutrition Education for patient– <ol style="list-style-type: none"> 1.1.Introduction 1.2.Aims, objective and Channels of nutrition education. 1.3.Developing counselling aids- chart, poster, leaflets, flash cards and other material 1.4.Use of Counselling aids by dietitians and their significance 2. Dietary care for hospitalized patient – <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Procedure of preparing meal plan for a patient. 2.2 Modification of diet according to consistency, nutrition, digestibility, taste, food habits and income. 2.3 Calculation of nutritional requirements for individuals 2.4 Working with standard modal 	<p>6</p> <p>4</p>
<p>IV</p>	<p>Nutritional, Sociological and psychological management related to the patient.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Counselling for changes in patient- <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Observational Impact of counselling- <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1. Clinical & anthropometric examination, 1.1.2. Condition of patient before counselling and after patient's counselling. 1.2. Holistic counselling approaches for patients with life Style related disorders 	<p>6</p>
<p>V</p>	<p>Uses of Computer in Diet Counselling-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Importance of computer in Dietetics <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Dietary computation and management 1.2. Dietary Education/ training and research 2. Software Skills <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Education of software packages- straight line, frequency table, bar diagram, pie chart 2.2. Preparation of dietary chart for patient 2.3. Dietary calculation using computer 	<p>4</p>

Sharma

DR. APARNASHARMA
 Chairman Central Board of Studies
 Clinical Nutrition & Dietetics

Key Words: Dietitian, Nutritionist, Community, Assessment, Interventions, Rehabilitation, Evaluation, Digestibility, Counsellor, Counselling, Anthropometry, Management, Management, entrepreneur, negotiation.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. "Preventive Medicine and public health", Smith, G.W., McMillan Co. New York. 2nd edition.
2. "Textbook of preventive and social medicine ", Park, M/s. Banarasidas Bhanot. Jabalpur. 9th edition.
3. "Gupta & Mahajan Text Book of Social & Preventive Medicine", Roy, Jaypee Brothers Medical publishers. 2013.4th Edition.
4. "Krause's Food and Nutrition Therapy ", Mahan, L.K.; Escott-Stump S, WB Saunders Company, London. (2007). 12th Ed.
5. "Normal and Therapeutic Nutrition", Robinson.CH, Lawler MR, Chenoweth WL and Garwick, AE, Macmilian Publishing Co. (1986): 17th Ed.
6. "Nutrition & Diet Therapy". Williams SR, Times Mirror/Mosby College Publishing, St. Louis. (1986): 6TH Ed.
7. Books published by Hindi Granth Academy, Bhopal, M.P.

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

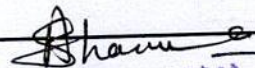
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment :	Class Test	15
	Continuous	Assignment/Presentation
Comprehensive Evaluation (CCE):30		
External Assessment : University Exam Section: 70	Section(A) : Three Very Short Questions Section (B) : Four Short Questions (50 Words Each) Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	03 x 02 = 06
	Time : 02.00 Hours	04 x 09 = 36
		02 x 14 = 28
		Total 70


DR. APARNASHARMA
Chairman Central Board of Studies
Clinical Nutrition & Dietetics

Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Honours /Research		Class: B.Sc.	Year: IV
Session: 2024-2025			
Subject: Clinical Nutrition and Dietetics Program			
1	Course Code	S4-CLND2Q	
2	Course Title	<i>Dietetics Counselling</i>	
3	Course Type (Core Course// Discipline Specific Elective II)	DSE II	
4	Prerequisite (if any)	Students should have passed a degree course in Clinical Nutrition and Dietetics.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p style="text-align: center;">On completion of this course, learners will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Take case studies of patients in a proper manner. 2. Understand dietary calculation and meal planning process for an individual. 3. Develop entrepreneurship skills related to diet counselling. 4. Impart the knowledge of computer application and software related to dietetics. 	
6	Credit Value	Practical - 02	
7	Total Marks	Max. Marks: 100 (70+30)	Min. Passing Marks:35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures- Practical: P-30			(2 Hours Each)
Unit	Topics	No. of Lectures	


DR. APARNASHARMA
 Chairman Central Board of Studies
 Clinical Nutrition & Dietetics

I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparing chart showing role of dietitians in hospital and community. 2. Preparing chart / poster on Standard modal of patient care. 	6
II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparing teaching aids for counselling of patients – chart, poster, flash card and others. 2. Routine checkup and Follow-up procedure. 	6
II I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calculation of meal plan according to patient's condition and diseases. 2. Pre-and post-operative diet counselling. 	6
I V	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparing a feeding schedule on a daily basis. 2. Use of computer in dietary calculations. 	6
V	<ol style="list-style-type: none"> 1. Project formulation and Report writing. 2. Use of software for dietetics practice- Nutri-care, Annapurna, Care and cure etc. 	6

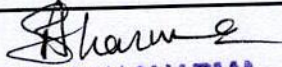
Keywords/Tags: Teaching aids, Counselling, Meal planning,

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. "Manual of Nutrition Therapeutics", Alpers, Wolters Kluwer Lippincott William and Wilkins. 2016. 6th Edition.

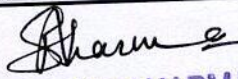

DR. APARNASHARMA
 Chairman Central Board of Studies
 Clinical Nutrition & Dietetics

2. "Clinical Nutrition and Dietetics Manual For Nurses", Supriya V., Jaypee Brothers Medical Publishers, 2017.1ST Edition.

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	10	Viva Voce on Practical	10
Attendance	5	Practical Record File	10
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	15	Table work / Experiments	50
TOTAL	30		70


DR. APARNASHARMA
Chairman Central Board of Studies
Clinical Nutrition & Dietetics

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

भाग अ - परिचय

कार्यक्रम: ऑनर्स / शोध

कक्षा : बी.एस सी.

वर्ष: IV

सत्र: 2024-2025

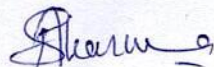
विषय: क्लीनिकल न्यूट्रीशन एंड डायटेटिक्स

1	पाठ्यक्रम का कोड	S4-CLND2D
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	आहारीय परामर्श (प्रश्न पत्र II)
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स II/ डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव)	डीएसई-II
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थी ने क्लिनिकल न्यूट्रीशन एंड डायटेटिक्स विषय में डिग्री किया हो।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	आहारीय परामर्श पोषण व स्वास्थ्य व्यावसायिक के रूप महत्वपूर्ण पहलू है। वर्तमान परिदृश्य में समुदाय, अस्पतालों व स्वास्थ्य देखभाल केन्द्र में आहार विशेषज्ञ के उत्तरदायित्व बढ़ रहे हैं। यह पाठ्यक्रम स्वास्थ्य व पोषण के संवर्धन में सहायक होगा। इस पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के उपरान्त विद्यार्थी सक्षम बनेंगे 1. रोगी एवं समुदाय के स्वास्थ्य व पोषणीय स्तर को समझने में। 2. समुदाय में पोषण शिक्षा प्रदान करने में। 3. व्यक्तिगत आवश्यकतानुसार आहार आयोजन व गणना का ज्ञान प्राप्त कर सकने में। 4. कम्प्यूटर अनुप्रयोग की मूल बातों को समझने में।
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक - 2
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35

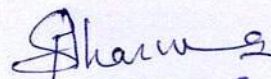
Sharma

डॉ. अपर्णा शर्मा
अध्यक्ष केंद्रीय अध्ययन मण्डल
क्लीनिकल न्यूट्रीशन एंड डायटेटिक्स

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या : 30 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	<p>1. आहारिकी की मूल अवधारणा -</p> <p>1.1 आहारिकी का परिचय एवं भारतीय संस्कृति में आहारिकी का इतिहास ।</p> <p>1.2 आहार विशेषज्ञ व पोषण विशेषज्ञ की परिभाषा एवं अवधारणा तथा दोनों के मध्य अन्तर ।</p> <p>1.3 स्वास्थ्य पेशेवर के रूप में आहार विशेषज्ञ की अस्पतालों और समुदाय में आहार विशेषज्ञ की भूमिका</p> <p>1.4 इण्डियन डायटेटिक एसोसियेशन - अभिप्राय एवं उद्देश्य, सदस्यता, आचार संहिता ।</p> <p>1.5 आहार विशेषज्ञ के पंजीकरण के लिए योग्यता एवं पंजीकरण प्रक्रिया ।</p>	5
II	<p>आहारीय परामर्श अभ्यास</p> <p>1.1 आहारीय परामर्श का अर्थ, परिभाषा व दृष्टिकोण ।</p> <p>1.2 आहारीय परामर्श से अभिप्राय एवं उद्देश्य, सिद्धान्त ।</p> <p>1.3 आहारीय परामर्श की अवस्थाएं एवं चरण ।</p> <p>1.4 आहार परामर्शदाता के गुण व कौशल एवं उत्तरदायित्व ।</p> <p>1.5 आन लाइन आहारीय परामर्श के लाभ एवं दोष ।</p> <p>1.6 वैयक्तिक एवं अनुकूलित परामर्श</p> <p>1.7 सम्प्रेषण / संवाद कौशल</p>	5


डॉ. अपर्णा शर्मा
 अध्यक्ष, केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 वलीनिकल न्यूट्रिशन एण्ड डायटेटिक्स

III	<p>आहारीय परामर्श एवं रोगी की देखभाल</p> <p>1. रोगी के लिए पोषण शिक्षा एवं परामर्श</p> <ul style="list-style-type: none">1.1. परिचय1.2. पोषण शिक्षा से अभिप्राय एवं उद्देश्य तथा पोषण शिक्षा के माध्यम1.3. आहार परामर्श हेतु शिक्षण सामग्री विकसित करना- चार्ट, पोस्टर, लीफ लेट्स, फलेश कार्ड एवं अन्य सामग्री ।1.4. आहार विशेषज्ञ के द्वारा शिक्षण सामग्री का उपयोग व उनका महत्व <p>2. अस्पताल में भर्ती रोगी की देखभाल -</p> <ul style="list-style-type: none">2.1. रोगी के लिए आहार योजना तैयार करने की प्रक्रिया2.2. आहार में रूपान्तरण - सघनता, पोषण, पाचनशीलता, स्वाद, भोजन की आदतें एवं आयु के अनुसार ।2.3. व्यक्तिगत पोषणीय आवश्यकताओं की गणना करना ।	6 4
-----	---	--


डॉ. अपर्णा शर्मा
अध्यक्ष केंद्रीय अध्ययन मण्डल
क्लीनिकल न्यूट्रीशन एंड डायटेटिक्स

IV	<p>रोगी से संबन्धित सामाजिक व मनोवैज्ञानिक प्रबन्धन</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. रोगी की स्थिति में परिवर्तन हेतु लिए परामर्श <ol style="list-style-type: none"> 1.1. आहारीय परामर्श के अवलोकन आधारित प्रभाव <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 नैदानिक एवं मानवमिती परीक्षण, 1.1.2 परामर्श पूर्व व पश्चात् रोगी की अवस्था 1.1.3 जीवनशैली सम्बंधित रोगों के रोगियों हेतु समग्र परामर्श दृष्टिकोण 	6
V	<p>आहारीय परामर्श में कम्प्यूटर के उपयोग</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. आहारिकी में कम्प्यूटर का महत्व <ol style="list-style-type: none"> 1.1 आहारीय गणना एवं प्रबन्धन 1.2 आहारीय शिक्षा / प्रशिक्षण एवं अनुसंधान में । 2. सॉफ्टवेयर कौशल <ol style="list-style-type: none"> 2.1 साफ्टवेयर पैकेज की शिक्षा - रेखा चित्र, आवृत्ति - सारणी, दण्ड आरेख (बार डायग्राम), पाई आरेख (पाई डायग्राम) 2.2 रोगी का आहारीय चार्ट तैयार करना <p>कम्प्यूटर के उपयोग द्वारा आहारीय गणना करना</p>	4
<p>सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग: आहार विशेषज्ञ, पोषण विशेषज्ञ, समुदाय, आंकलन, पोषण हस्तक्षेप, मूल्यांकन पाचनशीलता, परामर्शदाता, परामर्श, मानवमिती परीक्षण, प्रबंधन, उद्यमी</p>		

Sharma

डॉ. अपर्णा शर्मा
 अध्यक्ष, केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 क्लिनिकल न्यूट्रीशन एण्ड डायटेटिक्स

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

Suggested Readings:

1. "Preventive Medicine and public health", Smith, G.W., McMillan Co. New York. 2nd edition.
2. "Textbook of preventive and social medicine", Park, M/s. Banarasidas Bhanot. Jabalpur. 9th edition.
3. "Gupta & Mahajan Text Book of Social & Preventive Medicine", Roy, Jaypee Brothers Medical publishers. 2013.4th Edition.
4. "Krause's Food and Nutrition Therapy", Mahan, L.K.; Escott-Stump S, WB Saunders Company, London. (2007). 12th Ed.
5. "Normal and Therapeutic Nutrition", Robinson.CH, Lawler MR, Chenoweth WL and Garwick, AE, Macmilian Publishing Co. (1986): 17th Ed.
6. "Nutrition & Diet Therapy", Williams SR, Times Mirror/Mosby College Publishing, St. Louis. (1986): 6TH Ed.

2. अन्य संदर्भ -

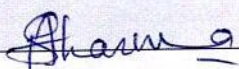
भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

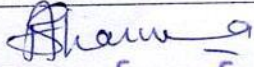
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	क्लास टेस्ट असाइनमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	कुल अंक :30
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न अनुभाग (ब): लघु प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुल अंक: 70


डॉ. अपर्णा शर्मा
अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
क्लीनिकल न्यूट्रीशन एण्ड डायटेटिक्स

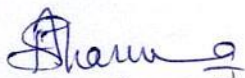
प्रायोगिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - - परिचय

कार्यक्रम: ऑनर्स / शोध	कक्षा : बी.एससी.	वर्ष: IV	सत्र: 2024 2025
विषय: क्लिनिकल न्यूट्रिशन एंड डाइटेटिक्स (नैदानिक पोषण एवं आहारिकी)			
1	पाठ्यक्रम का कोड	S4-CLND2Q	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	आहारिकी परामर्श (पेपर - II)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : कोर कोर्स / डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव)	डी.एस.ई. II	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थी ने क्लिनिकल न्यूट्रिशन एंड डाइटेटिक्स विषय में डिग्री किया हो ।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के पश्चात् विद्यार्थी सक्षम होंगे-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. रोगी का व्यक्तिगत इतिहास उचित प्रकार से लेने में । 2. पोषणीय देखभाल प्रक्रिया को समझने में । । 3. व्यक्ति के लिए आहारीय गणना एवं आहार योजना प्रक्रिया को समझने में । 4. आहारीय परामर्श से संबंधित उद्यमी कौशल को विकसित करने में । 5. आहारिकी से संबंधित कम्प्यूटर अनुप्रयोग एवं सॉफ्टवेयर जानकारी प्राप्त करने में । 	
6	क्रेडिट मान	प्रयोगिक - 2	


डॉ. अपर्णा शर्मा
 अध्यक्ष, केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 क्लिनिकल न्यूट्रिशन एंड डाइटेटिक्स

7	कुल अंक	अधिकतम अंक : 100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या- प्रायोगिक : 30 (२ घंटे/व्याख्यान)		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	<ol style="list-style-type: none"> 1. चार्ट तैयार करना जो आहार विशेषज्ञ की समुदाय व अस्पताल में भूमिका को दर्शाता हो 2. स्वास्थ्य देखभाल प्रक्रिया हेतु चार्ट / पोस्टर पर तैयार करना । 	6
II	<ol style="list-style-type: none"> 1. रोगी के परामर्श के लिए सहायक शिक्षण सामग्री तैयार करना - चार्ट/पोस्टर, फ्लेश कार्ड एवं अन्य । 2. नियमित स्वास्थ्य परीक्षण करना एवं अनुवर्ती प्रक्रिया 	6
III	<ol style="list-style-type: none"> 1. रोगी की बीमारी एवं अवस्था के अनुसार आहार की गणना व आहार योजना तैयार करना । 2. शल्यपूर्व एवं शल्यपश्चात् आहारिकी परामर्श योजना बनाना । 	6
IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. नियमित दैनिक आहार तालिका बनाना । 2. आहारीय गणना में कम्प्यूटर का उपयोग करना । 	6
V	<ol style="list-style-type: none"> 1. आहार परामर्श से संबंधित परियोजना का निर्माण एवं प्रतिवेदन लिखना । 2. आहारिकी में साफ्टवेयर के उपयोग - न्यूट्रि हेल्थ अन्नपूर्णा, केयर एण्ड क्योर । 	6


डॉ. अपर्णा शर्मा
 अध्यक्ष, केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 क्लीनिकल न्यूट्रिशन एण्ड डायटेटिक्स

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

Suggested Readings:

1. "Manual of Nutrition Therapeutics", Alpers, Wolters Kluwer Lippincott William and Wilkins. 2016. 6th Edition.
2. "Clinical Nutrition and Dietetics Manual For Nurses", Supriya V., Jaypee Brothers Medical Publishers, 2017. 1ST Edition

भाग व अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद / प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण (कस्कर्शन) की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/औद्योगिक यात्रा		टेबल वर्क/ प्रयोग	
कुल अंक	30		70

Ashwini

डॉ. अपर्णा शर्मा
अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
क्लीनिकल न्यूट्रिशन एण्ड डायटेटिक्स